

Licenciados (abogados, particulares o de una organización; jueces *no*, 3)

Profesores universitarios de:

- Administración de empresas (*solamente*, ver 4)
- Relaciones internacionales (programas de servicio exterior)
- Ciencias políticas y sociales
- Filosofía y letras; Derecho romano; leyes.
- historia

Diversas:

- Maestro de ceremonias
- Político (recepcionista en congresos, coordinador de campañas políticas, gobernador de Estado)
- Director de radio o televisión, locutor, productor
- Rector de universidad
- Diplomático, empleado de Relaciones Exteriores, empleado de la ONU (*no se incluye secretario*, 4; traductor, 6)
- Gerente de personal
- Experto en relaciones laborales (relaciones industriales)
- Psicólogo industrial

6. Ocupaciones artísticas

Artistas creativos:

- Escritor, editor (novelista, periodista, reportero, publicista)
- Artista, diseñador, decorador (retratista, diseñador de muebles, modista, decorador de aparadores, decorador de interiores)
- Artistas de teatro (actor, director)
- Músico (arreglista, compositor, cantante popular, etc.)

Profesores universitarios de:

- Idiomas
- Teatro
- Arte
- Música
- Periodismo
- Oratoria (en general)

Diversas:

- Crítico de arte o música
- Negociante en obras de arte
- Caricaturista
- Comediante
- Lingüista, traductor, intérprete

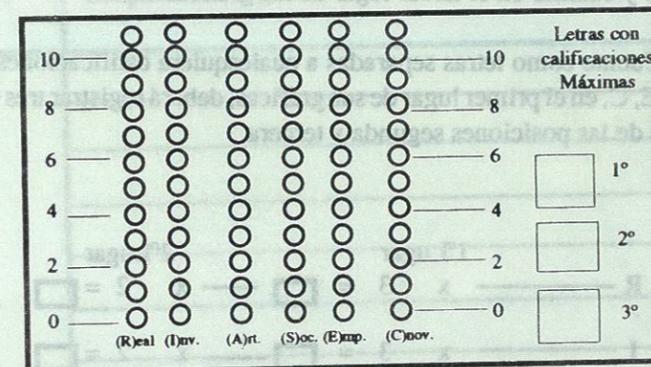
EJERCICIO 21  
Revisión de la investigación autodirigida

INSTRUCCIONES:

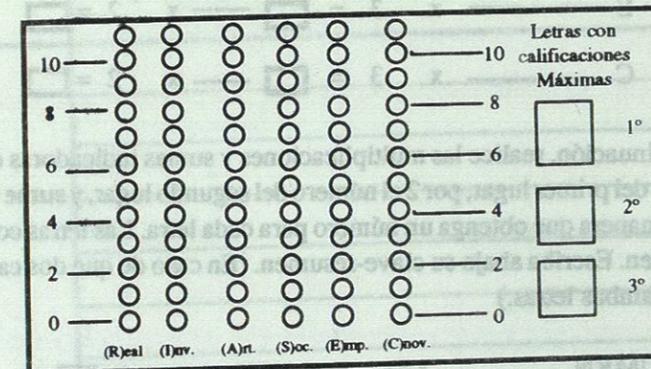
1. **Comience en la página 45.** Cunte las veces que señaló A para "agradable". Registre el número de *aes* o *eses* de cada grupo de actividades, capacidades u ocupaciones, en los cuadros al final de cada grupo.
2. **Marque sus calificaciones de cada letra** en las gráficas de abajo, poniendo un punto negro en el círculo correspondiente a cada una de sus calificaciones, y una por medio de líneas los seis puntos de cada gráfica.
3. **Escriba las letras correspondientes a las tres calificaciones más altas;** por ejemplo, en el caso de sus "actividades", si la letra "R" tiene el número más alto, usted escribirá primeramente esta letras, si la "I" tiene el siguiente número más alto; escribirá una "I" en el segundo cuadro, y si la "E" tiene el siguiente número más alto, entonces escribirá "E" en el tercer cuadro.

**Nota:** Si las calificaciones elevadas son las mismas o están empatadas, ponga ambas letras en el mismo cuadro separándolas con una diagonal; por ejemplo, si sus dos calificaciones más altas fueron las mismas, escribirá lo siguiente: R/I E S. Emplee el mismo procedimiento en caso de que empaten tres o más calificaciones, pero deje en blanco los cuadros segundo y tercero.

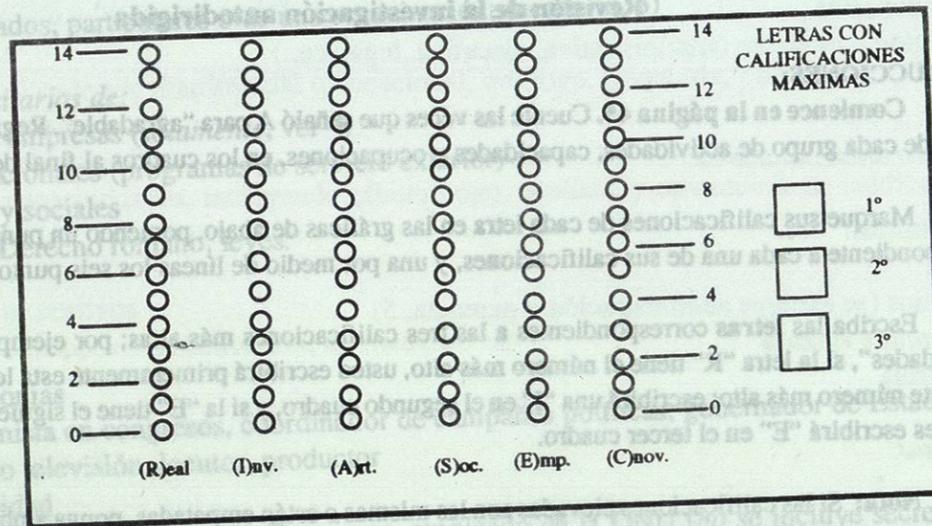
GRÁFICA 3 (ACTIVIDADES)



GRÁFICA 4 (HABILIDADES)



GRÁFICA 5 (OCUPACIONES)



¿CUÁNTAS VECES?

Por último, debe obtener su clave-resumen. Revise sus calificaciones de letras más altas correspondientes a las gráficas de las páginas 52-53, así como a gráficas de arriba. Asegúrese de tener en cuenta las cinco gráficas. En la tabla de abajo, registre el número de veces que ocurre cada letra en el primer lugar, cuántas veces ocurre en el segundo lugar y cuántas en el tercer lugar de las gráficas.

Nota: Cuente como letras separadas a cualesquiera calificaciones empatadas; por ejemplo, si tiene las letras E, E/I, C, E, C, en el primer lugar de sus gráficas, deberá registrar tres letras E, dos C y una I. Haga lo mismo con los empates de las posiciones segunda y tercera.

	1º Lugar		2º Lugar		3º Lugar	
R	_____ x 3 = <input type="checkbox"/>	x	_____ x 2 = <input type="checkbox"/>	=	_____	R
I	_____ x 3 = <input type="checkbox"/>	x	_____ x 2 = <input type="checkbox"/>	=	_____	I
A	_____ x 3 = <input type="checkbox"/>	x	_____ x 2 = <input type="checkbox"/>	=	_____	A
S	_____ x 3 = <input type="checkbox"/>	x	_____ x 2 = <input type="checkbox"/>	=	_____	S
E	_____ x 3 = <input type="checkbox"/>	x	_____ x 2 = <input type="checkbox"/>	=	_____	E
C	_____ x 3 = <input type="checkbox"/>	x	_____ x 2 = <input type="checkbox"/>	=	_____	C

A continuación, realice las multiplicaciones y sumas indicadoras en la tabla. Con cada letra, multiplique por 3 el número del primer lugar, por 2 el número del segundo lugar, y sume los números de los cuadros en sentido horizontal, de manera que obtenga un número para cada letra. Las letras con los tres números más altos indicarán su clave-resumen. Escriba abajo su clave-resumen. (En caso de que dos calificaciones sean iguales, escriba en el mismo cuadro ambas letras.)

CLAVE RESUMEN

Máxima 2a 3a

EJERCICIO 22  
Tipos de personalidad y ocupaciones

INSTRUCCIONES:

1. De acuerdo a los resultados del cuestionario anterior, deberás relacionar los tipos de personalidad que obtuviste, con el listado de ocupaciones que se encuentra en la Compilación de Lecturas, Unidad 2, Tema C.

Tipo de personalidad en 1er lugar	Ocupaciones elegidas

Tipo de personalidad en 2do lugar	Ocupaciones elegidas

Tipo de personalidad en 3er lugar	Ocupaciones elegidas

**EJERCICIO 23**  
**¿Qué tema trabajamos?**  
**(Reconstrucción del Mapa Conceptual)**

**INSTRUCCIONES:**

Los ejercicios que se encuentran al final de cada sesión, tienen como propósito que observes que tema estudiaste, con cuales otros está relacionado, y para que pueden ser útiles.

1. Marca con rojo en el Mapa Conceptual, el tema que trabajaron en esta 8ª sesión.

2. ¿Lograste sintetizar quien eres y clarificar, que te propones para tu vida futura?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Explica \_\_\_\_\_

---



---



---

3. ¿Los resultados de la prueba, te permitieron identificar las características sobresalientes de tu personalidad?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Explica \_\_\_\_\_

---



---

4. ¿Lograste encontrar profesiones de tu agrado, que se relacionen con tus características de personalidad, necesidades y metas?

Sí \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_

Explica \_\_\_\_\_

---



---

**MAPA CONCEPTUAL - UNIDAD 2**

