

3. Se considera dispuesto a ayudar a otro y entenderlo; con capacidad de enseñar y falta de habilidad mecánica y científica.

4. Aprecia actividades y problemas tanto sociales como éticos.

En virtud de que tiene estas preferencias, habilidades, opiniones de sí, valores, etc., la persona social tiende a ser:

- |             |            |             |
|-------------|------------|-------------|
| influyente  | servicial  | responsable |
| cooperativa | idealista  | sociable    |
| femenina    | perspicaz  | discreta    |
| amistosa    | amable     | comprensiva |
| generosa    | persuasiva |             |

**El tipo emprendedor**

La herencia y experiencia peculiares de la persona emprendedora la llevan a preferir actividades vinculadas con el manejo de otras personas, para lograr fines organizativos o beneficios económicos, así como a tener un rechazo por las actividades de observación, simbólicas y sistemáticas. Estas tendencias conductuales la conducen, a su vez, a adquirir habilidades de líder, interpersonales y persuasivas, lo mismo que a una insuficiencia por cuanto a las habilidades científicas.

Esta formación de una pauta de actividades, habilidades e intereses emprendedores crea una persona predispuesta a mostrar la siguiente conducta:

1. Prefiere ocupaciones o situaciones arriesgadas en las que pueda desarrollar sus actividades preferidas y evitar las actividades que demandan las ocupaciones o situaciones científicas.

2. Emplea sus habilidades de emprendedora, para resolver problemas en el trabajo y en otras situaciones.

3. Se considera a sí misma agresiva, popular, confiada en sí misma, sociable, con capacidades de líder y facilidad de palabra, y desprovista de capacidad científica.

4. Aprecia los logros políticos y económicos.

Como posee estas preferencias, habilidades, valores e ideas de sí misma, la persona emprendedora tiende a ser:

- |             |                |                      |
|-------------|----------------|----------------------|
| adquisitiva | dominante      | optimista            |
| aventurera  | enérgica       | hedonista            |
| ambiciosa   | exhibicionista | confiada en sí misma |
| discutidora | engreída       | sociable             |
| confiable   | impulsiva      | locuaz               |

**El tipo convencional**

La herencia y experiencias peculiares de la persona convencional la llevan a preferir actividades vinculadas con el manejo explícito, ordenado, sistemático de los datos, tales como llevar archivos, tomar notas, reproducir materiales, organizar datos escritos y numéricos conforme a un plan prescrito, operar maquinaria de las empresas y de procesamiento de datos para fines de organización económicos, y a rechazar las actividades ambiguas, libres, exploratorias o poco sistemáticas. Estas tendencias conductuales, a su vez, la llevan a adquirir un sistema de capacidades propias de los empleados, inteligencia para el cálculo y del negocio, y a padecer una deficiencia en cuanto a las habilidades artísticas.

Esta formación de una pauta convencional de actividades, capacidades e intereses produce una persona predispuesta a mostrar la siguiente conducta:

1. Prefiere ocupaciones o situaciones convencionales en que pueda desarrollar

sus actividades preferidas y evitar las actividades requeridas en ocupaciones o situaciones artísticas.

Como posee estas preferencias, habilidades, valores e ideas sobre sí misma, la persona convencional tiende a ser:

- |   |             |             |                      |
|---|-------------|-------------|----------------------|
| 2. Utiliza sus habilidades convencionales para resolver problemas en el trabajo y en otras situaciones. | conformista | inhibida    | mojigata             |
|   | escrupulosa | obediente   | controlada (calmada) |
| 3. Se considera a sí misma como conformista, ordenada y con capacidad numérica y secretarial.           | defensiva   | ordenada    | poco imaginativa     |
|   | eficiente   | persistente |                      |
|   | inflexible  | práctica    |                      |

4. Aprecia mucho el logro en los negocios y el económico.







**EJERCICIO 19**

**¿Qué tema trabajamos ?  
(Reconstrucción del Mapa Conceptual)**

**INSTRUCCIONES:**

Los ejercicios que se encuentran al final de cada sesión, tienen como propósito que observes que tema estudiaste , con cuáles otros está relacionado y para qué pueden ser útiles.

- 1.- Marca con rojo en el Mapa Conceptual, el tema que trabajaron en esta 6ª Sesión.
- 2.- La información analizada, ¿Te permitió comprender algunos de los tipos de personalidad que existen?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Por qué?

- 3.- ¿Cres que sea importante lograr identificar que tipo de personalidad tienes?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Por qué?

- 4.- ¿Crees que identificar tus características de personalidad te ayuden a elegir que carrera estudiar?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Por qué?

**MAPA CONCEPTUAL - UNIDAD 2**

