

Anexo I

INFORME DE FACULTADES

- Agronomía
- Arquitectura
- Artes Visuales
- Ciencias Biológicas
- Ciencias de la Comunicación
- Ciencias de la Tierra
- Ciencias Físico-Matemáticas
- Ciencias Forestales
- Ciencias Políticas y Administración Pública
- Ciencias Químicas
- Contaduría Pública y Administración
- Derecho y Ciencias Sociales
- Economía
- Enfermería
- Filosofía y Letras
- Ingeniería Civil
- Ingeniería Mecánica y Eléctrica
- Medicina
- Medicina Veterinaria y Zootecnia
- Música
- Odontología
- Organización Deportiva
- Psicología
- Salud Pública
- Trabajo Social

Anexo J

INFORME DE ESCUELAS

- Escuela de Artes Escénicas
- Esc. Ind. y Prep. Técnica Alvaro Obregón
- Esc. Ind. y Prep. Técnica Pablo Livas
- Escuela Preparatoria Técnica Médica
- Escuelas Preparatorias de la N° 1 a la N° 24

INFORME DEL RECTOR

ANEXO A
ANEXO B
ANEXO C
ANEXO D
ANEXO E
ANEXO F
ANEXO G
ANEXO H
ANEXO I
ANEXO J

H. MIEMBROS DEL CONSEJO UNIVERSITARIO

Tengo la satisfacción de comparecer ante este H. Consejo para informar de la actividad desarrollada por nuestra institución, durante el periodo comprendido entre septiembre de 1994 y septiembre de 1995 -en las áreas de docencia, investigación, servicio social, difusión cultural y deporte, así como del ambiente administrativo en que estas se desenvuelven- para cumplir de conformidad con lo establecido en el Capítulo Tercero, Artículo 19, Fracción VII de la Ley Orgánica; y Capítulo IV, Artículo 5, Fracción XVII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Hace doce meses, al protestar ante ustedes como Rector de nuestra Universidad, para este segundo periodo, presenté un programa de trabajo en el que propuse como estrategia para lograr el objetivo institucional, mantener el rumbo y redoblar el esfuerzo de nuestra Alma Mater en busca de la Excelencia Académica. Asimismo, les invité a continuar trabajando en un ambiente de unidad, respeto y armonía, condiciones fundamentales para que los universitarios concentremos y sumemos esfuerzos y se multipliquen, en grado y rapidez, los resultados.

Nos llena de satisfacción que la comunidad universitaria atendiera nuestro llamado, porque gracias a ello ahora gozamos del ambiente de orden académico e investigación propuestos, así como de un año más de trabajo fructífero, realizado en pleno ejercicio de la libertad, la paz y el respeto a la dignidad humana.

Con acatamiento irrestricto a los lineamientos señalados por nuestra Ley Orgánica, el Estatuto General y sus Reglamentos, y haciendo cumplir con las disposiciones emanadas de este H. Consejo Universitario, es como concluimos este cuarto año al frente de la institución, logrando mantener un sano ambiente de unidad y armonía durante los procesos para elección de Director en Preparatorias y Facultades. Unidad y armonía que son el resultado del amor que los universitarios tenemos a nuestra Alma Mater y del convencimiento de que sólo en este ambiente se puede concretar la formación integral de mujeres y hombres, en la medida requerida para el desarrollo armónico de nuestra Patria.

Soñadores y románticos idealistas nos decían algunos cuando en diciembre de 1991, se acordó -por unanimidad- lanzarnos en la búsqueda de la excelencia, definiendo además la estrategia para alcanzarla. Sí soñadores, tenían razón, pero la parte medular de ese sueño consistía en que era realizable si trabajábamos intensamente para lograrlo, venciendo obstáculos, tormentas y adversidades.

Y así durante estos años, hemos trabajado con un esfuerzo uniforme y sostenido, unidos realizando y compartiendo con alegría un mismo sueño, donde se ha fortalecido y acrecentado nuestro amor al prójimo y a nosotros mismos, más convencidos cada día de que avanzamos en el rumbo correcto.

El pasado 28 de julio, al concluir el periodo de clases en nuestras Preparatorias tradicionales y técnicas, terminamos también la implantación de la reforma a nivel medio superior, acordada en la sesión del 28 de mayo de 1993.

ANEXO B
ANEXO C
ANEXO D
ANEXO E
ANEXO F
ANEXO G
ANEXO H
ANEXO I
ANEXO J

En este proceso de implantación:

- 1) Se actualizaron planes y programas de estudio.
- 2) 2500 maestros han tomado cursos de inducción a la reforma.
- 3) 9,450 maestros han tomado cursos combinados de actualización, formación docente, y calidad de la enseñanza, entre otros.
- 4) Elaboramos 135 diferentes manuales, tanto de textos como guías del maestro, y libros de ejercicio.
- 5) Construimos 8000 m² de laboratorios y más 2000 m² de talleres.
- 6) Se equiparon los laboratorios de computación, física, química y biología, siguiendo los lineamientos señalados por los comités correspondientes.
- 7) Equipamos once centros de autoacceso para la enseñanza del Inglés.
- 8) Instalamos también Clubes de Informática en diferentes dependencias.
- 9) Fortalecimos la vinculación con los sectores social y productivo.
- 10) Definimos y establecimos un sistema de monitoreo con exámenes indicativos, el cual nos ha permitido dar seguimiento a la reforma académica.

Hace dos años, cuando fijamos la meta con respecto al tiempo requerido de actualización docente, creíamos difícil alcanzarla; sin embargo, la experiencia muestra, afortunadamente, que nos equivocamos, ya que los maestros han ido más allá de los esfuerzos planteados. En algunas Preparatorias solicitaron a los directores que organizaran cursos sabatinos de reforzamiento del material, traducándose el esfuerzo en mejores rendimientos escolares de sus alumnos, medidos a través de los ya mencionados exámenes indicativos. En otras Dependencia, manifestaron su deseo de participar en diplomados de formación docente y de habilidades del pensamiento, así como en programas de maestría en la enseñanza de la ciencia, talleres de microenseñanza, etc.. Esto demuestra el interés y la entrega académica de nuestros maestros.

También hemos brindado una atención creciente a nuestras Preparatorias técnicas, en base a tres razones prioritarias:

- 1) Enfrentan exigencias inmediatas sobre la calidad de la educación que imparten.
- 2) Cuentan con fuertes limitaciones para llevar a cabo sus clases prácticas.
- 3) Albergan jóvenes provenientes de las familias más humildes de la entidad.

Iniciamos este esfuerzo académico con las Escuelas Alvaro Obregón, Técnica Médica y Pablo Livas, pero atenderemos a todas, una vez elaborados los programas respectivos.

Con el apoyo del Gobierno Federal, a través del CAPFCE, se terminó la primera etapa de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Alvaro Obregón, Unidad Churubusco, con 20,000 m² de construcción, en los cuales incluyen 61 aulas, 2 auditorios y 15 laboratorios. Actualmente se está iniciando la construcción de los talleres y oficinas administrativas, mismos que estarán terminados a finales del año, según proyecciones elaboradas por el mismo organismo. Asimismo, se trabaja en la celebración de convenios que faciliten el equipamiento y talleres y, sobre todo, la actualización y formación masiva de docentes. En el proceso de reforma académica de esta Dependencia hemos contado con la ayuda de DIDATEC, institución a la que

agradecemos y reconocemos su colaboración, asimismo aprovecho este espacio para testimoniar el agradecimiento de la Universidad a Don Miguel Barragán, por la donación de mobiliario para aulas y auditorios en esta unidad.

En la Escuela Preparatoria Técnica Médica, continuamos fortaleciendo la infraestructura física y humana, en especial en el área de terapia ocupacional, la que goza del reconocimiento y prestigio de la población metropolitana atendida, gracias al gran desempeño de los maestros que se capacitan día a día participando en los programas de intercambio que tenemos con diversas instituciones nacionales y extranjeras.

La calidad en el servicio externo de salud que ofrecemos en esa Preparatoria Técnica, ha propiciado el incremento en la solicitud del mismo, por lo que fue necesario reacondicionar una extensión de la Clínica de Rehabilitación, mientras se trabaja en el proyecto que permita ampliar horizontal y verticalmente el edificio.

La experiencia obtenida con esta área técnica, es valiosa para planear el desarrollo de las otras y para precisar las necesidades requeridas en el desarrollo académico de esta Dependencia.

La Escuela Preparatoria Pablo Livas por su crecimiento poblacional, sufre de la falta de aulas, laboratorios y canchas deportivas que tanto necesitan. La disponibilidad de canchas se ha resuelto mediante convenios celebrados con el municipio de Monterrey y actualmente se trabaja en el proceso de licitación para la construcción de laboratorios.

En las tres Dependencias mencionadas existe un marcado interés por actualizar a los docentes, organizando para ellos cursos especializados y utilizando las oportunidades brindadas por los convenios suscritos con instituciones extranjeras. Las tres Preparatorias técnicas, se han visto beneficiadas con el convenio que se tiene con Saint Phillips College, en San Antonio, Texas, Institución que nos ha manifestado su satisfacción por este intercambio y que desea seguir fortaleciéndolo.

El trabajo realizado a nivel medio superior, para la implantación de la reforma académica ha sido intenso, continuo y propositivo; los resultados observados hasta la fecha son motivantes para continuar manteniéndolo y finalmente darle término a esta etapa.

Algunos de los más importantes son:

- 1) La tasa de eficiencia terminal pasó del 51% al 73%.
- 2) El rendimiento académico de los estudiantes muestra una tendencia creciente.
- 3) Hemos obtenido los primeros lugares en las áreas de física, química y biología, recientemente en Matemáticas en las etapas estatal y nacional de las Olimpiadas Nacionales de la Ciencia, organizadas por la Academia Mexicana de Investigación Científica y por primera vez participamos en la Olimpiada Internacional de Química, celebrada en Beijing, China.
- 4) Contamos con bases de datos actualizadas mismas que permiten evaluar y dar seguimiento a las actividades realizadas, y a una mejor planeación educativa en nuestra Institución.

En repetidas ocasiones, representantes de los comités técnicos de la reforma académica, han asistido a Encuentros Nacionales de Educación Media Superior, en donde han tenido la oportunidad de exponer lo ya realizado y los resultados observados a la fecha, en un trabajo donde nos hemos anticipado al esfuerzo nacional que se realiza en este nivel, recibiendo el reconocimiento de la comunidad académica y de las autoridades respectivas, por esta labor encaminada hacia la excelencia académica.