

Duración: 10 semestres

Cualidades que debe tener el aspirante a estudiar esta carrera:

- Capacidad de observación, análisis y síntesis
- Gusto y aptitudes para la docencia y la investigación
- Capacidad crítica y perseverancia en el estudio
- Creatividad y flexibilidad para cambiar y adaptarse a situaciones diversas.
- De servicio a la comunidad.
- De cooperación para el trabajo en equipo
- De innovación respecto al quehacer educativo
- De crítica y apertura ante las situaciones de cambio social, cultura y educativo.
- De compromiso con la realidad educativa y social del país
- De responsabilidad profesional y social respecto a su función como Pedagogo.
- De interés en los procesos de aprendizaje de los alumnos
- De liderazgo en la conducción de los trabajos específicos de su profesión

Objetivos de la carrera:

Formar un profesionista con una base teórica general que le permita analizar críticamente la realidad educativa en su contexto pero que al mismo tiempo sea capaz, a través de una sólida fundamentación teórica, de formular e implementar propuestas alternativas en las siguientes áreas:

- Sistema educativo formal, con énfasis en Diseño y Evaluación Curricular y Administración Educativa para el nivel superior del Sistema Educativo Formal.
- Educación no formal, con énfasis en la formulación de programas de Capacitación y Adiestramiento Laboral y en el Diseño de Proyectos Educativos para el desarrollo de la comunidad.

Necesidades sociales a las que responde:

A la necesidad de elevar la educación de nuestro pueblo, tanto la que se imparte en las escuelas como la que se adquiere en el trabajo, a través de los medios masivos de comunicación y de eventos culturales.

Conocimientos y habilidades que el estudiante adquirirá durante la carrera:

- Conocimiento del método científico y su aplicación a las ciencias sociales.
- Habilidad para ordenar de forma lógica y sistemática

los estudios a investigaciones que realice.

- Marco teórico de referencia que le permita un criterio amplio y bien fundamentado para contribuir creativa y científicamente al problema educativo de México.

Capacidades y habilidades:

- Observar y registrar hechos y fenómenos de la realidad educativa del país
- Investigar sobre procesos de enseñanza-aprendizaje en el aula.
- Interpretar hechos sociales
- Diseñar y aplicar planes de estudio, programas de estudio e instrumentos de evaluación.
- Asesorar trabajos de diseño y rediseño curricular para los distintos niveles educativos con énfasis en los niveles medio superior y superior.
- Asesorar a docentes e instituciones en los procesos de enseñanza-aprendizaje desarrollados en las mismas.
- Organizar programas de trabajo en departamentos psicopedagógicos de distintas instituciones educativas.
- Capacitar y adiestrar en los ámbitos público y privado
- Ejercer la docencia en el sistema de educación formal a nivel medio superior y superior y en el ámbito de la educación no formal.
- Construir y utilizar audiovisuales y otros recursos técnicos para el trabajo comunitario.
- Participar en centros de extensión cultural y educativa a nivel de instituciones gubernamentales, universitarias, etc.

Principales materias que conforman el plan de estudios:

- Historia de la Cultura Occidental I, II
- Lenguaje y Razonamiento. Lógica y Epistemología.
- Seminario de Problemas Contemporáneos I, II, III
- Hermenéutica y Expresión Lingüística I, II
- Persona y Sociedad I, II
- Teoría Pedagógica I, II, III. Estadística Pedagógica.
- Psicología Educativa I, II
- Sociología de la Educación
- Historia de la Educación en México I, II
- Psicopedagogía y Didáctica I, II
- Seminario de Psicopedagogía y Didáctica
- Seminario de Socioantropología de la Educación.
- Seminario de Problemas Educativos Contemporáneos.
- Taller de Investigación Psicopedagógica y Didáctica I, II
- Educación No-formal, Taller de Diseño y Proyectos de Educación No Formal.

- Planeación Educativa. Administración Educativa, Capacitación y Adiestramiento (Teoría y Taller).
- Diseño de Curriculum, Evaluación de Curriculum (Teoría y Taller).
- Práctica docente.

Actividades que realiza:

Como investigador de modalidades pedagógicas, así como en la dirección, organización y supervisión de escuelas, programas de capacitación, adiestramiento y desarrollo de recursos humanos.

Instituciones en las que trabajan los egresados:

El profesionista de esta licenciatura se desenvuelve en todo el sistema educativo nacional, y principalmente a nivel superior (Preparatoria y Universidad), así como también en empresas en la función de capacitación y adiestramiento de recursos humanos.

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN BIBLIOTECOLOGÍA

Descripción:

El bibliotecólogo es el profesional capacitado para clasificar y ordenar información (libros, revistas, discos, casetes, folletos, películas, etc.) para su fácil localización, con habilidad para encontrar información y orientar sobre su ubicación.

Duración: 9 semestres.

Cualidades que debe tener el aspirante a estudiar esta carrera:

- Capacidad para realizar trabajos detallados, minuciosos y de concentración
- Disciplina y perseverancia en el trabajo
- Gusto por la lectura e interés por conocer sobre muy diversas áreas.

Objetivos de la carrera:

Formar profesionistas capaces de:

- Seleccionar, adquirir, organizar y disseminar la información
- Orientar al usuario en la utilización de los recursos y servicios bibliotecarios.
- Conocer la infraestructura de fuentes y recursos de información existentes.
- Planificar, organizar, dirigir, controlar y evaluar los servicios financieros, humanos y materiales que hacen posible la operación de la biblioteca.

Necesidades sociales a las que responde:

Hoy día la rapidez con que se genera información hace que ésta vaya constituyendo un universo de materiales tanto científicos como tecnológicos por lo que la localización de cierta información en particular requiere de un experto en el control y manejo de la misma, es decir de un intermediario entre las fuentes informativas y los usuarios o consultores de datos.

Conocimientos y habilidades que el estudiante adquirirá durante la carrera:

- Procesar información para su fácil recuperación
- Habilidad para localizar información
- habilidad para transmitir información

Principales materias que conforman el plan de estudios:

- Historia de la Cultura Occidental I, II
- Hermenéutica y Expresión Lingüística I, II
- Seminario de Problemas Contemporáneos I, II, III
- Lenguaje y Razonamiento
- Lógica
- Epistemología
- Persona y Sociedad I, II
- Administración de Bibliotecas I, II, III
- Clasificación y Catalogación I, II, III, IV, V, VI
- Consulta I, II, III, IV
- Selección y Adquisición de Materiales Documentales
- Bibliotecas: Públicas, Universitarias, Especializadas, Escolares e Infantiles.
- Publicaciones Periódicas
- Introducción al Procesamiento de Datos I, II
- Documentación I, II
- Técnicas de Investigación

Actividades que realiza:

- Catalogación de libros, revistas, etc.
- Conservación y difusión de información bibliográfica
- Administrar sistemas de información
- Investigar los problemas de la recolección, almacenamiento y accesibilidad de la información.

Instituciones en las que trabajan los egresados:

- En todas las instituciones tanto públicas como privadas que cuenten con acervos bibliográficos o sea usuarios frecuentes de información técnica o científica que haya necesidad de obtener u organizar.

FACULTAD DE MÚSICA

Praga y Trieste
Fracc. Las Torres
Unidad Mederos

Apdo. Postal # 4641, Suc. "J"
Monterrey, N. L.

Tel: 349-08-70

CARRERA:

- Lic. en Música e Instrumentista
- Lic. en Música y Cantante
- Lic. en Música y Composición
- Lic. en Música y Director de Coros

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN MÚSICA

Descripción:

El Licenciado en Música es el profesional capacitado para la docencia y la investigación en música que puede desarrollarse como:

- Instrumentista en flauta, piano, guitarra, violín, viola, violoncello, contrabajo, clarinete, saxofón, trompeta y percusión.
- Cantante de ópera
- Compositor
- Director Coral

Duración: 8 semestres después de la preparatoria y de haber obtenido el título de Técnico Medio en Música (8 semestres)

Cualidades que debe tener el aspirante a estudiar esta carrera:

- Aptitudes y gran interés por la música
- Mucha disciplina, perseverancia y capacidad de trabajo
- Excelencia auditiva y buena voz (para cantante)

Objetivos de la carrera:

Formar profesionales en el campo de la investigación, docencia, composición, ejecución y difusión musical.

Necesidades sociales a las que responde:

Responde a la necesidad de contar con docentes e investigadores profesionales de la música, que contribuyan tanto a su creación como difusión, elevando con ello la cultura de una sociedad; a la

Estado de Nuevo León.

Actividades que realiza:
sensibilización del ser humano para comprender el mundo y expresar sus sentimientos y formas culturales de vida a través de las diferentes manifestaciones musicales.

Conocimientos y habilidades que el estudiante adquirirá durante la carrera:

- Habilidad para leer música
- Agilidad para componer e improvisar
- Capacidad para dirigir y para seguir instrucciones

Principales materias que conforman el plan de estudios:

- Solfeo I, II, III, IV.
- Armonía I, II, III, IV
- Música de Cámara.
- Literatura Musical I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Instrumento Principal I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII.
- Ensamble Orquestal I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII.
- Historia de la Música.
- Canto.

- Según la especialidad:
- Fuga.
 - Contrapunto.
 - Pedagogía I, II, III.
 - Apreciación Musical I, II, III, IV.

Según la especialidad:

- Canto
- Instrumento
- Dirección
- Composición

Actividades que realiza:

- Ejecuta piezas musicales como solista o en grupo
- Participa en conciertos recreativos y didácticos
- Como maestro de música en todos los niveles
- Como investigador de la música y compositor

Instituciones en las que trabajan los egresados:

- De manera particular como maestro, artista solista o en grupos musicales
- En orquestas e instituciones educativas
- En todas las instituciones promotoras de la cultura

FACULTAD DE ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

Ciudad Universitaria

Tel: 376-94-81
352-39-95
352-42-18

CARRERA:

- Licenciado en Organización Deportiva.

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN ORGANIZACIÓN DEPORTIVA

Descripción:

Es el profesional ampliamente calificado para promover el deporte a través de dirigir o coordinar equipos, formar clubes en todas las comunidades en las cuales tenga acceso, ya sea con el fin de ocupar constructiva y recreativamente el tiempo libre o con fines profesionales preparando a personas para campeonatos de todo tipo de deportes.

Duración: 8 semestres

Cualidades que debe tener el aspirante a estudiar esta carrera:

- Buena condición física y mental
- Interés por colaborar en la difusión del deporte profesional y recreativo
- Deseo de colaborar a mantener la salud física y mental de la niñez y juventud de México.
- Razonamiento lógico; capacidad de análisis, creatividad
- Capacidad para establecer buenas relaciones interpersonales y para trabajar en equipo.

Objetivos de la carrera:

Formar profesionales en el campo de la Administración de la Educación Física, Deporte y Recreación, de acuerdo con las necesidades económicas, sociales y políticas de México y del Estado de Nuevo León.

Necesidades sociales a las que responde:

A elevar la calidad de la salud física y mental, tanto del individuo como de la colectividad, ya que canaliza de forma constructiva agresividades, el ocio y forma hábitos de disciplina además de ser recreativo.

Conocimientos y habilidades que el estudiante adquirirá durante la carrera:

- Conocimientos sobre el cuerpo humano y sus principales funciones.
- Conocimiento sobre los deportes, sus reglas y formas de juego más adecuadas de acuerdo a la edad y las circunstancias.
- Conocimientos de psicología aplicada al deporte
- Habilidades para la práctica ágil y correcta de todos los deportes.

Principales materias que conforman el plan de estudios:

- Anatomía I y II.
- Historia de la Educación Física I, II
- Matemáticas I, II
- Redacción para los medios de comunicación
- Educación Física I, II, III, Educación Física para escuelas elementales, secundaria y Especial
- Reglamentación y Arbitraje I, II
- Estadística I, II, III, Bioestadísticas
- Administración.
- Derecho del Deporte.

- Fisiología. Fisiología del Ejercicio. Fisioterapia Aplicada
- Psicología Básica. Psicología del Niño y Adolescente.
- Psicología de la Educación Física.
- Biología. Sociología del Deporte.
- Deportes Menores. Deportes Mayores.
- Filosofía Deportiva. Didáctica Deportiva.
- Nutriología I, II, Natación I, II
- Contabilidad I, II. Contabilidad de Costos.
- Atletismo I, II.
- Basquetbol, Voleibol I, II, Futbol Soccer y Americano
- Educación Física y el Deporte I, II, III.
- Psicología del deporte.

Actividades que realiza:

- Planea, organiza, dirige y controla actividades deportivas que son necesarias para la conservación de la salud.
- Atiende problemas físicos que se presentan durante la práctica de algún deporte.
- Cuida la integridad física de las personas que se encuentran practicando algún deporte.

Instituciones en las que trabajan los egresados:

- Instituciones industriales, comerciales y de servicios del sector privado o de gobierno.
- Instituciones educativas de todos los niveles
- Clubes deportivos públicos y privados, de carácter recreativo y de tipo profesional.

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Ciudad Universitaria

Tel: 352-13-09

CARRERA:

- Licenciado en Trabajo Social.

PERFIL PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN TRABAJO SOCIAL**Descripción:**

Este profesionista cuenta con amplios conocimientos de los problemas sociales, económicos y políticos de nuestro país y de los mecanismos establecidos por el Estado para la solución de dichos problemas, atiende a la población de menores recursos económicos y culturales buscando mejorar sus niveles de vida a través del uso óptimo de los servicios que proporcionan el Estado y las organizaciones comunitarias.

Duración: 9 semestres

Cualidades que debe tener el aspirante a estudiar esta carrera:

- Auténtico interés por los seres humanos y sus problemas
- Facilidad para establecer buenas relaciones interpersonales
- Objetividad en sus juicios y estabilidad emocional
- Aceptar la responsabilidad de anteponer los intereses sociales a los individuales.
- Deseo de conocer los problemas socio-económico-políticos de nuestro país y de contribuir a su solución.

Objetivos de la carrera:

Formar profesionistas con una conciencia científica de los conocimientos que se presentan en la realidad social, conciencia social y comprometidos en su trabajo con la comunidad; capaces de generar en los sectores poblacionales procesos de toma de conciencia, organización y participación en la solución de los problemas, elaborando e implementando con ellos programas concretos de bienestar social.