

- **ADMISION:** Se realizaron estudios encaminados a encontrar alternativas de condicionamientos de ingreso, para ampliar, diversificar y profundizar en los requisitos que deberán reunir los aspirantes a la Facultad, con el fin de estar en condiciones de admitir a los mejores de ellos.
- Se diseñó el examen de selección con mayores exigencias para los que provengan de Preparatorias ajenas a la Universidad Autónoma de Nuevo León, formulándose asimismo la guía de preparación correspondiente.
- La facultad de Psicología nos brindó su apoyo con el fin de definir el perfil psicológico del alumno, habiéndose aplicado a tal fin exámenes en las áreas psicométrica, de personalidad y de habilidades e intereses.
- **CURSOS DE VERANO:** Para adecuar la programación de las materias optativas que integran el plan de estudios vigente, se planeó y organizó un curso de verano para los alumnos que cursarán el 9º y 10º semestres, cuyo modelo y reglamento mereció la aprobación de nuestra Junta Directiva.
- **POSTGRADO:** Se inició el programa de la Maestría en Derecho Internacional Privado.
  - En May./95, en convenio con la St. Mary University of San Antonio, Texas, se creó el "**Centro internacional de estudios, conciliación, medición y arbitraje**".
  - En Jul./95 se establecieron las condiciones para la firma del convenio de colaboración y de intercambio académico con la Escuela de Derecho Westminster University, de Londres, Inglaterra.
  - Se tiene en proyecto el establecimiento de un **Programa de especialización en derecho de seguridad social**, en un convenio con el Instituto Mexicano del Seguro Social, para que inicie en el mes de septiembre del presente año.
- **IDIOMAS:** En septiembre de 1994 se iniciaron los cursos de inglés como segundo idioma, en apoyo a los alumnos de maestría. Para 1995 se organizó un programa en el área, con valor curricular como materia optativa.

## FACULTAD DE ECONOMIA

DR. JORGE N. VALERO GIL

### BIBLIOTECA

Ha sido objetivo fundamental de la administración mantener e incrementar el acervo bibliográfico, así como mejorar constantemente la calidad del servicio que se presta a los usuarios en nuestra Biblioteca. Para tal efecto se ha maximizado la eficiencia en la automatización que nos permite integrarnos al proyecto global de bibliotecas, procediéndose en este período a la reclasificación de 11,250 libros con 15,000 volúmenes y de 1,560 títulos de tesis con 2,890 volúmenes, recatalogados en LC para mejorar sus accesos y automatizados en sistema VTLS.

Para agilizar los procesos que nos permitan mantener un buen servicio, se procuró proveer el equipo necesario, adicional al adquirido anteriormente, contando en la actualidad con siete terminales y tres microcomputadoras con lectores de discos compactos que permiten la lectura de bases de datos en CD's, facilitan las prácticas a los alumnos y ayudan a realizar una más eficiente labor administrativa.

En este período el acervo bibliográfico se incrementó con la compra de 598 libros, más 400 recibidos mediante donación. Recibimos también en calidad de donación 550 tesis de la UNAM y los ejemplares correspondientes a 10 años del boletín de la Bolsa Mexicana de Valores.

La capacitación del personal ha recibido el apoyo necesario de nuestra parte, a fin de que puedan participar en actividades de superación y desarrollo, con lo cual habrán de incrementar la calidad y cantidad de sus servicios bibliotecarios.

### DOCENCIA

En este período continúa vigente el convenio firmado por el Sr. Gobernador Constitucional del Estado, Lic. Sócrates Rizzo García, el Sr. Rector de la UANL y el Director de la Facultad, mediante el cual el Gobierno del Estado apoya a la Facultad otorgando seis becas o cátedras a maestros con Doctorado en Economía, los que se encuentran participando en el estudio de los problemas del Estado de Nuevo León. De igual manera se mantiene vigente el convenio firmado con Banorte, mediante el cual se otorga una beca o cátedra a un maestro.

El pasado 19 de mayo la Junta Directiva de la Facultad propuso una reforma al plan de estudios de la licenciatura, que al ser aprobada por el H. Consejo Universitario entró en vigor en agosto de este mismo año.

A solicitud del Voluntariado Nuevo León, presidido por la Sra. Lic. Alma Elisa Reyes de Rizzo, tuve a mi cargo la coordinación académica del Taller de Economía para No Economistas, en el cual participaron como exponentes profesores distinguidos de esta Facultad y del Departamento de Economía del ITESM. Este taller, impartido en 12 sesiones, se llevó a cabo del 8 de mayo al 13 de junio del presente año en el Auditorio del Museo de Historia Mexicana, y tuvo una duración total de 18 horas/clase y 6 horas/laboratorio.

Se recibió la visita del Prof. Llad Phillips, Ph.D., profesor invitado de la Universidad de California en Santa Bárbara, quien durante el período comprendido del 20 de mayo al 20 de junio de 1995 apoyó una cátedra de nuestro programa de maestría, además de participar en otras actividades académicas desarrolladas durante su estancia en esta Facultad.



Durante el presente verano se imparten 9 cursos para todos los semestres, de forma que todos los alumnos de la Facultad tendrán oportunidad de adelantar materias o reponer las atrasadas.

Se continúa reforzando la enseñanza del idioma inglés y se apoya con el curso extracurricular permanente.

Se impartieron 2 cursos de Honores: Teoría Estadística y Ecuaciones Diferenciales y en Diferencia, en el período septiembre-noviembre de 1994. Estos mismos cursos se impartieron en el período febrero-marzo de 1995.

#### POSTGRADO

Se mantuvo al programa de Maestría en Economía Industrial en el padrón de postgrados de excelencia de CONACyT.

En el presente período se registraron 12 reingresos; 9 alumnos concluyeron sus estudios; 10 egresados elaboran actualmente su tesis; 1 obtuvo el grado y se recibieron 16 nuevos ingresos. A partir de julio del 94 se han impartido cursos propedéuticos, cuyo objetivo es homogenizar el perfil de los alumnos de nuevo ingreso y con ello aumentar el nivel académico de la maestría.

#### CENTRO DE INVESTIGACIONES ECONOMICAS

##### Publicaciones periódicas

El boletín bimestral "Entorno económico" publicó los números 192, 193, 194, 195 y 196 (este último actualmente en imprenta). En total se incluyeron 20 artículos especializados de distintos autores, además de diversos anexos estadísticos con información socioeconómica relativa al área Metropolitana de Monterrey.

La revista semestral "Ensayos" publicó los números de noviembre de 1994 y mayo de 1995, con artículos científicos de alta calidad académica. El primer caso fue un número especial sobre transporte y movilidad urbanos, con 10 trabajos de investigadores locales e internacionales. El segundo número incluye 8 investigaciones especializadas.

##### Servicio a la comunidad

Se realizaron diversos trabajos de consultoría para empresas del sector privado y dependencias gubernamentales. Predominaron los estudios de mercado y las evaluaciones de proyectos.

##### Investigaciones Académicas

Se realizaron los siguientes trabajos de investigación (algunos de los reportes están actualmente en imprenta): "Finanzas públicas y desarrollo económico municipal: el caso de Nuevo León"; "Encuesta ingreso-gasto de Monterrey, 1994"; "El rendimiento de la inversión en escolaridad: estimación del sesgo por 'habilidad' y 'tipo de familia' en ecuaciones de ingreso"; "Evaluación de un curriculum de educación universitaria: evidencia para el área Metropolitana de Monterrey"; "Educación, experiencia laboral e ingresos de los egresados universitarios. El caso de la Universidad Autónoma Metropolitana"; "Resultados de 'convergencia' en niveles de vida entre Estados de México. Aplicación de modelos de crecimiento neoclásico: la importancia del capital humano"; "Efecto de la inversión pública en los Estados Federativos de México sobre el crecimiento económico"; "Análisis cuantitativo de la competitividad y el comercio intraindustrial de Nuevo León en el marco

del T.L.C.A.N."; "El debate entre educación pública y educación privada: algunas estimaciones para el AMM". Se encuentra en proceso de concluirse una investigación evaluando la educación técnica en nuestro Estado.

#### Conferencias

Se organizó el seminario "Capital humano, crecimiento, pobreza: problemática mexicana", con la participación de conferencistas locales, nacionales e internacionales, incluidos el Dr. George Psacharopoulos, del Banco Mundial, y una conferencia magistral por Gary S. Becker, Premio Nobel de Economía 1992.

#### CENTRO DE ESTADISTICA

Como parte de las actividades que se realizan en este centro, se ha implementado el curso de Métodos Estadísticos, el cual se imparte a los alumnos de postgrado de la Facultad de Enfermería de la UANL a partir del otoño de 1994.

#### ESTUDIANTES

El apoyo en la colocación de los recién egresados sigue siendo prioritario. De los que decidieron continuar estudiando fueron admitidos cinco alumnos al doctorado: uno en la Universidad de Pompeu Fabra, España; dos en la Universidad de Yale; uno en la Universidad de Rice, en Houston y el otro en la Universidad de Cincinnati. Para estudios de maestría han sido admitidos cuatro en El Colegio de México, dos en el ITAM, dos en el CIDE y tres en el Programa de Evaluación de Proyectos ITESM-BANOBRAS. Todos los mencionados están becados por diversas instituciones.

Se otorgaron premios a 2 trabajos de investigación: uno fue para la mejor tesis presentada en el ciclo escolar 1993-1994 y el otro correspondió al mejor trabajo final de una clase.

En el programa de intercambio con la Universidad Estatal de Arizona, que se mantiene vigente, asistieron dos alumnos durante el semestre agosto-diciembre/94 y tres en el de agosto-diciembre/95.

Un grupo integrado por 10 alumnos de cada semestre asistió al VII Congreso Nacional de Estudiantes de Economía, efectuado del 12 al 15 de octubre de 1994 en Mazatlán, Sin.

Como en años anteriores, en el mes de marzo de 1995 la sociedad de alumnos organizó una Semana Cultural, la cual fue apoyada en gran medida por otras Facultades de la UANL. Dentro de este evento se llevaron a cabo las siguientes actividades: Exhibición de danza contemporánea; dos obras de teatro a cargo de la Escuela de Artes Escénicas de la UANL; audición de música latinoamericana; exhibición de ajedrez; conferencias y un festival de la canción. Un evento relevante lo constituyó la Contienda Académica UANL-ITESM- UDEM, realizada el jueves 16 de marzo en el auditorio de la Facultad de Economía, la cual fue ganada por nuestros estudiantes.

La demanda de primer ingreso a la Facultad también se elevó en el presente año, de manera que no fue posible atenderla en su totalidad. Se aplicaron dos exámenes de admisión y en la selección se dio preferencia a los alumnos egresados de las Preparatorias de la UANL.

En los períodos agosto-diciembre/94 y enero-junio/95 egresaron de la licenciatura 4 y 21 alumnos, respectivamente.



## CONFERENCIAS

El 13 de septiembre de 1994 fue invitado a esta Facultad el Dr. Leopoldo Solís, quien ofreció una exposición en el auditorio de la propia Facultad, en la cual transmitió sus experiencias en su desempeño como maestro y destacado profesionista.

El Dr. Michael Melvin, de la Universidad Estatal de Arizona, dictó dos conferencias sobre "Fluctuación del tipo de cambio", las cuales se impartieron en el auditorio de la Facultad los días 22 y 23 de septiembre de 1994.

En el mes de noviembre de 1994 se llevó a cabo el seminario "Capital humano, crecimiento, pobreza: problemática mexicana", en el cual se presentaron las siguientes ponencias: "La importancia de la teoría del capital humano", a cargo del Lic. Manuel Silos, Rector de la UANL; "Estimación del sesgo por 'habilidad' y 'tipo de familia' en ecuaciones de ingreso: Evidencia para el AMM", por Jorge Meléndez (FACEC-UANL. Candidato Ph.D. University of Chicago); "Estimaciones de rentabilidad de la inversión en educación superior por carrera: los egresados de la UAM", por Nora Garro (FACEC-UANL. Ph.D. Stanford University); "Capacitación de los trabajadores en México", a cargo de Ignacio Llamas (FACEC-UANL. Ph.D. Stanford University); "Fuentes del crecimiento de la economía mexicana: estimación de parámetros básicos", por Rodrigo Garza (BANOBRAS); "Resultados de 'convergencia' en niveles de vida entre Estados de México, aplicación de modelos de crecimiento neoclásico: la importancia del capital humano", por Marco A. Garza (SHCP); "El debate entre educación pública y privada: algunas estimaciones para el AMM", por César Guerra (SECOFI); "Políticas fiscales de promoción a la inversión en capital humano", a cargo de Alma Rosa Moreno (BANOBRAS. Ph.D. New York University); "Crecimiento y distribución del ingreso", por Ignacio Navarro (SECOFI. Ph.D. University of Chicago); "Diferencias por género en el tratamiento laboral y de capacitación de los trabajadores entre las empresas mexicanas", por Roberto Villarreal (SECOFI. Ph. D. Massachusetts Institute of Technology); "Impacto de la seguridad social sobre el gasto médico", por Gabriel Martínez (SECOFI. Ph. D University of Chicago).

La Facultad, en coordinación con el Centro de Investigaciones Económicas, organizó una conferencia magistral ofrecida por Gary S. Becker, Premio Nobel de Economía 1992, y plática previa, evento realizado el día 4 de noviembre de 1994 bajo el siguiente programa: Plática previa "Algunos resultados de investigación reciente del Banco Mundial en México y Latinoamérica con aplicación del enfoque de capital humano", a cargo de George Psacharopoulos (Banco Mundial); y conferencia magistral "Education and the Economy", por Gary S. Becker (University of Chicago), sustentadas en el auditorio de la Facultad de Contaduría y Administración Pública de la UANL.

Dentro de la "Semana cultural" organizada en el mes de marzo de 1995 por la sociedad de alumnos, se dictaron cinco conferencias sobre temas económicos bajo el siguiente programa: 14 de marzo. Expositor: Alex Mourmouras (Ph.D. por la Universidad de Minnesota; Especialización en Macroeconomía y Finanzas Públicas); 15 de marzo. Expositor: Dennis N. Small (B.A. en Swarthmore College; Director para Asuntos Iberoamericanos de Executive International Review); 15 de marzo. Expositor: Llad Phillips (Ph.D. por la Universidad de Harvard; especialización en Econometría y Economía del Crimen); 17 de marzo. Expositor: Thelma O'Con, Directora del Centro de Información de las Naciones Unidas; 17 de marzo. Expositor: Bernardo Fuentes Espinoza.

Se ofrecieron diversas conferencias sobre temas económicos, en coordinación con el Colegio de Economistas de Nuevo León.

## FACULTAD DE ENFERMERIA

LIC. MARIANA LOPEZ DE LAREDO, M.E.

## ACTIVIDADES DOCENTES EN PREGRADO

La población estudiantil atendida en la Facultad de Enfermería durante este periodo en las carreras que ofrece fue de 1,169 estudiantes, correspondiendo 471 a la carrera de Licenciatura en Enfermería, 81 a la Maestría en Enfermería, 452 a Enfermería Básica y 159 a Cursos Post-Básicos. Egresaron 122 alumnos de Licenciatura en Enfermería, 9 de Maestría y 108 de Enfermería Básica.

Para la promoción de las carreras de pregrado se realizaron visitas y conferencias y se distribuyeron posters y folletos a estudiantes de las Preparatorias y Escuelas Secundarias de Monterrey, de los municipios del área Metropolitana y del resto del Estado.

Examen General de Calidad Profesional de Enfermería (EGCPE)

Atendiendo a la invitación de la Asociación Mexicana de Licenciados en Enfermería, la Facultad de Enfermería, a través de la Secretaría Académica, ha participado en la formulación, validación y aplicación del Examen General de Calidad Profesional para Enfermería. Los resultados de este examen serán proporcionados por el Centro Nacional de Evaluación y constituirán una importante fuente de información para la evaluación de los planes de estudio e incremento de la calidad en la enseñanza.

Se realizó el "VIII encuentro de investigación en Enfermería", así como la "VI semana de investigación científica", para la difusión del postgrado a los estudiantes de pregrado de la Facultad.

Licenciatura en Enfermería: Curso especial

Como una necesidad planteada por instituciones de salud y por el personal de enfermería egresado del nivel técnico medio, y ante las políticas de globalización de la educación superior y práctica de las profesiones, la Facultad de Enfermería ofrecerá la carrera de Licenciatura en Enfermería a través de un sistema apoyado en la sustentación de exámenes a título de suficiencia de materias cursadas en Enfermería Básica, cursando las restantes del plan de estudios para cubrir el total de las materias contempladas en el mismo.

Reforma curricular.

A partir de febrero de 1996 se iniciará el nuevo plan de estudios para la carrera de Licenciado en Enfermería, mismo que constituye el producto del trabajo sobre evaluación curricular iniciado en octubre de 1991.

Este programa se diseñó para llevarse a cabo en cuatro etapas.

- I. Diagnóstico curricular
- II. Diseño del plan de estudios
- III. Implementación
- IV. Evaluación



La primera etapa se desarrolló de octubre de 1991 a enero de 1993, contando con la participación del Consejo Académico de Pregrado y la SubSecretaría de Investigación de la Facultad de Enfermería de la U.A.N.L. Durante esta etapa se llevaron a cabo dos talleres sobre evaluación curricular, dirigidos a personal docente y de servicios asistenciales, así como varios estudios para el análisis de la congruencia externa e interna formal de la Facultad de Enfermería, a partir de los cuales se formuló el diagnóstico de la curricula.

Durante esta etapa se contó con la asesoría permanente del personal del Centro de Apoyo y Servicios Académicos de la U.A.N.L., así como del Centro de Investigación y Servicios Educativos (CISE) de la UNAM. Para la integración del diagnóstico se contó con el apoyo de la Dra. Cilene Aparecida Costardi, de la Universidad de Sao Paulo, Brasil, y del personal docente de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Texas Medical Branch, en Galveston.

La segunda etapa se inició en marzo de 1993 mediante la realización de un taller sobre diseño curricular dirigido al Comité de Curriculum. Durante este taller se elaboraron los objetivos y el marco conceptual del nuevo plan de estudios y se determinaron los roles y funciones del Licenciado en Enfermería.

Asimismo, se contó con la asesoría de las Dras. Judith Lewis y Marlene Farrell, docentes de la Universidad de Dominguez Hills, en Los Angeles, California, y tomando como base los documentos anteriormente señalados se elaboró el perfil para este profesional. Una vez concluida esta fase se realizó un taller dirigido a maestros, alumnos y personal de servicios asistenciales, para realizar un análisis de los roles y funciones elaborados. También se desarrolló un taller donde se elaboró la estructura, hilos horizontales y verticales del nuevo plan de estudios, así como el perfil del estudiante por nivel de formación y la propuesta de materias.

Posteriormente se trabajó en la descripción de materias y sus contenidos, para lo cual se desarrollaron varios talleres con los maestros, según el área de especialidad.

Para dar inicio a la III etapa de implementación del nuevo plan de estudios, se formuló un programa de formación de docentes.

### CONVENIOS

La Facultad de Enfermería continúa trabajando el Programa Desarrollo e Innovación de Enfermería (PRODIE), y sigue siendo sede de la Red de Enfermería de América Latina (REAL). En el primero de los casos los objetivos focalizan la complementación del Sistema de Información de Enfermería Comunitaria (SIEC), el cual es de suma utilidad en la enseñanza de esta materia tanto para alumnos de pregrado como de postgrado. Este año deberán incorporarse los instrumentos de valoración familiar e individual al sistema de valoración comunitario. Estos programas permitirán contar con base de datos para la investigación.

Las actividades de la Red tienen como objetivo último favorecer la comunicación entre los grupos de enfermería a lo largo de América Latina, en aquellos aspectos que promueven el mejoramiento de la salud poblacional, el fortalecimiento de la disciplina y el crecimiento profesional de sus miembros. En este año deberán estar funcionando tres nodos en la República, adscritos al polo dinamizador con sede en nuestra Facultad, los cuales iniciarán la conformación y manejo del sistema de información, que incluye: a) directorio de personal; b) de eventos académicos y de investigación; c) de proyectos y d) bibliografía no convencional.

Se han realizado actividades para la elaboración de un convenio de colaboración entre nuestra Facultad y la Secretaría de Desarrollo Social en el Estado, para la prestación del servicio social y de campos clínicos para la enseñanza de la enfermería.

En el mes de febrero de 1995 se realizaron las gestiones necesarias para que un grupo de alumnos del Departamento de Materno Infantil asistieran a prácticas en la clínica de Servicios Médicos de la U.A.N.L., en los programas de crecimiento y desarrollo.

La Fundación W.K. Kellogg, con la finalidad de fortalecer el desarrollo del personal docente de Enfermería en Educación a Distancia y conformar el Instituto sobre Desarrollo de Liderazgo en Educación en Enfermería, invitó a participar a docentes de esta Facultad en un curso sobre educación a distancia, al cual asistieron 2 maestros. El curso se llevó a cabo en la Universidad Dominguez Hills en los Angeles, California, con apoyo de la Fundación W.K. Kellogg.

Del 26 al 29 de septiembre de 1994 se desarrolló en nuestra ciudad el Seminario Internacional de Proyectos UNI de la Fundación W.K. Kellogg, del que nuestra Universidad fue sede y organizadora. Se contó con la asistencia de 15 países de Latinoamérica, Estados Unidos, Canadá y Egipto.

La Facultad de Medicina, a través del Programa UNI, donó a la Facultad de Enfermería 38 videocassettes para apoyo a la enseñanza. Asimismo, se recibió la donación realizada por Laboratorios PISA, consistente en \$24,178.75 (VEINTICUATRO MIL CIENTO SETENTA Y OCHO NUEVOS PESOS 75/100 MONEDA NACIONAL) en especie (material y equipo), mismos que se asignarán al laboratorio de enfermería.

### ACTIVIDADES DE EXTENSION.

En tres ocasiones se instaló en diferentes lugares el Módulo de Orientación y Detección de Diabetes e Hipertensión (MODO- DH), en el que se proporcionaron 4,800 servicios a 1,600 personas, contando con el apoyo de Bayer de México División Diagnósticos, consistente en material, equipo y literatura; además de 11 glucómetros, 20 instructivos y 2 videocassettes. En el Hospital Universitario se terminó de elaborar el material didáctico y audiovisual para la aplicación del programa "Educación para el paciente diabético hospitalizado".

La Coordinación de Servicio Social de la Facultad ha participado en los programas de servicio social de la U.A.N.L., contando con la colaboración de maestros, pasantes y alumnos, quienes han participado en brigadas multidisciplinarias en San Nicolás de los Garza, N.L.; San Bernabé y Colonia Victoria, en Monterrey, N.L.; Los Villarreales, ejido de Salinas Victoria, N. L.; DIF de Monterrey, San Pedro y Secretaría de Educación Pública, dirigidos a detectar alteraciones nutricionales en el niño y el adulto, así como el control de enfermedades crónicas, proporcionando un total de 8,679 servicios.

Mediante las prácticas realizadas por los estudiantes y supervisadas por el personal docente, se prestaron 205,610 servicios de enfermería a una población de 115,784 usuarios de las unidades clínicas asistenciales del primero, segundo y tercer nivel de atención, que constituyen los campos clínicos de los estudiantes de esta Institución.

El Colegio de Enfermeras de Nuevo León, A.C., otorgó un reconocimiento a nuestra Facultad por el valioso y continuo apoyo en sus actividades para la búsqueda de la superación de la Enfermería en Nuevo León.

Se conformó la Comisión Estatal Institucional de Enfermería, con 20 integrantes representantes de cada una de las instituciones de salud, educación, colegios y Asociaciones Profesionales de Enfermería, de la cual nuestra Institución forma parte. Esta Comisión tiene como objetivo asesorar a la SubSecretaría de Salud en el proceso para regular y controlar la formación del recurso para la salud y la práctica del ejercicio profesional.



Con la participación de un maestro de esta Facultad se está colaborando con el Comité Trilateral de Enfermería en la determinación de normas para la formación de recursos humanos de enfermería.

**POSTGRADO**

En base a los trabajos que se llevaron a cabo sobre el análisis de la congruencia interna del plan de estudios de la maestría en las especialidades de Salud Comunitaria y de Pediatría, se elaboró una propuesta de modificación al plan de estudios, misma que fue aprobada por la H. Junta Directiva de esta Facultad el 31 de mayo del presente, y fue presentada para su revisión y aprobación a la Comisión Académica del H. Consejo Universitario.

La Dra. Charlotte Rappsilber participó con estancia de un año, para el fortalecimiento de la enseñanza en el postgrado de la Facultad. Conacyt le otorgó el Convenio de Cátedra Patrimonial de Excelencia Nivel II.

La Dra. Sally Ruybal participa como profesora en el postgrado hasta el término del presente año, a través de un convenio de colaboración con la Universidad de Albuquerque, Nuevo México; y la Dra. Evelyn Acherson con estancia de dos meses como profesora de tiempo completo para el fortalecimiento de la investigación en el postgrado, asesorando a maestros y alumnos.

Se concluyó el estudio de predictibilidad del examen "Prueba para admisión de estudiantes al postgrado (PAEG)", para el fortalecimiento académico del estudiante de maestría.

Se participó en la revisión de las versiones previas al documento final de la Dirección General de Estudios de Postgrado de la U.A.N.L., sobre el manual de estilo para tesis de grado en la U.A.N.L.

Las investigaciones concluidas en la Facultad, derivadas del Programa de Maestría, fueron nueve en total; veinticuatro proyectos de tesis de maestría y seis de investigación presentados por los docentes de la Facultad.

Es importante destacar que en este periodo concluyeron su tesis de grado 8 maestros, de los cuales cinco la realizaron en la Facultad de Enfermería, dos en la Facultad de Salud Pública y uno en la Facultad de Ciencias Químicas de la U.A.N.L.

Se otorgó un mes de estancia a un maestro de la Facultad, en la Universidad de Texas Medical Branch at Galveston, para un curso de perfeccionamiento en proyectos de investigación.

Para el fortalecimiento y desarrollo del personal docente en sus especialidades se otorgó apoyo a los maestros para asistencia y participación como ponentes, así como en la organización de cursos, talleres, seminarios, reuniones y encuetros a nivel local, nacional e internacional.

Una estudiante de 7º semestre de la Licenciatura en Enfermería fue seleccionada para participar en el Verano de la Investigación Científica en la Ciudad de México, en coordinación con un investigador de Conacyt, asesor de medicina social en el Centro Interamericano de Estudios de Seguridad Social, desarrollando una investigación denominada "Necesidades médico sociales en la tercera edad". Este trabajo fue presentado en el Congreso Estudiantil desarrollado del 17 al 22 de octubre de 1994 en la ciudad de Toluca, Estado de México, por la misma estudiante.

También se dio apoyo a estudiantes de pre y postgrado para asistir a la "XV reunión nacional de Licenciados en Enfermería", realizada en la ciudad de Chihuahua.

**CONSTRUCCION Y MANTENIMIENTO**

Se modificó la infraestructura de la Biblioteca mediante la adquisición de una microcomputadora y la instalación del Modem Fax, para apoyo al sistema de Red de la U.A.N.L. y manejo de UNICAT (fichero electrónico), fichas catalográfico, índice de publicaciones periódicas y el index medicus, referencia automatizada CD ROOM (CINAHL) e información en line (INTERNET). Con este sistema de red informativa se facilita la localización de datos específicos y el intercambio de información y de experiencias para fomentar y facilitar la cultura de información entre docentes, estudiantes y profesores.

Se remodeló un área física para iniciar los programas de salud para el servicio al público que apoyen el ejercicio profesional independiente de enfermería en los programas de Salud Materno Infantil, Médico Quirúrgico y Salud Mental, para que los docentes inicien el liderazgo en esta área aún no desarrollada en nuestro ejercicio profesional.

El laboratorio de enfermería se equipó con un modelo para resucitación cardiopulmonar con monitor e impresor electrónico; un estuche para la exploración mamaria con prototipo de quistes o masas y un modelo de recién nacido para llevar a cabo una práctica más realista.

**LXXX ANIVERSARIO DE LA FUNDACION DE LA FACULTAD DE ENFERMERIA.**

A fin de conmemorar el LXXX aniversario de la fundación de esta noble Institución, se han realizado eventos científicos y culturales desde el inicio de 1995, y se trabaja en la organización de una semana científica a desarrollarse en octubre del presente.