

DATOS COMPARATIVOS DE LA POBLACION ESCOLAR DE FEBRERO 1992 - FEBRERO 1993

DATOS COMPARATIVOS DE LA POBLACION ESCOLAR DE AGOSTO 1991-AGOSTO 1992

| ACRONIMIA | 1991 | | 1992 | | 1993 | |
|--|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| | 1991 | 1992 | 1991 | 1992 | 1991 | 1992 |
| TOTAL | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 | 100,000 |
| PREPARATORIA No. 1 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 2 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 3 (CONTINUA) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 3 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 4 LINARES | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 4 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 5 SABINAS HERMOSAS | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 5 y 6 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 6 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 7 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 8 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 9 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 10 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 11 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 12 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 13 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 14 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 15 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 16 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 17 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 18 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 19 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 20 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 21 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 22 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 23 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |
| PREPARATORIA No. 24 (SIST. ABIERTO) | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 | 1,000 |

ASESORIA ACADÉMICA

Las actividades del Departamento de Asesoría Académica durante el período de septiembre de 1992 a 1993, se enfocaron a los siguientes puntos:

- COOPERACION INTERNACIONAL E INTERCAMBIO ACADEMICO.
- ASESORIA A LA UNIDAD LINARES
- PROYECTOS
- VIARIOS
- COOPERACION INTERNACIONAL E INTERCAMBIO ACADEMICO
 - Atención a visitantes de instituciones y universidades de la R.F.A., para quienes se organizaron reuniones, conferencias y cursos intensivos en la U.A.N.L.
 - Trámites a profesores visitantes que ofrecerían conferencias y cursos intensivos para la carrera de Ingeniería Industrial.
 - Asesoría administrativa a becarios que actualmente realizan sus estudios en varias universidades alemanas.
 - Asesoría a maestros y estudiantes para la realización de una formación especializada en la R.F.A., especialmente en las áreas de cerámica, química, agronomía y veterinaria. Trámites para apoyo financiero de parte de instituciones de la R.F.A.
 - Redacción final y actos de firma del protocolo adicional al convenio UANL- Universidad de Hamburgo, marcando como áreas de cooperación a las Facultades de Medicina, C. Químicas, Ciencias Forestales y Ciencias de la Tierra.

ASESORIA A LA UNIDAD LINARES

- Asesoría administrativa y personal a los expertos integrados, enviados por la CIM, que trabajan en las Facultades de Ciencias de la Tierra y Ciencias Forestales.
- Terminación del proyecto internacional GEOLIMEX, que entró a la fase de análisis de resultados y publicación.

PROYECTOS

- Los proyectos que promueve, asesora y administra este Departamento se basan directamente en convenios y contactos con instituciones estatales, paraestatales y universidades de México, de la R.F.A. y la Comunidad Europea.
- Elaboración de un proyecto para la creación de un "Servicio geológico estatal" de Nuevo León, que se terminó en febrero de 1993.
- Coordinación de un proyecto ecológico de "Química ambiental", con participación de varias Facultades y Dependencias de la UANL, la Universidad de Hamburgo y la Subsecretaría de Ecología (en proceso).
- Asesoría académica y administrativa a un proyecto de la EIAO, abarcando el diseño de carreras (especializadas) técnicas de "postgrado", así como la formación profesional de maestros, en cooperación con la CDC (Carl-Duisberg- Centren), CEDEFOPP (European Center for the development of Vocational Training) y el gobierno alemán.

VARIOS

- Elaboración de dictámenes internos para los premios de investigación y sugerencias para el proceso de evaluación.
- Participación en congresos.
- Publicaciones de trabajos realizados en el departamento.
- Traducciones de documentos del alemán e inglés.
- Trámite de solicitudes para donaciones de libros de la R.F.A. y Japón, para Dependencias de la UANL.

DRA. BARBARA BRINCKMANN
ASESORA

DIRECCION DE PLANEACION UNIVERSITARIA

ÁREA DE INFORMACION Y ESTADISTICA

Se publicó el volumen XVIII del Anuario Estadístico "Universidad en Cifras", con las modificaciones pertinentes. Al momento actual se encuentra en preparación el volumen XIX de "Universidad en Cifras", correspondiente a 1992.

La información concerniente a postgrado e investigación se encuentra actualizada y a disposición de los interesados en el tema.

Además del Anuario Estadístico se coordinaron la distribución, recopilación y validación de las siguientes estadísticas:

- Distribución y recopilación de cuestionarios de inicio de cursos 1992-1993, para SHCP (INEGI), SEP (Dirección general de Planeación, Programación y Presupuesto) y Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). 240 encuestas recopiladas para la Secretaría de Educación (en Nuevo León), de todos los niveles de la UANL.
- Distribución de cuestionario de fin de cursos 1992-1993 para bachillerato y profesional medio, requerido por SHCP y SEP. Participan 31 dependencias de la UANL.
- Distribución y recolección de cuestionarios para Bibliotecas de la UANL (1992): 60 Bibliotecas.
- Recopilación de cuestionarios de fin de cursos 1992-1993 de bachillerato y de profesional medio.

Uno de los aspectos básicos en el área de estadística está representado por el Cuestionario de Estadística Básica (C.E.B.), instrumento aplicado a nivel nacional por SEP-ANUIES con la finalidad de garantizar uniformidad y mayor confiabilidad en la información utilizada por las instituciones de educación superior. En el caso de la UANL se cumplió con la entrega del segundo ejercicio de llenado de este importante documento.

Otra de las tareas de la DPU es la de proporcionar información a usuarios internos y externos a la UANL. En este ámbito se proporcionaron reportes, informes y/o datos generales a las siguientes instancias: Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, Facultad de Salud Pública, Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Facultad de Contaduría Pública y Administración y ANUIES.

AREA DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES

PROGRAMA PERMANENTE DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Este programa de estudios referente a la situación laboral de los egresados de la UANL y la opinión de los mismos respecto a la formación profesional recibida, se inicia en 1980 y acumula interesantes datos respecto al tema de la vinculación Universidad-Mercado Laboral.

En el lapso que comprende este informe se elaboraron dos reportes conteniendo información específica para cada Dependencia, e incluye datos generales de los egresados, tiempo de haber egresado, datos sobre la prestación del servicio social, titulación y ocupación.

Durante este período se aplicaron cuestionarios a 206 egresados de carreras de nivel técnico, 4,405 cuestionarios a egresados de las Facultades de la UANL y 216 encuestas a egresados de los programas de postgrado, dando una cobertura total de 4,827 egresados.

A la fecha se tiene la información correspondiente al semestre agosto-92/enero-93, dando actualización a la información disponible y estudiándose las propuestas para los cambios pertinentes al sistema, especialmente en los indicadores referentes al nivel medio superior, para adecuarlos a la Reforma Académica.

AUTOEVALUACION 1992.

Se coordinó la elaboración del documento de trabajo denominado "Autoevaluación de la UANL 1992", cuya elaboración implicó las siguientes fases:

- * Análisis de la propuesta de autoevaluación anual 1992 de la Comisión Nacional de Evaluación (CONAEVA)
- * Presentación de propuesta de mecanismos de recopilación de información para la autoevaluación.
- * Envío de requerimiento de información a Escuelas y/o Dependencias de la Administración Central.
- * Recopilación de información.
- * Elaboración del reporte.

En este contexto se asistió a la reunión de análisis y retroalimentación de los procesos de evaluación, verificada en la Ciudad de México, D.F. durante el mes de octubre de 1992, a convocatoria de SEP-ANUIES.

AREA DE ASESORIAS Y APOYO

En este período se brindó apoyo a las siguientes Dependencias y/o instancias oficiales y privadas:

- Comités Interinstitucionales de la Educación Superior en lo referente al funcionamiento administrativo y últimas reformas de la UANL.
- Facultad de Salud Pública, en aspectos concernientes a población escolar.
- Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y de Contaduría Pública y Administración en lo relativo a información sobre sus egresados.
- ANUIES.- Diversas comunicaciones sobre población escolar, personal docente, postgrado, carreras, planes de estudio, etc.
- Universidad de Guadalajara.- Informes sobre instrumentos metodológicos y estudios de la UANL.

Personal de la DPU asesoró a diversas Preparatorias y Facultades en el proceso de captura de datos para los trabajos de Autoevaluación 1992, sistema de indicadores y cuestionarios de SEP.

AREA DE SISTEMAS

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS AL TITULARSE

Nivel Licenciatura. La información procesada en atención a las solicitudes presentadas, se enlista de acuerdo al período que corresponde.

Enero 1990 - diciembre 1991 - Reporte sobre:

- * Sistema de indicadores
- * Variables de servicio social
- * Variables del estudio de seguimiento generacional

Enero-julio 1993.- A partir de los cambios en la encuesta de seguimiento de egresados se participó en:

- * Elaboración del manual de codificación
- * Manual para codificación de materias
- * Recepción de encuestas

Nivel Postgrado.- Al igual que el punto anterior, se hace una descripción de acuerdo a los períodos correspondientes:

- * Julio-diciembre/1991: Tres reportes de frecuencias
- * Enero-junio/1992: Tres reportes de frecuencias
- * Julio-diciembre/1992: Se ha capturado el 70% de las encuestas recibidas. Asimismo, se hicieron modificaciones en el Manual de Codificación.

Información de Servicio Social

Los datos procesados son de tres períodos diferentes:

- * Agosto-1991/enero 1992
- * Febrero-junio/1992
- * Agosto-1992 /enero-1993

Para Universidad en Cifras

Se entregó un reporte de cada período y para el cuestionario de estadística básica 1993 se elaboró un reporte del tercer período.

Sistema de indicadores de eficiencia y eficacia de la UANL.

Durante los meses de enero y febrero del año en curso se estuvo haciendo una revisión -y posteriormente se elaboró un reporte- sobre la situación de los datos contenidos en este sistema. Esta revisión incluyó:

- * Las fuentes que alimentan al sistema.
- * Las encuestas aplicadas que se tienen y las que faltan por aplicarse.
- * Las consideraciones para el cálculo de cada indicador.
- * Los indicadores que pueden generarse partiendo de los datos que han sido capturados por período, y los que faltan por capturar.
- * Los indicadores que por diferentes razones ya no son aplicables.

REUNIONES, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS

Integrantes de esta Dirección participaron en los siguientes eventos:

- Reuniones de análisis y retroalimentación de los procesos de evaluación institucional convocadas por la CONAEVA, los días 24, 25 y 26 de octubre de 1992, en la Ciudad de México, D.F.

- Reunión de análisis y definición del cuestionario de estadística básica, organizada por SEP-ANUIES, efectuada en agosto de 1992 en la ciudad de México, D.F.
- Reunión informativa de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior, realizada el 25 de marzo de 1993 en las instalaciones de la UANL.
- Seminario sobre Educación y Trabajo, coordinado por la Universidad de Monterrey y realizado el 2 de julio de 1993, teniendo como sede la citada Universidad.

BIBLIOTECA

La Biblioteca de la DPU tiene un acervo de 2,670 volúmenes, integrado por libros, anuarios, revistas especializadas y reportes de investigaciones. Se proporcionó servicio de consulta a 123 usuarios, de los cuales 93 fueron externos. En el último año la biblioteca incrementó su capacidad con la adquisición de 70 publicaciones.

LIC. MA. DEL SOCORRO GONZALEZ GUERRERO

DIRECTORA

RELACIONES INTERNACIONALES

En este período las acciones de este Departamento se centraron en proporcionar un amplio apoyo al proceso de la reforma académica, así como a respaldar los esfuerzos de las Escuelas y Facultades para incorporarse a las nuevas realidades de apertura internacional y globalización.

Esta dinámica se inserta en los programas de modernización de nuestra Universidad, y surge de las directrices que al respecto señaló el Secretario Académico, Dr. Ramón Guajardo Quiroga.

Las principales actividades realizadas son:

- **GESTION Y REGULARIZACION DE LA SITUACION MIGRATORIA DEL PERSONAL EXTRANJERO BAJO CONTRATO DE LA UANL**, ante las Secretarías de Gobernación y Relaciones Exteriores, en coordinación con los Departamentos Jurídico y de Recursos Humanos.

Se atendieron solicitudes de las Facultades de Ciencias de la Tierra, Ciencias Forestales, Música, Filosofía, Economía, Veterinaria, Organización Deportiva, Química, Medicina, Ingeniería Mecánica y Eléctrica y del Departamento de Informática.

Los países de origen de los maestros son: Estados Unidos de Norteamérica, Alemania, Comunidad de Estados Independientes y varios de Sudamérica.

- **RECEPCION DE VISITANTES EXTRANJEROS Y GESTION DE ENLACE CON LOS PROGRAMAS - - ACADEMICOS INTERNOS, TALES COMO:**

De la Embajada de la República Popular China, el Dr. Dai Chofu, Primer Secretario y responsable del sector educativo, se entrevistó con autoridades centrales y conoció las Facultades de Filosofía, Economía, Medicina, Matemáticas, Ingeniería Mecánica, Ciencias Políticas y las instalaciones de Informática y Capilla Alfonsina.

Como resultado de lo anterior se definieron: a) La iniciación de protocolos para la firma de un convenio con las universidades nacionales chinas; b) la estancia por un año de un experto en materiales para las Facultades de Físico-Matemáticas e Ingeniería Mecánica; c) un maestro especializado en educación superior para los postgrados de Filosofía; d) la continuación de estancias de investigadores en el área de Economía Internacional, en la Facultad de Economía; e) el envío de información especializada y bibliografía china a la Fac. de Ciencias Políticas para su Licenciatura de Relaciones Internacionales; f) la comunicación con instituciones homólogas en el caso de Informática y de la Capilla Alfonsina.

De la Universidad de Texas en Arlington nos visitó el Rector, Dr. Rayan Amacher, acompañado de las siguientes personalidades: Dr. Walter Mullendore Dean, College of Business Administration; Dr. Mo-Shing Chen, Director of Energy Systems Research Center; Dr. John Mills, Director of Automation & Robotics Research Institute; Dr. Raymond R. Shoults, Director of Power System Laboratory and Director of Sponsored Projects; Dr. Dale Story Chair, of Political Science; Dr. Richard Francaviglia, Director of Center for Greater Southwest Studies.

Para ellos se diseñó un intenso programa académico que comprendió: a) Visitas a las Facultades y reuniones con sus Directores e investigadores; b) generación de proyectos específicos; c) revisión jurídica y firma de un convenio de cooperación a nivel general entre la UTA y la UANL.

De manera similar se trabajó con la Corporación Universitaria Autónoma de Occidente de Colombia, cuyos integrantes vinieron a conocer a profundidad varias de nuestras carreras en el área de Ingeniería.