

REFORMA ACADÉMICA DEL NIVEL MEDIO SUPERIOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Secretaría Académica

M7

Guía del Alumno

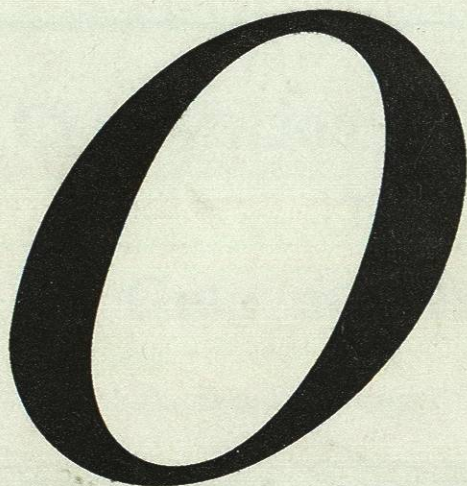
y

Compilación de Lecturas

segunda 1997

ORIENTACION, PRIMERA EDICION 1995

Orientación



343
0
7

LB 2

U53

199

v. 7

LB2343

U530

1997

v.7



1020124229

0120-28265

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

SECRETARÍA ACADÉMICA

ORIENTACION

CURSO VII

"Análisis de factores sociales en la elección de profesión"

Compilación de Lecturas

y

Guía del Alumno

Segunda edición 1997



Indice

	página
* Presentación	5

PARTE I PROGRAMA ANALÍTICO

* Objetivo del Curso VII	8
---------------------------------------	---

* UNIDAD 1: INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES

- Objetivo	9
- Mapa conceptual	10
- Cuadro 1a. sesión	11
- Cuadro 2a. sesión	12
- Cuadro 3a. sesión	13
- Cuadro 4a. sesión	14

* UNIDAD 2: ELECCIÓN DE PROFESIÓN

- Objetivo	15
- Mapa conceptual	16
- Cuadro 5a. sesión	17
- Cuadro 6a. sesión	18
- Cuadro 7a. sesión	19
- Cuadro 8a. sesión	20



PARTE II COMPILACIÓN DE LECTURAS Y EJERCICIOS

* UNIDAD I: INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES

	Página
1a. Sesión	
Introducción	23
Lectura: "Mapa conceptual del proceso de elección"	24
Comité de Orientación.	25
Ejercicio 1: Proceso de toma de decisiones	26
Ejercicio 2: Mi elección preliminar	27
Lectura: "Los motivos para elegir carrera o profesión"	32
Gerardo Castillo.	
Ejercicio 3: "Importancia de la toma de decisiones"	32

2a. Sesión

A. Factores de influencia social

1. Familia	
Lectura: "El papel de los padres en la orientación profesional"	34
S.E.P.	
Ejercicio 4: Influencia de la familia en la elección de profesión	37
Ejercicio 5: Colaboración de los padres en el proceso de elección de profesión	39

3a. Sesión

A. Factores de influencia social. Continuación

2. Amigos	
3. Medios de comunicación	
4. Escuela	
5. Situación económica familiar y personal	
6. Mercado de trabajo.	
Lectura: "Errores que se cometen al elegir una ocupación"	43
J.O. Whittaker y S.J. Whittaker	

4a. Sesión

A. Factores de influencia social. Continuación

Ejercicio 6: Influencia de los amigos en el proceso de elección de profesión	50
Ejercicio 7: Influencia de los medios de comunicación en el proceso de elección de profesión	51
Ejercicio 8: Influencia de la escuela en el proceso de elección de profesión	52

	Página
Ejercicio 9: Influencias económicas sobre el proceso de elección de profesión.....	54
Ejercicio 10: Mercado de trabajo de las profesiones.....	55
Ejercicio 11: Conclusiones sobre influencias sociales en el proceso de elección de profesión.....	56
 UNIDAD 2: ELECCIÓN DE PROFESIÓN	
5a. Sesión	
A. Reflexión inicial.....	58
Lectura: "¿Para qué estudios universitarios?".....	59
Marcos Moshinsky	
Ejercicio 12: "¿Por qué estudiar una carrera universitaria?".....	62
 6a. Sesión	
B. Integración de factores personales y sociales.....	63
Ejercicio 13: Análisis de carreras en función de factores sociales.....	64
Ejercicio 14: Integración de resultados de factores personales y sociales.....	66
 7a. Sesión	
C. Información profesiográfica.....	67
Lectura: "Perfiles Universitarios".....	68
Planeación Universitaria U.A.N.L.	
Ejercicio 15: Consulta de información profesiográfica.....	143
 8a. Sesión	
D. Elección de profesión en función de factores personales, sociales y la información profesiográfica.....	149
Ejercicio 16: Elección de profesión.....	150
Ejercicio 17: Reflexión sobre elección de profesión.....	151

PARTE III CRITERIO DE EVALUACIÓN

Criterio de evaluación.....	153
Concentración del seguimiento escolar.....	154
 *BIBLIOGRAFÍA.....	
	155

Presentación (Alumno)

Corresponde a este Curso VII de Orientación, continuar con tu PROCESO DE ELECCIÓN DE PROFESIÓN a partir del análisis de los FACTORES SOCIALES que ejercen influencia en dicha elección, como son: la familia, la escuela, los amigos, los medios de comunicación, la situación económica y el mercado de trabajo. Este tema será tratado en la

Unidad 1

En el Curso VI de Orientación, realizaste una PRIMERA ELECCION, tomando en cuenta los aspectos de personalidad intereses y aptitudes, así como la Información Profesiográfica relacionada con ellos. La reflexión sobre la influencia de los factores sociales, que llevarás a cabo en este Curso, aunada a una nueva revisión de la Información Profesiográfica, te va a permitir reunir más elementos que contribuyan a una ELECCION responsable de profesión. Éste será el objetivo de la Unidad 2.

Tu participación sincera y entusiasta contribuirá al logro del objetivo planteado para este curso.

Como un complemento a las actividades señaladas en tu Programa de Orientación, te presentamos esta Compilación que es el equivalente a la reunión, en una sola obra, de las diferentes temáticas desarrolladas por varios autores. A través de ésta tienes una valiosa información específica de los temas señalados en tu Programa, que te permitirá a la vez conocer las ideas de diferentes autores.

Cada uno de los contenidos temáticos de esta Compilación te servirán como base para la realización de los ejercicios y metas que vas a desarrollar; se anexa también la bibliografía correspondiente a las obras consultadas, lo cual te permitirá ampliar la información o investigar cuando tú lo desees, acerca de los contenidos.

Esta Compilación está formada por: Presentación, Parte I: Programa Analítico del Curso, Parte II: Compilación de lecturas y Ejercicios, Parte III: Criterio de Evaluación, y Bibliografía.

Como te has dado cuenta, tu participación activa en el desarrollo del Programa de Orientación, constituye el elemento más importante ya que va dirigido a tu información como estudiante crítico, con capacidad de conocer, analizar, interpretar y actuar en forma responsable ante todos aquellos factores que ejercen acentuada influencia en tu proceso de aprendizaje.

Esperamos que la teoría de este Curso te sirva de guía y que las actividades a realizar te permitan mejorar tu nivel en general.

COMITÉ DE ORIENTACIÓN

Lic. Leticia Douglas Beltrán
 Lic. Guadalupe García Silva
 Lic. Gloria Delia González Pérez
 Profr. José Lino Lozano García
 Lic. José Guadalupe Salazar Reyes

PARTE I

PROGRAMA ANALÍTICO (Organizador de Clase)