

EJERCICIO 3

Importancia de la toma de decisiones

INSTRUCCIONES:

En base a la lectura "Los motivos para elegir carrera o profesión" conteste las siguientes preguntas:

1. Explica porqué el autor considera que los adolescentes no ven con claridad la importancia que tiene elegir una profesión:

2. Explica porqué considera el autor, que tampoco suelen darse cuenta de la dificultad de acertar, esto es, de llevar a cabo una correcta elección:

3. Menciona algunas consecuencias de elegir mal la profesión:

Otra consecuencia de elegir mal es la falta de satisfacción en el propio trabajo. Cuando la ocupación no responde a los intereses personales; cuando no enlaza con lo que cada

2a. SESIÓN

A. Factores de influencia social

1. Familia

El papel de los padres en la orientación profesional

El papel de los padres en la orientación profesional es un tema que ha sido objeto de estudio por parte de numerosos autores. En general, se considera que los padres juegan un papel fundamental en la formación de los valores y en la toma de decisiones de sus hijos. Sin embargo, también se ha señalado que los padres pueden ejercer una influencia negativa, especialmente cuando imponen sus propias aspiraciones o cuando no muestran suficiente apoyo y comprensión hacia sus hijos.

En este sentido, es importante destacar que los padres deben estar preparados para acompañar a sus hijos en su proceso de orientación profesional, ofreciéndoles información, orientación y apoyo emocional. Esto implica que los padres deben estar al tanto de las opciones profesionales disponibles y de las características de cada una de ellas. Además, es fundamental que los padres fomenten en sus hijos el desarrollo de habilidades como la autonomía, la responsabilidad y la capacidad de toma de decisiones.

Por otro lado, también es necesario que los padres estén conscientes de que los hijos tienen sus propios intereses, talentos y aspiraciones, y que no deben ser simplemente una extensión de ellos mismos. Por lo tanto, es esencial que los padres practiquen la escucha activa y el diálogo con sus hijos, permitiendo que ellos expresen sus opiniones y sentimientos libremente. De esta manera, se puede crear un ambiente de confianza y respeto mutuo que facilite el proceso de orientación profesional de los hijos.

En conclusión, el papel de los padres en la orientación profesional es un tema complejo que requiere de una reflexión cuidadosa y de una actitud abierta y comprensiva. Los padres deben ser capaces de equilibrar su influencia con el respeto a la autonomía de sus hijos, brindándoles el apoyo necesario para que puedan tomar decisiones informadas y satisfactorias sobre su futuro profesional.

El papel de los padres en la orientación profesional

SEP*

En nuestro complejo mundo actual, el papel de padre o madre de familia se ha ido aparentemente dificultando, aunque también enriqueciendo. Cuando los hijos llegan a la adolescencia, los padres se encuentran en una curiosa circunstancia: parece que hubieran estudiado una profesión al revés, es decir, comenzando por el examen final, y es ahora, 15 o 16 años después cuando todos parecen llegar a decirles cómo debían haber empezado.

Los profesores les indican que no forman buenos hábitos en sus hijos; los psicólogos les advierten que les han ocasionado "traumas" y los medios masivos de comunicación les informan de toda una metodología moderna para educar a los niños...exactamente al contrario de como lo hicieron ellos. Averiguan entonces por qué los bebés deben gatear, cuál es la dieta que debe seguirse durante el embarazo, cómo estimular el vocabulario de un infante, qué conducta seguir cuando el niño no quiere comer, cómo escoger una escuela adecuada, qué puede estar sucediendo si el niño no aprende a leer y escribir, cómo convencerlo de asearse dientes y oídos, etc., etc.

El abrumado progenitor se enfrenta a confusos sentimientos de culpa, además de los berrinches, rebeliones, llantos o silencios del hijo. Entonces, o busca angustiosamente cómo rehacer todo, o piensa enojado, que nadie debe meterse en su vida y que sólo él puede decidir sobre sus vástagos. Además puede recurrir a la usual frase de "en mis tiempos las cosas eran diferentes, había más respeto", a lo que el hijo puede responder que, efectivamente, los tiempos han cambiado y que no entiende por qué sus papás se quedaron anclados en el pasado.

Es cierto que la adolescencia es una etapa de crisis, cada vez más aguda. Si comparamos las condiciones en que se desenvuelven nuestros jóvenes con las que tocaron en suerte a los de otras épocas, entenderemos por qué. Desde los inicios de la humanidad hasta fines del siglo pasado, llegar vivo a los 35 o 40 años era toda una hazaña. Por tanto, el papel adulto era asumido casi en cuanto se dejaba de ser niño. Esto se veía facilitado por el hecho de que los hijos simplemente aprendían, en la práctica, la ocupación de sus padres y rápidamente obtenían un modo de vida que les permitía casarse e iniciar su propia familia.

Actualmente las cosas son muy distintas. El paso de la niñez a la edad adulta es un largo trámite, que dura 5, 8 y hasta 10 años. Durante ellos, aparte de las tormentas emocionales ocasionadas por los cambios hormonales (que influyen muy directamente sobre el sistema nervioso) nuestros adolescentes se ven sometidos a toda clase de presiones.

Podríamos llamar a la adolescencia la edad de la duda. El adolescente no sabe si es niño o adulto y las actitudes de sus padres y maestros sólo contribuyen a aumentar su confusión. Se le pide que obedezca, que se someta a ciertos horarios y que acepte relaciones, actividades, escuelas, ropas y creencias escogidas por sus padres, al mismo tiempo que se espera de él que asuma ciertas responsabilidades, sepa tomar decisiones, tenga iniciativa y dé opiniones inteligentes. Además se le dice que es bueno que aprenda a tratar con jóvenes del sexo opuesto al suyo y a veces se le permite iniciar noviazgos; pero se le

*Tomado de: S.E.P. "Programa experimental de orientación profesional", 5ta. unidad, México, 1978.

advierte que no debe pensar en el matrimonio "hasta que haya terminado su carrera" o "hasta que pueda mantenerse solo". Es más, se le presenta el panorama aterrador que le espera si se casa demasiado joven o si se atreve a tener aventuras sexuales prematrimoniales. Y todo esto le sucede precisamente cuando despiertan en él, con fuerza, las urgencias instintivas.

Hay asimismo otros elementos de conflicto. Entre los más importantes se encuentra la aparición de su conciencia crítica, cuyo desarrollo será indispensable para que se convierta en un adulto "pensante". Mientras fue niño creyó que sus padres (o formadores cercanos) siempre tenían la razón y siempre decían la verdad.

Ahora, como adolescente, puede contrastar lo que sus padres le dicen con lo que opinan los maestros y los amigos, con lo que viene en los libros y con lo que capta a través de los medios masivos de comunicación. Estos últimos son otro de los factores que hace a nuestros adolescentes diferentes de los de épocas anteriores: el joven puede salir, en pensamiento, de su pequeño círculo de relaciones intermedias; sabe lo que están haciendo los adolescentes de otros lugares y culturas, los cambios que han logrado introducir, los conflictos por los que atraviesan y las satisfacciones que obtienen. Así, cuenta con muchos argumentos para rebatir las opiniones de sus padres en un momento dado y además siente que, si bien experimenta la soledad existencial, de quien está tomando conciencia de su ser, único e independiente, al mismo tiempo forma parte de un conglomerado de seres humanos que comparten características similares.

Aquí vale la pena comentar otro rasgo adolescente: la necesidad de identificarse con su grupo de edad, para sentirse menos solo y encontrar apoyo, aunque sea moral, para enfrentarse a los adultos. Por esto, los jóvenes se organizan en "palomillas", se visten y peinan igual, adoptan ciertas actitudes y posturas e incluso

usan un lenguaje especial, todo lo cual irrita a sus autoridades (que para cuando lo son, han olvidado que pasaron por lo mismo).

Es precisamente en esta época problemática, que el adolescente tiene que tomar su primera decisión trascendente, es decir, su primera decisión adulta: la elección de carrera profesional. La llamamos trascendente y adulta porque implica una responsabilidad estrictamente personal; pero que va a traer consecuencias para la familia del adolescente, para su grupo social y para su país. Además, exige que se reúnan varias condiciones para poder tomarla racionalmente.

En primer lugar, el joven debe clarificar sus metas, esto es, qué quiere llegar a ser, qué desea obtener de la vida, con qué tipo de personas quiere relacionarse y cómo piensa colaborar con su comunidad para lograr el progreso colectivo.

En segundo, tiene que llegar a conformar su imagen más objetiva posible de sí mismo, en cuanto a intereses, habilidades, limitaciones y energía disponible para luchar por alcanzar sus metas.

Y en tercero, es indispensable que recabe información, completa y realista, acerca de las condiciones y oportunidades de trabajo y de estudio, para que las contraste con sus metas y características personales. Esto viene a constituir una especie de apertura hacia el mundo y desde luego una ubicación dentro de él. Al escoger su carrera, el adolescente está escogiendo su papel en la sociedad, de lo que se derivarán beneficios o perjuicios para ésta y para sí mismo.

Como puede verse, este proceso, bien llevado, resuelto en forma reflexiva y sin dejarse arrastrar por falsas imágenes, es difícil aún para un adulto, y el adolescente tiene que afrontarlo con toda la confusión y los conflictos propios de su edad. Por añadidura y para complicarle más las cosas, se ve sometido a una serie de presiones: mamá quiere que sea importante, papá desea que gane mucho dinero y lo más pronto posible, sus amigos le hablan de la carrera "de moda" y el tío

le dice que ha oído que X profesión tiene gran futuro.

Es común que los padres adopten alguna de dos posiciones opuestas: o tratan de que el hijo se inscriba exactamente en la carrera que ellos desean, o lo dejan completamente solo ante la elección. La primera actitud ni siquiera merece mayor examen, pues involucra una absoluta falta de respeto hacia el hijo (y según Erich Fromm, el respeto es una de las condiciones del verdadero amor). La segunda puede ir disfrazada de apoyo al hijo "en lo que él desee estudiar", pero puede ser vista por el adolescente, como falta de interés en sus problemas.

El progenitor se encuentra, así, colocado en una posición delicada. En este caso, como en

otros aspectos de la relación con su hijo, no debe ser demasiado intrusivo ni tampoco puede abandonarlo. Lo que le queda es recorrer el camino junto con él, esto es, compartir la búsqueda y análisis de la información necesaria, ayudarlo en la clarificación de características y metas personales, enterarse de sus preocupaciones e ideales y alentarle a seguir adelante.

Para que todo ello tenga éxito, el padre o madre de familia debe obligarse a hacer a un lado sus fantasías personales y tratar de ver con ojos críticos (en el buen sentido de la palabra) a su hijo y al mundo que a éste (y no a sus padres) le va a tocar vivir.

Now, as the text continues on the next page, it discusses the importance of parental involvement and the role of the family in the child's career choice process. The text emphasizes that parents should not be intrusive but rather supportive, sharing information and helping the child clarify their own goals and interests. It also mentions that parents should set aside their own fantasies and try to see the world from their child's perspective. The text is partially obscured by bleed-through from the reverse side of the page.

Colaboración de los padres en el proceso de elección de profesión

EJERCICIO 4

INSTRUCCIONES:

Para que reflexiones sobre la influencia de tu familia en tu proceso de elección responde este Ejercicio 4 y pide a tus padres que colaboren respondiendo el Ejercicio 5. Te recomendamos platicues con tus padres sobre lo que ambos contestaron.

1.- ¿Cuál es el nivel de estudio que alcanzaron tus padres?

Padre: _____

Madre: _____

2.- Si tus padres estudiaron alguna carrera técnica o profesional anota el nombre de ella:

Padre: _____

Madre: _____

3.- ¿Qué ocupación tienen tus padres actualmente?

Padre: _____

Madre: _____

4.- Si no pudieron estudiar. ¿Qué carrera técnica o profesional les hubiera gustado cursar?

5.- ¿Consideras que sus estudios y/o la ocupación de tus padres están relacionados de alguna manera con tus planes para tu educación?

6.- ¿Qué estudiaron o están estudiando tus hermanos?

7.- ¿Consideras que los estudios de tus hermanos están relacionados de alguna manera con tus planes para tu educación?

8. ¿Te gustaría estudiar la profesión de alguno de tus familiares? ¿Porqué?

9. ¿Qué les gustaría a tus padres que estudiaras?

10. ¿Hay alguien que se oponga a que estudies la carrera de tu elección preliminar (Curso VI)?

¿Quién es?

¿Porqué se opone?

11. ¿Cómo consideras la influencia de tu familia sobre la elección preliminar?

Positiva () Negativa () Indiferente ()

¿Por qué?

12. Si es negativa la influencia, ¿qué has pensado hacer para cambiarla?

EJERCICIO 5
Colaboración de los padres en el proceso de elección de profesión

SRES. PADRES DE FAMILIA:

Conscientes de la trascendencia del proceso de elección de profesión que está llevando a cabo su hijo (a), así como de la importancia de su guía y apoyo en este proceso, nos permitimos solicitarle su colaboración en dos propósitos:

- Responder las preguntas del Ejercicio, a fin de que su hijo (a) pueda constatar cómo desea usted apoyarlo en esta importante elección.

- Que siga usted pendiente de que su hijo (a) lleve a cabo los pasos de estos Cursos de Orientación Vocacional, a fin de poder contribuir a que elija reflexivamente.

Agradecemos de antemano su colaboración con los Orientadores de la Escuela Preparatoria donde estudia su hijo, ya que como ustedes, estamos interesados en apoyar el desarrollo de su hijo en sus estudios y futura ocupación.

ATENTAMENTE:

MAESTROS DE ORIENTACIÓN

Padre:

1. ¿De qué manera piensa usted que ha guiado y contribuido a que su hijo estudie una carrera universitaria?

Blank lines for response to question 1.

Madre:

2. ¿De qué manera piensa usted que ha guiado y contribuido a que su hijo estudie una carrera universitaria?

Blank lines for response to question 2.

Padre y Madre:

3. ¿Considera necesario establecer un lugar y hora específica para platicar con su hijo (a) sobre la elección de profesión u ocupación que va a desarrollar?

Sí () No ()

¿Por qué?

Blank lines for response to question 3.

4. ¿Están enterados del proceso de análisis y reflexión que está llevando a cabo su hijo (a) desde el Curso V al VI de Orientación Vocacional?

Blank lines for response to question 4.

5. ¿Qué opinión tiene sobre esos Cursos de Orientación Vocacional?

Blank lines for response to question 5.

6. ¿Qué opinión tienen sobre la elección preliminar de profesión que llevó a cabo su hijo (a) en el Curso VI de Orientación?

Blank lines for response to question 6.

7. ¿Están ustedes enterados que durante este Curso VII de Orientación, los alumnos deben llegar a una elección de profesión, ya que se inician los procesos de preinscripción a facultad inmediatamente después?

Blank lines for response to question 7.

8. ¿Cómo se proponen seguir apoyando a su hijo (a) para que llegue a una toma de decisión bien reflexionada sobre su Plan de Vida en el terreno de los estudios y en su ocupación futura?

Blank lines for response to question 8.

¡Gracias por su colaboración!

Orientador

Hijo (a)

Tomado de: J.O. Whitaker y S.J. Whitaker, "Introducción a la Psicología", Ed. Interamericana, México, 1985, pp. 317 a 343.