

¿Qué tema trabajamos?  
(Reconstrucción del Mapa Conceptual)

**INSTRUCCIONES:**

Los ejercicios que se encuentran al final de cada sesión, tienen como propósito que observes que te relacionas, con cuáles otros está relacionado, y para que puedas ser útiles.

Marca con rojo en el Mapa Conceptual, el tema que trabajarán en esta 5ª sesión.

Logras distinguir qué eres y clarificar, que te propones para tu vida futura?

**PARTE III**

**Criterio de evaluación**

Los resultados de la prueba, te permitirán identificar las características sobresalientes de tu personalidad.

Aplica

Logras encontrar profesores de tu agrado, que se relacionen con las características de personalidad y actitud?

**Bibliografía**

**Concentración del seguimiento escolar**

**Criterio de evaluación (Alumno)**

1° Para que tu desempeño en la clase de Orientación sea evaluado, es necesario que cumplas con el prerrequisito de asistir al 80 % o más de las frecuencias del Curso.

2° Cumplido el requisito de tu asistencia, tu maestro llevará a cabo un registro de:

- a) Ejecución de los ejercicios de esta Guía.
- b) Elaboración de cada una de las metas.

Para que te sea aceptado cada ejercicio y meta hechos en clase o de tarea, es necesario que lo entregues bien presentado con un contenido apegado a los propósitos del ejercicio, para lograr el aprendizaje y en los tiempos indicados.

A continuación se te proporciona una copia del cuadro de registro de actividades, para que vayas autoevaluando tu proceso de aprendizaje y tengas plena conciencia de tus logros y posibles errores a corregir para aprender y acreditar el curso

3° Curso no acreditado se tendrá que llevar íntegro en el período siguiente.

**Concentración del seguimiento escolar**

Metas: \_\_\_\_\_  
Ejercicios: \_\_\_\_\_  
Asistencia: \_\_\_\_\_

|   |              |   |   |                     |    |    |    |    |
|---|--------------|---|---|---------------------|----|----|----|----|
| <b>CURSO V</b>  | <b>METAS</b> |   |   | <b>EJERCICIOS</b>   |    |    |    |    |
|   | 1            | 2 | 3 | 1                   | 2  | 3  | 4  |    |
| <b>Unidad 1</b>   | 4            |   |   | 5                   | 6  | 7  | 8  |    |
| <b>Tema: Reflexión sobre el plan de vida</b>                      |              |   |   | 9                   | 10 | 11 | 12 | 13 |
| <b>CALIFICACIÓN</b>   |              |   |   | <b>CALIFICACIÓN</b> |    |    |    |    |
| <b>Unidad 2</b>   | <b>METAS</b> |   |   | <b>EJERCICIOS</b>   |    |    |    |    |
|   | 1            | 2 | 3 | 14                  | 15 | 16 |    |    |
| <b>Tema: Reflexión sobre personalidad y elección de profesión</b> |              |   |   | 17                  | 18 | 19 |    |    |
| <b>CALIFICACIÓN</b>   |              |   |   | 20                  | 21 | 22 | 23 |    |
| <b>CALIFICACIÓN</b>   |              |   |   | <b>CALIFICACIÓN</b> |    |    |    |    |

**Criterio de evaluación**

Para que se sea acreditado cada ejercicio y meta hechos en clase o de casa es necesario que lo entregues bien presentado con un contenido apropiado a los propósitos del ejercicio, para lograr el aprendizaje y en los tiempos indicados.

A continuación se te proporciona una copia del cuadro de registro de actividades, para que veas avanzando el proceso de aprendizaje y tengas plena conciencia de tus logros y posibles errores a corregir para aprender y acreditar el curso.

Curso no acreditado se tendrá que llevar integrado en el periodo siguiente.

**Bibliografía**

- Acosta González, María Elisa  
"Planea tu carrera y tu vida"  
Ed. SITESA, México, 1987.
- Cásares Arrangoiz, David y Alfonso Siliceo Aguilar.  
"Planeación de vida y carrera".  
Ed. LIMUSA, México, 1992.
- Holland, John L.  
"La elección vocacional".  
Ed. Trillas, México, 1978.
- Oliver, Rogelio  
"Elección de carrera".  
Ed. LIMUSA, México, 1991.

