

**13. Todo lo que en este momento te gustaría empezar a hacer**

Lista las actividades que quieres empezar a hacer y que se te ocurran en este momento; lo que te venga a la mente mientras escribes, sin criticarlo ni juzgarlo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**14. Experiencia de máxima felicidad y satisfacción durante tu vida**

Lista los momentos formidables en los que te has sentido feliz de estar vivo y de ser tú mismo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**15. Experiencias de máxima felicidad y satisfacción que te gustaría tener en tu vida**

Lista los momentos formidables que te gustaría tener, aquellos que le darían sentido y trascendencia a tu vida, que te harían sentir feliz y a gusto contigo mismo.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**16. Resumen de lo que quieres hacer, te gusta, haces bien, o te hace feliz**

Ahora enlista lo que consideraste con mayor jerarquía (números 1, 2 y 3) en las preguntas 7 y 8 del Ejercicio 4, y 11, 13, 14 y 15 de este Ejercicio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\* Tomado de: Acosta González, María Elba, "Técnicas de escritura y la vida". Editorial S.T.E.S.A. México, 1987. pp. 25 a 28.

**17. Resumen de lo que no quieres hacer, te disgusta o haces mal**

Ahora enlista lo que consideraste con mayor jerarquía (números 1, 2 y 3) en las preguntas 9 y 10 del Ejercicio 4 y la pregunta 12 de este Ejercicio.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**18. Conclusiones sobre la información obtenida en los ejercicios anteriores**

¿Qué te dice de ti mismo toda la información que obtuviste?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**EJERCICIO 8**

**¿Qué tema trabajamos?**  
(Reconstrucción del Mapa Conceptual)

**INSTRUCCIONES:**

Los ejercicios que se encuentran al final de cada sesión, tienen como propósito que observes qué tema estudiaste con cuáles otros está relacionado y para qué pueden ser útiles.

1. Marca con rojo, en el Mapa Conceptual, el tema que trabajaste en esta 3a. sesión.

2. ¿Lograste clasificar Quién eres?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Por qué? \_\_\_\_\_

3. Lograste visualizar ¿Qué te gustaría ser?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Por qué? \_\_\_\_\_

**MAPA CONCEPTUAL - UNIDAD 1**

