Séptima sesión:

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- 2) Recogerá el trabajo de investigación
- Continuará con las Actividades de aula.
 (ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Pedirá leer el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pedirá la exposición del tema
 - c) Pedirá discutir el tema.
 - d) Pedirá elaborar las conclusiones del tema.
- Registrará en la Ficha de Control No. 2 las Actividades de aula realizadas.
- Pedirá llevar a cabo las Actividades de campo (ver Apéndice: Cuadro 2).
 - a) Pedirá realizar los ejercicios de Calentamiento.
 - b) Pedirá realizar la rutina de Flexibilidad
 - c) Pedirá realizar los fundamentos del Voleibol "Voleo y golpe bajo".
 - d) Pedirá realizar los ejercicios de Relajación.
- 6) Registrará la realización de los fundamentos de Voleibol en su Ficha de Control No. 3.

s) Tomará nota del trabajo y

 Efectuará una recapitulación de lo realizado en esta sesión.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre
- 2) Entregará el trabajo de investigación.
- Realizará las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1).
 - a) Leerá el tema, utilizando la estrategia TRIPaS.
- b) Expondrá el tema.
 - c) Discutirá el tema.
 - d) Elaborará las conclusiones del tema.
- 4) Verificará que el maestro registre las Actividades de aula que realizó.
- 5) Realizará las Actividades de campo (ver Apéndice: Cuadro 2)
- a) Realizará los ejercicios de
 - b) Realizará los ejercicios de Flexibilidad
- c) Realizará los fundamentos del Voleibol.
 - d) Realizará los ejercicios de Relajación.
- 6) Verificará que el maestro registre los fundamentos del Voleibol en la Ficha de Control No. 3.

s) Pedirá como tarea el trabajo de

7) Prestará atención a la recapitulación.

Octava sesión

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- Entregará los trabajos de investigación ya revisados.
- Continuará con las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
- a) Pedirá leer el tema utilizando la estrategia TRIPaS.
 - b) Pedirá exposición del tema
 - c) Pedirá discutir el tema.
 - d) Pedirá elaborar las conclusiones del tema.
- Registrará en la Ficha de Control No. 2 las Actividades de aula realizadas.
- 5) Pedirá llevar a cabo las Actividades de campo (ver Apéndice: Cuadro 2)
 - a) Pedirá realizar los ejercicios de Calentamiento.
 - b) Pedirá realizar la rutina de Flexibilidad.
 - c) Pedirá realizar los fundamentos de "Servicio, remate, bloqueo, caídas y rodadas.
 - d) Pedirá realizar los ejercicios de Relajación.
- Efectuará la recapitulación de lo realizado en esta sesión.

Alumno: A dependende de crises M

- 1) Responderá al oír su nombre.
- Recogerá el trabajo de investigación ya revisado.
- Realizará las Actividades de aula (ver Apéndice: Cuadro 1)
 - a) Leerá el tema, utilizando la estrategia de TRIPaS.
 - b) Expondrá el tema
 - c) Discutirá el tema.
 - d) Elaborará las conclusiones del tema.
- Verificará que el maestro registre las Actividades realizadas.
- 5) Realizará las actividades de campo (ver Apéndice: Cuadro 2)
 - a) Realizará los Ejercicios de Calentamiento.
 - b) Realizará los ejercicios de Flexibilidad.
 - c) Realizará los fundamentos del voleibol.
 - d) Realizará los ejercicios de Relajación.
- 6) Prestará atención a la recapitulación.

Novena sesión.

conmula

Maestro:

- 1) Pasará lista de asistencia.
- Efectuará una recapitulación de los temas estudiados.
- Realizará una comparación de los resultados obtenidos.
- 4) Permitirá una recuperación de las actividades de aula y de campo a los alumnos que no las hayan completado y las registrará en su Ficha de Control correspondiente.

4) Verlicara que el maestro registre las

5) Realizaci las actividades de campo (ver

6) Prestará atención a la recapitulación.

Alumno:

- 1) Responderá al oír su nombre.
- Prestará atención a la recapitulación y participará en externar opiniones.
- Valorará los resultados obtenidos.

a) Pedirá leer el termenstitzando la

 Realizará las actividades que le faltaron y verificará que el maestro las registre.

(ver ApandicesiSuedro 2)

babilidad ab gairra contractos del l'exibilidad

mision of Servicion competent ploqueo, caldas y

Encuesta para el padre o tutor

Las personas deben alimentarse bien para obtener energía, dependiendo de lo que comas, es como te vas a sentir.

Si te sientes cansado y con pereza, algo puede andar mal en tu alimentación; así es que es tiempo de que empieces a preocuparte por tu salud.

Las personas que se alimentan bien, no solo vivirán más, sino que serán más competitivas durante más tiempo.

El vigor, la concentración y la eficiencia muscular, depende del combustible, calidad y cantidad que uno le ponga al abdomen. La nutrición beneficia el desempeño de nuestro organismo.

Con el propósito de obtener un parámetro de los conocimientos del tutor sobre nutrición, se aplica la siguiente encuesta.

Pruebe su conocimiento

Un producto libre de colesterol también está libre de grasas	Verdadero	Falso
2. Un alimento que contiene 3 gramos de grasa por cada 100 calorías obtiene aproximadamente un 30 por ciento de sus calorías de la grasa.	Verdadero	Falso
3. La grasa tiene más del doble de calorías que los carbohidratos o proteínas.	Verdadero	Falso
4. Todos los aceites vegetales son saludables.	Verdadero	Falso
5. Las margarinas más saludables son aquéllas que incluyen aceite vegetal líquido como el principal ingrediente	Verdadero	Falso
6. La grasa saturada eleva el nivel de colesterol en la sangre más que cualquier otro componente de la dieta.	Verdadero	Falso
7. El cortar el exceso de grasa a la carne y el quitarle el pellejo al pollo reduce la grasa saturada.	Verdadero	Falso
8. El colesterol se encuentra sólo en los productos animales.	Verdadero	Falso
 Un sandwich de pevo con mostaza tiene menos calorias y menos grasa que una ensalada con una tasa de aderezo de blue cheese. 	Verdadero	Falso
10. El proceso de hidrogenación cambiará la grasa polinsaturada en saturada.	Verdadero	Falso

Respuestas Respuestas

- Sólo porque un producto está libre de colesterol no significa que no tiene grasa. Un alimento (como el hígado y las vísceras) puede ser alto en colesterol y bajo en grasas. 1. Falso
- Esta es una forma rápida de calcular el porcentaje de calorías que proviene de la grasa en un 2. Verdadero
- Cada gramo de grasa tiene 9 calorías. Cada gramo de Carbohidrato o proteína tiene 4 calorías. 3. Verdadero
- Los aceites de coco, palma y semilla de palma contienen altas cantidades de grasa saturada. 4. Falso
- Una margarina que contiene aceite vegetal líquido enlistado como el primer ingrediente tiene 5. Verdadero menos grasa saturada. Recuerde, la margarina contiene tanta grasa y calorías como la mantequilla. Es importante limitar el consumo de margarina.
- 6. Verdadero Las grasas saturadas encontradas en los productos de leche entera, carnes grasosas y alimentos preparados comercialmente que contienen aceites hidrogenados, aceite de coco, palma o semilla de palma, elevan el colesterol en la sangre más que cualquier otra cosa.
- 7. Verdadero Las nocivas grasas saturadas pueden ser reducidas cortándolas de la carne o quitándole el pellejo de las aves.
- 8. Verdadero Los productos animales, tales como leche, carne, aves, pescados y mariscos contienen colesterol.
- 9. Verdadero 250 gramos de pavo en dos rebanadas de pan integral contienen sólo 270 calorías y 5 gramos de grasa. Una ensalada con una tasa de aderezo tiene 360 calorías y 32 gramos de grasa.
- 10. Verdadero La hidrogenación aumenta la cantidad de grasa saturada.

Autoevaluación para el padre o tutor

Calificación
Excelente
Bueno
Regular
Suficiente
Insuficiente

