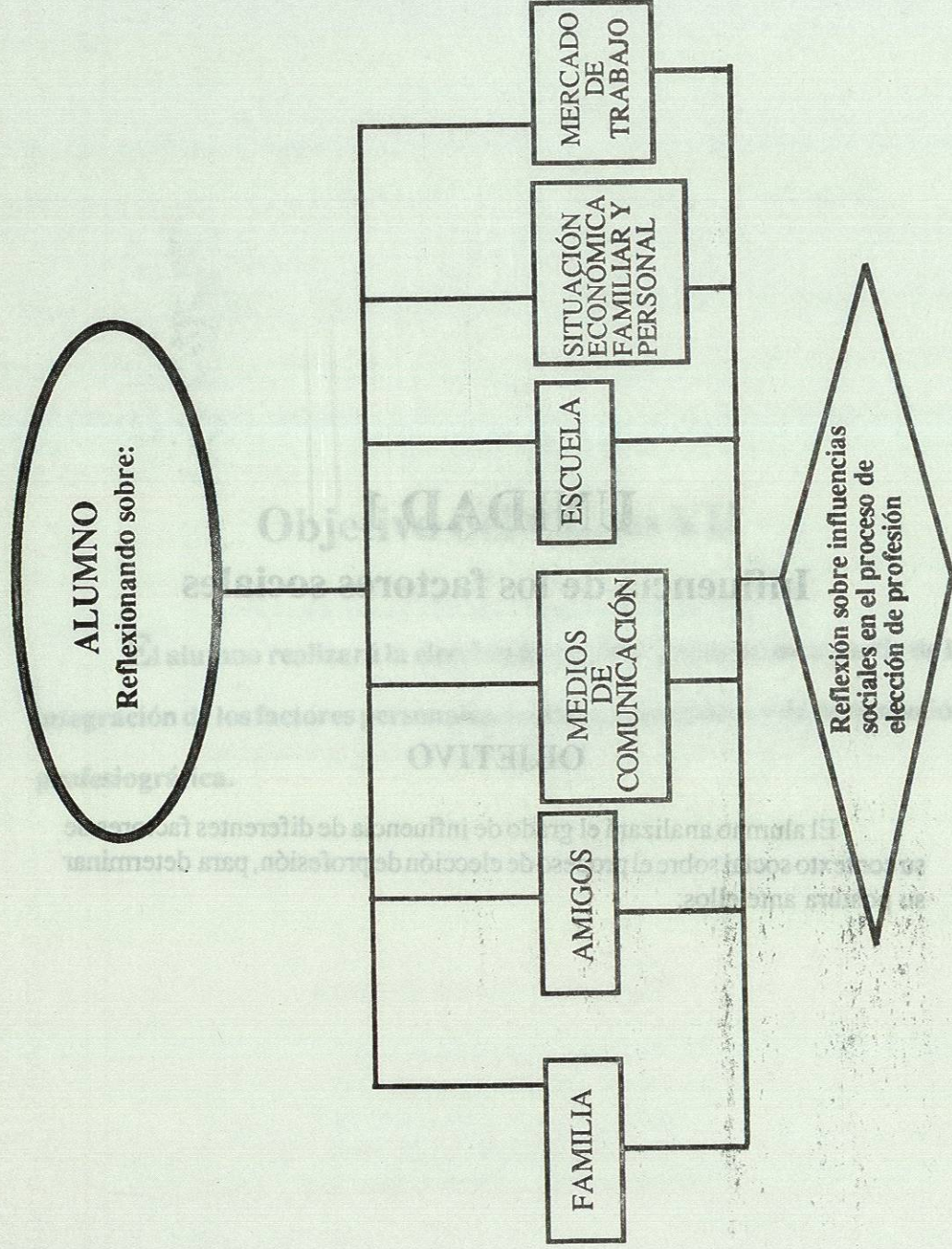


MAPA CONCEPTUAL  
UNIDAD 1



ORIENTACIÓN

CURSO: VII UNIDAD: 1 TEMA: INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES

Sesión: 1a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
<b>BIENVENIDA</b>	10'	<b>EXPLICACION DEL MAESTRO</b> - Bienvenida a los alumnos, y presentación del Curso VII de Orientación.	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b>	- El alumno planteará sus dudas acerca de la exposición del maestro.	
<b>INTRODUCCIÓN</b>	20'	<b>EXPLICACION DEL MAESTRO</b> - El maestro especificará la relación de los Cursos V, VI y VII a través del Mapa Conceptual. - Explicará el tema "Los motivos para elegir profesión."	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b>	- Escucharán la explicación y plantearán sus dudas y comentarios.	
	20'	<b>RESOLUCIÓN DE PRACTICAS</b> - Dará instrucciones para la elaboración de los Ejercicios 1, 2 y 3.	<b>RESUMIR</b> <b>FORMULAR CRITICAS</b>	- De forma individual elaborarán los ejercicios correspondientes. Ejercicios 1, 2 y 3.	

**TELEOLOGÍA:**  
**BIENVENIDA:** Facilitar la relación maestro-alumno mediante el conocimiento de la forma de trabajo y los contenidos a desarrollar.  
**INTRODUCCIÓN:** Auxiliar al alumno para que identifique que la elección de profesión es un proceso, es decir, el resultado de la suma de los factores que lo conforman y determinan.



## ORIENTACION

CURSO: VII UNIDAD: 1 TEMA: INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALESSesión: 2a. TIEMPO: 50'TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
A. FACTORES DE INFLUENCIA SOCIAL 1. Familia	35'	<b>LECTURA COMENTADA</b> - El maestro guiará la lectura del tema "El papel de los padres en la orientación profesional."	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b>	- Seguirá la lectura del maestro, subrayando las ideas principales, y planteando sus dudas.	
	15'	<b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b> - Dará instrucciones para que el alumno elabore el Ejercicio 4. - Dará instrucciones para que elabore como tarea, junto con sus padres, el Ejercicio 5. <b>NOTA:</b> Organizará un equipo para que explique el artículo "Errores que se cometen al elegir ocupación", en la 3a. Sesión.	<b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b> <b>COMPARAR</b> <b>CLASIFICAR</b> <b>IMAGINAR</b> <b>FORMULAR CRÍTICAS</b>	- Resolverá el ejercicio en forma individual y reflexiva. Ejercicio 4. - Resolverá el ejercicio junto con sus padres. Ejercicio 5.	

## TELEOLOGÍA:

TEMA A: Contribuir a que el alumno elabore una conclusión sobre los efectos positivos y negativos que pueden tener los factores sociales sobre sus decisiones.

## ORIENTACION

CURSO: VII UNIDAD: 1 TEMA: INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALESSesión: 3a. TIEMPO: 50'TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
A. FACTORES DE INFLUENCIA SOCIAL Continuación... 2. Amigos 3. Medios de comunicación. 4. Escuela 5. Situación económica familiar y personal. 6. Mercado de trabajo	50'	<b>EXPLICACIÓN DEL ALUMNO</b> - EL Maestro coordinará la participación del equipo en la explicación del tema (como fue encargado en la nota de la sesión anterior).	<b>OBSERVAR</b> <b>INTERPRETAR</b> <b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b> <b>RESUMIR</b>	- El equipo presentará el tema asignado previamente por el maestro.	
		<b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b> - Dará instrucciones para que el alumno elabore como tarea los Ejercicios 6 al 10. <b>NOTA:</b> Es indispensable terminar los ejercicios para poder trabajar la 4a. Sesión.	<b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b> <b>COMPARAR</b> <b>CLASIFICAR</b> <b>FORMULAR CRÍTICAS</b>	- Resolverá los ejercicios en forma individual y reflexiva. Ejercicios 6 al 10.	

## TELEOLOGÍA:

TEMA A: Contribuir a que el alumno elabore una conclusión sobre los efectos positivos y negativos que pueden tener los factores sociales sobre sus decisiones.



ORIENTACIÓN					
CURSO: VII		UNIDAD: 1		TEMA: INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES	
Sesión: 4a.		TIEMPO: 50'			
CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
A. FACTORES DE INFLUENCIA SOCIAL Continuación...	40'	<p><b>FORO</b></p> <p>- El maestro coordinará la participación de los alumnos a partir de las reflexiones hechas en los Ejercicios 10 para elaborar una conclusión sobre los efectos de las influencias sociales.</p>	<p><b>OBSERVAR</b></p> <p><b>INTERPRETAR</b></p> <p><b>COMPARAR</b></p> <p><b>FORMULAR CRÍTICAS</b></p>	<p>- Participarán con comentarios valorativos sobre las exposiciones de sus compañeros.</p> <p><b>NOTA:</b> Las reflexiones personales de los alumnos deben ser tratadas con la discreción y respeto necesarios.</p>	
	10'	<p><b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b></p> <p>- Dará indicaciones para que el alumno elabore con responsabilidad el Ejercicio 11.</p> <p><b>NOTA:</b> Organizará equipos para que expliquen el Tema B, en la 4a Sesión.</p>	<p><b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b></p> <p><b>RESUMIR</b></p> <p><b>TOMA DE DECISIONES</b></p>	<p>- Contestará en forma reflexiva las preguntas del ejercicio de conclusiones.</p> <p>Ejercicio 11</p>	<p>1. En forma individual y reflexiva analizará la influencia de los factores sociales en la elección de profesión.</p>

**TELEOLOGÍA:**

TEMA A: Contribuir a que el alumno elabore una conclusión sobre los efectos positivos y negativos que pueden tener los factores sociales sobre sus decisiones.

## UNIDAD 2

### Elección de Profesión

#### OBJETIVO

El alumno elegirá profesión a partir de la integración de factores personales y sociales y de la investigación profesiográfica.