

ORIENTACIÓN					
CURSO: VII		UNIDAD: 1		TEMA: INFLUENCIA DE LOS FACTORES SOCIALES	
Sesión: 4a.		TIEMPO: 50'			
CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
A. FACTORES DE INFLUENCIA SOCIAL Continuación...	40'	<p><b>FORO</b></p> <p>- El maestro coordinará la participación de los alumnos a partir de las reflexiones hechas en los Ejercicios al 10 para elaborar una conclusión sobre los efectos de las influencias sociales.</p>	<p><b>OBSERVAR</b></p> <p><b>INTERPRETAR</b></p> <p><b>COMPARAR</b></p> <p><b>FORMULAR CRÍTICAS</b></p>	<p>- Participarán con comentarios valorativos sobre las exposiciones de sus compañeros.</p> <p><b>NOTA:</b> Las reflexiones personales de los alumnos deben ser tratadas con la discreción y respeto necesarios.</p>	
	10'	<p><b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b></p> <p>- Dará indicaciones para que el alumno elabore con responsabilidad el Ejercicio 11.</p> <p><b>NOTA:</b> Organizará equipos para que expliquen el Tema B, en la 4a Sesión.</p>	<p><b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b></p> <p><b>RESUMIR</b></p> <p><b>TOMA DE DECISIONES</b></p>	<p>- Contestará en forma reflexiva las preguntas del ejercicio de conclusiones.</p> <p>Ejercicio 11</p>	<p>1. En forma individual y reflexiva analizará la influencia de los factores sociales en la elección de profesión.</p>

**TELEOLOGÍA:**

TEMA A: Contribuir a que el alumno elabore una conclusión sobre los efectos positivos y negativos que pueden tener los factores sociales sobre sus decisiones.

## UNIDAD 2

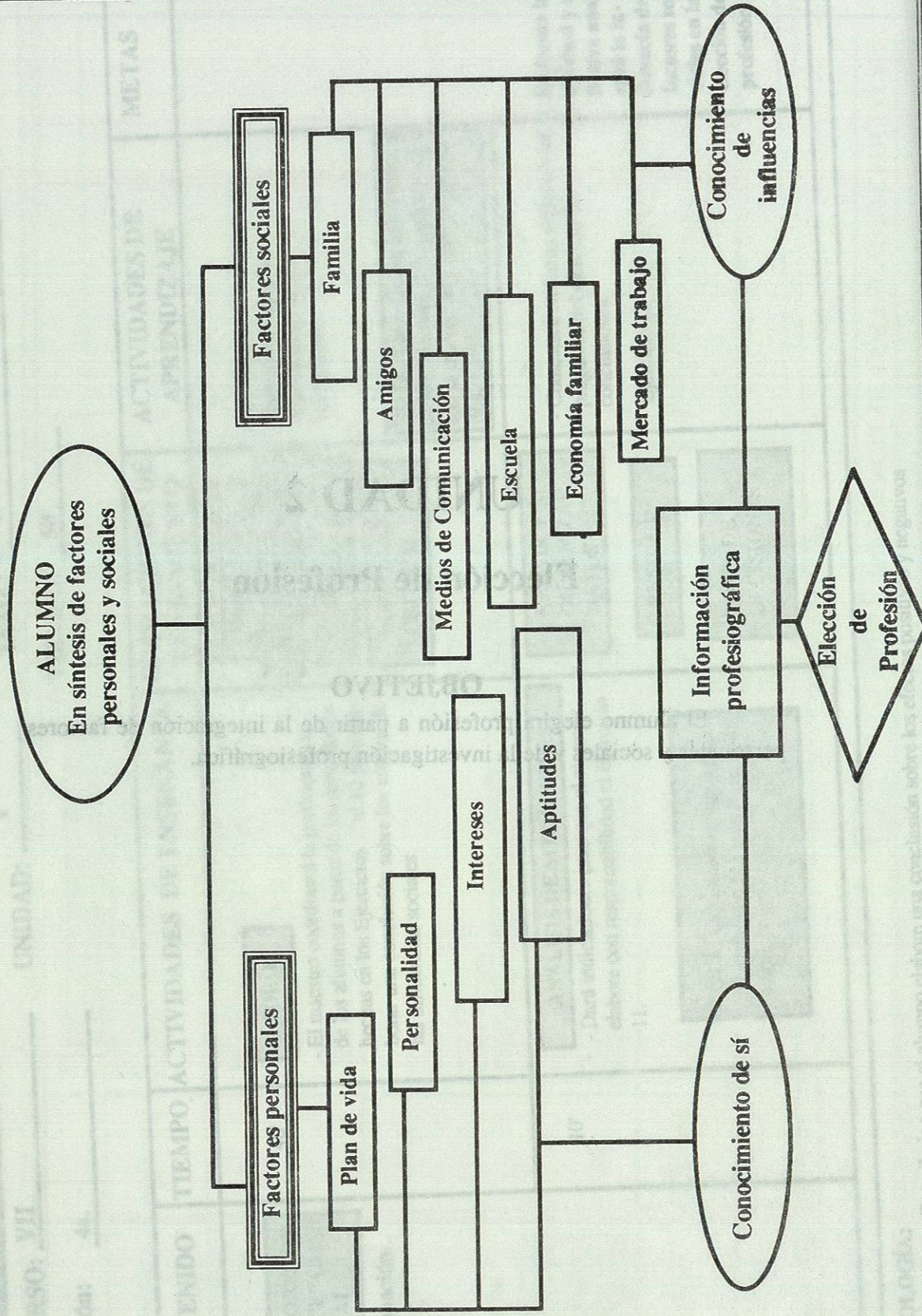
### Elección de Profesión

#### OBJETIVO

El alumno elegirá profesión a partir de la integración de factores personales y sociales y de la investigación profesiográfica.



MAPA CONCEPTUAL  
UNIDAD 2



ORIENTACIÓN

CURSO: VII UNIDAD: 2 TEMA: ELECCIÓN DE PROFESIÓN  
 Sesión: 5a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
A. REFLEXIÓN INICIAL	30'	LECTURA COMENTADA - El maestro guiará la lectura del Tema ¿"Para qué estudios universitarios"?	OBSERVAR INTERPRETAR REUNIR Y ORGANIZAR DATOS	- Los alumnos participarán en la lectura del tema, subrayarán las ideas centrales y plantearán dudas si las hubiera.	1. Elaborará una reflexión acerca de los estudios profesionales
	20'	RESOLUCIÓN DE PRÁCTICAS - Dará instrucciones para la elaboración del Ejercicio 12.  NOTA: Dar la indicación a los alumnos para que traigan la información necesaria para resolver el Ejercicio 14 (Pregunta 1).	REUNIR Y ORGANIZAR DATOS RESUMIR FORMULAR CRÍTICAS	- De forma individual elaborará el ejercicio correspondiente.  Ejercicio 12	

TELEOLOGÍA:  
TEMA A: Motivar al alumno a la reflexión que lo conduzca a una elección de profesión.



ORIENTACIÓN				
CURSO: VII		UNIDAD: 2	TEMA: ELECCIÓN DE PROFESIÓN	
Sesión: 6a.		TIEMPO: 50'		
CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
B. INTEGRACIÓN DE FACTORES PERSONALES Y SOCIALES	50'	<b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b> - Guiará la elaboración reflexiva de los Ejercicios 13 y 14.	<b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b> <b>CLASIFICAR</b> <b>FORMULAR CRÍTICAS</b> <b>TOMA DE DECISIONES</b>	- Resolverá con sinceridad y honestidad los ejercicios. Ejercicios 13 y 14  2. Elaborará una reflexión sobre la influencia de los factores sociales sobre su elección de carrera.  3. Retomará la conclusión sobre los factores personales y sociales en su elección de profesión.

**TELEOLOGÍA:**

TEMA B: Guiar al alumno en la integración de sus resultados del análisis de los factores personales y sociales.

ORIENTACIÓN				
CURSO: VII		UNIDAD: 2	TEMA: ELECCIÓN DE PROFESIÓN	
Sesión: 7a.		TIEMPO: 50'		
CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE
C. INFORMACIÓN PROFESIOGRÁFICA	50'	<b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b> - Dará instrucciones para que el alumno elabore con responsabilidad el Ejercicio 15, apoyándose en la Lectura: "Perfiles Universitarios".	<b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b> <b>COMPARAR</b> <b>RESUMIR</b> <b>FORMULAR CRÍTICAS</b>	- Contestará en forma reflexiva las preguntas del ejercicio. Ejercicio 15  4. Realizará una investigación sobre las profesiones pre-seleccionadas reportando por escrito los datos importantes.

**TELEOLOGÍA:**

TEMA C: Guiar al alumno en una última revisión de la información profesiográfica que contribuya a su elección de profesión.



**ORIENTACIÓN**

CURSO: VII UNIDAD: 2 TEMA: ELECCIÓN DE PROFESIÓN  
 Sesión: 8a. TIEMPO: 50'

CONTENIDO	TIEMPO	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	OPERACIONES DE PENSAMIENTO	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	METAS
D. ELECCIÓN DE PROFESIÓN EN FUNCIÓN DE LOS FACTORES PERSONALES Y SOCIALES.	50'	<p><b>ANÁLISIS DE SITUACIONES</b></p> <p>- Guiará la elaboración reflexiva de los Ejercicios 16 y 17.</p>	<p><b>REUNIR Y ORGANIZAR DATOS</b></p> <p><b>COMPARAR</b></p> <p><b>TOMA DE DECISIONES</b></p> <p><b>FORMULAR CRÍTICAS</b></p>	<p>- Contestará en forma reflexiva los ejercicios correspondientes.</p> <p>Ejercicios 16 y 17.</p>	<p>5. Realizará una elección responsable de profesión a partir del análisis de los factores de influencia.</p>

**TELEOLOGÍA:**

TEMA D: Motivar y guiar al alumno a una toma de decisión responsable de profesión.

**PARTE II**

**COMPILACIÓN DE LECTURAS  
 Y  
 EJERCICIOS**