

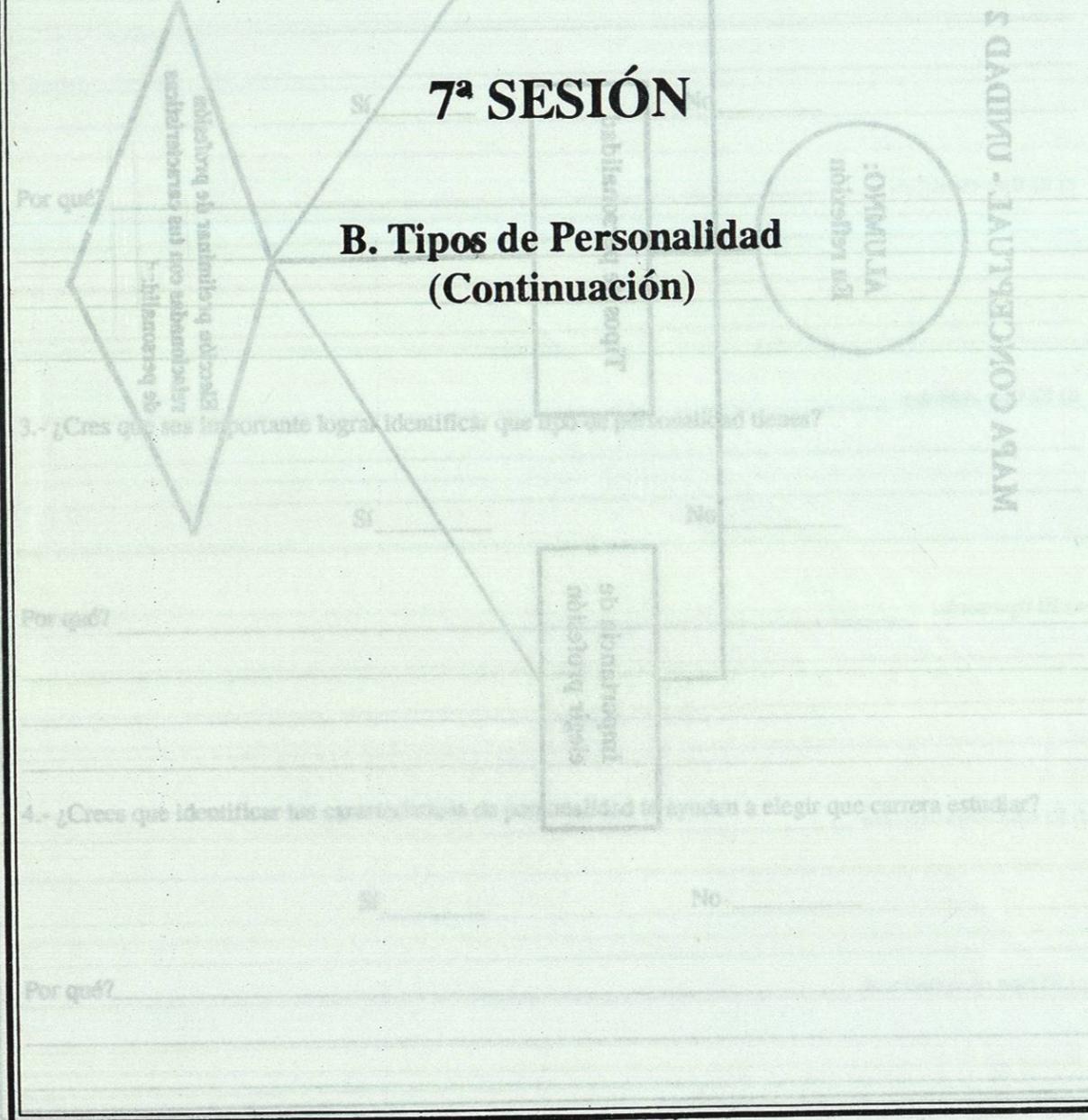
EJERCICIO 19

(Reconstrucción del Mapa Conceptual)

INSTRUCCIONES:

Los ejercicios que se encuentran al final de cada sesión, tienen como propósito que observes que estudiaste, con cuáles otros está relacionado y para qué pueden ser útiles.

- 1.- Marca con rojo en el Mapa Conceptual, el tema que trabajaron en esta 6ª Sesión.
- 2.- La información analizada, ¿Te permitió comprender algunas de las tipos de personalidad que existen?



EJERCICIO 20

Artísticas

- |   | A                        | D                        |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Bosquejar, dibujar o pintar                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asistir a conciertos                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Diseñar muebles o edificios                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tocar en una banda, conjunto u orquesta         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tocar un instrumento musical                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ir a recitales, conciertos o comedias musicales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leer novelas y temas de actualidad              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hacer retratos o fotografía creativa            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leer teatro                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leer o escribir poesía                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Tomar un curso sobre arte.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Número total de aes                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Sociales

- |  |                          |                          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| Escribir cartas a los amigos               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ir a la iglesia                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Pertenecer a clubes sociales               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ayudar a otros en sus problemas personales | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Cuidar a los niños                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asistir a fiestas                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bailar                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Leer libros de psicología                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asistir a reuniones y conferencias         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asistir a eventos deportivos               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Hacer nuevos amigos                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Número total de aes                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Emprendedoras

- |   |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|
| Influir en los demás                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Vender  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Discutir sobre política                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Administrar mi propio servicio o negocio            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Asistir a conferencias                              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ofrecer pláticas                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ser oficial de cualquier grupo                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Supervisar el trabajo de otros                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Conocer a gente importante                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dirigir a un grupo para la consecución de algún fin | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Participar en una campaña política                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Número total de aes                                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

EJERCICIO 20

Investigación autodirigida

John L. Holland \*

INSTRUCCIONES:

1. Contesta reflexiva y sinceramente el siguiente cuestionario, ya que de ello depende que obtengas una información razonablemente útil para tu futura elección de profesión.

a) ACTIVIDADES

Pinta de negro los cuadritos bajo la letra "A", para indicar las actividades que te agrada realizar. Pinta los cuadritos bajo la letra "D" para indicar las actividades que te son indiferentes, que nunca has hecho o que no te agradan.

Realistas

	A	D
Reparar artículos eléctricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reparar automóviles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reparar artículos mecánicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hacer artículos de madera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conducir camiones y tractores	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizar herramientas de herrería o mecánicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Acondicionar un automóvil o motocicleta para las carreras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de taller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de dibujo mecánico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de labrado en madera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de mecánico automotriz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de aes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

De investigación

	A	D
Leer libros o revistas científicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en un laboratorio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar en un proyecto científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Construir modelos de cohetes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trabajar con un equipo de química	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Leer sobre temas especiales por mí mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Resolver problemas de matemáticas o de ajedrez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de química	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de geometría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de biología	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de aes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

\*Tomado de: Holland, John L. "La elección vocacional". Ed. Trillas, México, 1978, pp 156 a 164.

Convencionales

	A	D
Mantener en orden el escritorio y mi habitación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mecanografiar documentos e cartas para mí mismo y para otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sumar, restar, multiplicar y dividir números en negocios o en teneduría de libros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Manejar máquinas de negocios de cualquier tipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Llevar un registro pormenorizado de gastos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de mecanografía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de comercio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de teneduría de libros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tomar un curso de matemáticas comerciales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Archivar cartas, informes, registros, etc.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribir cartas de negocios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de aes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**b) HABILIDADES**

Pinta de negro los cuadrillos bajo la letra S ("Sí"), para indicar las actividades que puedas hacer bien o competentemente. Pinta de negro los cuadrillos bajo la N ("No"), para indicar las actividades que nunca ha desempeñado o que desempeña deficientemente.

**Realistas**

	S	N
He utilizado herramientas eléctricas de taller de carpintería, como la sierra o el tomo eléctrico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sé cómo usar un voltímetro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo ajustar un carburador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He trabajado con herramientas eléctricas de mecánica, como el taladro y la rectificadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo darle acabado nuevo a los muebles u objetos de madera barnizados o manchados	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo leer copias heliográficas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo hacer reparaciones de aparatos eléctricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo reparar muebles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo hacer dibujos mecánicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo hacer reparaciones sencillas de televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo hacer reparaciones simples de fontanería	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de eses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**De investigación**

Puedo entender cómo funciona una aspiradora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nombraría tres alimentos con alto contenido proteínico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo entender la "vida media" de un elemento radioactivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo usar las tablas de logaritmos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo usar una regla de cálculo para multiplicar o dividir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo usar un microscopio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo identificar tres constelaciones de las estrellas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo describir el funcionamiento de los leucocitos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo interpretar fórmulas de química sencillas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo entender por qué los satélites artificiales no caen a la Tierra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He participado en certámenes o concursos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de eses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Artísticas**

Puedo tocar un instrumento musical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo participar en grupos corales de dos o cuatro voces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo tocar como solista musical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo actuar en una obra de teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo leer interpretativamente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sé bailar danza moderna o clásica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo dibujar a una persona de manera que se pueda reconocer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo pintar o esculpir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo hacer artículos de cerámica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo diseñar vestuarios, carteles o muebles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escribo bien cuentos o poesía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de eses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Sociales**

	S	N
Tengo habilidad para explicar cosas a otras personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He participado en campañas de caridad o beneficencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo habilidad para cooperar y trabajar en grupo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo éxito entreteniendo a personas mayores que yo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo ser un buen anfitrión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo facilidad para enseñar a los niños	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo planear pasatiempos para una fiesta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo habilidad para animar a personas enfadadas o con problemas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He trabajado como voluntario en un hospital, en una clínica o en un hogar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo planear las actividades sociales de una escuela o iglesia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo facilidad para captar la personalidad de los individuos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de eses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Emprendedoras**

He sido elegido para desempeñar un cargo en la secundaria o en la universidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo supervisar el trabajo de otros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo energía y entusiasmo poco comunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tengo habilidad para decir a las personas cómo hacer las cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy un buen vendedor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He sido portavoz de algún grupo para presentar sugerencias o quejas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gané un premio de reconocimiento a mi desempeño como vendedor o líder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He organizado algún club, grupo o equipo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He puesto un negocio o servicio de mi propiedad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sé cómo tener éxito como dirigente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Soy un buen polemista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de eses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Convencionales**

Puedo mecanografiar cuarenta palabras por minuto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo manejar una copiadora o una sumadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo tomar dictados en taquigrafía	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo archivar correspondencia y otros documentos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
He tenido un trabajo de oficina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo usar una máquina de contabilidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo realizar en poco tiempo mucho trabajo de documentación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo usar una calculadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo utilizar equipo sencillo de procesamiento, tal como una perforadora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo contabilizar haberes y deberes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Puedo llevar registros precisos de compra y venta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Número total de eses	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**c) OCUPACIONES**

Este es un inventario de sus sentimientos y actitudes respecto de muchos tipos de trabajo. Señale las ocupaciones que le **interesen** o **agraden**, pintando de negro los cuadritos bajo la letra S ("Sí"). Señale las ocupaciones que le **desagradan** o que encuentra **sin interés**, pintando de negro los cuadritos bajo la letra N ("No").

	S	N		S	N
Mecánico aeronáutico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Misionero religioso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Especialista en piscicultura	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Maestro de secundaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operador de estación eléctrica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Experto en asuntos de delincuencia juvenil	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Maestro plomero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Terapeuta del habla	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operador de palas mecánicas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientador matrimonial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Investigador privado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Profesor de educación física	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inspector de construcciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Director de campos deportivos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Radiooperador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Psicólogo clínico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empleado de gasolinera	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Maestro de ciencias sociales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Experto en patología de árboles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Director de una institución de beneficencia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Diseñador de herramientas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ayudante del superintendente de la escuela municipal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingeniero maquinista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Consejero personal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fotógrafo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Trabajador de casos psiquiátricos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Electricista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Orientador vocacional	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Número total</b>	<input type="checkbox"/>		<b>Número total</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>(Realistas) de eses</b>			<b>(Sociales) de eses</b>		

	S	N		S	N
Meteorólogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Especulador de la bolsa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Biólogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Comprador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Astrónomo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vendedor de acciones y títulos financieros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ingeniero diseñador aeronáutico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Representante de una fábrica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Antropólogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Productor de televisión	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zoólogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Administrador de hotel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Químico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ejecutivo de negocios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Investigador científico independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Empleado de restaurante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritor de artículos científicos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Maestro de ceremonias	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Director de una revista científica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Agente vendedor viajero	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geólogo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vendedor de bienes raíces	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Botánico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Asesor de relaciones industriales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Investigador científico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Promotor de deportes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Físico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Director de campañas políticas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Número total</b>	<input type="checkbox"/>		<b>Número total</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>(De investigación) de eses</b>			<b>(Emprendedoras) de eses</b>		

	S	N
Poeta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Director de sinfónica	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Músico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Actor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dibujante comercial	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Escritor independiente	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arreglista musical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comerciante de obras de arte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Director de teatro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cantante de concierto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compositor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Director de escena	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Dramaturgo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Caricaturista	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Número total</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>(Artísticas) de eses</b>		

	S	N
Tenedor de libros	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Experto en control de calidad	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Revisor de cuentas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Director de tráfico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Estadístico	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Taquígrafo de tribunal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pagador de banco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Perito en impuestos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Contralor de inventarios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Operador de equipo IBM	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Analista de finanzas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Evaluador	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Empleado de pagaduría	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inspector de bancos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Número total</b>	<input type="checkbox"/>	
<b>(Convencionales) de eses</b>		

3. Cada una de las este columnas de estas gráficas está rotulada con una letra en negra. Escribe las letras de las columnas con sus tres evaluaciones más altas dentro de los cuadros de la derecha de cada gráfica. Si se puso la calificación más alta en la columna R, entonces escribe esa letra en el primer cuadro, y así sucesivamente. Si sus evaluaciones más altas de una gráfica son las mismas (por ejemplo, R=7, I=7, E=6), califique nuevamente dichos rasgos en tal forma que no haya empates.

**d) AUTOESTIMACIONES**

1. Califíquese respecto de cada uno de los siguientes rasgos conforme a lo que piense que es realmente, en comparación con otras personas de su propia edad. De la estimación más precisa de cómo se considera a sí mismo. Encierre en un círculo el número correspondiente y evite calificarse a sí mismo de la misma manera en cuanto a cada habilidad.

**GRÁFICA 1 (AUTOESTIMACIONES)**

	<b>R</b> Habilidad mecánica	<b>I</b> Habilidad artística	<b>A</b> Habilidad científica	<b>S</b> Habilidad pedagógica	<b>E</b> Habilidad para las ventas	<b>C</b> Habilidades de oficina
<b>Elevada</b>	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
<b>Promedio</b>	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
<b>Baja</b>	1	1	1	1	1	1

**LETRAS CON CALIFICACIONES MÁXIMAS**  
 1a.  
 2a.  
 3a.

**GRÁFICA 2 (AUTOESTIMACIONES)**

	<b>R</b> Destrezas manuales	<b>I</b> Capacidad matemática	<b>A</b> Habilidad musical	<b>S</b> Sociabilidad	<b>E</b> Capacidades administrativas	<b>C</b> Habilidades de oficina
<b>Elevada</b>	7	7	7	7	7	7
	6	6	6	6	6	6
	5	5	5	5	5	5
<b>Promedio</b>	4	4	4	4	4	4
	3	3	3	3	3	3
	2	2	2	2	2	2
<b>Baja</b>	1	1	1	1	1	1

**LETRAS CON CALIFICACIONES MÁXIMAS**  
 1a.  
 2a.  
 3a.

- Una sus calificaciones mediante líneas, de tal modo que obtenga dos gráficas lineales.
- Cada una de las seis columnas de estas gráficas está rotulada con una letra en negrita. Escriba las letras de las columnas con sus tres evaluaciones más altas dentro de los cuadros de la derecha de cada gráfica. Si se puso la calificación más alta en la columna R, entonces escriba esa letra en el primer cuadro, y así sucesivamente. Si sus evaluaciones más altas de una gráfica son las mismas (por ejemplo, R= 7,I =7, E=6, etc.) califique nuevamente dichos rasgos en tal forma que no haya empates.

**8ª SESIÓN**

**C. Relación de la personalidad con las profesiones**

Ocupaciones intelectuales

Científicos: (astrónomo, investigador en energía nuclear, químico, geólogo, físico, biólogo, botánico, naturalista, zoólogo)

Otros científicos:

Antropólogo

Arqueólogo

Arquitecto

Diseñador y programador de computadores

Psicólogo experimental

Inventor

Matemático (en ingeniería o industria)

Filósofo

Investigador

Estadístico

Veterinario

Médico médico

Investigador de recursos naturales: (guadalupeño, especialista en fauna o terreno, científicos)

Autor de artículos científicos

Editor de revistas científicas

Novelista de ciencia-ficción

Profesores universitarios de:

Física y biología

Investigación científica

Psicología experimental

Matemáticas

Filosofía

Materia médicas (sólo mujeres; los varones, 3)

Psicología

Programación y diseño de computadores

Astrofísica

Ocupaciones sociales

Religiosos:

Monje, misionero (incluyendo misionero médico)