

PROGRAMA DE ELABORACION DE TEXTOS Y MATERIAL DIDACTICO

A la fecha se han elaborado en su totalidad los programas, textos, guías del maestro, guías del alumno, cuadernos de ejercicios y materiales de apoyo impresos de todas las materias que conforman el plan de estudios de la Reforma Académica en el Nivel Medio Superior (8 módulos), así como también la segunda edición de los Módulos I y II.

MÓDULOS I Y II 2A. EDICIÓN		
Asignatura	Material	No. de Páginas
Historia Mundial	Antología y guía del alumno	228
Geografía Mundial	Antología y guía del alumno	190
Biología	Guía del alumno	184
Español	Texto y guía del alumno	400
Química	Guía del alumno	300
Orientación	Guía del alumno	54
Artes y Humanidades	Antología y guía del alumno	91
Historia de México	Antología y guía del alumno	189
Técnicas de Aprendizaje	Curso propedéutico	111
Educación Física	Texto	78
Biología	Guía del maestro	150
Orientación	Guía del maestro	150
Total		2125

Los materiales realizados son: 43 textos, 43 programas, 43 guías del maestro, 43 guías del alumno, 17 cuadernos de ejercicios y apoyo didáctico, que representan 12,663 páginas enviadas para su impresión a 16 Preparatorias de nuestra Universidad.

MÓDULOS V Y VI		
Asignatura	Material	No. de Páginas
Química	Guía del alumno	320
Orientación	Guía del alumno	57
	Guía del maestro	140
	Compilación de lecturas	48
Educación Física	Texto	92
	Texto	350
Español	Guía del alumno	80
	Guía del maestro	50
Física	Texto	400
Computación	Texto	200
Matemáticas	Texto	400
Inglés	Texto y guía del alumno	212
	Guía del maestro	150
Total		2499

MÓDULOS VII Y VIII		
Asignatura	Material	No. de Páginas
Química	Selección de lecturas y guía del alumno	440
	Material de gases	66
Artes y Humanidades	Antología	338
Matemáticas	Texto	165
	Laboratorio	28
Computación	Texto y guía del alumno	100
Orientación	Compilación de lecturas	204
	Guía del alumno	86
Educación Física	Texto	79
Inglés	Texto	220
Español	Texto y guía del alumno	520
Física	Texto	380
Total		2631

Actualmente se está trabajando en la revisión de los materiales de las asignaturas de los Módulos III y IV para la impresión de las segundas ediciones de los textos, así como en el curso propedéutico de la materia de técnicas de aprendizaje.

EQUIPAMIENTO DE APOYO A LA REFORMA ACADEMICA

Se ha apoyado el programa de reforma con la dotación de los recursos necesarios en términos de acervo bibliográfico, equipo audiovisual y material para laboratorios y talleres. Sigue en proceso el proyecto de dotación de centros de autoaprendizaje del idioma inglés, los que se espera estén en funcionamiento a partir del mes de septiembre del presente en varias Dependencias de la U.A.N.L.

EVALUACION Y SEGUIMIENTO DE LA REFORMA ACADEMICA

Dentro de las actividades de evaluación y seguimiento de la Reforma Académica en el Nivel Medio Superior se ha llevado a cabo la aplicación estandarizada de los exámenes indicativos en todas las Dependencias oficiales e incorporadas. Este ha sido un instrumento eficaz que ha permitido supervisar el cumplimiento y retroalimentar los planes y programas de estudio. Asimismo, en visitas realizadas a las Escuelas Preparatorias y mediante reuniones con su personal docente se ha logrado el intercambio de experiencias y la retroalimentación del proceso de la reforma.

Por otra parte, en el período comprendido del 26 de abril al 4 de mayo de 1995 se efectuaron reuniones de los Comités Técnicos con los Jefes de Academia de las Escuelas Preparatorias. En ellas imperó en todo momento un espíritu de amplia colaboración para con las tareas de la reforma académica, lo que redundará en la calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Con el fin de cumplir con la normatividad requerida por el nuevo plan de estudios, se envió al H. Consejo Universitario la propuesta de reglamentación de exámenes en el nivel medio superior, para su estudio y aprobación, misma que fue otorgada en sesión ordinaria del 7 de julio de 1995.

ANEXO D
ANEXO E
ANEXO F
ANEXO G
ANEXO H
ANEXO I
ANEXO J

Como parte de la evaluación curricular permanente, se lleva a cabo una investigación para evaluar el perfil del egresado de la Preparatoria. Para esto se toma en cuenta el perfil de egreso planteado en el programa de reforma. Se pretende determinar en qué medida el sistema modular está cumpliendo con las expectativas y, de esta manera, deslindar los logros y establecer las acciones correspondientes.

APOYO A ACTIVIDADES COCURRICULARES

Dentro del programa de Reforma Académica se organizaron diversas actividades de apoyo al proceso de enseñanza-aprendizaje. Entre éstas destaca el primer ciclo de conferencias denominado **Presencia de los investigadores de la U.A.N.L. en las Preparatorias**, cuyo objetivo fue dar a conocer a la comunidad escolar el quehacer de nuestros investigadores. El siguiente cuadro detalla esta actividad.

Conferencias	Investigadores	Planteles	Asistentes
116	58	29	12,000

FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

La formación de recursos humanos de alta calidad es una de las prioridades de la U.A.N.L.. Además de los recursos propios destinados a apoyar este programa, hemos contado con el apoyo de organismos institucionales nacionales y extranjeros, tales como CONACyT, S.E.P., Fundación Full Bright-García Robles, Secretaría de Relaciones Exteriores, etc.

En este programa de formación académica se benefició a 552 becarios, de los cuales 424 realizan sus estudios en instituciones nacionales y 128 en el extranjero.

Dentro de los programas de intercambio académico con otras universidades nacionales y extranjeras ha sido posible que estudiantes de licenciatura realicen estancias o tomen cursos en otras universidades de los Estados Unidos y Canadá.

La información tanto de oportunidades de intercambio académico como de becas de postgrado se ha puesto a disposición de estudiantes y profesores a través de boletines informativos mensuales.

FORTALECIMIENTO A LA DOCENCIA

Se ha colaborado con las Facultades en la evaluación de las carreras que se imparten, en la revisión de los planes de estudio, elaboración de programas analíticos, estudio del perfil del personal docente y del egresado. Se han realizado programas y proyectos encaminados a mejorar la calidad de los proyectos de enseñanza y aprendizaje a través de la realización de cursos y talleres de metodología y técnicas didácticas. Se apoyó la elaboración de materiales didácticos, el diseño gráfico de textos, etc.

ESTUDIOS DE POSTGRADO

Se ha fortalecido el desarrollo de los programas de postgrado de la UANL dentro de las directrices de excelencia, competitividad internacional, eficiencia y calidad académica.

Se apoyó la búsqueda de recursos ante organismos nacionales y extranjeros para fortalecer a los postgrados que eran de excelencia y aquellos que tenían posibilidades de serlo, alcanzándose la cifra de 31 postgrados de excelencia. Estos apoyos son fundamentalmente en dos renglones: equipamiento de laboratorios y fortalecimiento de la planta docente a través de los programas de repatriación de investigadores y de cátedras patrimoniales que ha establecido el CONACyT, así como mediante programas de becas al extranjero para la formación de recursos humanos.

A continuación se enlistan los postgrados de excelencia de esta Universidad.

FACULTAD DE AGRONOMIA

Maestrías:

- Maestría en ciencias en producción agrícola
- Maestría en ciencias en producción animal

Doctorados:

- Doctorado en ciencias agrícolas
- Doctorado en ciencias pecuarias

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Maestrías:

- Maestría en ciencias biológicas con especialidad en:
 - .Inmunobiología (Inmunología)
 - .Microbiología
- Maestría en ciencias con especialidad en entomología médica
- Maestría en ciencias con especialidad en recursos alimenticios y producción acuícola

Doctorados:

- Doctorado en ciencias con especialidad en biotecnología
- Doctorado en ciencias con especialidad en microbiología
- Doctorado en ciencias biológicas

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA TIERRA

Maestría:

- Maestría en ciencias geológicas

FACULTAD DE CIENCIAS FORESTALES

Maestría:

- Maestría en ciencias forestales

FACULTAD DE CIENCIAS QUÍMICAS

Maestría:

- Maestría en ciencias con especialidad en ciencia y tecnología de polímeros*

ANEXO D

ANEXO E

ANEXO F

ANEXO G

ANEXO H

ANEXO I

ANEXO J

Doctorado:

- Doctorado en ciencia y tecnología de polímeros*

FACULTAD DE ECONOMIA

Maestría:

- Maestría en economía con especialidad en:
.Economía industrial

FACULTAD DE ENFERMERIA

Maestría:

- Maestría en ciencias en enfermería

FACULTAD DE INGENIERIA CIVIL

Maestrías:

- Maestría en ciencias con especialidad en hidrología subterránea
- Maestría en ciencias con especialidad en ingeniería ambiental

FACULTAD DE INGENIERIA MECANICA Y ELECTRICA

Maestrías:

- Maestría en ciencias con especialidad en ciencia y tecnología de polímeros*
- Maestría en ciencias de la ingeniería eléctrica con especialidad en:
.Control
.Electrónica
.Potencia
- Maestría en ciencias en ingeniería mecánica con especialidad en materiales
- Maestría en ciencias de la administración con especialidad en sistemas

Doctorados:

- Doctorado en ciencia y tecnología de polímeros*
- Doctorado en ingeniería de materiales
- Doctorado en ingeniería eléctrica con especialidad en:
.Sistemas eléctricos de potencia
.Control automático
.Robótica

* Proyecto conjunto con la Universidad Autónoma de Coahuila, el Centro de Investigación en Química Aplicada y la Fac. de Ciencias Químicas de la U.A.N.L.

FACULTAD DE MEDICINA

Maestría:

- Maestría en ciencias con especialidad en:
.Biología molecular e ingeniería genética
.Fisiología médica
.Inmunología
.Microbiología médica
.Morfología
.Química analítica biomédica

Doctorados:

- Doctorado en ciencias con especialidad en biología molecular e ingeniería genética
- Doctorado en ciencias con especialidad en farmacología y toxicología.
- Doctorado en ciencias con especialidad en inmunología
- Doctorado en ciencias con especialidad en microbiología médica
- Doctorado en ciencias con especialidad en morfología
- Doctorado en ciencias con especialidad en química biomédica

FACULTAD DE TRABAJO SOCIAL

Maestría:

- Maestría en trabajo social

FOMENTO A LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Se ofreció apoyo y gestoría a los investigadores de la U.A.N.L. en la búsqueda de recursos económicos ante organismos nacionales y extranjeros. A continuación se presenta la relación de los proyectos que recibieron apoyo del CONACYT.

ASIGNACION PRESUPUESTAL 94-95 DEL CONACYT POR TIPO DE PROPUESTA		
No. de proyectos	Tipo de propuesta	Asignación (N\$)
15	Investigación científica	3,284,600.00
3	Infraestructura	5,481,124.00
2	Apoyos puntuales	195,000.00
3	Apoyo internacional	28,260.00
2	Repatriación	264,108.00
4	Gastos patrimoniales	527,921.00
3	Cátedras nivel II CONACYT-SEP	180,000.00
	Total	9,961,013.00

Asignación de la Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica de la SEP: N\$611,200.00

Los apoyos recibidos, aunados a la base material y humana existente, más los recursos humanos de alta calidad que se han incorporado, forman ya una masa crítica que genera un valioso conocimiento que enriquece la enseñanza y aporta soluciones a la sociedad.

FONDO PARA CREACION DE CATEDRAS PATRIMONIALES DE EXCELENCIA

CATEDRA PATRIMONIAL NIVEL II

En este período se aprobaron 4 solicitudes por el CONACyT.

FACULTAD SOLICITANTE	No. DE SOLICITUDES	PAIS DE PROCEDENCIA
Ciencias. Químicas	1	Cuba
Filosofía y Letras	1	Francia
Enfermería	1	U.S.A.
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	1	Inglaterra

La cantidad aprobada por el CONACyT para este programa fue de N\$527,921.00.

FONDO PARA RETENER EN MEXICO Y REPATRIAR A LOS INVESTIGADORES MEXICANOS.

Con los últimos apoyos sumaron 34 los investigadores que han sido seleccionados por diferentes Facultades para fortalecer la calidad académica e investigación en la U.A.N.L.

FACULTAD SOLICITANTE	No. DE SOLICITUDES	UNIVERSIDAD PROGEDENTE	PAIS
Ciencias Químicas	1	U. de Frankfurt Am Main	Alemania
Ciencias de la Tierra	1		Alemania
Salud Pública	1	Universidad del País Vasco	España
Medicina Veterinaria y Zootecnia	1	Universidad de Texas A&M	EUA
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	1	Universidad Complutense	España
Economía	1	Universidad de California	EUA

La cantidad aprobada a la fecha por el CONACyT para este programa es de N\$264,108.00.

SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

En marzo de 1995 se aplicaron 56 solicitudes de renovación y nuevo ingreso al Sistema Nacional de Investigadores (S.N.I.)

En la actualidad la U.A.N.L. cuenta con 99 investigadores que se encuentran realizando investigación científica y desarrollo experimental.

FACULTAD	No. DE INVESTIGADORES
Agronomía	4
Ingeniería Civil	1
Ciencias Biológicas	25
Ciencias Forestales	6
Ciencias Químicas	5
Ciencias Físico-Matemáticas	3
Economía	4
Ciencias de la Tierra	3
Preparatoria No. 23	1
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	23
Medicina	15
Medicina Veterinaria y Zootecnia	3
Trabajo Social	1
Filosofía y Letras	4
Enfermería	1
Total	99

RELACIONES INTERNACIONALES E INTERCAMBIO ACADEMICO

La U.A.N.L. continúa participando en reuniones y foros de organismos nacionales, como la ANUIES y SEP; e internacionales, como la Organización de Estados Americanos (OEA), Organización de Universidades Interamericanas (OUI), Unión de Universidades de América Latina (UDUAL), UNESCO y Asociación Internacional de Universidades (AIU), en donde se enfatiza la necesidad de fomentar grupos de excelencia.

La U.A.N.L. tiene convenios de colaboración con diversas instituciones de enseñanza superior de excelencia. En este año destacan los convenios firmados con la Universidad Estatal de Moscú, Universidad de Texas A&M, la Universidad de la Habana, la Universidad de Texas en San Antonio, la Universidad de Texas en Austin, los cuales se suman a la lista de universidades con las cuales se cuenta con vinculación académica.

Como resultado de los convenios con la Universidad Estatal de Moscú y las Universidades de Cuba, la Universidad Autónoma de Nuevo León se ha beneficiado con la presencia de profesores invitados que hacen valiosos aportes a nuestros programas de postgrado y licenciatura a través de la enseñanza e investigación científica.

La U.A.N.L. participa en la Asociación Mexicana para la Educación Internacional (AMPEI) y el Instituto de Educación Internacional (IIE). A través de estos organismos ha postulado a estudiantes y maestros para hacer estancias y tomar cursos en universidades extranjeras.