

Presentación

Esta Compilación está formada por: (continúa)

Presentación

Se han realizado de acuerdo a las necesidades de los alumnos de la Facultad de Psicología y del Departamento de Psicología de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la compilación de este programa de orientación vocacional y profesional, el cual tiene como finalidad facilitar a los alumnos el conocimiento de los factores que influyen en la toma de decisiones y la elección de una carrera profesional.

Parte II: Compilación de lecturas y ejercicios

La presente compilación de lecturas y ejercicios tiene como finalidad facilitar a los alumnos el conocimiento de los factores que influyen en la toma de decisiones y la elección de una carrera profesional.

PARTE I

PROGRAMA ANALÍTICO
(Organizador de clase)

Objetivo del Curso V

El alumno reflexionará sobre la importancia de planificar vida y profesión, mediante un proceso de análisis de factores que conduzcan a una responsable toma de decisiones.

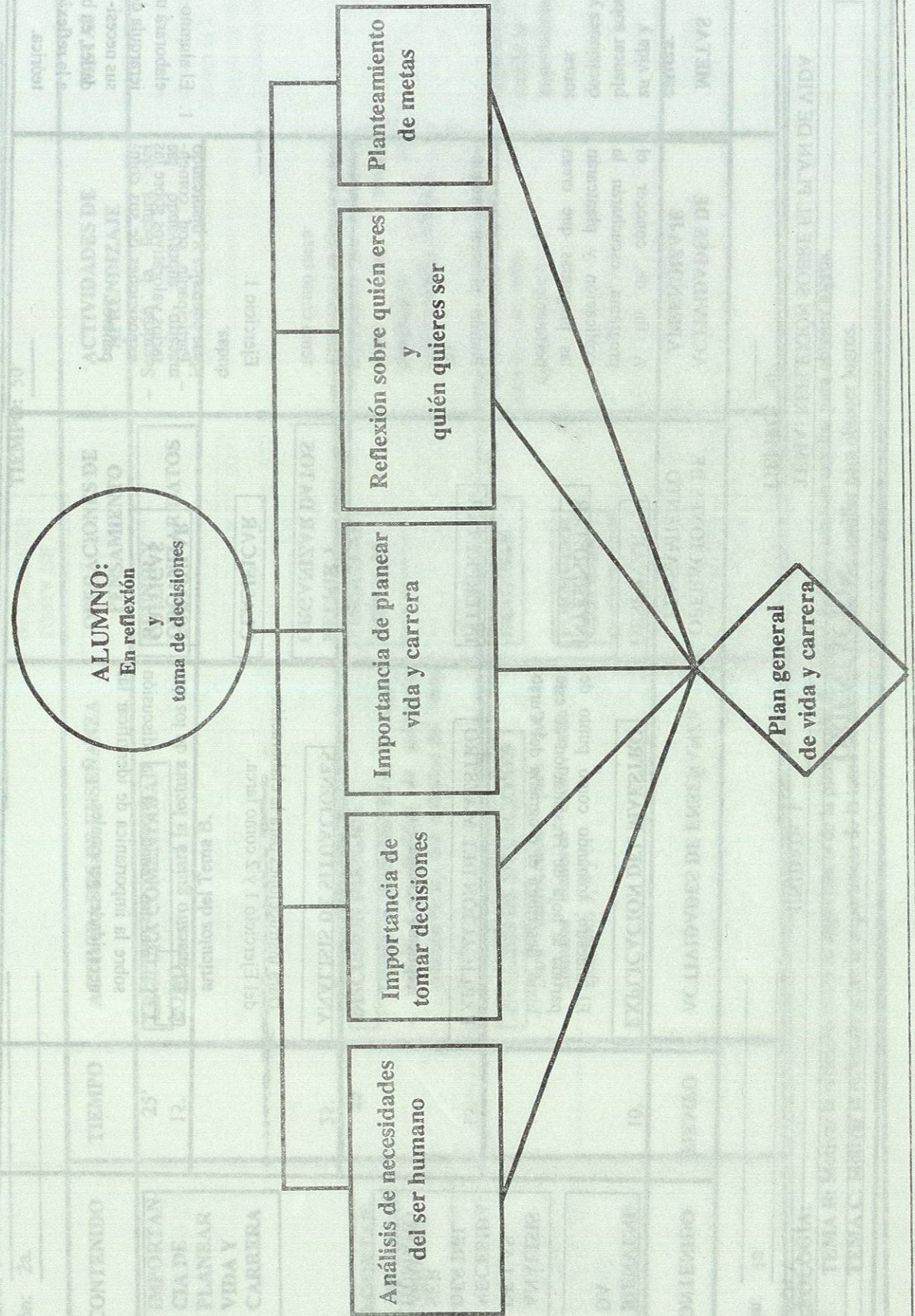
Unidad 1

Reflexión sobre el plan de vida

Objetivo

El alumno reflexionará sobre sus necesidades y pretensiones a futuro, para el crecimiento y desarrollo de su vida emocional y profesional, y elaborará su primera aproximación a su proyecto de Plan de Vida.

MAPA CONCEPTUAL - UNIDAD 1



ORIENTACION

TEMA: REFLEXIÓN SOBRE EL PLAN DE VIDA
TIEMPO: 50'

UNIDAD: 1

CURSO: V

Sesión: 1a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
* BIENVENIDA	10'	EXPLICACION DEL MAESTRO - El maestro, tomando como punto de partida la hoja de Presentación de este texto, describirá el programa del Curso V.	OBSERVAR INTERPRETAR	- A fin de conocer el programa, escucharán la explicación y plantearán las preguntas que crean pertinentes.	
A. ANÁLISIS DE LAS NECESIDADES DEL SER HUMANO	15'	EXPLICACION DEL MAESTRO - Explicará el Tema	INTERPRETAR	- Podrán plantear preguntas.	
	25'	ANÁLISIS DE SITUACIONES - Dará instrucciones para la elaboración del Ejercicio 1 y 2 como tarea.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS CLASIFICAR	- Elaborarán el ejercicio del tema como tarea. Ejercicio 1.	
	15'	FORO - El maestro conducirá la discusión sobre la importancia de identificar las necesidades personales.	FORMULAR CRÍTICAS	- Participarán con comentarios valorativos sobre las exposiciones de sus compañeros.	1. El alumno elaborará una jerarquía de sus necesidades, en base a la reflexión teórica.

TELEOLOGÍA:

PRESENTACIÓN: Generar en el alumno motivación para participar activamente en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
TEMA A: Facilitar la reflexión sobre sus necesidades personales, a fin de motivar su búsqueda de autorrealización, como motivador inicial en su proceso de lección de profesión.

ORIENTACION

TEMA: REFLEXIÓN SOBRE EL PLAN DE VIDA
TIEMPO: 50'

UNIDAD: 1

CURSO: V

Sesión: 2a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
B. IMPORTANCIA DE PLANEAR VIDA Y CARRERA	25'	LECTURA COMENTADA - El maestro guiará la lectura de los dos artículos del Tema B.	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	- Seguirán la lectura del maestro subrayando las ideas centrales y planteando dudas.	
C. IMPORTANCIA DE TOMAR DECISIONES	25	DISCUSIÓN DIRIGIDA - Guiará la discusión sobre la importancia y posibilidad de aplicación práctica de los dos artículos del Tema B y C	FORMULAR CRÍTICAS	- Expresarán sus opiniones sobre los temas, su aplicabilidad y utilidad.	2. Expresará por escrito la importancia de tomar decisiones y planear sobre su vida y carrera.
		ANÁLISIS DE SITUACIONES - Dará instrucciones para que los alumnos elaboren como tarea los ejercicios 3, 4 y 5.	IMAGINAR FORMULAR CRÍTICAS	Elaborarán como tarea los ejercicios del tema. Ejercicios 3, 4 y 5	

TELEOLOGÍA:

TEMA B: Motivar la reflexión sobre la importancia de la planeación de vida y carrera, como un auxiliar para obtener logros.
TEMA C: Motivar la reflexión sobre la importancia de la toma de decisiones, como un auxiliar para obtener logros.

ORIENTACIÓN

TEMA: REFLEXIÓN SOBRE EL PLAN DE VIDA
TIEMPO: 50'

UNIDAD: 1

CURSO: V

Sesión: 3a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
D. REFLEXIÓN SOBRE QUIÉN ERES Y QUIÉNES QUIERES SER	15'	EXPLICACION DEL MAESTRO - El maestro explicará la información del Tema D. NOTA: Las reflexiones personales de los alumnos deben ser tratadas con la discreción y respeto necesarios.	INTERPRETAR	- Plantearán sus dudas sobre el tema expuesto.	
	35'	ANÁLISIS DE SITUACIONES - Establecerá el rapport, con el fin de motivar al alumno sobre la importancia del autoanálisis, para que resuelvan con efectividad el Ejercicio 6 -¿Quiénes eres? ANÁLISIS DE SITUACIONES - Dará instrucciones para contestar de tarea, en forma individual, honesta y sinceramente el Ejercicio 7 y 8 ¿Quiénes quieres ser?	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS COMPARAR FORMULAR CRÍTICAS	- Elaborará una reflexión sobre sí mismo con fines de autoconocimiento. Ejercicio 6. - En base al autoanálisis y sus pretensiones elaborará de tarea sus expectativas de ¿Quiénes quieres ser? Ejercicio 7 y 8	3. Elaborará una reflexión sobre quién es y quién quiere ser.

TELEOLOGÍA:

TEMA D: Motivar y facilitar el autoanálisis (conocimiento de sí) del alumno, como base para construir sus planes a futuro.

ORIENTACIÓN

TEMA: REFLEXIÓN SOBRE EL PLAN DE VIDA
TIEMPO: 50'

UNIDAD: 1

CURSO: V

Sesión: 4a.

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
E. PLANTEAMIENTO DE METAS	10'	EXPLICACION DEL MAESTRO - El maestro explicará el Tema: "Lo que deseas hacer con tu vida" enfatizando la importancia que representa el plantearse logros.	OBSERVAR INTERPRETAR	- Participará con comentarios o dudas que se le presenten.	
	25'	ANÁLISIS DE SITUACIONES - Establecerá el rapport necesario para que el alumno participe reflexivamente en la resolución de los Ejercicios 9 y 10.	IMAGINAR FORMULAR CRÍTICAS	- Expresará con honestidad y sinceridad los ejercicios del Tema. Ejercicios 9 y 10.	
	15'	EXPLICACION DE MAESTRO - Explicará el Tema: "Tus objetivos de vida", enfatizando la importancia que representa el establecimiento de metas y objetivos de vida. ANÁLISIS DE SITUACIONES - Establecerá el rapport necesario para que el alumno resuelva reflexivamente como tarea los Ejercicios 7 y 8.	OBSERVAR INTERPRETAR IMAGINAR FORMULAR CRÍTICAS TOMA DE DECISIONES	- Participará con comentarios o dudas que se le presenten. - Expresará con honestidad y sinceridad los ejercicios del Tema. Ejercicios 11, 12 y 13.	4. Elaborará una reflexión para establecer sus expectativas y objetivos de vida.

TELEOLOGÍA:

TEMA E: Motivar al alumno para que se plantee metas para su realización futura.