

Mar. 31/95

- Participación del Grupo Musical "El Tigre".

Abril 3/95

- Coloquio en el que participaron los C. Cónsules de Alemania y Suiza, Srs. Ing. Carlos Ross Stheede y Arq.

José Roberto Canales García, con el tema "La economía, la cultura y la sociedad de los países que representan".

May. 11/95

- Conferencia con la Dra. Olga Pellicer, Directora General del Instituto Matías Romero de Estudios Diplomáticos de la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Tema: "México y la organización de las Naciones Unidas".

May. 19/95

- Coloquio en el que participaron los C. Cónsules de Colombia y Rumania, Srs. Lic. Nubia Isabel Gómez de

Montes e Ing. Jorge Manuel Pintado.

May. 22 al 26/95

- Ciclo de Conferencias.

Tema: "Problemas reales...soluciones dinámicas... Un nuevo reto para los mexicanos"

Exponentes: varios.

May. 30 y 31/95

- Simulacro 1er. modelo de las Naciones Unidas.

Lic. Francisco Valdez Treviño, Director Regional de Relaciones Exteriores en la Zona Norte.

## FACULTAD DE CIENCIAS QUIMICAS

Q.I. ANDRES CERDA ONOFRE

### REVISION CURRICULAR DE LAS LICENCIATURAS.

Se ha continuado la revisión y actualización curricular en las cuatro licenciaturas de la Facultad (QFB, LQI, IQ, IIA), de tal forma que durante el periodo de este reporte se recopiló información sobre requerimientos de los empleados en cuanto a conocimientos y habilidades de nuestros egresados a través de encuestas y foros de consulta, así como en entrevistas individuales con empresarios y ejecutivos de empresas y con representantes de las asociaciones y colegios profesionales relacionados con la Facultad. La información recabada ya se analizó e incorporó al plan de estudios de cada una de las carreras. El avance es del 90% en promedio.

### REVISION CURRICULAR EN POSTGRADO.

Durante este período se ha efectuado la revisión a los programas de Graduados en Ciencias, habiéndose obtenido la retroalimentación de la Dirección General de Estudios de Postgrado de la U.A.N.L., tanto para la Maestría en Ciencias Químicas como para la Maestría en Ciencias de Ingeniería de la Cerámica (postgrado emergente). De estos mismos programas se hicieron las correcciones pertinentes a los documentos enviados a CONACyT para su evaluación como Postgrado de Excelencia (en Ago./95 esperamos la respuesta).

### FORMACION DOCENTE.- ESTUDIOS DE POSTGRADO.

A la fecha, dos de los maestros de la Facultad están concluyendo sus estudios de doctorado: una maestra el Doctorado en Química, en la Facultad de Ciencias Químicas, y otro maestro el Doctorado en Química en la Universidad de Hamburgo, en Alemania. Además, continúa su programa doctoral otro maestro en FIME-UANL; una maestra en la Universidad de Texas, en Austin, E.U.; otro más en la Universidad Complutense, en Madrid, España; dos maestras están en la Universidad de Sheffield, Inglaterra. Un maestro ha sido aceptado en el Programa de Doctorado en la Universidad Estatal de Louisiana, en Baton Rouge, La., E.U., e iniciará su doctorado en agosto de 1995.

En el nivel de maestría realizan sus estudios 39 maestros, 27 de ellos en los programas de Administración, Ingeniería Industrial y Ciencias, en la Facultad de Ciencias Químicas; 11 más en otras Facultades de la U.A.N.L. (Ingeniería Civil, Físico-Matemáticas, Ciencias Biológicas, Arquitectura y Filosofía y Letras); y una maestra en la Universidad de Monterrey. Durante el período de este reporte cinco maestros obtuvieron el grado de maestría: dos en esta Facultad y tres en la Universidad de Monterrey.

### FORMACION DOCENTE.- EDUCACION CONTINUA.

Como parte del programa institucional de formación docente se organizaron 18 cursos-taller, con un total de 310 horas, a los que asistieron 400 maestros. Además, 30 maestros más asistieron a 22 cursos o diplomados en otras instituciones y 12 maestros o investigadores hicieron estancias de una a 10 semanas en otras universidades del País o del extranjero (UNAM, U. de las Américas- Puebla, U. de Aberdeen, U. de Sheffield, Am. Chem. Soc.).

**FOROS, SEMINARIOS, CONGRESOS, SIMPOSIA Y CONFERENCIAS ORGANIZADOS POR LA FACULTAD.**

Durante el período de este reporte la Facultad de Ciencias Químicas organizó o participó en la organización de los siguientes eventos:

- II Congreso Internacional de Ingeniería Industrial. Los diez conferencistas fueron industriales o académicos del País, así como de Estados Unidos y Canadá. Participaron 700 alumnos y 23 maestros de la FCQ.
- COMEQI - 1995 (Congreso interno de maestros y estudiantes de Química e Ingeniería). Los seis conferencistas fueron industriales o académicos de la región y del D.F.. Participaron 35 alumnos y 90 maestros de la FCQ.
- Foro: "Formación y desempeño del Ingeniero Químico". Los diez panelistas fueron industriales de la región, del D.F. y de Jalisco. Participaron 250 alumnos y 20 maestros de la FCQ.
- I Congreso regional de estudiantes de Química. (organizado por la FCQ y la Soc. Química de México -N.L.) Los 12 conferencistas o panelistas fueron industriales o académicos de la región, del D.F. y de Durango. Se presentaron 18 ponencias. Participaron 120 estudiantes de la FCQ, Fac. de Medicina, Fac.de Biología, ITESM y U.R., así como 45 profesionistas.
- XVIII Congreso Nacional de Química Clínica (organizado por FCQ y la Asoc. Mex. de Bioquímica Clínica). Se programaron conferencias magistrales, conferencias por división, simposia, cursos pre-congreso y una Expo-Lab. Participaron 900 personas entre estudiantes y profesionistas (100 alumnos y 20 maestros de la FCQ).
- VIII Foro de Química Industrial. Los diez conferencistas fueron industriales o académicos de la región y del D.F. Participaron 120 estudiantes, 18 maestros y 15 egresados de la FCQ.
- Semana de la Ingeniería Química 1995. Los 13 conferencistas fueron industriales o académicos de la región, del D.F. y de Estados Unidos. Participaron 450 estudiantes y 23 maestros de la FCQ.
- 2a. Semana de la Ingeniería Industrial Aplicada. Se programaron 6 conferencias, impartidas por industriales o académicos de la región, a las que asistieron 840 alumnos y 24 maestros; 5 visitas a empresas, asistiendo 200 personas; una exposición industrial en la que participaron 17 empresas; un foro de micro empresarios, siendo oradores cuatro egresados de la FCQ.

Además, se programaron 50 conferencias en las licenciaturas y 25 en el postgrado, a las que asistieron 48 personas en promedio (casi 3,600 asistentes).

**PARTICIPACION DE ACADEMICOS EN FOROS, SEMINARIOS, CONGRESOS,ETC.**

Durante este período, estudiantes, maestros e investigadores de la Facultad presentaron 69 ponencias en 6 congresos nacionales y dos internacionales; dictaron 30 conferencias por invitación en otras instituciones; condujeron 15 talleres en otras instituciones; ofrecieron 24 (505 horas curso) cursos-taller de educación continua a la comunidad y participaron en 15 foros o simposia por invitación.

**PUBLICACIONES**

El 18 de enero de 1995 se hizo la presentación del libro " Los 100 fármacos más usados", editado por la UANL y cuyo autor es el Dr. Armando García Luna, investigador de tiempo exclusivo de esta Facultad.

Los investigadores de esta Facultad han sido muy productivos, como lo demuestran las 69 ponencias presentadas en congresos, así como los 5 artículos preparados por el grupo de síntesis orgánica, los 9 artículos publicados en revistas extranjeras por el grupo de química inorgánica y termoquímica, los 2 artículos publicados en Journals internacionales de materiales por el grupo de materiales cerámicos, para un total, entre 1994 y el verano de 1995, de 16 artículos científicos.

Además de lo anterior, deberán considerarse las tesis de licenciatura, maestría y doctorado que están en proceso o han concluido durante el período de este reporte.

**ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS**

CAPACITACION AL PERSONAL NO-DOCENTE.

Al igual que con el personal académico, se tiene un programa de capacitación del personal no-docente, por lo que durante el año de este reporte se continuó con la implementación de los cursos- taller "Sensibilización al cambio", "Calidad en el servicio", "Teoría y técnica de limpieza" y "Computación". Se dio inicio a la implementación de otros talleres, como "Proceso continuo, 5S + 1", "Relaciones humanas y crecimiento personal" y el de "Inducción a la Facultad de Ciencias Químicas".

A la fecha se tienen los siguientes avances:

<u>Cursos</u>	<u>% del personal participante</u>
Sensibilización al cambio	80%
Computación (solo personal admvo.)	76%
Teoría y técnica de limpieza (solo personal de intendencia)	65%
Calidad en el servicio	50%
Proceso continuo "5S + 1"	40%
Relaciones humanas y crecimiento personal	14%

Es importante señalar que la mayoría de los 16 cursos-taller ofrecidos en el período de este reporte, fueron dictados por maestros o consultores de la misma Facultad, al igual que los cursos de "Primeros auxilios", "Elaboración de productos para el hogar" y "Manualidades", que se ofrecen tanto a los trabajadores de esta Dependencia como a sus familiares.

**CONVENIOS**

DE COLABORACION CON OTRAS UNIVERSIDADES O INSTITUTOS DE INVESTIGACION.

Tras la visita de la Dra. Pamela Bailey y el Prof. Alan Child, de Barnsley College, de Inglaterra, se firmó una Carta Intención por el Prof. Child y el Dr. Ramón Guajardo, en el sentido de establecer visitas y asesorías mutuas de profesores de ambas instituciones, lo que se concreta en septiembre de 1995 con la estancia de un Profesor de Barnsley College en la U.A.N.L. para conducir un taller de "Tutoría docente en Química".

En abril de 1995 se firmó un convenio de colaboración e investigación conjunta, en la síntesis de organometálicos, con la Universidad Rostov on Son, de Rusia, lográndose a la fecha la generación de 2 artículos publicados y 8 en proceso de edición o arbitraje.

En mayo de 1995 se firmó un convenio de colaboración con el Depto. de Físicoquímica de la Universidad de la Américas, en Puebla, Méx., a través del cual se hizo en el verano de 1995 una estancia de investigación de 8 semanas en sus instalaciones.

#### DE ASESORIA, CONSULTORIA O DESARROLLO TECNOLÓGICO.

En el periodo de este reporte se confirmaron, ampliaron o iniciaron convenios con las siguientes empresas:

Conductores Monterrey, S.A.  
PYOSA, S.A.  
HYLSA, S.A.  
CYDSA, S.A.  
Peñoles, S.A.  
Tenería Cuauhtémoc, S.A.  
Empacadora Jesimar.  
TOR-REY, S.A.

CONACyT apoyó dos proyectos: uno de investigación (en materiales cerámicos) y otro de infraestructura (en cristalografía).

#### **DISTINCIONES**

En el periodo de este reporte se han logrado algunos reconocimientos por parte de maestros e investigadores de la Facultad: 2o lugar en Investigación Biomédica 1994; el reconocimiento que el Congreso del Estado otorgó a dos maestros en julio de 1995, al conmemorarse el día del Ingeniero; el hecho de que maestros de la Facultad tuvieran la presidencia de la Sociedad Química de México, Sección Nuevo León; la vicepresidencia del Colegio de Químicos de Nuevo León; la presidencia del Colegio de QFB de Nuevo León; la presidencia de la Asociación de Ingenieros Industriales y de Sistemas, entre otros.

#### **APOYO A LA DIFUSION DE LA CIENCIA.**

Ha recaído en maestros de la Facultad el compromiso de organizar, con la colaboración de algunos maestros de Preparatoria de la U.A.N.L., la Olimpiada Estatal de Química, lográndose por primera vez en 1995 que los seis alumnos de Preparatoria que representaron a Nuevo León en la Olimpiada Nacional sean de la U.A.N.L., y uno de ellos represente a México en la Olimpiada Mundial, en la República de China.

## **FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION**

**C.P. RAMIRO SOBERON PEREZ**

En el período escolar Ago.-94/Ene.95 se atendieron 14,006 alumnos en el nivel de licenciatura. De éstos, 2,162 estuvieron en el primer semestre (o área común) en el sistema escolarizado. En este mismo sistema se inscribieron 6,006 alumnos en la carrera de Contador Público; 1,841 en Administración y 1,298 en Informática Administrativa. En el sistema de enseñanza superior personalizado se registraron 2,699 alumnos en las tres licenciaturas que se imparten.

Para el siguiente semestre se inscribieron 10,050 alumnos en el nivel licenciatura del sistema escolarizado. En el primer semestre escolarizado (común para las tres carreras) hubo 800 inscritos. En el sistema de enseñanza superior personalizado hubo 2,697 alumnos en las tres licenciaturas.

De enero a diciembre de 1994 recibieron su título de licenciatura 1,082 alumnos, de los cuales 758 fueron de la carrera de Contador Público, 139 de Administración y 185 de Informática Administrativa.

La Escuela de posgrado registró en el tetramestre Sep.- Dic./94 980 alumnos; en el período Ene.-Abr./1995, 1,028 estudiantes y 749 en el período May.-Ago./95. Estas inscripciones incluyen alumnos en programas completos de maestría, más los alumnos que se inscriben con la intención de aprobar solamente dos o tres materias.

El total de alumnos inscritos en programas completos de maestría continuó creciendo en forma acelerada, en virtud de las mejoras académicas introducidas en cada uno de los planes que se ofrecen: Maestría en Contaduría Pública; Maestría en Administración de Empresas; Maestría en Administración Pública y Maestría en Informática Administrativa.

Los alumnos inscritos en maestría completa en el periodo Sep- Dic/94 fueron 284. En el período Ene.-Abr./95 fueron 303 y sumaron 332 en May.-Ago./95. Respecto a cada tetramestre del año anterior los incrementos fueron de 31%, 13% y 24%, respectivamente. El incremento de la población inscrita en programas completos de maestría ha sido del 100 % de enero a abril del 92 a la fecha. Derivado de lo anterior, la composición de la población total se ha modificado en los últimos tres años. Mientras en enero del 92 los alumnos con la idea de cursar la maestría completa representaron el 14%, en mayo del 95 conformaron el 44%.

Durante 1994 completaron los créditos exigidos en cada maestría 35 alumnos y 4 presentaron y aprobaron el examen de grado.

Para satisfacer las necesidades de docentes de nuestra población escolar, la Facultad contó al mes de septiembre de 1994 con 400 maestros, de los cuales 60 corresponden a la Escuela de Posgrado.

Si hablamos solo del nivel licenciatura, es grato informar a ustedes que el ausentismo magisterial se redujo significativamente. En el nivel posgrado no existe ausentismo de maestros.

Para contribuir a hacer frente a las necesidades de los alumnos, se reclutaron y seleccionaron nuevos maestros. En el mes de diciembre pasado se aplicaron 32 exámenes de oposición. De estos aspirantes, 18 tuvieron una valuación satisfactoria. A fines de julio presentarán examen de oposición de cátedra 69 candidatos a maestros.

Con el propósito de ayudar a mejorar la calidad del personal docente, se le estimula de diversas maneras. Durante el período que se informa 30 maestros de nivel licenciatura recibieron becas completas para efectuar estudios de maestría en nuestra Escuela de Posgrado. Otros más participaron en diplomados y seminarios ofrecidos dentro y fuera de FACPYA.

A principios de 1992 manifestamos hacer de FACPYA una institución de vanguardia, para egresar los profesionistas de negocios que nuestro país reclama. Sabíamos que el compromiso era grande. También sabíamos que en esta aventura no estaríamos solos. Confiábamos en los deseos de superación de maestros y alumnos. No nos equivocamos. Juntos hemos caminado durante cuatro años en la dirección correcta. Juntos hemos logrado avances significativos en esta Escuela. Hemos reducido, ya lo señalamos, el ausentismo magisterial. Renovamos equipo computacional en nuestro Club de Informática. Es fascinante observar cómo nuestros alumnos utilizan las herramientas computacionales más modernas para la elaboración de tareas e investigaciones. Llevamos a cabo dos diplomados en el posgrado: Uno sobre Legislación Laboral y Seguro Social y otro sobre Calidad Total. Desarrollamos nuestros bien aceptados diplomados y talleres sobre aspectos fiscales. Fuimos seleccionados por la empresa comercial Gigante para ayudar a desarrollar su equipo gerencial de 250 personas, a través de cursos diseñados especialmente para ellos e impartidos con gran éxito por varios de nuestros maestros. En el presente período el Club de Informática ofreció 14 cursos diferentes, en 41 eventos.

El índice de satisfacción de los estudiantes de posgrado, que mide la calidad de la enseñanza ofrecida, se ha elevado consistentemente en los últimos 4 años, y alcanza ahora un 87 en base 100.

En el plano administrativo mejoramos sustancialmente los procesos de inscripción, tanto en licenciatura como en posgrado. Establecimos un nuevo sistema computacional integrado que garantiza mayor seguridad, control y velocidad en el manejo de la información escolar de los alumnos. Se estableció un más efectivo y eficiente sistema de telefonía en toda la Facultad, que permite además comunicarnos más fácilmente con otras oficinas de nuestra Universidad. Se instalaron 33 computadoras, 12 impresoras láser y una impresora a color en diferentes Departamentos de la Escuela. Se adquirieron 50 microcomputadoras 486 para el Club de Informática y 35 microcomputadoras 386 para la Escuela de Linares, N.L.. En septiembre próximo se iniciarán operaciones en el Centro de Idiomas de esta Facultad. En marzo participamos en la VI Semana de la Investigación Científica, con la intervención del Dr. Lorenzo de Anda y de Anda y del Lic. Enrique Jiménez Gómez, quienes disertaron sobre "Axiología del Derecho aplicado a las ciencias administrativas".

La constancia y el trabajo en equipo nos han permitido obtener logros que están a la vista, y que todos tenemos el privilegio de disfrutar. Ciertamente todavía nos quedan muchas áreas de oportunidad por mejorar en esta Escuela, pero estamos seguros de que con la participación de maestros, estudiantes y administrativos, las vamos a aprovechar.

Este ha sido un período de intenso y fructífero trabajo en FACPYA. Continuamos con nuestro plan de abrir más horizontes internacionales para beneficio de nuestra Escuela. Becamos a dos jóvenes maestros para ir a Italia, a participar en un programa de desarrollo profesional. Actualmente apoyamos a una alumna para realizar estudios doctorales en finanzas, en la Sorbona de París, Francia. Integramos una maestra norteamericana de la Universidad de Texas en Arlington a nuestra planta de maestros en posgrado. Dentro de un vasto programa desarrollado de seminarios y conferencias, tuvimos el privilegio de contar con 10

expertos extranjeros que nos hablaron sobre negocios internacionales. Entre otros, abordaron temas sobre franquicias, la Banca en una economía global, mercadotecnia de alta tecnología, la filosofía, objetivos y estrategias de empresas extranjeras, mercadotecnia de servicios, calidad total, publicidad internacional y T.L.C.

En un mundo donde la tendencia es hacia la eliminación de barreras al tránsito de personas y mercancías, FACPYA no puede cerrarse. Necesitamos saber cómo piensan y cómo actúan en otras partes del mundo. Necesitamos estar atentos a lo que ocurre fuera de Monterrey y de México. Necesitamos discernir y evaluar lo que ocurre en el resto del mundo, para tomar lo bueno y desechar lo malo. Si queremos que nuestros egresados posean una mente más universal, tenemos que ofrecer los medios apropiados. Por ello establecimos contactos con escuelas de negocios de cerca de 30 universidades de Estados Unidos, Canadá, Centro y Sudamérica, para conocer sus planes y programas de estudio, para analizar sus proyectos y para detectar y aprovechar oportunidades que nos beneficien a todos.

Durante el período que se informa fue grato observar a la gran mayoría de los maestros de FACPYA reunirse en diferentes momentos y grupos de trabajo para participar en el diseño de los nuevos planes y programas de estudio de nuestra Facultad, dentro del proyecto de Excelencia Académica (EXAC).

Para contar con un plan de estudios de vanguardia, también acudimos al consejo de empresarios, colegios de profesionistas afines y a los académicos de ANFECA. Asimismo, consultamos la opinión de expertos extranjeros. Este proyecto EXAC fue planteado, conocido y bien analizado por 17 directivos y distinguidos maestros de escuelas de negocios de 10 universidades del estado de Texas. Sus recomendaciones fueron importantes para lograr los propósitos deseados.

En sesión celebrada el 7 de julio de 1995, el H. Consejo Universitario aprobó los nuevos planes de estudio del nivel licenciatura en FACPYA, mismos que se implantarán a partir de septiembre de 1995. A nivel de posgrado se continúa trabajando en la elaboración de los nuevos planes y programas de estudio en las 4 maestrías que se ofrecen. Se estima terminar este proyecto en tres meses más.

Durante julio y agosto se capacitará a cerca de 100 maestros que impartirán cátedra en el primer semestre a partir de septiembre, bajo los nuevos planes de estudio de nivel licenciatura.

## FACULTAD DE DERECHO Y CIENCIAS SOCIALES

LIC. ALEJANDRO IZAGUIRRE GONZALEZ

### ACTIVIDADES ACADEMICAS

- **CONFERENCIAS:** Con el fin de mejorar el nivel académico, se presentaron 29 conferencias relacionadas con la Ciencia del Derecho y de la Criminología.
- **REVISTA:** Se publicó la Revista de la Facultad, con valiosas colaboraciones
- **CONCURSO:** Se convocó al **Concurso de investigación de la ciencia del Derecho y Criminología ser y quehacer del Dr. Honoris Causa "Abelardo A. Leal"**, para noviembre de 1994 y mayo de 1995.
- **BIBLIOTECA:** Se aumentó el acervo en 1,041 volúmenes.
- **CURSOS OPCIONALES A TESIS:** Se continuó con la organización de estos eventos, en los que se promueve la investigación.
- **CLUB DE INFORMÁTICA:** Se definieron objetivos del área con la asesoría y en coordinación con la Dirección de Informática de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se diseñó el Proyecto del **Club de Informática Leyes**, cuya finalidad no solo es la atención a la academia en el aula, sino que se contempla su desarrollo como apoyo a la investigación y al post-grado, así como servicio a los alumnos y maestros, al igual que el desarrollo de proyectos de informática jurídica que pudiesen utilizarse tanto en la procuración como en la administración de justicia, en el Poder Legislativo o en despachos particulares.
- **EDUCACION CONTINUA:** Se han realizado las siguientes actividades:
  - Se diseñaron y aplicaron exámenes de selección a los aspirantes a primer ingreso en ambos semestres del período.
  - Se continúa con el apoyo a los alumnos que así lo requieren, mediante el sistema de asesoría académica, el cual es impartido por alumnos de semestres superiores con excelentes promedios, los que a su vez reciben orientación de los catedráticos. Actualmente se analizan otros proyectos.
  - Se continúa con la promoción de las actividades de las academias.
  - Se coordinó, programó y realizó el curso de Propedéutica Jurídica, para ser impartido a los alumnos de primer ingreso a nuestra Facultad, en ambos semestres del período.
  - En el período Feb.-Jul./95 se realizaron visitas a 4 Preparatorias de esta Universidad, con carácter informativo-vocacional. Asimismo, se recibió la visita de las Preparatorias, también oficiales, con el mismo carácter.
  - Se realizó la compilación del **Manual de la Cátedra de Historia del Derecho**, incluida su debida encuadernación.
  - Se llevó a cabo la revisión y actualización bibliográfica de los temarios de las áreas, del primero al décimo semestre.
  - En este mismo período se inició el programa de **Formación Docente**, con un curso de cinco días hábiles y duración de tres horas diarias, contando con la participación de sesenta catedráticos.