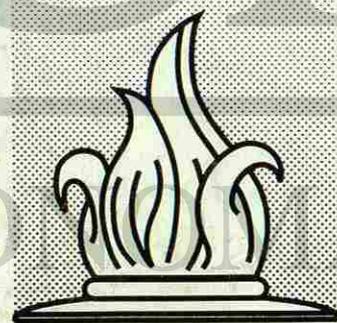


JUAN



RECTORÍA
PRIMER INFORME
1997

DAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
CIÓN GENERAL DE BIBLIOTECA

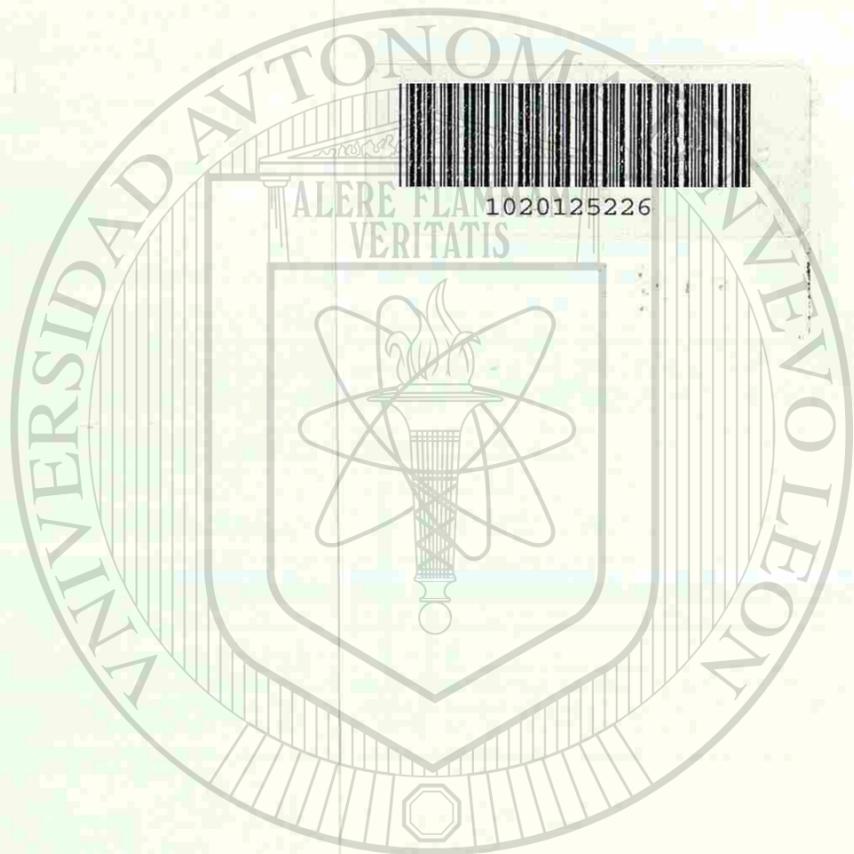
1991

LE7
.124
.A79
D5
1996-9

RECTORÍA

PRIMER INFORME





PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

UANI

Dr. Roberto S. Torres Guerra,
Rector
de la Universidad Autónoma de Nuevo León
México, febrero 1960

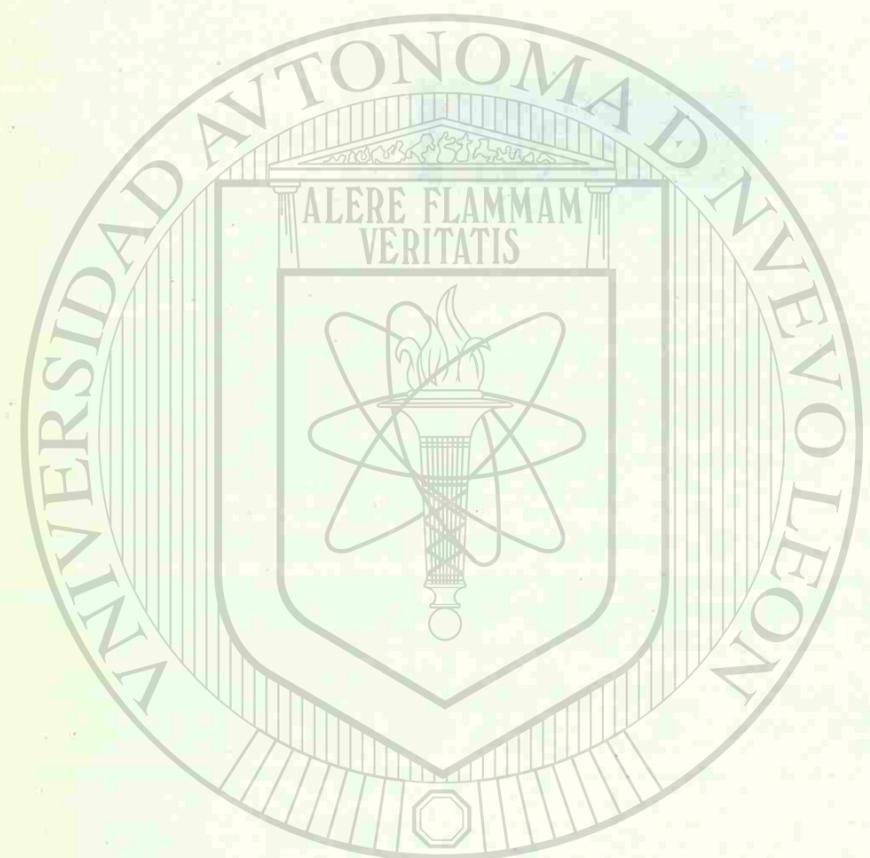
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Universidad Autónoma de Nuevo León
San Nicolás de los Garza, N.L. 66457

02172-2010



PRIMER INFORME DE ACTIVIDADES

U A N L

Dr. Reyes S. Tamez Guerra,
Rector
de la Universidad Autónoma de Nuevo León.
Febrero 1996 - Febrero 1997

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Universidad Autónoma de Nuevo León
San Nicolás de los Garza, N. L., 1997





ALERE FLAMMAM VERITATIS

Facultad de Filosofía y Letras / 180
Facultad de Ingeniería Civil / 190
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica / 196
Facultad de Medicina / 201
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia / 204
Facultad de Música / 209
Facultad de Odontología / 211
Facultad de Organización Deportiva / 212
Facultad de Psicología / 215
Facultad de Salud Pública y Nutrición / 219
Facultad de Trabajo Social / 226

Preparatorias y Escuelas Técnicas

Escuela de Artes Escénicas / 233
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Alvaro Obregón" / 238
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" / 245
Escuela Preparatoria Técnica Médica / 248
Preparatoria Núm. 1 / 252
Preparatoria Núm. 2 / 256
Preparatoria Núm. 3 / 262
Preparatoria Núm. 4 / 267
Preparatoria Núm. 5 / 269
Preparatoria Núm. 6 / 271
Preparatoria Núm. 7 / 275
Preparatoria Núm. 8 / 278
Preparatoria Núm. 9 / 286
Preparatoria Núm. 10 / 290
Preparatoria Núm. 11 / 292
Preparatoria Núm. 12 / 294
Preparatoria Núm. 13 / 296
Preparatoria Núm. 14 / 300
Preparatoria Núm. 15 / 301
Preparatoria Núm. 16 / 309
Preparatoria Núm. 17 / 317
Preparatoria Núm. 18 / 320
Preparatoria Núm. 19 / 322
Preparatoria Núm. 20 / 324
Preparatoria Núm. 21 / 328
Preparatoria Núm. 22 / 329
Preparatoria Núm. 23 / 333
Preparatoria Núm. 24 / 334

Contenido



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Informe del Rector

Honorables miembros del Consejo Universitario:

Con profundo respeto a la comunidad Universitaria, y en estricto cumplimiento a lo establecido en el capítulo tercero, artículo 19, fracción VII de la Ley Orgánica; y el capítulo cuarto, artículo 5, fracción XVII del Estatuto General de nuestra Universidad, presento a ustedes este informe general de las actividades realizadas durante el ejercicio administrativo del primer año de mi gestión como Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Hace justamente un año que asumí este honroso reto de encabezar las labores de la Universidad, en un periodo particularmente difícil, por los avatares y conflictos en que se ha visto envuelta nuestra *Alma Mater*. El año pasado, la Institución se vio sometida a fuertes embates artificiosos de origen externo que la mayoría de los universitarios enfrentamos con férrea voluntad, y fueron precisamente éstos, los que nos dieron la oportunidad de demostrarnos a nosotros mismos, y a la sociedad de Nuevo León, que esta Universidad se **agiganta en las adversidades**, y de ellas sale fortalecida y no obstante que se pusieron a prueba tanto el curso natural del quehacer universitario como a muchos de sus miembros y de sus órganos colegiados, la vida institucional resurge renovada, y gracias a ello, de nueva cuenta se **manifiesta la consistencia y la dignidad** de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el inicio mismo de nuestro rectorado protestamos con profundo respeto y emoción, sellando un compromiso total con la Institución a la que seguiré entregando mi esfuerzo, mi tiempo, mi entusiasmo, mi trabajo continuo y lo mejor de mí mismo.

También expresamos entonces la disposición y el compromiso permanentes para poner en claro, hasta sus últimas consecuencias, el manejo del patrimonio



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Facultad de Filosofía y Letras / 180
Facultad de Ingeniería Civil / 190
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica / 196
Facultad de Medicina / 201
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia / 204
Facultad de Música / 209
Facultad de Odontología / 211
Facultad de Organización Deportiva / 212
Facultad de Psicología / 215
Facultad de Salud Pública y Nutrición / 219
Facultad de Trabajo Social / 226

Preparatorias y Escuelas Técnicas

Escuela de Artes Escénicas / 233
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Alvaro Obregón" / 238
Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas" / 245
Escuela Preparatoria Técnica Médica / 248
Preparatoria Núm. 1 / 252
Preparatoria Núm. 2 / 256
Preparatoria Núm. 3 / 262
Preparatoria Núm. 4 / 267
Preparatoria Núm. 5 / 269
Preparatoria Núm. 6 / 271
Preparatoria Núm. 7 / 275
Preparatoria Núm. 8 / 278
Preparatoria Núm. 9 / 286
Preparatoria Núm. 10 / 290
Preparatoria Núm. 11 / 292
Preparatoria Núm. 12 / 294
Preparatoria Núm. 13 / 296
Preparatoria Núm. 14 / 300
Preparatoria Núm. 15 / 301
Preparatoria Núm. 16 / 309
Preparatoria Núm. 17 / 317
Preparatoria Núm. 18 / 320
Preparatoria Núm. 19 / 322
Preparatoria Núm. 20 / 324
Preparatoria Núm. 21 / 328
Preparatoria Núm. 22 / 329
Preparatoria Núm. 23 / 333
Preparatoria Núm. 24 / 334

Contenido



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Informe del Rector

Honorables miembros del Consejo Universitario:

Con profundo respeto a la comunidad Universitaria, y en estricto cumplimiento a lo establecido en el capítulo tercero, artículo 19, fracción VII de la Ley Orgánica; y el capítulo cuarto, artículo 5, fracción XVII del Estatuto General de nuestra Universidad, presento a ustedes este informe general de las actividades realizadas durante el ejercicio administrativo del primer año de mi gestión como Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Hace justamente un año que asumí este honroso reto de encabezar las labores de la Universidad, en un periodo particularmente difícil, por los avatares y conflictos en que se ha visto envuelta nuestra *Alma Mater*. El año pasado, la Institución se vio sometida a fuertes embates artificiosos de origen externo que la mayoría de los universitarios enfrentamos con férrea voluntad, y fueron precisamente éstos, los que nos dieron la oportunidad de demostrarnos a nosotros mismos, y a la sociedad de Nuevo León, que esta **Universidad se agiganta en las adversidades**, y de ellas sale fortalecida y no obstante que se pusieron a prueba tanto el curso natural del quehacer universitario como a muchos de sus miembros y de sus órganos colegiados, la vida institucional resurge renovada, y gracias a ello, de nueva cuenta **se manifiesta la consistencia y la dignidad** de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

En el inicio mismo de nuestro rectorado protestamos con profundo respeto y emoción, sellando un compromiso total con la Institución a la que seguiré entregando mi esfuerzo, mi tiempo, mi entusiasmo, mi trabajo continuo y lo mejor de mí mismo.

También expresamos entonces la disposición y el compromiso permanentes para poner en claro, hasta sus últimas consecuencias, el manejo del patrimonio



universitario en el ejercicio administrativo inmediato anterior, para lo cual el H. Consejo Universitario instaló la Comisión de Honor y Justicia como Comisión Especial, misma que después de realizar un análisis exhaustivo que incluyó comparecencias de funcionarios y ex-funcionarios universitarios, auditorías y peritajes efectuados por despachos externos contables, dictaminó la expulsión del Lic. Manuel Silos Martínez de la Universidad Autónoma de Nuevo León, la inhabilitación definitiva del Lic. Felipe Valentín Ovalle Faz para volver a ocupar un puesto en la Universidad y la inhabilitación temporal del Lic. Joel Moreno Barrios hasta en tanto se defina su situación legal ante las autoridades correspondientes. Asimismo, el Departamento Jurídico acatando la decisión del Consejo Universitario, quien ya había analizado el dictamen de su Comisión Especial, interpuso ante la autoridad correspondiente sendas demandas contra quien resultara responsable de las irregularidades encontradas.

El proceso jurídico se ha iniciado, y a pesar de lo lamentable que resulta el hecho de que varios ex-funcionarios se encuentran sometidos a juicio por desvío de recursos, los universitarios somos los primeros interesados en exigir a las instancias competentes que se investigue hasta el esclarecimiento total de los hechos; que se establezca quiénes fueron los responsables del daño al patrimonio universitario y que se emita un dictamen justo.

No obstante lo anterior, con un desconocimiento completo de la estructura y funcionamiento de nuestra Institución; sin matizar ni deslindar niveles de responsabilidad; generalizando muchas veces un juicio negativo que sólo tenía que ver con personas o funcionarios en particular, sometidos a un proceso que aún no concluye; la Universidad ha sido constantemente atacada en su conjunto, situación que se deriva en gran parte del clima político y la lucha partidista que se ha desatado en nuestro entorno, buscando con ello satisfacer intereses particulares y de coyuntura, sin importar que esta noble Máxima Casa de Estudios se convierta en agente permanente de debates. Este profundo daño moral, este desprestigio al que injustamente se ha visto sometida nuestra Institución durante estos meses, es mucho más grave que el daño económico.

En compensación de todo ello, este año ha sido para nuestra Universidad muy fructífero en logros, mejorías, y realización y ejecución de nuevos proyectos. Hemos desarrollado un esfuerzo mayor. La crisis ha servido, además, para fortalecernos en la unidad.



Alargando las jornadas, consiguiendo recursos nuevos, apoyándonos en la experiencia y el consejo de especialistas y amigos de la Universidad, pero especialmente con el empeño general de los profesores y alumnos, de los investigadores y trabajadores administrativos y de todo el personal de apoyo, hemos podido desarrollar una actividad muy amplia que nos permite presentar hoy un extenso inventario de logros. Pero, sobre todo, podríamos decir que hemos conseguido dar a nuestra Universidad un rumbo más adecuado en lo general, equilibrando los esfuerzos que se realizan en las distintas funciones sustantivas de esta Institución, multiplicando, dosificando y cuidando los recursos, apoyándonos en lo mejor de nosotros mismos.

Este rumbo, este proyecto universitario en que convergen todos nuestros esfuerzos, consiste en buscar que la Universidad Autónoma de Nuevo León, una de las mejores universidades de México, destaque entre las mejores universidades del mundo, mediante la búsqueda permanente de la excelencia académica, la formación de técnicos, profesionistas y científicos que compitan con los egresados de las universidades de más prestigio a nivel internacional, haciendo especial énfasis en una formación **universitaria integral y humanista**.

Cuerpos colegiados

H. Consejo Universitario

Se llevaron a cabo siete sesiones del Consejo Universitario, en las que se discutieron y se tomaron acuerdos de vital importancia para la marcha de la Institución, tales como la **aprobación del nuevo Reglamento del Personal Académico** y las consecuentes modificaciones al Estatuto General. El activo más valioso de la Universidad son sus maestros, y buscando caminos para que ellos alcancen salarios justos, es que propusimos este Reglamento, que es el resultado de un intenso trabajo que abarcó aproximadamente ocho meses, que fue conducido por las Comisiones Académica, Legislativa y de Licencias y Nombramientos del Consejo, y en el que participaron amplios sectores de la comunidad universitaria, así como juristas destacados. Este Reglamento se propone estimular, con salarios diferentes por categorías académicas, a aquellos docentes que se destaquen por la calidad de su trabajo académico y de investigación.



Nos hemos establecido como meta que para el año 2006, todos los profesores de tiempo completo que impartan clases a nivel de licenciatura cuenten con un grado académico de maestría o de doctorado, por lo que a partir de esta fecha, para ingresar a la Universidad como profesor de tiempo completo será requisito indispensable contar con un posgrado, además de ganar el examen de oposición abierto correspondiente.

Adicionalmente hemos iniciado, con apoyo financiero de la Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica, un programa de mejora del profesorado para apoyar, con becas adicionales al salario, a todos aquellos profesores que, formando parte de la planta docente, deseen obtener un grado superior al que posean. Además, este apoyo nos permite ahora estimular a todos aquellos maestros que han finalizado un posgrado en los últimos cinco años, mediante la instalación, en sus respectivas dependencias, de computadoras e impresoras para su uso personal.

En otro aspecto, nos queda la satisfacción de haber logrado cumplir de manera satisfactoria con el acuerdo de este Consejo de desligar -administrativa y financieramente- los equipos profesionales de fútbol soccer Tigres y sus fuerzas básicas, mediante un proceso de licitación pública, adjudicando el manejo administrativo de los mismos a la Empresa Sinergia Deportiva, integrada por las Compañías CEMEX y FEMSA.

En la Sesión de marzo de 1996, el Consejo aprobó una modificación a la estructura orgánica de la Universidad, dando sustento legal a las Secretarías Académica y Administrativa, además de crear la Secretaría de Extensión y Cultura.

Otro aspecto relevante del trabajo desarrollado es el que concluyó con el dictamen del Consejo que aprueba las modificaciones a los planes y programas de estudio de siete licenciaturas que se ofrecen en las Facultades de Ciencias Físico-Matemáticas, Ingeniería Civil y Ciencias Químicas. Estos programas de mejoramiento académico integral se realizaron con gran empeño de los catedráticos responsables del proyecto y con el apoyo de especialistas del Consorcio Internacional de Universidades, quienes tras muchas sesiones de trabajo culminaron con éxito su propuesta que, además de contener el plan de cada carrera, se enriquece con el programa de cada curso, el cual incluye adicionalmente un programa de formación de profesores y los requerimientos



de infraestructura de equipos, laboratorios, acervos bibliográficos, idiomas y manejo y operación de sistemas computacionales

Otro avance importante se logró con la aprobación de un nuevo Reglamento para el desarrollo del posgrado de la Universidad, así como siete nuevos programas de maestría: en Ingeniería Cerámica, en Artes, en Políticas Públicas y en Enseñanza de las Ciencias con especialidades en Biología, Física, Matemáticas y Química. También se modificaron los programas de las Maestrías en Ciencias de la Enfermería y en Ciencias Veterinarias

Es de singular importancia destacar que este H. Consejo aprobó el Doctorado en Filosofía con especialidad en Trabajo Social y Políticas Comparadas de Bienestar Social, que se ofrecerá en la Facultad de Trabajo Social. Cabe destacar que este doctorado es el primero que se ofrece en el área de Ciencias Sociales, con el cual quedan cubiertas, en nuestra Universidad, todas las áreas con estudios doctorales. Además, este doctorado tiene la particularidad de que se ofrecerá de manera conjunta con la Universidad de Texas en Arlington, y los estudiantes de ambos países podrán cursar el primer año en la U.A.N.L., el segundo en la Universidad de Texas y realizar su tesis doctoral en cualquiera de los dos países. Los diplomas que acrediten estos estudios doctorales llevarán impresos los logotipos de ambas universidades.

Iniciamos este semestre con una población de 107,204 estudiantes, de los cuales 59,357 corresponden a Facultades, 35,702 a Preparatorias, 7,264 a Escuelas Técnicas, 3,686 al Posgrado y 1,285 a Escuelas Incorporadas. Durante el último año escolar nuestra Universidad otorgó 13 títulos de Doctor en Ciencias, 219 de Maestría, 75 de Especialidad y 5,124 de Licenciatura. Se otorgó un total de 95,366 becas durante el año, es decir, un promedio de 47,683 becas por semestre, de las cuales el 87% correspondió a estudiantes de escasos recursos que provienen de familias cuyo ingreso es menor de tres salarios mínimos.

Este Cuerpo Colegiado otorgó en septiembre de 1996 la "Medalla Alfonso Reyes", máximo reconocimiento que ofrece la Universidad, a dos universitarios distinguidos por su destacada trayectoria: El Lic. Genaro Salinas Quiroga y el Profr. Israel Cavazos Garza. Asimismo, entregó los grados de Doctor Honoris Causa al Mtro. Alfredo Gracia Vicente (post mortem), al Mtro. Fernando Alonso Rayneri y al Profr. Horst Kramer; aprobó el nombramiento de Maestros Eméritos al Lic. Jaime César Triana Contreras, de la Preparatoria No. 3, y a los Doctores



Ramiro Montemayor Martínez, Angel Ulloa Gregori y Manuel Rodríguez Quintanilla, de la Facultad de Medicina. De igual manera, 19 profesores e investigadores recibieron el Premio de Investigación en siete áreas diferentes de la ciencia, así como el Premio a las Artes; y se entregaron diplomas de Reconocimiento al Mérito Académico a los 53 alumnos más destacados de esta Institución.

Tomaron protesta como nuevos miembros de la H. Junta de Gobierno el Ing. y Lic. Raúl M. Montemayor Martínez y el Dr. Jaime G. de la Garza Salazar

Otra decisión valiosa del Consejo Universitario es la modificación del Estatuto General de la Universidad para establecer que **las personas que ocupan el cargo de Director de Facultad o Escuela y de Rector, podrán reelegirse por una sola vez**, sin importar si esto ocurre de manera consecutiva o no, en los términos que indica la Ley Orgánica.

Además, se reglamentó **la participación en la Universidad de los partidos políticos y sus candidatos**, durante los procesos electorales, con el fin de que expongan ante la comunidad universitaria —en igualdad de condiciones— sus propuestas y planes de trabajo, ajustándose a las leyes, las normas y los principios académicos que rigen esta Casa de Estudios.

H. Junta de Gobierno.

Durante este periodo la Junta de Gobierno llevó a cabo 11 reuniones ordinarias en las que se **designaron 16 Directores** de las siguientes Facultades y Escuelas: Ciencias Forestales, Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Arquitectura, Música, Trabajo Social y Salud Pública y Nutrición; Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Pablo Livas", Preparatorias 1, 2, 3, 7, 9, 16, 18, 21 y 24.

En todas las ceremonias de toma de protesta hemos impuesto a estos Directores, a nombre de este Honorable Consejo Universitario, la *venera*, símbolo de autoridad, misma que están ejerciendo en un clima de paz, de trabajo fructífero y entusiasta y de compromiso efectivo de servir a la comunidad.



Consejo Consultivo.

La Universidad sabe que **"nobleza obliga"**, y deseosa de sostener e incrementar sus fortalezas y de transformar las debilidades -que también las hay- en áreas de oportunidad para crecer, **invitó a 32 personalidades de reconocido prestigio y éxito para formar parte del Consejo Consultivo Externo**, el cual quedó instalado y realizó su primera sesión el 31 de mayo de 1996. Este Consejo está **presidido por Don Miguel C. Barragán**, y en él participan los presidentes de las principales Cámaras de nuestro Estado, empresarios, especialistas en educación, intelectuales, deportistas, académicos y representantes de los gobiernos federal y estatal.

El Consejo está integrado en siete Comisiones cuyos titulares son:

C.P. Víctor Gómez Garza	Comisión de Asuntos Administrativos y Financieros
Dr. Jesús Kumate Rodríguez	Comisión de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico
Lic. Alfonso Rangel Guerra	Comisión Académica
Lic. Edgardo Reyes Salcido	Comisión de Vinculación Social
Sra. Romelia Domene de Rangel	Comisión de Arte y Cultura
Dr. Carlos Canseco González	Comisión de Asuntos Internacionales
Ing. José Maiz García	Comisión de Deporte

Puedo decir, sin más intención que describir su desempeño, que desde esa primera reunión han privado en esta agrupación el respeto provechoso y el intercambio benéfico de ideas, que no llevan otro fin que el de mejorar el cumplimiento de las metas y los propósitos de nuestra Casa de Estudios.

Particularmente fructífero para nuestra Universidad han sido el análisis y las contribuciones de este Consejo Consultivo en lo relacionado con asuntos particulares, como la propuesta de una terna de auditores externos para que el H. Consejo Universitario designe al más idóneo como auditor externo de la Universidad; el referente al destino y financiamiento de la Orquesta Sinfónica; el proyecto para la creación de un Instituto Nacional de Medicina del Trabajo, propuesto por el Dr. Jesús Kumate; la realización del Encuentro Regional de



Vinculación; así como numerosas sugerencias y propuestas que se han vertido sobre asuntos de índole académica, administrativa, cultural y deportiva.

No está de más decir que el factor más trascendente de esta labor, ha sido el desinterés, la disposición y el tiempo -muy valioso, lo sé- de todos sus integrantes; el apoyo que generosamente han decidido brindar a esta nuestra Universidad, mediante su participación honoraria y honorable, cuyos trabajos han sido tan fértiles -y estoy seguro que lo seguirán siendo- para bien de la Universidad Autónoma de Nuevo León y de nuestra comunidad.

Docencia e Investigación

Programa de la Carrera Docente 1996

Durante 1996 se continuaron consolidando las acciones enmarcadas en el **Programa de la Carrera Docente, otorgando becas a 1405 participantes** que realizaron actividades académicas relevantes que les permitieron quedar incluidos dentro de este programa. El monto total anual de estas becas asciende a \$21,602,412.00 (VEINTIUN MILLONES SEISCIENTOS DOS MIL CUATROCIENTOS DOCE PESOS 00/100 M.N.).

Uno de los criterios de mayor importancia en el otorgamiento de las becas es el resultado de los exámenes indicativos, donde se premia a los 30 docentes cuyos grupos obtienen los mejores promedios en los exámenes finales que aplica el Centro de Evaluación de la Universidad, en cada una de las materias que se imparten en Preparatoria.

Enseñanza Media Superior

Con el propósito de fortalecer el Programa de Reforma Académica del Nivel Medio Superior, se creó la Dirección de Enseñanza Media Superior, la cual, con el apoyo de los Comités Académicos de cada una de las disciplinas, ha realizado un trabajo permanente de evaluación y perfeccionamiento de los planes y programas de estudio de Preparatoria. Con el examen de selección y esta Reforma Académica **se ha logrado incrementar la eficiencia terminal de los estudiantes que concluyen su Preparatoria del 45% al 76%.**



Para apoyar este Programa de Reforma, y con apoyo del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), se ha dotado a las Escuelas Preparatorias de laboratorios de cómputo y de equipo para los laboratorios de Química, Biología y Física. En el caso de los laboratorios de Física, cabe destacar que los equipos son fabricados por nuestra Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, y se venden a otras universidades del estado, del país y del extranjero.

Para facilitar el aprendizaje de los idiomas y con apoyo también del Programa FOMES, se instalaron nueve Centros de Autoaprendizaje de Idiomas (CAADIS). La inversión total superó los ocho millones de pesos, de los cuales 3.7 provinieron de la S.E.P.

Con el propósito de mejorar permanentemente su nivel académico, nuestros maestros de Preparatoria han participado activamente en los programas de capacitación y formación docente, los diplomados en didáctica y los cursos de actualización disciplinaria. Más de tres mil participantes integraron los 126 cursos que se impartieron en este periodo.

Para comparar con el resto del país la calidad de la enseñanza que se imparte a nivel de preparatoria en nuestra institución, solicitamos al Centro Nacional de Evaluación de la Educación (CENEVAL) que aplicara un examen a las dos primeras generaciones egresadas de la Reforma. Nuestra Universidad, aun y cuando el bachillerato es de dos años y atiende una gran cantidad de población, observó puntajes de 19% por sobre la media nacional. Además, cabe resaltar que nuestros estudiantes preparatorianos participan con éxito en las olimpiadas nacionales de las ciencias, destacando con los primeros lugares en biología, matemáticas, química, etc.

Enseñanza Superior

Para asegurarnos de que nuestra Universidad se encamina verdaderamente hacia un funcionamiento óptimo, y que sus estándares de calidad académica, administrativa y de servicios son los requeridos a nivel internacional, hemos sometido a nuestra Institución a diversos procesos de evaluación externa, como el realizado durante el mes de junio de 1996 por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) de la ANUIES, del que se



derivó un documento diagnóstico que contiene valiosas aportaciones y sugerencias para el mejoramiento de nuestra vida institucional en todos los aspectos. Igualmente relevantes han sido los de Calidad Profesional aplicados por el CENEVAL a los egresados de licenciatura de las carreras de Enfermería, Ingeniería Civil y Contaduría Pública. Asimismo, somos la primera Universidad Pública de América Latina que ha iniciado las gestiones para lograr la acreditación internacional que posibilite nuestro ingreso en la prestigiada Southern Association of Colleges and Schools (SACS), lo que permitirá la revalidación y el reconocimiento automático de los estudios realizados por nuestros estudiantes y egresados en cualquier Universidad del mundo. Internamente la Dirección de Planeación Universitaria condujo los procesos que culminaron con la publicación de los documentos Autoevaluación de la U.A.N.L. (1996) y Plan de Desarrollo Institucional de la U.A.N.L. (1996-1999).

En la actualidad contamos con un total de 6,277 docentes, de los cuales el 50% posee estudios superiores a la Licenciatura. En este año se reintegraron a sus labores en la Universidad 44 profesores que concluyeron con éxito sus estudios de posgrado en instituciones del país y del extranjero. Además, nuestro Programa de Formación de Personal Académico cuenta con 407 becarios que reciben apoyo del CONACYT, del Programa SUPERA de la ANUIES o del programa de becas de nuestra Universidad.

El Programa del Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES) aprobó 28 proyectos por un monto total de \$20,510,575.00 (VEINTE MILLONES QUINIENTOS DIEZ MIL QUINIENTOS SETENTA Y CINCO PESOS 00/100 M.N.), lo que nos permitirá realizar acciones de mejoramiento académico y modernización administrativa que impactarán a todas las dependencias de la Universidad.

En este periodo, y con el propósito de apoyar esta función sustantiva de nuestra Institución, creamos la Dirección General de Investigación Científica, y nos complace informar que además de las 348 investigaciones en proceso, se recibió de CONACYT la cantidad de \$15;718,742.99 (QUINCE MILLONES SETECIENTOS DIECIOCHO MIL SETECIENTOS CUARENTA Y DOS PESOS 99/100 M.N.) para 36 nuevos proyectos: de investigación; repatriación de 10 investigadores que se encontraban en Alemania, E.U.A., Inglaterra, Japón y España; 6 cátedras patrimoniales; 3 apoyos a convenios internacionales y para el fortalecimiento de los programas de posgrado.



La calidad del nivel académico de nuestra Institución está avalada por los reconocimientos que alumnos, maestros e investigadores de las diversas Facultades reciben de las diferentes Asociaciones y Academias Nacionales. Baste mencionar que 104 de nuestros profesores pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores. Asimismo, nuestra Universidad destaca al contar con **32 programas de posgrado reconocidos en el Padrón de Excelencia del CONACYT (18 maestrías y 14 doctorados)**, lo cual la convierte en la Institución, fuera del Distrito Federal, con mayor número de posgrados de excelencia.

Además, nuestra Institución recibió cinco reconocimientos al Mérito Tecnológico "TECNOS 96" por el desarrollo de patentes y procesos de mejora de tecnología, y en el último año se registraron cinco patentes a nivel internacional, con lo que existen patentes de nuestra Institución registradas en 22 países del mundo.

A lo largo de este último año se firmaron **18 convenios de intercambio** con diversas Instituciones Académicas del extranjero, entre las que destacan: Las Universidades de Texas Panamerican, Arlington, Harvard, Colorado, Virginia, Virginia Tech y Nuevo México, en Estados Unidos de Norteamérica; las de Pinar del Río, Camagüey y Matanzas, en Cuba; la Normal Superior de Cachan y la de Paris X-Nanterre, en Francia; las Universidades de Hamburgo, Göttingen, Clausthal, Hannover y la Técnica de Hamburg-Harburg, en Alemania; la de Zamora, en Argentina; la de Huelva, en España y los Technical Colleges, en Japón. Además, con Universidades de Europa y América del Sur en el Programa de Redes Alfa, existen dos proyectos internacionales aprobados, cinco en proceso y tres en planeación. Se participa en los programas Mistral e Ibercampus de España y se suscribieron convenios con el Departamento de Agricultura de Estados Unidos, la Organización Mundial de la Salud de Ginebra y la Fundación Kellog.

En cuanto a las acciones derivadas de los convenios de colaboración suscritos con universidades nacionales, se formalizaron y renovaron ocho convenios generales y 14 específicos, entre los que destacan los suscritos con las Universidades Nacional Autónoma de México, Autónoma Metropolitana, Instituto Politécnico Nacional, Tamaulipas, Querétaro, Durango, etc.

La vinculación con el sector productivo, al establecer convenios de colaboración y desarrollar programas de desarrollo tecnológico, ha cobrado una gran importancia para la Universidad. Actualmente mantiene importantes



convenios con empresas como Vitro, CEMEX, FEMSA, Alfa, IBM, AT&T, Mercedes Benz, VW, Apple, Digital, Hewlett Packard, Microsoft, PYOSA, SHELL OIL, Química Hoechst y el Hospital M.D. Anderson, entre otros.

A esta iniciativa se suman también los firmados con dependencias de los Gobiernos Estatal y Federal, entre los que podemos citar a la Comisión Federal de Electricidad, la Secretaría de Desarrollo Social, la Secretaría del Medio Ambiente, el Instituto Mexicano del Petróleo y el I.M.S.S., entre otros.

Infraestructura de apoyo a la vida universitaria

Durante 1996 se integraron a la red UANL cinco dependencias, alcanzando un ritmo de crecimiento superior al 6% mensual en términos de tráfico, equipos, enlaces, sistemas y usuarios. Se conectaron más de 1982 nuevas computadoras a la red UANL, a las que se les brindan todos los servicios de la supercarretera de la información. De esta forma la Universidad ofrece a su comunidad, a través de la RED UANL, la posibilidad de tener acceso inmediato a cualquier punto de internet, al uso de correo electrónico a nivel mundial, a la búsqueda y transferencia de archivos, a World Wide Web, a la conexión con computadoras lejanas, a realizar consultas en líneas de catálogo y de bibliotecas y a trámites académico y administrativos, entre otros. Por lo que hace a la telefonía digital se incorporaron al servicio todas las dependencias de Ciudad Universitaria y las del campus del área médica.

Las bibliotecas existentes en la Universidad, en número de 65, se han integrado en una red conocida como Sistema de Bibliotecas de la Universidad Autónoma de Nuevo León (SIBUANL) para alcanzar un objetivo: Propiciar el desarrollo de los servicios de información en la Institución, a través del mejoramiento, la diversificación, la ampliación y la optimización de los recursos que se poseen, empleando para ello las tecnologías de punta en las áreas de cómputo y telecomunicaciones.

Todas las bibliotecas de la UANL cuentan actualmente con un sistema automatizado para manejar sus procesos y servicios. Los sistemas de automatización utilizados en la Institución son dos: VTLS (Virginia Tech Library System) y UNICAT (Sistema Universitario de Automatización de Bibliotecas). Este último fue desarrollado en nuestra Institución y constituye un instrumento de transición hacia VTLS. El primero está instalado en 11 dependencias y el



segundo en las 54 restantes. Al mes de mayo de 1996 se habían capturado aproximadamente 227,000 registros y el trabajo de captura continúa, con la responsabilidad de cada biblioteca.

La planta física de nuestras bibliotecas asciende a 51,000 metros cuadrados.

Con apoyo del Gobierno Federal, a través del Comité Administrador del Programa Federal para Construcción de Escuelas (CAPFCE), la UANL amplió su patrimonio inmobiliario con la construcción de 12,944 m², de los cuales más de 10,869 corresponden a áreas dedicadas a la docencia y 2,075 a la investigación. Se concluyó la segunda etapa de la construcción del edificio Unidad Churubusco, de la Escuela Preparatoria Técnica Industrial "Alvaro Obregón"; el área administrativa y biblioteca de la Preparatoria No. 13 (Allende); la Unidad de Posgrado e Investigación de la Facultad de Psicología; los Centros de Auto Aprendizaje de Idiomas; la Unidad de Servicios de Alimentación de la Facultad de Salud Pública; la nueva Biblioteca de la Preparatoria No. 2; el nuevo edificio de la Escuela Preparatoria Técnica Industrial "Pablo Livas"; y los tres edificios de la extensión Apodaca de la Preparatoria No. 1, en cuya inauguración contamos con la honrosa presencia del Sr. Presidente de la República, Dr. Ernesto Zedillo Ponce de León.

Con apoyo del Gobierno del Estado, recursos provenientes de la Secretaría de Desarrollo Social y un importante donativo de Bebidas Mundiales, S. A., en el Hospital Universitario se realizó una inversión superior a los nueve millones de pesos para la modernización de sus instalaciones.

Otra acción importante fue la licitación para el estacionamiento y Plaza del Colegio Civil. Gracias a esta obra podrá recuperarse esta importante zona, y rehabilitarse el Aula Magna como espacio tradicional de la extensión cultural universitaria.

Servicio social

A través de los programas de servicio social **nueve mil estudiantes ofrecieron sus servicios a la comunidad**, tanto en el sector público como en el privado, así como en el propio ámbito universitario.

En el área de servicio social y comunitario la Universidad firmó convenios de colaboración con la Asociación Gilberto, Cáritas y otras organizaciones sociales, y desarrolló numerosos programas de servicio y apoyo directo a la



comunidad, sobre todo a los sectores de menores recursos, como el importante Programa UNI, en el que participan las Facultades del área de la salud.

La dirección de servicio social publicó la memoria del primer encuentro regional de vinculación, editó el catálogo de vinculación de la UANL con los sectores social y productivo y el documento "El perfil del estudiante universitario".

Cabe resaltar que un 15% de nuestros estudiantes adscritos al servicio social recibieron becas otorgadas por la Secretaría de Programación y Presupuesto, a través del programa nacional de servicio social, por un monto superior a los dos millones de pesos.

Cultura

En mayo de 1996, y con el propósito de recuperar la presencia cultural de la Universidad, creamos la Secretaría de Extensión y Cultura, como instancia coordinadora de las tareas que en este campo realizan diferentes dependencias de la Administración Central. Para fortalecer esta función se crearon la Dirección de Publicaciones, la Dirección de Artes Musicales y, muy recientemente, la Dirección de Investigaciones Humanísticas.

El trabajo conjunto de este equipo destaca en la actividad cada vez más amplia y significativa de la **Orquesta Sinfónica**, que además de su programación por temporadas, ha iniciado una serie de conciertos masivo-populares y didácticos, además de que se ha fortalecido con la contratación de nuevos músicos extranjeros de gran calidad. Asimismo, se creó la **Orquesta de Cámara de Monterrey**, que viene a ser una más de las pocas existentes en el país.

Se ha desarrollado un vasto programa editorial que, a través de diversas colecciones temáticas, trata de ofrecer una imagen unificada de nuestras publicaciones, con un especial énfasis en la calidad editorial y gráfica de las mismas. También la publicación de los primeros cuatro números de nuestra revista cultural *Armas y Letras*, en su quinta época, y el primer número del periódico informativo *Vida Universitaria*, que con un sentido de actualidad y buscando la excelencia, reviven publicaciones legendarias de nuestra Universidad.

Con verdadero entusiasmo nuestra *Alma Mater* se sumó a los festejos de los primeros 400 años de Monterrey, desarrollando un extenso programa de



actividades culturales y artísticas durante estos festejos, que bajo el título de "Monterrey 400 en la UANL" ofreció conciertos, mesas redondas, presentaciones de libros, concursos y un reportaje colectivo sobre el Día del Aniversario.

El fortalecimiento de la **Capilla Alfonsina** y la **Hacienda San Pedro** como espacios culturales, con el desarrollo de programas como el de "los lunes de la historia", la fiesta de la cultura regional de la Hacienda San Pedro, etc.

La continuación de programas ya establecidos, como el Premio a las Artes, los concursos de Dramaturgia y Literatura Joven Universitaria, el Festival de la Canción Universitaria, el Festival de la Fraternidad Universitaria, los festejos por el 63 Aniversario de la UANL, el Encuentro Internacional de Tunas, etc.

La puesta en marcha del programa de investigaciones **el Debate Nacional**, que involucrará a más de 60 investigadores de la UNAM, la U. de G., el Colegio de México y otras Universidades del país, en un proyecto coordinado por nuestra Casa de Estudios.

A esto deben añadirse las numerosas actividades que en este mismo campo realizaron las Escuelas y Facultades. Es justo mencionar la formación de la Compañía de Danza Contemporánea y las puestas en escena de la Escuela de Artes Escénicas y de la Escuela de Teatro de la Facultad de Filosofía y Letras; las exposiciones en la Biblioteca Magna de los trabajos de la Facultad de Artes Visuales; el amplio programa de publicaciones de la Facultad de Economía; el ciclo de conferencias "México ante el nuevo siglo", de la Preparatoria Núm. 7; el "Año de la lectura", en la Preparatoria Núm. 2; etc.

Deportes

El deporte, como parte de la formación integral de nuestros alumnos, ha avanzado en diversidad, número de participantes y entusiasmo.

Imposible enumerar todos los campeonatos que en las ramas femenil y varonil de las diferentes manifestaciones deportivas ha tenido en este año nuestra Universidad, sin embargo, quiero mencionar algunos de los más importantes logros que en este aspecto se han alcanzado:

Por primera vez en la historia de la Universidad contamos con tres presidencias nacionales del deporte estudiantil: la Comisión de Alto



Rendimiento del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, la Comisión Nacional de Ciclismo Estudiantil y la Presidencia de la Organización Nacional de Fútbol Americano (ONEFA).

Fuimos sede de la Tercera Asamblea General Ordinaria del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil, con la participación récord de 265 instituciones de educación superior de todo el país, y nos enorgullece que la Universidad haya sido designada sede principal de la Universiada Nacional que se desarrollará el próximo mes de abril en nuestra ciudad.

Tenemos la gran satisfacción de haber sido seleccionados por la NFL para representar a México en los juegos del XXXI Super Tazón celebrado en Nueva Orleans, en el cual nuestro equipo resultó triunfador, ganando el tazón global al vencer a la selección de Europa en el juego final.

Modernización administrativa

Para la realización de todo lo anterior ha sido un elemento clave, sin duda, el proceso de modernización administrativa que vive nuestra Casa de Estudios, apoyado por la Secretaría de Administración. Esta nueva entidad realizó un estudio y valoración general de las actividades administrativas, con el fin de proponer medidas conducentes a la mejora permanente en este campo.

Entre esas acciones iniciales estuvo la revisión de los estados financieros anteriores de la Institución y la autoevaluación institucional sobre los sistemas de control financiero preparada por requerimiento de la Secretaría de Educación Pública.

Entre los proyectos relevantes en este ámbito, actualmente en proceso, están la revisión y el análisis del catálogo de cuentas de la Universidad, para adecuarlo a las necesidades informativas de la Institución; el mejoramiento general de los sistemas administrativos, conforme al Programa Nacional de Modernización de la Administración Financiera de las IES; y la elaboración e implementación de un *Manual de Normas Administrativas* para el control adecuado de las operaciones realizadas en la Institución. Por su parte, el Departamento de Auditoría inició la elaboración de un *Archivo de control de datos de bienes inmuebles*. Hemos seguido, en apego al acuerdo de este Honorable Consejo, con la realización de auditorías trimestrales y su publicación en los diarios, para darlas a conocer a la comunidad.



Por otra parte, cabe resaltar la labor de la Dirección del Departamento Escolar y de Archivo, que ha logrado optimizar los tiempos y los espacios para ofrecer a nuestros estudiantes un servicio expedito de inscripción y tramitación de documentos, logrando poner al servicio del estudiantado dos módulos de atención: Uno en la Unidad Mederos y otro en el Área Médica, agilizando la tramitación de pagos a través del Sistema Bancario Estatal. Actualmente se está trabajando para digitalizar imágenes en microfilm y para dar servicio por internet.

Las relaciones con el Sindicato de Trabajadores de la UANL continúan siendo cordiales y respetuosas de los ámbitos y necesidades institucionales respectivos, teniendo como prioridad mejorar las condiciones salariales de nuestros trabajadores. El pasado 5 de febrero el Sindicato cambió su dirigencia en un proceso caracterizado por un ambiente de tranquilidad y calma.

Agradecimientos :

Esta labor no es de un solo hombre, sino de un conjunto de personas a quienes tenemos que agradecer por la confianza, el apoyo y el estímulo. Me refiero a los alumnos, maestros, personal de apoyo y directores de cada una de las Escuelas y Facultades de la Universidad. Asimismo, a todos los responsables de las diferentes direcciones que conforman la Organización Central, y a su personal, se debe en gran parte el alcance de los resultados con la calidad y la efectividad que se han logrado.

A los Secretarios General, Académico, Administrativo, de Extensión y Cultura, que entregan toda su capacidad sin regatear el tiempo.

A los miembros del Consejo Consultivo Externo, honorables personas que con su desinteresada y entusiasta participación nos han hecho más amable, más transparente e integrado a la comunidad, el quehacer universitario.

Al excelente equipo de colaboradores que en el octavo piso atienden y resuelven diligentemente las solicitudes especiales que se nos plantean.

A mi esposa y a mis hijos, que con su amor, confianza y ternura, me dan impulso permanente para seguir en este camino.

A mis padres, por su guía amorosa desde siempre.

A CONACYT, ANUIES y SEP, por la confianza en nosotros que se traduce en apoyos valiosos.



A usted, Sr. Gobernador, por el apoyo, la presencia, el entusiasmo y el cariño que ha mostrado para la Universidad.

Y a este Honorable Consejo Universitario que con gallardía, serenidad y nobleza, protege lo esencial de esta generosa Institución.

Apreciables Consejeros:

La anterior enumeración de logros y avances deja ver fielmente la riqueza y multiplicidad de nuestra vida universitaria. Es ésta una apretada síntesis; una muestra apenas, si se quiere, de todo lo que han realizado nuestras escuelas y dependencias en un año lleno de afanes y proyectos. La sola enumeración de todo lo realizado nos llevaría un tiempo con el que no contamos. Sin embargo, sabemos que cada uno de los hechos realizados ha llevado todo el empeño, todo el entusiasmo y toda la capacidad de nuestro valioso recurso humano.

También este ha sido, en muchos aspectos, un año de inversión a futuro; un año de siembra, ya que muchos de los proyectos que hemos echado a andar en este tiempo, rendirán sus frutos en el futuro inmediato. Mucho está por hacerse, pero sé que estamos en el camino correcto. Nuestro esfuerzo va encaminado a cimentar, en bases firmes, el desarrollo de nuestra Institución, en un tiempo de cambios vertiginosos como el que nos toca vivir. Por ello, en fecha próxima iniciaremos un proceso de reflexión colectiva que nos permita diseñar una visión de largo plazo sobre lo que queremos que sea la Universidad en el futuro próximo, y más concretamente, sobre lo que deseamos que sea nuestra Universidad en los albores del tercer milenio. A este proyecto lo hemos denominado **UANL VISION 2006**.

Los universitarios necesitamos un clima propicio, de libertad y tranquilidad, para enfrascarnos de lleno en la cátedra y la investigación, en la creación, rescate y difusión de la cultura, teniendo como marco normativo nuestra Ley Orgánica, el Estatuto General y sus Reglamentos existentes.

El espléndido desarrollo industrial, comercial, cultural, social y laboral de Nuevo León, ha estado siempre íntimamente vinculado con la esencia y finalidad propias de nuestra Universidad Autónoma de Nuevo León, Institución generosa, de profunda raigambre popular; Centro Educativo de Avanzada; defensora de la riqueza histórica y cultural que le dio vida; promotora de aportaciones científicas y tecnológicas de alto valor social; celosa de su prestigio;



que asume con gallardía el compromiso que la autonomía le brinda y que lucha constantemente para garantizar su permanencia, su fortaleza y su trascendencia, en bien de Nuevo León y de México.

En la Universidad Autónoma de Nuevo León sabemos que la excelencia no es una opción, sino una condición ineludible de aquellos que son capaces de transformar al mundo.

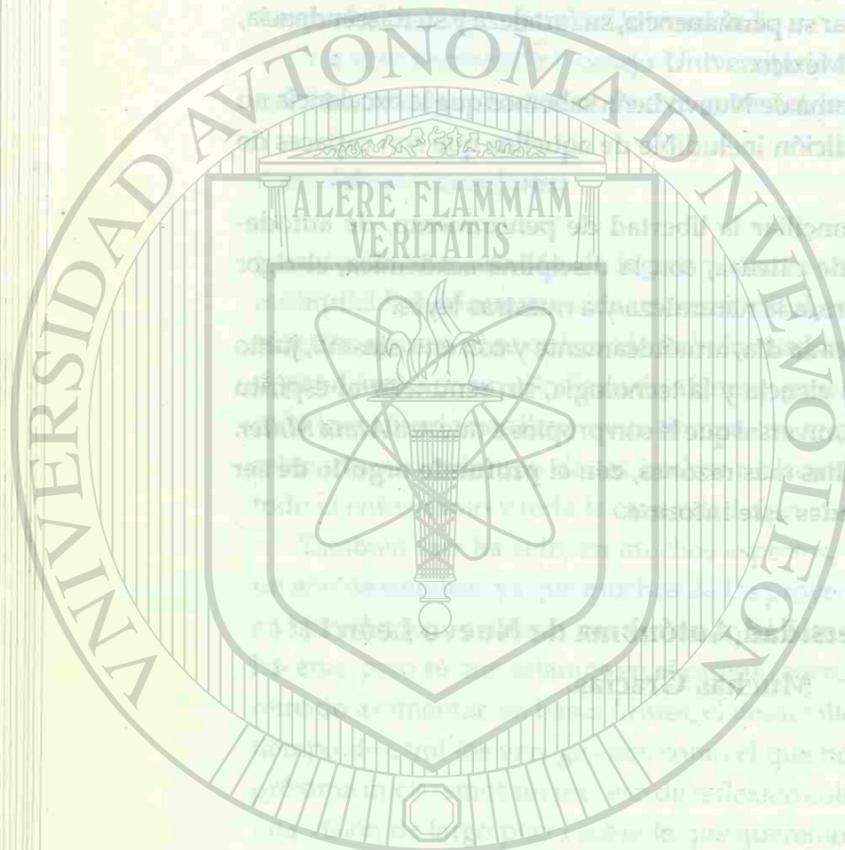
En la UANL sabemos conciliar la libertad de pensamiento, de autodeterminación, de reflexión y de cátedra, con la disciplina académica, el rigor científico, el respeto al hombre, a la naturaleza y a nuestras leyes.

En la UANL avanzamos cada día, armónicamente y con entusiasmo, junto a la vertiginosa carrera de la ciencia y la tecnología, sin renunciar al espíritu humanista y al pensamiento universal que le son propios a nuestra *Alma Mater*.

Por todo esto, y por muchas más razones, **con el profundo orgullo de ser universitario, entrego a ustedes este informe.**

¡ ¡ ¡ Viva la Universidad Autónoma de Nuevo León !!!

Muchas Gracias.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Secretaría General / DR. LUIS J. GALÁN WONG

I. H. Consejo Universitario

Durante el periodo que se informa, la Secretaría del Consejo llevó a cabo las actividades previas a la celebración de 7 sesiones del H. Consejo Universitario.

Las Comisiones permanentes del H. Consejo Universitario, conocieron, analizaron y dictaminaron sobre los asuntos de su competencia.

Entre algunos de los asuntos más importantes aprobados por el H. Consejo Universitario durante este periodo, se distinguen los siguientes:

- La toma de protesta al Dr. Reyes S. Tamez Guerra como Rector de la UANL, para el periodo comprendido del 19 de febrero de 1996 al 18 de febrero de 1999.
- Aprobación del Reglamento del personal académico de la UANL. Se hace necesario aclarar que este documento final es el resultado de un intenso trabajo que abarcó aproximadamente 8 meses, y en el que estuvieron involucrados directores de escuelas y facultades, docentes y juristas destacados, miembros de algunas Comisiones del H. Consejo Universitario, como la Comisión Académica, la Legislativa y de Licencias y Nombramientos.
- Se aprobó la propuesta del fideicomiso del Club Tigres, para desligar el Equipo de Fútbol Soccer de la UANL.
- Se aprobó que la Comisión de Honor y Justicia del H. Consejo Universitario se instalara como Comisión Especial para analizar el ejercicio del anterior Rector, Lic. Manuel Silos Martínez.
- Se informó de la instalación del Consejo Consultivo Externo de la UANL.
- Tomaron protesta como nuevos miembros de la H. Junta de Gobierno el Ing. y Lic. Raúl Mario Montemayor Martínez, por un periodo de un año, comprendido de septiembre de 1996 a septiembre de 1997, y el Dr. Jaime G. de la Garza Salazar, por un periodo de once años, comprendido de septiembre de 1996 a septiembre del 2007.
- Los miembros de la Comisión de Honor y Justicia, constituida en Comisión Especial, realizaron largas entrevistas a ex-funcionarios de la administración del Lic. Manuel Silos Martínez, con el fin de poder emitir un dictamen final sobre la gestión administrativa del Lic. Silos como Rector durante 1992.
- Se informó sobre el avance de la Comisión de Honor y Justicia en relación al análisis



de la gestión como Rector del Lic. Manuel Silos Martínez

- Se dictaminó la expulsión del licenciado Manuel Silos Martínez de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y se inhabilita definitivamente al Lic. Felipe Valentín Ovalle Faz —quien se desempeñó como Secretario Particular del licenciado Silos al inicio de su gestión como rector—, para volver a ocupar un puesto en la universidad. Asimismo se inhabilita temporalmente para volver a ocupar un puesto en la universidad al Lic. Joel Moreno Barrios, quien fungió como tesorero de la UANL en ese periodo, hasta que se defina su situación legal ante las autoridades correspondientes.

Comisión Académica

- Se aprobó la creación de la Maestría en ciencias con especialidad en ingeniería cerámica, de nuestra Facultad de Ciencias Químicas.
- Se aprobaron las modificaciones a los planes y programas de estudio de las tres licenciaturas que se ofrecen en la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas, y que son: licenciado en física, licenciado en matemáticas y licenciado en ciencias computacionales.
- Se aprobó la modificación al plan y los programas de estudio de la carrera de ingeniero civil, que se ofrece en nuestra Facultad de Ingeniería Civil.
- Se aprobaron las modificaciones a los planes y programas de estudio de las cuatro licenciaturas que se ofrecen en la Facultad de Ciencias Químicas: químico farmacéutico biólogo, ingeniero químico, licenciado en química industrial e ingeniero industrial administrador.
- Se aprobó la solicitud de la Facultad de Enfermería para modificar el programa de estudios y cambiar el nombre de la Maestría en Enfermería, por el de Maestría en ciencias de enfermería.
- Se autorizó a la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública para que ofrezca los estudios de Maestría en políticas públicas.
- Se aprueban las modificaciones al modelo de desarrollo del posgrado de la UANL.
- Se aprobó la Maestría en artes, de la Facultad de Artes Visuales.
- Se aprobó la Maestría en ciencias veterinarias, en la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.
- Se aprobó que en la Facultad de Trabajo Social se ofrezca el Doctorado en filosofía, con especialidad en: trabajo social y políticas comparadas de bienestar social.
- A solicitud de las Facultades de Filosofía y Letras, Ciencias Biológicas, Ciencias Físico-Matemáticas y Ciencias Químicas, se aprobó ofrecer la Maestría en la enseñanza de las ciencias, con especialidades en biología, física, matemáticas y química.
- Se autorizó a la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas para modificar el programa de estudios de la Maestría en ciencias computacionales.
- Se autorizó a la Facultad de Agronomía para modificar el programa de estudios de



la Maestría en ciencias en producción agrícola.

- Se aprobó la entrega de diplomas de reconocimiento al Mérito Académico a los 53 alumnos que se enlistan enseguida:

Agronomía	César Eduardo Aguirre Limón
Arquitectura	Verónica Gabriela de los Angeles Mercado Marroquín
Artes Visuales	Elsa Laura Guajardo Elizondo
Ciencias Biológicas	Adán García Villegas
Ciencias de la Comunicación	Adelina Martínez Gil
Ciencias de la Tierra	Adriana Raquel Picciatto Fernández
Ciencias Físico-Matemáticas	Ramiro Benavides Cantú
Ciencias Forestales	Liliana Vogel Báez
Ciencias Políticas	José Alfredo Pérez Bernal
Ciencias Químicas	Desiderio Azael Zaragoza Cortés
Contaduría Pública y Admon.	María de Jesús Escobedo Ortega
Derecho y C. Sociales	Ana Margarita Ríos Farjat
Economía	Gladis Elisabeth Leal Garza
Enfermería	María Dolores Corona Lozano
Filosofía y Letras	Claudia Lorena Balboa Avalos
Ingeniería Civil	José Carlos López Juárez
Ing. Mecánica y Eléctrica	David Guzmán Zuarth
Medicina	Alfredo Barrera Lozano
Medicina Veterinaria y Zoot.	Fabián Castillejos Zermeño
Música	María Cristina Velasco Tapia
Odontología	Nancy Esthela Rendón Cavazos
Organización Deportiva	Humberto García Reyes
Psicología	Silvia Illades Romero
Salud Pública	Lilia Salinas García
Trabajo Social	Olga Guadalupe Esquivel Ugarte
Artes Escénicas	Gloria Cynthia Alvarado Pérez
Alvaro Obregón	Juan Manuel García Escobar
Pablo Livas	María Guadalupe Tristán Cerecero
Técnica Médica	Jorge Alberto Medina Sandate
Preparatoria Núm. 1	Perla Janeth Treviño Vázquez
Preparatoria Núm. 2	José Jaime Hernández Castillo
Preparatoria Núm. 3	Eduardo Olguín Montelongo
Preparatoria Núm. 4	Luis Alberto Moya Salazar
Preparatoria Núm. 5	David Isaac Montemayor Esquivel
Preparatoria Núm. 6	Mónica Lizeth Marroquín Flores
Preparatoria Núm. 7	Fabiola Rodríguez Silva
Preparatoria Núm. 8	Jenny Verónica Garza Cantú
Preparatoria Núm. 9	Armando Rodríguez Berlanga
Preparatoria Núm. 10	Laura Altigracia Grimaldo Oliva
Preparatoria Núm. 11	Martha María Vázquez Oliveira



Preparatoria Núm. 12	Roel Vázquez Reta
Preparatoria Núm. 13	Bertha Aurora Salazar Chapa
Preparatoria Núm. 14	Jesús Alfonso García Cantú
Preparatoria Núm. 15	Angel Marte Estrada Guerra
Preparatoria Núm. 16	Juan Paulo Cruz de la Cruz
Preparatoria Núm. 17	Blanca Lilia Rivas Martínez
Preparatoria Núm. 18	Cynthia del Carmen Garza Elizondo
Preparatoria Núm. 19	Mariana Quiroz Ibarra
Preparatoria Núm. 20	José Rubén González Cavazos
Preparatoria Núm. 21	Diana Aleida González Guajardo
Preparatoria Núm. 22	Karen Villarreal Loperena
Preparatoria Núm. 23	Laura Alicia Núñez Ramos
Preparatoria Núm. 24	Marissa Liliana González Rentería

- Se aprobó el otorgamiento del grado de Doctor a los siguientes universitarios:

Nombre	Dependencia	Grado obtenido
Dr. Gilberto Armienta Trejo	Medicina Veterinaria	Doctor en ciencias con especialidad en producción animal
Dr. Jorge D. Berrón Castañón	Ingeniería Mec. y Eléc.	Doctor en ingeniería de materiales
Dr. José Garza Garza	Medicina	Doctor en ciencias con especialidad en morfología
Dr. Ricardo A. Gómez Flores	Ciencias Biológicas	Doctor en ciencias con especialidad en microbiología
Dr. Virgilio A. González Gzz.	Ingeniería Mec. y Eléc.	Doctor en ingeniería de materiales
Dra. Norma L. Heredia Rojas	Ciencias Biológicas	Doctor en ciencias con especialidad en microbiología
Dr. José L. Martínez Flores	Ingeniería Mec. y Eléc.	Doctor en ingeniería con especialidad en ingeniería de sistemas.
Dr. Julio C. Morales Chavela	Ingeniería Mec. y Eléc.	Doctor en ingeniería de materiales
Dr. Homero Salinas González	Medicina Veterinaria	Doctor en ciencias con especialidad en producción animal
Dra. Patricia Tamez Guerra	Ciencias Biológicas	Doctor en ciencias con especialidad en microbiología
Dra. Norma N. Treviño Flores	Ciencias Químicas	Doctor en ciencias con especialidad en química
Dra. Leticia Villarreal Rivera	Ciencias Biológicas	Doctor en ciencias con especialidad en ciencias de los alimentos
Dr. Carlos Martínez Chitoy	Ingeniería Mec. y Eléc.	Doctor en ingeniería eléctrica



Entrega del Premio de Investigación y Premio a las Artes

Investigación 1995

Área:	CIENCIAS NATURALES
Trabajo:	"Efecto de la peroxisomicina y diversas antracenas diméricas sobre la actividad de Catalasa".
Investigador:	Dra. Myrthala Moreno Sepúlveda
Premio:	Diploma y cheque por \$5,000.00
Investigador:	Dra. Noemí Waksman de Torres
Premio:	Diploma y cheque por \$5,000.00
Investigador:	Q.C.B. Rigoberto Vargas Zapata
Premio:	Diploma y cheque por \$5,000.00
Investigador:	M.C. Verónica M. Rivas Galindo
Premio:	Diploma y cheque por \$5,000.00
Investigador:	Dr. Alfredo Piñeyro López
Premio:	Diploma y cheque por \$5,000.00
Dependencia:	Fac. de Medicina
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Área:	CIENCIAS SOCIALES
Trabajo:	"Efecto de la inversión pública en las entidades federativas de México sobre su crecimiento económico".
Investigador:	Dr. José Alfredo Tijerina Guajardo
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Dependencia:	Fac. de Economía
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Área:	CIENCIAS DE LA TIERRA Y AGROPECUARIAS
Trabajo:	"Susceptibilidad del arador de los cítricos <i>Phyllocoptruta oleivora</i> (Ashmead) y el depredador <i>Euseius mesembrinus</i> (Dean), al acaricida dicofol y sus efectos en parámetros biológicos del depredador"
Investigador:	M.C. Salvador Flores Breceda
Premio:	Diploma y cheque por \$8,333.33
Investigador:	Dra. Adriana Elizabeth Flores Suárez
Premio:	Diploma y cheque por \$8,333.33
Investigador:	Dr. Mohammad H. Badii
Dependencia:	Fac. de Ciencias Biológicas
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00



Área:	CIENCIAS DE LA SALUD
Trabajo:	"Método simple de reacción en cadena de la polimerasa para la detección de la <i>Brucella</i> spp. en fluidos de humanos y animales".
Investigador:	Dr. Juan Pablo R. Martínez Soriano
Premio:	Diploma y cheque por \$8,333.33
Investigador:	Q.B.P. Irma Olivia Martínez Vázquez
Premio:	Diploma y cheque por \$8,333.33
Investigador:	M.Sc. Diana Sara Leal Klevezas
Premio:	Diploma y cheque por \$8,333.33
Dependencia:	Fac. de Ciencias Biológicas
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Área:	INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA
Trabajo:	"Flujos óptimos para la solución del problema de despacho económico a corto plazo en sistema hidrotérmicos".
Investigador:	M.C. Marcelino Madrigal Martínez
Premio:	Diploma y cheque por \$12,500.00
Investigador:	Dr. Salvador Acha Daza
Premio:	Diploma y cheque por \$12,500.00
Dependencia:	Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Área:	CIENCIAS EXACTAS
Trabajo:	"Análisis de estabilidad de sistemas lineales invariantes en el tiempo y representados por matrices intervalo".
Investigador:	Dr. Juan José Darío Delgado Romero
Premio:	Diploma y cheque por \$12,500.00
Investigador:	Dr. Joaquín Collado Moctezuma
Premio:	Diploma y cheque por \$12,500.00
Dependencia:	Fac. de Ingeniería Mecánica y Eléctrica
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Área:	HUMANIDADES
Trabajo:	"Aprendizaje cooperativo del Inglés como lengua extranjera en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Nuevo León".
Investigador:	Dra. Ruth Hassell Everet de Hernández
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Dependencia:	Fac. de Filosofía y Letras
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00

**Premio a las Artes 1996**

Área:	ARTES LITERARIAS
Premiado:	Sr. Eligio Coronado González
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Área:	ARTES AUDITIVAS
Premiado:	Profr. Ricardo Gómez Chavarría
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00
Dependencia:	Facultad de Música
Director:	Lic. Juan Luis Rodríguez Trujillo
Premio:	Diploma y cheque por \$25,000.00

Comisión de Honor y Justicia

- Se otorgó la Medalla "Alfonso Reyes" al Lic. Genaro Salinas Quiroga y al Profr. Israel Cavazos Garza.
- Se otorgaron los grados de Doctor *Honoris Causa* al Mtro. Alfredo Gracia Vicente (*post-mortem*), Mtro. Fernando Alonso Rayneri y al Profr. Dr. Horst Kramer.
- Se otorgaron los nombramientos de Maestro Emérito al Lic. Jaime César Triana Contreras, de la Preparatoria Núm. 3; y a los doctores Ramiro V. Montemayor Martínez, Angel Oscar Ulloa Gregori y Manuel A. Rodríguez Quintanilla de la Facultad de Medicina.

Comisión Legislativa

- Se aprobó una adición al Artículo 8, Capítulo Quinto del Estatuto General de la UANL, que a la letra dice:
"Las personas que ocupan el cargo de Director de Facultad o Escuela podrán reelegirse por una sola vez en los términos que indica la Ley Orgánica, debiendo dejar al H. Consejo Universitario la facultad de interpretar, cuando se requiera, una situación específica y recomendar las medidas pertinentes".
- Se reglamentó la participación en la UANL de candidatos y partidos políticos durante los procesos electorales, bajo los siguientes lineamientos:
"La presencia de todo candidato o partido político en el recinto universitario durante el periodo que corresponda al proceso electoral, deberá canalizarse por conducto del H. Consejo Universitario, a quien se dirigirá solicitud en ese sentido. Tratándose de la presencia de candidatos a Gobernador, cada vez que así lo solicite alguno de ellos, no habrá objeción para admitirla, con el fin de que expongan ante la comunidad universitaria sus propuestas y planes de trabajo, dentro de la programación que para tal efecto acuerde el H. Consejo Universitario. Durante estas visitas, los candidatos y sus partidos deberán



ajustarse a las leyes, normas y principios académicos que rigen esta Casa de Estudios.

"Cuando se trate de una solicitud para tener acceso al campus universitario de candidatos a otros cargos de elección popular que no sea el de Gobernador, el H. Consejo Universitario valorará la procedencia o no de la misma, la cual, excepcionalmente, será admitida cuando directamente se vea comprometida la Institución, dada la compatibilidad del candidato con la ubicación municipal o distrital de la Institución.

"Los candidatos o partidos políticos no podrán dirigirse de manera particular a escuelas, grupos o sectores de la Universidad. En todo caso, el H. Consejo Universitario hará saber a toda la comunidad universitaria, con la antelación que esté a su alcance, el lugar y la hora de la presencia de los candidatos y/o representantes de los diferentes partidos políticos.

"El C. Rector, directores de escuelas, coordinadores y jefes de departamento, no podrán acompañar en el presidium a representantes y/o candidatos de partidos políticos. En los actos de este tipo las autoridades universitarias, sin estar impedida su presencia, evitarán aparecer sancionando un acto de este género, con la excepción hecha del encuentro entre varios candidatos, en cuyo caso sí podrán hacerlo, pero evitando todo acto de aprobación o simpatía en favor de candidato o partido alguno.

"Se exhorta a los partidos y candidatos políticos a abstenerse de realizar campañas de afiliación, proselitismo, movilización de grupos de apoyo y simpatizantes y, en general, todo acto propagandístico que vulnere el pensamiento universitario, objetivo y universal".

Comisión de Licencias y Nombramientos

- En las Actas de Consejo Universitario aparecen todos los permisos, licencias y nombramientos que esta Comisión revisó y presentó para el dictamen final.

Comisión de Presupuestos

- Se preparó, discutió y aprobó el presupuesto de ingresos y egresos correspondiente al año 1996.
- Se dio seguimiento al ejercicio y aplicación del mismo.
- Se discutió y aprobó el presupuesto de egresos correspondiente al mismo año.

Designación de Directores

Durante este periodo, el H. Consejo Universitario conoció los siguientes nombramientos otorgados por la H. Junta de Gobierno:

- Designación del ING. JAIME CESAR VALLEJO SALINAS como Director de la Esc.



Preparatoria No. 16, para un segundo periodo comprendido del 10 de febrero de 1996 al 9 de febrero de 1999.

- Designación del LIC. RAUL HERACLIO TORRES VELEZ como Director de la Esc. Preparatoria No. 9, para un primer periodo comprendido del 10 de febrero de 1996 al 9 de febrero de 1999.
- Designación del ING. EDMUNDO LOZANO GARZA como Director de la Esc. Preparatoria No. 18, para un segundo periodo comprendido del 10 de febrero de 1996 al 9 de febrero de 1999.
- Designación del DR. ALFONSO MARTINEZ MUÑOZ como Director de la Facultad de Ciencias Forestales, para un primer periodo comprendido del 12 de marzo de 1996 al 11 de marzo de 1999.
- Designación del LIC. ALFONSO GONZALEZ ALVARADO como Director de la Esc. Preparatoria No. 7, para un segundo periodo comprendido del 11 de abril de 1996 al 10 de abril de 1999.
- Designación del M.C. CASTULO E. VELA VILLARREAL como Director de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, para un primer periodo comprendido del 24 de abril de 1996 al 23 de abril de 1999.
- Designación de la M.C. CRUZ IMELDA PAEZ GARZA como Directora de la Esc. Ind. y Prep. Téc. Pablo Livas, para un segundo periodo comprendido del 11 de mayo de 1996 al 10 de mayo de 1999.
- Designación de la C.P. MARTHA ELVA ARIZPE TIJERINA como Directora de la Esc. Preparatoria No. 3, para un segundo periodo comprendido del 15 de junio de 1996 al 14 de junio de 1999.
- Designación del LIC. JOSE ANGEL GALINDO MORA como Director de la Esc. Preparatoria No. 1, para un segundo periodo comprendido del 2 de febrero de 1997 al 1 de febrero del 2000.
- Designación del ING. LUCIANO ESCAMILLA REYES como Director de la Esc. Preparatoria No. 21, para un primer periodo comprendido del 23 de noviembre de 1996 al 22 de noviembre de 1999.
- Designación del ARQ. GUILLERMO R. WAH ROBLES como Director de la Facultad de Arquitectura, para concluir el periodo del Arq. Jaime Suárez Garza, que vence el 2 de septiembre de 1998.
- Designación del LIC. JUAN BRICEÑO CALZONCIT como Director de la Facultad de Música, para un primer periodo comprendido del 12 de diciembre de 1996 al 11 de diciembre de 1999.
- Designación de la LIC. MA. IRENE CANTU REYNA como Directora de la Facultad de Trabajo Social, para un segundo periodo comprendido del 15 de enero de 1997 al 14 de enero del 2000.
- Designación de la LIC. ELIZABETH SOLIS PEREZ como Directora de la Facultad de Salud Pública y Nutrición, para un segundo periodo comprendido del 15 de enero de 1997 al 14 de enero del 2000.
- Designación del LIC. PEDRO ALONSO SERNA SANCHEZ como Director de la



Esc. Preparatoria No. 24, para un primer periodo comprendido del 16 de enero de 1997 al 15 de enero del 2000.

- Designación del ING. ALFONSO V. RODRIGUEZ DEL ANGEL como Director de la Esc. Preparatoria No. 2, para un segundo periodo comprendido del 22 de abril de 1997 al 21 de abril del 2000.

II. Departamento Académico y Administrativo

Programa de la carrera docente 1996

Durante septiembre y octubre de 1995 se trabajó en la adecuación y revisión del programa de la Carrera Docente para el año 1996.

El 10 de noviembre se lanzó la convocatoria, recibiendo en enero 1,541 solicitudes, de las que actualmente reciben beca 1,405 participantes, lo que significa que más del 90 por ciento de los docentes realizaron actividades académicas relevantes que les permitieron alcanzar una beca.

De los 1,405 que reciben estímulos actualmente, 57 quedaron en el nivel E (cinco salarios mínimos mensuales), 141 en D (cuatro salarios mínimos mensuales), 270 en C (tres salarios mínimos mensuales), 382 en B (dos salarios mínimos mensuales) y 555 en el nivel A (un salario mínimo mensual).

El monto total anual de estas becas asciende a \$ 21;602,412.00 (Veintiún millones seiscientos dos mil cuatrocientos doce pesos 00/100 m.n.).

Programa de formación y actualización de profesores en técnicas de lectura y redacción y procedimientos para el estudio

En septiembre de 1987 se dio inicio al "Programa nacional de formación y actualización de profesores en técnicas de lectura y redacción y procedimientos para el estudio", ofrecido por la SEP-UNAM, cuyo objetivo es capacitar a los maestros en técnicas y estrategias de lectura y escritura que luego puedan transmitir a sus alumnos. Este programa abarca 6 etapas, mismas que se distribuyen en aproximadamente 2 años.

Seminario de iniciación. Duración: 25 horas (5 días).

Taller de lectura y escritura. Duración: 30 horas (6 días).

Taller de elaboración de material didáctico. Duración: 40 horas

Seminario de aproximación a la teoría del discurso. Duración: 25 a 30 horas.

Taller de actualización (discurso de las ciencias naturales o discurso de las ciencias sociales). Duración: 20 a 30 horas.

Taller de revisión de la práctica docente.



Revisión del pliego petitorio del STUANL

Se realizaron reuniones periódicas con el Departamento Jurídico y miembros directivos del Sindicato de Trabajadores de la UANL para revisar el Pliego Petitorio del Contrato Colectivo de Trabajo de este Sindicato, que anualmente se presenta a la Rectoría para determinar el incremento salarial y las prestaciones de los trabajadores de la UANL para el año 1997.

Apoyo a los alumnos del reconocimiento al Mérito Académico

Los alumnos que por sus altas calificaciones se han hecho acreedores al Premio al Mérito Académico han recibido, además de la exención de cuotas, el paquete de libros que requiere para sus estudios y los descuentos en la tramitación de título correspondiente.

Imagen gráfica institucional

Diseño de imágenes representativas para programas de la Comisión Académica del H. Consejo Universitario.

Se da asesoría y asistencia académica a los diversos departamentos centrales que lo solicitan, así como a escuelas y facultades.

Aula Magna

Uno de los objetivos de la universidad es preservar y difundir la cultura, tarea que la Secretaría General se ha propuesto enaltecer a través del Aula Magna.

Apoyando todas las ramas del quehacer humanístico y de las bellas artes, en sus instalaciones se han presentado obras de teatro, revistas musicales, teatro infantil, conciertos de rondallas y estudiantinas, certamen de belleza Señorita UANL, la Universidad canta, espectáculos de danza clásica, contemporánea y folklórica y recitales de música clásica, en los cuales participaron algunas facultades y preparatorias de la UANL.

En este periodo se ha procedido a dar mantenimiento y reparación al clima central, los camerinos, los servicios sanitarios, el equipo de audio e iluminación, la tapicería de butacas, la pintura general de sus instalaciones, y se ha dotado de mobiliario para los eventos.

Teatro Universitario

Entre las funciones principales de esta dependencia universitaria se encuentran:

Servir de recinto para ceremonias oficiales de los cuerpos colegiados universitarios, como las sesiones solemnes del H. Consejo Universitario; las temporadas regulares de



la Orquesta Sinfónica de la UANL, etc.

Recibir propuestas, valorar y programar diversas presentaciones escénicas, ceremonias, cursos, simposia, conferencias y exposiciones organizadas por las preparatorias, facultades y dependencias universitarias.

Facilitar sus espacios para presentaciones diversas y eventos culturales organizados por instituciones y organismos que lo solicitan a la universidad (Gobierno del Estado, Ayuntamientos, Radio Nuevo León, Conarte, etc.).

Resumen de actividades realizadas en el periodo

Congresos, conferencias, cursos y simposia	14
Conciertos	53
Representaciones teatrales para adultos	14
Representaciones teatrales para niños	4
Danza contemporánea, clásica y folklórica	29
Exposiciones	4
Eventos especiales	18
Total	136

Centro de Producción Agropecuaria

Cumpliendo con la misión de contribuir a la búsqueda y desarrollo de modelos de producción agropecuarios de trascendencia académica, social y económica; ofreciendo productos, servicios, extensiones, extensionismo y capacitación con excelencia, se ha realizado lo siguiente, en relación a ganadería:

92 nacimientos de ganado bovino.

Participación en exposiciones ganaderas, obteniendo primeros lugares.

Se han atendido a clientes en el laboratorio de transferencia y congelación de embriones bovinos.

Se realizaron tesis de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia.

Pruebas de fertilidad.

Vacunaciones, desparasitaciones, descornes, etc.

Los programas más relevantes en el apartado de pecuarios vigentes son los siguientes:

Mejora genética; transferencia de embriones congelados y en fresco; inseminación artificial en bovinos y congelamiento de semen; pruebas de fertilidad en toretes.

En relación a agricultura se han sembrado 2 Ha. de sorgo forrajero (modalidad riego), 58 Ha. de maíz forrajero (modalidad temporal), 31 Ha. de Rye-Grass (modalidad riego) y 398 Ha. de frijol.

Los programas agrícolas vigentes son, entre otros:

Renta de maquinaria e implemento de recursos agrícolas; producción de granos y forrajes; evitar escurrimiento y erosión en las tierras de cultivo y temporal; siembra de



maíz variedad Blanco-Hualahuises en coordinación con la Facultad de Agronomía.

Otros proyectos son la introducción de especies de peces de rápido crecimiento; compra de avestruces de pie de cría e incubación de huevos; estudios de nuevos cultivos.

Centro Regional de Fomento Ganadero Vallecillo

Los programas y servicios que presta este centro son los siguientes:

Escuela de Inseminación Artificial y área de reproducción.

Laboratorio de Patología Clínica y Diagnóstico Animal.

Programa de Préstamos de Sementales Caprinos, Bovinos y Asnales.

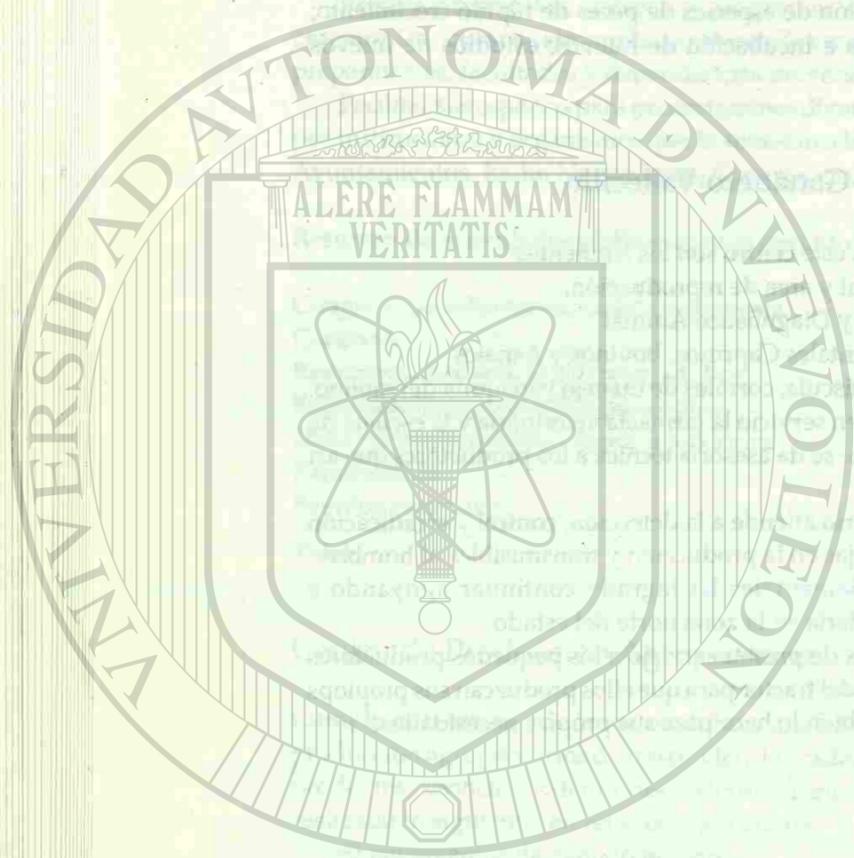
Servicio de baño garrapaticida, báscula, corrales de manejo y maquila del molino.

Se encuentra en funcionamiento en servicio la farmacia veterinaria y la escuela de inseminación artificial, además de que se da asesoría técnica a los productores que así lo solicitan.

Asimismo el servicio de laboratorio atiende a la detección, control y erradicación de las enfermedades causantes de bajas en la producción y transmisibles al hombre.

El Programa de Préstamo de Sementales ha logrado continuar apoyando e impulsando el desarrollo de la ganadería en la zona norte del estado.

Respecto al área agrícola, además de prestar servicio a los pequeños productores que lo requieran mediante la maquila del tractor para que ellos produzcan sus propios granos y forrajes, nuestro centro también lo hace para sus propias necesidades.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO



Secretaría Académica / ING. JOSÉ ANTONIO GONZÁLEZ TREVIÑO

Dirección General de Estudios de Posgrado

Las diferentes escuelas y facultades nos hicieron llegar sus propuestas para los nuevos programas o modificaciones de maestrías y doctorados. Estos fueron aprobados por el Honorable Consejo Universitario.

El desarrollo de los programas de Posgrado ha alcanzado el reconocimiento de CONACYT, y enseguida presentamos aquellos que pertenecen al padrón de excelencia.

Programas de posgrado dentro del Padrón de Excelencia del CONACYT

Facultad	Maestría	Doctorado	Total
Agronomía	2	2	4
Ciencias Biológicas	3	3	6
Ciencias de la Tierra	1		1
Ciencias Forestales	1		1
Ciencias Químicas	2	1	3
Economía	1		1
Ingeniería Civil	2		2
Ingeniería Mecánica y Eléc.	3	2	5
Medicina	1	6	7
Trabajo Social	1		1
TOTAL	17	14	31

Coordinación de Facultades

En coordinación con el Texas International Education Consortium (TIEC) de Austin, Texas, se llevaron a cabo los proyectos de reforma de las carreras que se imparten en las Facultades de Ciencias Físico-Matemáticas, Ciencias Químicas e Ingeniería Civil. Se encuentran en proceso de reforma las carreras de la Facultad de Ciencias Biológicas.

**Coordinación de Preparatorias**

Dentro del Programa de equipamiento de la UANL, los alumnos de todas las preparatorias se beneficiaron con equipo diseñado y elaborado por la Facultad de Físico-Matemáticas para los laboratorios de Física. Asimismo fueron adquiridos 14 lectores ópticos.

Para continuar con el seguimiento de la reforma académica, se aplicó el examen de perfil de egreso a los alumnos del último semestre de preparatoria.

Es premisa fundamental de esta secretaría la evaluación permanente del plan de estudios que en el mes de julio cumplió su segundo ciclo en las preparatorias generales y el primero en las preparatorias técnicas.

Es de significativa importancia la gran participación que han tenido los maestros de nuestras preparatorias en los programas de capacitación y formación docente, de diplomados en didáctica y los cursos de actualización disciplinaria.

A continuación presentamos un resumen que nos permite ver los cursos, grupos y maestros participantes en los mismos.

Cuadro Resumen

Curso	Grupos	Participantes
Programa de capacitación y formación docente	7	162
Curso de actualización en temas específicos	72	1776
Curso de actualización disciplinaria y formación doc.	4	82
Diplomado en didáctica en el nivel medio superior:		
Matemáticas	8	204
Lengua y Literatura Española	8	245
Física	7	198
Biología	4	132
Química	6	165
Programa de actualización en prácticas de laboratorio	4	60
Programa de capacitación para las tareas tecnológicas	6	144
TOTAL	126	3168

Dirección de Investigación Científica

Además de las investigaciones en proceso, fueron aprobados 26 nuevos proyectos.

Nos hemos enriquecido con la repatriación de 10 investigadores que se sumarán al quehacer científico de nuestra institución.

Las cátedras patrimoniales y el apoyo internacional han acrecentado nuestro quehacer en este campo.

**Apoyo a los proyectos de investigación**

Dirección	Proy.	Importe (\$)
Investigación científica	26	8,364,226.00
Repatriación	10	1,827,156.99
Cátedras patrimoniales	6	605,691.00
Apoyo internacional	3	58,140.00
Posgrado	2	3,616,729.00
Total		14,471,951.99

Los proyectos de investigación científica apoyados con presupuesto otorgado por el CONACYT aparecen enseguida:

Facultad	Núm. de proyectos	Importe (\$)
Agronomía	3	483,891.00
Ciencias Biológicas	5	1,442,754.00
Ciencias Físico-Matemáticas	1	246,560.00
Ciencias Forestales	3	422,004.00
Ciencias Químicas	5	2,816,652.00
Ing. Mecánica y Eléctrica	1	264,456.00
Medicina	8	2,687,909.00
Total	26	8,364,226.00

Repatriación de investigadores de la UANL, apoyados por el CONACYT

Facultad	Núm. de investigadores	Procedencia	Monto aprobado (\$)
Ciencias de la Tierra	4	Alemania	705,812.00
Ciencias de la Tierra	1	EUA	175,269.99
Ciencias Forestales	1	Inglaterra	198,195.00
Ciencias Forestales	1	Japón	239,022.00
Ciencias Químicas	1	EUA	172,304.00
Medicina	1	EUA	165,651.00
Psicología	1	España	170,903.00
TOTAL			1,827,156.99



Cátedra patrimonial

Académicos residentes en el extranjero: \$ 198,981.00
 Profesores e investigadores para la obtención del doctorado: \$ 406,800.00

Posgrado

Apoyo a los Posgrados de Excelencia de la UANL: \$3,616,729.00

Presupuesto aprobado por SIREYES

Facultad	Núm. de proyectos	Importe (\$)
Agronomía	5	759,800.00
Ciencias Biológicas	1	44,500.00
Ciencias de la Tierra	2	322,000.00
Medicina Vet. y Zootecnia	2	120,500.00
TOTAL	10	1,246,800.00

Sistema Nacional de Investigadores

En la actualidad existen 104 profesores de la UANL que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, en sus diferentes categorías:

Nivel	Núm. de Investigadores
Candidato a investigador nacional	42
Investigador nacional Nivel I	54
Investigador nacional Nivel II	5
Investigador nacional Nivel III	3
TOTAL	104



Premio de Investigación 1996

Durante esta emisión del premio se recibieron un total de 82 trabajos, en las diferentes áreas como se ve enseguida:

Área	Núm. de trabajos
Ciencias Naturales	13
C. de la Tierra y Agropecuarias	16
Ciencias de la Salud	7
Ciencias Sociales	18
Ciencias Exactas	9
Ingeniería y Tecnología	15
Humanidades	4
Total	82

Intercambio académico y becas de posgrado

La Universidad Autónoma de Nuevo León se ha preocupado por ofrecer a sus profesores y a sus egresados la oportunidad de formarse en niveles académicos superiores, tanto a nivel nacional como en el extranjero.

Durante el año que comprende el Informe se trabajó en preparar todo lo conducente a los convenios de intercambio académico internacional y nacional, para apoyar a 407 universitarios interesados en avanzar en estudios de posgrado. La relación de los mismos se incluye en el informe del Departamento Jurídico.

Asimismo, se han firmado 18 convenios de intercambio académico internacional con las instituciones siguientes:

Universidad de Huelva, España; Virginia Tech, EUA.; U. de Pinar del Río, Cuba.; Fundacao Universida Federal do Ampa, Brasil; Agencia Española de Cooperación Internacional (Intercampus), España; Escuela Normal Superior de Cachan, Francia; Universidad de Texas Pan American, EUA.; Colorado State University, EUA; Universidad Nacional de Lomas de Zamora, Argentina; Universidad de Toronto; Canadá; Instituto Pedagógico Latinoamericano y Caribeño y con la Universidad de Matanzas "Camilo Cien Fuegos", en Cuba; Universidad Estatal e Instituto Politécnico de Virginia, USA; Universidad de París, X-Nanterre, Francia; y con la Universidad de Texas en Arlington.

En los programas de intercambio académico internacional para alumnos de licenciatura participan 9 estudiantes de las áreas de ingeniería mecánica, ingeniería civil, economía, relaciones internacionales y contaduría pública y administración, con las siguientes instituciones: U. Estatal de Arizona, EUA.; U. T. Austin, EUA; U. de Arizona, EUA; U. Manitoba, Canadá; U. Southwest T. State, EUA.



Un total de 13 maestros participaron en los programas de intercambio académico nacionales, con las siguientes instituciones: UAT, UNAM, UAQ. A continuación presentamos diferentes tablas que especifican los diferentes programas de becarios, las instituciones que los apoyan y el número de participantes.

Programa de formación de profesores

Becas de maestría y doctorado en la universidad	280
Becarios en el país	23
Becarios en el extranjero	81
Total	384

Se reintegraron a sus labores en diferentes dependencias de esta universidad 44 maestros que concluyeron sus estudios de posgrado en instituciones nacionales y del extranjero.

En mayo de 1996 se entregaron, para su integración al Programa SUPERA de la Región Noreste de la ANUIES, 230 solicitudes de los aspirantes a beca de posgrado que ofrece dicho programa, previa recepción, revisión y captura de las mismas.

Asesoría Académica

A través del Departamento de Asesoría Académica se ha logrado la renovación y revitalización de convenios de cooperación con instituciones de la República Federal Alemana, Japón, Argentina y Cuba.

Además, la Universidad participa actualmente en diversos proyectos ALFA (América Latina-Formación Académica), que se llevan a cabo con la comunidad europea "Cooperation Between Northern Europe and Latin America", y que tienen como objetivo promover la cooperación de Europa con América Latina en cuanto a:

Intercambio de posgraduados para la formación de docentes/investigadores a nivel internacional, en áreas de interés mutuo.

Desarrollo y cooperación en proyectos de investigación conjuntos.

Desarrollo administrativo universitario.

Promoción de la interrelación de universidades y empresas.

Existen dos proyectos ALFA aprobados: cinco en proceso y tres en planeación.

Todos estos convenios de cooperación, intercambio, desarrollo, etcétera aparecen desglosados en el Informe que presenta el Departamento Jurídico.

Además, se pretende incluir varios proyectos de investigación de trascendencia internacional de la Universidad con la INCO-DC (International Cooperation-Developing Countries), que tiene como objetivo la cooperación de Europa con América Latina y algunos países de África y Asia, cubriendo proyectos de investigación en conjunto.

Se ha proporcionado asesoría académica a la Escuela Industrial Alvaro Obregón



en la planeación de la creación del "Posgrado Tecnológico en la EIAO", contemplado como un nivel intermedio entre la preparatoria y técnica y el grado de ingeniería.

Centro de Apoyo y Servicios Académicos

Entre sus funciones, el CASA tiene a su cargo la gestoría y administración de proyectos. Durante 1996 se trabajó en 28 proyectos presentados ante la SESIC-SEP relacionados con el Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), para ello se elaboraron las cédulas de gastos realizados en proyecto con saldo; la integración de reportes técnicos y financieros para cada uno de los proyectos; la respectiva alimentación del sistema de seguimiento (SIFOMES) y el envío correspondiente.

En la Convocatoria FOMES 1996 se dio cabida por primera vez a la presentación de proyectos específicos por dependencia, lo que requirió elaborar el proyecto institucional que ampara los 28 proyectos antes mencionados, que corresponden a:

RELACIÓN DE MONTO APROBADO POR DEPENDENCIA FOMES 1996

DEPENDENCIA	TOTAL APROBADO (\$)
Artes Visuales	253,000.00
Ciencias Biológicas	990,000.00
Ciencias de la Comunicación	300,000.00
Ciencias de la Tierra	1,007,090.00
Ciencias Físico-Matemáticas	800,000.00
Ciencias Químicas	649,835.00
Contaduría Pública y Admon.	350,000.00
Economía	500,000.00
Enfermería	339,510.00
Filosofía y Letras	144,000.00
Ingeniería Civil	1,000,000.00
Ingeniería Mecánica y Eléctrica	850,000.00
Medicina Veterinaria y Zootecnia	200,000.00
Odontología	894,290.00
Salud Pública y Nutrición	250,000.00
Trabajo Social	432,200.00
Departamento de Servicio Social	500,000.00
Secretaría Académica (Centros de autoacceso)	1,800,000.00
Secretaría Académica (Programa emprendedor)	160,000.00
Secretaría Académica y Filosofía y Letras	950,000.00
Centro de Apoyo y Servicios Académicos	850,000.00
Unidad de Seminarios, C.A.S.A.	1,709,880.00
Dirección de Planeación Universitaria	234,350.00
Centro de Evaluación de la UANL	550,170.00
Biblioteca Central Magna	550,250.00
UANL - Programa UNI UANL	635,000.00
Rectoría (Proyecto de Modernización e Integración de la Administración de la UANL	3,611,000.00
TOTAL	20,510.575



En respuesta al Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), presentado por la Secretaría de Educación Pública, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, nos hemos abocado a la difusión de documentos de trabajo, orientación para la elaboración de diagnósticos, prospectivas y requerimientos de sus programas; elaboración de una propuesta institucional para el mejoramiento de aquellos profesores que tienen en este momento un posgrado; y la recopilación, revisión y envío de propuestas por dependencia; realización de un sistema de seguimiento para el PROMEP.

El CASA otorgó durante todo el año asesorías pedagógicas en las siguientes líneas: programación didáctica, evaluación institucional, diseño curricular, planeación de programas de formación de docentes y evaluación de los aprendizajes.

En el área de la investigación educativa se formuló el protocolo para el desarrollo de un estudio educativo, con la finalidad de generar un sistema de información del personal académico de la Universidad y diseñar un modelo institucional de auto-evaluación.

Además de las facilidades y atención que se brinda a profesores e investigadores a través de nuestra biblioteca, el CASA brinda apoyo a las instancias que así lo han solicitado, para el diseño, elaboración y edición de diversas publicaciones y libros de texto, con personal calificado de sus tres talleres: diseño gráfico, audiovisual y videoteca y fotografía.

Programa Emprendedor

Una de las actividades realizadas durante 1996 fue la inclusión del "Programa Emprendedor" en distintas facultades y escuelas preparatorias de nuestra universidad.

En la actualidad 50 profesores participan en un programa de capacitación, dividido en cuatro seminarios.

Como muestra del gran interés por parte de nuestra institución por difundir la filosofía del emprendedor, se ha participado en todos los eventos celebrados en diferentes escuelas y facultades con pláticas y conferencias referentes al Programa Emprendedor en la UANL.

Centros de Auto Aprendizaje de Idiomas

A través de FOMES se ha logrado consolidar un proyecto de 10 Centros de Auto Aprendizaje de Idiomas en las siguientes dependencias: Facultad de Ingeniería Civil; Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas; Facultad de Ciencias Biológicas; Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; Facultad de Economía; Facultad de Odontología; Preparatoria Núm. 2; Preparatoria No. 15 Florida y Preparatoria Técnica Médica.

Para la administración de estos Centros se ha apoyado con la capacitación necesaria a los profesores y coordinadores que prestarán sus servicios en ellos.



En noviembre de 1996 se llevó a cabo el Primer Congreso Universitario de Centros de Auto Aprendizaje, al cual asistieron 200 profesores de la UANL y otras universidades.

Programa de Evaluación, Acreditación y Certificación de la UANL

Existe en nuestra universidad la firme convicción de que mediante la autoevaluación y la evaluación de organismos externos, tanto nacionales como internacionales, llevaremos a cabo acciones que nos proporcionen mayores posibilidades de éxito en el imperativo de la búsqueda de la excelencia.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) aplicó el examen de calidad profesional a una muestra de alumnos egresados de las facultades de Enfermería, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Contaduría Pública y Administración. Asimismo, este organismo aplicó un examen a los estudiantes de primer semestre de las facultades de la UANL. Los resultados indican que los porcentajes se mantienen aproximadamente igual que el año anterior, donde nuestros egresados de preparatoria obtuvieron un 19% sobre la media nacional. Este año estamos en espera de las cifras nacionales para hacer un comparativo que nos muestre la ubicación de la UANL con respecto a las demás escuelas preparatorias del país.

Desde octubre de 1996 los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han evaluado los programas de licenciatura y posgrado de las Facultades de Medicina, Salud Pública y Enfermería. Se encuentran en proceso de evaluación las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Civil y Ciencias Químicas.

Publicaciones

Se elaboraron los libros de texto y material didáctico para el nivel medio superior. Se publicaron los números 10 al 15 del *Boletín de Educación Internacional*. Otras ediciones realizadas o en proceso son las siguientes:

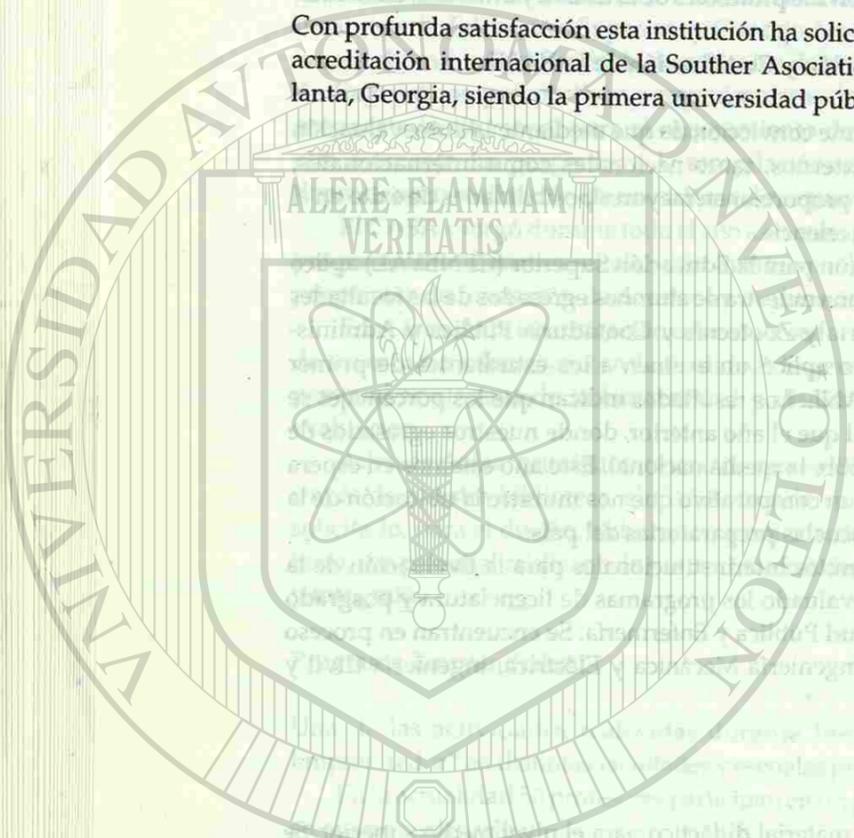
- Guía de becas para estudios de nivel superior (en proceso).
- Catálogo de investigadores de la UANL (en proceso).
- Tríptico promocional informativo de la UANL editado en inglés.
- Trípticos informativos de requisitos para becas nacionales e internacionales.
- Estudio de seguimiento de egresados CASA y Facultad de Filosofía y Letras (en proceso).
- El Sistema Dual de Educación Técnica.
- Análisis del posgrado tecnológico en la EIAO.
- Diseño de un Centro de Estudios del Medio Ambiente.



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Programa de Acreditación Internacional de la UANL (SACS)

Con profunda satisfacción esta institución ha solicitado someterse a los programas de acreditación internacional de la Souther Asociation of Colleges and Schools de Atlanta, Georgia, siendo la primera universidad pública del país que lo realiza.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Secretaría Administrativa / C. P. JUAN OVIDIO BUENTELLO GARZA

Planeación

Se realizaron entrevistas con funcionarios y empleados de la Institución, con el fin de desarrollar un diagnóstico sobre las actividades administrativas que se efectúan para el control de las operaciones celebradas, con el propósito de detectar oportunidades de mejora, y con base en ese análisis elaborar un plan de trabajo.

Como producto de lo anterior se determinó una lista de proyectos de mejora en relación con los sistemas de información, de control financiero y de administración de recursos humanos, los cuales vinieron a constituir un conjunto de objetivos, para ser logrados en el corto, mediano y largo plazos.

Dentro de este proceso de planeación se determinaron también los recursos humanos y materiales necesarios para la consecución de los objetivos arriba mencionados, así como la estructura de organización más conveniente para el mejor desarrollo de las responsabilidades de la secretaría.

Mejoras administrativas

Se han realizado estudios e investigaciones en relación con la actual estructura administrativa, con el fin de contar con información eficiente y oportuna para la toma de decisiones y para promover el manejo transparente de los recursos.

Estados financieros de 1992

Se brindó el apoyo necesario para revisar el contenido de los estados financieros de la Institución, correspondientes al ejercicio de 1992, especialmente todo lo relativo a la salvedad que estableció en su dictamen quien fungió como auditor externo.

Al efecto se coordinaron los esfuerzos para conjuntar la documentación comprobatoria de la cifra relativa a la referida salvedad, realizándose, asimismo, la investigación pertinente para determinar que las erogaciones respectivas fuesen normales y propias de la institución, obteniéndose resultados razonablemente satisfactorios al respecto.

Por otra parte, también se llevó al cabo la coordinación de los trabajos necesarios para que un despacho internacional de contadores públicos realizara una auditoría sobre las partidas integrantes de la citada salvedad, con el fin de verificar, con base en

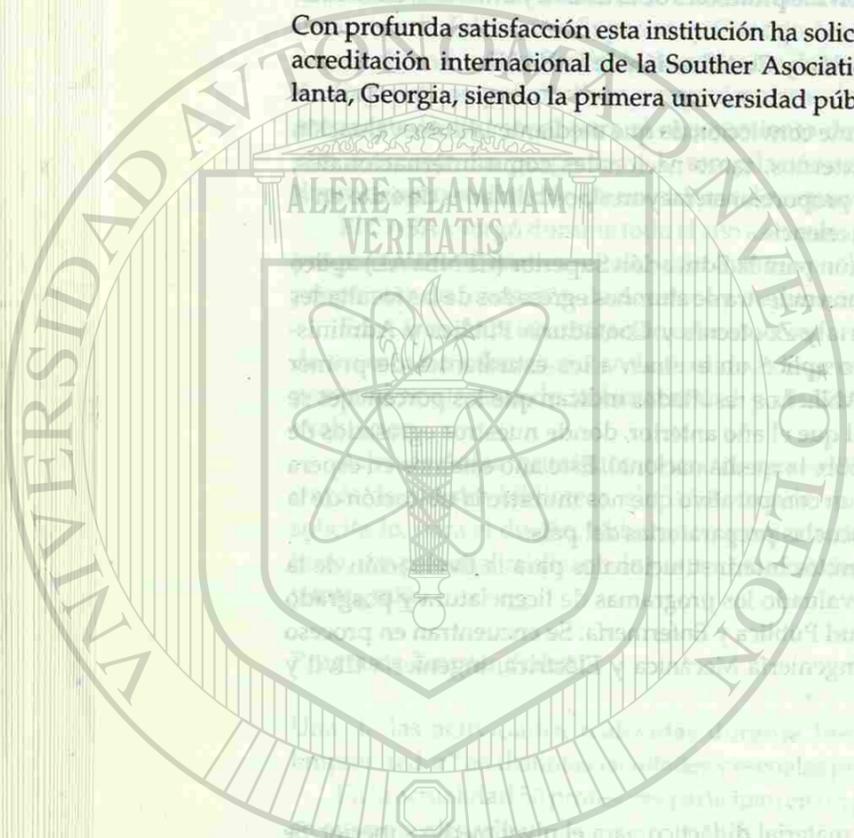
1020125226



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Programa de Acreditación Internacional de la UANL (SACS)

Con profunda satisfacción esta institución ha solicitado someterse a los programas de acreditación internacional de la Souther Asociation of Colleges and Schools de Atlanta, Georgia, siendo la primera universidad pública del país que lo realiza.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Secretaría Administrativa / C. P. JUAN OVIDIO BUENTELLO GARZA

Planeación

Se realizaron entrevistas con funcionarios y empleados de la Institución, con el fin de desarrollar un diagnóstico sobre las actividades administrativas que se efectúan para el control de las operaciones celebradas, con el propósito de detectar oportunidades de mejora, y con base en ese análisis elaborar un plan de trabajo.

Como producto de lo anterior se determinó una lista de proyectos de mejora en relación con los sistemas de información, de control financiero y de administración de recursos humanos, los cuales vinieron a constituir un conjunto de objetivos, para ser logrados en el corto, mediano y largo plazos.

Dentro de este proceso de planeación se determinaron también los recursos humanos y materiales necesarios para la consecución de los objetivos arriba mencionados, así como la estructura de organización más conveniente para el mejor desarrollo de las responsabilidades de la secretaría.

Mejoras administrativas

Se han realizado estudios e investigaciones en relación con la actual estructura administrativa, con el fin de contar con información eficiente y oportuna para la toma de decisiones y para promover el manejo transparente de los recursos.

Estados financieros de 1992

Se brindó el apoyo necesario para revisar el contenido de los estados financieros de la Institución, correspondientes al ejercicio de 1992, especialmente todo lo relativo a la salvedad que estableció en su dictamen quien fungió como auditor externo.

Al efecto se coordinaron los esfuerzos para conjuntar la documentación comprobatoria de la cifra relativa a la referida salvedad, realizándose, asimismo, la investigación pertinente para determinar que las erogaciones respectivas fuesen normales y propias de la institución, obteniéndose resultados razonablemente satisfactorios al respecto.

Por otra parte, también se llevó al cabo la coordinación de los trabajos necesarios para que un despacho internacional de contadores públicos realizara una auditoría sobre las partidas integrantes de la citada salvedad, con el fin de verificar, con base en

1020125226



los elementos de juicio disponibles a la fecha, la razonabilidad de las diferentes erogaciones referentes a dichas partidas.

Apoyo a la H. Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario

Se proporcionó apoyo a la Comisión de Honor y Justicia del Consejo Universitario en la revisión de las operaciones financieras correspondientes al ejercicio de 1992, en especial sobre lo relativo a la salvedad que el auditor externo emitió sobre los estados financieros de ese año.

Asimismo, se brindó asistencia y asesoría en la elaboración del informe para dar a conocer en su oportunidad al H. Consejo Universitario los resultados obtenidos en la mencionada revisión.

Requerimientos de la SEP

Se atendieron diversas solicitudes de información por parte de la Secretaría de Educación Pública Federal en relación con las operaciones de la institución.

Respecto a tales requerimientos, se coordinaron las actividades para enviar una autoevaluación institucional sobre los sistemas de control administrativo de la Universidad, información presupuestal del ejercicio de 1996 e información sobre la situación financiera de los últimos diez años, entregando copia de los respectivos estados financieros dictaminados.

También, a solicitud de la SEP, se participó en el diseño de un proyecto para mejorar los sistemas administrativos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, dentro del Programa Nacional de Modernización de la Administración Financiera de las Instituciones de Educación Superior (IES), auspiciado por el Fondo para Modernizar la Educación Superior (FOMES).

Capacitación generalizada en el manejo de equipos de cómputo y equipamiento en tales herramientas administrativas, fueron dos proyectos diseñados en forma independiente, para ser considerados dentro de los proyectos generales sometidos a FOMES.

Consejo Consultivo Externo

Se ha mantenido estrecha relación con la Comisión de Asuntos Administrativos y Financieros del Consejo Consultivo de la Universidad Autónoma de Nuevo León, para el efecto de proporcionar información y obtener su opinión y recomendaciones sobre aspectos de su competencia, con el fin de mejorar los sistemas administrativos de la Institución.



Apoyos a dependencias

Entre otros proyectos consideramos particularmente importantes los siguientes:

Proyectos relevantes

Como parte de los objetivos para los últimos meses de 1996 y para los primeros de 1997, se contemplan los siguientes proyectos particularmente importantes:

Apoyar los esfuerzos para modificar el catálogo de cuentas de la institución, con el fin de adecuarlo a las necesidades de información de la SEP.

Continuar participando en el proyecto sobre mejoramiento de los sistemas administrativos, conforme al Programa Nacional de Modernización de la Administración Financiera de las IES antes señalado.

Desarrollo e implementación de un sistema de información administrativa para apoyar las decisiones directivas de la Rectoría.

Desarrollo e instrumentación de un manual de normas administrativas para asegurar el adecuado control interno de las operaciones realizadas en la institución.

Departamento de Recursos Humanos y Nóminas

Durante el presente ejercicio la Dirección de Recursos Humanos cumplió con sus funciones de asesoría y apoyo a las dependencias de la institución, en las áreas de recursos humanos, reclutamiento y selección, tramitación de documentos, capacitación y desarrollo, nóminas, archivo y estadística.

Se efectuaron reuniones con los administradores de las dependencias, para llevar a cabo el proceso y formación del fondo de ahorro universitario, A. C., el cual cuenta actualmente con 1,590 miembros.

Se concluyó con el proceso de integración al sistema de pago servi-nómina, con excepción de aquellas dependencias foráneas en cuyos municipios no existen sucursales bancarias.

Se continúa trabajando en el sistema de modernización administrativa para lograr los objetivos trazados originalmente.

A continuación se detalla cada una de las actividades realizadas en las áreas que integran esta dirección de recursos humanos y nóminas, en el periodo comprendido del 1 de febrero al 20 de diciembre de 1996.

Selección de personal

Entrevista de aspirantes a ingresar a la Universidad Autónoma de Nuevo León y



evaluación técnica y psicométrica de los mismos.

Atención a requisiciones de personal enviadas por las diferentes dependencias universitarias, para cubrir base y eventualidades.

Capacitación y Desarrollo

La Dirección de Recursos Humanos y Nóminas, en coordinación con la Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo, implementó en este periodo una serie de cursos como parte del plan integral de capacitación, a fin de coadyuvar en el desarrollo del trabajador universitario

Tramitación de documentos

Recibir la documentación de movimientos de personal de todas las dependencias universitarias, para su tramitación.

Validación de la documentación, para proceder a contratar al personal.

Atención a cada una de las dependencias, en cuanto a información y asesoría que requieran para el buen funcionamiento de las mismas.

Sección Nóminas

Tramitación y verificación de datos de los movimientos procesados quincenalmente.

Elaboración de declaración anual sobre producto del trabajo.

Expedición de constancias a empleados en relación a la misma declaración.

Control de la elaboración de bonos de despensa y de libros.

Revisión, actualización y verificación de las nóminas especiales de retroactivos, retrotabulaciones, primas vacacionales y aguinaldo.

Procesamiento de las deducciones y percepciones de cada dependencia y proveedores.

Sección Archivo y Estadística

Durante el presente ciclo, la sección de archivo y estadística cumplió con su objetivo de satisfacer las necesidades de los trabajadores de las diferentes dependencias universitarias, en lo que respecta a los servicios generales, como son: expedición de credenciales, elaboración de constancias de antigüedad y de ingresos, prestación de servicios médicos, revisión de antigüedades y proporcionar la información necesaria a las dependencias y al personal de las mismas sobre servicios y prestaciones a los empleados.

La comisión mixta de tabulador y antigüedad, integrada por funcionarios del Sindicato de Trabajadores de la UANL., del Departamento Jurídico y de Recursos Humanos y Nóminas, durante este periodo revisaron setenta y cinco casos de revisión



de antigüedad, dictaminando favorablemente cincuenta y uno.

Se revisaron los expedientes del personal docente de la Institución para actualizar los grados académicos, así como las Instituciones donde llevaron a cabo sus estudios.

Se llevó a cabo la distribución y recepción de formas socio-económicas de los trabajadores para actualización de datos generales; solamente resta su captura al sistema.

Además de estas actividades, se coadyuva con las demás secciones que integran el Departamento para cumplir con los objetivos de la Dirección de Recursos Humanos y Nóminas.

Se entrevistaron 667 aspirantes a trabajar a la UANL y se realizó la evaluación técnica y psicométrica de los mismos.

PERSONAL CONTRATADO POR TIPO DE PLAZA Y POR MOTIVO DE CONTRATACIÓN EN EL PERIODO DEL 1 DE FEBRERO AL 20 DE DICIEMBRE DE 1996 Y CUYO TRÁMITE SE HIZO A TRAVÉS DEL DEPARTAMENTO DE SELECCIÓN

Puestos	Plazas de Nueva creación	Plazas por sust. de bajas	Incapacidades	Permisos sin goce de sueldo por cont.	Renovación de contratos	Quinquenios y vacaciones por cont.	TOT.		
Secretarias	11	1	20	9	111	23	3	0	178
Auxiliar Admtvo.	1	8	30	15	49	16	8	0	127
Capturista	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Programadores	1	0	1	1	2	0	0	0	5
Bibliotecarios	0	0	5	0	3	1	0	0	9
Técnicos	0	0	9	7	22	11	29	0	78
Vigilantes	2	0	7	3	26	4	75	245	362
Intendentes	10	2	57	8	119	13	44	1	254
Entrenadores	0	1	11	3	0	0	48	1	64
Auxiliar de Secretaria	0	0	4	2	0	0	0	0	6
Choferes	0	1	0	0	0	0	2	0	3
Educadoras	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Auxiliar de Clínica	0	0	3	0	10	1	2	0	16
Personal Profesional	0	0	1	0	1	0	1	0	3
Otros	0	0	0	0	0	1	1	0	2
Totales	25	13	149	48	343	70	214	247	1109

CURSOS IMPARTIDOS AL PERSONAL ADMINISTRATIVO, TÉCNICO Y DE INTENDENCIA EN EL PERIODO
FEBRERO-DICIEMBRE DE 1996

Cursos	Cor y Conf.	Cor de pelo	Ma nua lidad II	Mec. aut. II	Rep. apar. elect.	Obe y tu	comp. I	comp. II	comp. III	comp. IV	Sup. pers. hum.	Cal. Serv.	tec. Mod.	Adm. Cali-dad	Not. trab.	mtto. y limp.	TOT AL
Secretarías	18	48	20	2	0	10	25	67	29	20	0	0	25	0	0	0	264
Técnicos	13	12	15	1	3	4	12	25	14	8	41	20	0	0	0	0	168
Intendentes	5	8	2	6	6	2	5	5	0	5	0	12	0	0	90	25	171
Maestros	4	6	5	0	2	6	6	6	8	6	0	0	0	0	27	0	76
Aux. de Depto.	3	1	3	1	1	2	8	1	1	0	0	20	0	0	0	0	41
Administrativos	1	2	0	0	1	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	8
Enfermeras	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	70	0	0	0	0	0	73
Vigilantes	0	0	0	0	2	1	0	0	1	0	0	10	0	0	0	0	14
Chóferes	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Prefectos	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	4
Bibliotecarios	3	0	3	0	0	0	1	1	4	0	1	0	0	0	0	0	13
Coordinadores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Jubilados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	48	78	48	13	18	26	57	110	60	39	112	62	25	0	117	25	838

Departamento de Contabilidad

Para conocer la situación financiera de nuestra universidad este departamento facilita el registro de los movimientos diarios de las operaciones que realiza la Tesorería General.

En acatamiento a la decisión del Consejo Universitario en relación a la publicación trimestral de auditorías, para la comunidad universitaria y en general, hemos atendido al despacho de Contadores Públicos Sepúlveda Treviño S.C. Enseguida incluimos una sumatoria de dichas publicaciones al final del informe de esta Secretaría. El último trimestre está por publicarse.

Es importante destacar que hemos unido esfuerzos los departamentos de Tesorería General, Auditoría General, Dirección de Recursos Humanos, Nóminas y Presupuestos, con el fin de obtener una información única que nos sirva para la toma de decisiones.

Conforme a la propuesta del Programa Nacional de Modernización de la Administración Financiera de las universidades públicas estatales, y en atención a las sugerencias de los funcionarios responsables de este Programa procedimos a cambiar el catálogo de cuentas para establecer catálogos bien definidos sobre el fondo, la función, la unidad organizacional y las cuentas que serán adoptadas para así ordenar, clasificar, codificar y registrar las operaciones financieras de la institución y, por ende, emitir reportes financieros transparentes, útiles y confiables.

La estructura establecida considera que cualquier institución puede adecuar las especificaciones que se presentan en cada uno de los catálogos y de manera individual llegar al grado de detalle que cada Institución considere pertinente.

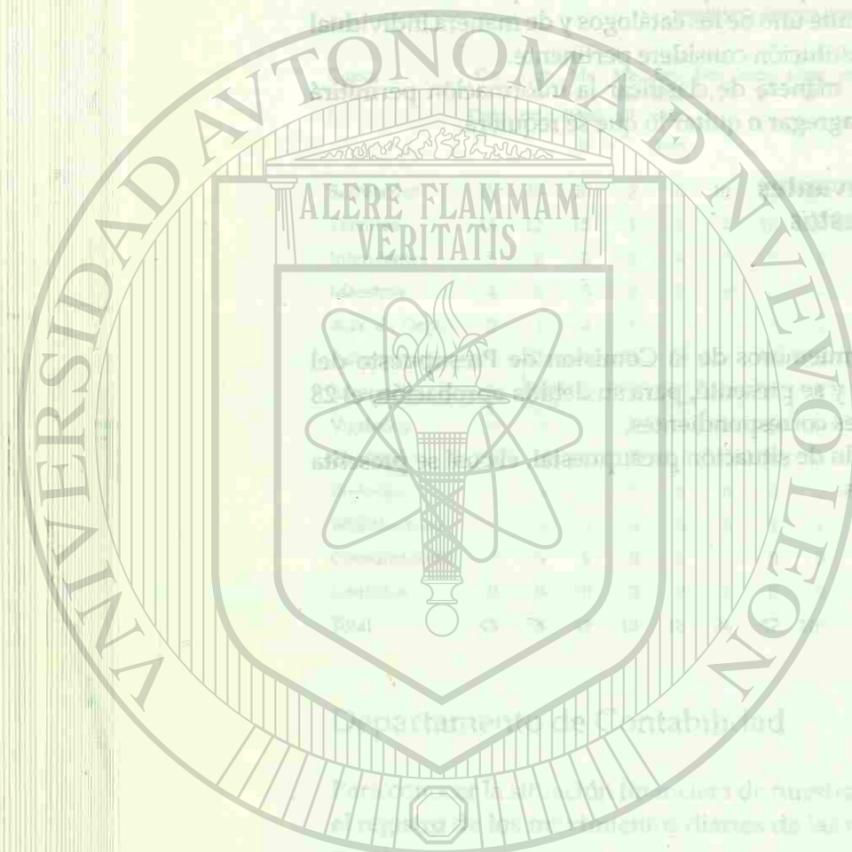
Es importante destacar que esta manera de clasificar la información permitirá ordenarla de tal forma que se pueda agregar o quitar lo que se requiera.

Funciones administrativas relevantes del Departamento de Presupuestos

Presupuesto 1996

Conforme a las indicaciones de los miembros de la Comisión de Presupuesto del Consejo Universitario se elaboró éste y se presentó, para su debida aprobación, el 28 de marzo de 1996, ante las autoridades correspondientes.

Mensualmente se elabora el estado de situación presupuestal, el cual se presenta ante las autoridades correspondientes.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Secretaría de Extensión y Cultura / LIC. HUMBERTO SALAZAR HERRERA

Creada en el mes de mayo de 1996 para coordinar las actividades culturales organizadas por la administración central, entre esa fecha y febrero de 1997 esta Secretaría desarrolló las siguientes actividades, programas y proyectos:

Monterrey 400 en la UANL

Programa de actividades artísticas y culturales "Monterrey 400 en la UANL", que consistió en la realización de mesas redondas, presentaciones de libros, conciertos, concursos, y un reportaje colectivo en torno a la celebración por los 400 años de la ciudad de Monterrey. Un informe de este programa fue presentado a la Comisión de Cultura del Consejo Consultivo Externo en su momento.

Periódico *Vida universitaria*

Proyección e inicio de *Vida universitaria*, órgano informativo quincenal de la UANL, en colaboración con la Dirección de Comunicación Social y la Facultad de Ciencias de la Comunicación.

El debate nacional

Programa de investigaciones multidisciplinarias "El debate nacional", con la participación de más de 60 investigadores de diferentes universidades del país y el extranjero en un proyecto coordinado desde esta Universidad, cuyo producto será una serie de 5 volúmenes que se ocuparán de analizar la situación actual de México en sus diferentes aspectos (economía, política, sociedad, internacionalización, etc.), y un programa de diplomados. Este proyecto se realiza en colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras.

Desde el Cerro de la Silla

Integración de un equipo de investigadores del área cultural para la elaboración del segundo volumen de la obra *Desde el Cerro de la Silla*, bajo la coordinación del Lic. Miguel Covarrubias.



Becas "Alfredo Gracia Vicente"

Programa de becas "Alfredo Gracia Vicente", para estudiantes terminales de licenciatura que presenten y realicen proyectos de investigación o ensayos en las áreas de literatura y artes plásticas. La primera generación de becarios ya está trabajando actualmente (febrero de 1997) en sus proyectos, recibiendo una beca o estímulo económico de \$2,000 pesos mensuales, durante tres meses que durará la beca.

Colaboración con otras instituciones

En este rubro se han realizado diferentes actividades en coordinación con instituciones afines como Conarte (Consejo Estatal de Cultura), Difusión Cultural de la UNAM y el Fondo de Cultura Económica.

Coordinación

Además de sus programas específicos, esta dependencia sirve como entidad coordinadora de la actividad realizada por las dependencias culturales de la administración central: Capilla Alfonsina, Centro de Información de Historia Regional, Dirección de Artes Musicales, Dirección de Publicaciones, Dirección de Difusión Cultural y Centro de Estudios Humanísticos, y funge como representante de la Universidad ante organismos como el Consejo Cultural de Nuevo León, los Corredores Culturales de ANUIES, etc.

Esta dependencia realizó, además de los programas generales mencionados, diversas actividades como conferencias, presentaciones de libros, la Muestra del libro universitario, el Encuentro Internacional de Narrativa, etc., y apoyó la realización de otras como el Premio a las Artes 1996, la visita del Embajador Bruno Delay a la Universidad y la celebración del 63 aniversario de la UANL.

Capilla Alfonsina-Biblioteca Universitaria

En concordancia con los objetivos propuestos desde el año 1980, la Capilla Alfonsina se desempeña como biblioteca universitaria, cumpliendo con su papel primordial, que es el educativo, y también como un centro cultural vivo.

De las múltiples actividades administrativas realizadas entre febrero y noviembre de 1996, se mencionan a continuación las más relevantes, organizadas por departamentos y secciones.



Departamento de Servicios al Público

Desde el mes de abril se ofrece un nuevo servicio a la comunidad universitaria y al público en general, denominado consulta electrónica, con el fin de solucionar demandas de información. A través de Internet, la conexión con otras bases de datos y la consulta en Red, se ofrecen a nuestros usuarios mejores opciones de búsqueda.

Sección de eventos culturales

Se realizaron 13 exposiciones bibliográficas en salas y vestíbulos conferencias (Emmanuel Carballo, Gaspar Aguilera, etc.), presentaciones de libros (*Obras completas* de Octavio Paz, *El sadismo en la vida cotidiana* de Ricardo Hill Acosta, etc.) y revistas (*Armas y Letras*, *Las cuartillas de los umbrales pensantes*); entrega de premios literarios, etcétera.

Departamento de Procesos Técnicos

Sección Adquisiciones. Dentro del periodo que se informa, la Sección de Adquisiciones registró un total de obras adquiridas del orden de los 3,407 títulos, en 5,205 volúmenes. De acuerdo a su procedencia, esas obras se distribuyeron como sigue:

Biblioteca Alfonso Reyes	617 títulos	617 volúmenes
Depósito	115 títulos	115 volúmenes
Donación	2,598 títulos	4,378 volúmenes
Compra	77 títulos	95 volúmenes

Sección de organización bibliográfica. Esta sección, cuya responsabilidad es la catalogación y la clasificación del material bibliográfico que ingresa a la biblioteca, catalogó y clasificó 2,340 títulos, contenidos en 2,759 volúmenes.

Dentro de las tareas relativas a la organización bibliográfica cabe mencionar el mantenimiento del Catálogo de Autoridad de Materia; éste se ha estado atendiendo desde dos fuentes: el Sistema VTLS y la Base de Datos EM.

Al Catálogo de Autoridad del Sistema VTLS se le agregaron 819 referencias, correcciones a las mismas, y se aplicaron 3,554 correcciones a encabezamientos de materia en la pantalla MARC. En la Base de Datos EM se realizaron 2,309 consultas, 307 altas, 45 bajas y se incorporaron 35 encabezamientos de materia incluyendo nuevos.

Sección de preparación física. Continuación de la catalogación y de la clasificación es la preparación física de los materiales bibliográficos. Esta preparación consiste en la impresión de la ficha bibliográfica MARC, la elaboración de etiquetas y las tarjetas de control de préstamo, y la del sobre para la tarjeta mencionada y de la cintilla de seguridad respectiva. Recibieron esta atención, antes de llegar a manos de los usuarios, un total de 2,759 volúmenes.



Sección de publicaciones periódicas. Se registró la adquisición de 5,507 fascículos, de los cuales 3,415 (62%) fueron recibidos en calidad de donativo y 2,092 (38%) se adquirieron por compra.

La colección hemerográfica de la biblioteca cuenta en estos momentos con 532 títulos de publicaciones periódicas cuyas suscripciones se encuentran vigentes. De ese número, 54 (10%) suscripciones se adquieren por compra y 478 (90%) por donativo. En el periodo comprendido en este informe se aplicaron \$ 7,821.00 en la renovación de 13 suscripciones correspondientes a igual número de títulos.

Sección de encuadernación. La continua circulación del material bibliográfico de la Sala General repercute en el estado físico del mismo; son frecuentes los casos de desencuadernación y deterioro. En el periodo comprendido esta sección encuadernó 514 volúmenes, en su mayoría del Fondo General.

Otras actividades

Proyecto de Indización de Artículos de Publicaciones Periódicas. Coordinado por una bibliotecaria de este departamento y con el apoyo de cinco estudiantes prestatarias del servicio social, este proyecto presenta los siguientes resultados: se indizaron 10,179 artículos (pendientes de serles asignadas las materias); se indizaron completamente 1,097 artículos y se revisaron y corrigieron 1,293 registros de artículos indizados. Actualmente se cuenta ya con una base de datos abierta en el Sistema VTLS, en la cual se están efectuando pruebas para proceder a procesar de manera automática la información.

Departamento de Administración

Se instaló un guardián de seguridad (sistema electrónico de seguridad) en la puerta de la Capilla Alfonsina, como medida para evitar y prevenir la salida no autorizada de materiales bibliográficos y hemerográficos. Se implementó un nuevo sistema contra incendios, que consiste en 30 extinguidores y 4 detectores de humo. Se adquirió nuevo mobiliario para mejorar los servicios al usuario: 50 sillones, 4 sillas altas con rodillo, 13 mesas modulares para microcomputadoras, un módulo para 6 computadoras y 320 sillas estibables.

Centro de Información de Historia Regional

En el último año se dio énfasis a las labores de conservación y mejoramiento de la imagen de los espacios de la Hacienda San Pedro. Se han hecho constantes inversiones y arreglos en lo que respecta a la recuperación de los jardines con flora de la región: mezquite, huizaches, ébanos, palo blanco, anacuas, encinos, granjenos, cenizos, magueyes y nopales. Además, se inició la construcción de arriates en los patios de la hacienda.



El taller de carpintería ha construido cinco portones monumentales para resguardar las entradas y los patios interiores. Se mandaron construir también cuatro portones enrejados.

Se recuperó totalmente como un espacio más el ex-panteón de la Hacienda San Pedro, para integrarlo al conjunto de la unidad cultural.

Se reinstaló la capilla y la recepción de la hacienda con la construcción de bancas y mesas.

Se realizó la obra artística *Los murales de la Hacienda San Pedro* titulados *El Valle de Monterrey* y *El Valle de las Salinas*.

La afluencia de visitantes es normal para el público en general que asiste regularmente de lunes a viernes. Como eventos especiales de suma trascendencia, la Hacienda fue sede de la Reunión de Genealogistas; de una sesión del Congreso Latinoamericano de Siderurgia; de la Muestra Nacional de Teatro, con el grupo Tehuantepec de Oaxaca que presentó la obra *Línea de fuego*, montada en los patios de la Hacienda; del encuentro de los Montemayor-Monterrey 400; de reuniones de trabajo de grupos de maestros, tanto estatales como federales, y de grupos de maestros de la Universidad Pedagógica Nacional.

Biblioteca

Se cuenta en la actualidad con un total de 10,335 volúmenes. Se adquirieron por donación, los fondos «Boney Collins Espinoza», sobre historia nacional, regional y literatura, integrado por 2,300 títulos y el «Solís Rocha», sobre política y sindicalismo, integrado por 2,500 títulos.

Séptima fiesta de la cultura regional

Esta Fiesta de la Cultura Regional de la Hacienda San Pedro es el máximo evento de cultura e identidad regional, de fortalecimiento municipal y de relación de nuestra universidad con las viejas raíces del trabajo, oficios y distintas actividades sociales que fortalecen los valores de los nuevoleonenses. Durante los días 28, 29 y 30 de junio de 1996, la Hacienda recibió una afluencia de más de diez mil visitantes.

Fiesta del Día de Muertos

Como una contribución a este rito de identidad cultural de los mexicanos, se profundiza el aspecto particular que esta celebración tiene en el noreste de México. En noviembre de 1996 se ofreció el concierto de canciones, coplas y corridos a la muerte mexicana por el grupo «Los Copleros», de la Facultad de Filosofía y Letras; se montó el altar tradicional y se hizo la incorporación del panteón como un espacio más de esta Unidad Cultural.



Torre de la acuarela

El viernes 22 de noviembre se inauguró "La Torre de la Acuarela", que estará dedicada permanentemente a la exposición de este género plástico, que refleja muy especialmente nuestro paisaje. Se inicia como un homenaje al maestro acuarelista, arquitecto Héctor Cantú Ojeda.

Ediciones

Durante este periodo, y gracias al apoyo recibido de la Rectoría, se realizó la publicación de una docena de libros y revistas.

Monterrey 400

Durante 1995 y 1996 esta dirección encabezó la presidencia de la Comisión de Historia del Patronato Monterrey 400, con motivo de la magna celebración de los cuatro siglos de historia de nuestra ciudad capital.

En estas actividades la Universidad Autónoma de Nuevo León fue la institución que más participó y destacó en los aspectos cultural, histórico y científico, para dar realce a un acontecimiento de tal trascendencia.

Dirección de Artes Musicales

Tres conciertos en el Estado de Tlaxcala (27, 28 y 29 de abril, Apizaco, Tlaxcala)

El primero de ellos bajo la dirección del maestro Félix Carrasco y con la participación del Coro *Convivium Musicum* y los solistas Mario Monge, Miglena Savova y Raymundo Lobo (*Novena sinfonía* de Beethoven).

Magno Concierto de los IV Siglos (18 de septiembre de 1996, Museo del Obispado)

Bajo la dirección del maestro Félix Carrasco y con la participación del Coro Universitario y Artes Coro, dirigidos por Gabriel González Meléndez. Durante este evento se realizó el estreno de dos obras, una del maestro José Hernández Gama (*Canto Sinfónico a Monterrey*), y la otra del maestro Gustavo Delgado (*Romance de Monterrey*), ganadora del primer premio del concurso de composición organizado por la Facultad de Música de la UANL y la Orquesta Sinfónica. Este concierto reunió a 7 000 asistentes y fue transmitido en vivo por el Canal 28 de Televisión.



Conferencia y concierto de Susana Zabaleta (26 de septiembre de 1996, Auditorio de la Biblioteca Magna; y 27 de septiembre, Teatro Universitario)

En esta presentación la artista compartió sus experiencias a través de su carrera como cantante y actriz en la pantalla grande.

Concierto conmemorativo de los 63 años de la UANL (30 de septiembre, Explanada de Rectoría)

Bajo la dirección del maestro Félix Carrasco. Programa: Música de los Beatles. Este evento es una muestra importante de la participación de la OSUANL en la vida universitaria.

Concierto en el Congreso de Ingenieros Químicos (2 de octubre, Cintermex)

Bajo la dirección del maestro Félix Carrasco. Programa: Música de los Beatles. La participación de la UANL en este evento fue doble, pues no sólo fungió como organizadora del mismo, sino que aportó un importante concierto de la OSUANL.

Encuentro Internacional de Tunas Universitarias (25 de octubre, Aula Magna, 26 de octubre, Espacio al aire libre en el Teatro de la Ciudad y 27 de octubre, Patios de Santa Lucía)

Mediante la creación de la convivencia universitaria por medio de la música, se apoyó a los universitarios para que pudieran demostrar el talento artístico a través de sus creaciones musicales. Es la primera vez que se realiza dicho evento a nivel internacional con la participación de países como España y Chile, entre otros.

La Universidad Canta (1 de noviembre, Aula Magna)

La tradición se ha hecho costumbre porque a través de los años los estudiantes se han preocupado por difundir su actividad artística y musical, además de hacerla más competitiva.

Festival de Jazz (6 de noviembre, Teatro Universitario):

Difundimos el género musical del jazz a través de sus variados estilos, en sus diversas etapas evolutivas, y fomentamos en los jóvenes el gusto por este poco difundido género musical, dándole al jazz la oportunidad de ser un estilo en el gusto popular.



La danza Manipuri (10 de noviembre, Teatro Universitario)

Una expresión de arte y religión, música, danza y canto, con una herencia cultural de origen devocional que inició hace más de cinco mil años, con expresiones que se reflejan a través de los movimientos del cuerpo, con cantos en sánscrito y lenguas antiguas.

Certamen de rondallas (15 de noviembre, Auditorio de la Facultad de Contaduría Pública y Administración)

Apoyamos y promovimos las rondallas de cada dependencia de nuestra casa de estudios, además de buscar la superación mediante la competencia.

Concierto conmemorativo de los 1100 años de Hungría (21 de noviembre, Auditorio San Pedro)

Bajo la dirección del maestro Claudio Tarris. Este evento, realizado en colaboración con el Consulado Honorario de Hungría en Monterrey, muestra el interés por parte de la Universidad de estrechar lazos con otras instituciones a través de la OSUANL.

Festival Valores Universitarios (26 de noviembre, Aula Magna, 27 de noviembre, Teatro Universitario y 28 de noviembre, Gimnasio Nuevo León)

Mediante este nuevo esquema se logró unir los lazos fraternales con nuestras universidades hermanas y compartimos los diversos talentos artístico-musicales.

Grupo El Tigre con el Ballet Folklórico Magisterial (29 y 30 de noviembre, Teatro Universitario)

El Consejo para la Cultura de Nuevo León presentó al Ballet Folklórico Magisterial con *El Nuevo Reino de León* y *Fantasia indígena* (de los primeros pobladores del Nuevo Reino de León), donde el grupo El Tigre tuvo una excelente intervención.

Opera Metropolitana (6 de diciembre, Teatro Universitario)

Otro de los géneros que la gente considera elitistas es la ópera. Con la difusión de la misma y mediante una forma más apta de llevarla hacia el público en general, se logró que llegara a más gente, fomentando así nuevas fronteras musicales y, de esta manera, obtener cada vez nuevas formas y estilos de expresión musical. En este evento se hizo énfasis en villancicos y vivencias navideñas.



Pastorela Universitaria (13 y 19 de diciembre, Teatro Universitario)

La comedia musical es un género que permitió el entretenimiento sano y nos dejó un buen sabor de boca a través de sus múltiples tallas y chascarrillos, que son parte de nuestras tradiciones vivenciales; es una forma de ver el lado amable y entretenido de las cosas, buscando siempre esparcimiento y entretenimiento común.

Concierto Macroplaza OSUANL (16 de diciembre, Macroplaza)

Se conjuntó LADA como patrocinador, cubrió Televisa Monterrey, Canal 2, con el convenio entre Televisa Monterrey, Canal 2 y la UANL. Se ofreció un Concierto Magno, que fue calificado por los conocedores del género como algo sin precedente y con el agregado musical del *Huapango* de Moncayo, una acogedora temperatura de 10°C. y una asistencia récord de tres mil personas.

Dirección de Publicaciones

La Dirección de Publicaciones nació en marzo de 1996 por iniciativa del Rector de la UANL, doctor Reyes S. Tamez Guerra, para apoyar la labor de difusión y extensión de la cultura a través de la publicación de libros y revistas en que se recoja la producción de investigadores, escritores y artistas de la UANL y otros ámbitos.

Durante este lapso se han publicado cuatro números de la revista *Armas y Letras*, catorce libros, y se ha dado apoyo editorial a diversas dependencias universitarias y a algunas instituciones culturales.

Para organizar el trabajo que realiza esta dependencia se constituyó un equipo de editores y diseñadores, se reunió a un grupo de distinguidos universitarios y de la cultura en un Consejo Editorial de la revista *Armas y Letras* y se crearon las siguientes colecciones editoriales: Letras universitarias, Ciencia universitaria, Nuestra historia, Coediciones, Perfiles universitarios, Ediciones especiales, Teatro universitario, Documentos, Ciencias sociales y humanísticas y Varia.

Además de los títulos incluidos dentro de nuestras colecciones editoriales, se brindó apoyo de tipografía, corrección de pruebas, diseño gráfico y supervisión de la impresión de diversas publicaciones de escuelas, preparatorias, facultades y dependencias de la UANL.

Este fue el caso de *Introducción a la Hidrogeología*, de Joerg Werner, con el que se apoyó a la Facultad de Ciencias de la Tierra; *Breve historia de Nosferatu y otros poemas*, que es la primera reunión de escritos del Grupo de Artes de la Facultad de Ciencias Biológicas de la UANL; y *Los barrios de mi pueblo*, de Hildebrando S. Garza, con el que la Preparatoria Núm. 19 de la UANL conmemoró un aniversario más del municipio de García.



También se brindó apoyo editorial a la Capilla Alfonsina para la publicación de su boletín informativo *Interfolia*; se ayudó a la Sociedad Nuevoleonesa de Historia, Geografía y Estadística en tres números de su revista *Roel*, y se realizaron diversos trabajos de diseño gráfico para carteles de la Facultad de Psicología, Facultad de Organización Deportiva, la Dirección de Artes Musicales, la Dirección de Difusión Cultural y la Secretaría de Extensión y Cultura. Y por último, pero no menos importante, se apoyó la corrección y edición del presente informe general de la UANL.

Dirección de Difusión Cultural

Las actividades generales desarrolladas en Difusión Cultural durante este periodo han sido las siguientes:

En el mes de febrero se dio inicio al programa de "Video cine", trabajo realizado en coordinación con la Facultad de Artes Visuales. A partir de esta fecha y en forma constante se ha difundido en las escuelas, facultades y demás dependencias universitarias, la información necesaria para poder solicitar los servicios de video directamente a dicha facultad.

El 1 de marzo, en coordinación con la Biblioteca Magna, se desarrolló la Exposición Homenaje a la Escuela de Arte, A.C., realizada en dicha biblioteca.

Los días 5 y 6 de marzo este departamento llevó a cabo, en coproducción con el Ballet de Monterrey, una presentación didáctica en el Teatro Universitario.

También en marzo se efectuó el montaje de la obra de teatro *Afectuosamente... su comadre*, pieza ganadora del Certamen de Dramaturgia 1992.

En este mismo mes se entregó el premio en efectivo al ganador del Certamen de Dramaturgia 1995, Enrique Mijares Verdín, originario de Durango, Durango, por la obra *¿Herraduras al centauro?*

Los días 3,4,5 y 6 de julio se organizaron presentaciones didácticas de danza y teatro para alumnos de las preparatorias, en el Teatro Universitario.

En septiembre se lanzaron las convocatorias de los concursos "Literatura joven", en dos de sus rubros: poesía y cuento; y "Dramaturgia", a nivel nacional.

En el mismo mes de septiembre se realizó el Primer certamen de ajedrez "Febronio E. Chavarría".

Durante todos los lunes de septiembre, octubre, noviembre y diciembre se realizaron los "Lunes de la Historia", en coordinación con la Capilla Alfonsina, consistentes en la presentación de un libro cada día.

En el mes de octubre se lanzó la convocatoria para el concurso de Oratoria, realizándose las eliminatorias los días 18 y 19 de noviembre y la final el 21 del mismo mes.

A partir del domingo 20 de octubre y durante todos los domingos de noviembre y diciembre, se presentó en el programa "Domingos culturales" la revista musical *Vaselina*, con el grupo de teatro de apoyo a la UANL, en el Aula Magna, con entrada libre a todo el público.



En el mes de noviembre se entregó el material para el libro *Cronología de El Tigre*, grupo de música folklórica popular tradicional de la UANL.

En este mismo mes dio comienzo el programa "Miscelánea de libros", conjuntamente con la Librería Universitaria, Extensión FOD. Este proyecto tiene como fin la creación de un espacio propio para la presentación de textos, fundamentalmente de autores nuevos.



Tesorería General / C. P. JAIME QUINTANILLA MARTÍNEZ

Actividades realizadas durante el presente periodo

Coordinación, con la Dirección de Escolar y Archivo, para la recaudación de cuotas escolares a través de banca, al igual que el otorgamiento de becas, la de créditos y devoluciones de pago de lo indebido.

Programación calendarizada del pago por objeto del gasto.

Control del gasto corriente, mediante petición de recepción de cada una de las dependencias.

Coordinación con la Contraloría General (Depto. Compras) en relación a las autorizaciones de compras contra su correspondiente programación de pago, al igual que con el Departamento de presupuestos, con el fin de validar la disponibilidad presupuestal.

Revisión exhaustiva de la documentación comprobatoria del pago a realizar.

Coordinación con el resto de las dependencias para que estas se sujeten al calendario de pago y flujo de efectivo.

Actividades a realizar de diciembre/96 a febrero/97

Control del pago a proveedores y contratistas mediante la inscripción a sus respectivos padrones, a través de la Contraloría General de la UANL.

Proyectos de modernización al departamento de ingresos:
Remodelación.

Instalación de cajas recaudadoras fuera del edificio de Rectoría.

Normativas y control a través de esquemas de operación.

Otorgamiento de becas. Otorgamiento de créditos. Devoluciones.

Instalaciones en red de movimientos bancarios con el resto de la Banca con la que se opera.

Conectar al sistema financiero de la Tesorería el canal de comunicación de presupuesto de gastos aprobado para 1997.



Departamento de Auditoría / C. P. MARTHA NORA ÁLVAREZ GARZA

Es responsabilidad de este departamento llevar a cabo la revisión y vigilancia de los recursos financieros, humanos y materiales de nuestra universidad.

Durante este periodo se practicaron las auditorías:

Financieras de Ingresos y Egresos a 54 dependencias universitarias.

De Recursos Humanos a 46 dependencias.

Asimismo se realizó el levantamiento físico y procesamiento de datos para la actualización de inventarios de mobiliario y equipo en 13 facultades, 24 escuelas preparatorias, 3 escuelas preteratorias técnicas y a 25 departamentos del área central.

En coordinación con el Departamento Jurídico de la UANL se inicia la creación de un archivo de control de datos de los bienes inmuebles para todas las dependencias en el que se consignan antecedentes o documentación que amparan los inmuebles pertenecientes a la universidad.

También se llevaron a cabo supervisiones físicas a los inmuebles para constatar tanto su existencia como su situación jurídica.

Otro trabajo importante es el levantamiento del Acta Administrativa para realizar el proceso de desafectación de mobiliario y equipo, además de la verificación física necesaria.

Se realizaron 739 arqueos de caja al Departamento de Ingresos de la Tesorería General de la UANL, incluyendo los cortes diarios y los correspondientes a los periodos de inscripción programados por el Departamento Escolar y de Archivo.

A esto debe sumarse el trabajo cotidiano de supervisión, verificación, revisión, arqueos, registro y control, etc., de todo lo que es nuestra competencia.

El proceso de la Nómina General y demás prestaciones relativas al salario, así como la revisión de los movimientos de personal promovidos por las dependencias ante el Departamento de Recursos Humanos, son sujeto de supervisión.

Se ha elaborado un proyecto de reglamento del patrimonio de la UANL.

Bajo la supervisión de los miembros de la Honorable Comisión de Hacienda y cumpliendo con lo establecido por el H. Consejo Universitario, se han presentado los informes trimestrales que cubren del 1 de enero al 30 de septiembre de 1996, que en las siguientes hojas se presentan de la misma forma en la que aparecieron publicados tanto internamente como en los medios de comunicación de la localidad.

El estado condensado del último trimestre deberá reportarse en febrero de 1997.



ALERE FLAMMAM VERITATIS

**ESTA ES SOLO UNA TRANSCRIPCIÓN DEL DOCUMENTO
DEBIDAMENTE SIGNADO,
Y QUE FUE PUBLICADO EN OCTUBRE DE 1996**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
NOTAS AL ESTADO CONDENSADO DE INGRESOS Y EGRESOS
DEL 1o. DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 1996
(PESOS)

Políticas de Contabilidad

Las operaciones se registran con base en la contabilidad de ingresos y egresos, la cual implica que unos y otros se reconozcan en el momento en que efectivamente sean cobrados o pagados, excepto por algunas partidas registradas como cuentas por cobrar y por pagar cuyo efecto neto en el período es de \$3,688,460.00 y \$2,095,370.00 respectivamente.

Características de los Ingresos:

Subsidio Gobierno Federal	64%
Subsidio Gobierno Estatal	23%
Cuotas y Servicios Escolares	8%
Otros ingresos	4%
Aportaciones	1%

a) Subsidios

De acuerdo con la mecánica establecida para el manejo de fondos, los ingresos provenientes de subsidios que por convenios otorgan la Secretaría de Educación Pública, el Gobierno del Estado y cualquier otro organismo público o privado, so recibidos y controlados directamente por la Administración de la Universidad, de acuerdo con el presupuesto aprobado por el H. Consejo Universitario y bajo la supervisión y asesoría directa de la H. Comisión de Hacienda.

Subsidio Federal	73%
Subsidio Estatal	27%

b) Aportaciones

En los meses de enero a septiembre de 1996 se recibieron aportaciones en cantidad de \$4,783,262.00 de las cuales la Secretaría de Educación Pública, a través de la Dirección



ALERE FLAMMAM VERITATIS

General de Investigación Científica y Superación Académica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología aportaron \$1,958,270.00 para ser destinadas a convenios específicos concertados por la Universidad, también existen otras aportaciones en cantidad de \$2,824,992.00.

Convenios Específicos SEP	41%
Aportación de Facultades	38%
Otras Instituciones	17%
Patrimonio de Beneficio Universitario	4%

Cuotas y Servicios Escolares

Los ingresos propios de la Universidad provenientes de cuotas y servicios escolares y otros conceptos son ejercidos y coordinados por las Autoridades Universitarias, bajo el control de la H. Comisión de Hacienda, otros fondos derivados de cuotas, servicios especiales y donativos que se originan en algunas dependencias son manejados directamente por éstas, las que, a su vez, están obligadas a rendir cuentas de los mismos.

Inscripciones	79%
Cuotas escolares	18%
Copias certificadas	2%
Exámenes y cursos	1%

Otros Ingresos

Dentro de las funciones de la H. Comisión de Hacienda se encuentra la de administrar el patrimonio universitario y gestionar el incremento del mismo, por lo que los flujos positivos de caja se destinaron a inversiones por medio del departamento de Tesorería buscando los mejores rendimientos. En el período de enero a septiembre de 1996 estos rendimientos ascienden a la cantidad de \$25,474,789.00

Además de los Productos Financieros existen Ingresos Diversos que se integran de la siguiente manera:

Cancelación de Cheques del Ejercicio Anterior	\$478,769.00
Reembolso bonos de Despensa Hospital	412,687.00
Sanciones Diversas a Alumnos	189,950.00
Reembolso Hospital (FONACOT)	52,980.00
Duplicado de Tarjeta Servi-Nómina	10,520.00
Otros	1,195,935.00
	<hr/>
	\$2,340,841.00

Así mismo las dependencias reciben directamente donativos de instituciones para lo cual la Universidad extiende la carta recepción.



ALERE FLAMMAM VERITATIS

**UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON
ESTADO CONDENSADO DE INGRESOS Y EGRESOS
DEL 1o. DE ENERO AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 1996
(Pesos)**

INGRESOS

SUBSIDIOS:

Gobierno Federal :	
Ordinario	\$389,745,981
Extraordinario	22,908,000
Gobierno Estatal :	
Ordinario	149,006,058
Total Subsidios	561,660,039

APORTACIONES :

Conv. Especificos SEP	1,958,270
Aport. de Facultades	1,831,505
Pat. de Beneficio Univ.	179,182
Otras Instituciones	814,305
Total Aportaciones	4,783,262
CUOTAS Y SERV. ESCOL.	51,954,668

OTROS INGRESOS:

Pdctos Financieros	25,474,789
Diversos	2,340,841
Total de Otros Ing.	27,815,630
TOTAL DE ING.	646,213,599

SALDOS AL INICIO DEL PERIODO

Bancos e Invs.	70,896,763
\$717,110,352	

EGRESOS

SUELDOS :

Personal Docente	\$193,489,058
Personal Académico Admvo.	93,970,737
Personal Técnico	22,067,473
Personal de Intendencia	12,020,064

Total de Sueldos 321,547,332

PRESTACIONES Y BECAS:

Pensiones, Jubil. y Retiros	40,401,387
Previsión Social	47,941,730
Becas Personal Docente	5,582,700
Total de Prestaciones y Becas	93,925,817

GASTOS GENERALES	72,951,119
Subsidio al Hosp. Univ.	37,446,037
Inversiones en mueb. mob. y eq.	20,864,254
gasto descentralizado de depend.	11,789,399
Proyectos especificos	2,743,347
Proy. de Excelencia Académica	1,887,439

TOTAL EGRESOS 563,154,744

Más:	
Aumento en cuentas por cobrar	3,688,460
Menos:	
Aumento en cuentas por pagar	2,095,370

SALDOS AL FINAL DEL PERIODO:

Bancos e Inversiones	152,362,518
717,110,352	

"Las notas adjuntas son parte integrante de este Estado Condensado de Ingresos y Egresos"

COMISION DE HACIENDA: RÚBRICAS

LIC. ROMEO E. MADRIGAL HINOJOSA	LIC. JESUS LOZAO DIAZ	C.P. JOSE MAGDIEL MARTINEZ FDZ
C.P. CARLOS GARZA VILLARREAL	C.P. JAIME QUINTANILLA MTZ.	C.P. MARTHA NORA ALAREZ GARZA
Contralor General	Tesorero	Auditor Interno



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Características de los egresos

a) Sueldos

Las remuneraciones asignadas al personal docente, administrativo, técnico y de intendencia por el desempeño de sus cargos y funciones, las realiza la Administración de la Universidad bajo la supervisión y vigilancia de la H. Comisión de Hacienda.

Prestaciones y Becas

Esta partida la forman tres rubros :
Pensiones, Jubilaciones y Retiros
Previsión Social y
Becas al Personal Docente

Las erogaciones por Pensiones, Jubilaciones y Retiros se distribuyen de la siguiente forma:

Pago a Jubilados	\$31,694,291.00
Indemnizaciones	4,290,385.00
Aportaciones de Seguridad Social	4,416,711.00

\$40,401,387.00

Previsión Social la integran los siguientes gastos :

Bonos para Despensa	\$32,944,937.00
Subsidio para Servicios Médicos del Personal de la UANL	5,754,681.00
Bono de Seguridad Familiar	2,534,248.00
Uniformes para Personal Administrativo y de Intendencia	2,524,313.00
Subsidio al Sindicato de Trabajadores de la UANL	1,500,000.00
Bonos para Libros	1,475,051.00
Aportación para Fondo de Ahorro de los Trabajadores	1,208,500.00

\$47,941,730.00

Dentro de las funciones sustantivas de la Universidad se encuentran la de formar profesionales, investigadores, maestros universitarios y técnicos, de acuerdo con las necesidades económicas, sociales y políticas del país, y para cumplir con esta función las Autoridades Universitarias han implementado diversos programas BECAS adicionales a los de CONACYT y Secretaría de Educación Pública en apoyo de la comunidad universitaria, el gasto por este concepto en el periodo de enero a septiembre



de 1996 asciende a la cantidad de \$5,582,700.00, otorgadas de la siguiente manera :

Gastos Generales

Los gastos generales se integran de la siguiente manera :

Servicios Públicos	21,082,911.00
Gastos Culturales, de Extensión y Sociales	8,063,022.00
Servicio de Laboratorio y Talleres	7,335,607.00
Papelería Suscripciones y Publicaciones	6,095,555.00
Gastos Generales Diversos	5,544,467.00
Medicina y Material para Curaciones	4,957,866.00
Honorarios Profesionales	4,896,142.00
Derechos y Trámites Legales	3,730,955.00
Gastos de Viaje	2,799,844.00
Gratificaciones a los Prestatarios del Servicio Social	1,288,846.00
Renta de Inmuebles	519,526.00
Primas de Seguros y Fianzas	337,347.00
Fletes y Renta de Equipo	245,603.00
	\$ 72,951,119.00

Subsidios y Asignaciones al Hospital Universitario

De acuerdo con la Ley Orgánica del Hospital Universitario, corresponde a este organismo la ejecución y aplicación de los subsidios y asignaciones específicas que le son otorgadas por el Gobierno Federal y el Gobierno Estatal. La Universidad recibe directamente el subsidio federal correspondiente y lo transfiere al Hospital.

Inversiones en Inmuebles Mobiliario y Equipo

Durante el periodo se efectuaron las siguientes inversiones :

Construcción de Edificios y Obras Urbanísticas	7,263,990.00
Equipo de Cómputo	3,787,602.00
Muebles y Enseres de Oficina	1,594,059.00
Equipo para Servicios Académicos	1,575,017.00
Equipo de Comunicaciones	1,489,336.00
Equipo de Laboratorio	846,339.00
Equipo de Aire Acondicionado	837,151.00
Compra de Inmuebles	785,508.00
Muebles y Enseres Diversos	447,796.00



Colecciones Diversas	330,107.00
Equipo Médico Quirúrgico	112,190.00
Licencias y Sistemas Computacionales	102,909.00
Artículos y Materiales para Decoración	99,494.00
Equipo de Clínica	98,210.00
Circuito Cerrado de T.V.	71,950.00
Equipo para Servicios de Difusión	46,631.00
Equipo de Energía Eléctrica	45,516.00
Equipo de Taller	40,311.00
Muebles y Enseres de Taller	18,400.00
Equipo de Imprenta	17,605.00
Equipo de Radio y Sonido	2,115.00
	\$20,864,254.00

Gasto Descentralizado de Dependencias

Las dependencias de la Universidad son habilitadas mensualmente con las asignaciones presupuestales de fondos para cubrir ciertos gastos directos de las mismas. Los movimientos correspondientes se controlan a través de un rubro especial.

Proyectos Específicos

La Secretaría de Educación Pública, a través de su Dirección General de Investigación Científica y Superación Académica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, efectúan aportaciones por medio de convenios de apoyo para cumplir con las funciones sustantivas de la Universidad. Del 1o. de enero al 30 de septiembre de 1996 las erogaciones sobre estos convenios fueron como sigue:

Secretaría Académica	\$885,119.00
Universidad Nacional Autónoma de México (Devolución)	672,000.00
Facultad de Ciencias Biológicas	516,380.00
Dirección General de Estudios de Postgrado	162,340.00
Facultad de Agronomía	95,371.00
Facultad de Medicina	79,150.00
Facultad de Ingeniería Civil	60,000.00
Facultad de Ciencias Químicas	54,724.00
Facultad de ciencias de la Tierra	47,325.00
Facultad de Trabajo Social	40,000.00
Facultad de Ciencias Forestales	40,000.00
Facultad de Enfermería	33,405.00
Facultad de Economía	15,136.00



Facultad de Derecho y C. Sociales	10,000.00
Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia	10,000.00
Facultad de Filosofía y Letras	10,000.00
Facultad de Odontología	7,300.00
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	5,097.00

\$ 2,743,347.00

Proyectos de Excelencia Académica

De acuerdo con el Programa de Excelencia Académica establecido por la Universidad, el cual consiste en realizar una revisión y evaluación de los programas de estudio establecidos, así como, el perfil requerido por los estudiantes para determinada carrera, a continuación se muestran las erogaciones efectuadas de acuerdo a dicho programa:

Facultad de Ingeniería Civil	\$629,147.00
Facultad de Ciencias Químicas	629,146.00
Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	629,146.00

\$ 1,887,439.00

Aumento en cuentas por cobrar

La variación en esta cuenta se origina principalmente por los préstamos otorgados a las diversas dependencias, que consisten en flujos no contemplados en el presupuesto descentralizado, por el diferencial en días del reembolso de la nómina y el ISPT del Hospital Universitario, y por los anticipos de sueldos y aguinaldos realizados en el periodo del 1o. de enero al 30 de septiembre de 1996.

Saldo al inicio del periodo	\$18,887,274.00
Saldo al final del periodo	22,575,734.00
Variación	3,688,460.00

El saldo al 30 de septiembre de 1996 de las cuentas por cobrar se integra de la siguiente manera :

Préstamos a Dependencias	\$ 15,938,843.00
Reembolso Nómina e ISPT del Hospital Universitario	6,036,824.00
Anticipo de Sueldos	410,731.00
Diversas Cuentas por Cobrar	180,248.00
Cheques Devueltos	9,088.00

\$ 22,575,734.00



La partida de mayor importancia dentro de este rubro es Préstamos a Dependencias integrándose de la siguiente forma :

Hospital Universitario	\$ 11,020,650.00
Facultad de Medicina	1,631,656.00
Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica	1,064,500.00
Facultad de Odontología	650,000.00
Facultad de Economía	352,000.00
Facultad de Ingeniería Civil	430,000.00
Facultad de Ciencias de la Comunicación	250,000.00
Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas	180,000.00
Facultad de Ciencias Biológicas	100,037.00
Preparatoria No. 8	95,000.00
Facultad de Agronomía	80,000.00
Facultad de Artes Visuales	45,000.00
Facultad de Ciencias Políticas	20,000.00
Facultad de Arquitectura	20,000.00

\$15,938,834.00

Aumento en cuentas por cobrar

La variación en esta cuenta es consecuencia de las retenciones efectuadas a los trabajadores de la UANL por concepto de cuotas sindicales, préstamos otorgados por las dependencias, fideicomiso para ayuda de construcción de casa-habitación, seguro de vida y automóviles y por el impulso sobre el producto del trabajo.

Saldo al inicio del periodo	\$ 9,004,424.00
Saldo al final del periodo	11,099,794.00

Variación \$2,095,370.00

El saldo de las Cuentas por Pagar al 30 de septiembre de 1996 se integra por los siguientes rubros:

ISPT de la UANL y Hospital Universitario	\$7,921,583.00
Dependencias	2,141,519.00
Sindicato de Trabajadores de la UANL	841,411.00
Retención por Seguro de Vida y Automóvil	111,709.00
Retención 10% Honorarios y Arrendamiento	58,767.00
Retención del 2% Bonos de Despensa STUANL	18,036.00
Retención por Fideicomiso	6,769.00
	\$11,099,794.00

"Las notas adjuntas son parte integrante de este Estado Condensado de Ingresos y Egresos". Rúbricas.



**Al H. Consejo Universitario de la
Universidad Autónoma de Nuevo León**

He examinado el Estado Condensado de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 1o. de enero al 30 de septiembre de 1996. Dicho estado financiero es responsabilidad de la Administración de la Universidad. Mi responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre el mismo con base en mi auditoría.

Mi examen fue realizado de acuerdo con las Normas de Auditoría generalmente aceptadas, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que el estado financiero no contiene errores importantes, y de que está preparado de acuerdo con las bases contables aplicables a la Universidad Autónoma de Nuevo León. La auditoría consiste en el examen, con base en pruebas selectivas, de la evidencia que soporta las cifras y revelaciones de dicho estado financiero; asimismo, incluye la evaluación de las bases contables utilizadas y de la prestación del estado financiero. Considero que mi examen proporciona una base razonable para sustentar mi opinión.

Como se indica en la nota No. 1 del Estado Condensado de Ingresos y Egresos, es política de la Universidad Autónoma de Nuevo León la de preparar su información financiera sobre la base de reconocer sus ingresos y gastos, cuando se cobran o pagan, respectivamente, y no cuando se devengan o realizan. Consecuentemente, el Estado Condensado de Ingresos y Egresos que se acompaña, no pretende presentar los ingresos y egresos del ejercicio de conformidad con los Principios de Contabilidad generalmente aceptados.

En mi opinión, el Estado Condensado de Ingresos y Egresos antes mencionado presenta razonablemente, en todos los aspectos importantes, los ingresos y egresos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, por el periodo comprendido del 1o. de enero al 30 de septiembre de 1996, de conformidad con las bases de contabilización indicadas en el párrafo anterior.

DESPACHO SEPÚLVEDA TREVIÑO, S.C.

C.P. JESÚS MARIO SEPÚLVEDA TREVIÑO

Cédula Profesional No. 380861

Monterrey, N.L., a 21 de octubre de 1996

DIRECCIÓN GENERAL DE



Departamento Jurídico / LIC. JOSÉ GUADALUPE CHAPA LEAL

Introducción

El Departamento Jurídico de la Universidad Autónoma de Nuevo León, como órgano de la administración central, está fundamentado en el artículo 9º del Capítulo Cuarto del Estatuto General de la propia Institución, y tiene como función la representación legal de la misma en los asuntos del orden judicial y laboral, ejercitando sus funciones en tres áreas básicas generales: Asuntos judiciales y asesoría legal, asuntos administrativos y asuntos laborales. En el periodo que comprende el presente informe este departamento participó en los asuntos que por áreas, a continuación se mencionan:

Asuntos judiciales y asesoría legal

Este departamento actuó dentro de los autos de 12 averiguaciones previas, ventiladas ante las diferentes Agencias del Ministerio Público Investigador, en su calidad de parte afectada por los delitos de robo, daño en propiedad ajena y peculado, sobresaliendo en este último caso la consignación ante el Juzgado 1º de lo Penal, con jurisdicción en el municipio de San Nicolás de los Garza, N. L., la averiguación incoada en contra de quien resulte responsable por haber encontrado en las cuentas por cobrar correspondientes al ejercicio del año de 1992, una serie de gastos irregulares, proceso que se registró bajo el No. 477/96-B. Todas las anteriores denuncias se resolvieron a favor de los intereses de la Universidad, con excepción del proceso penal que en este rubro se refiere, el cual aún se ventila ante la autoridad judicial competente.

De la misma suerte, se resolvieron a favor de la Institución 18 reclamaciones de daños sufridos por el patrimonio universitario, consistentes en el menoscabo del material que resguarda los límites de Ciudad Universitaria, así como a bienes muebles propiedad de esta Institución.

Se atendieron 35 requerimientos de peritos solicitados por el Poder Judicial Federal.

Dentro del rubro de asesoría y tramitación para la legal estancia del personal extranjero que actualmente labora en la universidad, este departamento atendió 100 gestiones ante el Instituto Nacional de Migración de la Secretaría de Gobernación, en el periodo que comprende este informe.



**Al H. Consejo Universitario de la
Universidad Autónoma de Nuevo León**

He examinado el Estado Condensado de Ingresos y Egresos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, del 1o. de enero al 30 de septiembre de 1996. Dicho estado financiero es responsabilidad de la Administración de la Universidad. Mi responsabilidad consiste en expresar una opinión sobre el mismo con base en mi auditoría.

Mi examen fue realizado de acuerdo con las Normas de Auditoría generalmente aceptadas, las cuales requieren que la auditoría sea planeada y realizada de tal manera que permita obtener una seguridad razonable de que el estado financiero no contiene errores importantes, y de que está preparado de acuerdo con las bases contables aplicables a la Universidad Autónoma de Nuevo León. La auditoría consiste en el examen, con base en pruebas selectivas, de la evidencia que soporta las cifras y revelaciones de dicho estado financiero; asimismo, incluye la evaluación de las bases contables utilizadas y de la prestación del estado financiero. Considero que mi examen proporciona una base razonable para sustentar mi opinión.

Como se indica en la nota No. 1 del Estado Condensado de Ingresos y Egresos, es política de la Universidad Autónoma de Nuevo León la de preparar su información financiera sobre la base de reconocer sus ingresos y gastos, cuando se cobran o pagan, respectivamente, y no cuando se devengan o realizan. Consecuentemente, el Estado Condensado de Ingresos y Egresos que se acompaña, no pretende presentar los ingresos y egresos del ejercicio de conformidad con los Principios de Contabilidad generalmente aceptados.

En mi opinión, el Estado Condensado de Ingresos y Egresos antes mencionado presenta razonablemente, en todos los aspectos importantes, los ingresos y egresos de la Universidad Autónoma de Nuevo León, por el periodo comprendido del 1o. de enero al 30 de septiembre de 1996, de conformidad con las bases de contabilización indicadas en el párrafo anterior.

DESPACHO SEPÚLVEDA TREVIÑO, S.C.

C.P. JESÚS MARIO SEPÚLVEDA TREVIÑO

Cédula Profesional No. 380861

Monterrey, N.L., a 21 de octubre de 1996

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Departamento Jurídico / LIC. JOSÉ GUADALUPE CHAPA LEAL

Introducción

El Departamento Jurídico de la Universidad Autónoma de Nuevo León, como órgano de la administración central, está fundamentado en el artículo 9° del Capítulo Cuarto del Estatuto General de la propia Institución, y tiene como función la representación legal de la misma en los asuntos del orden judicial y laboral, ejercitando sus funciones en tres áreas básicas generales: Asuntos judiciales y asesoría legal, asuntos administrativos y asuntos laborales. En el periodo que comprende el presente informe este departamento participó en los asuntos que por áreas, a continuación se mencionan:

Asuntos judiciales y asesoría legal

Este departamento actuó dentro de los autos de 12 averiguaciones previas, ventiladas ante las diferentes Agencias del Ministerio Público Investigador, en su calidad de parte afectada por los delitos de robo, daño en propiedad ajena y peculado, sobresaliendo en este último caso la consignación ante el Juzgado 1° de lo Penal, con jurisdicción en el municipio de San Nicolás de los Garza, N. L., la averiguación incoada en contra de quien resulte responsable por haber encontrado en las cuentas por cobrar correspondientes al ejercicio del año de 1992, una serie de gastos irregulares, proceso que se registró bajo el No. 477/96-B. Todas las anteriores denuncias se resolvieron a favor de los intereses de la Universidad, con excepción del proceso penal que en este rubro se refiere, el cual aún se ventila ante la autoridad judicial competente.

De la misma suerte, se resolvieron a favor de la Institución 18 reclamaciones de daños sufridos por el patrimonio universitario, consistentes en el menoscabo del material que resguarda los límites de Ciudad Universitaria, así como a bienes muebles propiedad de esta Institución.

Se atendieron 35 requerimientos de peritos solicitados por el Poder Judicial Federal.

Dentro del rubro de asesoría y tramitación para la legal estancia del personal extranjero que actualmente labora en la universidad, este departamento atendió 100 gestiones ante el Instituto Nacional de Migración de la Secretaría de Gobernación, en el periodo que comprende este informe.

Asuntos administrativos

En el área de propiedad intelectual, se participó en el registro de derechos de autor y de publicación de nuestra revista *Armas y Letras*. Asimismo, otorgó a nuestras diversas dependencias 10 números de ISBN (International Standard Book Number), gestionando ante la Secretaría de Educación Pública 40 nuevos números de ISBN, para la satisfacción de las necesidades de publicaciones de nuestras diferentes Dependencias.

Atento al rubro de propiedad industrial, este departamento tramitó el estudio para el examen de forma y fondo de 5 investigaciones sujetas al registro de patente, para la consecuente obtención del certificado de invención, siendo éstas las siguientes:

- Microcapsulación de pesticidas.
- Condiciones de mezclado en un reactor biológico para la producción de bioinsecticidas.
- El diagnóstico serológico de infecciones por *Nocardia Brasiliensis*, utilizando sus proteínas inmunodominantes p26 y p24.
- Levaduras metilotróficas modificadas genéticamente para la producción y secreción de hormona de crecimiento humano.
- Procedimiento para la preservación de antígenos sin usar inhibidores enzimáticos y su aplicación en métodos inmunológicos.

Atenta al área relativa a legislación universitaria, esta oficina ha procedido a revisar los Reglamentos Internos de la Facultad de Organización Deportiva, la Facultad de Salud Pública y el Reglamento del Personal Académico. Asimismo, la oficina a mi cargo ha participado en las acciones tendientes a la resolución administrativo-financiera de la caja de ahorro que operaba en las instalaciones del Departamento de Construcción y Mantenimiento, que generó inconformidad en nuestros trabajadores por irregularidades en el pago de su ahorro.

En el periodo que comprende este informe se elaboró el proyecto para la creación del Reglamento Interno de Patentes y Derechos de Autor de la UANL. Igualmente, se procedió a elaborar el proyecto de Reglamento para el otorgamiento de becas a los trabajadores universitarios y a los hijos de éstos.

En ejercicio de sus funciones, este departamento brindó asesoría legal y elaboró las solicitudes oficiales para la importación de diverso equipo donado a esta Institución por instituciones de origen extranjero, para integrarse al patrimonio universitario.

Se participó, conjuntamente con el Departamento de Auditoría General, en 33 verificaciones de bienes muebles propiedad de la universidad, mismos que se encuentran asignados a diversas dependencias universitarias, elaborándose el mismo número de actas administrativas para proceder a la desafectación, dándosele trámite a 33 solicitudes de desafectación, remitidas a este departamento por los directores de las diferentes dependencias de la universidad. Lo anterior, de conformidad con lo que establece el artículo 36 de la Ley Orgánica.

Asimismo, se trabajó en coordinación con el Departamento de Auditoría a fin de levantar el acta administrativa correspondiente para la recepción de la documentación contable que tenía un despacho de contadores externo, correspondiente al ejercicio presupuestal de la Facultad de Arquitectura, comprendido dentro del periodo del 3 de septiembre de 1992 al 21 de junio de 1996.

Se revisaron y elaboraron las cláusulas del Contrato Colectivo de Trabajo para el año 1996.

Este departamento procedió a la revisión de los actos jurídicos que a continuación se mencionan:

Convenios

Convenio de Investigación y Prestación de Servicios celebrado entre CEMENTOS MEXICANOS, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Químicas. (Feb. 1/96).

Convenio de Investigación a celebrarse entre CYDSA y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Químicas. (Feb./96).

Convenio de Colaboración celebrado entre el PROGRAMA VICTORIA, A. C. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Mar. 5/96).

Convenio de Colaboración a celebrarse entre los actores MARIA EUGENIA LLAMAS ANDRESCO, PEDRO RIVERA MARTINEZ y ROBERTO ROGER FLORES ELIZONDO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Mar. 11/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre el GOBIERNO FEDERAL, a través de la SECRETARIA DE COMUNICACIONES Y TRANSPORTES, CENTRO SC.T. NUEVO LEON y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Mar. 26/96).

Convenio de Colaboración Intrauniversitaria en la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON a celebrarse entre el Director de la ESCUELA PREPARATORIA TECNICA MEDICA y el Director de la ESCUELA PREPARATORIA No. 15. (Mar./96).

Convenio celebrado entre el EQUIPO SULTANES DE MONTERREY y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Abr. 22/96).

Convenio de Colaboración Tecnológica y de Servicios a celebrarse entre PROFESIONALES EN INFORMATICA Y SOLUCIONES, S. A. DE C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Abr. 25/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre el maestro ISRAEL CAVAZOS GARZA y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (May. 3/96).

Convenio para la ejecución del Proyecto "Conservación de la Biodiversidad de los Fragmentos de Matorral Espinoso" a celebrarse entre el CONSEJO CONSULTIVO ESTATAL PARA LA CONSERVACION Y FOMENTO DE LA FLORA Y LA FAUNA SILVESTRE DE NUEVO LEON y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Forestales. (May. 21/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre la ASOCIACION GILBERTO NUEVO



LEON, A. C. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través del Departamento de Servicio Social. (May 22/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre CARITAS DE MONTERREY, A. C. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través del Departamento de Servicio Social. (May. 31/96).

Convenio de Colaboración Intrauniversitaria en la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON a celebrarse entre la FACULTAD DE ORGANIZACION DEPORTIVA y la LIBRERIA UNIVERSITARIA. (May./96).

Convenio Específico de Cooperación Académica y Científica a celebrarse entre el CENTRO DE INVESTIGACION BIOMEDICA DEL NORESTE del INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia. (Jun. 3/96).

Renovación del Convenio para la Formación de Recursos Humanos de alto nivel y la investigación en el área de sistemas eléctricos de potencia, a celebrarse entre la COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. (Jun. 13/96).

Convenio de Cooperación a celebrarse entre el INSTITUTO NACIONAL DE ESTADISTICA GEOGRAFIA E INFORMATICA (INEGI) y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Jun./96).

Convenio de Colaboración a celebrarse entre OCA HOSPITAL, S. A. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Biológicas. (Jul. 30/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Ago. 6/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Ago. 6/96).

Acuerdo de Colaboración a celebrarse entre el DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA en Washington, E.U.A. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Ago. 6/96).

Acuerdo de Coordinación para realizar un Programa de Mejoramiento de la Calidad del Medio Ambiente en el área metropolitana de Monterrey, N. L., a celebrarse entre el EJECUTIVO FEDERAL, por conducto de la SEMARNAP, el GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEON, los Municipios de la zona conurbada de Mty. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Ago. 13/96).

Convenio de Concertación Académica a celebrarse entre la SECRETARIA DEL MEDIO AMBIENTE, RECURSOS NATURALES Y PESCA y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Biológicas. (Ago. 20/96).

Convenio a celebrarse entre las personas morales AUTO TEMPLEX, S. A. de C.V., VITRO FLOTADO, S. A. de C. V. y VITRO FLEX, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Químicas. (Ago. 20/96).



Convenio General de Cooperación e Intercambio a celebrarse entre el GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE DURANGO, a través de la SECRETARIA DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Ago. 26/96).

Convenio de Colaboración a celebrarse entre los C. C. GABRIEL DE LA GARZA MOLINA Y GABRIEL DE LA GARZA GARZA y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Biológicas. (Sep. 2/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre el EJECUTIVO FEDERAL, a través de la SECRETARIA DE AGRICULTURA, GANADERIA Y DESARROLLO RURAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia, con la finalidad de realizar pruebas de laboratorio y de campo con 6 diferentes productos acaricidas para el control de Varroa jacobsoni O. ectoparásito de Apis mellifera L. en el Estado de Nuevo León. (Sep. 2/96).

Convenio de Colaboración Recíproca a celebrarse entre el CONSEJO DE RECURSOS MINERALES, en Pachuca, Hidalgo y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias de la Tierra. (Sep. 3/96).

Convenio de Colaboración Intrauniversitaria en la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, celebrado entre la ESCUELA PREPARATORIA TECNICA MEDICA y la FACULTAD DE CIENCIAS FISICO-MATEMATICAS. (Sep. 5/96).

Convenio de Intercambio celebrado entre el Periódico EL DIARIO DE MONTERREY, S.A. de C.V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Sep 9/96)

Convenio de Colaboración a celebrarse entre la COMISION FEDERAL DE ELECTRICIDAD y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. (Sep. 23/96).

Convenio de Colaboración Académica y de Investigación a celebrarse entre el CONSEJO MEXICANO DE LA INDUSTRIA DE PRODUCTOS DE CONSUMO, A. C. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Sep. 23/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre la CONFEDERACION REVOLUCIONARIA DE OBREROS Y CAMPESINOS, a través del INSTITUTO DE SUPERACION CULTURAL PARA LOS OBREROS Y CAMPESINOS, A. C. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Sep. 30/96).

Convenio para la ejecución del Proyecto "Los Encirtidos (Hymenoptera: Encyrtidae) de los Altos de Chiapas" a celebrarse entre el COLEGIO DE LA FRONTERA SUR y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Biológicas. (Oct. 1/96).

Convenio celebrado entre PYOSA, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Químicas. (Oct. 2/96).

Convenio de Colaboración de Infraestructura para la creación del Centro Regional de Biología Vegetal a celebrarse entre la Empresa RESIDUOS INDUSTRIALES MULTIQUIM, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Biológicas. (Oct. 3/96).



Convenio de Colaboración Intrauniversitaria a celebrarse entre la ADMINISTRACION CENTRAL DE LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON y la FACULTAD DE CONTADURIA PUBLICA Y ADMINISTRACION DE LA UANL. (Oct./96).

Convenio de Colaboración (Programa de Control de Enfermedades transmitidas por Vectores) a celebrarse entre el GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEON, a través de su SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 17/96).

Convenio de Colaboración a celebrarse entre el Maestro JAIME FLORES CAVAZOS, de la Facultad de Artes Visuales y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 18/96).

Convenio de Colaboración para la asignación en actividades de servicio social a estudiantes de la U.A.N.L. (Proyecto de Diagnóstico de Servicios Básicos) celebrado entre el GOBIERNO DEL ESTADO DE NUEVO LEON, a través de la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 18/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre VITRO CORPORATIVO, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 22/96).

Convenio de Colaboración a celebrarse entre el MUNICIPIO DE PESQUERIA, N. L. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 24/96).

Convenio de Colaboración Científica para la producción de "citocines mixtos obtenidos de linfocitos de sangre humana" a celebrarse entre INMUNO-RX, INC., de los Estados Unidos de Norteamérica y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 29/96).

Convenio General de Colaboración a celebrarse entre el INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 29/96).

Convenio Específico de Investigación en materia de edificios para la salud a celebrarse entre el INSTITUTO MEXICANO DEL SEGURO SOCIAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Coordinación de la Facultad de Arquitectura. (Oct. 29/96).

Convenio de Colaboración celebrado entre FOMENTO METROPOLITANO DE MONTERREY y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 30/96).

Convenio de Colaboración a celebrarse entre TELEVISION AZTECA, S. A. de C.V., a través de PUBLIMAX, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 30/96).

Convenio de Coordinación para la realización de Jornadas de Registro Profesional a celebrarse entre la SECRETARIA DE EDUCACION PUBLICA, por conducto de la SUBSECRETARIA DE EDUCACION SUPERIOR E INVESTIGACION CIENTIFICA y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Nov. 1/96).

Convenio General de Cooperación Científica, Académica y Cultural a celebrarse entre el INSTITUTO NACIONAL DE ASTROFISICA, OPTICA Y ELECTRONICA y la



UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Nov. 8/96).

Convenio de Colaboración en materia de establecimiento de Campos Clínicos a celebrarse entre la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL EN EL ESTADO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Enfermería. (Nov. 11/96).

Convenio Específico de Colaboración en materia de prestación de servicio social en el área de la salud, a celebrarse entre la SECRETARIA DE DESARROLLO SOCIAL EN EL ESTADO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Enfermería. (Nov. 11/96).

Convenio de Colaboración a celebrarse entre la SECRETARIA DE RELACIONES EXTERIORES y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Nov. 11/96).

Convenios con universidades del extranjero

Convenio de Colaboración a celebrarse entre la UNIVERSIDAD DE HUELVA, en España y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Mar. 1/96).

"Adendum" de Convenio de Colaboración a celebrarse entre la UNIVERSIDAD DE HUELVA, en España y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Sep. 17/96).

Convenio General de Intercambio a celebrarse entre la FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAPÁ, en la República de Brasil y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Mar. 7/96).

Convenio General de Colaboración a celebrarse entre la UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA, en la República de Argentina y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (May. 7/96).

Convenio celebrado entre la Facultad Forestal de la UNIVERSIDAD DE TORONTO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Forestales. (May. 16/96).

Convenio General de Cooperación Académica, Científica y Cultural a celebrarse entre la UNIVERSIDAD PAN AMERICAN DE TEXAS y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (May 24/96).

Convenio Marco de Colaboración celebrado entre el INSTITUTO PEDAGOGICO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO, en La Habana, Cuba y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Jun. 7/96).

Convenio de Intercambio Científico y Académico celebrado entre la UNIVERSIDAD DE MATANZAS "CAMILO CIENFUEGOS", en Cuba y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Jun. 8/96).

Acuerdo Interinstitucional de Cooperación Universitaria a celebrarse entre la ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE CACHAN, en Francia y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Jul. 15/96).

Convenio General de Colaboración Académica y Científica y Cultural a celebrarse entre la UNIVERSIDAD ESTATAL y el INSTITUTO POLYTECHNIC DE VIRGINIA y



la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Jul. 19/96).

Acuerdo Suplementario de Intercambio Académico a celebrarse entre el INSTITUTO POLITECNICO DE LA UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE VIRGINIA y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Jul. 19/96).

Convenio de Colaboración a celebrarse entre el INSTITUTO PEDAGOGICO LATINOAMERICANO Y CARIBEÑO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Ago. 16/96).

Convenio General de Colaboración a celebrarse entre la UNIVERSIDAD DE PARIS X NANTERRE y la UNIVERSIDAD AUTONOMA D NUEVO LEON. (Ago. 26/96).

Convenio Suplementario de Cooperación Académica a celebrarse entre la Escuela de Trabajo Social de la UNIVERSIDAD DE TEXAS EN ARLINGTON y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Trabajo Social. (Oct 10/96).

Memorándum de Entendimiento a celebrarse entre el CONSEJO DE AGRICULTURA DEL ESTADO DE COLORADO, a través de la UNIVERSIDAD DEL ESTADO DE COLORADO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct./96).

Convenios con universidades del país

Convenio General de Colaboración a celebrarse entre el CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS DEL I.P.N., Unidad Irapuato y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ciencias Biológicas. (Feb. 29/96).

Convenio de Asociación Tecnológica para el Desarrollo Académico y Científico celebrado entre la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE LA LAGUNA, de Torreón, Coahuila y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (May. 22/96).

Convenio Específico de Colaboración a celebrarse entre la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS, a través de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zoo. (Jun. 3/96).

Convenio Específico de Colaboración a celebrarse entre la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE SAN LUIS POTOSI y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Enfermería. (Jun. 14/96).

Convenio General de Intercambio Académico a celebrarse entre la UNIVERSIDAD AUTONOMA DEL ESTADO DE MORELOS y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Jun. 28/96).

Convenio de Colaboración para la coproducción de televisión denominado "Cine Monterrey" a celebrarse entre la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Artes Visuales. (Jul. 11/96).

Convenio Específico de Colaboración celebrado entre la UNIVERSIDAD



NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO, a través de la Facultad de Ingeniería y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Ingeniería Civil. (Sep. 6/96).

Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural celebrado entre la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Sep. 19/96).

Convenio Específico para la incorporación al Sistema de Información "ARIES" celebrado entre la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Sep. 19/96).

Convenio de Colaboración para la utilización de la Red Universitaria de Cómputo y Telecomunicaciones celebrado entre la UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Sep. 19/96).

Convenio General de Intercambio Académico celebrado entre la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 3/96).

Acuerdo Específico de Intercambio Académico celebrado entre la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE QUERETARO, a través de la Escuela de Enfermería y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de la Facultad de Enfermería. (Oct. 3/96).

Convenio General de Colaboración Académica, Científica y Cultural celebrado entre la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Oct. 10/96).

Convenio General de Intercambio Académico a celebrarse entre el INSTITUTO POLITECNICO NACIONAL y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Nov. 4/96).

Convenio General de Colaboración Cultural a celebrarse entre la UNIVERSIDAD DE MONTERREY y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON. (Nov. 19/96).

COMERCIALES VITALES, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de Sistemas e Informática. (Oct. 8/96).

Contrato de Prestación de Servicios de Mantenimiento a los Equipos y/o Enlaces a celebrarse entre ELECTRONICA Y COMUNICACIONES, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de Sistemas e Informática. (Oct. 8/96).

Contrato de Prestación de Servicios para Mantenimiento y Actualización de versiones del "SIAPP-UX" a celebrarse entre INFORMATICA CERSE, S. A. de C. V. y la UNIVERSIDAD AUTONOMA DE NUEVO LEON, a través de Sistemas e Informática. (Nov. 14/96).



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Departamento Escolar y de Archivo / I. Q. LÁZARO VARGAS GUERRA

Ejecutoría de la Dirección del Departamento Escolar y de Archivo

Sección de Certificación de Documentos y Títulos

Para optimizar los tiempos de respuesta en la expedición de títulos de licenciatura, de grado, certificados, actas de examen profesional, etc., se han fusionado dos unidades de servicio para dar lugar a la creación de la sección de Certificación de Documentos y Títulos.

Sección de Captura y Control (inscripciones)

A partir de febrero de 1996, durante el proceso de inscripciones de primer ingreso y reingreso, el Departamento Escolar y de Archivo inicia la descentralización de servicios, instalando módulos de atención y servicio en el espacio que ocupa el gimnasio del área médica, área de mederos y gimnasio de la Facultad de Ciencias Químicas. Cabe señalar que esta medida ha tenido gran aceptación de la comunidad universitaria. Durante el semestre agosto 96 / enero 97 se realizaron 41,781 trámites de inscripción en los tres módulos.

Se hace propicia la ocasión para agradecer el apoyo recibido por los directores de la Facultad de Ciencias Químicas, del Gimnasio del Área Médica, así como del Teatro Universitario, al facilitarnos los espacios físicos para llevar a efecto este proceso.

Con este antecedente se prevé la necesidad de que dichos módulos funcionen de manera permanente, todo bajo el concepto de la ventanilla de servicios múltiples, por lo que se estudia la factibilidad de la construcción de dichos módulos en las áreas mencionadas.

Firma de Convenio SEP-UANL

El 4 de noviembre de 1996 tuvo lugar la reinauguración de la Sección de Certificación de Documentos y Títulos, contando con la presencia de autoridades de la Dirección General de Profesiones, así como de los directores de las facultades de la UANL.

Con este evento se formalizó el arranque de la Jornada Estatal para el Registro



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Profesional, en la que se tramitaron y expidieron 3,253 cédulas para ejercer. De esta Jornada, cabe destacar que la UANL fue la sede en la que 26 instituciones educativas del país realizaron diversos trámites concernientes al Registro Profesional.

Como colofón, la Rectoría de la UANL y la Dirección General de Profesiones signaron un convenio para que las Jornadas del Registro Profesional se efectúen de acuerdo a la demanda de títulos, según lo determine el Departamento Escolar y de Archivo. Esta acción permitirá simplificar los procedimientos para el registro profesional, lo cual redundará en una pronta respuesta a los egresados de nuestra universidad.

Unidades de nueva creación

Oficina de Servicios Gráficos y Estadísticos

Hemos instituido la oficina de servicios gráficos y estadísticos del Departamento Escolar y de Archivo, para llevar el registro de los diversos servicios que se prestan, logrando establecer estrategias de planeación a corto, mediano y largo plazos, redundando en la optimización de recursos financieros y administrativos, alcanzando con esto mayor eficiencia y eficacia en lo que a administración escolar se refiere.

Sección de Normatividad, Actualización

Con el objetivo de normar criterios internos en casos tipo que esporádicamente suelen presentarse y que ameritan interpretaciones muy precisas para emitir un dictamen escolar, se procedió a crear la Sección de Normatividad y Legislación, que entre otras funciones tiene la de dar seguimiento a la vigencia de las leyes de educación federal y/o estatal, para en caso de existir alguna modificación, se proceda a la actualización de las leyes de la UANL que tengan relación con las ya mencionadas.

Las acciones desarrolladas en esta sección, en el periodo que se informa, son las siguientes:

Elaboración de un nuevo recibo de pago, para adecuarlo a los artículos de la Ley de Inscripciones de la UANL.

Asesoría a la Sección de Certificación de Documentos y Títulos.

Diseño de formatos que agilicen el registro profesional ante la Dirección General de Profesiones.

Planeación de Jornadas Estatales para el Registro Profesional.

Proyecto de Modernización Integral del Departamento Escolar y de Archivo

Se han realizado estudios muy detallados que nos permiten establecer un diagnóstico completo del Departamento Escolar y de Archivo, instrumentando planes y proyectos



que nos lleven a una eficientización de la administración escolar con visión hacia el futuro, que comprende las siguientes etapas:

Reingeniería de los procesos

Realizar cambios substanciales en periodos de tiempo relativamente cortos. Lograr una organización más esbelta. Es la mejor opción para inducir el cambio en las diferentes áreas de servicios que conforman el Departamento Escolar y de Archivo.

Capacitación de personal en todas sus categorías

Es importante resaltar la función que desempeña el personal de una organización, pues el factor humano no se puede soslayar, ya que de él dependen las acciones sustantivas de un departamento como el nuestro. Teniendo como primicia lo anterior, se ha estructurado una serie de cursos encaminados a fortalecer la eficiencia y eficacia del departamento, por lo que se proponen los siguientes niveles de mejoramiento continuo: Calidad en el servicio; Relaciones humanas; Desarrollo por competencia laboral; Calidad integral humana; Curso formal del idioma inglés para jefes de servicio; Capacitación técnica en sistemas de informática administrativa.

Sistematización de los procedimientos administrativos que fortalezcan la seguridad de la expedición de cualquier documento que el Departamento Escolar y de Archivo remita

Homologar la administración escolar en la UANL.

Contar con un sistema de inscripciones vía Internet, capaz de dar servicio al alumno desde cualquier ubicación.

Contar con un sistema de digitalización de imágenes para control de documentación oficial del alumno.

Llevar un sistema de control estadístico sobre análisis de estudios socioeconómicos, para consulta en la asignación de becas.

Contar con un sistema para el control y expedición automática de documentos oficiales.

Contar con un sistema automatizado para la asignación de becas.

Tener acceso inmediato a la información sobre el control académico del alumno.

Establecer infraestructura de comunicaciones, energía y aire acondicionado.



Inscripciones

La población activa para el semestre febrero 96/julio 96, por dependencia y señalando tanto a los alumnos de primer ingreso, a los de reingreso y total, aparecen enseguida:

Inscripción por nivel académico

Población activa para el semestre febrero-96 / julio-96

Dependencia	Primer ingreso			Reingreso			TOTAL		
	Pagos	Becas	Total	Pagos	Becas	Total	Pagos	Becas	Inscrip.
Facultades	5,050	1,531	6,581	22,052	25,412	47,464	27,102	26,943	54,045
	9.34%	2.83%	12.18%	40.8%	47.02%	87.82%	50.15%	49.85%	
Preparatorias	1,919	856	2,775	15,486	15,472	30,958	17,405	16,328	33,733
	5.69%	2.54%	8.23%	45.91%	45.87%	91.77%	51.6%	48.4%	
Escuelas Técnicas	366	183	549	1,634	3,609	5,243	2,000	3,792	5,792
	6.32%	3.16%	9.48%	28.21%	62.31%	90.52%	34.53%	65.47%	
Escuelas incorp.	164	0	164	812	4	816	976	4	980
	16.73%	0%	16.73%	82.86%	0.41%	83.27%	99.59%	0.41%	
Posgrado	1,629	318	1,947	1,563	561	2,124	3,192	879	4,071
	40.01%	7.81%	47.83%	38.39%	13.78%	52.17%	78.41%	21.59%	
TOTAL	9,128	2,888	12,016	41,547	45,058	86,605	50,675	47,946	98,621
	9.26%	2.93%	12.18%	42.13%	45.69%	87.82%	51.38%	48.62%	

De la misma manera presentamos a continuación la población activa de primer ingreso, reingreso y total para el semestre agosto-96 / enero-97.

Inscripción por nivel académico

Población activa para el semestre agosto-96 / enero-97

Dependencia	Primer ingreso			Reingreso			TOTAL		
	Pagos	Becas	Total	Pagos	Becas	Total	Pagos	Becas	Inscrip.
Facultades	8,753	4,617	13,370	19,931	26,056	45,987	28,684	30,673	59,357
	14.75%	7.78%	22.52%	33.58%	43.90%	77.48%	48.32%	51.68%	
Preparatorias	11,640	6,349	17,989	7,840	9,873	17,713	19,480	16,222	35,702
	32.60%	17.78%	50.39%	21.96%	27.65%	49.61%	54.56%	45.44%	
Escuelas Técnicas	1,630	1,653	3,283	960	3,021	3,981	2,590	4,674	7,264
	22.44%	22.76%	45.20%	13.22%	41.59%	54.80%	35.66%	64.34%	
Escuelas Incorp.	667	4	671	607	7	614	1,274	11	1,285
	51.91%	0.31%	52.22%	47.24%	0.54%	47.78%	99.14%	0.86%	
Posgrado	1,272	247	1,519	1,563	604	2,167	2,835	851	3,686
	34.51%	6.70%	41.21%	42.40%	16.39%	58.79%	76.91%	23.09%	
TOTAL	23,962	12,870	36,832	30,901	39,561	70,462	54,863	52,431	107,294
	22.33%	12%	34.33%	28.80%	36.87%	65.67%	51.13%	48.87%	



Sección de Certificación de Documentos y Títulos

En relación a esto el cuadro siguiente deja ver el total de trámites realizados.

Reporte de trámites recibidos en la Sección de Certificación de Documentos y Títulos

Febrero-96 / octubre-96

Actas de examen profesional	5,124
Títulos recibidos	4,991
Certificados de estudios	4,692
Cartas de pasante	2,778
Trámites varios	311
Total de trámites	17,896

Sección de Archivo y Microfilm

De febrero a octubre del 96 se efectuaron en esta sección 549,197 movimientos diversos, de los cuales mencionamos los más trascendentes:

Documentos microfilmados:	312,575
Trámites de revalidación:	2,613
Créditos otorgados:	7,078
Copias de microfilm:	146
Exámenes a título de suficiencia:	89
Inscripciones de postgrado:	7,757
Inscripciones de sistema abierto:	1,622
Registros para examen de selección de sistema abierto:	2,573



Centro de Evaluaciones / BIOL. JOSÉ ÁNGEL SALAZAR GUAJARDO

Las actividades realizadas por el Centro de Evaluaciones en el periodo que se informa son las siguientes:

Nivel Medio Superior

Exámenes de selección

Estos exámenes se aplican dos veces al año en escuelas tradicionales y técnicas y cada dos meses en el sistema abierto de Preparatorias, tanto oficiales como incorporadas. Para su elaboración se cuenta con el apoyo de un comité académico, que elabora y revisa los reactivos de las materias a evaluar, según los temarios dados en la guía de estudios, de la cual se imprimieron, armaron e intercalaron 40,000 ejemplares; el mismo número de cuadernos con exámenes en el área de habilidades e igual número para el área de conocimientos.

El procedimiento para aplicar el examen de selección consiste en entregar a cada aspirante dos cuadernos: uno con exámenes de conocimientos y otro con exámenes de habilidades. El cuaderno de conocimientos lo conforman cuatro materias y el de habilidades dos, lo que da un total de 6 materias a evaluar por alumno.

Exámenes reivindicativos aplicados a estudiante de bachillerato en escuelas oficiales, técnicas e incorporadas, a las materias del plan modular, en todos los semestres, por cada periodo

Estos exámenes se aplican a los estudiantes de Preparatorias oficiales, técnicas e incorporadas, al término de cada periodo modular en dos módulos por semestre. En las escuelas incorporadas solo se aplican al término de cada semestre.

En el periodo enero 96 - enero 97 se evaluaron 42,000 estudiantes, aplicándose 264,000 exámenes en el primero y segundo semestres (12 materias por estudiante); en el tercero y cuarto se aplicaron 300,000 exámenes, con 15 materias por estudiante.

Estos 564,000 exámenes se imprimieron, compaginaron, intercalaron y armaron por dependencia, turno, semestre y grupo en este centro, para su distribución y aplicación en cada escuela. Posteriormente se reportan a la Secretaría Académica los



resultados obtenidos, así como la estadística correspondiente por escuela, módulo, materia y grupo.

Encuesta de opinión

Estas encuestas se aplicaron a los alumnos del nivel medio superior, de manera anónima, con el fin de evaluar el desempeño académico de cada uno de sus maestros. Igual que los exámenes indicativos, esta encuesta se aplicó 2 veces por semestre, una por cada módulo. Al término de cada semestre también se encuestan las materias de orientación vocacional y educación física.

En el presente período el Centro de Evaluaciones procesó aproximadamente 620,000 encuestas de opinión en el nivel medio superior.

Nivel superior

Exámenes universales aplicados dentro del Proyecto Exac, en la Facultad de Contaduría Pública y Administración

Se aplicaron exámenes universales de medio término, finales y extraordinarios en cada una de las materias del nuevo plan de estudios. La población evaluada en el período de enero 96 - enero 97 fue de 4,500 estudiantes, con una carga académica de 6 materias por alumno. Se procesaron aproximadamente 90,000 exámenes en este periodo, reportándose las calificaciones por alumno y por grupo, con la estadística correspondiente.

Exámenes de selección para ingresar a la Facultad de Ciencias de la Comunicación

Estos exámenes se aplicaron en seis materias en el área de conocimientos y dos materias en la de habilidades, a una población de 270 aspirantes, procesándose un total de 2,100 exámenes. También se ofreció revisión a los alumnos inconformes.

Encuestas de opinión

También en el nivel superior se aplicaron a los alumnos estas encuestas, para evaluar el desempeño académico de sus maestros. En este caso realizó en la Facultad de Contaduría Pública, en el nuevo plan de estudios.

Personal de este centro aplicó 50,000 encuestas de opinión a los alumnos del proyecto EXAC, al término de cada semestre, durante el período enero 96 - enero 97.

Al igual que en las encuestas de preparatoria, se genera un catálogo de maestros por academia y por materia, basándose en los horarios dados por la escuela, para otorgar una clave que identifique a cada maestro. La calificación de la encuesta se obtiene mediante un índice de satisfacción del desempeño magisterial; posteriormente



se da un reporte de resultados para cada maestro, uno por academia y otro general de la escuela.

Este mismo tipo de encuestas se aplicó a los alumnos de las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y Ciencias de la Comunicación. En la primera de ellas se aplicaron 68,000 encuestas generando un catálogo de maestros por materia, con la impresión correspondiente de un reporte para cada maestro por materia-grupo. En la segunda se pusieron 11,700, siguiendo el mismo esquema.



Biblioteca Central Magna Universitaria / LIC. PORFIRIO TAMEZ SOLÍS

La Biblioteca Central Magna ha incrementado su espacio de servicio, su acervo, su apertura a eventos educativos, sociales y culturales y ha extendido su equipamiento computacional.

Se han preparado espacios para la Secretaría de Extensión y Cultura, la Dirección de Publicaciones, la Dirección de Artes Musicales, la Dirección de Comunicación Social y una Estación Fija de la Red Geodésica Nacional perteneciente al Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) y la Dirección General de Escuelas Preparatorias.

Se creó el Centro de Calidad que trabaja básicamente en tres áreas:

Aplicación del sistema de calidad de acuerdo a las normas ISO 9000.

Asesoría a bibliotecas de otras instituciones de Educación Superior para el mismo fin.

En la integración del centro de información en calidad.

Subdirección Técnica

- Se diseñó, y editó el catálogo que enlista los 72 diferentes servicios que esta Biblioteca ofrece a sus usuarios.
- Se realizó el proyecto Carrier y también el campo infantil de verano en el cual participaron niños de entre 5 y 13 años de edad, procedentes de Santa Catarina, Guadalupe, San Pedro, San Nicolás de los Garza, Ciénega de Flores, Apodaca, Santiago, Iturbide y Monterrey.
- Se ofrecen diversos cursos de computación en las tres aulas electrónicas.
- Se realizó el Taller Regional de Ariel para Windows al que asistieron personas que representan a las instituciones de educación superior de los estados de Durango, San Luis Potosí, Coahuila, Tamaulipas y Nuevo León.
- Se han indizado 1,500 artículos, divididos en cinco áreas generales: Ciencias Biológicas, Ciencias Forestales, Agronomía y Medio Ambiente, Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, y Ciencia y Tecnología.
- Especial mención merece el Proyecto de Información sobre Postcosecha que en colaboración con la Universidad Estatal de Kansas se está realizando.
- Se firmó un programa de colaboración con el Instituto Nacional de Estadística,



- Geografía e Informática que implicó instalar una oficina de la Red Geodésica Nacional, una biblioteca y una mapoteca.
- Se instalaron equipos lectores de códigos de barra en las Secciones de Circulación, de Procesamiento, Técnico de Información.
- Se ofreció atención a los participantes en los Talleres de Calidad en el Servicio, Diplomado en Bibliotecología, Informática y el Taller sobre Elaboración de Manuales de Procedimiento.

Evaluación

Para el personal que labora en la Biblioteca Central Magna, éste ha sido un año de intenso trabajo, de grandes retos, pero también de plenas realizaciones y de metas alcanzadas. Los muchos obstáculos enfrentados durante este primer año de actividades no fueron, gracias a Dios, limitantes que afectaran el trabajo de los empleados ni la operación, actividades o programas de la biblioteca.

Para el siguiente año nos espera un periodo de más trabajo y esfuerzo, particularmente en las áreas clave, como son los productos de información y los servicios al usuario.

Deberemos cumplir la meta de implementar el sistema de calidad en el servicio, que deberá afectar de manera importante y positiva todas las actividades de la biblioteca.

Deberemos fortalecer el área de personal que la biblioteca requiere; es urgente que se contrate el número de empleados que los programas de trabajo establecen. Deberán ser personas con una sólida preparación académica, pero sobre todo dispuestas a trabajar en equipo, uniendo esfuerzos, capacidad y compromiso para construir la clase de biblioteca que reclama la Universidad Autónoma de Nuevo León, que se encamina a enfrentar los retos que le depara el inicio del siglo XXI.



Departamento de Servicio Social / DR. FRANCISCO R. MEDELLÍN LEAL



En la universidad estamos conscientes de que el proceso de integración económica entre Canadá, Estados Unidos de Norte América y México, forma parte de un cambio que tiene como fin integrar sus economías domésticas y abrirse al mercado internacional.

Conforme a lo anterior, trabajamos con la convicción de adecuar a las nuevas exigencias la formación de profesionales con amplio conocimiento del entorno para propiciar la cooperación entre los gobiernos federal, estatal y municipal y las unidades productivas, con el firme propósito de generar un mayor bienestar social.

Prueba de lo anterior, es el informe de actividades y resultados obtenidos a través del Departamento de Servicio Social, que a continuación presentamos.

Registro de programas y solicitud de estudiantes

Durante el periodo de febrero-diciembre /96 el sector público registró un total de 1,233 programas (38.84%) y mientras que el privado 745 (23.46%) y el sector universitario 1,197 (37.70%), con una cifra global de 3,175 (100%). Asimismo, en este periodo en el que se solicitaron 38,698 estudiantes para la realización de servicio social.

Asignación y solicitud de estudiantes en servicio social

De los 38,698 estudiantes requeridos, el sector público solicitó 23,810 (61.53%), el privado 2,488 (6.43%) y el universitario 12,400 (32.04%).

Conforme a lo establecido en el reglamento del servicio social, se procedió a la asignación de estudiantes, integrándose 4,124 (45.33%) al sector público, 977 (10 de .74%) al privado y 3,996 al universitario (43.93%). En este periodo se asignó un total de 9,097 estudiantes a su servicio social.

Becas para estudiantes en servicio social

Tomando como base los objetivos y contenidos de los programas en los que participan estudiantes en actividad de servicio social, la Secretaría de Programación y Presupuesto, a través del Programa Nacional de Servicio Social, autorizó 1117 becas para el periodo



de febrero-diciembre 96, con un presupuesto total de \$2; 010,600.

Becas para estudiantes en servicio social

SECTOR	No. DE BECAS	%	PRESUPUESTO
Público	716	64.1	\$1; 288,800.00
Universitario	401	35.9	721,800.00
Total	1,117	100.00	2; 010,600.00

Fuente: Departamento Central de Servicio Social y PRONASS.

Firma de convenios

Se firmaron en este periodo 6 convenios que involucran la participación de estudiantes en servicio social con las siguientes dependencias:

- Marzo 6: Programa Victoria, A.C.
- Abril 16: Asociación Gilberto, A.C.
- Mayo 31: Cáritas de Monterrey, A.C.
- Sept. 25: Secretaría Estatal de Salud / Comisión Estatal Interinstitucional para la formación y capacitación e investigación para la salud.
- Oct. 18: Secretaría de Desarrollo Social.
- Oct. 30: Fomento Metropolitano de Monterrey.

Eventos nacionales

XIII Congreso Nacional de Servicio Social, en cuya Asamblea Nacional de la Comisión Interinstitucional de Servicio Social fuimos designados para participar en el Comité Nacional Ejecutivo de este grupo, como Vocal Ejecutivo de la región noreste de ANUIES.

- 1er Congreso Panamericano de Servicio Social de Medicina**
- 2o. Foro Nacional de Servicio Social**

Del 9 al 11 de octubre de 1996 participamos como ponentes de este evento, celebrado en el Instituto Politécnico Nacional.

Programa Nacional de Vinculación UANL-Sector productivo

Vincular a estudiantes y maestros con el sector productivo a través del servicio social y/o la práctica profesional, es el principal objetivo de este programa. Durante este periodo se asignaron 1,166 estudiantes a 635 programas de las empresas pequeñas,



medianas y grandes, así como en el sector público y universitario, donde realizaron actividades de servicio social y práctica profesional.

Grupo permanente de trabajo de vinculación de la región noreste de ANUIES

Nuestro Rector, el doctor Reyes S. Tamez Guerra, preside el Consejo Regional de ANUIES, en el seno del cual se organizó el Grupo Permanente de Trabajo de Vinculación de la región noreste de ANUIES, el cual tiene como objetivo promover e impulsar estratégicamente la planeación, ejecución y valuación de proyectos y programas intra e interinstitucionales de vinculación con los sectores social y productivo. Durante este período se realizaron 5 reuniones regionales de trabajo para dar seguimiento y cumplir con los objetivos del mismo, además de asistir al encuentro de la región noroeste de ANUIES los días 11, 12 y 13 de septiembre, celebrado en Baja California Sur. En el contexto del GPTV se trabaja actualmente en 4 líneas de acción:

- Línea 1.- Concepto y modelos de vinculación.
- Línea 2.- Experiencias institucionales de vinculación.
- Línea 3.- Gestión y formación de recursos humanos para la vinculación.
- Línea 4.- Organización de la vinculación institucional.

Atendiendo el compromiso de este grupo, nuestra universidad organizó el Primer Encuentro Regional de Vinculación IES-Sector Productivo, los días 27, 28 y 29 de agosto de 1996, con la asistencia de 325 participantes provenientes de 18 instituciones de educación superior, 19 representantes de los organismos cupulares de empresa y 13 organismos gubernamentales.

En este encuentro se presentaron 70 ponencias, distribuidas en 3 conferencias magistrales, 2 paneles de trabajo y 5 sesiones simultáneas, en los que se obtuvieron las siguientes conclusiones:

- La mayor concentración de los problemas que enfrentan las pequeñas y medianas empresas tiene que ver, más que con tecnologías complejas, con **problemas** ordinarios de operación que requieren de apoyos sencillos, o lo que se conoce como tecnologías blandas.
- Los representantes del sector productivo deben coadyuvar con las instituciones de educación superior para fomentar la investigación y el desarrollo tecnológico, con el fin de mejorar la competitividad y productividad, además de trabajar coordinadamente en el análisis y la divulgación de los modelos de vinculación.
- Las instituciones de educación superior deben crear modelos de vinculación que incluyan todas sus funciones sustantivas. Asimismo, realizarán un ejercicio de planeación estratégica para elaborar, a partir de las conclusiones del encuentro, proyectos de vinculación a mediano plazo.
- Los representantes de los sectores productivo y gubernamental, así como las



instituciones de educación superior, coinciden en que las políticas de cada uno son congruentes y que su desarrollo permitirá modernizar la educación superior y fomentar la actividad económica de la región y del país.

Catálogo de vinculación universidad- sectores social y productivo

Con la finalidad de integrar las actividades de vinculación que nuestra universidad realiza, y difundirlas ordenada y estratégicamente entre los sectores social y productivo, se elaboró el *Catálogo de vinculación de la UANL con los sectores social y productivo*, del cual se imprimirán 5,000 ejemplares, además de integrarlo a la página de Internet de la UANL.

Lo anterior permitirá que los niveles ejecutivos de las empresas, así como la sociedad en general, cuenten con más y mejor información sobre los programas que desde la perspectiva de las funciones sustantivas de la universidad se realizan para satisfacer los requerimientos de estos sectores, lo cual les permitirá ser más eficientes y competitivos.

Sistematización del Departamento de Servicio Social

Con la finalidad de modernizar, eficientar e integrar los procesos administrativos derivados de la actividad de servicio social, se instalaron 12 PC's IBM Pentium/100 MHz, 2 impresoras matriz Epson FX-870 y 1 Impresora Epson DFX-5000, integrándose este equipo y las 8 con los que ya se contaba a la red de servidores de nuestra universidad, con lo cual mejoramos los servicios prestados a la comunidad universitaria y a las dependencias, al rediseñar los procedimientos administrativos.

Programas específicos del Departamento de Servicio Social

Desde su origen nuestra universidad, en respuesta a su compromiso con el pueblo, ha implementado a través del servicio social planes, programas y estrategias encaminadas al fortalecimiento y desarrollo de nuestro Estado y país.

Es así que el Departamento de Servicio Social ha realizado, a través del programa "Desarrollo integral de la comunidad", actividades en las que se el mejoramiento social, económico, cultural y educacional de los grupos de población marginada.

Estas acciones fueron realizadas mediante la conformación de equipos multidisciplinarios de estudiantes en servicio social de las diversas facultades y preparatorias técnicas de nuestra Máxima Casa de Estudios, y en coordinación con instituciones que comparten con nosotros los propósitos de servicio.

A través de este programa se brindó apoyo a 83,135 personas por medio de los diferentes sub-programas: Brigadas multidisciplinarias e interinstitucionales, despachos jurídicos gratuitos universitarios en sus áreas civil y penal, centros de promoción comunitaria de Cáritas de Monterrey, módulos de orientación social de la



Procuraduría General de Justicia, Asociación Gilberto, los municipios de Monterrey, San Nicolás de los Garza y García, entre otros, en los cuales se brindaron 69,409 servicios.

Con estos programas pretendemos que los estudiantes adquieran una actitud de servicio hacia la comunidad, mediante el conocimiento e investigación de sus problemas y la participación en la solución de los mismos, a la vez que se familiarizan con situaciones de colaboración profesional y social.

Cuadro de resumen Programa DIC

Sub programa	Servicios brindados	Población beneficiada
Brigadas Multidisciplinarias de Servicio Social	37,390	54,000
Despacho Jurídico Universitario Gratuito Ramo Civil	16,326	8,893
Despacho Jurídico Universitario Gratuito Ramo Penal	14,533	12,733
Centros de Promoción Comunitaria Cáritas de Monterrey.	307	2,263
Módulos de Orientación Social	423	1,453
Procuraduría Gral. de Justicia		
Asociación Gilberto	430	3,793
TOTAL	69,409	83,135

Fuente: Programas Específicos del Departamento de Servicio Social.

Programa Odontológico de Salud Guadalupe

Durante el periodo que se informa se realizaron 46,230 actividades, dentro de las cuales se brindaron 28,300 consultas a 8,790 personas.



Cuadro de resumen de los módulos odontológicos del Programa de Salud Guadalupe

Módulos odontológicos	Consultas	Actividades	Población beneficiada
Guadalupe	22,010	35,730	6,090
Vicente Guerrero	2,340	3,940	970
Pueblo Nuevo	1,760	2,850	710
San Rafael	2,190	3,710	1,020
TOTAL	28,300	46,230	8,790

* Incluye actividades preventivas extramuros en la escuela.

Fuente: Programa Odontológico de Salud Guadalupe.

Representaciones, reuniones y juntas de trabajo

Durante este periodo se acudió a 16 diferentes eventos y comisiones con la honrosa representación de nuestro Sr. Rector, doctor Reyes S. Tamez Guerra.

Tercera reunión general sobre colaboración en educación superior, investigación y capacitación en América del Norte. Guadalajara, Jal.

Se asistió en representación de nuestra Universidad a 6 reuniones del Consejo Estatal contra las Adicciones, SES; 3 reuniones de la Comisión Estatal de la Vejez, DIF Nuevo León; 2 reuniones con el Patronato Monterrey 400; 2 reuniones con el Patronato del Centro de Integración Juvenil, A.C. y 11 reuniones generales con coordinadores de servicio social de las diferentes facultades y escuelas preparatorias técnicas.

Presentación del Informe de la Comisión del GPTV ante el Consejo Regional de ANUIES. Sede: UDEM

Presentación de resultados y conclusiones del Encuentro Regional de Vinculación ante el Consejo Consultivo de la UANL. Sede: Biblioteca Magna.



Cambios funcionales en el Departamento de Servicio Social

Puesto	Función	Cambio realizado
Coordinador de Servicio Social.	Lo señalado en el Artículo 33 Del Reglamento de S. Social	
Preparatoria # 4		Nueva Creación
Preparatoria Técnica Médica		Nueva Creación
Fac. de Ciencias de la Tierra		Vacante
Preparatoria Álvaro Obregón		Substitución
Fac. de Enfermería		Substitución
Fac. de Medicina Vet. y Zoo.		Substitución
Fac. de C. F. Matemáticas		Substitución
Fac. de Ciencias Químicas		Substitución
Fac. de C. de la Comunic.		Substitución
Fac. de C. Pol. y Admón.		
Secretaria	Substitución	
Secretaria	Funciones Específicas	Vacante
		Vacante

En nuestra universidad el servicio social se ha desarrollado con su historia misma, realizando a través del tiempo actividades caracterizadas por la mística de servir a la comunidad, integrándose a éstas en forma dinámica cada día un mayor número de estudiantes y maestros. Como respuesta hemos establecido un compromiso que nos exige evaluar todos y cada uno de los programas y apoyar prioritariamente aquellos que inciden en los planes nacionales para el desarrollo de nuestro país.



Departamento General de Construcción y Mantenimiento ING. JOSÉ LUIS MARTÍNEZ CUÉLLAR

Los objetivos de planear el crecimiento y desarrollo de la planta física educativa y complementarios, y construir de acuerdo a normas y especificaciones de calidad, funcionalidad y confort; de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo para que permanezcan en óptimas condiciones nuestras instalaciones; de administrar los recursos humanos, materiales y económicos asignados, se han cumplido de la siguiente manera:

- Se gestionó ante el Comité Administrador de Programas Federales de Construcción de Escuelas (CAPFCE) la aprobación del Programa General de Obras para 1996.
- Se presentó en la jefatura de zona CAPFCE Nuevo León la propuesta de construcciones CAPFCE-UANL para el ejercicio de 1997, que a su vez hizo el trámite ante la Gerencia General CAPFCE México.
- Se dio inicio al Programa Nueva Imagen de la Universidad referente a servicios generales, áreas verdes, edificios, campos deportivos, estacionamientos, después de conocer las necesidades actuales y futuras de cada dependencia.
- Se elaboró el presupuesto operativo de nuestra dirección para 1997. Asimismo, se dio apoyo a las dependencias universitarias que lo solicitaron para elaborar su presupuesto en cuanto a inmuebles, mantenimiento por contrato y materiales para mantenimiento.
- Se atendieron 1,353 órdenes de trabajo de los diferentes servicios especializados de mantenimiento.
- Se realizaron en la sección de Jardines 360 servicios de rutina y 160 por orden de trabajo. Estos servicios incluyen asesoramiento técnico, apoyo con material vegetativo para eventos especiales y en forestación de áreas verdes.
- Se recolectó un promedio mensual de 120 toneladas de desperdicios sólidos.
- Se dio apoyo a la Dirección de Planeación Universitaria con la información del inventario de recursos físicos e instalaciones deportivas existentes, para actualizar el cuestionario de estadística básica 1995-1996 de la Comisión Nacional de Evaluación (CONAEVA).
- Se elaboraron las cédulas de información de las dependencias educativas, actualizadas al mes de agosto de 1996, lo que sirvió de justificación para la propuesta de construcciones CAPFCE-UANL para el ejercicio 1997.



Cambios funcionales en el Departamento de Servicio Social

Puesto	Función	Cambio realizado
Coordinador de Servicio Social.	Lo señalado en el Artículo 33 Del Reglamento de S. Social	
Preparatoria # 4		Nueva Creación
Preparatoria Técnica Médica		Nueva Creación
Fac. de Ciencias de la Tierra		Vacante
Preparatoria Álvaro Obregón		Substitución
Fac. de Enfermería		Substitución
Fac. de Medicina Vet. y Zoo.		Substitución
Fac. de C. F. Matemáticas		Substitución
Fac. de Ciencias Químicas		Substitución
Fac. de C. de la Comunic.		Substitución
Fac. de C. Pol. y Admón.		
Secretaria	Substitución	
Secretaria	Funciones Específicas	Vacante
		Vacante

En nuestra universidad el servicio social se ha desarrollado con su historia misma, realizando a través del tiempo actividades caracterizadas por la mística de servir a la comunidad, integrándose a éstas en forma dinámica cada día un mayor número de estudiantes y maestros. Como respuesta hemos establecido un compromiso que nos exige evaluar todos y cada uno de los programas y apoyar prioritariamente aquellos que inciden en los planes nacionales para el desarrollo de nuestro país.



Departamento General de Construcción y Mantenimiento ING. JOSÉ LUIS MARTÍNEZ CUÉLLAR

Los objetivos de planear el crecimiento y desarrollo de la planta física educativa y complementarios, y construir de acuerdo a normas y especificaciones de calidad, funcionalidad y confort; de realizar el mantenimiento preventivo y correctivo para que permanezcan en óptimas condiciones nuestras instalaciones; de administrar los recursos humanos, materiales y económicos asignados, se han cumplido de la siguiente manera:

- Se gestionó ante el Comité Administrador de Programas Federales de Construcción de Escuelas (CAPFCE) la aprobación del Programa General de Obras para 1996.
- Se presentó en la jefatura de zona CAPFCE Nuevo León la propuesta de construcciones CAPFCE-UANL para el ejercicio de 1997, que a su vez hizo el trámite ante la Gerencia General CAPFCE México.
- Se dio inicio al Programa Nueva Imagen de la Universidad referente a servicios generales, áreas verdes, edificios, campos deportivos, estacionamientos, después de conocer las necesidades actuales y futuras de cada dependencia.
- Se elaboró el presupuesto operativo de nuestra dirección para 1997. Asimismo, se dio apoyo a las dependencias universitarias que lo solicitaron para elaborar su presupuesto en cuanto a inmuebles, mantenimiento por contrato y materiales para mantenimiento.
- Se atendieron 1,353 órdenes de trabajo de los diferentes servicios especializados de mantenimiento.
- Se realizaron en la sección de Jardines 360 servicios de rutina y 160 por orden de trabajo. Estos servicios incluyen asesoramiento técnico, apoyo con material vegetativo para eventos especiales y en forestación de áreas verdes.
- Se recolectó un promedio mensual de 120 toneladas de desperdicios sólidos.
- Se dio apoyo a la Dirección de Planeación Universitaria con la información del inventario de recursos físicos e instalaciones deportivas existentes, para actualizar el cuestionario de estadística básica 1995-1996 de la Comisión Nacional de Evaluación (CONAEVA).
- Se elaboraron las cédulas de información de las dependencias educativas, actualizadas al mes de agosto de 1996, lo que sirvió de justificación para la propuesta de construcciones CAPFCE-UANL para el ejercicio 1997.



- Se ha dado seguimiento del programa general de obras CAPFCE - UANL 1996. A la fecha se han autorizado 3 obras que están en proceso de construcción. Ver cuadro VII.
- Se preparó el presupuesto de inmuebles para 1997 de las dependencias universitarias que lo solicitaron.
- Se diseñaron y elaboraron los anteproyectos, proyectos ejecutivos, de construcciones, remodelaciones y/o diseños diversos, solicitados y autorizados por concurso, por requisición, por ingresos propios y/o por conducto del CAPFCE. Se elaboraron 27 proyectos ejecutivos (344 planos constructivos) con un área por construir de 15,722 m² y 18 anteproyectos diversos (26 planos) en un área de 11,811 m². De estos proyectos destacan por su magnitud los proyectos ejecutivos de los edificios "A, B y C" de la Preparatoria No. 1, extensión Apodaca; edificio de posgrado de Filosofía y Letras; el tercer nivel del edificio "C" de C. Biológicas y el área de administración y biblioteca de la Preparatoria No. 13 de Allende, N. L.
- Se realizaron trabajos de campo y de gabinete en 27 levantamientos topográficos y nivelaciones, con un área de 319,775 m²; 8 trazos para inicio de obra y supervisión en un área total de 12,065 m² y asesorías técnicas al Departamento Jurídico para regularizar terrenos y escrituras en 9 dependencias.
- Se realizan proyectos y ejecución de las instalaciones: redes generales eléctricas de alta y baja tensión; trámites ante C.F.E. para aumentos de carga, corrección de factor de potencia, anomalías en las líneas; mantenimiento preventivo y/o correctivo de líneas, subestaciones, etc.
- El objetivo de este departamento es el de llevar a cabo la contratación de obras y servicios en las mejores condiciones de calidad y precios, cumpliendo con la reglamentación legal y administrativa vigente.
- Se realizaron concursos de obra pública y por invitación; se revisaron las solicitudes de obras o servicios; se definió la modalidad de adjudicación de acuerdo al monto y las características de las obras; se elaboraron programas de concursos; se seleccionó a los contratistas idóneos, en base al padrón de contratistas por especialidad; se elaboró la papelería que se entrega a los contratistas para participar en los concursos, como son invitaciones, bases de la convocatoria, especificaciones, anexos para presentación de propuestas, etc.
- Se realizaron 18 obras por concurso, de las cuales 15 están terminadas y 3 en proceso. Además, se tramitaron dos convenios adicionales de obras 1995 que terminaron a principios del mes de febrero.
- Se supervisaron 17 obras de remodelación y servicios de mantenimiento por requisición del Departamento de Compras, con un área de 9,559 m² y \$865,609.00 de costo ejercido; 18 obras de construcción y remodelación por concurso; 19 obras que están en proceso de construcción: 3 por convenio CAPFCE UANL; y 13 remodelaciones y servicios por requisición y 3 por contrato.
- Se está instalando el sistema de riego con apoyo del personal de la Facultad de



- Agronomía y con apoyo de cuadrillas proporcionadas por personal de la 4a. Región de la 7a. Zona Militar.
- Se informó mensualmente a las autoridades correspondientes sobre las fuentes y aplicaciones de los recursos y mantenimiento general de áreas, manejados por esta Dirección.

En los CUADROS I AL VIII se detallan los trabajos antes mencionados

CUADRO I
RESUMEN INVENTARIO DE RECURSOS FÍSICOS

Dependencias	No.	Núm. espacios educativos	Inmuebles	Aulas	Labs.	Taller	Anex. m ² terreno	m ² Const.
Facultades	(34)	25	726	289	132	3,738	5,556,750	298,451
Preparatorias	(29)	24	397	78	74	1,496	509,463	103,129
Escuelas Técnicas	(8)	5	163	28	65	677	111,029	59,290
Campos experim.	16							
Programas de salud	8	8	15	38	743	61,675,821	65,904	
Administración Central y Serv. Generales	35					549,142	227,326	
TOTALES	113	1,294	410	309	6,654	68,402,205	754,100	

CUADRO II
PROYECTOS EJECUTIVOS Y DISEÑOS DIVERSOS

Dependencia	Descripción	Anteproyectos y Proyectos	area Planos m ²
Artes Visuales	Remodel. posgrado, biblioteca y cafetería		386 1
Ciencias Biológicas	Labs. Microbiología 3er. nivel Edificio "C"		1,294 12
	Remod. Ofic. Jardín botánico Nueva Castilla		120 1
C. Comunicación	Remodelación de planta baja de posgrado		447 1
Ciencias Políticas	Remod. sanitarios hombres y mujeres.		36 1
	Ampliación en planta baja sanitarios H. y M.		70 1
	Centro de Negocios: seminarios, ofic. auditorio		2,023 2
Ciencias Químicas	Remodelación departamento de investigación		77 4
	Centro Autoaprendizaje de Idiomas		192 6
	Remodel. Labs. CIDEMAC, oficinas y S.S.		477 6
Cd. Universitaria	Parada de camión en Fidel Velázquez		156 1



Clínica Trabajadores	Remodelación sanitarios hombres y mujeres	31	1
Economía	Remodelación área administrativa	256	1
Estadio Universitario	Remodelación de palco	11	1
Filosofía y Letras	Posgrado:Aulas, admón, biblioteca, cubs,S.S.	2,258	42
Mecánica y Eléctrica	Depto.sistemas computacionales en 3er nivel.	1,106	15
Físico Matemáticas	Remodelación de biblioteca Gimnasio y cafetería	325	3
		829	1
	Posgrado: Aulas, cubículos, escalera.	784	2
Guardería Infantil	Aulas maternas, lactantes, preescolar, comedor, filtro, consultorios, S.S., juegos.	2,287	2
Medicina	Bioquímica, comedor, espera, privado.	230	6
Pablo Livas	Aula y taller Diseño de Modas en 3er piso.	292	6
Preparatoria No. 1	Edificio "A": Administración y biblioteca.	957	31
Extensión Apodaca	Edificio "B": Aulas, audiovisual, laboratorios, 3 S.S., escalera.	2,336	41
	Edificio "C": Aulas, Labs. 2 S.S. y escalera	1,535	37
Preparatoria No. 6	S.Sanitarios H. y M. Alumnos y Maestros	52	2
Preparatoria No. 8	Audiovisual, porticado, 2 S.S.	336	16
Preparatoria No. 13	Administración y biblioteca, 2 S.S., escalera	1,193	37
Preparatoria No. 16	Audiovisual, Ts. de Computación, 4 S.S.,esc. Aulas, T. de Mecanografía y cubículos.	744	26
		900	2
Preparatoria No. 18	Audiovisual, aulas, Lb.Idiomas,T.electricidad.	745	4
Preparatoria No. 23	Cubículos de maestros	140	6
Preparatoria No. 24	Administración	342	11
Psicología	Apoyo a la docencia: Conferencias, Cubs., S.S. consultoría, pasillo.	659	22
	Ampliación consultorios 3er. piso	510	1
	Ampliación de cubículos clínica infantil	72	1
Rectoría	D.G.Const. y Mtto. Reacomodo en 2o. piso	560	1
	Remod. 4o. piso Deptos. Jurídico y Prensa	393	6
	Remodelación de vestíbulo 5to. piso	22	2
	Remodelación Planta Baja Depto. Escolar	864	1
	Remodelación 3er Piso: Recursos Humanos.	393	1
	Diseño arreglo navideño	81	2
Dir. Gral. Construcc. y Mantenimiento.	Reacomodo de Const. y Mtto. en bodega	395	1
Salud Pública	Propuesta en 3 niveles D. Gral. Const. y Mtto.	583	2
	Remodelación de Administración	34	1
27 Dependencias	18 Anteproyectos y 27 Proyectos. Total: 45	27,533	370



CUADRO III
OBRAS TERMINADAS UANL 1996

POR CONCURSO

Dependencia	concepto	m ²	costo \$
CONSTRUCCIONES			
Prepa No. 2 Obisepado	Terminación biblioteca,Lab. y 2 S.S.	(200)	124,939
Organización Dep.	Terminación Sanitarios y vestidores	(664)	120,893
Medicina	Cajero automático	11	34,240
Prepa No. 8	Laboratorio Física y aula deportiva	227	160,515
Prepa No. 10 Dr. Arroyo	Cancha, estacionamiento y bodega	1146	267,267
Pablo Livas	Estruct. metálica,cubierta gimnasio. Taller Diseño Modas, aula 3er piso.	900	346,636
		292	274,500
REMODELACIONES			
Ciencias Biológicas	Oficinas 2o. piso edificio "C"	75	72,025
Clínica Trabajadores	S.sanitarios de hombres y mujeres	32	79,764
Contaduría Pública	Biblioteca y Admón. de posgrado	363	221,440
Prepa No. 6 Montem.	Fachada y edificio en general	543	124,753
Técnica Médica	S.sanitarios hombres y mujeres	83	76,509
Ciencias Químicas	Depto. De vinculación empresarial y servicio social	70	44,069
Rectoría	4o. piso: Depto. Jurídico y Prensa, 4o. piso: Instalac. ductos y climas.	406	451,333
		(406)	57,241
Unidad Mederos	Corte de taludes	2775	95,665
	Reparaciones edificio de seminarios	(1600)	170,823
POR CONCURSO	OBRAS TERMINADAS (17)	6,923	2,722,612



ALERE FLAMMAM VERITATIS

**CUADRO IV
OBRAS TERMINADAS UANL 1996
OBRAS Y SERVICIOS DIVERSOS POR REQUISICIÓN**

Dependencia	concepto	m ²	costo \$
Alvaro Obregón 3 Caminos	Introducción drenaje	70 M.L.	13,969
REMODELACIONES			
Preparatoria No. 2 Ciencias Biológicas A y C	Centro Autoaprendizaje de Idiomas	120	62,489
	Centro Autoaprendizaje de Idiomas	98	95,014
	Departamento de informática	76	56,624
	Jefatura de laboratorio	28	14,740
Dirección General de Deportes	Administración	100	77,509
	Oficinas del estadio chico	57	56,626
	Baños estadio Gaspar Mass	36	50,895
Ciencias Químicas	Auditorio	231	83,029
Subtotal:		746	440,300
IMPERMEABILIZACIÓN Y PINTURA			
Agronomía	Impermeabilización	2,406	68,955
Biblioteca Magna	Impermeabilización	348	45,136
	Impermeabilización	710	97,452
Ciencias Químicas	Impermeabilización	1,610	56,716
G. y P. C.U.			
Preparatoria No. 1	Impermeabilización	1,012	28,971
Preparatoria No. 2	Impermeabilización	190	14,242
Preparatoria No. 7	Impermeabilización	1,172	29,404
Subtotal:		8,813	425,309
OBRAS Y SERVICIOS DIVERSOS TERMINADOS (17)		9,559	865,609



ALERE FLAMMAM VERITATIS

**CUADRO V
OBRAS EN PROCESO UANL 1996
POR CONCURSO**

Dependencia	concepto	m ²	P/ejercer \$
Filosofía y Letras	Edificio Posgrado: Aulas, Admón., biblioteca, cubículos, S.S., escaleras.	2,170	3,216,123
Ciencias Biológ. "C"	Labs. Microbiología 3er. piso	1,294	2,601,808
Preparatoria No. 9	Bodega mantenimiento e imprenta	396	451,936
Total obras por concurso en proceso (3)		3,860	\$ 6,269,867

**CUADRO VI
OBRAS EN PROCESO POR REQUISICIÓN UANL 1996**

Dependencia	concepto	m ²	P/ ejercer \$
Preparatoria No. 2	Muro límite con Edif. Agua y Drenaje	107	39,495
Preparatoria No. 22	Aulas y S. sanitarios H. y M.	363	671,993
Preparatoria No. 7 Oriente	Banquetas perimetrales	151	21,600
Psicología	Banqueta perimetral	134	37,033
Ciencias Químicas	Centro de Autoaprendizaje de Idiomas	210	490,940
REMODELACIONES Y SERVICIOS DIVERSOS			
Agronomía	Servicios sanitarios edificio D	62	105,236
Apoyo y Servicios Académicos	Impermeabilización Detalles	574	41,857 69,188
Ciudad Univ.	Trabajos de riego y forestación	80,000	81,344
	Instalac. sistema riego automatizado	3,600	48,042
Clínica de Trabajadores	Impermeabilización	790	25,796
Dirección General de Deportes	Remodelación 2o. piso.	94	29,455
Trabajo Social	Impermeabilización	835	30,382
Total obras en proceso por requisición (13)		86,920	\$ 1,692,362

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Otros servicios:

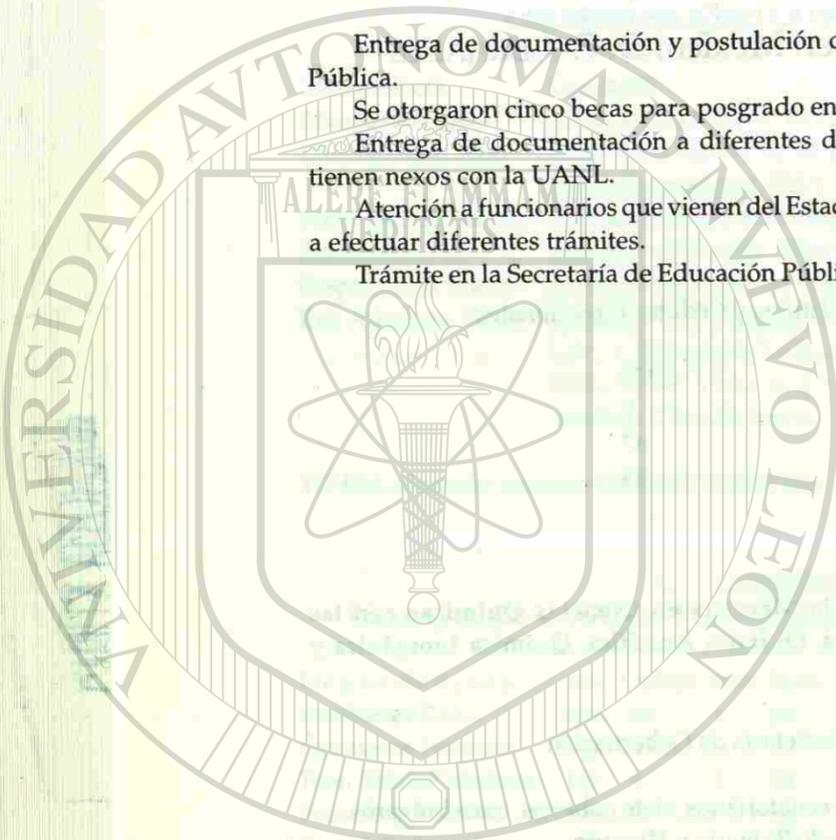
Entrega de documentación y postulación de becas en la Secretaría de Educación Pública.

Se otorgaron cinco becas para posgrado en el extranjero.

Entrega de documentación a diferentes dependencias públicas y privadas que tienen nexos con la UANL.

Atención a funcionarios que vienen del Estado de Nuevo León a la ciudad de México a efectuar diferentes trámites.

Trámite en la Secretaría de Educación Pública de proyectos FOMES, becas y otros.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE



Dirección de Sistemas e Informática / C. P. ADRIÁN DE LA FUENTE FLORES

Las actividades más relevantes realizadas por esta dependencia, en el período que comprende este informe son las siguientes:

Coordinación administrativa

Análisis y proyecto de la comercialización de Internet a través del servidor de S.C.I. el cual se puso en marcha en el mes de marzo de 1996.

Atención a clientes y asesorías de soporte técnico correspondiente a Internet.

Celebración de convenios con la Secretaría de Comunicaciones y Transporte y la Universidad de la Laguna, para acceso a Internet mediante enlace (E0).

Coordinación de comunicaciones

Proyectos terminados de febrero 1996 a la fecha

Red local y datos en Certificación de Documentos y Profesiones en Escolar

Club de informática en la Facultad de Derecho.

Red local voz y datos en la unidad de Cardiología; Red local de fibra óptica en la Facultad de Ciencias Químicas y Red local voz y datos en la facultad de Ciencias Biológicas A y C.

Sistema de comunicación para los cajeros automáticos de Rectoría y Medicina

Enlace microondas digital al Campus Mederos.

Ampliación de la Red local de Servicio Social.

Enlace digital a la Universidad de la Laguna.

Coordinación de Informática Académica

Sistema de Escolar UANL. Infraestructura de informática para la operación del sistema de escolar en las dependencias universitarias.

Universidad virtual. Orientación a usuarios en la operación de los diferentes departamentos de las dependencias de la UANL en Internet.

Participación en el proceso del rediseño curricular de la Facultad de Ciencias Físico-



Otros servicios:

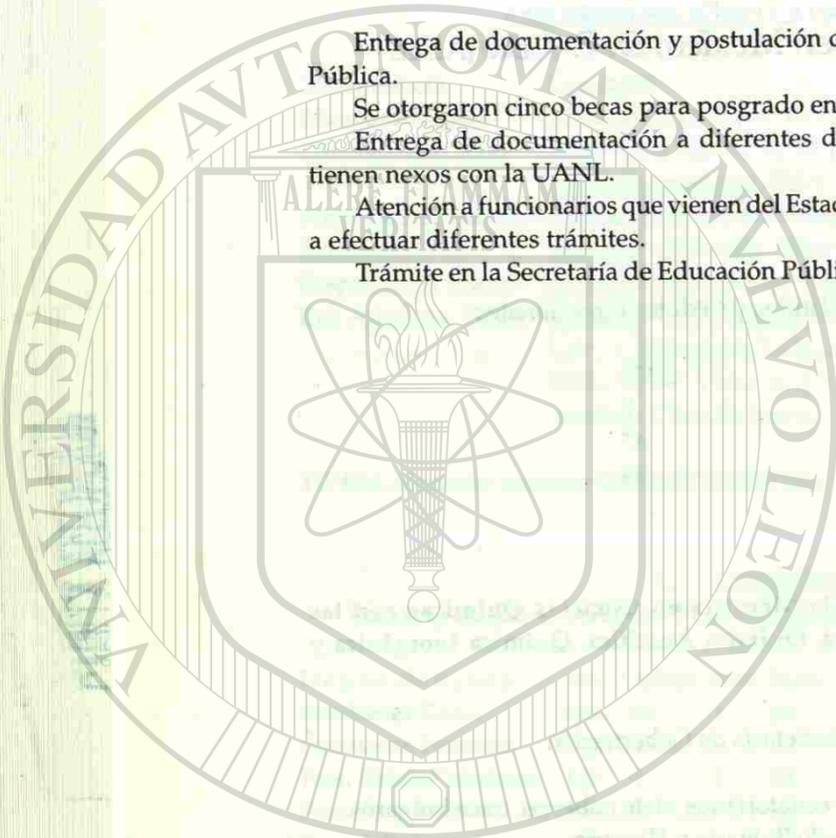
Entrega de documentación y postulación de becas en la Secretaría de Educación Pública.

Se otorgaron cinco becas para posgrado en el extranjero.

Entrega de documentación a diferentes dependencias públicas y privadas que tienen nexos con la UANL.

Atención a funcionarios que vienen del Estado de Nuevo León a la ciudad de México a efectuar diferentes trámites.

Trámite en la Secretaría de Educación Pública de proyectos FOMES, becas y otros.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA

DIRECCIÓN GENERAL DE



Dirección de Sistemas e Informática / C. P. ADRIÁN DE LA FUENTE FLORES

Las actividades más relevantes realizadas por esta dependencia, en el período que comprende este informe son las siguientes:

Coordinación administrativa

Análisis y proyecto de la comercialización de Internet a través del servidor de S.C.I. el cual se puso en marcha en el mes de marzo de 1996.

Atención a clientes y asesorías de soporte técnico correspondiente a Internet.

Celebración de convenios con la Secretaría de Comunicaciones y Transporte y la Universidad de la Laguna, para acceso a Internet mediante enlace (E0).

Coordinación de comunicaciones

Proyectos terminados de febrero 1996 a la fecha

Red local y datos en Certificación de Documentos y Profesiones en Escolar

Club de informática en la Facultad de Derecho.

Red local voz y datos en la unidad de Cardiología; Red local de fibra óptica en la Facultad de Ciencias Químicas y Red local voz y datos en la facultad de Ciencias Biológicas A y C.

Sistema de comunicación para los cajeros automáticos de Rectoría y Medicina

Enlace microondas digital al Campus Mederos.

Ampliación de la Red local de Servicio Social.

Enlace digital a la Universidad de la Laguna.

Coordinación de Informática Académica

Sistema de Escolar UANL. Infraestructura de informática para la operación del sistema de escolar en las dependencias universitarias.

Universidad virtual. Orientación a usuarios en la operación de los diferentes departamentos de las dependencias de la UANL en Internet.

Participación en el proceso del rediseño curricular de la Facultad de Ciencias Físico-



Matemáticas. Rediseño nuevo plan de estudios que inició en agosto de 1996.

Negociación de convenios con: Progress de México, en julio de 1996 y PISSA de México en febrero de 1996

Algunos proyectos con dependencias

Facultad de Ciencias de la Tierra. Conexión a la red UANL y red local de la Facultad.

Facultad de Ciencias Forestales. Conexión a la red UANL y red local de la Facultad.

Facultad de Ciencias Químicas. Equipamiento del Club de Informática Ciencias Químicas. Interconexión de servicios de datos entre edificios de la facultad y Enlace de voz y datos entre la División de Posgrado y la Facultad.

Facultad de Derecho y Ciencias Sociales. Creación de Club de Informática Leyes, con la infraestructura necesaria para su funcionamiento.

Facultad de Filosofía y Letras. Conexión a la red UANL.

Facultad de Odontología. Estudio de equipamiento basado en servicio a la academia y Red local del aula activa.

Facultad de Enfermería. Estudio de justificación de solución de Informática para la Academia.

Facultad de Psicología. Solución de Informática para el área de Posgrado para soportar a la academia, en noviembre de 1996.

Otros proyectos

Participación en el Congreso de Telecomunicaciones y Multimedia en la Educación 96 (Tel-Ed).

Implantación de una nueva credencial para los alumnos de la UANL. (Abril-septiembre de 1996). Se analizó a proveedores y tecnologías para la elaboración de una nueva credencial para los 100,000 alumnos de la UANL. Es una credencial en PVC (plástico), tamaño tarjeta de crédito, con fotografía a color digitalizada, código de barras y banda para firma. En este proyecto se equipó a la Dirección de Escolar para ser autosuficiente, con 2 sistemas de impresión que constan de 2 PC's, 2 impresoras y 2 cámaras de video. De esta manera, se cuenta tecnología propia para la elaboración de las credenciales de los alumnos de nuevo ingreso, que llegan a ser 30,000 alumnos en los semestres de Agosto.

Implantación del esquema de pago de los alumnos en el Banco (Febrero-septiembre de 1996). Se trabajó en coordinación con la Tesorería, la Dirección de Escolar y el Banco para llegar a definir un esquema que consistió en diseñar el procedimiento y adecuar los sistemas para generar un nuevo Recibo para el pago de inscripciones en el Banco, de los 100,000 alumnos de la UANL y recibir la información del Banco en forma electrónica para cargarse al sistema.

Automatización del control patrimonial (en proceso). Se seleccionó la tecnología para lectura de códigos de barras más adecuada, en términos de costo/beneficio, que permitiera incrementar la productividad en el proceso de levantar el inventario de



activos fijos que lleva a cabo el Departamento de Auditoría en las Dependencias Académicas y Administrativas de la UANL. El incremento en la productividad que proporcionará el equipo adquirido en el momento justo de tomar los datos de los activos será de 30 segundos promedio en este momento a 1 segundo, y con el cambio de material y tecnología de impresión, se incrementará la duración de la etiqueta de 1 año que dura actualmente a 5 años. Los activos fijos en los que se aplicará esta tecnología son mobiliario y equipo de oficinas y aulas, equipo de laboratorio y equipo de transporte, del que se tiene registro en este momento de aproximadamente 60,000 activos.

Implantación del pago de nómina electrónica. Se trabajó en coordinación con la Dirección de Recursos Humanos y Nómina y el Banco para lograr definir un esquema que consistió en diseñar un procedimiento y adecuar los sistemas para generar ahora sólo un recibo de pago de nómina y enviar en medios magnéticos los movimientos quincenales de nómina de alrededor de 10,000 de los 12,000 empleados de la UANL, para que por medio de una tarjeta de débito ellos puedan cobrar en cualquier cajero electrónico de red.

Estructuración del Proyecto de Modernización e Integración de la Administración de la UANL. Elaboración de un proyecto institucional que pretende llegar desde la Rectoría hasta las facultades, preparatorias y dependencias administrativas para lograr que los niveles ejecutivos tengan acceso en línea a la información sobre los indicadores de desempeño académico, escolares, financieros y de recursos humanos, que les permitan el seguimiento de las metas institucionales, mediante la modernización e integración de sus procesos administrativos, orientados al servicio del usuario con oportunidad y calidad. La estrategia de este Proyecto contempla la integración de los procesos básicos de la UANL, como son, el proceso de administración escolar, financiera y de recursos humanos, basado en las siguientes actividades:

Reingeniería de procesos (estandarizar procesos, políticas, procedimientos y reglamentos)

Automatización de procesos (implantación de un sistema institucional por proceso)

Proporcionar infraestructura de cómputo (servidores, PC's, impresoras, etc.)

Proporcionar infraestructura de comunicaciones (microondas, líneas digitales, modems, etc.)

Apoyo a la Dirección de Recursos Humanos y Nómina UANL en la impresión de los recibos de pago, cheques (en el caso de dependencias que no cuentan con pago electrónico), y reportes de nómina de cada quincena y de periodos especiales.

Efectuar actividades de captura, procesamiento, validación y reportes de los movimientos de nómina quincenales y de periodos especiales del Hospital Universitario.

Apoyo a la Dirección de Servicio Social en la impresión de solicitudes de servicio social y prácticas profesionales del semestre septiembre-febrero 96, siendo aproximadamente 2,600 formas.



Soporte técnico

Se da conexión a Internet, al Patronato de Festejos de Monterrey 400. Esto permitió al Patronato contar con servicios de correo electrónico y colocar una página en Internet.

Se da servicio de Internet a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes del Estado. El servicio proporcionado es la publicación de la página institucional de la secretaría en el Web.

Se crea el Centro de Información de Servicios de Red UANL en Internet, en la dirección <http://reduanl.uanl.mx>.

Se alcanza la marca de 10,000 usuarios registrados con cuenta de correo electrónico.

Conexión a Internet para TELED 96, el Quinto Congreso Internacional de Telecomunicaciones/Multimedia en la Educación.

El tráfico de Internet en el enlace internacional se incrementó en un 300%.

Club Informática

El Club de Informática es un espacio con tecnología de punta en un ambiente amigable y emprendedor que ofrece diversos servicios orientados al manejo de herramientas de información los cuales buscan satisfacer tus ideas y apoyar el desarrollo profesional de nuestros universitarios.

Su misión es la de proporcionar al universitario en forma dinámica y altamente participativa un ambiente de desarrollo tecnológico, que motive su iniciativa personal y enfrente con creatividad el reto que representa el conocimiento de la ingeniería de software y hardware que se tiene hoy en día.

Sus objetivos son :

Inducir al usuario en el conocimiento y manejo de herramientas de informática orientadas a sus áreas de interés.

Permitir que la tecnología de punta esté al alcance de la población universitaria, para la formación de profesionistas.

Nuestro servicio está dirigido a estudiantes, catedráticos, empleados e investigadores.



Departamento de Servicios Médicos / DR. FERNANDO PÉREZ CHÁVEZ

En el periodo que corresponde al presente informe, la demanda de servicio se vio incrementada, sin embargo, consideramos que nuestro objetivo de brindar salud a los trabajadores de nuestra universidad y a sus familias, se ha estado cumpliendo de acuerdo a lo programado, situación que se manifiesta en el desglose de cada uno de los renglones que constituyen estos Servicios Médicos.

Consulta

Renglón al que se circunscribe el resto de los servicios, y en donde se marca la directriz a seguir en la programación de nuestro presupuesto. Durante este periodo se proporcionaron 192,773 servicios, divididos en:

Medicina Familiar y Especialidades:	163,973 Consultas.
Odontología:	28,800 Consultas
Hospitalizaciones:	Se brindó un total de 3,627 servicios hospitalarios.
Laboratorio:	Se practicaron 76,422 estudios.
Rayos X:	Se practicaron 7,230 estudios radiológicos y 815 ecografías.
Farmacia:	Se surtió un total de 135,017 recetas.
Inmunizaciones:	Se aplicaron 6,275 vacunas.

Rehabilitación

Se proporcionaron 974 servicios de fisioterapia, los cuales se canalizaron a Medicina del Deporte y la Preparatoria Técnica Médica.

Centro de Primeros Auxilios de Ciudad Universitaria

Se otorgaron 3,032 servicios a trabajadores y estudiantes de esa área. En la Unidad Mederos se ofrecieron 1,875 servicios.



Soporte técnico

Se da conexión a Internet, al Patronato de Festejos de Monterrey 400. Esto permitió al Patronato contar con servicios de correo electrónico y colocar una página en Internet.

Se da servicio de Internet a la Secretaría de Comunicaciones y Transportes del Estado. El servicio proporcionado es la publicación de la página institucional de la secretaría en el Web.

Se crea el Centro de Información de Servicios de Red UANL en Internet, en la dirección <http://reduanl.uanl.mx>.

Se alcanza la marca de 10,000 usuarios registrados con cuenta de correo electrónico.

Conexión a Internet para TELED 96, el Quinto Congreso Internacional de Telecomunicaciones/Multimedia en la Educación.

El tráfico de Internet en el enlace internacional se incrementó en un 300%.

Club Informática

El Club de Informática es un espacio con tecnología de punta en un ambiente amigable y emprendedor que ofrece diversos servicios orientados al manejo de herramientas de información los cuales buscan satisfacer tus ideas y apoyar el desarrollo profesional de nuestros universitarios.

Su misión es la de proporcionar al universitario en forma dinámica y altamente participativa un ambiente de desarrollo tecnológico, que motive su iniciativa personal y enfrente con creatividad el reto que representa el conocimiento de la ingeniería de software y hardware que se tiene hoy en día.

Sus objetivos son :

Inducir al usuario en el conocimiento y manejo de herramientas de informática orientadas a sus áreas de interés.

Permitir que la tecnología de punta esté al alcance de la población universitaria, para la formación de profesionistas.

Nuestro servicio está dirigido a estudiantes, catedráticos, empleados e investigadores.



Departamento de Servicios Médicos / DR. FERNANDO PÉREZ CHÁVEZ

En el periodo que corresponde al presente informe, la demanda de servicio se vio incrementada, sin embargo, consideramos que nuestro objetivo de brindar salud a los trabajadores de nuestra universidad y a sus familias, se ha estado cumpliendo de acuerdo a lo programado, situación que se manifiesta en el desglose de cada uno de los renglones que constituyen estos Servicios Médicos.

Consulta

Renglón al que se circunscribe el resto de los servicios, y en donde se marca la directriz a seguir en la programación de nuestro presupuesto. Durante este periodo se proporcionaron 192,773 servicios, divididos en:

Medicina Familiar y Especialidades:	163,973 Consultas.
Odontología:	28,800 Consultas
Hospitalizaciones:	Se brindó un total de 3,627 servicios hospitalarios.
Laboratorio:	Se practicaron 76,422 estudios.
Rayos X:	Se practicaron 7,230 estudios radiológicos y 815 ecografías.
Farmacia:	Se surtió un total de 135,017 recetas.
Inmunizaciones:	Se aplicaron 6,275 vacunas.

Rehabilitación

Se proporcionaron 974 servicios de fisioterapia, los cuales se canalizaron a Medicina del Deporte y la Preparatoria Técnica Médica.

Centro de Primeros Auxilios de Ciudad Universitaria

Se otorgaron 3,032 servicios a trabajadores y estudiantes de esa área. En la Unidad Mederos se ofrecieron 1,875 servicios.



Prestaciones diversas

Lentes:	1,164
Aparatos Ortopédicos:	467
Servicios dentales subrogados:	1,283
Auxiliares auditivos:	5

Clínica de Crecimiento y Desarrollo del Niño Sano

Se otorgaron 2,398 servicios.

Departamento de Enfermería y Módulos

Se proporcionaron los siguientes Servicios:

Inyecciones:	6,138
Curaciones:	513
Servicios diversos:	7,649
E.K.G.:	1,045

Centros de Educación Infantil 1 y 2

En estos centros tenemos la siguiente población de niños:

Centro de Educación Infantil # 1 (Area Médica):	285
Centro de Educación Infantil # 2 (Cd. Universitaria):	201

Servicio Médico foráneo en Linares, N. L.

En esta zona también se ha visto incrementada la demanda del servicio. Así, tenemos un total de 9,436 servicios otorgados en los renglones siguientes:

Medicina Familiar:	3,276
Ginecología:	434
Odontología:	390
Oftalmología:	108
Farmacia (recetas surtidas):	4,432
Laboratorio (servicios practicados):	532
Estudios radiológicos:	229
Hospitalizaciones:	35 (Hospital "Atanasio Garza R.")



Ampliación de áreas físicas y creación de nuevos departamentos

Se continuará con el proceso de reorganización administrativa tendiente a rediseñar los procesos de servicios de atención médica, optimizando los recursos físicos, humanos y económicos, logrando una mejora substancial en el servicio al derechohabiente.

Los servicios en donde se ha llevado esta reingeniería de procesos son:

Recepción de pacientes, información a público (Relaciones Públicas), laboratorio, rayos x, archivo, farmacia, sanitarios para pacientes, limpieza y fumigación de la clínica, almacén, servicio de internamiento en Hospital (creación del módulo de Urgencias en Hospital Universitario).

Se rediseñó el área de Clínica, la que se espera iniciar lo antes posible, dado el alto incremento de derechohabientes en los últimos seis años, siendo actualmente de 38,800.

Se creó la Coordinación General de los Centros de Educación Infantil 1 y 2, estando ya elaborado el plano de la nueva área de Guardería # 2 (Rectoría).

Existe, para su estudio y aprobación, el proyecto "Centro de Desarrollo Estudiantil Universitario" (CEDEU).



Ampliación de áreas físicas y creación de nuevos departamentos

se continuará con el proceso de reorganización de los servicios de atención a los estudiantes y económicos, logrando una mejor atención.

Los servicios en donde se ha realizado la recepción de pacientes, información, rayos X, archivo, farmacia, biblioteca, almacen, servicio de internamiento en Hospital Universitario.

Se realizó el área de Clínicas, donde se creó el departamento de desahorro de agua y se creó la Coordinación de Centros de Educación y 2, estando ya elaborado el plano de la planta de la Universidad. Existe, para su estudio y aprobación, el proyecto "Universidad" (CEDEU).

En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.

En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.

En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.

En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.

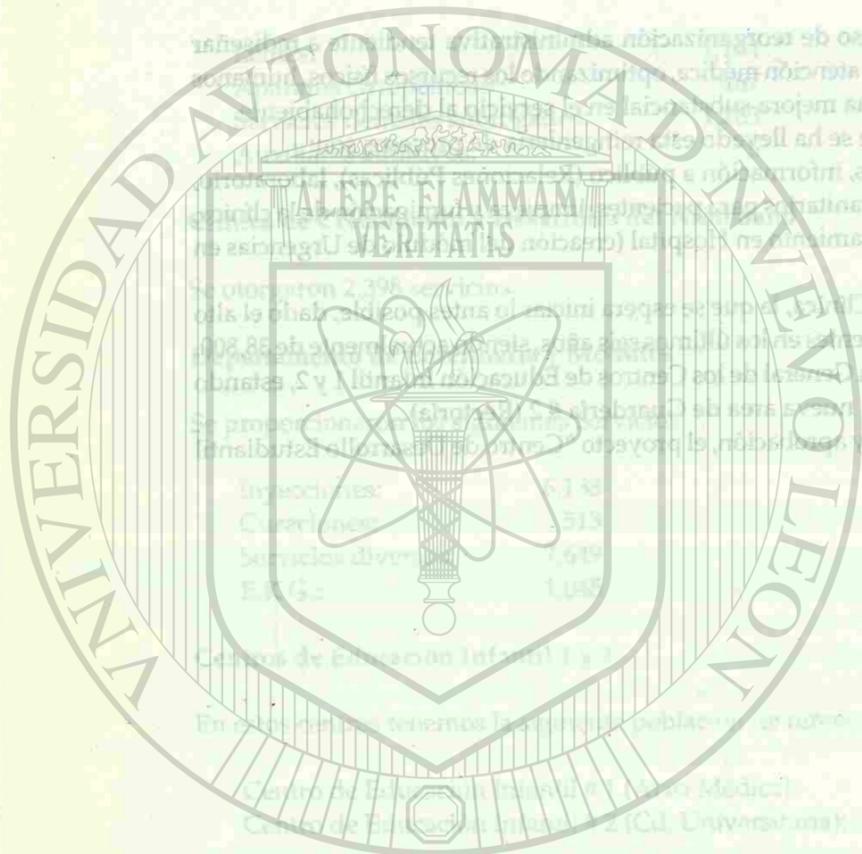
En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.

En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.

En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.

En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.

En este momento tenemos la publicación de los servicios de atención a los estudiantes y económicos.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Facultad de Agronomía / DR. JUAN FRANCISCO VILLARREAL ABERDONDO



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Como todas las dependencias de la Facultad de Agronomía desarrolló actividades importantes en las tres ramas de educación, investigación y difusión de los conocimientos. Teniendo siempre como objetivo principal el alcanzar el grado de excelencia que es su meta como institución universitaria.

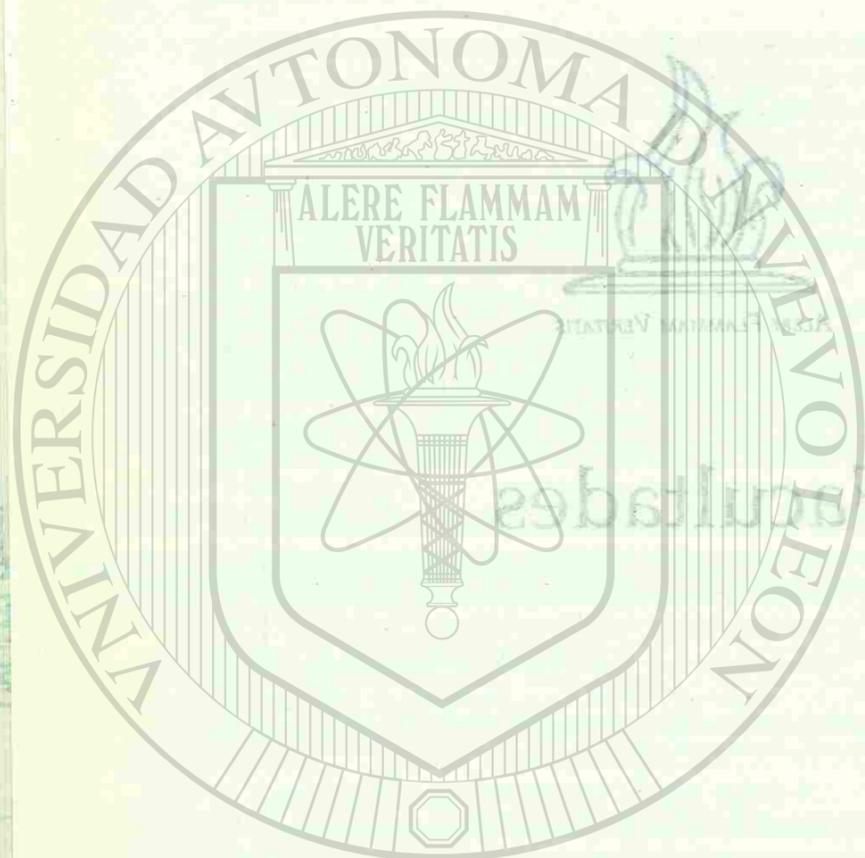
Facultades

La Facultad de Agronomía continúa impartiendo los estudios de cuatro carreras en las diferentes áreas de la Agronomía. Actualmente en el séptimo semestre de los nuevos planes de estudio producto de la reforma académica que tiene como objetivo principal el requerimiento de la industria agropecuaria en el estado de Nuevo León. El nivel de posgrado es importante resaltar que continuamos contando con el apoyo de CONACYT en el padrón de excelencia, tanto para las maestrías de Producción Animal y Ciencia Animal, así como en los doctorados de Ciencia Animal y Producción Animal, lo que nos permite contar con un mayor número de estudiantes-chicos y a su vez con los recursos para el equipamiento de laboratorios y el mantenimiento de los mismos.

Dentro de la Subdirección de Estudios de Posgrado se inició un Programa de Reforma de las Maestrías, culminando en 1975 con la aprobación por el Consejo Universitario de la Maestría de Producción Agrícola, quedando pendiente la Maestría de Producción Animal.

- Organización de actividades de posgrado en las áreas siguientes:
 - Demostración de campo y preparación de actividades.
 - Ciclo de conferencias del Departamento de Fitopatología.
 - Ciclo de conferencias del Departamento de Zootecnia.
 - Seminarios de maestría de la Subdirección de Estudios de Posgrado.
 - Seminarios de posgrado de la Subdirección de Estudios de Posgrado.
 - Seminarios de posgrado de la Subdirección de Estudios de Posgrado.
 - Conferencias por el "Eje Mundial de la Alimentación".
 - Congreso Nacional de Ingenieros Agrícolas.
 - Exposición "El Interoceano".





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Extensión

Facultad de Agronomía / DR. JUAN FRANCISCO VILLARREAL ARREDONDO

Como todas las dependencias universitarias, la Facultad de Agronomía desarrolló actividades importantes en las tres funciones sustantivas de educación, investigación y difusión de los conocimientos. Teniendo siempre como objetivo principal el alcanzar el grado de excelencia que se ha trazado como meta nuestra universidad.

Docencia

La Facultad de Agronomía continúa impartiendo los estudios de cuatro carreras en las diferentes áreas de la Agronomía, encontrándonos actualmente en el séptimo semestre de los nuevos planes de estudio producto de la reciente Reforma Académica que tiene como objetivo llenar los requerimientos de la industria agropecuaria en el estado de Nuevo León y del resto del país. A nivel de posgrado es importante resaltar que continuamos contando con el apoyo de CONACYT en el padrón de excelencia, tanto para las maestrías en Producción Agrícola y Ciencia Animal, así como en los doctorados en Ciencia Agrícola y Ciencia Animal, lo que ha permitido sin duda contar con un mayor número de estudiantes becados y apoyos extraordinarios para el equipamiento de laboratorios y proyectos de investigación.

Dentro de la Subdirección de Estudios de Posgrado se inició un Programa de Reforma de las Maestrías, culminando en 1996 con la aprobación por el Consejo Universitario de la Maestría de Producción Agrícola, quedando pendiente la Maestría de Producción Animal.

Algunas de las actividades académicas programadas fueron las siguientes:

- Demostración de campo y presentación de actividades.
- Ciclo de conferencias del Departamento de Fitotecnia.
- Ciclo de conferencias del Departamento de Zootecnia.
- Seminarios de maestría de la Subdirección de Estudios de Posgrado.
- Seminarios de doctorado de la Subdirección de Estudios de Posgrado.
- Semana de Ciencia y Tecnología.
- Conferencias por el "Día Mundial de la Alimentación".
- Congreso Nacional de Ingeniería Agrícola.
- Exposición "Monterrey 400".



Extensión

El Centro de Extensión y Servicio Social se mantiene en contacto con la comunidad mediante la asesoría a instituciones como:

- Casa Paterna "La Gran Familia".
- Consejo Tutelar de Menores, Escobedo, Nuevo León.
- Programa de Laborterapia en el Hospital Psiquiátrico.
- Administración 94-97 San Nicolás de los Garza, Nuevo León.
- Convenios de trabajo con Cervecería Cuauhtémoc y Famosa.
- Convenios con Cementos Monterrey.
- Cursos de Huertos Familiares.

Asimismo, para cumplir con la función social se han llevado a cabo un sinnúmero de actividades enfocadas a satisfacer las necesidades de los diferentes sectores con los que tenemos relación, programando para ellos actividades en diferentes municipios del estado y para productores de diferentes niveles económicos.

- Curso-taller elaboración de productos cárnicos.
- Curso-taller elaboración de productos lácteos.
- Curso de inseminación artificial en bovinos.
- Curso de semilla de zacate Buffel.
- Curso de transferencia de embriones en cabras.
- Curso de producción de hortalizas.

Se continuó con el programa de radio semanal "Agronomía en el campo" que se transmite en siete estaciones regionales de Radio Nuevo León y de Radio Universidad. Recientemente se inició la grabación de programas de televisión mediante el apoyo del Canal 53, que transmitirá nuestros programas semanalmente.

Investigación

Actualmente realizan investigación 60 maestros de la planta docente, llevando a cabo un total de 236 protocolos registrados durante 1996. Esos proyectos han aumentado gracias a la colaboración con nueve universidades de México y del extranjero. Algunos de los resultados más importantes obtenidos en este año son:

- Producción de dos variedades de maíz con las cuales se siembran actualmente 3,500 hectáreas en el estado de Nuevo León.
- Primer lugar en la Exposición Regional Ganadera en toros de la raza Charolais.
- Primera prueba de comportamiento en pastoreo para la selección de la raza Beef Master.



Facultad de Arquitectura / ARQ. GUILLERMO ROBERTO WAH ROBLES

Actividades académicas

Se impartieron todos los cursos especificados en los planes de estudio de las dos licenciaturas: Arquitectura y Diseño Industrial; así como los de las maestrías que se imparten a nivel de posgrado. Actualmente están inscritos 3,602 estudiantes: 2,927 en Lic. en Arquitectura, 522 en Diseño Industrial y 153 en posgrado.

Para fomentar la investigación se creó una Secretaría de Investigación, a cuyo cargo se encuentra el Arquitecto Benito Narváez Tijerina. También se inauguró nuestro Centro de Capacitación de Estudiantes (CECADE), en un área que alberga 155 equipos pentium de 75 mhz.

En apoyo a la superación académica se organizaron los siguientes cursos, conferencias y diplomados:

- IV Simposium Internacional de Diseño Industrial, del 4 al 8 de marzo de 1996, con la asistencia de 340 maestros y alumnos.
- V Simposium Internacional de Arquitectura, del 25 al 29 de noviembre de 1996, con la asistencia de 450 alumnos y maestros.
- Diplomado en Valuación Inmobiliaria, impartido en la ciudad de Torreón, Coah., durante los meses de agosto y septiembre de 1996.
- Diplomado en Planificación Urbano-Regional, ofrecido en Saltillo, Coah., impartido durante el mes de noviembre de 1996.
- Primer curso de actualización para maestros que imparten las materias de Dibujo I, II, III, IV y V, y Geometría Descriptiva I y II, del 24 al 26 de septiembre de 1996.
- Segundo curso de actualización de "Simulación de movimientos y matemáticas aplicadas con microcomputadora", para maestros que imparten las materias de Estadística y Matemáticas I, II, III y IV.
- Curso de Calidad Total en la Educación, dirigido a todos los maestros de Arquitectura y Diseño Industrial, del 4 al 8 de noviembre de 1996.
- Cursos-taller extracurriculares de serigrafía, cerámica, vidrio, fotografía y maderas, escultura-cerámica, escultura-metales, impartidos durante los meses de octubre y noviembre de 1996.



Otros cursos:

Nombre	Fecha	Dependencia
Evento anual '96 SOMECE	Oct. 11	UANL
Curso-taller de métodos de perspectiva	Oct. 19	Fac. de Arquitectura UANL
Congreso Internacional de Emprendedores Mazatlán '96.	Oct. 24-26	ITESM/UANL
Simposium Interdesign Cuernavaca '96	Oct. 23-26	ITESM/ ICSID
Curso-taller de técnicas de representación.	Nov. 5-7	Fac. de Arquitectura UANL
Curso-taller de resinas poliéster	Nov. 7-8	Fac. de Arquitectura UANL

Asimismo, se celebró un convenio de trabajo con la Facultad de Arquitectura de la Universidad Autónoma de Coahuila, para impartir nuestras maestrías en la ciudad de Saltillo, Coah.

Se inició la coordinación de la maestría en Planeación de Asentamientos Humanos, para su reapertura el próximo semestre febrero-julio del 97. Además, se logró la reapertura de la opción de titulación de licenciatura, mediante la aprobación de cursos de maestría y la elaboración de una tesina.

Se elaboró el programa de apoyo para obtener ingresos que permitan equipar una futura biblioteca, a través de los proyectos FOMES.

Se participó en el programa del Anteproyecto de la Ley de Asentamientos Humanos (CODEUR).

Nuestra facultad ha participado con ponencias en concursos y reuniones nacionales e internacionales, obteniendo algunos premios y distinciones, como son:

Primer lugar a la mejor composición arquitectónica 1996, obtenido por el arquitecto Fernando Donís Hernández en el XII Concurso Nacional "Alberto J. Pani", evento organizado por la Facultad de Arquitectura de la UNAM.

Otro primer lugar obtenido por el alumno Marcos Vergara Vázquez en el "Encuentro Latinoamericano de Estudiantes de Arquitectura" (ELEA XIII), realizado por la Coordinación Latinoamericana de Estudiantes de Arquitectura (CLEA), integrada por 13 países.



Actividades administrativas

Durante este año, nuestra facultad cumplió orgullosamente su 50 Aniversario, motivo por el cual se organizaron los eventos siguientes:

- Concurso para el logotipo del 50 Aniversario.
- Noche de gala: "Concierto de la Orquesta Sinfónica de la UANL".
- Misa de acción de gracias y Mañanitas.
- Entrega de fustoles de oro y plata a maestros y personal administrativo.
- Presentación de la moneda del 50 Aniversario.
- Homenaje a los maestros y alumnos fundadores.
- Entrega de reconocimientos.
- Presentación de la Revista musical.
- Exposición de acuarelas.
- Ciclo de conferencias.
- Fotografía del Recuerdo.
- Develación de placa en honor al Arquitecto Héctor González Treviño.
- Lecturas históricas de la Facultad de Arquitectura.

Nuestra bolsa de trabajo rindió frutos de manera generosa, ya que del total de solicitudes que se promovieron se logró colocar el 50%. Igualmente se elaboraron 200 cartas de visitas a empresas y 100 a particulares, las cuales fueron solicitadas por los alumnos y maestros de nuestra Facultad.

Se logró el equipamiento de las áreas de talleres de maderas, vidrios, cerámica, soldadura, entre otros, además de la capacitación a técnicos y maestros para el uso de herramientas, equipos y materiales, así como la implementación de campañas de seguridad y primeros auxilios.

Se logró sustituir el mobiliario dañado de los diferentes salones de clases, con la adquisición de 300 restiradores en la primera etapa, los cuales se encuentran ya instalados.

Se instalaron aparatos de aire acondicionado en los salones de clase de la licenciatura en Diseño Industrial, así como en tres salones de la licenciatura en Arquitectura, con el propósito de lograr que los estudiantes tengan condiciones más apropiadas para su desarrollo profesional.

Uno de los departamentos que más se equipó fue el de Audiovisual, para el cual se adquirieron proyectores de transparencias, carruseles, monitores de televisión, videograbadoras, pantallas, rotafolios, proyectores de acetatos, micrófonos, etc.



Facultad de Artes Visuales / ARQ. MARIO A. ARMENDÁRIZ VELÁZQUEZ

Las actividades más relevantes realizadas en esta facultad en el periodo que se informan son:

- Se dio inicio a la revisión y reestructuración del pregrado.
- Se terminó el proyecto de Maestría en Artes, con especialidad en educación en el arte y difusión cultural, para iniciar en febrero de 1997.
- Se trabajó en el proyecto para los diplomados de "Educación en el arte y difusión cultural".
- Se inició la evaluación y reestructuración de los cursos de extensión para niños, adolescentes y adultos, con el fin de mejorar nuestro apoyo a la comunidad.
- Se emprendió el proyecto de un centro de producción de apoyo a la comunidad en las áreas de camarografía, diseño gráfico y artes plásticas.
- Se trabaja actualmente en la investigación del proyecto FOMES "El perfil cultural del estudiante universitario".
- Se elaboró un proyecto de apoyo a nuestros estudiantes y a todos los alumnos de la Unidad Mederos, referente a un equipo de cómputo con las mismas características del Club de Informática.
- Se trabaja en un proyecto sobre una propuesta de nuestra facultad para el año 2006.



Facultad de Ciencias Biológicas / M. C. JUAN MANUEL ADAME RODRÍGUEZ

Actividades académicas

Durante el presente año, gracias al esfuerzo y dedicación de los comités nombrados para tal efecto, se ha logrado integrar una propuesta de nueva *curricula* para las carreras de Biólogo y de Químico Bacteriólogo Parasitólogo, mismas que actualmente están siendo evaluadas por el Texas International Education Consortium (TIEC), organismo especializado que emitirá un dictamen sobre los requerimientos necesarios para lograr planes de estudios con características de pertinencia para ser acreditados internacionalmente, lo que proporcionará a nuestros egresados una ventaja competitiva en el ámbito profesional internacional.

Nuestra facultad fue convocada para participar en el diseño, planeación e implantación de la maestría en Enseñanza de las Ciencias, específicamente en lo que corresponde al área de Biología. Este es un programa impulsado por la Secretaría Académica de la UANL, en el cual participan las Facultades de Ciencias Químicas, Ciencias Físico-Matemáticas y Filosofía y Letras.

El trabajo constante y la permanente actitud que en la búsqueda del conocimiento mantiene nuestra facultad, una vez más se vio reflejado en el presente año a través de la publicación de 133 trabajos científicos en revistas nacionales e internacionales, elevándose este rubro en más de un 100% con relación a lo publicado el año anterior. Se impartieron 80 cursos fuera de los programas de licenciatura y 165 conferencias, dentro y fuera de nuestra Universidad. Con estas acciones se puede observar en forma objetiva cómo nuestra facultad responde a la sociedad, generando conocimiento y transmitiéndolo a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Una faceta adicional de la calidad de esta productividad académica se manifestó al serle otorgados a nuestra facultad dos de los premios de Investigación 1996 que cada año otorga la Universidad Autónoma de Nuevo León a los investigadores más destacados: uno en el área de Ciencias de la Salud y otro en el área de Ciencias de la Tierra y Agropecuarias.

Actualmente en nuestra sociedad existe una clara conciencia sobre la vital importancia que requiere el cuidado de nuestro ambiente. Consideramos que contribuir a esta conciencia es misión de la universidad pública, por lo que la Facultad de Ciencias Biológicas acepta el reto y ofrece, en conjunto con el Centro de Capacitación para el



Facultad de Artes Visuales / ARQ. MARIO A. ARMENDÁRIZ VELÁZQUEZ

Las actividades más relevantes realizadas en esta facultad en el periodo que se informan son:

- Se dio inicio a la revisión y reestructuración del pregrado.
- Se terminó el proyecto de Maestría en Artes, con especialidad en educación en el arte y difusión cultural, para iniciar en febrero de 1997.
- Se trabajó en el proyecto para los diplomados de "Educación en el arte y difusión cultural".
- Se inició la evaluación y reestructuración de los cursos de extensión para niños, adolescentes y adultos, con el fin de mejorar nuestro apoyo a la comunidad.
- Se emprendió el proyecto de un centro de producción de apoyo a la comunidad en las áreas de camarografía, diseño gráfico y artes plásticas.
- Se trabaja actualmente en la investigación del proyecto FOMES "El perfil cultural del estudiante universitario".
- Se elaboró un proyecto de apoyo a nuestros estudiantes y a todos los alumnos de la Unidad Mederos, referente a un equipo de cómputo con las mismas características del Club de Informática.
- Se trabaja en un proyecto sobre una propuesta de nuestra facultad para el año 2006.



Facultad de Ciencias Biológicas / M. C. JUAN MANUEL ADAME RODRÍGUEZ

Actividades académicas

Durante el presente año, gracias al esfuerzo y dedicación de los comités nombrados para tal efecto, se ha logrado integrar una propuesta de nueva *curricula* para las carreras de Biólogo y de Químico Bacteriólogo Parasitólogo, mismas que actualmente están siendo evaluadas por el Texas International Education Consortium (TIEC), organismo especializado que emitirá un dictamen sobre los requerimientos necesarios para lograr planes de estudios con características de pertinencia para ser acreditados internacionalmente, lo que proporcionará a nuestros egresados una ventaja competitiva en el ámbito profesional internacional.

Nuestra facultad fue convocada para participar en el diseño, planeación e implantación de la maestría en Enseñanza de las Ciencias, específicamente en lo que corresponde al área de Biología. Este es un programa impulsado por la Secretaría Académica de la UANL, en el cual participan las Facultades de Ciencias Químicas, Ciencias Físico-Matemáticas y Filosofía y Letras.

El trabajo constante y la permanente actitud que en la búsqueda del conocimiento mantiene nuestra facultad, una vez más se vio reflejado en el presente año a través de la publicación de 133 trabajos científicos en revistas nacionales e internacionales, elevándose este rubro en más de un 100% con relación a lo publicado el año anterior. Se impartieron 80 cursos fuera de los programas de licenciatura y 165 conferencias, dentro y fuera de nuestra Universidad. Con estas acciones se puede observar en forma objetiva cómo nuestra facultad responde a la sociedad, generando conocimiento y transmitiéndolo a la comunidad universitaria y a la sociedad en general.

Una faceta adicional de la calidad de esta productividad académica se manifestó al serle otorgados a nuestra facultad dos de los premios de Investigación 1996 que cada año otorga la Universidad Autónoma de Nuevo León a los investigadores más destacados: uno en el área de Ciencias de la Salud y otro en el área de Ciencias de la Tierra y Agropecuarias.

Actualmente en nuestra sociedad existe una clara conciencia sobre la vital importancia que requiere el cuidado de nuestro ambiente. Consideramos que contribuir a esta conciencia es misión de la universidad pública, por lo que la Facultad de Ciencias Biológicas acepta el reto y ofrece, en conjunto con el Centro de Capacitación para el



Desarrollo Sustentable de la Secretaría del Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca (SEMARNAP), el diplomado en Desarrollo Sustentable Curriculum Universitario y Formación Ambiental, en el que participan 21 coordinadores de diferentes preparatorias y facultades de nuestra *Alma mater*.

Nuestra facultad, en coordinación con la Facultad de Ciencias de la UNAM, el Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo de Mazatlán, así como el Programa Iberoamericano de Ciencia y Tecnología para el Desarrollo, organizó el 3er. Simposium internacional sobre nutrición acuícola, en el mes de noviembre.

Durante la primera semana de diciembre la facultad invitó a distinguidos investigadores de talla internacional para que, en conjunto con maestros investigadores de nuestra institución, impartieran un curso de nivel internacional sobre Biotecnología Agrícola, en el que participaron expositores de México, Puerto Rico, Colombia y EUA, en beneficio de alumnos de licenciatura y posgrado, principalmente.

Por la importancia de su acervo en el aspecto de colecciones científicas y por su prestigio académico, se otorgó a nuestra facultad la sede para celebrar el Taller Regional sobre Manejo de Bases de Datos, impartido por el licenciado Rafael Caballero Luengas, Subdirector de Desarrollo en Sistemas de la Comisión Nacional para el Conocimiento y uso de la Biodiversidad (CONABIO).

Durante el receso académico de verano se desarrolló el programa de Formación de Maestros de la Facultad, auxiliado por el Centro de Apoyo y Servicios Académicos de la Secretaría Académica de la UANL. Este programa se integró con cuatro cursos: La docencia y sus puntos de debate; Programación didáctica; Metodología de la enseñanza y Evaluación de los aprendizajes. Asimismo, durante los meses de junio y julio se brindó apoyo logístico a la Secretaría Académica de la UANL para la implementación del diplomado en la Enseñanza de la Biología en el nivel medio superior.

La cultura de la evaluación en nuestra universidad es por demás necesaria en nuestro diario quehacer. Por este motivo nuestra facultad otorgó su apoyo al comité organizador de la V Olimpiada Nacional de Biología, así como también a la organización de la Sexta Olimpiada Estatal de Biología. Este comité está integrado por la Academia de la Investigación Científica y por la Secretaría de Educación Pública. En lo que corresponde al programa "Verano de la investigación científica", se seleccionaron como becarios a dos estudiantes: uno de la carrera de Biólogo y otro de la carrera de Químico Bacteriólogo Parasitólogo.

Posgrado

El crecimiento del posgrado en nuestra facultad nos plantea retos en la búsqueda de la eficiencia en los procedimientos para abordar con éxito su función. Por acuerdo de la dirección y el comité doctoral, en el presente año se estableció el "Foro de seminarios del posgrado", en el cual se presentó un total de 92 trabajos: 55 de maestría y 37 de doctorado, en 12 especialidades a nivel maestría y 6 a nivel doctoral.



Se solicitó al Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual el registro de una nueva patente, denominada "Microencapsulación de pesticidas". Sus propietarios son la Facultad de Ciencias Biológicas y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Además, se graduaron 23 alumnos de maestría y 4 de doctorado. El programa de doctorado en Ciencias Biológicas graduó a su primer egresado, aprobando su examen un alumno de la especialidad de Botánica.

Investigación

Nuestra facultad, como institución de reconocido prestigio en la investigación a nivel nacional e internacional, fue convocada a formar parte, en calidad de miembro del comité técnico, de la Fundación Produce Nuevo León, A.C., auspiciada por el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales y Agropecuarias (INIFAP), a fin de seleccionar, aprobar y dar seguimiento a los proyectos que sean sometidos a esta fundación para su apoyo.

Con el objetivo de estrechar vínculos entre los sectores educativo y productivo, nuestra facultad participó con moderadores y ponencias en la organización y desarrollo del Primer Encuentro Regional de Vinculación, organizado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Las tareas de investigación se vieron favorecidas durante este periodo, ya que la Comisión Nacional para el Conocimiento y Uso de la Biodiversidad (CONABIO) apoyó 6 proyectos por un monto total de \$518,469.45 pesos; además, se otorgaron apoyos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología para 4 proyectos por un total de \$985,152.00 pesos.

Convenios

Actualmente las universidades públicas reciben cada día menos recursos financieros para su funcionamiento. Una alternativa viable para optimizar el uso de la infraestructura existente destinada a la educación superior en México es la firma de convenios interinstitucionales, por este motivo se establecieron los convenios siguientes:

Convenio con el United States Department of Agriculture (USDA), para desarrollar investigaciones sobre control biológico de plagas: "Desarrollo, producción, formulación y aplicaciones tecnológicas y estrategias para hongos patógenos de insectos plaga de cultivos vegetales".

Convenio de colaboración con la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, en las siguientes áreas de interés: Microbiología y Entomología Médica.

Convenio de colaboración con el Cinvestav-Irapuato del Instituto Politécnico Nacional, especialmente para colaborar en patología molecular.

Convenio de colaboración con el Colegio de la Frontera Sur "Ecosur", para desa-



rollar proyectos de investigación en conjunto.

Convenio con el Oca Hospital para el establecimiento del laboratorio de investigación y servicio de inmunoterapia.

La condición ambiental de sequía que se ha presentado en nuestro estado, aunada a la carencia de recursos económicos, nos obligó a desarrollar fórmulas diferentes de cooperación. Es así que se logró establecer, con una empresa de la iniciativa privada, un convenio para la reproducción de peces de ornato, proyecto que se plantea con fines didácticos, comerciales y de extensión (control biológico de larvas de mosquitos).

Apoyos

Considerando que una de las más fuertes necesidades de la educación superior es el dominio del idioma inglés, de cara a una globalización evidente de la vida académica, se gestionó apoyo económico del programa de Fondos para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), con el cual se estableció un Centro de Autoaprendizaje para el idioma inglés, en el edificio de la unidad "A", equipado con 6 televisores, 6 video reproductores, dos computadoras personales con tarjeta real máxima, nueve audiograbadoras y material didáctico, integrado por videocassetes, audiocassetes, programas interactivos en compact disk, libros y mobiliario apropiado.

En el contexto del Programa Nacional de Superación del Personal Académico de la SEP (SUPERA), de los apoyos solicitados para programas de posgrado se nos informó que los programas de Química de Productos Naturales y Ecología Acuática y Pesca fueron seleccionados para ser apoyados con equipo, reactivos y bibliografía, por el equivalente a \$135,545.00 y \$83,029.50 pesos, respectivamente.

Dentro del programa de fortalecimiento al posgrado, con el apoyo del CONACYT se adquirieron libros de texto y consulta para incrementar el acervo bibliográfico de los programas de maestría y doctorado registrados en el padrón de excelencia; además, se incrementó el acervo bibliográfico considerado como básico y de apoyo para las licenciaturas de Biólogo y Químico Bacteriólogo Parasitólogo, con ejemplares de los textos recomendados en las cartas descriptivas correspondientes, todo con una inversión aproximada de \$23,000.00 pesos.

El trabajo que realizamos día con día nos rebasa por su magnitud e importancia. En respuesta a esta necesidad se hace impostergable el uso de tecnología actualizada, tanto para el trabajo administrativo como para el académico. Por lo anterior, se desarrolló un proyecto institucional de informática, con características académico-administrativas y de servicio, que incluye la instalación y operación de una red interna capaz de conducir señales de voz y datos; y el establecimiento de un club de informática que ofrezca servicio de informática y cómputo a los alumnos de licenciatura y posgrado. Podemos decir con orgullo y satisfacción que este proyecto es una realidad, ya que se ha tendido una red de 72 accesos para datos en los diferentes laboratorios y cubículos de las unidades "A" y "C", con 40 servicios de telefonía, así como un club con 20 computadoras Acer pentium de 8 megabytes en Ram, pool de impresión, scanners y servicios



adicionales para producir diapositivas. Por todo esto se hace necesaria la creación de un departamento académico y de servicio en informática y computación.

Considero importante informar que a través de la Subdirección de Proyectos Especiales, durante el presente año se ofrecieron más de 1,000 servicios profesionales a 129 diferentes empresas, de las cuales 123 pertenecen al sector privado y 6 al sector oficial, teniendo un incremento de servicios del 75.78% con respecto al año anterior.

Se han realizado ante la Rectoría las gestiones necesarias para la construcción de lo que será el "Centro de investigaciones contra el cáncer", el cual se prevé quedará ubicado en el tercer piso del edificio de la unidad "C".

En el presente periodo continuó avanzando en el aspecto legal el programa Barco de investigaciones, ya que se elevaron a escritura las cartas de donación y se renovaron los permisos de pesca. En relación con el mantenimiento del barco, éste fue objeto de reparaciones de fondo y máquinas. En fecha próxima se hará su abanderamiento y matrícula, para de esta manera hacer realidad el primer crucero de investigación.

Actualmente se trabaja en la instalación complementaria de la planta piloto de microbiología industrial, para producir insecticida biológico con base en las cepas nativas de *B. thuringiensis*, y de esta manera llegar a comercializar las patentes que nuestra facultad ha logrado registrar. Esta planta, única en nuestra Universidad, ofrecerá a los alumnos la oportunidad de conocer y manejar procesos industriales no sólo a nivel laboratorio, sino también escalarlos a nivel planta piloto.

Mantenimiento y remodelación

Se amplió la capacidad de proporcionar energía eléctrica a la unidad "C", con la instalación de una subestación con capacidad de 275 kilovatios.

Se climatizaron las áreas administrativas de la unidad "A". En la unidad "B" se estableció una sala de educación continua para uso exclusivo de sus programas, equipada con mobiliario con capacidad para 30 personas, recursos didácticos como televisión, video reproductor, proyectores de transparencias y acetatos. Asimismo, se remodeló el auditorio para un mejor aspecto y funcionalidad, con la integración del vestíbulo como área social y de exposiciones.

Difusión cultural

Para cumplir con sus objetivos de difundir la cultura y las ciencias biológicas, el Museo de Historia Natural recibió a 807 alumnos en visitas guiadas, programas de radio, conferencias, exposiciones en escuelas, clubes de servicio, publicaciones en revistas, libros, etc.

En el mes de febrero del presente celebramos el día del Biólogo y del Químico Bacteriólogo Parasitólogo con dos conferencias de investigadores de prestigio nacional, quienes expusieron temas de microbiología y fisiología. Asimismo, durante la semana cultural para celebrar el cuadragésimo cuarto aniversario de nuestra facultad, se



desarrolló un amplio programa de conferencias con temas de biodiversidad, infectología, genética aplicada, informática, etc.

Durante todo el año nuestra facultad recibió por motivos académicos a 14 visitantes distinguidos.

Dentro del programa emprendedor, el departamento de apoyo al egresado realizó la IV Muestra Empresarial, en la cual participaron los alumnos del tercer semestre de las carreras de Biólogo y Químico Bacteriólogo Parasitólogo. En relación con el programa de bolsa de trabajo y prácticas profesionales, se puso en contacto a 270 alumnos con 38 diferentes empresas; además, con el propósito de favorecer los vínculos entre nuestros alumnos y el sector empresarial, se realizó el día de la información, con la participación de 8 empresas.

Se dio apoyo al grupo de artes de la facultad para que, en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura de la UANL, publicara el primer libro *Breve historia de Nosferatu y otros poemas*, que contiene una recopilación de escritos del taller literario de los alumnos de la facultad.



Facultad de Ciencias de la Comunicación / LIC. JUAN MARIO GÁMEZ CRUZ

En el último año de actividades académicas y administrativas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, hemos llevado a cabo diferentes proyectos que manifestamos en el siguiente informe.

En lo que respecta al área de Estudios de Posgrado, el 26 de abril del próximo pasado año se inauguraron las modernas instalaciones de este departamento con una inversión de más de \$700,000.00.

El edificio de posgrado es parte de todo un proyecto que tiene como meta llegar a obtener el reconocimiento de excelencia académica por parte de CONACYT.

Se instaló una moderna biblioteca que cuenta con más de 1,500 volúmenes, una característica relevante de este recinto académico es su actualizado acervo bibliográfico. Además, el avance de su automatización para dar servicio en línea e incorporarse al sistema mundial de bibliotecas vía Internet es de un 70%.

La División de Posgrado e Investigación presentó un proyecto que fue aceptado por FOMES (Fomento para la Educación Superior). Este proyecto incluye una aportación de \$300,000.00 para nuestra escuela por parte del citado organismo. El proyecto contempla la adquisición de mobiliario y equipo así como la automatización total de la biblioteca de posgrado y un servicio electrónico de su acervo.

Se está trabajando en el proyecto de creación de una nueva maestría en Comunicación Internacional y Nuevas Tecnologías, se espera para el mes de septiembre de 1997 se inicie este nuevo programa.

En el área de Secretaría Administrativa, hemos desarrollado una serie de acciones y medidas tendientes a resolver necesidades de espacio y equipo, en sus diferentes áreas.

En áreas verdes, se llevó a cabo la siembra de pasto en lugares estratégicos, creando espacios más acordes a los requerimientos ecológicos.

En la cafetería, para satisfacer las necesidades de espacio y ofrecer a los alumnos y maestros un lugar amplio e higiénico para el consumo de sus alimentos se construyó el edificio que albergará la cafetería escolar.

Comedor, considerando la necesidad del personal administrativo y de intendencia, fue creado y equipado un espacio adecuado y cómodo a efecto de que dispongan de un lugar donde puedan preparar, conservar y tomar sus alimentos; para el equipamiento de este espacio fue adquirido un refrigerador, un comedor y una cocineta, además de la colocación de persianas.



desarrolló un amplio programa de conferencias con temas de biodiversidad, infectología, genética aplicada, informática, etc.

Durante todo el año nuestra facultad recibió por motivos académicos a 14 visitantes distinguidos.

Dentro del programa emprendedor, el departamento de apoyo al egresado realizó la IV Muestra Empresarial, en la cual participaron los alumnos del tercer semestre de las carreras de Biólogo y Químico Bacteriólogo Parasitólogo. En relación con el programa de bolsa de trabajo y prácticas profesionales, se puso en contacto a 270 alumnos con 38 diferentes empresas; además, con el propósito de favorecer los vínculos entre nuestros alumnos y el sector empresarial, se realizó el día de la información, con la participación de 8 empresas.

Se dio apoyo al grupo de artes de la facultad para que, en coordinación con la Secretaría de Extensión y Cultura de la UANL, publicara el primer libro *Breve historia de Nosferatu y otros poemas*, que contiene una recopilación de escritos del taller literario de los alumnos de la facultad.



Facultad de Ciencias de la Comunicación / LIC. JUAN MARIO GÁMEZ CRUZ

En el último año de actividades académicas y administrativas de la Facultad de Ciencias de la Comunicación, hemos llevado a cabo diferentes proyectos que manifestamos en el siguiente informe.

En lo que respecta al área de Estudios de Posgrado, el 26 de abril del próximo pasado año se inauguraron las modernas instalaciones de este departamento con una inversión de más de \$700,000.00.

El edificio de posgrado es parte de todo un proyecto que tiene como meta llegar a obtener el reconocimiento de excelencia académica por parte de CONACYT.

Se instaló una moderna biblioteca que cuenta con más de 1,500 volúmenes, una característica relevante de este recinto académico es su actualizado acervo bibliográfico. Además, el avance de su automatización para dar servicio en línea e incorporarse al sistema mundial de bibliotecas vía Internet es de un 70%.

La División de Posgrado e Investigación presentó un proyecto que fue aceptado por FOMES (Fomento para la Educación Superior). Este proyecto incluye una aportación de \$300,000.00 para nuestra escuela por parte del citado organismo. El proyecto contempla la adquisición de mobiliario y equipo así como la automatización total de la biblioteca de posgrado y un servicio electrónico de su acervo.

Se está trabajando en el proyecto de creación de una nueva maestría en Comunicación Internacional y Nuevas Tecnologías, se espera para el mes de septiembre de 1997 se inicie este nuevo programa.

En el área de Secretaría Administrativa, hemos desarrollado una serie de acciones y medidas tendientes a resolver necesidades de espacio y equipo, en sus diferentes áreas.

En áreas verdes, se llevó a cabo la siembra de pasto en lugares estratégicos, creando espacios más acordes a los requerimientos ecológicos.

En la cafetería, para satisfacer las necesidades de espacio y ofrecer a los alumnos y maestros un lugar amplio e higiénico para el consumo de sus alimentos se construyó el edificio que albergará la cafetería escolar.

Comedor, considerando la necesidad del personal administrativo y de intendencia, fue creado y equipado un espacio adecuado y cómodo a efecto de que dispongan de un lugar donde puedan preparar, conservar y tomar sus alimentos; para el equipamiento de este espacio fue adquirido un refrigerador, un comedor y una cocineta, además de la colocación de persianas.



Sala de maestros, con el esfuerzo de la Dirección y el apoyo de Rectoría fue posible la construcción y equipamiento de la sala de maestros más próximo al lugar de trabajo, para lo cual se hizo una aportación de \$32,000 buscando con ello que los maestros dispongan de un espacio para realizar las tareas complementarias a la actividad docente.

Para celebrar el Décimo Octavo Aniversario de nuestra escuela como facultad, se organizó un evento a fin de valorar la labor desarrollada en estos 18 años.

Este 18 Aniversario representó la oportunidad de desarrollar actividades de carácter deportivo, cultural y académico, contando con la presencia de distinguidos conferencistas de reconocida trayectoria.

La biblioteca recibió en el primer semestre de 1996 una computadora IBM PC330-P75 para incorporar a nuestra facultad en el Programa de Automatización de Bibliotecas de la UANL.

En el área de Informática y Computación, se implementó el servicio para alumnos y maestros de la conexión a Internet vía fax módem al Club de Informática de la UANL.

En el deporte, conscientes de que la práctica del deporte representa la posibilidad de que nuestros estudiantes puedan alcanzar un desarrollo integral, el área deportiva se adició con una construcción donde fueron instaladas regaderas suficientes para alumnos y maestros que practican algún deporte.

En el área académica se han realizado una serie de medidas para mejorar el nivel de exigencia para maestros y estudiantes.

Se planeó y decidió que el examen de admisión para el próximo semestre febrero-julio del 97, comprenda un examen de constatación de conocimientos (60%), un examen de habilidades numéricas y verbales (20%) y el promedio de preparatoria, en un total de 100%. Los exámenes serán elaborados y revisados por el Centro de Evaluación de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Se ofreció a los alumnos de nuestra institución asesoría pedagógica, para tal efecto y en apoyo a lo anterior se elaboró un folleto titulado *Requerimientos específicos para el mantenimiento de la Carrera de Licenciado en Ciencias de la Comunicación*, que sirvió como apoyo de información.

Al finalizar el semestre de febrero-julio del 96, se aplicó, revisó y evaluó una encuesta, cuyos resultados se dieron a conocer en un reporte que concentró la opinión de los alumnos, con respecto a las actividades de cada uno de sus maestros dentro del aula.

Se programó y efectuó un círculo de estudios para maestros durante la semana del 12 al 16 de agosto de 1996.

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



En la Secretaría de Servicios Escolares, las actividades comunes que ha prestado esta secretaría en el año de 1996 fueron las siguientes:

Preinscripciones	1,178
Inscripciones	4,256
Copias certificadas de kárdex	5,214
Constancia de estudios	1,987
Exámenes extraordinarios	1,115
Trámite de cartas de pasante	413
Oficios para sinodales de Examen Profesional	578
Oficios para el Depto. Escolar y de Archivo de Rectoría	561
Llenado de Actas de Examen Profesional	578
Alumnos titulados especialidad: Publicidad	94
Periodismo	58
Comunicación y Desarrollo Organizacional	114

La población estudiantil en el semestre febrero-julio del 96 fue de 2,212 alumnos divididos de la siguiente manera:

Area común	1,235
Periodismo	206
Publicidad	387
Comunicación y Desarrollo Organizacional	387

De los cuales 1,425 fueron mujeres (el 68.89%) y 688 varones (31.11%).

En lo que respecta al departamento de Servicio Social de esta facultad, se han desarrollado actividades en apoyo a las realizadas por el departamento Central de Servicio Social de Rectoría.

En la Secretaría de Comunicación Tecnológica, con relación a las prácticas profesionales de nuestros estudiantes, se han abierto oportunidades para que nuestros estudiantes participen en programas de radio, televisión y medios de comunicación y también con empresas del estado.



Facultad de Ciencias de la Tierra / DR. COSME POLA SIMUTA

Durante este periodo, la Facultad de Ciencias de la Tierra realizó diversas actividades afines a sus objetivos de formación, como son las siguientes:

Actividades académicas

Se fortaleció la planta del personal docente con la reincorporación de cinco maestros, de los cuales 3 concluyeron sus estudios de doctorado: uno en Alemania, otro en los Estados Unidos de América, y uno más en el Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada, B.C.N.; así como dos maestros que terminaron la Maestría en Ciencias en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Se concluyeron todos los cursos curriculares, las prácticas y las excursiones de campo. Se ha incrementado el número de estudiantes que ingresan, tanto en la licenciatura como en el posgrado. Durante este periodo se han realizado varias reuniones con el fin de llevar a cabo una revisión curricular de las carreras de Geología, Mineralogía y Geofísica; se analizan también los aspectos académicos de la Maestría en Ciencias Geológicas, la cual se encuentra incorporada al padrón de excelencia del CONACYT. Asimismo, se contempla la creación de una maestría con especialidad en Geofísica. Existe también un avance considerable en la elaboración de los programas para la creación del doctorado en Ciencias Geológicas. La demanda de nuestros egresados es cada día mayor, como lo comprueban las constantes solicitudes que nos llegan de empresas, tanto públicas como privadas.

Investigación

Actualmente se desarrollan varios proyectos de investigación, apoyados financieramente por organismos nacionales, como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), el Consejo Nacional de Recursos Minerales (COREMI), el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP) y el Instituto Nacional de Antropología e Historia; e internacionales, como la Fundación Volkswagen, Humboldt, Sociedad Alemana de Investigación (DFG), Organismo de Cooperación e Intercambio Académico Alemán (DAAD), Centro de Investigaciones Ambientales de Leipzig (UFZ), Centro de Investigaciones Polares y Fundación Nacional de la Ciencia (NSF-USA).



Durante el presente periodo se han aprobado los siguientes proyectos:

“Estimación de las pérdidas de recursos hidráulicos en la presa Cerro Prieto, mediante métodos geólogo-geofísicos”, apoyado por el Sistema de Investigación Alfonso Reyes (SIREYES).

“Límites del abastecimiento de agua potable en el noreste de México”, apoyado también por (SIREYES).

“Establecimiento de una red de cómputo interna en la Facultad de Ciencias de la Tierra, U.A.N.L., Linares, Nuevo León”, apoyado por la Secretaría de Educación Pública.

Asimismo se han establecido convenios de cooperación técnica y científica con el Consejo de Recursos Minerales y el Instituto Mexicano del Petróleo. Se han renovado los convenios con universidades extranjeras, como las Universidades de Hamburgo, de Aachen, Técnica de Clausthal, de Darmstadt, de Leipzig, de Hannover y la Estatal de Moscú. Con estos convenios se pretende fortalecer el intercambio académico y científico, con estancias de profesores y estudiantes.

Publicaciones Científicas y de Difusión

Se publicaron 46 artículos de investigación científica en diferentes revistas nacionales e internacionales de reconocido prestigio. Durante este periodo también se han publicado 11 artículos de difusión en revistas nacionales.

Se ha participado, a nivel de asistencia y exposición, en diferentes congresos nacionales e internacionales. Es importante mencionar que se editó el libro titulado *Introducción a la Hidrogeología*, elaborado por el Dr. Jorg Werner, el cual incluye diferentes aspectos hidrogeológicos del noreste del país. La Facultad de Ciencias de la Tierra participó en la organización y fue sede de la Séptima Semana de la Investigación Científica, bajo los auspicios del CONACYT.

Difusión

Se han montado diversas exposiciones en diferentes ciudades, con la finalidad de dar a conocer las geociencias y las actividades de la facultad, haciendo especial énfasis en la aplicación, conservación y uso racional de los recursos naturales no renovables.

Se han realizado visitas a escuelas preparatorias del noreste de México con el objetivo de dar a conocer las carreras y planes de estudio impartidos en la facultad.

Además se cuenta con un programa de radio denominado “Planeta azul”, que se transmite semanalmente en la estación HXNAR de Radio Nuevo León, en Linares, en el cual se tratan temas prácticos y de interés para la comunidad.

Infraestructura

Con apoyo del CONACYT y diversos proyectos se ha adquirido equipo de cómputo y de laboratorio (de geoquímica y geofísica).



En el renglón del transporte se han adquirido unidades para el cumplimiento de las actividades académicas de campo, así como para el desarrollo de proyectos de investigación.

Pensando en los planes de desarrollo de esta dependencia, se adquirió un terreno de 5 hectáreas colindante con las instalaciones de la facultad, para la construcción de aulas y laboratorios.

Servicios

La Facultad de Ciencias de la Tierra ha participado activamente en la prestación de servicios profesionales y asesorías a empresas públicas y privadas. Entre los servicios prestados se encuentra la localización de fuentes de agua subterránea, evaluación de yacimientos minerales, análisis fisicoquímico de muestras de agua, rescate y preparación de fósiles, asesoría en la selección de sitios para la disposición de desechos sólidos, evaluación de zonas de riesgo en la construcción de vías de comunicación y desarrollos urbanos, etc.



Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas / ING. JOSÉ ÓSCAR RECIO CANTÚ

Actividades académicas

Con el apoyo decisivo de la Rectoría y la participación activa de la planta docente de la facultad, se inició la primera etapa de la reforma académica con la actualización de los planes de estudio de las licenciaturas en Ciencias Computacionales, Física y Matemáticas.

Ocho estudiantes de la licenciatura en Física viajaron durante el verano al Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE), para realizar estudios en óptica.

Seis maestros de la Academia de Física participaron en el Congreso Nacional de la disciplina, celebrado en Oaxaca del 14 al 18 de octubre.

En convenio con la Escuela Normal Superior de Cachan, Francia, dos estudiantes realizaron estancia con nosotros durante los meses de julio y agosto, participando en proyectos del área de Física.

Se organizó la Olimpiada Estatal de Física, y se participó, en conjunto con la Sociedad Mexicana de Física y el ITESM, en la organización de la Olimpiada Nacional.

Se organizó la Olimpiada Estatal de Matemáticas y se preparó y apoyó a los estudiantes que participaron en la Olimpiada Nacional, realizada en Mérida, Yucatán.

Con la participación de conferencistas locales y nacionales, se organizó la Semana de las Matemáticas, del 16 al 19 de abril de 1996.

Como parte de las acciones de formación y actualización docente, se impartió a un grupo de maestros de la FCFM un curso de matemáticas discretas.

Se reorganizó, acondicionó y actualizó el equipo que compone el Museo de la Ciencia, para presentarse en la Casa de la Tecnología dentro del Congreso Nacional de Física celebrado en Oaxaca, y ahora en forma permanente en la Biblioteca Magna.

En coordinación con el Centro Cultural Alfa, se conceptualizó el proyecto de Mochilas científicas, con la intención de promover en nuestra comunidad el estudio de las ciencias. Se espera el apoyo de Lucent Technologies para financiar el desarrollo.

Se implementaron, en equipo con CONACYT, los proyectos del vagón y mural de la ciencia, mismos que esperamos iniciar en 1997.

Con la preocupación de revivir el estudio de la Geometría, se plantea ante diferentes instancias estatales el proyecto titulado Geometría viva.



En el renglón del transporte se han adquirido unidades para el cumplimiento de las actividades académicas de campo, así como para el desarrollo de proyectos de investigación.

Pensando en los planes de desarrollo de esta dependencia, se adquirió un terreno de 5 hectáreas colindante con las instalaciones de la facultad, para la construcción de aulas y laboratorios.

Servicios

La Facultad de Ciencias de la Tierra ha participado activamente en la prestación de servicios profesionales y asesorías a empresas públicas y privadas. Entre los servicios prestados se encuentra la localización de fuentes de agua subterránea, evaluación de yacimientos minerales, análisis fisicoquímico de muestras de agua, rescate y preparación de fósiles, asesoría en la selección de sitios para la disposición de desechos sólidos, evaluación de zonas de riesgo en la construcción de vías de comunicación y desarrollos urbanos, etc.



Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas / ING. JOSÉ ÓSCAR RECIO CANTÚ

Actividades académicas

Con el apoyo decisivo de la Rectoría y la participación activa de la planta docente de la facultad, se inició la primera etapa de la reforma académica con la actualización de los planes de estudio de las licenciaturas en Ciencias Computacionales, Física y Matemáticas.

Ocho estudiantes de la licenciatura en Física viajaron durante el verano al Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada (CICESE), para realizar estudios en óptica.

Seis maestros de la Academia de Física participaron en el Congreso Nacional de la disciplina, celebrado en Oaxaca del 14 al 18 de octubre.

En convenio con la Escuela Normal Superior de Cachan, Francia, dos estudiantes realizaron estancia con nosotros durante los meses de julio y agosto, participando en proyectos del área de Física.

Se organizó la Olimpiada Estatal de Física, y se participó, en conjunto con la Sociedad Mexicana de Física y el ITESM, en la organización de la Olimpiada Nacional.

Se organizó la Olimpiada Estatal de Matemáticas y se preparó y apoyó a los estudiantes que participaron en la Olimpiada Nacional, realizada en Mérida, Yucatán.

Con la participación de conferencistas locales y nacionales, se organizó la Semana de las Matemáticas, del 16 al 19 de abril de 1996.

Como parte de las acciones de formación y actualización docente, se impartió a un grupo de maestros de la FCFM un curso de matemáticas discretas.

Se reorganizó, acondicionó y actualizó el equipo que compone el Museo de la Ciencia, para presentarse en la Casa de la Tecnología dentro del Congreso Nacional de Física celebrado en Oaxaca, y ahora en forma permanente en la Biblioteca Magna.

En coordinación con el Centro Cultural Alfa, se conceptualizó el proyecto de Mochilas científicas, con la intención de promover en nuestra comunidad el estudio de las ciencias. Se espera el apoyo de Lucent Technologies para financiar el desarrollo.

Se implementaron, en equipo con CONACYT, los proyectos del vagón y mural de la ciencia, mismos que esperamos iniciar en 1997.

Con la preocupación de revivir el estudio de la Geometría, se plantea ante diferentes instancias estatales el proyecto titulado Geometría viva.



Con la firme intención de reconocer el esfuerzo de los estudiantes, se formalizó la entrega de reconocimientos a los mejores promedios durante los semestres agosto-diciembre del 95 y febrero-julio del 96.

Se continúa colaborando con la Secretaría Académica de Rectoría en los cursos de actualización al personal docente de preparatorias. De igual forma, nuestros maestros han participado en dichos cursos y diplomados.

Actividades extra-académicas

Se organizaron los siguientes eventos culturales:

Visita a Cervecería Cuauhtémoc y plática sobre motivación.

Conferencia "Los valores, clave de la excelencia".

Conferencia del ingeniero Justo Elorduy (crítico de cine).

Se integró la rondalla de la facultad, con la participación de 12 estudiantes.

Formalización e implementación de una Bolsa de trabajo para los egresados de la facultad.

Se elaboró y entregó a la población estudiantil la Guía del estudiante, con el fin de orientar a los estudiantes en los diversos trámites a realizar durante su estancia en la facultad.

Con el apoyo de la Secretaría Académica de la facultad, se iniciaron los trabajos para la instalación del Centro de Auto Aprendizaje del Idioma Inglés (CAADI), mismo que iniciará sus operaciones en febrero de 1997.

Con la participación y apoyo de conferencistas del extranjero y nacionales, se organizó el IV Congreso Internacional de Computación e Informática.

Para agilizar los trámites que los estudiantes deben realizar, se elaboró el folleto informativo sobre la prestación del servicio social.

Se dio apoyo al Departamento de Servicio Social de Rectoría en la realización del programa de Vinculación Universidad-Sector Productivo, así como en la organización del evento del mismo nombre realizado en agosto de 1996.

En coordinación con el Departamento de Servicio Social, se inició el apoyo para la realización del proyecto Perfil de los niños de la calle, liderado por el DIF Estatal.

Actividades deportivas

Se lograron los campeonatos de basquetbol varonil en el semestre agosto-diciembre de 1995 y de futbol femenino en el torneo febrero-junio de 1996.

Como todos los años, se organizó el Curso de verano infantil, con la participación de 56 niños y 7 instructores.

Participaron en los torneos universitarios 143 estudiantes, 19 de los cuales jugaron en los equipos representativos de nuestra universidad.

Se acondicionaron las canchas de futbol soccer y de basquetbol, equipando estas



últimas con aros abatibles y nuevas bases. Se adquirió material deportivo (balones, pesas, ajedrez, etc.).

Instalaciones físicas infraestructura

Se rehabilitaron los espacios físicos y el mobiliario existente en la biblioteca.

Se reordenó e inventarió el acervo existente para contabilizar alrededor de 5,400 volúmenes, mismos que se catalogaron bajo el sistema Unicat.

Se capacitó al personal en el proyecto de Biblioteca de la UANL.

Se encuadernaron 100 volúmenes que así lo requerían.

Se firmó un convenio con el Instituto Albert Einstein para compartir recursos bibliográficos.

Se recuperó e implementó el equipo de cómputo para el sistema Unicat.

Se desarrolló el reglamento de operación de la biblioteca, actualmente en evaluación.

Como parte de las actividades de apoyo al desarrollo del personal técnico, intendente y administrativo, se organizaron 4 diplomados denominados El impulso.

Se adquirió equipo de apoyo para los laboratorios de Física, con una inversión aproximada de \$42,000.00

Se iniciaron los trabajos de pintura exterior de las instalaciones de la facultad.

Se construyó, con el apoyo de la empresa Coca-Cola, una nueva cafetería, con la capacidad y calidad requeridas por los usuarios. Esto permite la reubicación y optimización de espacios físicos para maestros.

Con el apoyo de la Rectoría, se terminaron los trabajos de instalación y equipamiento para la red de comunicaciones interna de la Facultad, lo que permitirá ofrecer a maestros y alumnos nuevos servicios de cómputo.

Se instalaron, para uso exclusivo de los maestros, 2 equipos de cómputo Pentium de alta capacidad de almacenamiento.

Con el objetivo de capitalizar nuevas fuentes de financiamiento que soporten el desarrollo de proyectos en la facultad, se aplicaron solicitudes a través de los mecanismos de la Secretaría de Educación Pública conocidos como FOMES y PROMEP.

Como alternativas de desarrollo, imagen y fuente de ingresos para la FCFM, se continúa con la comercialización de prototipos de física y con la prestación de servicios de asesoría y capacitación en cómputo.





Facultad de Ciencias Forestales / DR. ALFONSO MARTÍNEZ MUÑOZ

Desarrollo académico

Proyecto de reestructuración de la maestría

Durante este periodo se elaboró un proyecto para reestructurar la maestría en Ciencias Forestales. Para este fin se está solicitando un financiamiento de 150,000.00 U.S. a fondos del Tratado de Libre Comercio.

Desarrollo del programa de doctorado

Se desarrolló el proyecto para iniciar en septiembre de 1997 con el doctorado en Ciencias con especialidad en manejo de recursos naturales. Hasta la fecha se ha obtenido financiamiento del Servicio Alemán de Intercambio Académico, con el fin de otorgar 5 becas a doctorales extranjeros durante los primeros 3 años del doctorado.

Obtención de becas para estudiantes de maestría

Finalmente se obtuvieron dos becas del gobierno canadiense para estudiantes de maestría, con el fin de realizar estudios doctorales en Canadá.

Establecimiento de un curso internacional para estudiantes canadienses y mexicanos.

Se realizaron las gestiones necesarias para establecer un curso anual sobre manejo de recursos naturales en Linares, organizado conjuntamente por la Facultad Forestal de Toronto y la Facultad de Ciencias Forestales de la UANL. En este curso participarán alumnos y maestros de ambas instituciones.

Invitación a profesores de la Facultad de Ciencias Forestales como profesores adjuntos de la Facultad Forestal de la Universidad de Toronto

Tres maestros de nuestra escuela, con grado doctoral, fueron invitados a participar como profesores adjuntos de la Facultad Forestal de Toronto.



Incremento de la matrícula a nivel licenciatura

Se logró incrementar la matrícula de licenciatura en un 200%, en el semestre que inició en julio del 96.

Estancias de estudiantes de licenciatura en el Servicio Forestal de Estados Unidos

Se realizaron las gestiones necesarias para que 6 estudiantes de licenciatura realizaran estancias en el Servicio Forestal de Estados Unidos, en los estados de Utah, Idaho y Wyoming.

Participación de estudiantes en actividades del servicio de parques y vida silvestre del Estado de Texas

Se gestionó la participación de estudiantes de licenciatura en un congreso organizado por el Servicio de Parques y Vida Silvestre del Estado de Texas, en Austin.

Establecimiento de la Comisión de Adecuación Curricular

Durante este periodo fue creada la Comisión de Adecuación Curricular, que tiene como meta la reestructuración de la licenciatura para septiembre de 1997.

Organización de la reunión sobre fauna silvestre

En coordinación con la empresa Cementos Mexicanos y la Universidad de Texas A&M, se organizó la «Reunión regional sobre la historia y las perspectivas de la educación en fauna silvestre».

Organización de la reunión nacional de manejadores de vida silvestre

El próximo año se celebrará en nuestra universidad la "Reunión nacional de manejadores de vida silvestre", que será financiada con fondos del TLC (50,000 U.S.).

Firma de convenios de colaboración con otras instituciones

Se firmaron convenios de colaboración con el Instituto de Investigación en Fauna Silvestre Caesar Kleber, de la Universidad de Texas A&M, así como con la Facultad Forestal de la Universidad de Toronto.

Realización de estancias de 7 profesores en universidades extranjeras

Se realizaron las gestiones necesarias para que 7 investigadores realizaran durante



este periodo visitas de investigación a diferentes universidades del mundo.

Realización de la reunión regional sobre áreas naturales protegidas

En coordinación con el Consejo Consultivo Estatal para la Preservación de la Flora y la Fauna del Estado de Nuevo León, se organizó la reunión regional de áreas naturales protegidas, a la que asistió la maestra Julia Carabias, Secretaria de Medio Ambiente, Recursos Naturales y Pesca.

Selección de estudiantes de maestría

Se inscribieron a la maestría en Ciencias Forestales 30 aspirantes, de los cuales fueron seleccionados trece: diez de ellos están becados por el CONACYT, uno por la Organización de Estados Americanos, otro por la Agencia de Cooperación Técnica y uno más por la Secretaría de Relaciones Exteriores.

Participación de estudiantes extranjeros en el programa de maestría

Actualmente participan en la maestría 3 estudiantes extranjeros de países latinoamericanos como Nicaragua, Paraguay y Bolivia.

Obtención de proyectos CONACYT

Durante este periodo se han obtenido 7 proyectos de investigación CONACYT, cuyo monto total asciende a \$ 611,704.00. Los nombres de los proyectos aprobados se enlistan a continuación:

- Patrones de desarrollo sucesional en un ecosistema forestal.
- Modelos de crecimiento forestal asociado con producción forestal.
- Efectos de fragmentación de ecosistema y herbívora sobre la biodiversidad en el noreste de México.
- Estado actual del hábitat y de las poblaciones del venado bura del desierto (*Odocoileus hemionus crooki*) en Nuevo León y Coahuila.

Proyecto de investigación apoyado por la empresa Cementos Mexicanos

Se estableció un proyecto de colaboración con la empresa Cementos Mexicanos, la cual aportó la cantidad de \$ 1,136,000.00 para un proyecto de 5 años.



Proyectos financiados por otras instituciones

Otras instituciones que han aportado financiamiento para investigación son las siguientes:

- La Fundación Internacional de la Ciencia	\$ 76,000.00
- El Consejo Consultivo de Flora y Fauna Silvestre del Estado de Nuevo León (2 proyectos combinados)	\$ 60,000.00
- El gobierno alemán	\$ 200,000.00
- La CONABIO	\$ 70,000.00
- Cementos Mexicanos	\$ 1,128,000.00

Aumento de la proporción de profesores en el Sistema Nacional de Investigadores

En lo que respecta al Sistema Nacional de Investigadores, 3 profesores ingresaron a este sistema: 2 como candidatos y 1 como investigador; además, un profesor pasó de candidato a investigador nacional.

Establecimiento de relaciones con el Fondo Mexicano de Conservación de la Naturaleza

Se obtuvieron 6 proyectos de investigación financiados por el Fondo Mexicano de Conservación de la Naturaleza, cuyo monto total asciende a \$ 460,000.00. Además, se invitó a su director técnico, el biólogo Jorge Rickards, quien estuvo presente en la Facultad de Ciencias Forestales y en otras entidades de nuestra universidad.

Otros logros

Se desarrolló el proyecto de producción de plantas, financiado por el Programa Nacional de Reforestación, mediante el cual se tiene contemplado producir 3 millones de plantas para rehabilitar ecosistemas. Además, se desarrollaron diferentes proyectos productivos en el área de impacto ambiental y de manejo de fauna silvestre, y se impartieron diferentes cursos de divulgación y extensión.



Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública

LIC. RICARDO A. FUENTES CAVAZOS

Titulación

En cuanto a este rubro, una vez aprobadas las nuevas opciones para obtener el grado de licenciatura correspondiente, durante el periodo que se informa obtuvieron su título profesional 36 egresados.

En junta directiva celebrada recientemente, nuestra facultad aprobó la creación del posgrado con las maestrías en Políticas Públicas y en Administración Internacional, siendo aprobados por el H. Consejo Universitario el 10 de septiembre de 1996.

Investigación

Centro de Investigaciones

Tanto la dirección de la facultad como la coordinación de este centro decidieron establecer las áreas de investigación, con la finalidad de elaborar un libro de texto que pueda ser utilizado en los cursos de los primeros semestres que integran el área básica común de los programas de las licenciaturas vigentes. Se están realizando reuniones para retroalimentación de los avances de cada investigador, en donde se conocen y comentan las actividades desarrolladas. Las etapas que están cubriendo actualmente los investigadores son las de acopio y análisis de la información.

Apoyos institucionales

Departamento de Idiomas

En julio de 1995 se tuvo la imperiosa necesidad de contar con un respaldo suficientemente amplio para el aprendizaje del idioma inglés, creándose al efecto el convenio para el establecimiento del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas CAADI.

Durante el periodo que se informa se terminó al 100% la elaboración de las guías para los estudiantes de los tres niveles: Beginners, Intermediate, Advanced, en colaboración con maestros asesores. Asimismo, se concluyó la grabación y clasificación de los audio y video cassettes, con ayuda de los asistentes y asesores.



A partir del semestre febrero-julio de 1996 se ofrecieron cursos escolarizados de Inglés, en forma extracurricular, en el nivel Beginners. Actualmente se encuentran trabajando cinco grupos en los siguientes niveles: Beginners, Upper Beginners e Intermediate.

Centro de Consultoría y Asesoría en Negocios Internacionales: CNI

Al inicio del periodo agosto-enero del 97 dio comienzo el funcionamiento de este centro, en una primera fase, en la que ofrece los servicios siguientes:

-Informe y datos sobre:

Fracción arancelaria.

Requisitos de exportación-importación.

Documentación de operaciones internacionales.

Permisos previos de dependencias gubernamentales. (SECOFI, SAGDR, SEDESOL, SSA) prohibiciones específicas a países y productos, etc.

Capacitación a través de talleres, seminarios y exposiciones.

Búsqueda de oportunidades comerciales

Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Durante este periodo se autorizaron 51 plazas en la Dirección de Servicio Social de la UANL.

Para los estudiantes de Ciencias Políticas las plazas se asignaron en Infonavit, Secretaría de Desarrollo Social, Secretaría de Gobernación, Secretaría General de Gobierno y el Instituto Federal Electoral.

En el área de Relaciones Internacionales se asignaron plazas en las siguientes dependencias: Secretaría de Desarrollo Económico, Consejo Nacional de Comercio Exterior (CONACEX), Secretaría de la Contraloría y Desarrollo Administrativo, Secretaría de Relaciones Exteriores, Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), Secretaría de Comercio y Fomento Industrial (SECOFI), Instituto Nacional de Migración, Transportadora Proa, y en el CAADI y la biblioteca de esta facultad.

Biblioteca y hemeroteca

Biblioteca

En lo referente a la reestructuración total, se clasificaron y catalogaron más de 2,700 títulos; se realizó una aplicación de los libreros de madera para el acervo; se asignó un equipo de cómputo, procesador 486-8M de RAM, monitor a color, enviado por el Programa de Automatización de Bibliotecas (PROABI), que servirá para integrarnos



posteriormente a la red de bibliotecas de la UANL; se lograron capturar y codificar 500 registros en el sistema; se capacitó al personal para manejar el sistema UNICAT, con la elaboración de un manual para el manejo de dicho sistema.

En la actualidad existe un proyecto para el préstamo externo, además de una credencial exclusiva para biblioteca. Asimismo, se ha firmado un convenio con el INEGI para mantener el material bibliográfico e informativo en calidad de depósito en la biblioteca de la facultad, así como otro convenio firmado con el ITESM para recibir asesorías de clasificación y catalogación del material bibliográfico.

Hemeroteca

En la hemeroteca se realizó una reestructuración total, con la clasificación y catalogación de todas las revistas y periódicos, además de actualizar el material hemerográfico con la adquisición de los periódicos *El Norte*, *El Diario* y *El Financiero*.

Deportes

Contamos con el registro para participar en los Torneos Intrauniversitarios de los siguientes equipos representativos: fútbol soccer (2da. fuerza, novatos y femenino), basquetbol, voleibol, karate-do y atletismo.

Eventos y actividades culturales

Conferencias

En el periodo que se informa contamos con la participación de importantes conferencistas, que expusieron sus ideas y puntos de vista sobre los más variados temas.

El Dr. Reyes S. Tamez Guerra, Rector de la Universidad, participó con el tema "La universidad del siglo XXI", donde expuso con claridad la visión de metas y perspectivas de la educación superior, a fines del actual e inicios del próximo milenio.

El Lic. Javier Treviño Cantú expuso el tema "La trascendencia de la Organización de las Naciones Unidas en el concierto del mundo contemporáneo".

Cursos de oratoria

En el actual ciclo se han organizado cursos para instruir a todos los interesados en el arte de hablar en público, lo cual ha tenido resultados positivos. Como muestra de ello se han realizado en las instalaciones del Aula Magna certámenes de oratoria, con la participación de numerosos alumnos sobre los temas más variados.



Reestructuración administrativa de la facultad

Crecimiento

Una de las propuestas asentadas en el plan de trabajo de la facultad fue la indispensable y necesaria reestructuración general de la administración, la cual facilita y acerca al maestro y al alumno para la agilización del servicio requerido, y a la vez proporciona a las autoridades universitarias de Rectoría una información confiable sobre las calificaciones de los estudiantes, los expedientes personales de cada maestro y el control financiero.

Implementación de nuevas áreas de responsabilidad

El punto esencial de la reestructuración consiste en la asignación de responsabilidades a tres subdirecciones generales, una por cada turno y con similares atribuciones cada una de ellas, en lo concerniente a coadyuvar con la dirección en el buen funcionamiento de la academia.

Labores de reacondicionamiento y mantenimiento

Algunas de las labores de reacondicionamiento realizadas durante el presente periodo son las siguientes:

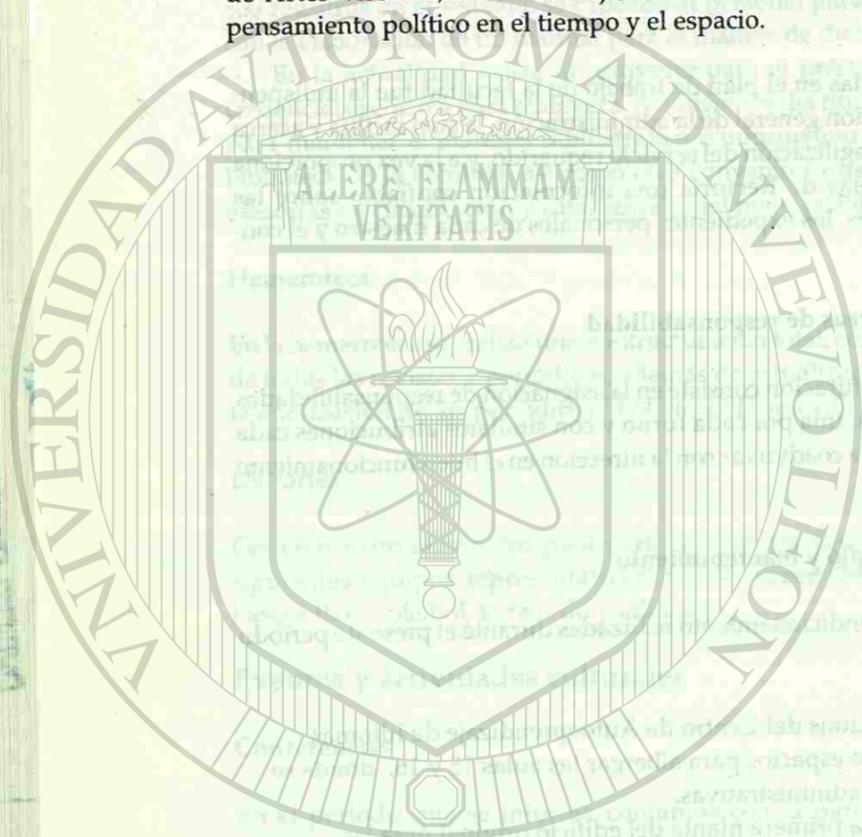
- Ampliación de las instalaciones del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas.
- Acondicionamiento de dos espacios para albergar las aulas 15 y 16, donde se localizaban las oficinas administrativas.
- Reacondicionamiento de la primera planta del edificio original para las instalaciones del Centro de Negocios Internacionales (CNI).
- Reubicación del escudo emblemático de la facultad.
- Instalación de escalinatas de concreto en el acceso del estacionamiento a la biblioteca y pasillos, así como en el acceso al CNI.
- Acondicionamiento en la segunda planta del nuevo edificio para el Centro de Investigaciones, el Depto. de Control Escolar y la oficina de Coordinación Académica.
- Instalación de ventanería en las oficinas de Dirección, Recepción y Secretaría Académica.

Creación del mural *Trayectoria política*

Dentro las obras de acondicionamiento de las instalaciones se instaló un mural en la



pared del lado poniente del nuevo edificio, realizado por alumnos de la vecina Facultad de Artes Visuales, el cual refleja, a través de diversos perfiles, la trayectoria del pensamiento político en el tiempo y el espacio.



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Facultad de Ciencias Químicas / I. Q. JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ DELGADO

Modificación curricular

Acorde a los planes de modernización académica que actualmente existen en nuestra universidad, la Facultad de Ciencias Químicas realizó el estudio para la modificación curricular de sus cuatro carreras profesionales, obteniendo la aprobación del H. Consejo Universitario el 6 de septiembre de 1996 para ofrecer, a partir del semestre agosto del 96-enero del 97, los nuevos planes de estudio de las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniero Químico, Licenciado en Química Industrial e Ingeniero Industrial Administrador.

Mejoramiento de servicios académicos y administrativos

- Ampliación de la capacidad del Club de Informática de Ciencias Químicas en 20 PC's.
- Actualización de laboratorios centrales mediante la adquisición de equipo y materiales.
- Actualización de las bibliotecas con 33 títulos nuevos en 306 volúmenes.
- Inicio de la construcción del Centro de Auto-Acceso para el Aprendizaje del Idioma Inglés.
- Remodelación y adquisición de mobiliario para el área de vinculación empresarial, en sus secciones de servicio social y prácticas profesionales.

Formación de maestros

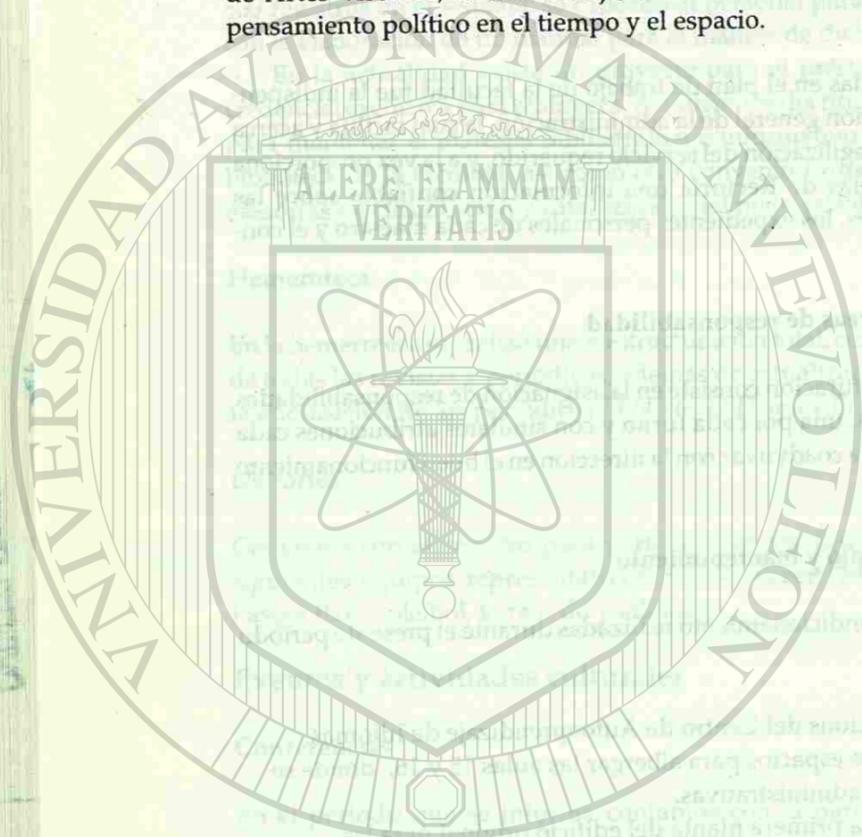
Se formuló el Proyecto para el Mejoramiento del Profesorado de la Facultad de Ciencias Químicas (PROMEP).

Mediante el apoyo de Rectoría y propuestas de la Facultad de Ciencias Químicas, actualmente cinco maestros realizan estudios de posgrado en el extranjero.

82 maestros realizan estudios de posgrado en la División de Estudios Superiores de nuestra facultad, en alguna de las distintas maestrías que se ofrecen.



pared del lado poniente del nuevo edificio, realizado por alumnos de la vecina Facultad de Artes Visuales, el cual refleja, a través de diversos perfiles, la trayectoria del pensamiento político en el tiempo y el espacio.



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



Facultad de Ciencias Químicas / I. Q. JOSÉ MANUEL MARTÍNEZ DELGADO

Modificación curricular

Acorde a los planes de modernización académica que actualmente existen en nuestra universidad, la Facultad de Ciencias Químicas realizó el estudio para la modificación curricular de sus cuatro carreras profesionales, obteniendo la aprobación del H. Consejo Universitario el 6 de septiembre de 1996 para ofrecer, a partir del semestre agosto del 96-enero del 97, los nuevos planes de estudio de las carreras de Químico Farmacéutico Biólogo, Ingeniero Químico, Licenciado en Química Industrial e Ingeniero Industrial Administrador.

Mejoramiento de servicios académicos y administrativos

- Ampliación de la capacidad del Club de Informática de Ciencias Químicas en 20 PC's.
- Actualización de laboratorios centrales mediante la adquisición de equipo y materiales.
- Actualización de las bibliotecas con 33 títulos nuevos en 306 volúmenes.
- Inicio de la construcción del Centro de Auto-Acceso para el Aprendizaje del Idioma Inglés.
- Remodelación y adquisición de mobiliario para el área de vinculación empresarial, en sus secciones de servicio social y prácticas profesionales.

Formación de maestros

Se formuló el Proyecto para el Mejoramiento del Profesorado de la Facultad de Ciencias Químicas (PROMEP).

Mediante el apoyo de Rectoría y propuestas de la Facultad de Ciencias Químicas, actualmente cinco maestros realizan estudios de posgrado en el extranjero.

82 maestros realizan estudios de posgrado en la División de Estudios Superiores de nuestra facultad, en alguna de las distintas maestrías que se ofrecen.



Estudios de posgrado

La Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Cerámica fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 15 de julio de 1996, con carácter retroactivo al mes de agosto de 1994.

Convenios

A través de la Facultad de Ciencias Químicas, la Universidad Autónoma de Nuevo León firmó los convenios siguientes:

Con el Grupo VITRO, para ofrecer la Maestría en cerámica con especialidad en ingeniería cerámica con orientación al vidrio, el 22 de octubre de 1996. Este convenio ya se encuentra en operación para 22 personas empleadas de VITRO.

Con la Universidad Estatal de Nuevo México, para ofrecer la Maestría en ciencias en ingeniería industrial con especialidad en ingeniería administrativa. Este convenio empezará a operar en el primer semestre de 1997.

Actividades diversas

La Facultad de Ciencias Químicas realizó actividades para el mejoramiento de procesos académicos y administrativos relacionados con el departamento escolar, departamento administrativo, compras, vinculación empresarial y legislación de convenios. Asimismo, continúa promoviendo actividades académicas relacionadas con el desarrollo de sus maestros, tanto interna como externamente (asistencia a congresos, reuniones, simposia, foros, etc.); y también cultiva la formación integral de sus alumnos mediante la promoción del deporte y aspectos culturales y musicales.



Facultad de Contaduría Pública y Administración

C. P. RAMIRO SOBERÓN PÉREZ

La población escolar a nivel de licenciatura atendida en el semestre febrero-julio del 96 fue de 12,715 alumnos, de los cuales 12,487 se concentraron en Ciudad Universitaria y 228 en la Unidad Linares. En el sistema escolarizado o tradicional se inscribieron 10,292 estudiantes, distribuidos de la siguiente manera:

En la Licenciatura de Contaduría Pública:	4,839
En la Licenciatura en Administración:	1,647
En Informática Administrativa:	1,115
En el área común o primer semestre:	2,691

En el sistema de enseñanza superior personalizado se inscribieron 1,458 alumnos.

En el periodo agosto del 96-enero del 97 se atendieron 13,947 alumnos en el nivel de licenciatura, de los cuales 4,618 se encuentran en el área común en el sistema escolarizado.

De febrero de 1996 a febrero de 1997 recibieron su título de licenciatura 965 alumnos, de los cuales 705 fueron de la carrera de Contador Público, 145 de Administración y 115 de Informática Administrativa.

La Escuela de Posgrado registró las siguientes inscripciones: periodo enero-abril del 96: 1,001 alumnos; periodo mayo-agosto del 96: 1,016; periodo septiembre-diciembre del 96: 1,048.

El total de alumnos inscritos en programas completos de maestría ha estado creciendo de forma acelerada, en virtud de las mejoras académicas introducidas en cada uno de los planes que se ofrecen: maestría en Contaduría Pública, maestría en Administración de Empresas, maestría en Administración Pública y maestría en Informática Administrativa.

Para satisfacer los requerimientos docentes en el periodo de febrero del 96-febrero del 97, la facultad cuenta con 405 maestros, de los cuales 65 corresponden a la Escuela de Posgrado.

En el mes de julio de 1996, y de acuerdo con el reglamento vigente, se aplicó examen de oposición a 33 aspirantes a docentes, de los cuales 18 fueron aprobados por los jurados correspondientes.

Con la finalidad de estimular el trabajo académico de los alumnos, en el semestre



febrero-agosto del 96 se premió a los primeros cinco lugares de cada grupo, otorgándoseles un diploma de reconocimiento a 441 alumnos.

Con el propósito de proveer al estudiante con información actualizada acerca de los distintos tópicos gerenciales, y de capacitarlos para relacionar los conocimientos técnicos adquiridos en el aula con lo que está sucediendo en nuestro entorno, se estableció el proyecto Visión empresarial, realizándose conferencias con personas de prestigio nacional e internacional.

Nuestro Club de Informática tiene un servicio instalado que en ocasiones es insuficiente para satisfacer la demanda de maestros y alumnos, por lo tanto, se adquirieron 45 computadoras Pentium (586) para renovar una sala más de este espacio.

Cabe mencionar que en el mes de septiembre de 1996 se reconoció la labor del Club de Informática, por su participación en la creación y desarrollo de la página de Monterrey 400 en Internet.

En este mismo mes, la Secretaría de Educación Pública eligió a este club sede del evento Quinto congreso Internacional de Telecomunicaciones / Multimedia en la Educación, el cual se llevó a cabo en el mes de diciembre.

Como ya es tradición, se llevó a cabo el XIV Curso Computacional Infantil, para el cual se recibieron 200 niños de entre 7 y 13 años, a los que se impartieron cursos sobre las herramientas más actuales, como Internet y multimedia.

Desde febrero de 1996 a la fecha se han desarrollado 54 talleres para los alumnos de FACPYA, entre los que destacan : Windows 95, Internet, Unix, Progress, Office, Visual Basic, Microsip, Html, tratando siempre de ofrecer las herramientas más actuales y novedosas del mercado.

El crecimiento de la cultura Internet crece día con día. Cada vez son más los maestros y alumnos que se interesan por tener acceso a esta gran red de comunicación. En este periodo se han otorgado 4,428 cuentas de Internet que usan diferentes servicios, tales como transferencia de archivos, servicios de búsqueda y correo electrónico, entre otros.

En el mes de enero de 1997 se realizaron cursos de actualización para todos los maestros de nuestra facultad y para el personal no docente.

En nuestra facultad se implementó un nuevo plan denominado Excelencia Académica (EXAC), por medio del cual se bonifican los pagos por concepto de material bibliográfico de aquellos alumnos cuyo rendimiento académico es superior.

Asimismo, cabe mencionar que se han otorgado becas a nivel licenciatura a hijos de empleados y por bajos recursos en el orden de \$597,338.00 (quinientos noventa y siete mil trescientos treinta y ocho pesos 00/100 M.N.); y con el propósito de fomentar la continuidad de los estudios superiores, también se han otorgado becas por un 50%, 75% o 100% a personal de nuestra institución y a estudiantes del mérito académico, habiéndose beneficiado en el periodo de febrero del 96-febrero del 97 a 2,022 estudiantes.

Cuantificando el beneficio a nuestros estudiantes de posgrado, ya se han otorgado becas por \$ 1,895,396.00 (un millón ochocientos noventa y cinco mil trescientos noventa y seis pesos 00/100 M.N.).



En los meses de marzo y septiembre de 1996 se realizó en esta institución el Examen de calidad profesional para las licenciaturas de Contador Público y de Administración. Cabe mencionar que este examen es a nivel nacional y es aplicado por el CENEVAL.

Con el fin de complementar la preparación de nuestros estudiantes, se siguen ofreciendo cursos y programas de teatro, jazz, aerobics, Imua Lima Lama, basquetbol y futbol, karate do, volibol y levantamiento de pesas. Se han obtenido 12 campeonatos en diversas competencias deportivas interuniversitarias.

Asimismo, se implementó un servicio más en nuestra biblioteca que beneficia a los usuarios al permitirles consultar hasta cuatro textos simultáneamente; además del préstamo por 48 horas y el del libro de texto de fin de semana, lo que permite que el estudiante se lleve dos textos el viernes para regresarlos el lunes antes de las 23:00 hrs., cuando se cierra la biblioteca. Es conveniente mencionar que a la fecha se encuentran inscritos 8,086 estudiantes y se han prestado más de 300,000 servicios de febrero de 1996 a febrero de 1997.

Durante los tres primeros días de cada semestre se efectuaron reuniones de trabajo con la finalidad de dar a conocer a los alumnos las instrucciones necesarias para llevar a buen término el curso del ciclo escolar, así como para informar a los de nuevo ingreso sobre el plan de estudios EXAC que tendrán que cursar, y que se encuentra en operación hasta el tercer semestre.

Desde febrero de 1996 a la fecha, el banco de reactivos ha incrementado su capacidad en la captura de los mismos en las diferentes materias de las áreas correspondientes al Sistema de Enseñanza Superior Personalizado. Esto nos ha dado la oportunidad de estar aplicando exámenes aleatorios a partir del presente ciclo escolar, lo cual propicia una mejor preparación del alumno al tener la necesidad de estudiar con más profundidad los conocimientos para presentar siempre exámenes distintos.

En los últimos dos ciclos escolares hemos realizado acciones que permiten motivar y orientar la superación de nuestros alumnos, apoyándolos con mayor información respecto a su situación académica e invitándolos a resolver los atrasos de acreditación de las materias inconclusas que tuvieran.

Los docentes de la extensión Linares que participan en el programa de excelencia académica (EXAC) acudieron a la Facultad de Contaduría Pública de Monterrey con la finalidad de tomar los cursos de capacitación para este nuevo plan. Asimismo, se ofrecieron cursos de recuperación a los alumnos que se encuentran en tercera, cuarta y quinta oportunidades durante siete sábados.

Del 22 al 26 de abril de 1996 se llevó a cabo una Semana Cultural y Deportiva en el Teatro de la Ciudad de Linares, con la participación de grupos musicales y de poesía a cargo de los alumnos de esta extensión, así como encuentros deportivos.

El 22 de junio de 1996 se inauguró el Club de Informática, evento en el que se destacó como servicio importante el Internet.



Facultad de Derecho y Ciencias Sociales / LIC. ALEJANDRO IZAGUIRRE GONZÁLEZ

Resumen de actividades

Buscando preparar a los juristas ante los retos de una sociedad globalizada, se organizó en el mes de marzo de 1996 un programa para estudiar la aplicación del TLC y la resolución de controversias del acuerdo paralelo a dicho tratado en materia laboral, a cargo de la secretaria del Secretariado Nacional del TLC en México, licenciada Yvonne Stinson Ortiz, y la licenciada Victoria M. García, acreditada jurista de la ciudad de San Antonio, Texas.

Por primera vez en la historia de la facultad, se contó con la presencia de tres ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, siendo ellos la licenciada Olga Sánchez Cordero, el licenciado Juan Silva Meza y el licenciado José de Jesús Gudiño Pelayo, quienes apoyaron nuestro programa de educación continua durante los meses de marzo, abril y mayo de 1996.

En relación al programa permanente de Formación de Docentes, durante los meses de febrero y agosto de 1996 y enero y febrero de 1997 se efectuaron seminarios para los maestros de nuestra facultad, a fin de dotarlos de mejores herramientas pedagógicas y capacitarlos en el estudio de la informática jurídica.

La facultad permanece en vínculo constante con la sociedad, y prueba de ello es el Seminario de Actualización Jurídica que organizó en coordinación con la Secretaría General de Gobierno, los días 8, 9 y 10 de agosto de 1996, a fin de actualizar en sus conocimientos a todos los defensores de oficio del estado.

En esa misma línea se trabajó coordinadamente con los colegios, asociaciones y barra de abogados, y en colaboración con ellos se organizó el ciclo de conferencias "Garantías, derechos y obligaciones de los inmigrantes", con la valiosa intervención del Juez de Inmigración del Estado de Texas, licenciado David Ayala, y del Diputado federal, licenciado Augusto Gómez Villanueva.

El esfuerzo por laborar paralelamente con las barras y colegios de abogados, hizo posible que en el mes de diciembre de 1996 se llevara a cabo un seminario sobre la "No pérdida de la nacionalidad", con la presencia de todos los integrantes de la Comisión de Relaciones Exteriores de la Cámara de Diputados, precisamente al día siguiente de que fue publicada en el diario oficial la legislación sobre la materia.

En ese mismo mes se organizó en la Facultad de Derecho una conferencia magis-



tral para analizar la Ley Electoral del Estado, al día siguiente de que fue aprobada por el Congreso.

Los dos eventos anteriores exponen claramente que la Universidad, a través de nuestra facultad, permanece atenta a los cambios legislativos, y en unión con las asociaciones profesionales, se da a la tarea de difundirlas y analizarlas en foros abiertos que proyectan a la Universidad hacia el entorno social.

Para enfatizar la vinculación permanente de la facultad con todos los profesionistas del derecho de nuestro estado, quedó plasmada como página indeleble en la historia de Nuevo León la realización del primer congreso regional denominado "El abogado ante el siglo XXI", convocado y organizado por nuestra facultad, la que se convirtió en sede y recibió bajo su techo a delegados de colegios, asociaciones y barras de Abogados de Nuevo León, quienes al llamado de nuestra institución unieron por primera vez su esfuerzo, talento y trabajo, dando brillo a ese primer congreso regional y reconociendo a nuestra universidad su capacidad de convocatoria para unificar asociaciones dispersas, lo que constituyó el acontecimiento histórico de mayor realce para la abogacía de Nuevo León durante 1996.

En el mes de noviembre de 1996 se inauguró el Club Informática Leyes, contando con las más modernas instalaciones y los adelantos tecnológicos indispensables para la enseñanza que requiere el profesionista del mañana.



Facultad de Economía / LIC. JORGE MELÉNDEZ BARRÓN

Introducción

Los objetivos con que fue fundada la Facultad de Economía son:

1. La formación de economistas con una sólida preparación profesional que les permita actuar en todos los ámbitos que el país requiera.
2. El sostenimiento de un Centro de Investigaciones Económicas —CIE—, generador de análisis económico de alta calidad académica, así como de información estadística regional de carácter socioeconómico.
3. La difusión de conocimientos en las diversas ramas de la economía, a través de publicaciones periódicas —boletines y revistas—, especialmente en relación a los problemas propios de la región y de las estadísticas que genere el CIE.
4. El mantenimiento y mejora continua de una biblioteca especializada.

En congruencia con estos objetivos, en el periodo de febrero de 1996 a febrero de 1997, se han alentado y se alentarán todas las iniciativas de los miembros de la facultad que contribuyan a elevar el nivel de la preparación académica impartida y a fortalecer la confianza de los estudiantes en la calidad de la formación que se les intenta dar; inducir la superación de nuestros jóvenes en todas las áreas necesariamente complementarias de su formación profesional —nivel de cultura general, capacidades de expresión oral y escrita, nivel de inglés, habilidades computacionales, práctica organizada de deportes—; consolidar al CIE como una institución científica con prestigio nacional e internacional; fortalecer la División de Estudios Superiores; redefinir a la Biblioteca Consuelo Meyer, estableciendo un programa de desarrollo de la misma y comenzando a tomar las acciones necesarias para hacerla llegar al ideal que se pretende; definir un programa ampliamente consensado de desarrollo institucional para la facultad que le sirva como guía para el próximo siglo.

Desarrollo académico de la licenciatura

En este momento la facultad cuenta con 357 estudiantes en la carrera de Licenciado en Economía y 20 profesores. En agosto de 1996, de un total de 220 aplicaciones, se seleccionaron 115 estudiantes para ingresar a primer semestre, de los que efectivamente se inscribieron 105, lo que significa 30 jóvenes menos que en 1995.



En el periodo sobre el que se informa se incorporaron tres nuevos profesores a la escuela: uno con doctorado de la Universidad de Texas A&M; otro con maestría y candidato al doctorado por la Universidad de California en Los Angeles, que obtendrá su título doctoral en 1997; y otro más con dos maestrías, una de El Colegio de México y otra del programa ITESM-Universidad de Pennsylvania.

En cuanto a la vinculación con el sector productivo, para reforzar la aplicación de conocimientos teóricos a situaciones prácticas se diseñó el curso "Análisis y solución de casos", cuya intención es que los alumnos resuelvan un problema o proyecto de alguna dependencia pública, organismo intermedio o empresa privada. Actualmente se ofrece como materia optativa, tiene registrados 24 estudiantes de último año y se realizan trabajos en equipos para las siguientes organizaciones: CAINTRA, Consejo Estatal del Transporte, Banco de México, HEB, Sedesol estatal, Bancomer y la Embajada de la República Checa en México.

En este periodo, 69 egresados aprobaron su examen profesional y obtuvieron así el título de Licenciado en Economía, la mayoría por la opción de materias de posgrado. Actualmente la clase de "Seminario de Tesis I" cuenta con 24 participantes, por lo que existe la presunción fundada de que este año se incrementará substancialmente la titulación por la opción de tesis profesional.

Se ofrecieron dos cursos voluntarios a maestros: uno impartido por la Coordinadora de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, sobre diseño de programas de cursos; y otro por personal del Centro de Apoyo Magisterial, sobre técnicas de exposición.

En 1995, 14 egresados estudiaban sus posgrados en el extranjero y 9 en el país. Desde mediados de 1996 tenemos 21 ex-alumnos estudiando posgrados en economía en el extranjero y 8 en instituciones mexicanas diferentes de la nuestra: uno en London School of Economics, dos en UCLA, una en Tulane, uno en Texas, en Austin, una en Northwestern, cuatro en Rice, cuatro en Essex, Inglaterra, cuatro en Cincinnati, una en Rochester y uno en Barcelona; dos en el COLMEX, cuatro en el ITAM y dos en el CIDE.

División de Estudios Superiores

En el periodo en curso, este departamento se impuso los objetivos de seguir fortaleciendo la maestría en Economía Industrial; programar la reapertura de la maestría en Finanzas, ya aprobada por el H. Consejo Universitario y que actualmente no se imparte; y empezar a planear una nueva maestría en Estadística Social.

Nuestra maestría en Economía Industrial inició en 1996 con 52 estudiantes, 28 de los cuales estaban registrados en el programa formal y 24 cursaban materias para titularse de la licenciatura en opción "C". En el trimestre de abril-junio la inscripción se incrementó a 55, con igual número que el trimestre anterior en el programa completo. En el presente, 59 estudiantes están registrados en el posgrado, 45 de ellos llevando el programa formal. Actualmente, 14 alumnos de la maestría mantienen una beca completa por parte de CONACYT y se encuentran pendientes de dictaminar ocho solicitudes más para estudiantes de tiempo completo de reciente ingreso.



En este periodo obtuvieron su grado de maestro siete egresados del programa y están en proceso de terminarse cinco tesis.

Los cinco profesores de la Facultad de Economía que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores fueron asignados a impartir clases en el posgrado, además de su carga en la licenciatura.

Centro de Investigaciones Económicas

En la revista de investigación *Ensayos* se publicaron nueve artículos en los dos números editados en este año; siete de los trabajos fueron escritos por investigadores de nivel doctoral.

El boletín bimestral *Entorno económico*, una publicación tradicional de la institución que cada vez recibe mayor atención del público, siendo citado muy frecuentemente, se presenta ahora con un formato moderno, bastante atractivo. Durante el año de 1996 se publicaron 25 artículos de opinión o divulgación con muy diversos temas, de los cuales 14 fueron escritos por investigadores de nivel doctoral. En algunos números de este año se ha incluido una sección adicional con reseñas de historia económica de Nuevo León: en junio se esbozó la trayectoria de Fundidora Monterrey y en agosto la de Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma —esta última redactada por la misma empresa—, trabajando el CIE con el Patronato "Monterrey 400" para que este número de la revista se difundiera de manera especial.

Además, el CIE editó y publicó los siguientes trabajos: *Infraestructura y desarrollo regional: una aplicación de la tesis de Hansen para el caso de México en los años 1980 y 1990*; el volumen segundo encuentro internacional *Capital humano, crecimiento, pobreza: Problemática mexicana*, en el que se recopilan las conferencias y ponencias presentadas en el encuentro del mismo nombre, realizado en noviembre de 1995; y *Con temple de acero: historia económica de la Compañía Fundidora de Hierro y Acero de Monterrey*.

En 1996, el CIE inició ocho investigaciones académicas, cuyos reportes se editarán y publicarán a principios de 1997, y que se refieren a los siguientes temas: cálculo de un índice de precios al consumidor; migración hacia el área Metropolitana de Monterrey; historia económica de Fundidora Monterrey; índices coincidentes de la industria manufacturera de Nuevo León; relación entre educación, capacitación y niveles de ingreso de los trabajadores mexicanos; medición del beneficio social de un parque ecológico mediante la técnica de *willing to pay* y calidad-productividad de la industria manufacturera de Nuevo León. En total, 13 investigadores están involucrados en estos proyectos.

También ha existido vinculación con el sector productivo mediante convenios de investigación aplicada. Se han realizado once consultorías a empresas: a la cadena de supermercados HEB, el ITESM, el grupo SEYER S.A., Casa Chapa, el periódico *The Monitor* de McAllen, el Instituto de la Vivienda de Nuevo León y a los inversionistas de un parque industrial en Escobedo, N. L.

Se otorgó el premio anual de investigación "Consuelo Meyer" de la Facultad de



Economía de la UANL, consistente en \$5,000.00 y diploma, a la tesis de Cipactli Camero: "Análisis de segregación y diferencias en el rendimiento a la escolaridad de acuerdo al sexo. Un estudio para el mercado laboral del área Metropolitana de Monterrey".

El CIE firmó en este año dos convenios: uno con el Institute for Studies in Business de The University of Texas, San Antonio, para el intercambio de información y publicación de artículos del boletín *Entorno*, en la revista *Strategic Links-Soluciones al Desarrollo*, del mismo instituto; y otro de intercambio de investigadores-maestros del College of Business Administration: The University of Texas-Pan American.

Se organizó y celebró el tercer encuentro internacional "Capital humano, crecimiento, pobreza: problemática mexicana", el 7 y 8 de noviembre de 1996, en el que participaron investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de California en Santa Bárbara, el Centro de Investigación y Docencia Económica, la Universidad de Nuevo México, la Universidad de Texas-Pan American y nuestra propia institución.

Biblioteca "Consuelo Meyer"

Cuando se construyó en 1975, la biblioteca contaba con 8,500 libros, mientras que hoy alberga casi 19,000 volúmenes. Además, la asistencia anual era de 10,724 usuarios, mientras que en la actualidad es de 26,467. En la sala de hemeroteca, el número de asistentes anuales pasó de 2,791 a 8,996.

Esta situación nos ha llevado a comenzar en 1996 la elaboración de un programa de desarrollo de la Biblioteca "Consuelo Meyer", en el que nuestro bibliotecario está siendo asesorado por el destacado experto en planeación de bibliotecas, maestro Ario Garza Mercado, quien ha sido bibliotecario de esta facultad, planeó la actual biblioteca de El Colegio de México y fue su director por 25 años. El resto de 1996 y los primeros meses de 1997 se dedicarán a planear y delinear un programa de desarrollo de largo plazo, a la gestión de fondos y a comenzar a realizar el proyecto resultante.

Por lo pronto, el trabajo no ha parado. En este periodo el acervo creció en 1,634 libros, 8% más que el incremento del año pasado; el número de usuarios se incrementó en 38% respecto al año anterior en biblioteca y 33% en hemeroteca; se hizo posible consultar el catálogo automatizado de libros por medio de Internet, desde cualquier terminal de la facultad o del exterior; se ofrecen ya en hemeroteca servicios electrónicos de consulta a bases de datos en discos compactos y se hace un uso más amplio y repetitivo de los mismos; se han comenzado a ofrecer consultas y acceso a Internet en la sala de hemeroteca; se asignaron dos terminales para uso exclusivo de consulta del catálogo por usuarios y recibieron terminales personales los encargados de las salas de biblioteca y hemeroteca, el catalogador y el jefe de biblioteca.



Vida cultural y actividades estudiantiles

Las actividades culturales y de desarrollo personal en las que participaron nuestros estudiantes recibieron un trato privilegiado. La Sociedad de Alumnos estuvo, como siempre, muy activa, y a nivel individual los jóvenes muy participativos, tanto en las actividades académicas como en las de diversión y esparcimiento. La comisión académica organizó pláticas con egresados, conferencias diversas y encuestas para evaluar a los laboratoristas. La comisión cultural organizó charlas sobre aspectos de la salud y la nutrición, diversos concursos, la semana cultural, ciclos de cine y otras actividades complementarias de la formación de un universitario.

La tradicional semana cultural se llevó a cabo en marzo de 1996 y se tuvieron conferencias, foros, bailables, eventos musicales, obras de teatro y otras actividades, sobresaliendo un muy interesante debate político entre destacados representantes de todos los partidos del Estado que atrajo la atención pública; el festival de la canción FACEC 1996 y la excelente noche de gala con la que cerraron las festividades.

En febrero de 1996 se renovó la publicación de la sociedad de alumnos, cambiando totalmente su concepto y adoptando el nombre de *Dynamo*. Han aparecido tres números con el nuevo formato y se ha apoyado al consejo editorial facilitándole un cubículo exclusivo y una computadora para la edición de la publicación, además de proporcionarles una cuenta de correo electrónico. Se ha observado un absoluto respeto a la política editorial de este medio de expresión estudiantil, política que continuará invariable.

El pasado septiembre las inquietudes de nuestros jóvenes los llevaron a organizar y realizar con gran éxito una mesa de debate sobre el "modelo neoliberal", en la cual la participación estudiantil, de dentro y fuera de la facultad, fue sobresaliente.

Hay que resaltar algunas de las conferencias presentadas desde febrero de 1996, como la del doctor Leopoldo Solís, director general del Instituto de Investigación Económica Lucas Alamán, A.C., quien dictó la cátedra "La crisis económico-financiera de 1994-1995-?"; la del doctor Lajos Kossuth, de Hungría, quien impartió una conferencia sobre la situación económica y social de su país; la del Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, doctor Alejandro Dávila, quien habló sobre patrones de subcontratación internacional.

Dentro del ciclo "Problemas económicos de México: la visión de los economistas de la Universidad Autónoma de Nuevo León", se presentaron las conferencias "El proceso de ajuste del sector externo mexicano: 1994-1996. Antecedentes, políticas y resultados", del licenciado Everardo Elizondo Almaguer, Director de Investigaciones Económicas del Grupo Financiero Bancomer, en agosto; otra en septiembre con el tema "La pobreza en México", por el licenciado José Luis González González, Presidente Ejecutivo del Grupo Quan; y en noviembre "La política monetaria en México", a cargo del doctor Jesús Marcos Yacamán, Subgobernador del Banco de México.

Por otro lado, desde principios de 1996 se ha promovido entre los estudiantes el ejercicio físico con entrenadores y con una perspectiva de competencia. Cada semestre



se ha destinado un presupuesto de 30 pesos por alumno, "etiquetados" para las actividades y el equipamiento deportivos. De esta forma, más de 200 alumnos han llegado a estar inscritos en entrenamientos regulares en diversos deportes. Se han alcanzado así algunos logros incipientes, pero importantes: En basquetbol femenino se obtuvo el 2o. lugar en el torneo intrauniversitario y se ascendió a categoría superior; en mayo de este año los estudiantes organizaron, en conjunto con la Coordinación Deportiva de la Facultad, la Primera Semana del Deporte; en beisbol se participó por primera vez en la liga universitaria y se obtuvo el 8o. lugar general; en tenis de mesa se alcanzó el 3er. lugar por equipos dentro de la universidad; tres estudiantes fueron llamadas a formar parte del equipo de futbol femenino de la UANL; en ajedrez se logró el tercer lugar en el torneo intrauniversitario y en Tae Kwon Do nuestros muchachos lograron un primer y un segundo lugares en femenino y un primer lugar en varonil del Torneo Nacional Monterrey 400.

Infraestructura de cómputo y apoyo

En marzo de 1996 se activó la Red de Telefonía y Datos, que nos integra como facultad a otras dependencias universitarias y al exterior. Los 25 cubículos de maestros e investigadores, los puntos de trabajo de la escuela, la sociedad de alumnos, y hasta la sala de juntas y el auditorio, cuentan desde ese año con una extensión telefónica, por la que se puede recibir y enviar voz y datos, dentro y fuera de la facultad y la Universidad por ejemplo, conectándose a Internet.

Además de este equipo, se continuó adquiriendo microcomputadoras adicionales en los meses recientes hasta que, en la actualidad, se ha dotado de una microcomputadora Pentium a cada uno de los maestros-investigadores que hacen estancia de tiempo completo en la facultad. Todas estas máquinas están en red y cuentan con acceso a Internet.

En maestría el promedio de alumnos por computadora es muy bajo (4). En licenciatura, al ir creciendo la población escolar, el promedio de estudiantes por microcomputadora disponible exclusivamente para ellos se ha incrementado a 16, por lo que en 1997 se invertirá con el objetivo de situar esta cifra por debajo de diez.

Por gestiones hechas ante la Secretaría Académica, se aprobó en febrero de 1996 la asignación de un Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas que cuenta con grabadoras, videograbadoras, televisores, computadoras con capacidad para correr programas multimedia interactivos, y el material didáctico necesario para que los alumnos puedan estudiar idiomas extranjeros por su cuenta, o hacer tareas de la clase de inglés.

Asuntos administrativos

De entrada, el manejo de los recursos financieros de la facultad ha sido muy cuidadoso, por lo que a pesar de haberse realizado importantes inversiones en el transcurso del año, de la devaluación y su desafortunada secuela inflacionaria, el patrimonio de la



institución no se ha deteriorado en términos reales en comparación con finales de 1995.

Las demás funciones de apoyo administrativo relacionadas con la totalidad de las actividades que se reportan en este informe fueron ejecutadas inmejorablemente por la Secretaría Administrativa. Destacan las siguientes acciones: implementar la integración de la facultad al pago de salarios por Servinómina; en estos tiempos de crisis, no se aumentaron las cuotas internas y, en coordinación con la Secretaría Académica, se procedió a actualizar de manera muy prudente los adeudos de los alumnos, mediante una política de reducción de recargos y diferimiento de pagos que permitiera la captación de ingresos sin afectar drásticamente la economía de las familias de los estudiantes.

Objetivos propuestos para el siguiente año

Se propone como un objetivo para los próximos meses el involucrar a todos, maestros y alumnos, en definir el rumbo que idealmente se piense que debería seguir la facultad en los años siguientes, elaborando un plan de desarrollo institucional de la Facultad de Economía para el nuevo siglo.

Por supuesto, el trabajo normal no debe parar. Hay que continuar:

Manteniendo y reforzando el sello distintivo en la forma de pensar de nuestros egresados y los hábitos de estudio intensivo de los alumnos.

Mejorando la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.

Desarrollando las personalidades y las capacidades de comunicación de los estudiantes.

Reforzando la investigación e incrementando la calidad de las publicaciones del CIE.

Elevando el prestigio de la División de Estudios Superiores, para que se siga desarrollando y crezca.



Facultad de Enfermería / LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Docencia

La docencia, íntimamente ligada a la academia, constituye la razón de ser de esta Facultad y tiene como centro y objeto de su existencia la formación integral de todos y cada uno de los estudiantes inscritos en las diferentes carreras y cursos de educación continua que se ofrecen en la misma.

Población estudiantil

Durante 1996 la población atendida fue de 1,344 estudiantes en pregrado y 26 en posgrado, con un incremento del 13 % con relación al año anterior.

Egresaron 54 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, 16 de maestría, 99 de Enfermería Básica y 50 de cursos de Educación Continua.

Se presentaron 33 exámenes profesionales de Licenciatura en Enfermería y 99 de Enfermería Básica, con un 98 % de aprobación.

La eficiencia terminal fue de 75% en licenciatura, 57% en Enfermería Básica y 75% en maestría.

Formación docente

La puesta en operación del nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería a partir de febrero del presente año, implicó un programa de formación de docentes previo y paralelo a la implementación del nuevo plan. Como parte de este programa se han desarrollado los siguientes talleres y cursos:

Taller maestro	Institución
"Programación didáctica"	Lic. Angélica Vences Esparza Centro de Apoyo y Servicios Académicos (CASA), UANL.
"Estrategias de aprendizaje"	Lic. Dagoberto Silva Fernández (CASA, UANL).



institución no se ha deteriorado en términos reales en comparación con finales de 1995.

Las demás funciones de apoyo administrativo relacionadas con la totalidad de las actividades que se reportan en este informe fueron ejecutadas inmejorablemente por la Secretaría Administrativa. Destacan las siguientes acciones: implementar la integración de la facultad al pago de salarios por Servinómina; en estos tiempos de crisis, no se aumentaron las cuotas internas y, en coordinación con la Secretaría Académica, se procedió a actualizar de manera muy prudente los adeudos de los alumnos, mediante una política de reducción de recargos y diferimiento de pagos que permitiera la captación de ingresos sin afectar drásticamente la economía de las familias de los estudiantes.

Objetivos propuestos para el siguiente año

Se propone como un objetivo para los próximos meses el involucrar a todos, maestros y alumnos, en definir el rumbo que idealmente se piense que debería seguir la facultad en los años siguientes, elaborando un plan de desarrollo institucional de la Facultad de Economía para el nuevo siglo.

Por supuesto, el trabajo normal no debe parar. Hay que continuar:

Manteniendo y reforzando el sello distintivo en la forma de pensar de nuestros egresados y los hábitos de estudio intensivo de los alumnos.

Mejorando la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.

Desarrollando las personalidades y las capacidades de comunicación de los estudiantes.

Reforzando la investigación e incrementando la calidad de las publicaciones del CIE.

Elevando el prestigio de la División de Estudios Superiores, para que se siga desarrollando y crezca.



Facultad de Enfermería / LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Docencia

La docencia, íntimamente ligada a la academia, constituye la razón de ser de esta Facultad y tiene como centro y objeto de su existencia la formación integral de todos y cada uno de los estudiantes inscritos en las diferentes carreras y cursos de educación continua que se ofrecen en la misma.

Población estudiantil

Durante 1996 la población atendida fue de 1,344 estudiantes en pregrado y 26 en posgrado, con un incremento del 13 % con relación al año anterior.

Egresaron 54 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, 16 de maestría, 99 de Enfermería Básica y 50 de cursos de Educación Continua.

Se presentaron 33 exámenes profesionales de Licenciatura en Enfermería y 99 de Enfermería Básica, con un 98 % de aprobación.

La eficiencia terminal fue de 75% en licenciatura, 57% en Enfermería Básica y 75% en maestría.

Formación docente

La puesta en operación del nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería a partir de febrero del presente año, implicó un programa de formación de docentes previo y paralelo a la implementación del nuevo plan. Como parte de este programa se han desarrollado los siguientes talleres y cursos:

Taller maestro	Institución
"Programación didáctica"	Lic. Angélica Vences Esparza Centro de Apoyo y Servicios Académicos (CASA), UANL.
"Estrategias de aprendizaje"	Lic. Dagoberto Silva Fernández (CASA, UANL).



"Aplicación de patrones funcionales a la práctica de enfermería"

"Respuestas humanas"

"Liderazgo"

"Estadística"

"Internet"

"Enfermería y bienestar"

"Construcción de teorías y consistencia interna de proyectos de investigación"

"Taller de programación didáctica"

"Didáctica"

Maestría en Ciencias

Durante el semestre febrero-junio se trabajó en las correcciones sugeridas por la Comisión Académica del Posgrado de la UANL respecto a la propuesta de modificación al programa de la Maestría en Enfermería, aprobada por el H. Consejo Universitario el 10 de septiembre de 1996.

En 1996 se concluyó el "Programa de apoyo del CONACYT al posgrado", como programa emergente. Cumpliendo con los compromisos pactados, se envió el informe final.

En febrero de 1996 se comenzó a impartir el diplomado de planificación estratégica de servicios de enfermería, en base a la propuesta presentada por la Asociación Mexicana de Licenciados en Enfermería (AMLE), que fue modificada por un comité interno y con asesoría de la maestra Doris Grinspun, Directora de Enfermería del Hospital Mont-Sinaí de Canadá.

Este diplomado constituye la única opción que los profesionales de la enfermería tienen para su educación continua en el campo disciplinar (a excepción de la Maestría en Ciencias de Enfermería).

Dra. Marjorie Gordon, Dra. Dorothy Jones
Colegio de Enfermería de Boston, Massachusetts

Lic. Sofía Guadalupe Medina Ortiz, Lic. Diana Ruvalcaba Rodríguez, Lic. Lucio Rodríguez Aguilar, Facultad de Enfermería UANL.

Lic. Magdalena Alonso Castillo, MSP Lic. Esther C. Gallegos C., MA
Facultad de Enfermería UANL

Dr. Marco Vinicio González Meza,
Facultad de Economía UANL.

Ing. Luis Manuel Camacho Velázquez,
Secretaría Académica UANL.

Dra. Edilma Guevara, RN, PhD
Universidad de Texas, Escuela de Enfermería
UTMB Medical Branch en Galveston, Texas

Lic. Esther C. Gallegos C., MA Lic. Bertha C. Salazar González., MES
Facultad de Enfermería.

Lic. Dagoberto Silva Fernández,
CASA, UANL.

(elaboración de programas de 4o., 5o. y 6o. semestres del nuevo plan)



Convenios y proyectos especiales

Durante 1996 se firmaron convenios de colaboración conjunta con las Escuelas de Enfermería de las Universidades de San Luis Potosí y Querétaro. También se firmó el convenio de campos clínicos y el de pasantes, con la Subsecretaría de Salud.

A través del programa Intercampus, que nuestra universidad sostiene con universidades españolas, se recibió para una visita de seis semanas a la Profra. Carmen María Rodríguez Arias, maestra de la Universidad de Extremadura, en Cáceres, España. Durante su estancia se identificaron puntos de interés común y la conveniencia de dar continuidad a un programa de intercambio.

Se ha proseguido con la participación de estudiantes y maestros de la facultad en el programa Uni-Comunidad. A este respecto, en noviembre de 1996 recibimos la visita de los directivos de la Fundación W.K. Kellogg, ante quienes se replanteó la posibilidad de continuar con este programa.

En agosto de 1996 la Fundación W.K. Kellogg notificó la aprobación del proyecto de "Educación a distancia" que presentó nuestra Facultad ante ese organismo. Este proyecto tendrá una duración de tres años y tiene como finalidad ofrecer la licenciatura a enfermeras generales que han concluido su preparatoria, mediante metodología flexible y a distancia. El plan de estudios a desarrollar en este programa con la Facultad de Enfermería de la Universidad de Colima, será el que se aprobó en septiembre de 1995 por el H. Consejo Universitario de la UANL.

Durante el mes de mayo se llevó a cabo la autoevaluación institucional, misma que se envió al Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior de Ciencias de la Salud de la ANUIES. Del 8 al 11 de octubre se recibió la visita de los miembros de este comité para observación. Esta autoevaluación permitió la definición de fortalezas y debilidades institucionales, mismas que fueron la base de un proyecto de desarrollo de la Facultad de Enfermería presentado ante el Fondo para Modernizar la Educación Superior, y que incluye tres subproyectos:

"Sistema de evaluación integral de la calidad". "Formación de docentes y desarrollo de infraestructura para apoyo académico de los maestros". "Unidad de prestación de servicios para desarrollo de la práctica de estancias de enfermería". Asimismo, se presentó el proyecto para el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), en el cual se plantean las necesidades de formación de docentes y la infraestructura para cumplir con las metas derivadas de la visión prospectiva de nuestra Facultad y de la Universidad Autónoma de Nuevo León para el año 2006, siguiendo criterios de excelencia educativa a nivel nacional e internacional.

Asesorías institucionales y visitas

Se prestó asesoría académica a la Universidad de Medellín, Colombia, sobre la enseñanza de la enfermería comunitaria. Esta asesoría fue proporcionada del 3 al 7 de julio.



También se recibió a un grupo de maestras de la Escuela de Enfermería de la Universidad de Michoacán, y otro de la Escuela de Enfermería de Culiacán, Sinaloa, quienes solicitaron asesoría sobre evaluación y diseño curricular en enfermería.

Dos maestras de la Universidad de Campeche y dos de la República Dominicana visitaron nuestra facultad, en especial el "Programa Uni-Comunidad". Este también fue visitado por maestros de la Universidad Domínguez Hills de Los Angeles, California.

En coordinación con el Hospital Universitario, se recibió la visita de una enfermera y un enfermero del Hospital de Veteranos de San Antonio, Texas, en correspondencia a la estancia de dos semanas que realizaron en junio de 1996 una maestra de la facultad y una enfermera del Hospital Universitario. Este programa de intercambio es apoyado por un grupo de enfermeras de San Antonio, Texas, y financiado por la doctora Irma Rodríguez Mireles, de esa ciudad.

También se recibió en nuestra facultad la visita de dos maestras de la Escuela de Enfermería de la Panamerican University of Texas, quienes tienen interés en establecer un convenio para intercambio académico.

Desde hace un año nuestra facultad funge como sede para la aplicación del Examen General de Calidad Profesional del Centro de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL), mismo que aplicó el día 29 de octubre un miembro del CENEVAL. El examen fue sustentado por 12 egresados de nuestra facultad.

Investigación

Dada la importancia que esta función tiene para la docencia, tanto a nivel licenciatura como en posgrado, se han implementado acciones para impulsar su desarrollo. En este año se concluyeron cinco estudios realizados por maestros y se encuentran nueve en proceso.

En relación a la producción de tesis, estudiantes de la maestría concluyeron en este año 16 trabajos y 21 están en proceso.

De enero a mayo de 1996 se concluyó el trabajo sobre la definición de las líneas de investigación que servirán de base para el desarrollo de la investigación en el pre y posgrado. Durante el semestre febrero-junio de 1996 los estudiantes del séptimo semestre de la Licenciatura en Enfermería participaron en la aplicación de las encuestas del estudio "Familia y adolescentes con problemas de auto-estima y auto-concepto", con el fin de involucrarlos en estudios formales de investigación. Asimismo, durante el semestre agosto-diciembre de 1996 también participaron en el estudio sobre el "Perfil del menor en circunstancias especialmente difíciles" (MECED), llevado a cabo por el DIF Nuevo León.



Eventos científicos

VIII Semana de la Investigación Científica

Durante esta semana se organizó un evento en el que se contó con la participación de dos maestros de la Facultad de Medicina de la UANL, y otro de la Facultad de Medicina de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), todos ellos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SIN), así como de maestros de esta facultad y alumnos de posgrado.

IX Encuentro de Investigación de Enfermería

Con motivo de la celebración del Día del maestro, el 13 y 14 de mayo se llevó a cabo el IX encuentro de investigación de enfermería, habiéndose presentado 33 trabajos de investigación, 23 en forma oral y 10 en cartel. Por primera vez se valoraron los trabajos por un comité de investigadores externos y un maestro de la facultad, obteniendo presea por el primer lugar el trabajo "Creencias maternas sobre alimentación y su influencia en el estado nutricional del preescolar"; el segundo lugar fue para el trabajo "Desarrollo en el preescolar valorado por enfermería y participación familiar"; y el tercero para "Actitudes del personal de enfermería en pacientes con enfermedad terminal."

Congreso Internacional de Ciencias de la Salud

Con el fin de celebrar el 400 aniversario de la fundación de Monterrey, el comité organizador, en coordinación con instituciones educativas y de salud, llevó a cabo el I Congreso Internacional de la Salud, los días 20, 21 y 22 de junio de 1996, en CINTERMEX.

Durante este evento se realizaron diversos foros de las diferentes profesiones del área de la salud. El foro de enfermería fue organizado por nuestra facultad y durante él se contó con la participación de ponentes nacionales, internacionales y locales.

Seminario estudiantil

Como ya es tradición, el 14 de junio y el 9 de diciembre se organizó el XIII y XIV Seminario Estudiantil de fin de cursos del Departamento de Médico Quirúrgica, en el que los estudiantes de 5o., 6o. y 8o. semestres de Enfermería Básica y licenciatura en Enfermería, respectivamente, exponen los mejores trabajos realizados durante el semestre.



Presentación de ponencias e investigaciones de docentes en eventos científicos

En el XIII Encuentro de Investigación Biomédica, realizado del 23 al 27 de octubre de 1995, se presentaron varios trabajos desarrollados por docentes y alumnos de la facultad en las áreas de enfermería y trabajo social, resultando premiada con el primer lugar la investigación "El anciano y su calidad de vida". En el XIV Encuentro se presentaron 12 trabajos de maestros y alumnos de nuestra Facultad.

Extensión y difusión cultural

Las actividades desarrolladas en torno a esta importante función de la Universidad se categorizan en dos grandes rubros: servicios de extensión y actividades de difusión del conocimiento, la cultura (incluyendo el deporte) y las artes.

Servicios de extensión

En este renglón se contemplan los servicios brindados por maestros y alumnos de esta facultad, ya sea con objetivos de aprendizaje o de servicio social.

Entre los primeros están aquellos desarrollados en los ocho centros docente-asistenciales contemplados en el Programa "UNI-UANL", en los que se prestaron 108,359 servicios a 110,726 usuarios de las comunidades de Apodaca y Guadalupe, Nuevo León, donde se ubican los ocho centros; además de la participación de maestros y alumnos en los días nacionales de vacunación que organiza dos veces por año la Subsecretaría Estatal de Salud.

En unidades de atención a la población materno-infantil se brindaron 59,952 servicios en diferentes instituciones de salud y educativas, entre los que sobresalen:

Valoraciones de niños de 0-6 años en la Clínica de Servicios Médicos para trabajadores de la UANL:	1,476
Brigada para adolescentes de la Secundaria Técnica No. 29 de Fomerrey 18, en Nuevo León:	250
Valoración de peso y talla a los alumnos de la Escuela Industrial Alvaro Obregón:	500
Participación en las campañas de vacunación en San Bernabé:	700
Atención a la mujer en el proceso reproductivo en área clínica:	22,000.
Atención a la mujer en los procesos ginecológicos en área hospitalaria:	14,150
Atención al niño menor de 14 años en áreas hospitalarias:	20,876
Total de servicios:	59,952



Asimismo, se participó en actividades de promoción y detección de diabetes e hipertensión arterial, mediante la prestación de 10,250 servicios.

En apoyo al programa que desarrolla el Departamento de Servicio Social de la UANL, se participó en 15 brigadas organizadas por el DIF Monterrey en la colonia Victoria, así como en 10 del DIF San Nicolás.

También se brindó apoyo en el campamento de verano para niños de zonas marginadas, llevado a cabo del 15 de julio al 3 de agosto de 1996 por el DIF Nuevo León.

Otra actividad en la que se apoyó al DIF Nuevo León fue la participación de 9 estudiantes en el programa "Difunde tus valores", y 19 en el estudio sobre el "Perfil de la familia del menor en circunstancias extremadamente difíciles".

Difusión cultural

Con el fin de difundir y promover la cultura y los valores que dan identidad a nuestra sociedad, se han llevado a efecto diversas actividades, entre las que destacan:

Organización de las graduaciones durante enero y julio de 1996, en donde se entrega a la vez el reconocimiento a los alumnos más destacados durante la carrera. Se llevó a cabo la tradicional peregrinación a la Basílica de Nuestra Señora de Guadalupe, en la que participaron alumnos, maestros y personal técnico y administrativo. Asimismo, se efectuó la Posada Navideña y una misión a La Asunción, "La Chona", municipio de Aramberri. Para todas estas actividades se contó con la participación del grupo de Universitarios Católicos.

El 14 de marzo se llevó a cabo la presentación del grupo *El Tigre*; y en octubre, durante la semana cultural, la estudiantina de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica. Se participó en el III y IV Festival de la Fraternidad Estudiantil, con exposición de stand y actividades de promoción de las carreras, diagnóstico de diabetes e hipertensión arterial y valoración nutricional.

En el evento "Generación 96", llevado a cabo del 26 al 30 de junio en Cintermex, se instaló un stand para orientación y promoción de las carreras, así como sobre RCP, diagnóstico y tratamiento de diabetes e hipertensión. Se participó en el "Torneo de los barrios", de Fútbol, organizado por el INJUDE, mediante la intervención de estudiantes en las unidades de primeros auxilios.

En el marco de la celebración del LXXXI aniversario de nuestra facultad, se llevó a cabo la semana cultural estudiantil, del 10 al 15 de octubre. En ésta se presentaron cinco conferencias y dos trabajos de investigación, así como torneos deportivos.

Se apoyó a seis estudiantes y tres maestros para su asistencia al XII Congreso Nacional de Investigación de Estudiantes de Enfermería, llevado a cabo del 18 al 20 de noviembre, en la ciudad de Pachuca, Hidalgo. En este evento se presentaron cuatro trabajos de investigación desarrollados por alumnos y una conferencia expuesta por una ex-alumna participante en el "Verano de la investigación científica". Cabe señalar que por votación de los asistentes al evento, la sede para el próximo año será nuestra facultad.



En mayo se dio alojamiento a nueve estudiantes de la Escuela de Enfermería de la Universidad Juárez de Tabasco, quienes asistieron al IX Seminario de Investigación en Enfermería, organizado por nuestra facultad.

Actividades administrativas

Las actividades administrativas desarrolladas durante el periodo que comprende este informe se enfocaron a optimizar el uso de los recursos humanos, materiales y financieros de que dispone nuestra facultad, para el logro de los objetivos docentes, de investigación, extensión y difusión de nuestra institución.

A fin de apoyar la función docente, se llevó a cabo la determinación de necesidades y la gestión de personal para cubrir las. En este aspecto se ha recibido un gran apoyo del Sr. Rector, el doctor Reyes S. Tamez Guerra, para mejorar la relación maestro-alumno en la enseñanza clínica.

Se tramitó la jubilación de la licenciada Mariana López de Laredo, quien laboró en nuestra universidad por 37 años. Vaya para ella mi más sincero reconocimiento y respeto por la labor desempeñada durante estos años.

Durante los eventos para conmemorar el Día del maestro se entregaron reconocimientos a los docentes que cumplieron 15, 20 y 25 años de servicio, según lo estipula el Contrato Colectivo de Trabajo del Sindicato de Trabajadores de la UANL.

Recursos materiales

Se consideran en este apartado los servicios de apoyo, mantenimiento y adecuaciones al área física, así como las adquisiciones de equipo y material realizadas durante el presente año.

Uno de los servicios más importantes de apoyo a la docencia es el que brinda la Secretaría de Tecnología Educativa a través de la biblioteca, la imprenta, los laboratorios y el almacén de material y equipo clínico, así como la venta de libros del programa ampliado de libros de texto de la OPS/OMS (PALTEX), servicio de fotocopiado y el préstamo de material y equipo audiovisual a maestros y alumnos.

Durante este periodo se atendieron en la biblioteca 150,773 usuarios, en sala; se facilitaron 15,650 libros y se realizaron 727,605 préstamos domiciliarios. Se proyectaron 262 videocassettes, se realizaron 29 referencias automáticas por Internet, 270 por CINHAL y 25 por Hs plus. La consulta de publicaciones periódicas fue de 2,326 y de tesis 909.

El acervo de biblioteca es de 6,991 volúmenes de libros, 2,327 publicaciones, 161 títulos de revistas y 1,013 trabajos y documentos. Además, se adquirieron en el mes de octubre 160 libros, 16 revistas y se recibieron 27 tesis de posgrado, con un total de 81 volúmenes. También se envió a la Biblioteca Magna el listado de libros de texto, a fin de que éstos pasen al programa del libro alquilado.

Nuestra facultad participa en el programa de ecología para "Disposición y



utilización de desechos", que inició la Facultad de Medicina en el mes de agosto. Con autorización del Departamento de Auditoría y ante la presencia de representantes del mismo, se llevó a cabo la desinfectación de 1,100 mesabancos, los cuales fueron intercambiados por recipientes grandes para recolección de basura.

A fin de optimizar el espacio físico destinado a oficinas administrativas, se realizó una remodelación que permitió mejorar el funcionamiento y el ambiente de trabajo en esta área. Asimismo, se construyó una oficina para prefectura, ubicada en el primer piso del edificio central, lo que permite mayor cercanía a las aulas y los laboratorios, y brinda más comodidad a maestros y alumnos.

A fin de ampliar el número de aulas, se realizaron divisiones en cuatro de ellas, obteniendo así ocho aulas con capacidad para 25 personas, programando en ellas grupos de los últimos semestres o de educación continua, que no son tan numerosos. También se realizaron adecuaciones en el laboratorio de computación de posgrado, a fin de ampliar el espacio del mismo.

Estas remodelaciones y adecuaciones implicaron la adquisición de mobiliario para las oficinas.

Se adquirió una computadora con impresora para el Departamento Escolar, a fin de agilizar la información que ahí se maneja. Con relación a esto último, se solicitó un diagnóstico de necesidades al Departamento de Informática de la Universidad, así como asesoría a la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (FIME), para iniciar la sistematización del Departamento Escolar, incluyendo el de posgrado.

Se amplió la memoria de las computadoras de los cuatro departamentos académico-administrativos y de las de posgrado, adquiriéndose también una computadora para esta área.

En apoyo a la enseñanza de las ciencias médicas y de enfermería, se adquirió un torso (simulador) con órganos desprendibles y un esqueleto de material sintético, así como láminas anatómicas diversas.





Facultad de Filosofía y Letras / LIC. RICARDO C. VILLARREAL ARRAMBIDE

El lugar que ocupamos en la UANL

Algo que nos enorgullece, al mismo tiempo que nos presenta nuevos retos y oportunidades, es el hecho de que la facultad ha venido registrando un ritmo de crecimiento de por lo menos un 5% anual en su matrícula, durante los últimos cinco años. Así, para el semestre febrero-julio de 1996, tuvimos una inscripción total de 6,623 alumnos, distribuidos como sigue:

Licenciatura	1,520
Posgrado	322
Centro de idiomas	4,781

Vista en detalle esta población escolar se encuentra distribuida entre los colegios y los distintos idiomas, como sigue:

Licenciatura	agosto-diciembre 1995	febrero-julio 1996
Area Básica Común	509	509
Area Básica Común (sist. abierto)	43	33
Bibliotecología	36	38
Filosofía	18	19
Historia	23	30
Letras Españolas (escolarizado)	89	89
Letras Españolas (sist. abierto)	21	23
Lingüística Aplicada	484	546
Pedagogía	191	189
Sociología	38	47
Total	1,518	1,520



Posgrado	agosto-diciembre 1995	febrero-julio 1996
Maestría en Bibliotecología	12	
Maestría en Enseñanza Superior	123	131
Maestría en Formación y Cap. Rec. Humanos	79	55
Maestría en Letras Españolas	56	57
Maestría en Metodología de las Ciencias	55	56
Maestría en Filosofía	9	11
Totales	340	322

Centro de Idiomas	agosto-diciembre 1995	febrero-julio 1996
Inglés	3,848	4,081
Francés	386	424
Italiano	80	69
Alemán	122	147
Japonés	37	27
Español	12	10
Comprensión de textos	226	198
Total	4,781	4,956

De esta manera nuestra comunidad es ya una de las más grandes de la UANL, pero también una de las más heterogéneas y, sobre todo, de las más dinámicas en lo que se refiere a los distintos aspectos de su función institucional.

Dichas actividades abarcan a los distintos colegios, secretarías y departamentos, así como a la diversidad de aspectos de la vida académica.

Rediseño de los planes de estudio de la Facultad

Una tarea con la que particularmente se ha comprometido el conjunto de la comunidad de maestros en este año (1996) ha sido la de la evaluación y rediseño de nuestros planes de estudio, proceso que inició desde agosto de 1994, con la intención de adecuarlos a las exigencias que les imponen las nuevas situaciones sociales, los desarrollos del conocimiento y las nuevas condiciones del desempeño profesional. Este proyecto responde también a la necesidad de dar continuidad, profundizar y sistematizar las acciones de evaluación que se habían venido dando en los distintos colegios a lo largo de los diez años de existencia de los planes de estudio.



En marzo de 1995 cerramos una primera etapa del proceso, con un conjunto de diagnósticos en los que se recogieron los problemas más relevantes en relación a las características de la formación de los alumnos, la estructura de los planes de estudio y las condiciones del trabajo cotidiano en el aula. Para profundizar esos diagnósticos iniciamos una segunda etapa, centrada en cuatro estudios:

Una profundización y/o redefinición de los fines de la facultad y sus repercusiones en el perfil del egresado de cada carrera.

Un análisis del estado actual de desarrollo en las disciplinas en que trabajamos y sus aplicaciones profesionales.

Una contrastación de nuestros planes de estudio con otros afines de diversas instituciones nacionales y extranjeras.

La determinación de las exigencias y condiciones del ejercicio profesional de los egresados, en el contexto de las nuevas situaciones sociales.

Como resultado de lo anterior, contamos ya con una primera aproximación a la redefinición de nuestros fines institucionales, al perfil del egresado y a las necesidades de cambio y adecuación en los planes de estudio de la facultad y su estructura académico-administrativa. Con base en esa primera aproximación, tendremos que darnos ahora a la tarea de construir los nuevos perfiles de egreso y los planes de estudio respectivos.

Del conjunto de las actividades de apoyo al proceso, quisiera destacar las siguientes: El foro "Análisis de las disciplinas del ABC", donde se discutieron aspectos relativos a las diversas disciplinas científicas que lo integran, sus problemas, metodologías y objetos de conocimiento. Las conferencias del doctor Carlos Bravo sobre el contexto internacional y su relación con la formación profesional; de la maestra Dora Antinori, con un análisis del modelo de la Universidad Regiomontana; de la doctora Irene Gartz, sobre la formación de estructuras cognoscitivas en la educación superior; del licenciado Bernardo Flores y el licenciado Juan Angel Sánchez, sobre la fundamentación del ABC, sus objetivos y contenidos y el contexto histórico en que surgieron los actuales planes de estudio; y del maestro José María Infante Bonfligio, con el tema "Saber teórico y saber instrumental: Un equilibrio necesario en la formación profesional en Ciencias Sociales y Humanidades"; las charlas de dos destacados catedráticos del ITESM, en torno a la reflexión del Colegio de Lingüística Aplicada sobre sus objetos de estudio. Maestros de este mismo colegio hicieron visitas a universidades y centros de enseñanza, como la Universidad de Guadalajara y la UAG en Guadalajara; el CELE, el CESLA, la UNAM y el Consulado Americano en la ciudad de México.

Por su parte, la comisión de apoyo curricular asistió al curso "Evaluación institucional", organizado por la dirección de educación continua de la ANUIES en la ciudad de México.



Eventos académicos, de formación para la planta docente, de difusión del conocimiento y de la experiencia profesional, organizados para comunidad de la facultad

Las actividades con las que se ha apoyado la formación y actualización de los maestros, el desarrollo y profundización del conocimiento y, en general, la difusión al interior de la comunidad que formamos, han sido muy diversas. La mayor parte han sido trabajos realizados desde las coordinaciones de los colegios y los departamentos de la facultad. Cabe destacar aquí algunos de ellos y reconocer de esta manera el esfuerzo colectivo que hemos realizado:

Para el Area Básica Común organizamos una serie de conferencias que trajeron a nuestra facultad personalidades de la talla del doctor Américo Saldívar, el doctor Leonardo Valdés Zurita, el doctor Arnaldo Córdova, el Cónsul de Cuba en Monterrey, ingeniero Roger González y el doctor Jaime Sánchez Susarrey.

Por tercera ocasión llevamos a cabo el certamen interno de ensayo y monografía, que busca reconocer y estimular el trabajo realizado en los cursos de "Hermenéutica y expresión lingüística" y los "Seminarios de problemas contemporáneos". En este certamen se premia a los alumnos que presentan los mejores trabajos finales y de igual manera se reconoce el trabajo de los maestros que fungieron como asesores de estos trabajos. Los premios consisten en la entrega de un diploma y una cantidad en efectivo.

En el colegio de Filosofía realizamos el seminario "Teoría del sujeto en psicoanálisis", con el doctor Manuel Contreras Ramos, en coordinación con los colegios de Sociología y Letras.

En Bibliotecología hemos continuado con el fortalecimiento de la lista de interés en Internet "EducBiblioL", y se creó una segunda lista mexicana sobre bibliotecas "BiblioMex-L". Entre ambas reúnen alrededor de 370 participantes de todo el mundo. Además, se implementó la conexión a Internet y se cuenta en este momento con cinco computadoras con acceso a la red, las cuales son usadas para los cursos en el colegio y además por todos los maestros y alumnos que necesitan realizar búsquedas de información. También con ellas damos el servicio de correo electrónico y transferencia de archivos a los usuarios de la Red UANL en la Facultad. Por otra parte, se implementó el uso del "Centro de capacitación de VTLS", para la enseñanza de las materias de "Catalogación" y "Clasificación".

Tenemos el ofrecimiento de la compañía Knight-Ridder de apoyar nuestros cursos de consulta, catalogación, selección y publicaciones periódicas, con acceso hasta por treinta mil dólares gratis a sus bancos de información. Asimismo, hemos solicitado a la empresa Silver Platter acceso a sus bancos de información a través de Internet. Ellos han accedido y enviarán claves de acceso para ser usadas en las clases del colegio. Igualmente la empresa Macrotec Computación ofrece de manera gratuita al colegio el software "Horizonte", de automatización de bibliotecas. Se están estudiando los requerimientos técnicos del mismo.

En el colegio de Historia se implementó el curso Historia Regional, bajo la



modalidad de presentación colectiva. El curso incluirá información histórica y métodos y técnicas de investigación utilizados por los investigadores-docentes.

Asimismo, el maestro Francisco Javier Haro, de El Colegio de México, impartió el seminario "Cultura, política y economía en el este asiático de fin de siglo: una perspectiva desde México", al que asistieron alumnos de los colegios de Historia y de Sociología. También se realizó el coloquio "Reflexiones temáticas y propuestas metodológicas al del milenio", organizado en coordinación con la Asociación de Historiadores del Noreste (ADHINOR).

Para el colegio de Letras Españolas, y como apoyo a los alumnos de reciente ingreso a la carrera, organizamos el curso "Movimientos artísticos del siglo XX", e iniciamos también el círculo de trabajo para el estudio de las teorías literarias actuales.

Durante el presente periodo hemos publicado dos números de la revista *Fruta verde*, cuyo trabajo de edición general es realizado por alumnos del colegio.

Con el apoyo de la Delegación Regional de la Secretaría de Relaciones Exteriores, los alumnos del colegio pudieron convivir con los novelistas venezolanos Salvador Garmendia y Luis Britto García, y con el narrador y guionista cubano Senel Paz. También compartió experiencias profesionales con nosotros el exdirector de la Real Academia Española, Manuel Alvar, quien habló sobre "Los nuevos derroteros de la investigación lingüística".

El programa de Formación Docente, que sostiene el colegio desde 1990, inició una nueva generación con la formación de 3 maestros en las áreas de griego y teoría literaria. Por otra parte, y como actualización para los maestros, con el apoyo del Servicio Alemán de Intercambio Académico se realizaron los cursos "México en el cine y la literatura europea y norteamericana", impartido por el doctor Freidhelm Schmidt; y "Lingüística del texto", impartido por la doctora Eva María Willkop.

En Lingüística Aplicada recibimos la invitación de Thompson Editores para asistir a un seminario sobre la metodología participativa y cooperativa del aprendizaje del inglés, de la serie de libros de texto ATLAS para la enseñanza de ese idioma, presentada por su autor David Nunan.

También tuvimos cursos de formación y actualización impartidos por la doctora Claudia Reyes y el doctor Peter Lowenberg, especialista en evaluación. Ante la demanda de maestros para el colegio en las áreas de lengua, didáctica y traducción, en los dos últimos semestres los equipos se han dado a la tarea de formar y capacitar a nuevos maestros en este campo.

Con la colaboración de los alumnos del colegio organizamos la exposición literaria "Inglaterra 95" y las Tercera y Cuarta Jornadas de Didáctica. Esta última con carácter internacional, dado que contó con la participación de cuatro expertos en el campo de la enseñanza del inglés: la doctora Mary Ann Chistison, quien es presidenta electa 1996-97 de TESOL Internacional; el doctor Adrián Palmer, experto en evaluación y quien trabaja en la Universidad de Utah; el doctor Agustín Coletes Blanco, director del Departamento de Educación e Idiomas de la Universidad de Valladolid, España; y la



doctora Alicia Laspra Rodríguez, jefa del Departamento de Lenguas Modernas del Colegio, en Valladolid, España.

En el colegio de Pedagogía realizamos las Terceras Jornadas Pedagógicas, con la participación del Secretario de Educación en el Estado, licenciado Alfonso Rangel, y del doctor Reyes S. Tamez Guerra, Rector de nuestra universidad, además de profesionales del medio académico y empresarial.

En el colegio de Sociología organizamos el taller "De nuevo con mujeres", impartido por la maestra Griselda Alvarez, y recibimos la visita del doctor Américo Saldívar para desarrollar el cursillo "Las perspectivas actuales de la sociología." Como una actividad muy importante del colegio hemos mantenido los foros de talleres, en los que los estudiantes de la carrera exponen sus avances de investigación y trabajos de tesis, con la intención de retroalimentarse y difundir sus trabajos. Por otra parte, diez alumnos del colegio han obtenido becas de CONARTE para desarrollar trabajos de investigación en diferentes tópicos urbanos y rurales.

En coordinación con estudiantes de otros estados, los alumnos de nuestra facultad sostuvieron una reunión preparatoria del Congreso Nacional a celebrarse en ciudad Juárez, Chihuahua.

El Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas ha desarrollado un conjunto de actividades de formación, actualización y asesorías internas y externas para los maestros de los distintos equipos, entre las que destacan las siguientes:

Sección de Inglés. El curso de formación docente del COTE; las sesiones de trabajo sobre la evaluación de los contenidos del método "The New American Streamline" y la impartición del curso sobre el método "Freeway"; el curso "Evaluación del aprendizaje de lenguas extranjeras", sustentado por el profesor Peter H. Lowenberg Ph. D., de San Jose State University en California.

El equipo de maestros de inglés realiza revisiones constantes de los textos que se usan, habiendo implementado durante el semestre actual la utilización del método Mosaic II para el nivel VII. También elaboraron instrumentos y recopilaron material para el proyecto de un nivel VIII, además de preparar materiales de apoyo para todos los demás niveles.

Sección de Francés. Participamos en el curso "Formación a distancia para profesores de francés", en coordinación con la Embajada de Francia, y en el seminario de actualización de la Alianza Francesa "María Luisa" de Monterrey. Además, tuvimos la visita de Claude Godard, Agregado Lingüístico de la Embajada de Francia.

Sección de Alemán. Participamos en el curso de formación docente del Instituto Goethe; en el seminario "Métodos y alternativas de la enseñanza de Lenguas", animado por los maestros Angélica Braun y Ute Seydel; en el seminario "La fonética en la enseñanza del alemán", animado por los maestros Christian Fandrych, Irmgard Wanner y Stephanie Hann. Por otro lado, tuvimos la visita de la alumna Silke Friedrich, de la Universidad de Hamburgo, y de dos maestras de alemán en formación, de las



Universidades de Bielfeld y Bouchum, para hacer su práctica docente en nuestro Centro de Idiomas.

Sección de Japonés. Tuvimos la visita del profesor Koori, de la Universidad Autónoma de Baja California, para un intercambio de experiencias docentes. Además, la maestra Eriko Naoi participó como asesora en la edición de un texto de ejercicios para el aprendizaje del japonés, en la ciudad de Tokio, Japón.

Por otra parte, los equipos de cada idioma se reúnen constantemente con el fin de analizar necesidades de tipo pedagógico y buscar alternativas que permitan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los idiomas. De manera particular señalamos que se ha continuado dando apoyo tanto a la Secretaría Académica de la UANL como a la SEP y al COTE en los distintos eventos académicos para los que han requerido nuestras instalaciones.

Asistencia de maestros y alumnos a eventos académicos fuera de nuestra facultad

Ha sido una constante de esta administración dar apoyo a maestros y estudiantes para su participación en eventos académicos en otras instituciones, lo cual enriquece la formación de quienes asisten a los eventos, pero también eleva la calidad de su desempeño en el aula. En particular, quisiera mencionar las siguientes participaciones:

Colegio de Bibliotecología. Se tuvo presencia por parte de este colegio en los eventos siguientes: el Coloquio de Automatización de Bibliotecas, celebrado en Colima, Colima; el IX Coloquio Internacional de Bibliotecarios, en Guadalajara, Jalisco; el evento LatinBase, también en Guadalajara, Jalisco; la Reunión de análisis curricular, celebrada en la Escuela de Biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; la Primera Reunión de Directivos de Escuelas de Bibliotecología, que dio lugar a la creación de la Asociación Mexicana de Directivos de Escuelas de Bibliotecología; la "Mesa redonda sobre automatización de bibliotecas", que organizó el Colegio Nuevoleonés de Bibliotecólogos y las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, celebradas en Oaxaca, Oax.

Colegio de Filosofía. Se participó en el V Simposio Internacional de Pensamiento Latinoamericano, celebrado en Santa Clara, Cuba; en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Filosofía, en Chihuahua, Chih.; en el VIII Congreso Nacional de Filosofía, en Aguascalientes, Ags. y en el V Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, en Puebla, Puebla.

Colegio de Historia. Los maestros participaron en eventos tales como el XIV Encuentro sobre la Formación del Capitalismo en México: el Enfoque Regional, celebrado en la Universidad Juárez del Estado de Durango; las XI Jornadas sobre la Identidad de la Cultura Noreste, organizado por el Consejo para la Cultura de Nuevo León; el XII Encuentro sobre la Formación del Historiador, organizado por el Consejo para la Formación del Historiador y la Universidad Autónoma de Sinaloa; el coloquio Nuevas Perspectivas para la Mujer a partir de Beijing; el diplomado de Historia, dentro del programa de actualización docente para maestros del área de Ciencias Sociales, en las Preparatorias 8 y 22 de la UANL; el ciclo de conferencias "Mujer, enfoques y



perspectivas" y el Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia, que se desarrolló en México, D. F.

Colegio de Letras Españolas. Los alumnos de este Colegio coordinaron un Taller de Creación Literaria Infantil, en la Biblioteca Central del Estado, y participaron en la mesa redonda que sobre talleres literarios ofrece la Casa de la Cultura. Igualmente, como apoyo al curso Literatura Precolombina, alumnos y maestros de dicho curso asistieron al ciclo de conferencias que bajo el título general "Arqueología de fin de siglo" se ofreció en la Biblioteca Magna, y realizaron un viaje de estudios a Teotihuacán, en la ciudad de México.

También con el apoyo del Consejo para la Cultura de Nuevo León, alumnos del colegio asistieron al curso "Periodismo cultural", que fue ofrecido por el Consejo Nacional para la Cultura y el Arte en tres fases: una en Chihuahua, otra en Durango y la última en Saltillo. Maestros del colegio participaron en las jornadas del Congreso Nacional de Bibliotecarios, en la mesa redonda "La lectura". Asimismo, el coordinador del Colegio fue invitado para ofrecer, junto con la doctora Rebeca Barriga, de El Colegio de México, las conferencias magistrales relativas al área de Español, dentro del Foro Nacional de Español y Matemáticas. La coordinación ha sido invitada, también, para apoyar las actividades de la Secretaría de Educación Pública en el coloquio "Cien en lectura".

Colegio de Lingüística Aplicada. Tres maestros viajaron a la Universidad de Texas, en San Antonio, invitados por el doctor John Milk, y aprovecharon la ocasión para participar en el Seminario de Inglés para maestros MEXTESOL. En correspondencia, nosotros recibimos a 7 alumnos de Didáctica del Inglés de esa universidad.

Maestros y estudiantes del colegio asistieron además a eventos como los siguientes: MEXTESOL XXXV, convención anual celebrada en Acapulco, Gro.; Congreso Anual de ATIMAC (Asociación de Traductores e Intérpretes de Monterrey); Reunión de Doctorandos en Lingüística Hispánica; IV Seminario Internacional para Maestros de Inglés; Seminario Anual para Profesores de Inglés del IMNRC (Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales) en Saltillo, Coahuila; Cuarto Seminario de Inglés como Lengua Extranjera para Maestros, organizado por la SEP; MEXTESOL regional sección Reynosa, Tamps. Además, el coordinador del colegio fue invitado por el Consorcio Educativo Internacional de Texas para representar a la UANL y a nuestro país en el congreso Internacional TESOL: Rusia 96, celebrado en la ciudad de Moscú.

En los últimos dos semestres varios de los maestros del colegio han sido requeridos como ponentes y demostradores de textos en inglés por diferentes casas editoras, tanto nacionales como internacionales. Asimismo, se nos ha pedido elaborar presentaciones académicas basadas en el conocimiento y la experiencia de los maestros que solicitan o que les recomiendan.

Colegio de Sociología. Maestros y estudiantes participaron en eventos como los siguientes: el seminario internacional "Mercado de valores, desarrollo económico e integración financiera"; el Tercer Congreso de Estudiantes de Sociología, celebrado



en Oaxtepec, Morelos; el Tercer Congreso Latinoamericano de Sociología, en la ciudad de México.

Centro de Idiomas. Maestros de este centro participaron en la XXIII Convención de MEXTESOL, realizada en Acapulco, Guerrero; en la Reunión TESOL regional, en la ciudad de San Antonio, Texas; en el Congreso Internacional de Inglés, organizado por la SEP; en el VIII Congreso de la Asociación de Maestros e Investigadores de Francés de México, en la Universidad de Aguascalientes; en la Reunión Nacional de Coordinadores de Francés, en la ciudad de Tequisquiapan, Querétaro, promovida por el DECLE de la Embajada de Francia; en el Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras (FEULE), en Guanajuato; en el coloquio "Functional Grammar y su aplicación en Academic Writing"; en el taller "Producción de textos en alemán como lengua extranjera", en el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM; y en el "Cuarto simposio sobre la enseñanza del japonés", organizado por la Asociación de Profesores de Japonés en México, en Ixtapan de la Sal.

Investigación

Nuestra facultad sigue destacándose como la institución más productiva en el noreste del país en el terreno de la investigación social y humanística. Para este periodo quisiera destacar los siguientes datos:

Como parte de las actividades del seminario de estudios sociohistóricos (1995-1996) del colegio de historia, se realizó el seminario "Revolución industrial y desarrollo regional en sociedades periféricas", con la participación de investigadores de la Universidad del País Vasco, el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), El Colegio de México, la Universidad Autónoma de Barcelona, URBIS Internacional y el Grupo Industrial IMSA.

También nos complace mencionar que en este semestre el doctor Mario Cerutti obtuvo el nivel más alto en el Sistema Nacional de Investigadores.

Por otra parte, la publicación de los Cuadernos Siglo XIX e Historia económica del norte de México continúan sin interrupción.

Las actividades de investigación que se desarrollan en el Colegio de Letras Españolas son básicamente trabajos a través de los cuales los maestros del Colegio buscan obtener su grado de maestría o doctorado. Igual situación se da en Lingüística Aplicada.

División de estudios de posgrado

En la actualidad la División de Estudios Superiores se encuentra afinando los últimos detalles en dos proyectos muy importantes para su desarrollo, como un espacio de formación para la investigación y la docencia:

La maestría por áreas específicas en enseñanza de las ciencias, con acentuaciones en enseñanza de la Física, las Matemáticas, la Química y la Biología. Este es un proyecto



en el que la Facultad compartirá la responsabilidad del programa con la Secretaría Académica de la UANL, y que está orientado principalmente a atender las demandas de formación docente de los maestros de las escuelas Preparatorias de la UANL.

El doctorado en Filosofía con especialidad en Educación, Historia, Letras, Lingüística, Filosofía y Sociología, es un proyecto orientado a atender la necesidad de un programa doctoral en el área de las ciencias sociales y las humanidades para el noreste del país.

Actualmente ya se construye el edificio que albergará en ciudad universitaria a nuestra División de Estudios Superiores, y con el que se resolverán los problemas actuales de cupo y las nuevas necesidades, en función de los programas mencionados.

La facultad y la UANL siguen apoyando a un número muy significativo de los alumnos de la división. Para este periodo las becas otorgadas fueron como sigue:

Becas	agosto-diciembre 1995	febrero-julio 1996
Facultad de Filosofía y Letras	102	127
Rectoría	174	132

Hemos sostenido una constante actividad de fomento y otorgamiento de facilidades para la titulación de los estudiantes del posgrado. Nos es muy grato informar que durante este periodo obtuvieron el grado de maestría 15 egresados: 6 de la maestría en Metodología de las Ciencias, 6 en la de Letras Españolas y 3 en la de Enseñanza Superior.





Facultad de Ingeniería Civil / ING. FRANCISCO GÁMEZ TREVIÑO

Aprobación de la propuesta del nuevo plan de estudios para la carrera de Ingeniero Civil

El 14 de julio de 1996 se presentó ante la Junta Directiva de nuestra facultad el proyecto del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniero Civil, el cual fue analizado y avalado por la Comisión Académica y aprobado en forma unánime por el pleno de la Junta. Esta reforma fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 12 de septiembre de 1996.

Para esta modificación se tomaron en cuenta todas las opiniones de las diferentes academias que conforman nuestro plan de estudios, entre las cuales sobresalen las siguientes:

Otorgar flexibilidad al curriculum de la carrera de Ingeniero Civil a través de la implementación de materias optativas, para que el alumno pueda decidir el o las áreas que de acuerdo con su inclinación personal requiera profundizar en el saber.

Cumplir con los requerimientos que a nivel nacional ha establecido el CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), en lo que se refiere a la distribución porcentual de las áreas de ingeniería básica y aplicada, ciencias de la ingeniería, ciencias sociales y otros cursos, con el fin de solicitar en un futuro la acreditación profesional que realiza a nivel nacional el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).

Preparar al egresado de nuestra carrera con conocimientos suficientes que además de integrarlo fácilmente al ambiente productivo, lo capaciten para obtener el certificado de calidad profesional que anualmente otorgará el CENEVAL, previa aprobación de un examen que acredite que se han alcanzado los estándares en cuanto a formación académica se refiere.

Asesoría del TIEC

Es importante mencionar el apoyo recibido de la Rectoría, a través de la Secretaría Académica, mediante la asesoría de un consorcio internacional que involucra 32 universidades de Texas (TIEC).

Se desarrollaron 4 visitas a la ciudad de Austin y se llevaron a cabo reuniones con los representantes estudiantiles para presentarles el anteproyecto, resaltando las modificaciones o cambios más sobresalientes.



Programa de capacitación de profesores

Con el objetivo de apoyar a nuestros profesores para que adquieran las habilidades, los conocimientos y las actitudes necesarios para fomentar en los estudiantes no solo la adquisición de técnicas y conocimientos, sino también el desarrollo de las características extracurriculares que la sociedad demanda, se creó el Programa de Capacitación de Profesores.

Es importante mencionar que en colaboración con la Universidad Superior Politécnica "José Antonio Echeverría", de La Habana, Cuba, por medio de la Secretaría Académica de nuestra universidad se impartió el "Diplomado en didáctica de la Física", y durante el mes de enero se va a impartir el "Diplomado en didáctica de la Química".

Programas de posgrado para profesores de la Facultad de Ingeniería Civil

Se continúa con la preparación académica, en México y en el extranjero, de ex-alumnos, para capacitarlos como futuros docentes de esta Institución. Actualmente cursan estudios de posgrado en el extranjero 5 de esos ex-alumnos, y uno en nuestra universidad.

Programa de estímulo a la eficiencia docente

Como un reconocimiento por su dedicación y constancia en la impartición de sus asignaturas durante el año 1995-1996, se otorgó un premio consistente en un viaje a la ciudad de Washington D. C., a los maestros que obtuvieron una asistencia superior o igual al 90%.

Exámenes profesionales

Se han sustentado a nivel licenciatura 81 exámenes profesionales, todos los cuales fueron aprobados.

Participación de la Facultad de Ingeniería Civil en la formulación del examen general de calidad profesional para la carrera de Ingeniero Civil

Con el propósito de realizar una evaluación en las áreas correspondientes a ciencias básicas, ciencias de la ingeniería e ingeniería aplicada de los planes de estudios de licenciaturas en Ingeniería Civil, se elaboró un Examen Nacional General de Calidad Profesional, coordinado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), con la participación directa de un Consejo Técnico integrado por representantes de las Instituciones de Educación Superior que forman el mayor número de ingenieros civiles en el país, la Federación de Colegios de Ingenieros Civiles México, A.C., la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingeniería, la Asociación Nacional

de Facultades y Escuelas de Ingeniería y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. Asimismo, participó un Comité Académico integrado por un grupo de especialistas de reconocido prestigio en el campo de la ingeniería civil del país, y quienes asesoraron al Consejo Técnico en la formulación del examen.

Se realizaron 9 reuniones del Comité Técnico y 7 del Comité Académico, para obtener el banco de reactivos que conforman finalmente el Examen General de Calidad Profesional que se aplicó en las diferentes sedes de la República, los días 18 y 19 de octubre del año en curso.

Convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Nacional Autónoma de México

Con el objetivo de establecer retroalimentación en las diversas áreas del saber entre instituciones, el 6 de septiembre de 1996 se firmó un convenio entre la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Nacional Autónoma de México, dentro del cual se aprobó un convenio específico entre la Facultad de Ingeniería Civil de la UANL y la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en el cual se buscará, a través de cursos impartidos por profesores de las dos facultades, enriquecer los conocimientos técnicos y de metodología de la enseñanza para la carrera de Ingeniero Civil.

Programa de intercambio académico estudiantil

Dentro del programa de intercambio académico con la Universidad de Texas, en Austin, un alumno de nuestra facultad concluyó los créditos de licenciatura y se encuentra en proceso de iniciar el posgrado.

Premiación de alumnos egresados sobresalientes

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) otorga anualmente un reconocimiento a la excelencia a los egresados de las facultades o escuelas de Ingeniería que obtuvieron las mejores calificaciones en el año.

En la última reunión efectuada en junio de 1996, en la ciudad de Zacatecas, Zac., se brindó reconocimiento a un egresado de nuestra facultad por haber sido el mejor estudiante de la carrera durante el año 1995.

Cursos de educación continua

Entre los cursos de educación continua que ofreció nuestra facultad, se pueden mencionar los siguientes:

“El GPS y sus aplicaciones en la topografía”, presentado por Prometric Technologies y Trimble Navigation.

“Instalaciones hidrosanitarias en edificios”.
 “Tecnologías de remediación ambiental”.
 “Diplomado de impacto ambiental”, compuesto de 3 módulos e impartido en el Centro de Capacitación de la CFE en Nava, Coahuila.
 Curso de computación “Microstation”.
 Curso de computación “Introducción al DOS”.
 Cuatro cursos de computación para el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Cursos de verano 96:

Dos cursos de Word 6.0.
 Dos cursos de Excel 5.0.
 Tres cursos de Power Point 4.0.
 Tres cursos de Auto CAD 12.
 Diplomado en “Tecnología del concreto.”
 Curso de certificación de supervisores de obras de concreto nivel II.
 Curso de capacitación ambiental.

Secretaría de Servicios Escolares

Cursos estadísticos escolares:

Población estudiantil (a nivel licenciatura)

Semestre	Total
Febrero-julio 96	1,198
Agosto 96-enero 97	1,242

Pasantes

Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Febrero-julio 96	48	4	52
Agosto 96-enero 97 *	45	2	47

* Posibles pasantes

Actividades de Fomento Académico Ingeniería Civil (FAIC)

Se continúa fomentando la superación académica mediante el sorteo de tres viajes: Cancún, Washington, D.C. y Europa.



Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas (CAADI)

Para fortalecer la preparación académica de nuestros maestros y estudiantes en un segundo idioma, la Dirección de la Facultad gestionó ante Rectoría la sede de un Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas (CAADI), el cual está totalmente terminado y equipado.

Secretaría de Estudios de Posgrado

Población Escolar

La población del posgrado en las 5 maestrías que la integran se ha comportado de la siguiente manera en los últimos 2 semestres:

Maestría	Periodo escolar	
	febrero-julio 96	agosto-96/enero 97
Ingeniería Ambiental	71	76
Ingeniería en Salud Pública	0	0
Ingeniería de Tránsito	10	9
Ingeniería Estructural	14	8
Hidrología Subterránea	15	9
Totales :	110	102

Apoyos de CONACYT

La División de Estudios de Posgrado cuenta con 2 maestrías apoyadas por el CONACYT y reconocidas como posgrados de excelencia: la maestría en Ingeniería Ambiental, registrada en agosto de 1991; y la maestría en Hidrología Subterránea, a partir de febrero de 1994.

La población de alumnos apoyada por el CONACYT en los 2 últimos semestres es la siguiente:

MAESTRIA	Periodo escolar	
	febrero-julio 96	agosto 96/enero 97
Ingeniería Ambiental	51	43
Hidrología Subterránea	15	8
Totales:	66	51



Alumnos que no pagan colegiaturas ni inscripción. 20 20

Instituto de Ingeniería Civil

En el semestre febrero-julio de 1996 visitó nuestras instalaciones el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, doctor Daniel Reséndiz. Como resultado de esta visita se estableció el vínculo para la realización del convenio efectuado entre nuestra facultad y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se continúa apoyando a la comunidad en la solución de problemas y necesidades, además de ofrecer numerosos peritajes a solicitud de los juzgados del estado de Nuevo León en las distintas áreas que conforman nuestra carrera.



Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

M. C. CÁSTULO E. VELA VILLARREAL

Aspectos académicos de licenciatura

Durante el semestre de febrero a julio de 1996, la facultad tuvo una población de 10,946 alumnos; y en el semestre de agosto a diciembre de 1996, 10,620 alumnos. De esta población, un 54% recibe algún tipo de beca.

Se ofrecen 8 carreras y se cuenta con una planta de 549 maestros, de los cuales 81 tienen título de maestría y 19 de doctorado. En el periodo que comprende este informe se ofreció un total de 65 cursos de titulación a los alumnos pasantes. En el periodo de enero a noviembre de 1996 presentaron su examen profesional 550 alumnos.

Las sociedades de estudiantes de las 8 carreras que se imparten en FIME organizaron durante 1996 siete semanas académicas. En apoyo a los alumnos, se imprimieron 26,066 textos, entre libros, apuntes, manuales, instructivos y problemarios.

El 14 de noviembre se aplicó un examen de evaluación a 143 alumnos de primer semestre, en coordinación con el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), con el fin de evaluar su formación a nivel medio superior.

El programa emprendedor organizó 2 exposiciones: una en junio 10, con la participación de 76 proyectos finalistas de 800 alumnos participantes, y otra el 28 de noviembre de 1996, con la participación de 80 proyectos finalistas de 850 alumnos. Alumnos y maestros emprendedores de la facultad participaron en el Congreso Internacional de Emprendedores el 26 de octubre de 1996, celebrado en Mazatlán, y en el 1er. Día del Empresario el Personal 28 de octubre de 1996, en esta ciudad.

Aspectos académicos de posgrado

Durante el periodo febrero-julio 96, en la División de Estudios de Posgrado se atendió a 420 alumnos, 52 de ellos becados por CONACYT, con una planta de maestros formada por 35 catedráticos en la maestría y 16 en el doctorado, los cuales impartieron 52 cursos de maestría y 25 de doctorado.

Durante el periodo agosto 96-enero 97 se atendió a 410 alumnos, 57 de ellos becados por CONACYT, con una planta de maestros formada por 30 catedráticos en la maestría y 17 en el doctorado, los cuales impartieron 40 cursos de maestría y 20 de doctorado.

Dentro del programa doctoral de FIME contamos con 19 miembros del Sistema



Nacional de Investigadores, 9 en la categoría de investigador y 10 en la categoría de candidato.

De nuestros programas de posgrado, el doctorado en Ingeniería Eléctrica, el doctorado en Ingeniería de Materiales, la maestría en Ingeniería de Materiales y la maestría en Ingeniería de Sistemas, son considerados por el CONACYT como posgrados de excelencia. Dentro del periodo de febrero a noviembre de 1996 se graduaron 28 alumnos a nivel de maestría y 4 alumnos a nivel doctorado. Durante 1996 se realizaron 80 publicaciones a nivel de posgrado.

Programa de formación de profesores

Con el fin de mantenerse actualizados, los maestros de esta facultad asistieron a Diplomados, Cursos, Seminarios y a Congresos.

Se ha iniciado un programa de reclutamiento, selección y capacitación de nuevos maestros, ya que en los próximos 10 años el 43% de la planta de maestros actual se habrá jubilado. En dicho programa se contempla becar a dichos maestros, pues será obligación el contar con un grado superior al del nivel en que se imparta cátedra; asimismo, es recomendable dominar un segundo idioma.

Programa de vinculación

Nuestra facultad continúa ofreciendo, a instituciones públicas y privadas, los servicios de investigación, asesoría, consultoría, ingeniería básica, ingeniería de detalle, capacitación y adiestramiento, además de difundir el conocimiento y la cultura.

Dentro de dichos servicios destacan 63 investigaciones, 108 trabajos de desarrollo de tecnología y proyectos de ingeniería y 6 programas de capacitación de personal, para nuestra industria local y nacional.

La administración de esta facultad, en el periodo que abarca este informe, realizó convenios con las siguientes empresas: Vitro; Micro-Cadam; Progress; Vidriera Monterrey; Power Coating de México; GPI Mexicana de Alta Tecnología; PYOSA S.A. de C.V.; Química Hoechst de México; Pinturas Doal; Acero Planos Monterrey; Manufacturas Electromecánicas Nacionales; Gec Alsthom Transporte de México; Compañía Industrial el Lechugal; DICOMSA; HYLISA, División Aceros Tubulares; Universidad Valle de Bravo; MacGraw & Hill; Universidad de Texas (A&M); CFE; Universidad de las Villas (Cuba); Instituto Superior Politécnico (Cuba).

Equipamiento

En cuanto a equipo de cómputo, en el periodo que comprende este informe se adquirieron: 59 microcomputadoras Pentium; 15 impresoras; 2 digitalizadores. También se adquirió el siguiente equipo audiovisual: 2 videocaseteras; 1 televisión; 7 proyectores de acetatos.



Reconocimientos

Durante 1996 nuestra Facultad ha recibido los siguientes reconocimientos: Primer lugar por mejor tesis de maestría 1995, de la Academia Mexicana de Ciencias de Materiales. Septiembre 4: Premio de Investigación 1995 de la UANL, categoría ingeniería y tecnología. Septiembre 12: Premio de Investigación 1995 de la UANL, categoría ciencias exactas. Septiembre 12: Reconocimiento al mérito del desarrollo tecnológico, TECNOS 96, categoría Proyecto Tecnológico, Empresa Grande. Noviembre 12: Reconocimiento al Mérito del desarrollo tecnológico, TECNOS 96, categoría Publicación Tecnológica, Empresa Grande.

Otras actividades relevantes

Evaluación y acreditación de las carreras de FIME

Con el propósito de incrementar la calidad y llevar a la excelencia a sus egresados, la facultad ha iniciado un programa de evaluación de todas sus carreras, tendiente a lograr la acreditación y certificación. Como primera etapa se organizó una serie de 6 seminarios-taller, con 20 horas de duración, asistiendo alrededor de 200 maestros, con el fin de sensibilizarlos e involucrarlos en este proceso. Además, maestros y personal administrativo de esta facultad, acudieron a congresos organizados por ANUIES y ANFEI en Zacatecas, Guanajuato, Saltillo y Querétaro.

Se recibió la visita del presidente del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior en el área de ingeniería, quien explicó en qué consiste y el procedimiento para llevar a cabo la primera evaluación diagnóstica de nuestras carreras.

Personal del TIEC (Texas International Education Consortium) también realizará una evaluación de nuestra facultad, gracias al apoyo de las autoridades universitarias.

Manual de organización

Se trabaja en la elaboración de un manual de organización de nuestra facultad, el cual tiene como objetivo la definición del organigrama, de los puestos y funciones, así como el establecimiento de lineamientos y procedimientos administrativos. Lo anterior con el fin de crear una cultura de calidad en los aspectos administrativos de la facultad que redunde en un mejor servicio a nuestros alumnos, maestros y a la sociedad en general.

Red computacional

Se incrementó la red de cómputo de la facultad, estando actualmente interconectadas en red 538 microcomputadoras, las cuales enlazan los diferentes departamentos y laboratorios académicos, así como los departamentos administrativos, entre sí, con la



red de la UANL y con la red internacional Internet. Actualmente tienen cuenta de Internet un total de 999 personas: 287 maestros, 640 alumnos y 72 no docentes.

Evaluación de los profesores

Por primera vez nuestra Facultad, en coordinación con el Centro de Evaluación de la UANL, lleva a cabo una evaluación de todos los maestros, con el fin de identificar nuestra realidad y poder planear eficientemente cursos orientados a subsanar los problemas que se detecten dentro del proceso enseñanza aprendizaje.

Servicio social

Durante el semestre que inició en febrero de 1996, un total de 604 alumnos llevaron a cabo su servicio social, tanto en el sector privado como en el público y el universitario. En el semestre actual 734 alumnos se encuentran desarrollándolo.

El personal del Departamento de Servicio Social de esta Facultad colaboró en la organización del Primer Encuentro Regional de Vinculación de las Instituciones de Educación Superior con el Sector Productivo, efectuado del 28 al 30 de agosto de 1996.

Plan escuela-empresa

A través del Plan Escuela-empresa, 708 alumnos realizaron prácticas profesionales en 251 empresas, durante el periodo enero-agosto de 1996.

Programa de visitas a empresas

Con el fin de que nuestros alumnos se familiaricen con el ambiente industrial-empresarial, esta administración estableció un programa de visitas a la industria, mediante el cual 780 alumnos visitaron 18 empresas.

Ampliación del CEDAAI

El Centro de Autoaprendizaje de Idiomas de FIME fue ampliado y remodelado, debido a la demanda de servicio por parte de maestros y alumnos. Dicho proyecto incluye la adquisición de nuevo equipo y mobiliario, así como mejora del sistema de iluminación, todo esto con el fin de hacer más funcionales las instalaciones de dicho centro.

Programa de actividades culturales extracurriculares

Con el fin de incrementar el nivel cultural de nuestros alumnos, se ha establecido un programa de actividades culturales extracurriculares, organizándose el primer concurso de oratoria, un taller de música, un encuentro internacional de estudiantinas (con la participación de estudiantes de Chile, España y Perú), un club de periodismo,



FIME canta, un grupo de teatro y una rondalla, la cual obtuvo el 1er. lugar en el 5o. Concurso Interuniversitario de Rondallas, celebrado en noviembre de 1996.

Actividades deportivas

Un total de 1,800 alumnos, participando en 16 disciplinas deportivas, nos han traído como resultado que el máximo galardón deportivo que la universidad otorga, el trofeo Universidad, fuera obtenido nuevamente por nuestra facultad, gracias a su sobresaliente participación.

Es importante hacer notar que en este año se formó el primer equipo "femenil" de fútbol americano.

Se continúan ofreciendo cursos de capacitación a nuestros entrenadores y deportistas.



Facultad de Medicina / DR. JESÚS ZACARÍAS VILLARREAL PÉREZ

Pregrado

En la carrera de Médico Cirujano y Partero se obtuvo una matrícula total de 2,513 alumnos en septiembre. El número de egresados fue de 116 en febrero y 195 en julio.

Se ha continuado con la revisión de los contenidos de las diferentes materias básicas y clínicas.

Actualmente se cuenta con los siguientes grupos de trabajo estudiantiles: Grupo de Investigación y Prevención del SIDA (GIPSIDA), Servicio Universitario de Orientación y Prevención del Abuso de Drogas (SUOPAD), Grupo de Educación y Orientación Sexual (GEOS), Grupo para la Prevención de Enfermedades Pulmonares (Salud o Tabaco), Grupo de Investigación y Orientación para la Prevención de la Diabetes Mellitus (DIA), Grupo para la Promoción de la Bioética (BIP-ETHOS), Grupo de Ecología y Grupo para la Promoción de la Identidad Institucional.

Estos grupos han ofrecido 178 conferencias a las que han asistido 14,020 personas. Además, debido a la excelente participación del grupo Sección de Investigación de Estudiantes de Pregrado (SINESP), nuestra facultad ha sido designada sede para un congreso mundial estudiantil denominado 4th International Medical Students Workshop on Medical Education about Research and New Technologies on Medical Education, que se llevará a cabo en diciembre de 1997.

En el presente año 22 alumnos han realizado rotaciones en las siguientes instituciones: Universidad de Heidelberg, en Alemania; Clínica Mayo, en Rochester, Minnesota; Baylor College of Medicine, en Houston, Texas; así como en diversas Universidades de España, Turquía, Italia y Brasil. Asimismo, recibimos 18 alumnos de universidades extranjeras: Alemania, Italia, Yugoslavia, España y Hungría.

En relación a nuestros alumnos de Servicio Social, se firmó el Acuerdo Institucional de Educación Médica continua para pasantes en área rural, y el Convenio Específico del Servicio Social.

En el año de 1996 recibimos la visita de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES), para evaluar a nuestra Facultad. Asimismo, se completó la autoevaluación de nuestra institución, la cual fue turnada a la Asociación Mexicana de Facultades y Escuelas de Medicina.

En relación a la carrera de Químico Clínico Biólogo, en septiembre de 1996 se obtuvo una matrícula total de 155 alumnos.



Posgrado

La matrícula total en posgrado es de 371 alumnos, de los cuales 286 están inscritos en programas de especialización y 85 en programas de maestría y doctorado. En febrero de 1996 egresaron 105 nuevos especialistas de los 42 cursos que se ofrecen, y en marzo ingresaron 85.

En apoyo a nuestros programas de especialización, se han realizado 21 cursos, congresos y simposia en el presente año. En los programas de área básica se cuenta con 85 alumnos inscritos. De éstos, 42 cursan algún programa de maestría y 43 de doctorado.

Durante 1996 nuestros programas de maestría y doctorado recibieron apoyos económicos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología por un monto total de \$1;617,422.00 para diversos proyectos de infraestructura.

En este año investigadores de la facultad lograron obtener dos premios nacionales, además de un premio en el concurso de investigación de la UANL. Asimismo nuestra institución recibió tres premios al mérito tecnológico TECNOS 96.

Educación continua

Durante el presente año se realizaron 261 cursos, congresos y simposia, contando con 22,486 asistentes. Los eventos de mayor relevancia fueron: el Foro Nacional sobre Educación Médica; las conferencias de la Historia de las Ciencias Médicas en Nuevo León, realizadas en la celebración del 400 aniversario de nuestra ciudad; y el Programa Nacional de Actualización y Desarrollo Académico para el médico general, en el que están inscritos 270 médicos.

Asistencia

La facultad ha seguido participando en el Programa UNI, en conjunto con otras facultades del área de la salud. Adicionalmente, a través de la Subdirección de Asistencia Comunitaria, se llevaron a cabo 20 brigadas médico-asistenciales, en coordinación con la Dirección de Servicio Social de la UANL, la Subsecretaría Estatal de Salud, el Instituto Mexicano Nuevo Amanecer y el Sistema DIF.

En relación a las estadísticas asistenciales, se hospitalizaron 21,560 pacientes, de los cuales 12,048 fueron sometidos a una intervención quirúrgica mayor. Se otorgaron 210,305 consultas y se realizaron 1;156,809 procedimientos diagnósticos y tratamientos ambulatorios.

La Universidad de Guadalajara, a través del nuevo Hospital Civil, ha decidido rendir homenaje y entregar un reconocimiento por sus logros académicos y asistenciales a nuestro Hospital Universitario, evento que se llevará a cabo el 20 de febrero de 1997.

En el programa de modernización de las instalaciones, se realizó una inversión de \$9;167,479.00. De éstos, cuatro y medio millones de pesos fueron obtenidos de los pro-



gramas de la Secretaría de Desarrollo Social y se aplicaron en diferentes proyectos aprobados por la H. Junta Directiva en junio de 1996.

Se obtuvo un donativo de Bebidas Mundiales, S.A. por la cantidad de \$1;486,000.00, que fueron invertidos en la adquisición de dos calderas pirotubulares. Los \$3;181,479.00 restantes provenientes de donativos y recursos propios fueron invertidos en la remodelación y equipamiento de 1,515 metros cuadrados.



Facultad de Medicina Veterinaria / DR. JOSÉ ANTONIO SALINAS MELÉNDEZ

Secretaría Académica

La Secretaría Académica de nuestra escuela, que tiene como objetivo la coordinación de todas aquellas actividades que resuelvan las necesidades académicas de nuestros maestros y alumnos, brindó un apoyo continuo en el estudio y actualización de los contenidos de las materias que se imparten en nuestra facultad, en los programas de apoyo a la formación de profesores, programación de exámenes profesionales, además de fomentar la elaboración de material didáctico y promoción de nuestra carrera en diferentes dependencias e instituciones; apoyando también con todas las actividades habituales, como designación de materias y personal docente, realización de horarios escolares, calendario de exámenes, elaboración de minutas, listas y exámenes, así como la preinscripción, inscripción y cursos propedéuticos para los alumnos de los periodos escolares correspondientes.

Preinscripciones

Durante los periodos febrero-julio de 1996 y agosto de 1996 -enero de 1997, tuvimos un total de 120 inscripciones, prevaleciendo 52 alumnos ajenos a la UANL. Actualmente contamos con una población general de 354 estudiantes.

Becas

De los 354 alumnos anteriormente mencionados, el 36.5% recibe algún tipo de beca de estudios por parte de Rectoría, y el 15% tiene exenta la cuota interna en esta facultad.

Exámenes profesionales

A lo largo de 1996, buscando una eficacia terminal, se fomentó la titulación del egresado, logrando titularse 47 profesionistas.



Eventos académicos, deportivos y sociales

Bajo la coordinación de la Secretaría Académica, se realizó una serie de eventos, tanto en nuestra facultad como en lugares externos, apoyando y fomentando, entre otros aspectos, la unidad entre maestros y alumnos.

Información vocacional

Durante los semestres febrero-julio 1996 y agosto 1996-enero 1997, se ha apoyado a diversas dependencias e instituciones en la instalación de módulos de información relacionados con la licenciatura que actualmente se imparte en esta facultad. En dichos módulos se explica la importancia del Médico Veterinario Zootecnista en la sociedad.

Prácticas realizadas

Apoyando la parte teórica de la docencia, se realizaron 61 prácticas extramuros para los alumnos de la carrera, logrando obtener gran experiencia práctica, benéfica para su desarrollo profesional.

Elaboración de material didáctico e informativo

Se elaboraron 4 manuales de materias curriculares, así como boletines informativos para servicio de la comunidad.

Intercambio académico

Tomando en cuenta las inquietudes y el interés de los alumnos, se creó el Departamento de Intercambio Académico (DIA), entre cuyas funciones principales está el procesar y almacenar la información referente a intercambio académico con otras universidades o institutos nacionales o extranjeros, así como solicitar, almacenar y proporcionar información relevante referente a actividades de investigación y posgrado en el extranjero. El DIA solicitó programas de becas y/o intercambio a instituciones de gran renombre mundial, como el Servicio de Intercambio Académico Alemán, European Molecular Biology Laboratory, Agencia Española de Cooperación Internacional, entre otras.

Los convenios que se reactivaron para el desarrollo del posgrado e investigación fueron con la Universidad de Hohenheim y Göttingen de Alemania, mientras que los convenios ya establecidos o por firmar con otras instituciones son: con la Universidad Nacional de Lomas de Zamora-Argentina, Universidad de Hannover-Alemania, Universidad de Cambridge-Inglaterra y con el Centro de Investigación Biomédica del Noreste-IMSS.



Formación de profesores

Actualmente contamos en la facultad con 32 maestros, de los cuales 8 tienen estudios a nivel doctorado, 6 de maestría, 6 de especialidad y 12 de licenciatura. Todos ellos están dentro del programa de mejoramiento académico y docente de nuestra dependencia. En un periodo de 3 años contaremos con 14 maestros con doctorado, 10 con maestría, 4 con especialidad y 3 con licenciatura, logrando de esta manera aumentar nuestro nivel académico.

Difusión

Como señal de la importancia de la veterinaria en la entidad, durante este año nuestra facultad participó en la colocación de módulos en diferentes eventos y lugares, como CINTERMEX, la Unión Ganadera Regional de Nuevo León, el Día de la Fraternidad, entre otros, dando a conocer las diferentes actividades que desarrolla el médico veterinario zootecnista de nuestra Universidad.

Servicio social

Para mostrar nuestro interés por la comunidad, los días 28 y 29 de febrero y 1 de marzo dieron inicio las brigadas asistenciales de la UANL, con la coordinación y apoyo del Departamento de Servicio Social, los DIF municipales de Nuevo León y la Secretaría de Educación Pública, entre otros. Dicha labor consistió en la aplicación de vacunas antirrábicas y desparasitación a perros y gatos, realizando un total de 37 brigadas con 484 aplicaciones de vacunas, 35 desparasitaciones y 39 consultas.

Deportes

En relación al aspecto deportivo, cabe mencionar que se apoyó la formación de equipos representativos de esta facultad, organizándose equipos en basquetbol femenino y varonil, futbol soccer, softbol, futbol americano y karate do.

Además, nos sentimos orgullosos de que en esta dependencia se encuentre el alumno Héctor Alberto Ponce de León Rosas, quien fue designado el deportista más destacado de toda la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Posgrado

Actualmente ofrecemos el doctorado en Ciencias Veterinarias, el cual fue aprobado por el H. Consejo Universitario en agosto de 1996; además, se abrieron las inscripciones de la maestría en Ciencias Veterinarias para el semestre febrero-julio de 97, ya que se aprobó por el H. Consejo Universitario en diciembre del 96.

Durante 1996 se titularon 2 alumnos, obteniendo el grado de doctor.



Educación continua

Este año nuestra Facultad participó en la realización e impartición de 18 cursos, la presentación de 30 ponencias en congresos, 16 conferencias, 17 conferencias magistrales; lo anterior tanto a nivel nacional como internacional. Cabe mencionar que el personal docente asistió a 9 cursos.

En el renglón de publicaciones tuvimos 7 artículos en revistas internacionales, 4 a nivel nacional y la participación en la edición de un libro.

Investigación

Durante este año se realizaron 15 tesis de licenciatura y se registraron 18 anteproyectos. Además, por cuarta ocasión consecutiva hemos tenido la oportunidad de que nuestros alumnos realicen estancias con investigadores de renombre nacional, dentro del VI Verano de la Investigación Científica.

Como un estímulo más, se realizó el VIII premio al investigador 1996, el cual es un concurso interno. Se dividió en 2 áreas: Medicina Veterinaria y Producción Animal, otorgándose premios a los primeros 3 lugares de cada área.

En el área de investigación, la facultad cuenta con varios laboratorios, gracias a los cuales maestros y alumnos han logrado una muy buena superación.

El laboratorio de anatomía y fisiología animal tiene como objetivo principal la educación básica para adquirir los conocimientos necesarios sobre el funcionamiento anatómico y fisiológico de las diferentes especies animales. Este laboratorio ha incrementado sus actividades en docencia, investigación y servicios, implementando cursos de capacitación para el desarrollo de nuevas técnicas a emplear en la preparación de material didáctico de apoyo.

El Laboratorio Central de Diagnóstico Veterinario (LCDV) de esta facultad adquiere su nombre y comienza a reorganizarse como tal durante la presente administración. Con la integración de todos los departamentos del LCDV se ha logrado una mayor interacción, con el propósito de eficientizar el trabajo. De acuerdo a los objetivos trazados al inicio de actividades, que son los de fortalecimiento y adecuación paulatina de los planes de docencia, investigación y servicios, es necesario señalar que se han reforzado todos los departamentos, no obstante que todavía no llegamos al nivel óptimo que todos deseamos. Además, el LCDV ofrece en sus diversas áreas servicio, diagnóstico y apoyo técnico para el público en general, personal docente, alumnado, médicos veterinarios y/o personal relacionado con la medicina veterinaria y zootecnia. Cabe destacar que algunos servicios se realizaron sin costo, ya que fueron solicitados por personal docente y departamentos de esta institución, por participar en proyectos de investigación conjunta o por apoyo a otras instituciones de la UANL.

La facultad cuenta con un hospital veterinario de pequeñas especies, al que están vinculados tres departamentos: clínica, farmacia y el centro de investigación y zootecnia canina, los cuales brindan apoyo a la docencia y la investigación, además de auxiliar a



la comunidad en general ofreciendo sus servicios veterinarios profesionales. Una de las innovaciones con que cuenta este hospital es la adquisición de accesorios y alimento para mascotas, en concesión con diversas casas comerciales, para de esta manera brindar un servicio completo que satisfaga las necesidades de nuestros clientes.

Proyectos de investigación

Durante el presente año fueron aceptados dos proyectos de investigación regional, apoyados por CONACYT-SIREYES.

Asimismo, durante este tiempo tuvimos la oportunidad de participar en la evaluación de trabajos de investigación para el Premio Universitario 1995 de la UAT; para el premio a la investigación "Alejandrina 1995", de la Universidad Autónoma de Querétaro, y en la evaluación de proyectos de investigación de las convocatorias de CONACYT 1996.

Secretaría Administrativa

Las actividades específicas que realiza esta secretaría están dirigidas a ofrecer un óptimo servicio a nuestro personal docente, no docente y alumnado, en coordinación con el resto de los departamentos; además de dar mantenimiento a nuestros edificios para proporcionar comodidad y apoyo para el desarrollo de las actividades educativas de investigación y servicio.

A pesar de las condiciones adversas, como la crisis económica y la sequía que enfrentamos en el presente año, tratamos de superarlas optimizando los recursos económicos y humanos. Durante este año se adquirió material y equipo a través de proyectos de investigación, requisiciones a Rectoría o por compra directa de esta administración.

Se realizaron diversas construcciones: contenedor de basura; acondicionamiento del comedor del personal; oficina de la sociedad de alumnos; inicio de trabajos de acondicionamiento de la Unidad de Metabolismo y Fisiología Animal; bodega para el Centro de Investigación y Zootecnia Canina.

Se hizo reparaciones al mobiliario y equipo de diversos departamentos y se dio mantenimiento a los climas de la facultad.



Facultad de Música / LIC. JUAN BRISEÑO CALZONCIT

En el periodo sobre el que se informa se llevaron a cabo cursos, conferencias y pláticas en apoyo a la preparación académica de maestros y alumnos de nuestra Facultad.

Se efectuaron normalmente las inscripciones, teniendo un total de 484 alumnos.

Se desarrollaron las audiciones correspondientes, efectuadas de manera individual (canto e instrumento), duetos (piano, canto, violoncello, etc.) o en grupos (orquesta de cámara, ensamble de alientos, percusiones, guitarras, coro, etc.). Estas audiciones de gran utilidad para el acercamiento de nuestra facultad con los alumnos y para una fiel evaluación del progreso de los estudiantes.

Realizaron el servicio social correspondiente los alumnos de los últimos semestres, ofreciendo a la comunidad en general sus servicios.

Se compusieron 39 obras para instrumentos varios, de las cuales 21 fueron presentadas en público.

El coro universitario de esta facultad tuvo una participación muy activa en varios conciertos y en los festejos de los 400 años de la ciudad de Monterrey.

La Orquesta Sinfónica tuvo sus acostumbradas temporadas con solistas nacionales e internacionales, así como directores huéspedes y su director artístico, Félix Carrasco.



la comunidad en general ofreciendo sus servicios veterinarios profesionales. Una de las innovaciones con que cuenta este hospital es la adquisición de accesorios y alimento para mascotas, en concesión con diversas casas comerciales, para de esta manera brindar un servicio completo que satisfaga las necesidades de nuestros clientes.

Proyectos de investigación

Durante el presente año fueron aceptados dos proyectos de investigación regional, apoyados por CONACYT-SIREYES.

Asimismo, durante este tiempo tuvimos la oportunidad de participar en la evaluación de trabajos de investigación para el Premio Universitario 1995 de la UAT; para el premio a la investigación "Alejandrina 1995", de la Universidad Autónoma de Querétaro, y en la evaluación de proyectos de investigación de las convocatorias de CONACYT 1996.

Secretaría Administrativa

Las actividades específicas que realiza esta secretaría están dirigidas a ofrecer un óptimo servicio a nuestro personal docente, no docente y alumnado, en coordinación con el resto de los departamentos; además de dar mantenimiento a nuestros edificios para proporcionar comodidad y apoyo para el desarrollo de las actividades educativas de investigación y servicio.

A pesar de las condiciones adversas, como la crisis económica y la sequía que enfrentamos en el presente año, tratamos de superarlas optimizando los recursos económicos y humanos. Durante este año se adquirió material y equipo a través de proyectos de investigación, requisiciones a Rectoría o por compra directa de esta administración.

Se realizaron diversas construcciones: contenedor de basura; acondicionamiento del comedor del personal; oficina de la sociedad de alumnos; inicio de trabajos de acondicionamiento de la Unidad de Metabolismo y Fisiología Animal; bodega para el Centro de Investigación y Zootecnia Canina.

Se hizo reparaciones al mobiliario y equipo de diversos departamentos y se dio mantenimiento a los climas de la facultad.



Facultad de Música / LIC. JUAN BRISEÑO CALZONCIT

En el periodo sobre el que se informa se llevaron a cabo cursos, conferencias y pláticas en apoyo a la preparación académica de maestros y alumnos de nuestra Facultad.

Se efectuaron normalmente las inscripciones, teniendo un total de 484 alumnos.

Se desarrollaron las audiciones correspondientes, efectuadas de manera individual (canto e instrumento), duetos (piano, canto, violoncello, etc.) o en grupos (orquesta de cámara, ensamble de alientos, percusiones, guitarras, coro, etc.). Estas audiciones de gran utilidad para el acercamiento de nuestra facultad con los alumnos y para una fiel evaluación del progreso de los estudiantes.

Realizaron el servicio social correspondiente los alumnos de los últimos semestres, ofreciendo a la comunidad en general sus servicios.

Se compusieron 39 obras para instrumentos varios, de las cuales 21 fueron presentadas en público.

El coro universitario de esta facultad tuvo una participación muy activa en varios conciertos y en los festejos de los 400 años de la ciudad de Monterrey.

La Orquesta Sinfónica tuvo sus acostumbradas temporadas con solistas nacionales e internacionales, así como directores huéspedes y su director artístico, Félix Carrasco.





Facultad de Odontología / DR. ROBERTO CARRILLO GONZÁLEZ

Durante este periodo se han logrado avances muy significativos tanto en el aspecto académico como en el administrativo. Dichos avances se formularon con la implementación de los siguientes programas:

- Programa de modernización de nuestra institución.
- Programa de mejora continua para personal docente, no docente y alumnos.
- Programa de fortalecimiento académico-departamental.
- Programa de cultura de servicio.

Dentro de las actividades académicas se ha seguido trabajando en la evaluación de los diversos departamentos a nivel curricular. Se impartieron cursos de introducción a las ciencias básicas y metodología del estudio a los alumnos de primer ingreso, así como la aplicación de un examen psicológico. Se realizó la firma de convenios entre nuestra facultad y la Universidad de Osaka, Japón; de Baylor en Dallas, Texas; y de San Salvador, El Salvador; así como con algunos estados de la República.

Como apoyo a los alumnos de educación continua, se realizaron diversas conferencias, así como cursos complementarios impartidos por maestros de nuestra facultad e invitados.

Para motivar a los alumnos a mostrar sus cualidades como conferencistas, se realizaron dos encuentros interestudiantiles, en los cuales participaron numerosos alumnos que presentaron exposiciones de alta calidad, premiándose a los que mejor expusieron su tema.

Se apoyó y se sigue apoyando a maestros para que asistan a cursos y congresos nacionales e internacionales, además de realizar cursos y congresos en nuestra facultad.

Se imparten cursos de inglés para los maestros que así lo solicitan, además de capacitarlos con cursos de computación.

Se creó el curso de educación continua para egresados de la carrera de Cirujano Dentista que deseen tomarlo, prestando así atención a los pacientes que acuden a nuestra facultad los sábados.

En relación al posgrado, egresaron los primeros alumnos de maestría. En investigación se obtuvo el primer lugar nacional de Investigación en Periodoncia, en el curso nacional de esta misma especialidad, con el tema "Evaluación inmunológica



y control de los factores locales en la periodontitis en pacientes con Síndrome Down".

En asistencia social se atendieron aproximadamente 16,000 pacientes en nuestra facultad y en los módulos asistenciales periféricos. De igual manera se realizaron brigadas en las áreas rural y urbana, cubriendo la mayor parte de los municipios de Nuevo León, ofreciendo en este año una mayor cobertura de tratamientos por la adquisición de equipo portátil, que consiste en unidades simplificadas especiales.

Las áreas físicas de la mayor parte de los departamentos de esta facultad se han remodelado, y se ha adquirido nuevo material audiovisual.

Seguimos con paso firme y redoblando esfuerzos con la visión permanente en la construcción del nuevo edificio, que cuenta con 6,000 m² de construcción, destinado a una clínica de especialidades en la que el sótano será para la biblioteca; el quinto piso para auditorio y salón multiusos; y el segundo, tercero y cuarto para clínicas de especialidades de pregrado y posgrado. Hemos terminado en un 80% la obra gris, realizando juntas periódicas con el comité de construcción, buscando una mejor opción para los acabados y fachadas.

La fase uno del proyecto de equipamiento se llevará a cabo en la biblioteca, donde equiparemos y amueblaremos 1,000 m² para prestar servicios de consulta y estudio en libros y revistas especializadas a 1,700 alumnos de licenciatura y 93 de las diferentes especialidades y maestrías, así como a la planta de docentes e investigadores de ambos niveles educativos que suman un total de 234.

Se adquirirán e instalarán 5 computadoras para agilizar la búsqueda de material bibliográfico dentro de las instalaciones de la biblioteca, y también para enlazar el acervo de la red de bibliotecas del área de ciencias de la salud y de los demás campus de la UANL.

Instalaremos una sección de reprografía para allegar recursos propios a la biblioteca, de manera tal que esto funcione como una fuente de financiamiento. Lo anterior se realizará durante los meses de enero a abril de 1997.

Se seguirá apoyando a los maestros de nuestra facultad en su preparación académica para que sean competitivos y estén a la altura de los egresados de otras instituciones, tanto del país como del extranjero. Asimismo, se pretende equipar a la Facultad de Odontología con instalaciones de calidad, para brindar un servicio excelente a los pacientes que soliciten nuestros servicios.



Facultad de Organización Deportiva / LIC. RENÉ SALGADO MÉNDEZ

Actividades académicas administrativas

Durante este periodo se ha continuado con la recopilación de información y documentación curricular de instituciones formadoras de recursos humanos para la actividad física, deporte y recreación, tanto de nuestro país como de Estados Unidos, Cuba y España, con el fin de enriquecer el proyecto de la revisión y actualización de los planes y programas de estudio de la licenciatura en Organización Deportiva y de la maestría en Ciencias del Ejercicio, con miras a concluir el proyecto en el año de 1997.

Eventos

Celebración del XXII aniversario de la Facultad de Organización Deportiva

En el marco de los festejos del XXII aniversario de nuestra Facultad, se realizó el IV Simposium Internacional titulado Administración, Deporte y Salud, con la participación y colaboración de la Comisión Nacional del Deporte y la Facultad de Kinesiología y Salud de la Universidad de Texas A&M. El programa desarrollado fue el siguiente:

25 de septiembre del 96

- * Conferencia magistral. Tema: Programa de educación física y deporte hasta el año 2000. Conferencista: licenciado Ivar Sisniega Campbell, Presidente de la CONADE.
- * Conferencia magistral. Tema: La nueva administración del deporte y la formación de recursos humanos. Conferencista: doctor Francisco Bermejo Mondragón, Director de Desarrollo del Deporte (CONADE)
- * Conferencia magistral. Tema: El campo de la Kinesiología. Conferencista: doctor Frank Ashley. Universidad de Texas A&M

26 de septiembre del 96

- * Conferencia magistral. Tema: Desarrollo motor en la edad temprana. Conferencista: doctor Carl Gabbard. Universidad de Texas A&M.



- * Conferencia. Tema: Análisis técnicos y tácticos de futbol soccer. Conferencista: señor Alberto Guerra López, director técnico del Club Tigres de futbol soccer.

27 de septiembre del 96

- * Conferencia. Tema: Infarto-ejercicio. Conferencista: doctor Eloy Márquez Ceniceros, Presidente del Consejo Nacional del Deporte Estudiantil.
- * Conferencia magistral. Tema: Utilización de la computación en kinesiología. Conferencista: doctor Max Stratton. Universidad de Texas A&M.
- * Conferencia magistral. Tema: Aplicación de las ciencias del ejercicio. Conferencista: doctor John Green. Universidad de Texas A&M.
- * Conferencia magistral. Tema: La televisión en los juegos olímpicos. Conferencista: ingeniero José Roberto Espinosa.

Cursos y conferencias

- Curso de superación y apoyo para el personal docente. Como un apoyo al personal docente en sus tareas pedagógicas, se habilitó la sala de maestros de la Facultad con un equipo de cómputo donado por Rectoría.
- Cursos de actualización en computación:
- Curso ambiente windows 3.11 y word 6.0.
- Curso de capacitación de asesores en el programa emprendedor y proyectos de servicio a la comunidad.
- Curso habilidades del docente. Programado por la Secretaría Académica de la UANL e impartido por personal especializado del Centro de Apoyo y Servicios Académicos.
- Cursos y conferencias a los alumnos:
- * Asesoría en organización deportiva. Deporte popular.
- * Curso- taller Administración de la recreación.
- * Conceptos básicos del tiempo libre y la recreación pública. Fisiología de las actividades acuáticas.
- * Capacitación para promotores voluntarios de la actividad física y el deporte.
- * Métodos anticonceptivos y enfermedades sexualmente transmitidas.
- * Curso de resucitación cardiopulmonar.
- * Curso de resucitación cardiopulmonar.
- * Conferencia: El deporte en la mujer.
- * Conferencia: Antidoping.
- * Conferencia: Liderazgo por servicio.



Actividades extracurriculares

Objetivo

Apoyar a los alumnos en su formación profesional, para lo cual se establece un programa de actividades que se ofrece a la comunidad en general, siempre bajo la coordinación y supervisión de maestros especialistas de la facultad :

Programa de acondicionamiento físico y salud (para mujeres).

Cursos de natación (todas edades). Mayo, junio, julio, agosto y septiembre del 96.

Campamento infantil de verano del 96.

Liga Infantil de fútbol. Asociación Guerreros Aztecas.

Cursos de gimnasia olímpica. Dirigido al público en general, desde junio de 1996 hasta mayo de 1997.

Escuela infantil de talentos deportivos de gimnasia de la Facultad de Organización Deportiva.

Convenios

Convenio de cooperación científica y académica con el Departamento de Salud y Kinesiología de la Texas A&M University. Se firmó en septiembre de 1996.

Convenio con la Comisión Nacional del Deporte.

Convenio con Desarrollo Empresarial de Monterrey, A.C.

Eventos especiales

Día "Deporte para todos". A celebrarse el primer domingo de octubre de cada año. Se llevó a cabo el día 1 de octubre de 1996, con una carrera de 5 Km y una caminata de convivencia de 3 Km (dirigido a maestros y alumnos de la UANL y al público en general). Además de otros eventos realizados en las facultades y preparatorias de la UANL y en otras instituciones y organizaciones del área metropolitana.

Semana deportiva y cultural FOD.

FOD fue sede del Congreso de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación Física, Deporte y Recreación, A.C.



Facultad de Psicología / LIC. GUILLERMO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

Actividades académicas-administrativas (febrero 1996-febrero 1997)

Académicas

Se implementa el nuevo plan de estudios, que en febrero 1997, iniciará su cuarto semestre.

Se trabaja en forma continua en el Programa de Formación y Actualización de los Maestros en sus dos líneas: educativa y disciplinar.

Se llevaron a cabo los siguientes cursos:

Seminario: "Modelos de salud-enfermedad"

Doctor Miguel Matrajt

Seminario: "Curso introductorio a la obra de Piaget"

Maestra Sabina Gabur

Taller: "Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje"

Maestro Raúl de la Cruz Carreón

Seminario: "Estructura y principios lógicos de la ciencia"

Licenciada Nora Nelly Zambrano

Una vez por semana, dos horas, vigente hasta la fecha.

Seminario: "Enfoque psicoanalítico en la primera infancia"

Doctor Marco Antonio Dupont

Seminario: "Teoría de la conducta"

Doctor Emilio Ribes Iñesta

Curso: "Teorías didácticas y del aprendizaje"

Maestra Ma. Luisa Madero F.

Taller: "Diseño de estrategias de aprendizaje"

Maestro Carlos Zarzar Charur

Curso-taller: "Intervención en crisis"

Licenciado Francisco José Gutiérrez Rodríguez



Actividades extracurriculares

Objetivo

Apoyar a los alumnos en su formación profesional, para lo cual se establece un programa de actividades que se ofrece a la comunidad en general, siempre bajo la coordinación y supervisión de maestros especialistas de la facultad :

Programa de acondicionamiento físico y salud (para mujeres).

Cursos de natación (todas edades). Mayo, junio, julio, agosto y septiembre del 96.

Campamento infantil de verano del 96.

Liga Infantil de fútbol. Asociación Guerreros Aztecas.

Cursos de gimnasia olímpica. Dirigido al público en general, desde junio de 1996 hasta mayo de 1997.

Escuela infantil de talentos deportivos de gimnasia de la Facultad de Organización Deportiva.

Convenios

Convenio de cooperación científica y académica con el Departamento de Salud y Kinesiología de la Texas A&M University. Se firmó en septiembre de 1996.

Convenio con la Comisión Nacional del Deporte.

Convenio con Desarrollo Empresarial de Monterrey, A.C.

Eventos especiales

Día "Deporte para todos". A celebrarse el primer domingo de octubre de cada año. Se llevó a cabo el día 1 de octubre de 1996, con una carrera de 5 Km y una caminata de convivencia de 3 Km (dirigido a maestros y alumnos de la UANL y al público en general). Además de otros eventos realizados en las facultades y preparatorias de la UANL y en otras instituciones y organizaciones del área metropolitana.

Semana deportiva y cultural FOD.

FOD fue sede del Congreso de la Asociación Nacional de Escuelas y Facultades de Educación Física, Deporte y Recreación, A.C.



Facultad de Psicología / LIC. GUILLERMO HERNÁNDEZ MARTÍNEZ

Actividades académicas-administrativas (febrero 1996-febrero 1997)

Académicas

Se implementa el nuevo plan de estudios, que en febrero 1997, iniciará su cuarto semestre.

Se trabaja en forma continua en el Programa de Formación y Actualización de los Maestros en sus dos líneas: educativa y disciplinar.

Se llevaron a cabo los siguientes cursos:

Seminario: "Modelos de salud-enfermedad"

Doctor Miguel Matrajt

Seminario: "Curso introductorio a la obra de Piaget"

Maestra Sabina Gabur

Taller: "Evaluación de los procesos de enseñanza-aprendizaje"

Maestro Raúl de la Cruz Carreón

Seminario: "Estructura y principios lógicos de la ciencia"

Licenciada Nora Nelly Zambrano

Una vez por semana, dos horas, vigente hasta la fecha.

Seminario: "Enfoque psicoanalítico en la primera infancia"

Doctor Marco Antonio Dupont

Seminario: "Teoría de la conducta"

Doctor Emilio Ribes Iñesta

Curso: "Teorías didácticas y del aprendizaje"

Maestra Ma. Luisa Madero F.

Taller: "Diseño de estrategias de aprendizaje"

Maestro Carlos Zarzar Charur

Curso-taller: "Intervención en crisis"

Licenciado Francisco José Gutiérrez Rodríguez



Eventos académicos

IV Encuentro Nacional de Neuropsicología que se realizó en Biblioteca Magna Solidaridad de la U.A.N.L. 17, 18 Y 19 de octubre de 1996.

IX Foro "30 Años de Psicología en la UANL. 21, 22 Y 23 de noviembre de 1996.

Biblioteca "Santiago Ramírez", Facultad de Psicología, UANL.

Asimismo, se llevaron a cabo, las Semanas de Información / Areas de Acentuación, conferencias, exposiciones, ciclos de cine, taller literario; el inicio del Grupo de Teatro y la Rondalla de la Escuela.

Administrativo

Biblioteca

En septiembre de 1996 se adquiere e instala el sistema magnético de seguridad para biblioteca, el cual fue colocado en la salida de la sala de lecturas. Con este sistema se podrá ofrecer un servicio más efectivo al usuario, ya que el funcionamiento será de acervo abierto. Esto representó un costo de \$60,000.00 pesos. Además, se adquiere mobiliario como: módulos individuales (81), sillas (126), mesas (6), estancia de trabajo para consulta de catálogos 1, II, y III (3) estante para abrir diccionario, revistera (1), remodelando en su totalidad la sala de lectura, lo cual representó un costo de \$60,547.50 pesos.

Se incrementaron los servicios de consulta Internet vía modem, la consulta de la base de datos en CD-ROM como es el PsycLIT y la traducción de archivos que se captan por Internet.

Deportivo

En los torneos de futbol soccer, el equipo de la facultad es subcampeón en la rama varonil y campeones en la rama femenil. De igual manera los alumnos que practicaron el karate han obtenido lugares importantes como grupo en el semestre febrero-junio de 1996 en cuarto lugar en ambas ramas.

Espacios físicos

Se equipó con sistema de aire lavado (14) todos los salones del ala norte. Se incrementó con 250 mesabancos a las aulas en el semestre agosto del 96-enero del 97 y para el semestre febrero-julio de 1997 se incorporaron otros 250 mesabancos.

Se climatizó, en ambos pisos, todas las áreas de atención a pacientes en la Unidad Clínica y se impermeabilizó ésta en su totalidad. Lo mismo se realizó en el edificio de



posgrado, dotando a cada cubículo de aire acondicionado y la impermeabilización respectiva en su totalidad.

La construcción del área de estancia de maestros junto a la biblioteca, que representa 650 m de construcción y una inversión de \$1,400,000.00 pesos.

Investigación

Proyecto de investigación que se realiza en conjunto con el Instituto Nacional para la Educación de Adultos (INEA) sobre "Analfabetismo en el Estado de Nuevo León".

Posgrado

Se trabaja en la elaboración de un reglamento de esta división que regule sus actividades administrativo-académicas. Se ha iniciado el trabajo de revisión curricular, entre cuyas acciones están:

a) Revisar la conformación actual de nuestras curriculas y llevar a cabo las modificaciones necesarias, siguiendo el modelo de desarrollo del posgrado estipulado por nuestra Universidad.

b) Diseñar estrategias para conseguir que el bajo índice de titulación existente, se transforme en un alto número de proyectos de tesis y alumnos titulados. En este febrero del 97 se inicia el proyecto "Titulación de Maestros pasantes de maestría".

c) Ofrecer a través de nuestro departamento de Educación Continua alternativas de actualización para nuestros egresados.

d) Crear condiciones para que los alumnos interesados se incorporen en programas de acciones específicas que fortalezcan, por un lado su formación y por el otro, den respuesta calificada a las demandas sociales existentes.

Se han integrado a la planta de maestros de esta División dos doctores en Psicología Social. Se ofrecerá al personal del Instituto Nacional para la Enseñanza de Adultos (INEA) de la Secretaría de la Educación Pública, un diplomado en "Sistematización de las prácticas educativas con adultos".

Unidad Clínica y de Rehabilitación Psicológica

Actividades Asistencias y proyectos de servicio

El vínculo teoría-práctica que hemos fortalecido contribuye al fuerte impacto que nuestra facultad tiene hoy en día a nivel social.

Anteriormente, pedíamos espacios para que nuestros alumnos realizaran sus prácticas propedéuticas, ahora el giro y la dinámica que tenemos con el exterior permite que hoy podemos elegir los espacios en función de los contenidos académicos.

En el aspecto asistencial, se ha triplicado el impacto de los programas de prevención en la comunidad y gracias al trabajo de los alumnos en esta área, se ha podido contribuir



al logro de dos objetivos: dar a conocer la función del psicólogo y por efecto de la misma difusión incrementar las demandas de nuestros servicios.

Anteriormente, las solicitudes de atención de casos urgentes se canalizaban a otras instituciones, pero a partir del mes de febrero de 1996, debido al incremento significativo en este tipo de atención, la Unidad Clínica decidió crear un departamento de Urgencias que es atendido por alumnos de pre-consulta, conductual y clínica que cursan los últimos semestres.

El pasado mes de octubre el gobernador, Lic. Benjamín Clariond Reyes-Retana, en compañía del Rector, Dr. Reyes S. Tamez Guerra, vinieron expresamente a nuestra facultad a inaugurar el edificio de prácticas psicológicas, ya equipado. En esa visita los invitamos a recorrer las instalaciones de esta unidad; ahí, el gobernador mostró genuino interés por el proyecto de urgencias y se comprometió a apoyar, vía la Rectoría, el proyecto de construcción de dicha área.

Es importante destacar la labor en el campo de la orientación vocacional. Hace algunos años iniciamos realizando la selección de aspirantes a las preparatorias de la universidad, el éxito obtenido hizo que pronto la Rectoría nos solicitara el servicio para su departamento de seguridad. Hoy, además de los ya mencionados, estamos brindando nuestros servicios a las Facultades de Enfermería, Leyes, Odontología, Salud Pública y Ciencias Químicas; y las Preparatorias de Ciénega de Flores, Allende, China, Anáhuac, N.L. El impacto de esta participación ha provocado que nuestra facultad forme parte de los Comités de Orientación Vocacional, estos elaboran las propuestas de los contenidos para las materias de Orientación Vocacional a nivel preparatoria.



Facultad de Salud Pública y Nutrición

M. S. P. ELIZABETH SOLÍS PÉREZ

Introducción

Durante este año nuestra facultad continuó cumpliendo las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, entre las que podemos destacar las siguientes:

Evaluación y reforma curricular

Se avanzó significativamente en la elaboración del proyecto de ejercicio profesional del nutriólogo egresado de nuestra dependencia. Este proyecto se utilizará en forma piloto para un estudio a nivel nacional que llevará a cabo la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C. (AMMFEN). Sin duda alguna los resultados contribuirán a retroalimentar el plan de estudios vigente.

Con motivo de los resultados del análisis del plan de estudios, se han realizado actualizaciones en los contenidos temáticos, reforzando la metodología de enseñanza-aprendizaje y privilegiando la calidad académica mediante el equipamiento de vanguardia y la formación y el desarrollo del profesorado.

De relevancia se considera el proyecto para la maestría y doctorado en Nutriología.

20 años de licenciatura en nutrición

Los festejos iniciaron en el mes de abril, con dos eventos de trascendencia nacional e internacional. El primero de ellos fue el II Congreso Internacional de Nutriología, organizado por nuestra facultad, la Facultad de Nutrición Zona Xalapa de la Universidad Veracruzana, la Escuela de Dietética y Nutrición ISSSTE y la AMMFEN. A dicho evento asistieron más de 300 profesionales provenientes de 20 instituciones de educación superior y del sector salud, quienes estuvieron presentes en las 5 conferencias magistrales, 8 conferencias, 3 foros de expertos y 24 trabajos libres.

El segundo evento fue el XI Congreso Nacional de la AMMFEN, cuyo tema central fue "Hacia una formación integral del nutriólogo", con la asistencia de 600 personas, contándose entre ellas a directores, maestros y alumnos de 18 programas de licenciatura en Nutrición en México.

Otro evento relevante lo constituyó el Foro de Salud Pública y Nutrición que



al logro de dos objetivos: dar a conocer la función del psicólogo y por efecto de la misma difusión incrementar las demandas de nuestros servicios.

Anteriormente, las solicitudes de atención de casos urgentes se canalizaban a otras instituciones, pero a partir del mes de febrero de 1996, debido al incremento significativo en este tipo de atención, la Unidad Clínica decidió crear un departamento de Urgencias que es atendido por alumnos de pre-consulta, conductual y clínica que cursan los últimos semestres.

El pasado mes de octubre el gobernador, Lic. Benjamín Clariond Reyes-Retana, en compañía del Rector, Dr. Reyes S. Tamez Guerra, vinieron expresamente a nuestra facultad a inaugurar el edificio de prácticas psicológicas, ya equipado. En esa visita los invitamos a recorrer las instalaciones de esta unidad; ahí, el gobernador mostró genuino interés por el proyecto de urgencias y se comprometió a apoyar, vía la Rectoría, el proyecto de construcción de dicha área.

Es importante destacar la labor en el campo de la orientación vocacional. Hace algunos años iniciamos realizando la selección de aspirantes a las preparatorias de la universidad, el éxito obtenido hizo que pronto la Rectoría nos solicitara el servicio para su departamento de seguridad. Hoy, además de los ya mencionados, estamos brindando nuestros servicios a las Facultades de Enfermería, Leyes, Odontología, Salud Pública y Ciencias Químicas; y las Preparatorias de Ciénega de Flores, Allende, China, Anáhuac, N.L. El impacto de esta participación ha provocado que nuestra facultad forme parte de los Comités de Orientación Vocacional, estos elaboran las propuestas de los contenidos para las materias de Orientación Vocacional a nivel preparatoria.



Facultad de Salud Pública y Nutrición

M. S. P. ELIZABETH SOLÍS PÉREZ

Introducción

Durante este año nuestra facultad continuó cumpliendo las metas establecidas en el Plan de Desarrollo Institucional, entre las que podemos destacar las siguientes:

Evaluación y reforma curricular

Se avanzó significativamente en la elaboración del proyecto de ejercicio profesional del nutriólogo egresado de nuestra dependencia. Este proyecto se utilizará en forma piloto para un estudio a nivel nacional que llevará a cabo la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C. (AMMFEN). Sin duda alguna los resultados contribuirán a retroalimentar el plan de estudios vigente.

Con motivo de los resultados del análisis del plan de estudios, se han realizado actualizaciones en los contenidos temáticos, reforzando la metodología de enseñanza-aprendizaje y privilegiando la calidad académica mediante el equipamiento de vanguardia y la formación y el desarrollo del profesorado.

De relevancia se considera el proyecto para la maestría y doctorado en Nutriología.

20 años de licenciatura en nutrición

Los festejos iniciaron en el mes de abril, con dos eventos de trascendencia nacional e internacional. El primero de ellos fue el II Congreso Internacional de Nutriología, organizado por nuestra facultad, la Facultad de Nutrición Zona Xalapa de la Universidad Veracruzana, la Escuela de Dietética y Nutrición ISSSTE y la AMMFEN. A dicho evento asistieron más de 300 profesionales provenientes de 20 instituciones de educación superior y del sector salud, quienes estuvieron presentes en las 5 conferencias magistrales, 8 conferencias, 3 foros de expertos y 24 trabajos libres.

El segundo evento fue el XI Congreso Nacional de la AMMFEN, cuyo tema central fue "Hacia una formación integral del nutriólogo", con la asistencia de 600 personas, contándose entre ellas a directores, maestros y alumnos de 18 programas de licenciatura en Nutrición en México.

Otro evento relevante lo constituyó el Foro de Salud Pública y Nutrición que



organizó nuestra facultad dentro del I Congreso Internacional de Ciencias de la Salud (Monterrey 400), con la participación de ponentes de la Universidad de Harvard y la Universidad de Cornell, y la asistencia de 250 profesionistas de la salud.

El cierre de los festejos se llevó a cabo con una ceremonia especial dentro de la semana científica cultural de la alimentación y nutrición, en donde además de actividades académicas (conferencias sobre administración de servicios de alimentación), se llevó a cabo una ceremonia de premiación a la excelencia académica, asistiendo padres de familia y los alumnos más destacados.

Convenios académicos

Se han realizado las gestiones necesarias para que nuestra facultad firme un convenio específico con la Panamerican University, la University of Texas, para la licenciatura en Nutrición, y con el Centro de Ciencias de la Salud de la Universidad de Texas, en Houston, para la maestría en Salud Pública. Para tal fin se han realizado visitas académicas de profesores y alumnos entre ambas universidades.

Nuestra facultad firmó también un convenio con la A.C. Servicios de Alimentación y Nutrición Especializados (SANEAC) para poner en marcha el modelo académico sobre administración de servicios de alimentación, proyecto único en Latinoamérica que promoverá la profesionalización en el campo, la investigación y los servicios que mejoren la problemática que se enfrenta al respecto, fomentando también una cultura y oportunidades de trabajo para los estudiantes de la Facultad y para la modificación de hábitos alimentarios negativos y el fortalecimiento de los positivos entre los estudiantes universitarios y la comunidad en general.

Equipamiento, prácticas profesionales y servicio social

De especial relevancia fue la inauguración del funcionamiento y equipamiento de los laboratorios de Bioquímica y Microbiología, Unidad de Servicios de Alimentación, Centro de Autoaprendizaje de Idiomas, contándose con la distinguida presencia del Rector, doctor Reyes S. Tamez Guerra.

Para continuar fortaleciendo la formación integral de los estudiantes, se ha invertido una gran cantidad de recursos financieros en el desarrollo de las prácticas académicas en los diferentes laboratorios de nuestra dependencia. Asimismo, se continúan desarrollando prácticas profesionales a través de 150 estudiantes (en promedio) de 6o., 7o. y 8o. semestres, en las siguientes instituciones: IMSS, ISSSTE, SSA, DIF, UANL, FEMSA, ITESM, VITRO, HYLISA, ONG'S. Actualmente las coordinaciones académicas trabajan en un proyecto que reforzará la vinculación con el sector productivo y social. Al respecto cabe mencionar que se participó con 6 trabajos en el Primer Encuentro Regional de Vinculación con el Sector Social y Productivo, organizado por la ANUIES y nuestra universidad.

El servicio social que desarrolla el egresado contribuye en forma trascendente a la



profesionalización del campo laboral y a la solución de problemas alimentarios y nutriólogicos de nuestro estado. En el presente año se asignaron 109 pasantes en 11 instituciones; se participó en brigadas comunitarias y en un proyecto de investigación pluriprofesional sobre "Perfil de la familia del menor trabajador del área metropolitana de Monterrey", que coordina el DIF Nuevo León; 15 alumnos colaboran en el programa "Difunde y vive tus valores", coordinado también por el DIF.

A través del programa UNI-UANL se ha fortalecido la formación en el área de nutrición comunitaria y consolidado los programas asistenciales existentes en los 8 centros de salud comunitarios de los municipios de Guadalupe y Apodaca.

Titulación

El índice de titulación en la licenciatura en Nutrición se ha incrementado por arriba del promedio nacional a un 52.2%. Los proyectos que se crearon para tal fin han dado resultados positivos. En el nivel de posgrado se continuaron los esfuerzos mediante la organización del seminario de tesis, lo que seguramente también aumentará el número de titulados.

Investigación

A través de los diagnósticos de la situación alimentaria y nutricia de la población del área metropolitana, y de la situación de salud de jurisdicciones sanitarias de la SSA, nuestra facultad cuenta con información científica que permite orientar la toma de decisiones y aportar conocimientos epidemiológicos en salud pública y nutrición. Durante este periodo se elaboró el diagnóstico en la Jurisdicción Sanitaria No. 5 y se avanzó significativamente en los diagnósticos nutricios de los municipios de Cd. Guadalupe y Apodaca.

Otro aporte relevante lo constituyen los trabajos de tesis que elaboran los alumnos de pregrado y posgrado. Se presentaron 10 proyectos de tesis en posgrado y 11 en pregrado. Puesto que nuestra dependencia es la más avanzada en su género en el norte del país, esta actividad adquiere importancia para la solución de problemas particulares del contexto regional. Se participó en la VII Semana Nacional de Investigación, que impulsa CONACYT, organizando actividades de esta área en la facultad. Nuestros profesores han presentado trabajos de investigación y ponencias en eventos académicos nacionales e internacionales, entre los cuales podemos mencionar:

Simposium de Nutrición, en Ciudad Victoria, Tamaulipas.

Foro de Salud Pública y Nutrición, en Monterrey, N.L.

Talleres Nacionales sobre Reforma del Sector Salud y Ciencias Sociales en la Salud Pública, en México, D.F. y en Cd. Juárez, Chihuahua.



- Reunión Anual de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública, en Cd. Juárez, Chihuahua.
- Encuentros Académicos Bilaterales entre Estados Unidos y México, en South Padre Island, Edinburg y El Paso, Texas.
- Encuentro Académico Trilateral en Salud Pública entre Estados Unidos, Canadá y México.
- Taller Nacional sobre Evaluación del Estado de Nutrición en Xalapa, Veracruz.
- LXXIX Congreso de la Asociación Dietética Americana, en San Antonio, Texas.
- Foro Regional de Salud Ocupacional, en Monterrey, N. L.
- II Congreso Internacional de Nutriología, en Monterrey, N.L.
- XI Congreso Nacional de la AMMFEN, en Monterrey, N.L.
- Encuentro Académico en Del Mar College, Corpus Christy.

Normatividad, evaluación y desarrollo institucional

Por primera vez se instalaron las comisiones permanentes de la Junta Directiva de la facultad, lo que ha permitido una toma de decisiones más fundamentada y consensada que beneficia los aspectos académicos, legislativos, de honor y justicia, de permisos y licencias y de presupuesto y financieros.

Los resultados del trabajo realizado por los integrantes de dichas comisiones se reflejan en la aprobación por parte del H. Consejo Universitario de cambio de nombre de nuestra facultad a: Facultad de Salud Pública y Nutrición, y el Reglamento Interno de la Facultad de Salud Pública y Nutrición.

Se participó activamente en el Anteproyecto de Reglamento del Personal Académico de la UANL. El Comité de Curriculum de la facultad elaboró el documento de autoevaluación diagnóstica de nuestra dependencia, con la finalidad de entregar dicha información al Comité de Ciencias de la Salud de los CIEES, ya que hemos sido evaluados externamente por tan prestigiado grupo. Los resultados, sin duda alguna, beneficiarán el desarrollo académico-científico de los programas de pregrado y posgrado.

Con la finalidad de contar con financiamiento externo de programas específicos de la Secretaría de Educación Pública, se trabajó intensamente en la presentación de propuestas para FOMES Y PROMEP.

El Comité de Curriculum recibió asesoría de distinguidos expertos, como el doctor Adalberto Fernández, de la Universidad Autónoma de Barcelona, y de otros maestros de la Universidad, para avanzar en el proyecto de reforma curricular.

Nuestra facultad sigue demostrando su liderazgo nacional al formar parte de la mesa directiva de la Asociación Mexicana de Educación en Salud Pública y la Presidencia de la Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición, A.C. Dichos organismos han iniciado procesos para aportar a otras Facultades nacionales, elementos que coadyuven en la acreditación de programas tanto del posgrado en Salud Pública como de la licenciatura en Nutrición.



Otro hecho de suma trascendencia es haber sido elegida nuestra facultad como "Sede del examen regional de certificación en medicina del trabajo", actividad resultante del trabajo desarrollado por el Comité Académico de Posgrado con la Sociedad de Medicina del Trabajo del Noreste, A.C, de la cual actualmente se tiene la vicepresidencia.

Es importante mencionar la destacada participación de profesores de nuestra facultad en sociedades científicas, como la Sociedad Nuevoleonesa de Salud Pública (presidencia) y la Sociedad Mexicana de Nutrición y Endocrinología (mesa directiva).

Clínica de nutrición y orientación alimentaria

Esta unidad académica y asistencial no solo ha podido brindar el espacio idóneo para que los estudiantes aprendan sobre nutrición clínica, sino que a través de 14 servicios se ha beneficiado a 6,200 personas, sin considerar a la población abierta a través de orientación alimentaria en diferentes medios de comunicación.

Las actividades más relevantes que contribuyeron a lo anterior fueron:

Más de 1,000 consultas nutriológicas.

100 pláticas y conferencias, beneficiando a 1,100 personas.

600 clases de acondicionamiento físico.

190 exámenes (reflotrón) clínicos.

Así como otros apoyos de asesoría a diversos demandantes del sector público y privado.

De particular interés es el incremento de las asesorías a los sectores productivo (48%), educativo (33%), social y asistencial (19%). Ejemplo de ello es la coordinación con la SEP-NL para capacitar a profesores de educación preescolar, escolar y secundaria en el área básica de nutrición.

Otra área trascendente es el diseño de material didáctico y producción académica y científica que sirve de modelo a otras instituciones educativas, y el impacto en la orientación alimentaria masiva a través de la participación en diferentes medios de comunicación (radio, televisión, periódico, entre otros) y de módulos que se establecen en diferentes lugares del estado.

Centro Universitario para la Prevención de la Drogadicción (CUPRED)

En el programa de servicio a la comunidad se ofrecieron los siguientes servicios:

Se atendió de manera personal a cerca de 124 concurrentes, entre estudiantes de secundaria, preparatoria y profesional, así como a maestros de primaria y médicos.

Se impartieron 110 conferencias a un total aproximado de 5,569 personas (en su mayoría estudiantes adolescentes).

Lo anterior gracias a la colaboración de pasantes del área de criminología,



comunicación y psicología, quienes previamente fueron capacitados como lo contempla este programa.

Se ha avanzado también en la colaboración interinstitucional y en la que el CUPRED participa, como en los casos siguientes:

Sede de las reuniones mensuales del comité de investigación y del curso de capacitación del comité de campañas operativas del Consejo Estatal Contra las Adicciones (CECA).

Organización del Foro Rotario para la prevención de las adicciones y del curso de capacitación para promotores rotarios, en coordinación con los clubes Rotarios.

Participación como Secretaría Técnica de la Comisión Mixta, integrada entre la Secretaría de Salud a nivel nacional y los clubes Rotarios, para prevenir la drogadicción.

Deportes

Se participó en 6 diferentes deportes, a saber: atletismo (22 competencias, con un total de 50 corredores, de los cuales 6 son maestros y el resto estudiantes, obteniéndose un total de 5 primeros lugares, 12 segundos y 12 terceros); asimismo, 63 alumnos participaron en futbol soccer femenino, futbol soccer varonil, judo, karate y tenis.

Difusión cultural

Por primera vez contamos con un proyecto institucional en estas áreas tan importantes para el crecimiento y desarrollo estudiantil. La mesa directiva de la sociedad de alumnos colabora activamente y aporta recursos económicos para la contratación de instructores de 4 talleres artístico-culturales que son: música y canto, teatro, dibujo y pintura y danza folklórica. Los resultados se han visto en las dos muestras que se organizaron durante el año en cada una de las áreas a las que asistió una gran cantidad de estudiantes de la facultad, quienes pudieron apreciar los logros de dichos talleres. Los grupos artísticos han podido presentarse en los eventos culturales que organiza nuestra dependencia.

La organización estudiantil se está consolidando. Muestra de ello fueron los eventos que ellos mismos organizaron y apoyaron, como "Señorita Nutrición" y "Señorita Universidad", quedando en tercer lugar en dicho concurso y obteniendo los títulos de "Señorita Elegancia" y "Señorita Fotogenia" en tan importante certamen universitario.

También se participó en el festival "La Universidad Canta" y en los eventos de la "Fraternidad Universitaria", organizados en la explanada de Rectoría.

Para fomentar una adecuada cultura ecológica y de mejoramiento ambiental se ha invertido en la organización de un interesante proyecto para la creación y mantenimiento del jardín botánico de la Facultad; dicho proceso está siendo asesorado por expertos de nuestra universidad que pertenecen a la Asociación Mexicana de Jardines Botánicos, con quienes se garantiza el desarrollo del mismo y contribuye también a la docencia, por la estrecha relación entre la nutrición y la botánica.



Proyección institucional

No cabe duda que para enfrentar los retos del siglo XXI se requiere de egresados titulados y con la más alta calidad profesional y de especialización en nutriología y salud pública, respectivamente. El Plan de Desarrollo 1997-2000, elaborado por los integrantes de la estructura organizacional, contempla avanzar en las siguientes áreas: académica, administrativa, investigación y enseñanza, posgrado, clínica de nutrición y orientación alimentaria, unidad de servicios de alimentación, prevención de la drogadicción, desarrollo estudiantil y nutrición comunitaria.

UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN

COMA DE NUEVO LEÓN

DE BIBLIOTECAS





Facultad de Trabajo Social / LIC. MARÍA IRENE CANTÚ REYNA

Comisión de curriculum

La comisión de curriculum de esta dependencia ha realizado reuniones de trabajo con maestros supervisores de los diferentes semestres, además de revisar detalladamente el avance del plan de estudios a través de los informes proporcionados por cada uno de los docentes, lo cual permitirá evaluar y proponer los ajustes necesarios. Actualmente la comisión está trabajando en la elaboración de un manual de procedimientos para la práctica de trabajo social comunitaria e institucional.

Capacitación a personal docente

La actualización y capacitación docente es un elemento prioritario para que nuestro plan de estudios se desarrolle adecuadamente. Por tal motivo, en este año escolar se continuó con el proyecto elaborado en 1994, impartándose los siguientes cursos:

Estadística aplicada a la investigación social. 25 de abril al 10 de mayo de 1996.
Intervención en trabajo social con familias. 4 de octubre al 20 de diciembre de 1996.

Se brindó apoyo a los maestros para asistir a los siguientes eventos:

1er. Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social. Noviembre de 1995, Zac., Zac.

7o. Congreso Internacional de Calidad Total. Noviembre de 1995, Monterrey, N.L.
Proyecto doctoral. Mayo de 1996, Universidad de Texas, en Austin.

Congreso de la Asociación de Químicos de México, A.C. Agosto de 1996, Guanajuato, Gto.

Curso de terapia sexual. Octubre de 1996, Monterrey, N.L.

Actividades extracurriculares a estudiantes

Considerando la importancia que reviste la práctica comunitaria e institucional, se organizó un total de 7 cursos y 15 conferencias extracurriculares como apoyo a la formación profesional de nuestros estudiantes:



Proyección institucional

No cabe duda que para enfrentar los retos del siglo XXI se requiere de egresados titulados y con la más alta calidad profesional y de especialización en nutriología y salud pública, respectivamente. El Plan de Desarrollo 1997-2000, elaborado por los integrantes de la estructura organizacional, contempla avanzar en las siguientes áreas: académica, administrativa, investigación y enseñanza, posgrado, clínica de nutrición y orientación alimentaria, unidad de servicios de alimentación, prevención de la drogadicción, desarrollo estudiantil y nutrición comunitaria.



Facultad de Trabajo Social / LIC. MARÍA IRENE CANTÚ REYNA

Comisión de curriculum

La comisión de curriculum de esta dependencia ha realizado reuniones de trabajo con maestros supervisores de los diferentes semestres, además de revisar detalladamente el avance del plan de estudios a través de los informes proporcionados por cada uno de los docentes, lo cual permitirá evaluar y proponer los ajustes necesarios. Actualmente la comisión está trabajando en la elaboración de un manual de procedimientos para la práctica de trabajo social comunitaria e institucional.

Capacitación a personal docente

La actualización y capacitación docente es un elemento prioritario para que nuestro plan de estudios se desarrolle adecuadamente. Por tal motivo, en este año escolar se continuó con el proyecto elaborado en 1994, impartándose los siguientes cursos:

Estadística aplicada a la investigación social. 25 de abril al 10 de mayo de 1996.

Intervención en trabajo social con familias. 4 de octubre al 20 de diciembre de 1996.

Se brindó apoyo a los maestros para asistir a los siguientes eventos:

1er. Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social. Noviembre de 1995, Zac, Zac.

7o. Congreso Internacional de Calidad Total. Noviembre de 1995, Monterrey, N.L.

Proyecto doctoral. Mayo de 1996, Universidad de Texas, en Austin.

Congreso de la Asociación de Químicos de México, A.C. Agosto de 1996, Guanajuato, Gto.

Curso de terapia sexual. Octubre de 1996, Monterrey, N.L.

Actividades extracurriculares a estudiantes

Considerando la importancia que reviste la práctica comunitaria e institucional, se organizó un total de 7 cursos y 15 conferencias extracurriculares como apoyo a la formación profesional de nuestros estudiantes:



Cursos

Redacción.

Comunicación familiar. Centro de Integración Familiar.

Curso propedéutico para la práctica institucional

¿Qué es una Institución?

Desempeño profesional.

Relaciones profesionales

Comportamiento profesional del estudiante en la institución.

Capacidad de negociación de programas de trabajo social.

Técnicas de exploración. Desarrollo de casos.

Sensibilización a la práctica comunitaria.

Difunde y vive tus valores.

Conferencias:

Investigación sobre estrategias para aumentar ingresos y disminuir gastos en las unidades domésticas.

La investigación del liderazgo en comunidades marginadas.

La investigación cuantitativa y su importancia.

El empleo de la técnica del grupo nominal en el trabajo social.

Situación política y económica del Estado.

Estudiantes del futuro.

Propuestas del sector privado a la política económica del país.

Los aportes de la psicología dinámica al trabajo social.

SIDA.

Estrategias de las clases marginadas para solucionar sus problemas de salud.

Importancia de la investigación en trabajo social. La aplicación de la metodología científica en el estudio comparativo de estrategias de sobrevivencia en la clase baja y en la clase marginada.

Empleo de escalas en el estudio de la calidad de vida.

Los recursos económicos de las unidades domésticas urbanas de bajos ingresos y de extrema pobreza en el área metropolitana de Monterrey.

Investigación de opiniones Relaciones sexuales durante el noviazgo.

La escala en la medición de actitudes.

Con el propósito de buscar campos de prácticas propicias para el buen desempeño del estudiante, el personal del departamento de prácticas de comunidad realizó 46 visitas a diferentes comunidades de los municipios de San Nicolás de los Garza, Apodaca, Escobedo y Guadalupe, N.L., aplicando un total de 92 entrevistas a dirigentes comunitarios. Actualmente 157 alumnos realizan prácticas comunitarias en 23 comunidades del área metropolitana.



Convenios

Práctica comunitaria

Con la finalidad de obtener recursos y formalizar la práctica comunitaria de nuestros estudiantes, se firmaron convenios con el DIF de San Nicolás de los Garza, N. L., y con el municipio de Apodaca, N.L.

Práctica institucional

Actualmente los alumnos de séptimo semestre realizan su práctica institucional en 33 instituciones de los sectores público y privado, con los cuales se firmó convenio por un periodo de un año escolar.

Universidad de Texas en Arlington

Continúan nuestras conversaciones con el personal directivo de esta universidad, con quien se firmó un convenio que ha permitido la estructuración de un programa doctoral conjunto.

Universidad de Cd. Juárez, Chihuahua

Se está en estrecha comunicación con la Escuela de Trabajo Social de esta universidad, con quien se firmó en octubre de este año una carta de intención de colaboración académica. Actualmente se explora la posibilidad de establecer una extensión de nuestra maestría en esa dependencia universitaria.

Universidad de Texas en Austin

Conjuntamente con la Escuela de Trabajo Social de esta universidad se trabaja en la investigación sobre pobreza urbana, estando por concluir la primera etapa.

Universidades

Con las universidades del Sur de California; de Nuestra Señora del Lago, en San Antonio, Texas; de California en Los Angeles y de Texas en Austin, se logró concretar un acuerdo de colaboración que apoyará la edición de nuestra revista *Perspectivas sociales*, que a partir del próximo número aparecerá en su nueva versión binacional.



Brigadas

Médico-asistenciales DIF-UANL. 112 alumnos, 2 maestros y el coordinador de servicio social, colaboraron en 9 comunidades del área metropolitana.

Campamento "Un verano DIFerente", con la participación de 16 alumnos.

Producción científica

Libro *El estudio monográfico de comunidades urbanas*, del doctor Raúl E. López Estrada.

Libro *Lo social/sexual/inmortal. El sadismo en la vida cotidiana*, del doctor Ricardo Hill Acosta.

Artículo: "Papel de las políticas sociales sobre la influencia en México". Doctor Manuel Ribeiro Ferreira.

Artículo: "Contribución conceptual para el estudio de unidades domésticas urbanas en situación de pobreza". Doctor Raúl E. López Estrada.

Artículo: "Democracia social norte y/o latinoamericana". Doctor Ricardo Hill Acosta y Lara.

Artículo: "Educación y movilidad social". Doctor Manuel Ribeiro Ferreira.

Artículo: "Consideraciones metodológicas para contemplar los enfoques cuantitativos y cualitativos de investigación social". Doctor Raúl E. López Estrada.

Artículo: "How-Low-Income Families Survive: Poverty on Texas/Nuevo León Border". Doctor Manuel Ribeiro Ferreira, doctor Raúl E. López Estrada.

Artículo: "Role de L'Etat et Politiqué Sociale Face a L'enfance. Le Cas du Mexique" en: *Enfrance, IQRC*, Montreal. Doctor Manuel Ribeiro Ferreira.

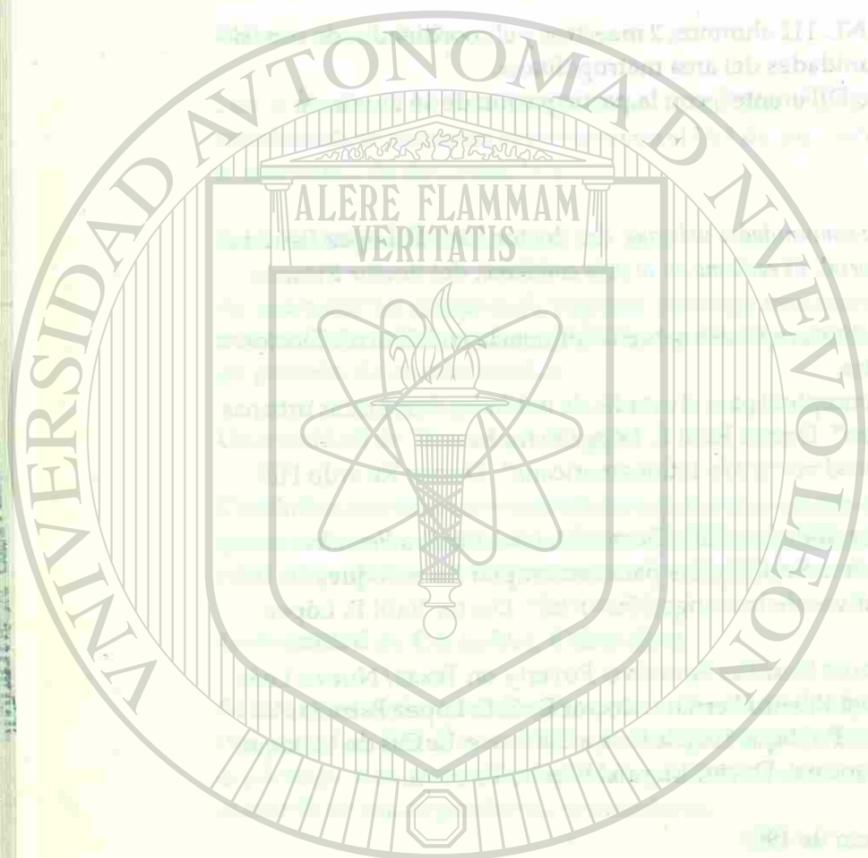
Actividades a realizar a febrero de 1997

Curso de capacitación docente: Análisis e interpretación de datos (16 al 20 de diciembre de 1996).

Gestionar ante la Dirección de Estudios de Posgrado de la UANL el cambio de nombre de la maestría en Trabajo Social por maestría en Ciencias en Trabajo Social.

Presentar ante la Dirección de Estudios de Posgrado de la UANL un proyecto de maestría por áreas, con distintas especialidades.

Organización de clubes de conversación dentro del Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas.

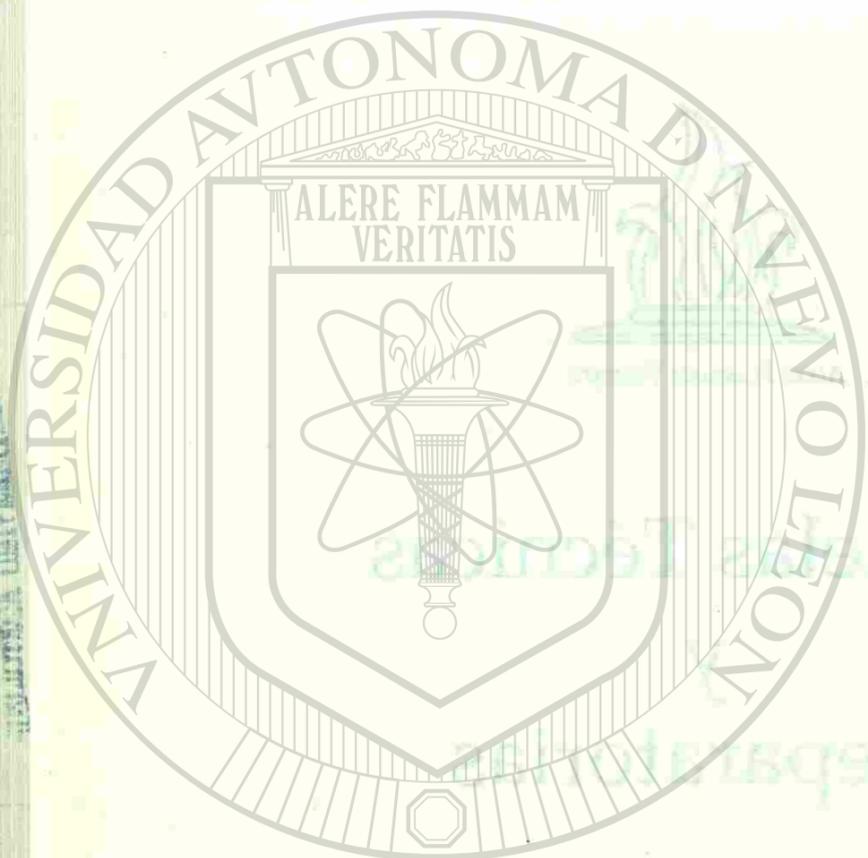


Escuelas Técnicas y Preparatorias

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS





ALERE FLAMMAM VERITATIS

Escuela de Artes Escénicas / LIC. ROGELIO VILLARREAL ELIZONDO

Convenios especiales en relación con el personal docente

Con el fin de seguir alentando la superación del personal docente y, por ende, el enriquecimiento académico y la presencia de nuestra escuela en otras áreas relevantes de la Universidad, se estableció un convenio con el Centro de Información de Historia Regional de la UANL para que por un periodo de un año, el maestro Virgilio Leos participe en un importante proyecto de investigación relacionado con la actividad teatral en la historia de nuestra ciudad y, en particular, el papel relevante que nuestra Universidad ha tenido en este campo.

Becas y actividades de superación académica

En congruencia con la labor fundamental de nuestra escuela, que es la educación artística, durante el mes de agosto de 1995 maestros e integrantes del Taller de Danza Contemporánea asistieron por espacio de un mes al Colegio Nacional de Danza Contemporánea de la ciudad de Querétaro, Qro., para participar en un curso de actualización de la técnica Grahmann. Este curso ha dado como resultado una mejor calidad en la enseñanza, una óptima coordinación de los contenidos de los programas en los diferentes semestres y la incorporación a la planta docente de distinguidos maestros: Mayra Ortega de León, Judith Castellanos y Deyanira Triana. Asimismo, un maestro de nuestra escuela realizó una estancia en la Escuela Nacional de Danza Contemporánea de la ciudad de Querétaro, Qro., con el fin de actualizarse en la metodología de la enseñanza artística.

En el área de danza clásica la escuela apoyó un maestro para concretar una beca por un año para realizar estudios sobre la enseñanza de esta área, en la Facultad de Artes Coreográficas del Instituto Nacional de Artes Teatrales de Rusia, en la ciudad de Moscú.

A nivel de estudiantes, también se logró materializar una beca por un año para el estudio de la danza contemporánea a una alumna, en la Escuela Nacional de Danza Contemporánea de la ciudad de Querétaro, Qro.



Planeación y diseño curricular

Con el objetivo de realizar una permanente revisión y actualización de los contenidos de los programas de estudio, durante este periodo se realizaron frecuentes reuniones de coordinación académica en las áreas de arte dramático, danza contemporánea y danza clásica, que han redundado en una mejor coordinación y actualización de los métodos de enseñanza, y cuyo resultado final será el proyecto de revisión curricular para el área de danza clásica.

Otras acciones relacionadas con la actividad académica

De singular importancia ha sido la participación de todos los maestros de la escuela en el diseño y elaboración de los programas de cada materia, que se imparten en las diferentes especialidades. A la fecha, esta dirección cuenta con la totalidad de los programas/materia de los planes de estudio vigentes.

También de relevancia para la buena marcha de las actividades académicas fue la elaboración de los lineamientos generales para el personal docente y de los lineamientos generales para los alumnos de la Escuela de Artes Escénicas.

Además, se pudieron ofrecer cursos especiales de: **Camarografía, Danza contemporánea, Salsa, Arte dramático, Danza folklórica, Danza clásica.**

Montaje y producciones

1996

Febrero 24 y 25 : *El eclipse*, Teatro de la Ciudad

Marzo 10: *Aires de provincia*. V Mitote Folklórico. Teatro de la Ciudad, Escenario al "Aire Libre".

Marzo 13: *Aires de provincia*. V Mitote Folklórico, Teatro de la Ciudad.

Marzo 15: Programa de promoción Escuela de Artes Escénicas. Preparatoria Núm. 2.

Marzo 27: Programa de promoción Escuela de Artes Escénicas. Preparatoria Núm. 15, Madero.

Marzo 30 y 31: *Caminos del tiempo*, Teatro de la Ciudad.

Abril 19: *Aires de provincia*. Congreso Internacional de Nutrición. Facultad de Salud Pública y Nutrición. Teatro Universitario.

Abril 22: *Aires de provincia*. Congreso Nacional de Escuelas y Facultades de Nutrición, Facultad de Salud Pública y Nutrición, Teatro Universitario.

Abril 25: Programa de promoción Escuela de Artes Escénicas. Preparatoria Núm. 15, Florida.

Mayo 1: *Aires de provincia*. STUANL-Quinta Campestre-. Congreso Nacional de Arquitectura, Facultad de Arquitectura. Hacienda San Pedro.

Mayo 2: Programa de promoción Escuela de Artes Escénicas. Preparatoria Núm. 8.

Mayo 3: Programa de promoción Escuela de Artes Escénicas. Preparatoria Núm. 1.



Mayo 6: Programa de promoción Escuela de Artes Escénicas. Preparatoria Núm. 22.

Mayo 30: Brigada Teatro. Preparatoria Núm. 2.

Mayo 29: Programa de promoción Escuela de Artes Escénicas. Preparatoria Núm. 16.

Junio 1, 2, 8 y 9: Taller de Danza Clásica. Teatro Universitario.

Junio 3, 4 y 5: *Caminos del tiempo*. Funciones en apoyo al Módulo de Artes y Humanidades de las preparatorias de la UANL. Teatro Universitario.

Junio 10: Brigada Teatro. Preparatoria Núm. 22.

Junio 15 y 16: Clausura de cursos infantiles. Teatro Universitario.

Junio 22 y 23 : *El mago de Oz*. Teatro Universitario.

Septiembre 12, 13, 17 y 18: *La dama boba*. Teatro Universitario.

Octubre 12, 13, 19 y 20: *Umbrales*: Teatro Universitario.

Convenios de colaboración académica y artística

Siempre con el firme deseo de promover la actualización y superación académica de maestros y alumnos, pudimos concretar con las autoridades de la Universidad Veracruzana los siguientes convenios: Convenio para la actualización del personal docente de nuestra escuela, en apoyo a la implantación de la Licenciatura en Arte Dramático; convenio para una estancia de una semana y presentación del espectáculo *Umbrales*, próximo a estrenarse, del Taller de Danza Contemporánea de nuestra escuela, en la Universidad Veracruzana de Jalapa, Veracruz; convenio para una estancia de una semana en nuestra escuela, de la Compañía de Danza Contemporánea de la Universidad Veracruzana, y presentación de un espectáculo en el Teatro Universitario.

Premios y reconocimientos

Mención honorífica al Taller de Danza Contemporánea de nuestra escuela, en el Festival Internacional de Danza Contemporánea realizado en julio, en la ciudad de San Luis Potosí.

Reconocimiento como la mejor bailarina del grupo a la maestra Judith Castellanos, en el Festival Internacional de Danza Contemporánea celebrado en julio en la ciudad de San Luis Potosí.

Otros aspectos importantes

Dentro de los numerosos proyectos, planes, programas y actividades realizados en este periodo por todos los que formamos parte de esta escuela, es preciso resaltar los siguientes:



Curso piloto infantil de danza clásica

Ante la necesidad real de formar bailarines de danza clásica desde temprana edad, que proporcionen a la Escuela de Artes Escénicas una posibilidad cierta de elevar el nivel de enseñanza, la calidad artística y, sobre todo, las expectativas de educar para una verdadera profesionalización del bailarín de danza clásica, en el mes de septiembre de 1995 decidimos lanzar una convocatoria pública para que algunos niños audicionaran ante el maestro Fernando Alonso y la maestra Christine Ferrando, con el fin de formar el primer curso piloto infantil de danza clásica. El resultado de esta convocatoria fue muy positivo, y rebasó las expectativas que teníamos. Así, ese mismo mes inició dicho curso, con características, metodología, disciplina y horarios diferentes a los de los cursos infantiles tradicionales. La experiencia debería ser evaluada periódicamente en términos de avance, cumplimiento, asistencia y apoyo de los padres de familia. Los resultados han sido sumamente favorables. La metodología y calidad de la enseñanza que estas chiquitinas reciben es comparable a la que se imparte en las escuelas e institutos más prestigiados a nivel internacional, por lo que los mismos padres nos han pedido continuar con el segundo curso.

Como resultado de lo anterior, al cabo de algunos años podremos contar con generaciones de alumnos regulares que ya posean la técnica y calidad artística que harán de ellos verdaderos profesionales de la danza clásica.

Proyecto editorial de dramaturgia contemporánea mexicana

Durante el mes de junio de 1996 se logró hacer realidad este proyecto largamente acariciado, y ya materializado como una publicación de calidad en contenido, diseño editorial y con los canales de distribución y circulación bien asegurados. La publicación de *Dramaturgia contemporánea mexicana* de la Escuela de Artes Escénicas salió a luz pública en presentación especial durante la Muestra Nacional de Teatro, en el mes de noviembre de 1996. El primer número publicará la pieza teatral inédita *Sótanos*, original del maestro Jesús González Dávila, con comentarios sobre el autor y la obra del maestro Vicente Leñero. El inicio de esta publicación no podía ser mejor. Para la Escuela de Artes Escénicas será de gran trascendencia la continuidad de este proyecto, pues se trata de una actividad que va dirigida a apoyar tanto a la dramaturgia como al hacedor teatral a nivel nacional.

Coral Aguirre, directora de teatro invitada

Con el propósito de enriquecer nuestras experiencias, concretamos con la maestra Coral Aguirre un proyecto de dirección y puesta en escena de la obra *La dama boba*, de Elena Garro, con un reparto que incluyera un buen número de personajes que pudieran realizarlos tanto maestros como alumnos y exalumnos, para abrir esa posibilidad enrique-



cedora de retroalimentación que hasta ahora nos ha dado resultados muy favorables.

Creación de la Compañía Titular de Danza Contemporánea de la UANL

Proyecto también largamente acariciado, pero supeditado al tiempo, entrega, disciplina, madurez, estabilidad y calidad artística. Durante el mes de abril del presente año se dieron los primeros pasos para la creación de la Compañía de Danza Contemporánea de la Escuela de Artes Escénicas, con la aprobación de tres becas para tres integrantes del Taller de Danza Contemporánea, condicionadas a la dedicación exclusiva a las actividades de dicho grupo artístico. Lo anterior abre la posibilidad de ofrecer un apoyo para la seguridad y estabilidad de las integrantes del taller, con el fin de seguir preparándose profesionalmente en forma continua y así elevar la calidad artística del grupo.

Gestión de equipamiento

Un microbús para 20 pasajeros; 3 máquinas manuales de escribir marca Olivetti.



Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Álvaro Obregón ING. JOSÉ EFRÉN CASTILLO SARABIA

Este informe sintetizado es el reflejo del esfuerzo de esta noble institución y de sus maestros por continuar en el camino de la mejora constante en todos los ámbitos que le competen, y de seguir erigiéndose como "la luz que ilumina el andar de una comunidad que le confiere esta tarea". Una educación con suficiente amplitud social y con una calidad apropiada a nuestro tiempo, es decisiva para impulsar, sostener y extender un desarrollo integral.

Gestión de recursos

Con base en la vinculación que tenemos con empresas, dependencias universitarias, clubes de servicio y particulares, se ha logrado en calidad de donación lo siguiente:

- Un motor Diesel V6. GMC.
- Un autobús GMC (en desuso) para prácticas.
- Quinientos manuales técnicos para Taller Automotriz y Diesel.
- Medio motor y tres transmisiones de la empresa Ford.
- Dos motores para prácticas.
- Un controlador lógico programable para prácticas en taller de electricidad.
- Un tablero de control con arrancadores magnéticos y relevadores para la aplicación en el campo de los controladores lógicos programables.
- Cuatro arrancadores magnéticos y dos relés de sobrecarga.
- Quinientos kilogramos de placa y lámina para prácticas.
- Ciento once kilogramos de soldadura de microalambre.
- Treinta kilogramos de electrodos E7018.
- Un motor VW fuel injection 2.0 litros.
- Un motor VW de 1800 cc.
- Medio motor Ford 3.0 litros.
- Tres turbinas para transmisión automática C-6.
- Una transmisión standard Ford.
- Un VW Sedán modelo 89, un VW Atlantic 86 y una Van Chrysler 85 en funcionamiento, para cubrir el servicio de transporte en nuestra escuela.
- Una prensa hidráulica para prácticas.
- Un horno para tratamientos térmicos.



Sin gravamen para el presupuesto escolar, la cafetería de la Unidad Churubusco se encuentra en un avance del 80%, con base en las relaciones establecidas con empresas y clubes de servicio. En breve se concluirá en su totalidad.

Recibimos de parte del CAPFCE (Comité Administrador del Programa Federal para Construcción de Escuelas) la segunda fase de la primera etapa de construcción del edificio Churubusco, que incluyó 41 aulas y 11 anexos escolares que están en uso. Próximamente iniciará la tercera etapa de esta unidad, que incluirá la energización y adecuación del edificio administrativo; la culminación de los detalles de energía, ajuste de las caídas pluviales en las naves de talleres, así como la finalización de diversos trabajos pendientes.

Se ha logrado un sustancial avance en la adecuación curricular para el establecimiento de los postgrados tecnológicos.

Se equiparon dos salas más de dibujo en la unidad, con la cual suman ya cuatro los anexos escolares de esta especialidad que están funcionando.

Se dotó con mobiliario nuevo a 41 aulas de la Unidad Churubusco.

Nuestros alumnos y maestros participantes en las Olimpiadas Nacionales de Matemáticas viajaron primero, a fines de 1995, a la ciudad de Colima, Colima, logrando un tercer lugar nacional; después a la ciudad de Mérida, Yucatán, consiguiendo el cuarto lugar nacional en esta especialidad. Éste es el segundo año consecutivo en el cual la representación de la Universidad Autónoma de Nuevo León recae en nuestra escuela.

Con recursos propios se adquirieron dos centros de control de motores con Controlador Lógico Programable (PLC); y por iniciativa de los maestros del taller de electricidad, se han equipado de un maletín con botones pulsadores, sensores inductivos y *microswitch*; también se adquirió el *software* computacional correspondiente, para la realización de prácticas. Asimismo, de herramienta de medición, como *verniers* y micrómetros para las prácticas en el taller de mecánicos aparatistas.

Edición e imprenta

De noviembre de 1995 a octubre de 1996 se terminaron 56,980 folletos, que representan un total de 12'276,700 copias impresas.

En este periodo se incrementó el equipo existente con la adquisición de un duplicador *offset* marca Chief, Modelo 211; y un compaginador automático marca Horizon Collator, Modelo QC-P8, con capacidad para ocho compartimientos.

Cursos

Se impartieron los siguientes cursos:

Cursos de capacitación y actualización de especialidad, ofrecidos por la Secretaría Académica en Ciencias Sociales y Microenseñanza.



De especialidades técnicas:

- Automotriz y Diesel.
- Máquinas y Herramientas.
- Soldadura.
- Computación.

Capacitación para la implementación futura del Plan Emprendedor a 18 maestros. Seminario de Seguridad e Higiene en el Trabajo, ofrecido por la Secretaría del Trabajo.

Curso para la aplicación de pruebas PROUNAM II e IDEAS, en el área de Orientación.

Curso de capacitación para entrenadores de Olimpiadas de Matemáticas.

En coordinación con la Secretaría del Trabajo, nuestra escuela ofreció cursos de capacitación, con duración de cuatro meses cada uno. Cursos trabajados: Moldeo y fundición, auxiliar de tornero, soldadura y electricidad básica.

Convenios

Los convenios en vigor con empresas e instituciones son los siguientes: Tecnología y Diseño Electrónico-Convenio CATEC (Centro de Atención Tecnológica de Energía y Comunicación); convenio con Alamo Community College, a través de Saint Phillip College; convenio de Ingeniería Pedagógica con la empresa ASISTEC; convenio con el Club de Servicio Rotarios de Monterrey; convenio con la escuela Preparatoria Técnica Médica, para atención a alumnos que necesiten algún tipo de rehabilitación.

LXVI Aniversario

Para la celebración del Sexagésimo Sexto Aniversario de la fundación de nuestra escuela, se organizó una serie de actividades de índole académica, tecnológica, artística, deportiva y cultural, del 4 al 8 de octubre. Destacan de manera relevante: La exposición industrial por parte de empresas invitadas; la exposición tecno-académica de los distintos talleres de nuestras especialidades técnicas, las academias del tronco común y empresas editoriales que expusieron bibliografía; la muestra gastronómica organizada por alumnos y maestros de la especialidad de Turismo y la Carrera de Aniversario, en la que se tuvo una participación récord de 1,650 personas.

Relaciones públicas

A solicitud de las autoridades municipales y en el marco de la celebración del cuarto siglo de la fundación de esta ciudad, nuestra escuela fue anfitriona en el desarrollo de la mesa redonda "La cultura fabril", organizada por la Secretaría de Extensión y Cultura.



Relaciones estudiantiles

Se implementaron las siguientes acciones:

Programa de apoyo psicológico a los alumnos, cuyo propósito es reforzar las estrategias tendientes a resolver situaciones concretas, como integración social, superación personal, autoestima y valores.

En apoyo a las manifestaciones artístico-culturales, se gestionó la incorporación de un maestro especializado, por lo que nuestra escuela cuenta con un grupo de danza folklórica.

Como actividad cocurricular al programa de Orientación se llevaron a cabo: visitas a las sesiones de cabildo del municipio de Monterrey, Nuevo León; y el ciclo de conferencias: "El empresario dice... en el Alvaro Obregón"

Desarrollo e integración curricular

En enero fuimos sede de las academias de inglés, español, ciencias sociales, computación y educación física.

Talleres de ciencias y de recuperación:

Primer objetivo: La formación de alumnos para la competitividad académica; es decir, de alta calidad académica, de alta calidad humana y alta calidad universitaria.

Segundo objetivo: Formación de alumnos solidarios con los que no han acreditado alguna materia. Para este objetivo se crean talleres de recuperación.

En las actividades del Centro de Auto Acceso de Idiomas: apoyo al inglés curricular. Se atiende en el CAADI a 30 grupos de 22 alumnos en promedio, lo que nos da un total aproximado de 660 usuarios. Síntesis de los usuarios que han utilizado este sistema de Auto Acceso.

Proyectos de capacitación y perfeccionamiento pedagógico:

Se tiene en cartera la cristalización del proyecto denominado "Perfeccionamiento técnico pedagógico", que se desarrolla en dos vertientes:

Cursos comunes a todos los profesores del área técnica:

Electricidad industrial.

Cálculo aplicado.

Inglés técnico.

Electrónica básica.

Perfeccionamiento pedagógico.

Computación.



Cursos por especialidad:

Área eléctrica:

- Electricidad superior.
- Automatismo.
- Mediciones eléctricas y laboratorios de máquinas.
- Tecnología de nuevos equipos didácticos.

Área electrónica:

- Electrónica de potencia.
- Electrónica digital.
- Microprocesadores.

Área automotriz:

- Fuel injection.
- Diesel.

Así como un proyecto integral a mediano y largo plazos, de apoyo para la superación profesional en la disciplina correspondiente, a cada uno de los integrantes de nuestra planta docente.

Servicios escolares

Próximamente contaremos con un lector óptico para dar mayor eficiencia a esta secretaría.

Coordinación de vinculación empresarial

Seguimiento a egresados: En el periodo 93-96 egresaron de nuestra escuela 357 alumnos, los cuales realizan las actividades siguientes: el 67.75% estudia y el 32.25% trabaja. De los egresados que están laborando actualmente: 80% trabaja en su área, 17% en otra área; 3% se desconoce.

Programa de apoyo a la Secretaría del Trabajo.

Nuestra escuela impartió cursos a personal del Gobierno del Estado (120 becarios), con duración de 3 meses, en las siguientes especialidades: Electricidad, Máquinas y herramientas, Soldadura, Fundición.

A partir de septiembre de 1996, se imparten a 60 becarios los cursos siguientes:



Electricidad, soldadura

En el programa del Gobierno Estatal "Premio a la excelencia técnica 1996", nuestra institución participa por primera ocasión como parte del Comité Evaluador.

Desarrollo tecnológico

- Fabricación de máquina cribadora para taller de fundición.
- Fabricación de máquina pulverizadora para taller de fundición.
- Diseño y construcción de un tablero de circuitos lógicos programables.
- Fabricación de bobinadoras semi-automáticas para prácticas.
- Este departamento también realizó actividades de asesoría y apoyo a empresas particulares, en el diseño y fabricación de piezas especiales que requieren mecánica fina:
 - Juegos de dispositivos mecánicos para aparatos telefónicos.
 - Juegos de matrices para inyectoras de plástico.
 - Juego de probetas de acero.
 - Logotipos de alto grado de dificultad.

Centro de servicio IBM-EIAO-UANL

Se prestan servicios en los que se revisan y habilitan los siguientes componentes de computadora: CPU, teclado, mouse, monitor e impresoras.

Secretaría de Educación:	423
Dependencias universitarias con póliza de mantenimiento:	6749
Dependencias con equipo IBM en garantía :	92
Otros servicios :	75
Total:	7,339

Lo anterior representa el trabajo de 1,200 horas/hombre.

Planeación y apoyo magisterial

Acondicionamiento de 5 salas audiovisuales : 3 en Churubusco, una en Félix U. Gómez y otra en la Unidad Tres Caminos.

Se ofrecieron 1,922 horas de servicios en nuestras salas de proyección, atendiendo a 177 maestros en 142 materias técnicas y propedéuticas.

Se ofrecieron 253 servicios con material didáctico.

El 2 de noviembre de 1996 inició el curso de "Producción, uso y manejo de material audiovisual".



Orientación profesional

Del 6 al 10 de mayo se realizó la "Semana de la información profesional". Del 19 al 23 de agosto se asistió a un curso de "Instrumentos de Orientación Vocacional", organizado por la Secretaría Académica.

Servicio social

Se brindó apoyo a los programas DIF siguientes: "Campamentos de verano"; "Difunde y vive tus valores"; "Perfil de la familia del menor trabajador". Se inició el club de servicio "Cuenta conmigo, soy EIAO", el cual tiene actualmente 200 alumnos inscritos. Se estableció como primera meta donar 66 despensas a Cáritas de Monterrey, como parte de los festejos de aniversario de nuestra escuela. Además, se tiene el propósito de gestionar y recabar ayuda material y proporcionar asistencia social y humanitaria en albergues y asilos.

Proyecto de expresión literaria

En el mes de febrero se inició el proyecto de un órgano informativo para nuestra escuela, el periódico *Nueva Perspectiva*.

Organizamos a nivel interno: Un concurso de oratoria; y un concurso de dibujo editorial.



Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas

L. Q. I. CRUZ IMELDA PÁEZ GARZA

Inscripción

La Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas registró una inscripción total de 2,789 alumnos en este periodo, otorgándose un total de 324 becas.

Aspectos académicos

Particularmente importante en el aspecto académico fue el hecho de que en junio del 96 egresara la primera generación de la Reforma Académica, lo que permitió una serie de análisis y comparaciones que harán posible fortalecer los programas y planes de estudio de cada área.

Dentro de las adecuaciones y cambios realizados, se planteó a la Comisión Académica de la Junta Directiva la modificación de los planes de estudio tanto de la Preparatoria Técnica como de la Técnica Terminal, a fin de incluir la asignatura de Desarrollo Emprendedor. Esta propuesta de modificación fue aprobada por el H. Consejo Universitario en su sesión de diciembre de 1996.

Por otra parte, en este semestre se continuó con los cursos de fortalecimiento y actualización que organiza la Secretaría Académica, participando también en los cursos para emprendedores, a fin de capacitar en la nueva asignatura a maestros de las diferentes áreas técnicas. Adicionalmente tres maestros del área técnica terminaron sus estudios de licenciatura y uno obtuvo el grado de maestría.

Convenio con el St. Phillips College de San Antonio, Texas

En julio de 1996 acudimos al Colegio de St. Phillips, en San Antonio, Texas, a la ceremonia de graduación de dos alumnas de nuestra escuela que como parte de un convenio de colaboración entre ese plantel y el nuestro, finalizaron los cursos de Alta Moda (con especialidad en sastrería) y Gastronomía, respectivamente. Actualmente otra alumna de nuestra escuela se encuentra en dicho colegio cursando una especialidad.



Orientación profesional

Del 6 al 10 de mayo se realizó la "Semana de la información profesional". Del 19 al 23 de agosto se asistió a un curso de "Instrumentos de Orientación Vocacional", organizado por la Secretaría Académica.

Servicio social

Se brindó apoyo a los programas DIF siguientes: "Campamentos de verano"; "Difunde y vive tus valores"; "Perfil de la familia del menor trabajador". Se inició el club de servicio "Cuenta conmigo, soy EIAO", el cual tiene actualmente 200 alumnos inscritos. Se estableció como primera meta donar 66 despensas a Cáritas de Monterrey, como parte de los festejos de aniversario de nuestra escuela. Además, se tiene el propósito de gestionar y recabar ayuda material y proporcionar asistencia social y humanitaria en albergues y asilos.

Proyecto de expresión literaria

En el mes de febrero se inició el proyecto de un órgano informativo para nuestra escuela, el periódico *Nueva Perspectiva*.

Organizamos a nivel interno: Un concurso de oratoria; y un concurso de dibujo editorial.



Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas

L. Q. I. CRUZ IMELDA PÁEZ GARZA

Inscripción

La Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas registró una inscripción total de 2,789 alumnos en este periodo, otorgándose un total de 324 becas.

Aspectos académicos

Particularmente importante en el aspecto académico fue el hecho de que en junio del 96 egresara la primera generación de la Reforma Académica, lo que permitió una serie de análisis y comparaciones que harán posible fortalecer los programas y planes de estudio de cada área.

Dentro de las adecuaciones y cambios realizados, se planteó a la Comisión Académica de la Junta Directiva la modificación de los planes de estudio tanto de la Preparatoria Técnica como de la Técnica Terminal, a fin de incluir la asignatura de Desarrollo Emprendedor. Esta propuesta de modificación fue aprobada por el H. Consejo Universitario en su sesión de diciembre de 1996.

Por otra parte, en este semestre se continuó con los cursos de fortalecimiento y actualización que organiza la Secretaría Académica, participando también en los cursos para emprendedores, a fin de capacitar en la nueva asignatura a maestros de las diferentes áreas técnicas. Adicionalmente tres maestros del área técnica terminaron sus estudios de licenciatura y uno obtuvo el grado de maestría.

Convenio con el St. Phillips College de San Antonio, Texas

En julio de 1996 acudimos al Colegio de St. Phillips, en San Antonio, Texas, a la ceremonia de graduación de dos alumnas de nuestra escuela que como parte de un convenio de colaboración entre ese plantel y el nuestro, finalizaron los cursos de Alta Moda (con especialidad en sastrería) y Gastronomía, respectivamente. Actualmente otra alumna de nuestra escuela se encuentra en dicho colegio cursando una especialidad.



Biblioteca

Cabe destacar el incremento de alumnos que acudieron a la biblioteca, pues en este periodo ascendió a 42,032, que equivale a un 90% más con respecto al periodo anterior. Con el fin de unificar el sistema de clasificación de la biblioteca, se elaboró la etiqueta correspondiente de más de 6,500 volúmenes, mediante el sistema LC (Library of Congress).

75 aniversario

Mención especial merecen los eventos que para celebrar los 75 años de la fundación del plantel se llevaron a cabo. Estos festejos iniciaron el 22 de abril de 1996, y fueron inaugurados por el C. Gobernador del estado, Lic. Benjamín Clariond Reyes-Retana, y nuestro Sr. rector, Dr. Reyes S. Tamez Guerra. En esta fecha, como reconocimiento a la labor en pro de este plantel, se impuso el nombre del Lic. Eduardo Livas Villarreal a nuestra biblioteca.

Entre las actividades que se realizaron con motivo del 75 Aniversario se encuentra el programa Presencia de la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas en la comunidad, en el que estudiantes y maestros expusieron a la comunidad nuevoleonense los conocimientos adquiridos en nuestras aulas. Este programa fue dirigido a los habitantes de los municipios que se encuentran fuera del área metropolitana, ofreciéndose los siguientes servicios: corte de pelo, corte y confección, clínicas deportivas, educación nutricional y serigrafía, teniendo como sede las escuelas preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León instaladas en los municipios de Sabinas Hidalgo, Montemorelos, Doctor Arroyo, Cerralvo, Cadereyta, Allende, Ciénega de Flores, Hidalgo, García, Santiago y China.

Otro evento altamente significativo fue el desfile de carros alegóricos que se llevó a cabo el 23 de junio, partiendo de las instalaciones del plantel y culminando en la Explanada de los Héroes, donde fuimos recibidos por el C. Gobernador, Lic. Benjamín Clariond Reyes-Retana y por el Sr. rector Dr. Reyes S. Tamez Guerra. En este evento desfilaron 9 carros alegóricos alusivos a cada área técnica, el ballet folklórico y un contingente de más de 500 alumnos y trabajadores.

Durante el mes de septiembre se realizaron torneos deportivos de aniversario, con la participación de equipos de las Preparatorias 1, 6, 9, 13, 15 Florida y 23, así como la Facultad de Artes Visuales, nuestra Preparatoria y ex-alumnos y maestros, en las disciplinas de voleibol, fútbol soccer y basquetbol, ramas femenil y varonil.

Otro evento importante fue el desfile de modas "Siete décadas y un lustro", en el que alumnos y maestros participaron en el diseño, confección y modelaje de 55 muestras que abarcaron las tendencias y estilos desde 1921 hasta 1996. Esta colección se presentó el día 25 de octubre ante más de 700 personas, destacando la presencia de la Sra. Idalia Cantú Viuda de Livas y de exalumnos y maestros jubilados del área de Modas. Adicionalmente se editó el libro *Siete décadas y un lustro*, que contiene ilustraciones y



descripciones de las diversas etapas de la moda.

En una ceremonia muy emotiva, el Rector de la UANL develó una placa conmemorativa por el 75 aniversario de este plantel, entregando además reconocimientos a todo el personal que labora en el mismo.

El 8 de diciembre tuvo lugar la carrera de aniversario Pablo Livas 7.5 K, que por su carácter extraordinario se desarrolló de la Torre de Rectoría a nuestro plantel, en la llamada ruta universitaria. En esta carrera contamos con la colaboración y apoyo de la Dirección General de Deportes, y participaron más de 500 competidores. Los ganadores de esta carrera fueron los encargados de llevar una ofrenda floral en la carrera se realizó Homenaje al Profr. Pablo Livas que el día 15 de diciembre de las instalaciones de nuestra escuela al Panteón del Carmen, donde se encuentran los restos del ilustre maestro.

Material y equipo

En el periodo que se informa se equiparon tres aulas clase, los laboratorios de química, física y biología, el laboratorio de panadería, dos aulas-taller de diseño, el gimnasio y el aula de modelaje, destacando lo siguiente: Horno de convección, mesa-estufa múltiple, refrigerador, congelador, gabinetes, parrilla, extractor, extinguidores, máquina para fabricar hielo; maquinaria para acondicionamiento físico, maquinaria para bíceps, banco multiusos, maquinaria para hombros, juego de mancuernas, multiestación y otros afines; 12 máquinas industriales para confección de ropa, 4 máquinas sobrehiladoras, restiradores, mesabancos, bancos, pizarrones y escritorios, archiveros, estantería, maniqués, tarimas, espejos, lockers y material deportivo para la técnica de Educación Física, con un costo aproximado de \$ 611,053.00 pesos.

Espacios físicos

El día 22 de noviembre se inauguraron laboratorios, aulas y talleres, en un área aproximada de 879m², así como la estructura metálica y el piso para prácticas deportivas, en un área de 900 m², obra cuyo costo fue de \$1'405,301.88, y que viene a solucionar gran parte de nuestro problema de espacio.

Concurso de Oratoria Interpreparatorias

Este evento se realizó el 9 de diciembre, en el Aula Magna, con la participación de diez preparatorias de la UANL, resultando ganadores jóvenes de las Preparatorias No. 7, Álvaro Obregón y Pablo Livas.



Escuela Preparatoria Técnica Médica / ING. FERNANDO JAVIER GÓMEZ TRIANA

Actividades académicas

Se implantó el programa maestro responsable por grupo. A cada maestro de planta se le asignó un grupo con la responsabilidad de llevar un control y seguimiento de su avance académico, fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, detectar oportunamente necesidades, colaborar con los padres de familia en la información de récord académico y canalizar a los departamentos internos aquellos problemas que demandan atención especial, por ejemplo, enviar a los alumnos con conductas inadecuadas al departamento de psicopedagogía.

Se estableció el programa de maestros tutores, con el objetivo de brindar asesorías individuales a aquellos alumnos con problemas en materias del sistema modular y de especialidad.

Se implantó un programa de fortalecimiento a la carrera docente, bajo el cual nuestros maestros pueden aspirar a obtener un grado académico de preparación más alto, mediante su participación en cursos, diplomados, conferencias, simposios, etc.

Se está realizando una evaluación, extensiva al *curriculum*, de cada una de nuestras especialidades técnicas, a través de los diversos comités colegiados, con el objetivo de adecuar, respaldar o modificar los planes de estudios y hacerlos más acordes con la demanda de conocimientos que solicita la planta productiva.

Se está llevando a cabo una revisión y adecuación de campos clínicos propedéuticos, con el propósito de revisar cada establecimiento donde nuestros alumnos realizan sus prácticas para valorar avances y la apertura de nuevos campos clínicos.

A través del departamento de coordinación académica, se trabaja en la elaboración de manuales y material didáctico para el apoyo a las cátedras de materias de especialidad, como por ejemplo los nuevos manuales de enfermería médico quirúrgica y de radiodiagnóstico.

En el periodo que se informa se llevaron a cabo los siguientes cursos y conferencias:

Curso de calidad en el servicio.

Conferencia sobre resucitación cardio-pulmonar.

Curso sobre elaboración de reactivos.

Curso sobre administración de proyectos educativos.



Curso-taller de resucitación cardio-pulmonar, avalado por la American Heart Association.

Curso sobre rehabilitación al paciente con daño neurológico.

Curso sobre primeros auxilios.

A solicitud y en colaboración con la Secretaría Académica, se realizó en nuestras instalaciones el Curso-diplomado de Español, niveles 1 y 2.

Se creó el Departamento de Psicología y Apoyo Educativo (psicopedagogía), donde se realizan las siguientes actividades y proyectos:

Se investigan aspectos de la conducta, tales como la agresión, el afecto, la afiliación política, y cómo estos factores afectan la estructura social, el nivel socioeconómico y las relaciones interpersonales.

Se analizan factores de la personalidad que afectan la conducta y las características personales, tratando de encontrar las condiciones que justifican las sorprendentes diferencias individuales entre las personas (factores genéticos, personalidad e historias particulares).

Se da consulta y tratamiento para mitigar problemas emocionales (rebelión, hostilidad, frustraciones, agresividad, sentimientos de culpa, actitudes, prejuicios, afecto, etcétera).

Se refuerzan problemas de razonamiento, formación de conceptos, resolución de problemas de creatividad, lenguaje, bajo rendimiento, aprendizaje, memoria y pérdida de asociaciones (olvido).

Se da consultoría vocacional, asesoría educativa, administración e interpretación de pruebas de aptitudes, rendimiento y personalidad.

Se encuentra en desarrollo un test especial de orientación vocacional, acorde con las características necesarias que demandan cada especialidad técnica y la planta de trabajo.

Se programaron conferencias, mesas redondas y eventos de diversa índole, referentes a delincuencia juvenil, farmacodependencia, desintegración familiar, enfermedades infecto-contagiosas y síndrome del niño maltratado.

Se citó a los padres de familia de aquellos alumnos que manifiestan conductas inadecuadas, tanto de aprendizaje, lo cual afecta su desarrollo escolar, como de conducta, que afectan su estado emocional.

El Departamento de Promoción a la Salud continuó su programa permanente de servicios a la comunidad, entre los que destacan las visitas a jardines de niños y escuelas primarias para realizar acciones tendientes a detectar problemas de salud en esta población para su canalización, reforzando hábitos y comportamientos para conservar y mejorar la salud.

En cuanto a la comunidad en general, se realizan también campañas, actividades y programas de educación y capacitación para la salud, entre los que destacan: planificación familiar, salud materno infantil, tuberculosis pulmonar, toma de presión arterial, destrostix, diagnóstico oportuno de cáncer, enfermedades de transmisión sexual, resucitación cardiopulmonar y primeros auxilios, vacunas contra el neumococo,



influenza, hepatitis y tétanos, aplicación de flúor, etcétera.

Las poblaciones beneficiadas con estos programas son las colonias Emiliano Zapata, Burócratas Federales, Antonio I. Villarreal, Infonavit Valle Verde, Francisco I. Madero, Las Flores, Carranza, Argentina, Nueva Madero y Tierra y Libertad.

Por primera vez se practicaron a los alumnos de nuevo ingreso los siguientes estudios: exámenes de cavidad oral, signos vitales, visión y de laboratorio (análisis clínicos).

Se encuentra en proceso curricular el establecimiento de una nueva especialidad técnica: Técnico en emergencias médicas.

Estamos por implementar un curso de farmacia y primeros auxilios para nuestros alumnos de la Técnica en enfermería y para el personal de la Secretaría de Salubridad y Asistencia.

Proyectos y convenios

En el renglón de proyectos y convenios destaca el firmado el mes de junio con la Organización Panamericana de la Salud, para incluir a nuestra escuela en el programa de libros de texto y material didáctico que el organismo citado proporciona a las instituciones que educan para la salud.

Se presentó al Dr. Rafael Morado Gutiérrez, presidente del Instituto Nacional de Medicina de Rehabilitación, la propuesta de que nuestra escuela organice el próximo Congreso Nacional de Rehabilitación Física, a celebrarse en 1997.

Se ratificó el convenio de intercambio académico y cultural que ya teníamos con el St. Philip's College de San Antonio, Texas, incluyendo algunas extensiones a los acuerdos primarios.

Está en proyecto la firma de un convenio de intercambio académico con las autoridades de la Universidad Autónoma de Guadalajara.

Se está en pláticas con las autoridades de la Facultad de Medicina de la Universidad de Costa Rica, para firmar un convenio de intercambio académico-cultural con el Departamento de Tecnologías de la Salud de esa Institución.

Se hizo una visita al Ruthe B. Cowl Rehabilitation Center de Laredo, Texas, y al Macon College del Estado de Georgia, para intercambiar experiencias en técnicas de tratamiento.

Actividades administrativas

Se signó un importante convenio de colaboración intrauniversitaria, bajo el cual nuestra escuela se compromete a prestar, a través de la Clínica de Rehabilitación Física y Fisioterapia, todos los servicios necesarios de terapia física a los alumnos de las siguientes dependencias universitarias:



Preparatoria Núm. 2.

Preparatoria Núm. 15.

Esc. Preparatoria Técnica Alvaro Obregón.

Esc. Preparatoria Técnica Pablo Livas.

Facultad de Artes Visuales.

Facultad de Ingeniería Civil.

Facultad de Psicología.

Se está trabajando actualmente en el desarrollo de un reglamento interno, el cual contempla los estatutos académicos y administrativos que rigen el quehacer de nuestra Institución.

En una ceremonia especial, se otorgó un reconocimiento a nuestros maestros con 10, 15 y 20 años de servicio.

Se adecuó un espacio físico y se construyó un área especial de cubículos para maestros responsables de grupo y tutorías.

Se remodelaron los espacios e instalaciones donde nuestros alumnos practican deportes.

La mayoría de los departamentos se han acondicionado con equipos de cómputo.

Se remodeló totalmente y se instaló el mobiliario necesario en el Departamento de Sistemas e Informática de nuestra Escuela.

Un proyecto que hoy es realidad en su primera fase, es el establecimiento del Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAADI), para el cual contamos actualmente con todo el mobiliario y equipo necesarios. La segunda fase de este proyecto se refiere a la adecuación de la planta física donde estará instalado.

Se presentó una propuesta para brindar servicios de salud y brigadas médico-asistenciales a la comunidad universitaria y a la población del estado de Nuevo León en general.



Preparatoria Núm. 1 (Colegio Civil) / LIC. JOSÉ ÁNGEL GALINDO MORA

Los logros obtenidos en nuestra institución son un fiel reflejo de la constancia y el trabajo en equipo de nuestra planta de maestros y directivos. En el periodo que comprende este informe, las actividades más destacadas son las siguientes:

Creación del Departamento de Apoyo Académico Permanente para el Alumno

Este espacio tiene como objetivo brindar al alumno la oportunidad de afianzar sus conocimientos mediante el apoyo directo y personal del maestro, a través de cursos específicos y asesorías académicas.

Este Departamento está respaldado por maestros especializados en cada asignatura, maestros redactores de materiales de apoyo académico, orientadores educativos y técnicos audiovisuales. Los cursos y/o asesorías son impartidos semestralmente, de acuerdo a la calendarización escolar o interna y respecto a cada materia en sus módulos respectivos.

Se logró fortalecer la estructura del Consejo Técnico, cumpliendo con los objetivos para los cuales fue creado: velar por la unificación, la buena marcha y la excelencia académica de los programas de estudio.

El programa de formación de docentes ha sido reforzado con el programa de becas instituido, favoreciendo a nuestros maestros para cursar estudios de maestría. Cabe mencionar que por convenio celebrado con la Facultad de Filosofía y Letras, se está impartiendo en nuestra escuela la Maestría en Educación Superior, exclusivamente para nuestros docentes, en la cual están inscritos 22 maestros.

Hasta la fecha los cursos impartidos son los siguientes: Historia de la educación, Sistematización de la enseñanza, Sociología de la educación y Diseño de planes y programas.

Conferencias, seminarios y cursos-taller

Durante este periodo se implementaron seminarios, cursos-taller y conferencias. Dentro del seminario de desarrollo académico, se contó con la participación de destacadas personalidades, como el Dr. Jaime Castrejón Díez, el Dr. Ramón Guajardo Quiroga, el Lic. Eduardo L. Suárez Galindo y el Dr. Antonio Torres Ruiz.



La Secretaría Académica de la UANL programó un ciclo de conferencias con ameritados investigadores, como el Dr. Luis Aréchiga Rodríguez y el Dr. Roque González Ramírez.

Personal de nuestra Preparatoria asistió a los congresos siguientes: Congreso Internacional de Química, celebrado en Viena, Austria; Congreso de Inglés; Congreso Nacional de Investigación Educativa Universitaria Pedagógica.

El Departamento de Servicios Educativos llevó a cabo una serie de actividades, encaminadas a fortalecer el crecimiento personal y académico de nuestros estudiantes, así como su elección vocacional. Se realizaron los siguientes eventos: Ciclo de pláticas preventivas; Evaluación de habilidades del aprendizaje a los alumnos de primer semestre; Curso-taller de métodos y técnicas de estudio; Pláticas y visitas de información profesional.

Seguimiento de los resultados de los exámenes indicativos

Se ha puesto gran atención a los resultados de los exámenes indicativos, y gracias al apoyo ofrecido a docentes, se han logrado grandes resultados en matemáticas y otras áreas de estudio, pues se desea que en todas las asignaturas se tengan tan buenos resultados como en la materia mencionada.

Actividades de desarrollo social

Instituímos los cursos de verano infantil. Se diseñó el curso de verano "Diablitos 96", teniendo como objetivo general contribuir al desarrollo integral del niño, aprovechando su tiempo libre. En este aspecto se realizaron las siguientes actividades: natación, introducción musical, karate, danza moderna, danza regional, aerobics, papiroflexia y computación. El curso de verano tuvo una duración de tres semanas, habiendo asistido 153 niños de 4 a 12 años de edad.

Biblioteca

Se ha incrementado el acervo de nuestra biblioteca, adquiriendo sobre todo los títulos que apoyan el trabajo cotidiano de nuestros maestros y alumnos. Hemos logrado una gran comunicación y, por ende, un mayor beneficio para nuestros educandos.

El Departamento de Difusión Cultural ha fructificado en las diferentes actividades que aquí se imparten, y ha colaborado y promovido eventos en otras instituciones. También se participó en competencias con otras preparatorias.

Eventos cívicos

Participamos en el programa de eventos ceremoniales de las "Jornadas nacionales de la Constitución y de los símbolos patrios", y en la ceremonia de Incineración de Bandera



en la Explanada de los Héroes. Aquí mismo el Gobernador del Estado abanderó de nueva cuenta a nuestra escuela.

Se otorgó un reconocimiento al valor cívico de dos ejemplares servidores públicos del Estado. Un alumno de nuestra escuela participó en la dirección del programa de la entrega de medallas al mérito cívico en el Teatro de la Ciudad.

Fortalecimiento del espíritu cívico

Se conmemoró el aniversario del natalicio de don Benito Juárez. Asimismo, participamos en el desfile del 20 de noviembre, para conmemorar el 76 aniversario de la Revolución Mexicana.

El deporte

Se impulsó el deporte en todas sus ramas, destacando el box femenino, karate, fútbol americano, fútbol soccer, beisbol, atletismo, etc. Se participó en las Olimpiadas Monterrey 400.

Nuestras tradiciones

Como una manifestación de nuestra cultura y costumbres, los alumnos montaron el altar de muertos y elaboraron calaveras en el mes de noviembre. En el mes de diciembre los alumnos de teatro participaron en la Pastorela mexicana.

Comunicación y diálogo

Un reflejo de la armoniosa convivencia con los padres de familia lo constituye la gran asistencia a las reuniones en nuestro plantel, convocadas por la dirección, para entrega de calificaciones, ceremonias cívicas, convivencias, pláticas, etc. Se propició un acercamiento con otras universidades, con la finalidad de intercambiar experiencias didácticas que nos permitan actualizar nuestros recursos.

Presencia de la UANL en Apodaca

La UANL, respondiendo a las necesidades de superación de la juventud apodaquense, acordó iniciar las actividades académicas de un nuevo Colegio Civil, Preparatoria 1, en este municipio. El día 19 de agosto de 1996, con la presencia del C. Lic. Benjamín Clariond Reyes-Retana, Gobernador del Estado; del Dr. Reyes S. Tamez Guerra, Rector de la UANL; y del C. Ing. Lombardo Guajardo Guajardo, Presidente Municipal, se llevó a cabo la ceremonia de inauguración y el inicio de cursos. En esta ocasión, el C. Gobernador del Estado reiteró su promesa de estar atento a las necesidades materiales de la UANL, para ayudar a su satisfacción puntual, dentro de las limitaciones natu-



rales de su presupuesto y con respeto absoluto a la autonomía de la Universidad.

El 4 de octubre se procedió a la colocación de la primera piedra del edificio y las instalaciones definitivas de la Unidad Apodaca de la Escuela Preparatoria No. 1. El edificio constará de 36 aulas; laboratorios, oficinas administrativas, biblioteca, auditorio, cafetería e instalaciones deportivas. Los trabajos de construcción del nuevo edificio se realizan con gran rapidez, y muy pronto los jóvenes de la región contarán con un centro educativo moderno y funcional en el que habrán de prepararse para los retos del mañana.

Población escolar

Iniciamos con 129 alumnos, distribuidos en 4 grupos. La planta docente la constituyen 10 maestros. Destacamos las siguientes actividades:

Conferencias

"La ética en las actividades profesionales"; "Entrega y lealtad en el trabajo"; "Cómo sobreponerse al rechazo social"; "Lucha contra las adicciones"; "La amistad como ocasión de servir".

Fortalecimiento del espíritu cívico

Se participó en la organización de los desfiles del 16 de septiembre y del 20 de noviembre. Se montó guardia ante el monumento del primer poblador europeo de Apodaca, Gaspar Castaño de Sosa, que se encuentra en el Ojo de Agua de San Francisco. Se integró la escolta de nuestra institución.

Proyección hacia la comunidad

Se dio apoyo a las actividades realizadas por el DIF, participando en el certamen para elegir a la Reina de Apodaca 96. Nuestros alumnos colaboraron en el tianguis del libro usado. La Preparatoria 1 estuvo representada en el Congreso juvenil de Apodaca, con la participación de 35 jóvenes que se inscribieron en las diversas mesas de trabajo.

Campañas realizadas

Considerando que la preservación del medio ambiente es una responsabilidad de todos, se impulsaron programas de cultura ecológica con las siguientes acciones: colocación de posters, tambos de basura y plantación de árboles.



Escuela Preparatoria Núm. 2 / ING. ALFONSO V. RODRÍGUEZ DEL ÁNGEL

A lo largo de los pasados dos años el aspecto académico ha constituido la línea prioritaria de trabajo. A través de un programa coherente con los criterios de excelencia propuestos por la Reforma Académica para el nivel medio superior, se ha buscado fortalecer todos aquellos aspectos que directa e indirectamente inciden en el proceso enseñanza-aprendizaje.

A fin de llevar a cabo una adecuada planeación del acto educativo, de manera sistemática se efectuaron reuniones de academia antes del inicio de cada semestre, en las cuales se realizó, para cada asignatura, un proceso interno de revisión de los contenidos que se cubrirían en el aula, dosificando tiempos y frecuencias, así como la extensión y profundidad requeridas. A lo largo de cada semestre se llevó a cabo un seguimiento cuidadoso de la planeación curricular, a fin de hacer los ajustes necesarios y/o elaborar estrategias y materiales didácticos como refuerzo a los contenidos. Las reuniones generales tuvieron también como fin la evaluación de las actividades desarrolladas.

Cada una de las academias, bajo su propia calendarización, reunió periódicamente a sus miembros para discutir y establecer criterios normativos tales como la valoración de los aprendizajes y la elaboración de materiales didácticos diversos para ser utilizados como apoyo a la enseñanza de los contenidos programáticos.

Estos espacios constituyeron también foros de discusión y análisis donde se confrontaron las ideas sobre la metodología más apropiada para cada área del conocimiento, teniendo siempre como base las pautas pedagógicas que la Secretaría Académica de la UANL marca para la enseñanza del nivel medio superior.

Continuando con esta línea de acción, los presidentes de academia acudieron a las reuniones que los comités técnico-académicos llevaron a cabo bajo el auspicio de la Secretaría Académica de la UANL. Estas reuniones han sido fuente de retroalimentación al trabajo cotidiano y su labor de integración ha dado seguimiento a los postulados de la reforma académica.

Asimismo, las academias participaron activamente en la elaboración de materiales didácticos para facilitar el aprendizaje de los contenidos. Estos materiales han sido del orden de fichas de trabajo, laboratorios, material audiovisual, tarjetas, cartulinas, láminas, esquemas, dibujos y antologías de textos complementarios.

A partir de la implementación de la reforma académica, la necesidad de contar



con un programa de formación docente que fuese congruente con las nuevas demandas de formación y actualización, hizo que se programaran y llevaran a cabo por parte de la Secretaría Académica diversos cursos. Nuestra escuela ha estado atenta a la participación de nuestros maestros en los cursos promovidos por la Rectoría. A la fecha, la totalidad de nuestros docentes ya recibió el curso de inducción a la reforma, así como los cursos de actualización disciplinaria. Actualmente se encuentra en proceso la capacitación en temas específicos de las diversas áreas del conocimiento. En esta nueva fase del proceso formativo se puede estimar que el 50 % de los maestros de cada una de las asignaturas ha asistido a estos cursos. De manera general se puede considerar que la mitad de los maestros de esta escuela han asistido al total de los cursos promovidos por la Secretaría Académica, y que cuando menos dos maestros de cada una de las asignaturas han cursado o se encuentran cursando programas de especialización en áreas de su competencia.

Siguiendo con la línea de acción en apoyo a los programas de formación docente propuestos por la Secretaría Académica, nuestra escuela fungió como sede de la capacitación para maestros de matemáticas del curso propedéutico.

También de manera interna se ha atendido la capacitación del docente a través de la organización de talleres y cursos que las distintas academias han solicitado. Asimismo, han sido otorgados apoyos a los docentes que externaron su deseo de cursar estudios de especialización, diplomados o maestrías. De la misma manera se apoyó a todos aquellos que se mostraron interesados en asistir a los congresos y foros educativos efectuados en el presente ciclo.

Conscientes de nuestro compromiso educativo, hemos establecido líneas de trabajo para atender el desempeño académico, las dificultades de aprendizaje y el proceso vocacional de nuestros educandos, desde su ingreso hasta el momento en que finalizan sus estudios en esta escuela.

Con este propósito se trabajó en la organización de los cursos propedéuticos en las áreas de matemáticas y técnicas de aprendizaje, lo cual implicó la integración de los horarios y designación de maestros y grupos. Adicionalmente se implementó un curso de estrategias de lectura, el cual forma parte del programa de desarrollo de habilidades para la lectura que la escuela lleva a cabo con el fin de dotar al estudiante de una metodología que facilite el proceso de enseñanza-aprendizaje de las diversas asignaturas.

Se ha logrado fortalecer la comunicación con padres de familia mediante las visitas que el Consejo Técnico organizó, en coordinación con la Secretaría General, con el fin de informarles sobre el desempeño académico y disciplinario de sus hijos. Cabe mencionar que las últimas entrevistas sostenidas con los padres tuvieron un éxito sin precedente, pues se registró un 90% de asistencia, lo cual ha contribuido a mejorar el ambiente de trabajo en esta institución.

Otro aspecto con el que se apoyó el desempeño académico y formativo de nuestros alumnos fueron los programas colaterales que se implementaron a través del Consejo Técnico, algunos de los cuales se mencionan a continuación:



El 9 de febrero de 1996, la Dirección de la escuela propuso a la comunidad docente conjuntar esfuerzos para mejorar el nivel de lectura de nuestros estudiantes y denominar el ciclo 96-97 "Año de la lectura". Tal propuesta fue aceptada, por lo que a lo largo de estos meses nuestra atención se ha dirigido de manera especial a promover, difundir e implementar actividades encaminadas a reforzar la lectura y la expresión escrita. Dichas actividades se concretaron en un programa de desarrollo de habilidades para la lectura, el cual incluye actividades dentro y fuera del aula.

La primera fase de este programa se llevó a cabo durante el semestre febrero-julio de 1996, e incluyó un operativo implementado a través de los maestros responsables de grupo para motivar la participación de los alumnos en este programa, que tiene como propósito llevar a cabo lecturas complementarias a los programas de estudios, la reglamentación de la presentación de tareas y reportes y el uso de la biblioteca. Asimismo, se organizaron y llevaron a cabo los concursos de "Invitemos a leer" y "Lectura de abril", así como un curso de estrategias para la lectura que se impartió a los alumnos de primer ingreso durante el curso propedéutico. Cabe mencionar que previamente a este curso se impartió un taller de lectura para maestros, en el que se les dio a conocer el material didáctico elaborado para los alumnos y se les instruyó en el manejo de las estrategias contenidas en dicho material.

La segunda fase de este programa se lleva a cabo actualmente. En este ciclo se ha hecho énfasis en la expresión escrita, tomando como base la lectura para reforzar la ortografía y el manejo de vocabulario. Entre las actividades que se realizan en el aula destaca un programa de taller de ortografía que se imparte a través de los maestros de Español, así como los concursos de ortografía y manejo de vocabulario, lectura de atril y cuento.

Durante el mes de mayo se realizó una serie de reuniones con los distintos departamentos a fin de organizar el ya tradicional "Día del estudiante Prepa 2", el cual se llevó a cabo el 2 de junio del 96. Para este evento se formuló un programa de actividades académicas, culturales y deportivas, entre las cuales destacaron los módulos de juegos y entretenimientos montados por los maestros de la Preparatoria y los de información profesional, que fueron coordinados por las distintas facultades que nos apoyaron en esta celebración. En este mismo evento convergieron actividades deportivas y sociales que permitieron a los estudiantes un día de sano esparcimiento y convivencia.

Por cuarta ocasión consecutiva, y con los objetivos de incrementar la calidad de la enseñanza de las matemáticas y propiciar la participación del alumno en eventos de tipo académico, se organizó e implementó, durante la segunda fase del semestre febrero-julio de 1996, el "Cuarto concurso estudiantil de matemáticas". En esta justa académica participaron alumnos de los tres turnos, inscritos en los módulos I y III. Actualmente se lleva a cabo el concurso de tablas periódicas, organizado por la Academia de química para promover el conocimiento de los elementos químicos.

El Consejo Técnico Académico y Difusión Cultural organizaron y coordinaron los talleres culturales que se impartieron los sábados de los meses de marzo a mayo y



de octubre a noviembre, a fin de estimular la participación del alumno en actividades prácticas que contribuyen a la adquisición de una cultura general, al mismo tiempo que desarrollan su creatividad y sentido estético.

En esta ocasión participaron 489 alumnos, que se distribuyeron en los talleres de artesanía, artes plásticas, teatro, dibujo, fotografía, barro, lectura, periodismo y declamación. Estos talleres fueron impartidos por maestros de la escuela, quienes trabajaron un programa que abarcó un total de 40 horas.

La atención a los alumnos con problemas académicos se proporcionó a través de un programa de asesorías, constituido tanto por los cursos de apoyo académico que se organizaron para los alumnos de tercera oportunidad, a fin de reforzar los conocimientos básicos de las asignaturas, como por las asesorías preventivas que con la colaboración de las academias se llevan a cabo para apoyar a los alumnos de los cursos regulares. En este programa han participado 98 maestros que asesoraron a 4492 alumnos.

Conforme a los objetivos de servicio a la comunidad propuestos por la escuela, se participó en la coordinación y organización del programa Brigadas ecológicas Preparatoria 2, siguiendo los criterios del Pacto Ecológico Nuevo León establecido por el Gobierno del Estado. Dicho pacto está integrado por jóvenes universitarios, entre los que se incluyen alumnos de esta institución.

Con respecto al servicio de orientación que se proporciona en la escuela, se realizaron de manera permanente actividades que apoyaron el proceso vocacional de los alumnos, primordialmente de los semestres primero, segundo y tercero, a través de las entrevistas individuales y/o pequeños grupos, así como la aplicación de las pruebas psicométricas y vocacionales a los alumnos del cuarto semestre del sistema modular.

Del mismo modo se organizaron 31 conferencias de información profesional, que se realizaron durante los meses de febrero a octubre de 1996. Dichas conferencias estuvieron a cargo de maestros de las facultades de la UANL, así como de la Universidad Mexicana del Noreste, el Instituto Kelly, la Escuela de Estudios Teatrales y el Grupo Vida.

En estos mismos meses se programaron 17 visitas a facultades y empresas, con el propósito de ampliar la información sobre la realidad ocupacional y las opciones educativas. Entre esas visitas destacan las que se realizaron a la Fábrica de Fibras Químicas y Akra, Cintermex, Marco y Conacyt.

Conscientes del compromiso inalienable que representa la formación integral del alumno, hemos subrayado la acción en el aspecto académico al mismo tiempo que promovemos la cultura y el deporte, pues estas últimas sintetizan actitudes y valores que contribuyen al bienestar y al desarrollo personal del estudiante.

En el renglón cultural, durante este año se organizaron eventos como el "Festival de las madres"; los ciclos de cine club *El hombre y las artes*, *La cultura griega* y *Los insectos sociales*, para los alumnos de los módulos VI y VII; las obras de teatro *Cómo pasar matemáticas* y *El mancebo que se casó con mujer brava*; exposiciones como *Retrospectiva*



fotográfica de Monterrey 400, Carteles de cine, así como la que se llevó a cabo para presentar los trabajos realizados por los alumnos de los talleres culturales y el altar de muertos, que se montó el 2 de noviembre. Y en el mes siguiente la tradicional pastorela mexicana.

En el aspecto deportivo la Coordinación deportiva organizó y promovió diversos eventos interiores de convivencia y deporte, en los que participó la totalidad de los alumnos. Tales eventos tuvieron el propósito de desarrollar en los estudiantes el espíritu de competencia, el trabajo en equipo, la capacidad de liderazgo y, desde luego, las habilidades físicas requeridas en la práctica deportiva.

En estos torneos interiores participaron 30 equipos mixtos de voleibol, 45 equipos de futbol, 90 de futbolito y un total de 176 estudiantes en el torneo de vencidas; todos ellos se organizaron fuera del horario de clases y proporcionaron un espacio para la participación de los grupos de los tres turnos. Además de los eventos interiores, la Preparatoria 2, a través de los equipos representativos, ha hecho acto de presencia en todas las competencias deportivas que a nivel universitario se han organizado en este ciclo, con magníficos resultados.

Asimismo, nos hemos apoyado en un moderno sistema de red computacional que enlaza internamente a la Secretaría General con el Consejo Técnico Académico y la Tesorería de la escuela, y próximamente con el Departamento Escolar de la UANL.

Adicionalmente, la Secretaría General coordinó el programa de visitas a las escuelas secundarias, con el propósito de motivar a los alumnos de estas escuelas a inscribirse en nuestra preparatoria. Gracias a esta labor de promoción, en el mes de agosto tuvimos 3,290 alumnos registrados para el examen de selección del semestre septiembre del 96-enero del 97.

En esta misma línea de modernización administrativa fue creado el Departamento de Servicios Generales, cuya labor esencial es la de coordinar las actividades de imprenta, becas, audiovisual, mantenimiento, servicio social, deportes, personal y difusión cultural. Esta labor permitió una mayor vinculación entre estos departamentos, lo cual se ha reflejado en la calidad del trabajo que se realiza. Desde este departamento se coordinaron los trabajos de impresión de textos y materiales de apoyo didáctico diversos.

En el periodo que comprende el presente informe, a través del Departamento de Imprenta se editó un total de 132,000 textos, entre los que se incluyen los folletos y apuntes de apoyo elaborados por los maestros de nuestra escuela. Dichos textos fueron utilizados por los alumnos de los módulos I al VIII. Se hizo además un tiraje de 2500 libros de *Estrategias para la lectura* para alumnos de nuevo ingreso, y se editaron 10,000 revistas.

La crisis económica que vive el país ha afectado a muchos hogares mexicanos; nosotros no hemos sido la excepción. Conscientes de esa circunstancia, mantuvimos vigente el programa de becas de estudio que desde 1994 se implementó. Dicho programa contempla cuatro tipos de becas que se destinan a los hijos de trabajadores, a los estudiantes de escasos recursos y a aquellos que durante su estancia en la preparatoria sobresalen por sus aptitudes académicas y/o deportivas. A la fecha se



han otorgado 1044 becas en sus diversas modalidades, beneficiándose así al mismo número de familias. A esta cifra deben añadirse todas aquellas prórrogas que por una u otra razón se convirtieron en becas.

Desde el 24 de junio de 1996 la escuela cuenta con una biblioteca nueva, construida con el apoyo de las autoridades estatales y universitarias. Dicha biblioteca posee el doble de capacidad de usuarios que la anterior, un amplio acervo cultural, además de un equipo de cómputo que permite el enlace vía internet con otras instituciones u organizaciones educativas, con lo cual se ha beneficiado a la comunidad docente y estudiantil que acude a ella en busca de información actualizada y expedita o de un espacio propicio para la lectura, el estudio y la investigación. Asimismo, esta biblioteca cuenta con cuatro cubículos que se han destinado para el uso exclusivo de las academias, cuyos miembros han elaborado un horario de estancia para proporcionar asesorías a los alumnos de los cursos regulares que la solicitan previamente, o bien a quienes estando en la biblioteca desean aclarar alguna duda.

En el área que ocupaba la antigua biblioteca se está adecuando un centro de auto acceso para el aprendizaje del idioma inglés, con el apoyo del Sr. Rector, Dr. Reyes S. Tamez Guerra.



Escuela Preparatoria Núm. 3 / C. P. MARTHA ELVA

ARIZPE TIJERINA

Cursos de apoyo a la docencia

Durante el periodo comprendido de febrero de 1996 al mismo mes de 1997, esta escuela ofreció los siguientes cursos y talleres para la formación y actualización de los docentes, tanto de ésta como de otras dependencias universitarias:

"La teoría del desarrollo histórico-cultural de L.S. Vigotsky: sus aplicaciones en la educación", impartido por el Dr. Fernando González Rey, Vicerrector de la Universidad de La Habana, Cuba, con 20 horas de duración. Asistencia: 50 maestros.

"Curso-taller de computación. Ms-Dos, Windows, Word, Excel, Power Point", a cargo del Ing. Luis Lauro González, Director del CEDECC, con 140 horas de duración. Asistencia: 26 maestros.

"Laboratorio de docencia", conducido por la Mtra. Ma. Eugenia Alvarado, Investigadora educativa del CISE (Centro de Investigaciones y Servicios Educativos de la UNAM), con 40 horas de duración.

"Orientación vocacional: exigencias y procedimientos", coordinado por la Dra. Albertina Mitjans, de la Universidad de La Habana, Cuba, con 15 horas de duración. Asistieron 20 maestros.

"Procesos grupales y coordinación de grupos". Impartido por la Mtra. Edith Chehaybar y Kuri, del Colegio de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM, con 30 horas de duración.

"Aspectos psicopedagógicos de la educación en el nivel medio-superior", a cargo del Dr. Fernando González Rey, presidente de la Asociación de Psicólogos de Cuba y Vicerrector de la Universidad de La Habana, los días 19, 20 y 21 de septiembre de 1996, teniendo como sede la Biblioteca "Centenario del Colegio Civil".

"Uso de la calculadora en la enseñanza de la matemática", con una duración de 10 horas, el cual fue dirigido a los docentes de las áreas de Matemáticas y Física de esta escuela preparatoria.

Participación en foros educativos

Taller internacional de educación a distancia: problemática y perspectivas de la educación a distancia en los umbrales del siglo XXI, efectuado en la Facultad de



Enseñanza Dirigida de la Universidad de La Habana, Cuba, con la asistencia de cuatro docentes de esta preparatoria, en representación de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

2° Congreso Nacional de Educación Química en el Nivel Medio Superior, organizado por la Facultad de Química de la UNAM, en el Instituto Tecnológico de Oaxaca, asistiendo en representación de nuestra Universidad un docente de esta escuela.

V Encuentro Internacional de Educación a Distancia: medios y modos de aprender en la educación a distancia", verificado en la Universidad de Guadalajara, con la asistencia seis docentes del sistema abierto, en representación de la UANL.

III Conferencia en Ciencias de la Educación Superior, efectuada en la Universidad de Camagüey, Cuba, con el propósito de perfeccionar la metodología en la educación superior. Nuestra universidad estuvo presente en este evento académico, a través de cuatro docentes de esta escuela.

Curso-taller: Habilidades en la cátedra, realizado en la Facultad de Ciencias Químicas de esta Universidad, con la asistencia de dos maestros de esta escuela.

Actividades culturales

Conferencia "La selección adecuada de una carrera profesional". Esta conferencia se realizó con el propósito de apoyar el área de orientación de esta Preparatoria, sobre todo de los alumnos del 4o. semestre.

Participación en el III festival de la fraternidad universitaria. En este evento se tuvo la oportunidad de mostrar a la comunidad los trabajos efectuados por maestros y alumnos en las áreas de Física, Química, Biología, Artes y Humanidades, con los cuales nuestra escuela obtuvo el primer lugar de Preparatorias.

Instalación Exodos. El 22 de abril de 1996, en el área central del edificio de esta Preparatoria, se efectuó la exposición de trabajos de Artes y Humanidades, bajo el concepto denominado Instalación. En ella se pudo apreciar en toda su dimensión la iniciativa y el esfuerzo de nuestros alumnos por encontrar medios alternativos para expresar sus inquietudes artísticas.

Presentación de la obra de teatro infantil *Abuelita juguetona*. Con la finalidad de ofrecer a los hijos de nuestros trabajadores y a la comunidad universitaria un momento de agradable esparcimiento, esta escuela auspició la presentación de esta obra de teatro, de Angelina Cassarini.

Viaje de estudios a la ciudad de Zacatecas. Con la finalidad de conocer algunos de los museos más prestigiados de México, ubicados en la ciudad de Zacatecas, esta escuela organizó un viaje de estudios para los grupos de 4° semestre a la referida ciudad, con el fin de que los alumnos vivenciaran de manera directa algunos aspectos estudiados en el curso de Artes y Humanidades del módulo VII.

Asistencia a presentaciones con carácter didáctico de danza folklórica, contemporánea y ballet clásico. Con el propósito de que el alumno adquiera el gusto



por la danza, como una de las Bellas Artes, los grupos de 4º semestre de este plantel asistieron a las siguientes presentaciones:

Raíces: expresiones del folklore de México y Cuba, efectuado en el Auditorio Luis Elizondo.

Programa didáctico de danza contemporánea y ballet clásico, realizado en el Teatro de la Ciudad.

Visita guiada al Museo de Monterrey. Efectuada por la Academia de Artes y Humanidades, con el propósito de complementar la formación estética de nuestro alumnado. En esta visita se pudo apreciar la Exposición permanente, así como la colección de jade de Margaret y Trammel Crow: Imágenes inmortales.

Visita al Museo de Arte Contemporáneo (MARCO) para observar las siguientes exposiciones: Mayco Yaker, colección de pintura peruana: "Un pasado incompleto"; Graciela Iturbide, exposición fotográfica "Las formas y memoria".

Charla sobre ballet clásico y museos, impartida por los maestros Carlos Javier García Morales y Leonor M. Taboada González a los alumnos de cuarto semestre.

Nuevo León: Concierto de folklore regional. Como una forma de contribuir a los festejos del cuarto centenario de la fundación de nuestra ciudad, esta escuela auspició la presentación del grupo folklórico "Bailes y danzas de México", cuyos integrantes presentaron una serie de cuadros de danza regional, mostrando la evolución que esta expresión artística popular ha tenido a lo largo del tiempo. Este evento se llevó a cabo en el Aula Magna.

Participación en el 63º Aniversario de la UANL. Nuestra escuela participó en este evento mediante el montaje de un "Stand" donde se dieron a conocer las actividades académicas, culturales y editoriales que se desarrollan en esta dependencia.

Actividades editoriales

Edición de los números 6, 7 y 8 de la revista *Reforma, Siglo XXI*, la cual se sigue editando gracias a la entusiasta colaboración de distinguidos académicos, tanto de ésta como de otras universidades locales, nacionales y extranjeras.

Edición de la obra *Monterrey y sus 400 años en la educación*, como una aportación a los eventos de carácter académico-culturales programados para celebrar los cuatrocientos años de la fundación de nuestra ciudad. Esta obra es una investigación histórica acerca de la evolución que la educación ha tenido en Monterrey, desde su fundación hasta nuestros días.

Edición de la obra *Monterrey 400: folklore regional*. De igual manera, para contribuir apoyando la celebración de los 400 años de la fundación de esta ciudad, se editó dicho trabajo, el cual sintetiza los orígenes, la evolución y el estado actual del folklore de Nuevo León.



Servicio de preparatoria abierta mediante módulos externos

Como una forma de vinculación con los sectores social y productivo, se continuó brindando el servicio de preparatoria abierta mediante módulos externos, en los siguientes centros laborales e instituciones: Centro de Prevención Social, Centro de Readaptación Social, Cerrey, S.A. DE C.V., CONACYT, Cuprum, S.A. DE C.V., Frisa, S.A. DE C.V., Galvak, S.A. DE C.V., Hospital San José, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Pinturas Osel, S.A. de C.V., Plásticos Rex, S.A. de C.V., Sindicatos Autónomos Independientes, Thomas y Betts de México.

Cursos propedéuticos para sustentar examen de selección de ingreso a preparatoria, dirigido a los hijos de los trabajadores universitarios.

Curso propedéutico para hijos de los trabajadores universitarios. Nuevamente en este ciclo escolar 1996-1997, el STUANL solicitó la colaboración de esta escuela para organizar e impartir, a través de nuestra planta docente, el curso propedéutico para el examen de selección de ingreso a Preparatoria, dirigido a los hijos de los trabajadores universitarios. Este curso se efectuó en las aulas de la Facultad de Ingeniería Civil, con una duración total de 60 horas.

Curso propedéutico dirigido a la población abierta. Este curso para presentar examen de selección de ingreso a Preparatoria, también se impartió a un total de 1,200 aspirantes que no habían obtenido resultados positivos en el examen próximo anterior. Dicho curso fue ofrecido por la Rectoría de la UANL, como una opción más a los padres de familia de estos aspirantes.

Participación de nuestros docentes en cursos de actualización disciplinaria y diplomados ofrecidos por la Secretaría Académica de la UANL.

Matemáticas: Diplomado en Matemáticas. El Coordinador de esta área académica de nuestra Preparatoria, participó y acreditó los siguientes cursos ofrecidos por la Secretaría Académica:

- * Álgebra elemental
- * Funciones y aplicaciones
- * Funciones cúbicas y trigonométricas
- * Cálculo integral

Estimulación para la preparación a las Olimpiadas de Matemáticas. A este curso asistió un maestro de nuestra Escuela.

Física: Calor y electromagnetismo. Nuestros docentes del área de Física tuvieron la oportunidad de actualizarse en temas específicos de dicha materia. Tal es el



caso de este curso, al cual acudieron tres docentes de nuestra Preparatoria. Física moderna. A este curso asistió un docente de este plantel. Mecánica hidráulica. También asistió un docente del área de Física.

Química: *Química inorgánica II.* Nuestra Escuela estuvo representada en dicho evento académico por tres maestros. Estequiometría aplicada. A este curso acudió un total de ocho maestros del área de Química.

Biología: *Didáctica de la Biología.* En el mes de junio se inició una serie de cursos del Diplomado de Biología, ofrecidos por la Secretaría Académica. A este primer curso asistió un maestro de esta área. Biología general. Curso ofrecido también dentro del Diplomado de dicha área, al cual acudió un maestro de este plantel. Taller para la enseñanza de la genética. Este taller, enfocado a la didáctica de uno de los aspectos más interesantes de la Biología, fue ofrecido a los docentes del área mencionada, asistiendo un docente de nuestra Escuela.

Computación: *Introducción a Internet.* Curso ofrecido en los meses de septiembre y octubre, acudiendo a recibir esta capacitación dos maestros de la referida academia. Computación, Módulo I. Con el fin de actualizar a los docentes del área en los ajustes del programa respectivo, la Secretaría Académica ofreció este curso al cual acudieron tres docentes.

Inglés: Curso teórico-práctico de Inglés. Ofrecido por la UANL a docentes de cualquier área académica, en el Centro de Apoyo y Servicios Académicos. Asistieron dos maestros.

Educación Física: Curso de actualización en Educación Física. Cinco instructores de esta Dependencia lo cursaron y acreditaron. Curso de primeros auxilios. Acudieron cuatro maestros del área de Educación Física, para capacitarse en tan importante aspecto.



Escuela Preparatoria Núm. 4 / LIC. CARLOS LUIS MARTÍNEZ CASTAÑEDA

Actividades académicas

Se realizaron reuniones de academias, previas a las actividades del semestre, en las que se acordaron las actividades a realizar y los criterios de evaluación. Los profesores de esta escuela participaron en los cursos de temas específicos en las áreas de matemáticas, biología, artes y humanidades, química, español, física, inglés, educación física, orientación vocacional y diplomados, organizados por la Secretaría Académica. Se llevaron a cabo conferencias dirigidas a los estudiantes y profesores, sobre temas de drogadicción, alcoholismo, tabaquismo, el sida, la tuberculosis y los procesos electorales en nuestro país.

En el área técnica se promovieron cursos sobre manejo de equipo automático, en coordinación con la empresa Festo Pneumatic Didactic, S.A., con el objetivo de actualizar los conocimientos en el área de la mecánica. En el laboratorio de análisis químico se realizaron análisis químicos y bacteriológicos de aguas residuales y potable, como un servicio a la comunidad, participando los estudiantes de la carrera de Técnico Laboratorista Químico. Asimismo, los alumnos de la carrera de Técnico Mecánico Aparatista realizaron trabajos de maquila de piezas mecánicas, como un servicio a la comunidad.

Se realizaron reuniones de padres de familia para informarles sobre el plan de estudios, el perfil del egresado de la preparatoria tradicional del técnico y del sistema abierto; las fechas de exámenes parciales, finales y de recuperación y sobre los reglamentos, tanto general como interno de la Preparatoria. Estas reuniones se realizaron al inicio y al final de cada semestre.

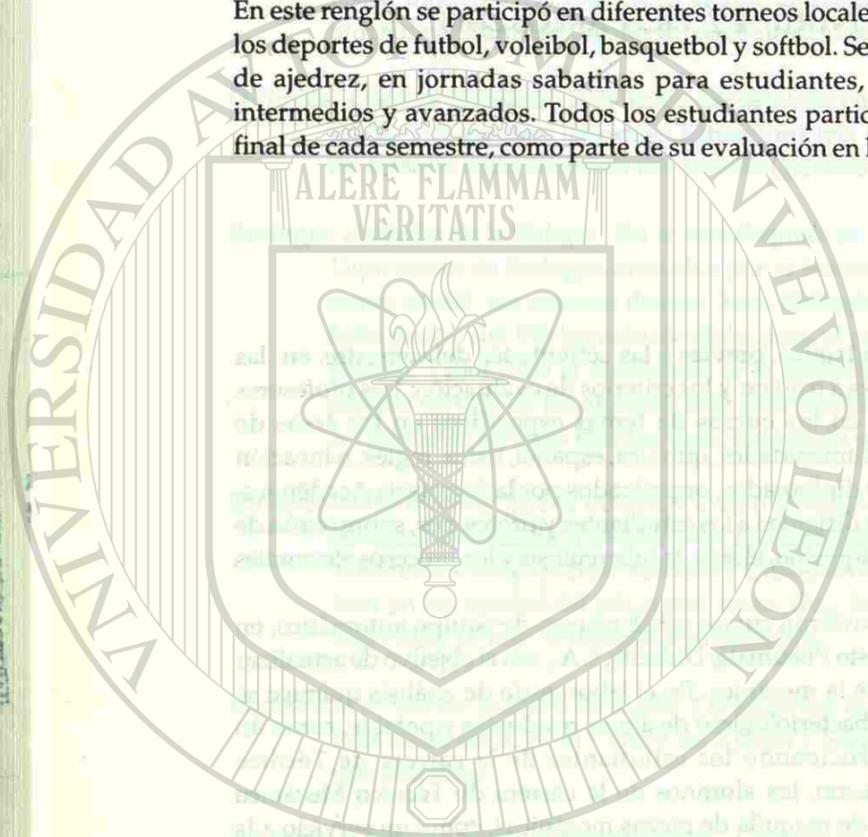
Actividades culturales

Se creó el ballet de danza folklórica, integrado por estudiantes de los diferentes semestres, con el cual se participa en diversos eventos, dentro y fuera de la Preparatoria. Se promovió la creación de una rondalla y cursos de iniciación musical. Se organizaron cursos de oratoria, ortografía y literarios, en la modalidad de cuento.



Actividades deportivas

En este renglón se participó en diferentes torneos locales, estatales y universitarios, en los deportes de futbol, voleibol, basquetbol y softbol. Se promovieron cursos y torneos de ajedrez, en jornadas sabatinas para estudiantes, en los niveles de iniciación, intermedios y avanzados. Todos los estudiantes participan en el trote estudiantil, al final de cada semestre, como parte de su evaluación en la materia de Educación Física.



Escuela Preparatoria Núm. 5 / DR. ARTEMIO GARZA GARZA

Actividades académicas

De febrero a agosto del 96 se realizaron tres juntas de maestros con la finalidad de planear las actividades académicas de nuestra dependencia. En dichas reuniones se solicitó a las distintas academias la elaboración de un banco de reactivos, para que sea la Comisión Académica de nuestra escuela la encargada de formular y revisar los exámenes parciales.

En junio de 1996 se efectuó la graduación de la generación 94-96, distinguiéndose a los alumnos que obtuvieron los primeros cinco lugares en aprovechamiento, así como los primeros cinco lugares de la generación 95-97.

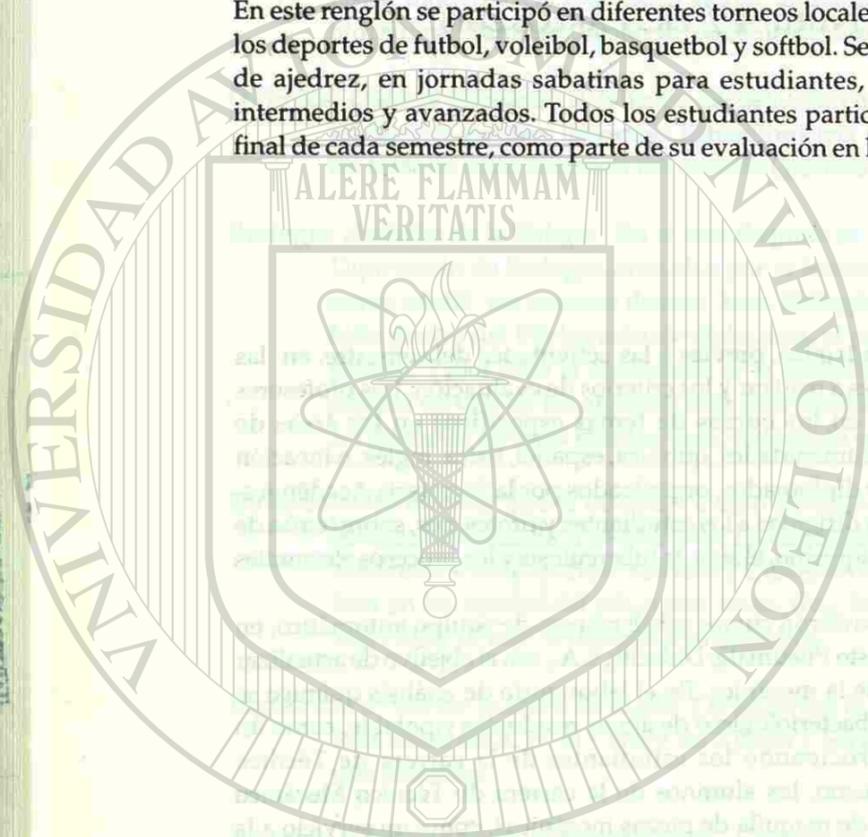
Con la finalidad de mejorar su nivel académico, los maestros de nuestra escuela asistieron a los siguientes cursos programados por la Secretaría Académica de la UANL.

Cursos	
Descripción	Fechas
Temas específicos-Opción "A" (en todas las áreas)	Ene.-Feb./96
Modelos de lectura-Opción "B" Enlaces químicos	Feb.-Mar./96
Reunión de Comités de Jefes de Academia (todas las áreas)	Abr.-May./96
Diplomado en didáctica de las Matemáticas Módulo 2	Abr.-May./96
Retroalimentación de Jefes de Academia de Matemáticas, Español, Ciencias Sociales, Inglés, Computación y Biología.	May. 20/96 May. 21/96
Temas específicos "Modelos de lectura" (Español)	May./96
Diplomado en didáctica de la Lengua y Literatura	Jul./96
Segundo seminario de estudios de los Estados Unidos	May. 29/96



Actividades deportivas

En este renglón se participó en diferentes torneos locales, estatales y universitarios, en los deportes de fútbol, voleibol, basquetbol y softbol. Se promovieron cursos y torneos de ajedrez, en jornadas sabatinas para estudiantes, en los niveles de iniciación, intermedios y avanzados. Todos los estudiantes participan en el trote estudiantil, al final de cada semestre, como parte de su evaluación en la materia de Educación Física.



Escuela Preparatoria Núm. 5 / DR. ARTEMIO GARZA GARZA

Actividades académicas

De febrero a agosto del 96 se realizaron tres juntas de maestros con la finalidad de planear las actividades académicas de nuestra dependencia. En dichas reuniones se solicitó a las distintas academias la elaboración de un banco de reactivos, para que sea la Comisión Académica de nuestra escuela la encargada de formular y revisar los exámenes parciales.

En junio de 1996 se efectuó la graduación de la generación 94-96, distinguiéndose a los alumnos que obtuvieron los primeros cinco lugares en aprovechamiento, así como los primeros cinco lugares de la generación 95-97.

Con la finalidad de mejorar su nivel académico, los maestros de nuestra escuela asistieron a los siguientes cursos programados por la Secretaría Académica de la UANL.

Cursos	
Descripción	Fechas
Temas específicos-Opción "A" (en todas las áreas)	Ene.-Feb./96
Modelos de lectura-Opción "B" Enlaces químicos	Feb.-Mar./96
Reunión de Comités de Jefes de Academia (todas las áreas)	Abr.-May./96
Diplomado en didáctica de las Matemáticas Módulo 2	Abr.-May./96
Retroalimentación de Jefes de Academia de Matemáticas, Español, Ciencias Sociales, Inglés, Computación y Biología.	May. 20/96 May. 21/96
Temas específicos "Modelos de lectura" (Español)	May./96
Diplomado en didáctica de la Lengua y Literatura	Jul./96
Segundo seminario de estudios de los Estados Unidos	May. 29/96



Movimientos políticos de un tercer partido a través de la Historia de Estados Unidos.

Culture: Teaching about American Holidays May. 29/96

Diplomado en didáctica de la Física (2da. Generación). May.-Jun.-Jul./96

- Calor y electromagnetismo.

- Teoría ondulatoria y Física moderna.

- Mecánica e hidromecánica.

Diplomado en didáctica de la Matemática (Mód. IV) Jul./96

Diplomado en didáctica de la Química (Mód. I) Jun./96

Computación (Mód. V) Jul./96

Economía y sociedad (C. Sociales) Jul./96

Estructura del conocimiento científico (A. y Hum.) Jul./96

Historia del arte pictórico (Artes y Hum.) Mar./96

Entrevista y toma de decisiones (O. Voc.) Jul./96

Métodos de enseñanza de la Ed. Física. Jul./96

Didáctica de la Matemática Jun.-Jul./96

Química Inorgánica I y II y Química Orgánica Jun.-Jul./96

Genética, Biología Gral. y Biología Animal Jun.-Jul./96

Diagnóstico vocacional (PROUNAM) Ago./96

Estequiometría Aplicada (Química) Sep.-Nov./96

Valores de la educación (O. Vocacional) Sep.-Nov./96

Introducción a Internet (Computación) Sep.-Nov./96

El ser humano y cultura (Art. y Hum.) Sep.-Nov./96

Testing for Language Teachers (Inglés) Sep.-Nov./96

Resultado de las pruebas (PROUNAM) Oct./96

Instrumentos de evaluación en Biología Nov./96



Escuela Preparatoria Núm. 6 / Q. F. B. MARÍA DEL CARMEN QUISTIANO BENAVIDES

Población estudiantil

La Preparatoria Núm. 6 ha registrado un incremento moderado en su población estudiantil en los últimos años. Para el semestre febrero/julio de 1996 se registró una inscripción de reingreso de 267 alumnos. Cabe destacar que 103 de ellos eran alumnos becados. Para el examen de selección de julio de 1996 se registraron 296 alumnos, de los cuales fueron seleccionados 213. En agosto se aplicó el Examen de Selección para el Sistema Abierto, para el que se registraron 44 alumnos y se seleccionaron 27. La inscripción para este último semestre fue de 370 alumnos en el sistema escolarizado y 26 en el sistema abierto, lo que da un total de 396 alumnos, de los cuales 122 están becados.

Actividades académico-culturales

Para los alumnos que egresaron en julio de 1996 se programaron visitas a las distintas facultades, con el fin de adquirir información académica y administrativa para continuar sus estudios en el nivel superior, con una mejor visión de las oportunidades y servicios que ofrece la UANL.

Cada semestre se celebra en nuestra escuela un viernes socio-cultural. Dicho evento se compone de actividades deportivas, académicas y culturales que pueden disfrutar tanto los alumnos como el personal docente y personas ajenas a la Preparatoria. En el presente periodo tuvimos la actuación de la Rondalla de la Preparatoria No. 8, el Grupo El Tigre de la UANL, la Estudiantina de Ciencias Químicas de la UANL, el Ensamble de Guitarras Clásicas de la Facultad de Música de la UANL y el Grupo Los Copleros de la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL.

En lo deportivo se han llevado a cabo encuentros internos, municipales e interprepas en beisbol, basquetbol, volibol, softbol, futbol soccer, atletismo, etc.

Dentro de estos viernes socio-culturales se han efectuado también conferencias y talleres de autoestima. Como la conferencia que sobre valores sustentó la QFB. Cécila Luz Hinojosa Caballero y los talleres de autoestima y amistad y noviazgo dirigidos por el Lic. Daniel Aragón.



Apoyo a la comunidad

Nuestra Preparatoria ha participado activamente en todas las campañas de colecta programadas por la Cruz Roja Mexicana, institución que nos ha otorgado diplomas de reconocimiento por la manera tan responsable como los alumnos toman parte en esta actividad. Asimismo, tuvimos la oportunidad de ofrecer al público, especialmente a familiares de nuestros estudiantes, los cursos que ofrece la Escuela Preparatoria Pablo Livas, que incluyen clínicas deportivas, calicultura, corte y confección, serigrafía, conservación de alimentos, etc. Del mismo modo, se ha apoyado al DIF municipal con nuestros alumnos para ofrecer algunos programas sobre ecología.

Padres de familia

Con el fin de mantener una estrecha relación entre los tres factores que integran el proceso educativo, tenemos establecido en la Preparatoria celebrar reuniones periódicas con los padres de familia. En dichas reuniones se entera a los asistentes de los reglamentos de exámenes, asistencia y evaluación que establece la UANL en el sistema actual. Asimismo, se les informa de manera general y personalizada de la conducta, actitudes y problemas académicos en que incurrir sus hijos. Se realiza por lo menos una reunión semestral, al término del primer examen parcial, a fin de que los padres puedan remediar alguna falla en el alumnos.

Docencia

Es justo destacar la disposición y empeño que han demostrado todos los maestros al tomar los cursos que la Rectoría, a través de la Secretaría Académica, ha programado para la actualización y apoyo a la labor docente.

En el presente periodo hemos asistido a los siguientes cursos:

ÁREA	CURSO	No. DE MAESTROS
Español	Diplomado en Didáctica de la Lengua y Literatura (Módulos I, II, III y IV).	2
Matemáticas	Geometría Analítica Probabilidad y Estadística Diplomado de Matemáticas (Módulos I y II).	1 1 1
Computación	Introducción y operaciones de redes Introducción a Internet.	3 2
Química	Enlace químico y las propiedades de las sustancias Periodicidad química, Estequiometría, Diplomado en Didáctica de la Química (Módulos I y II).	4 4 1 2
Biología	Inmunología Sistema Nervioso, Genética, Diplomado en Didáctica de la Biología (Módulos I y II) Diseño	



	de reactivos para examen.	2 1 2 1 1 0
C. Sociales	Segundo seminario de estudios sobre los Estados Unidos de América. Hacia una nueva cultura democrática Economía y Sociología Globalización Didáctica de las Ciencias Sociales.	1 2 1 1 1
Artes y Humanidades	Historia del arte pictórico Estructura del conocimiento científico. El ser humano y la cultura Tres momentos de la ciencia.	3 2 4 2
Física Taller	Diplomado en Didáctica de la Física (Módulo II) "Enseñanza de la Física en el nivel medio superior para preparatorias foráneas". Laboratorio de Física en el nivel medio superior (preparatorias foráneas)	2 3 2
Inglés	English Through English Motivation in different teaching methods of english as a foreign language Effective grammar teaching.	1 1 1
Orientación	Los valores en el universitario. Los valores de la educación. Asesoría en el sistema para la determinación, exploración y evaluación de intereses y ocupaciones UNAM (POR-UNAM).	1 1 1
Educación Física	La recreación aplicada a los programas de Educación Física Acondicionamiento físico y sus efectos en las capacidades físicas. Simposium Internacional: Administración, deporte y salud (FOD).	1 1 1

Además de ofrecer los ya mencionados, la dirección de la escuela estimó conveniente ofrecer a docentes y personal administrativo un curso de computación elemental que incluyó DOS, Windows, Word, al que asistió un 70% de los maestros y el 100% del personal administrativo.

Estímulos

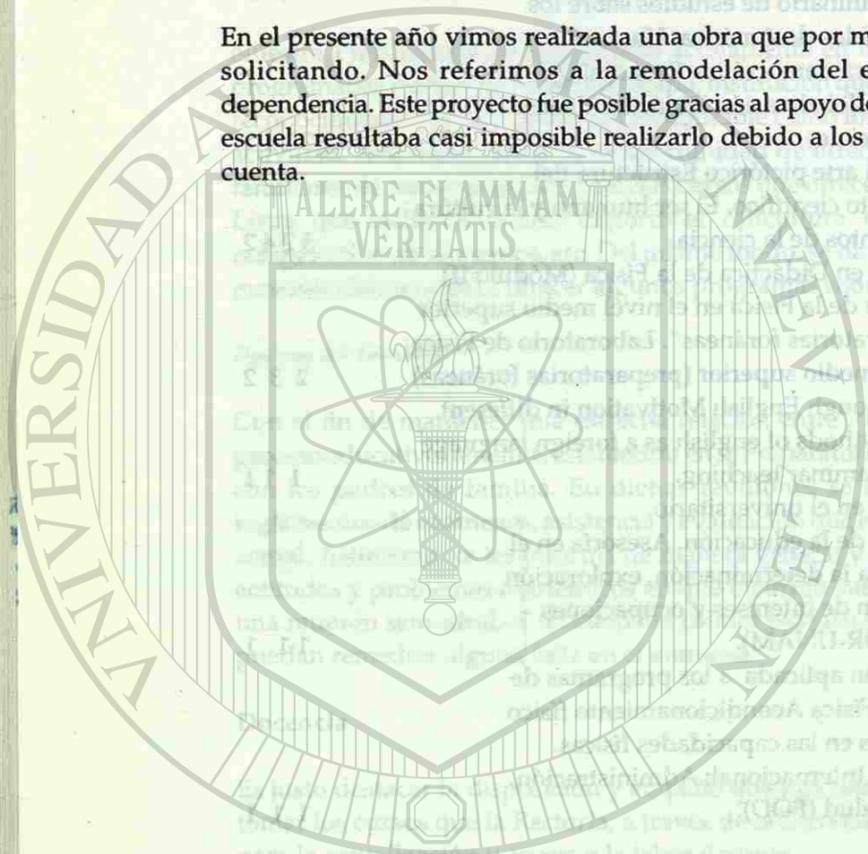
Es muy satisfactorio para nuestra escuela mencionar que de los seis maestros que aplicaron para participar en el Programa de Estímulos Económicos, todos fueron considerados en algún nivel.

En lo que corresponde a premios por asistencia y productividad, también el total del personal, tanto docente como no docente, se ha hecho merecedor de ellos, dado su sentido de responsabilidad y cumplimiento en el trabajo.



Obras y mantenimiento

En el presente año vimos realizada una obra que por mucho tiempo se había estado solicitando. Nos referimos a la remodelación del edificio antiguo de nuestra dependencia. Este proyecto fue posible gracias al apoyo del Sr. Rector, pues para nuestra escuela resultaba casi imposible realizarlo debido a los bajos ingresos con los que se cuenta.



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Biología, Humanología, Sistema Nervioso, Genética, Diplomado en Didáctica de la Biología (Módulos I y II) Diseño



Escuela Preparatoria Núm. 7 / LIC. ALFONSO GONZÁLEZ ALVARADO

Actividades académicas

Preinscripción

Se preinscribieron para el examen de selección 4,094 alumnos, de los cuales 3,466 se integraron a los módulos I y II.

Exámenes de selección: Atención y entrega de la documentación en sus diferentes fases a los alumnos inscritos. Aplicación del examen de selección: 6 de julio de 1996.

Conferencias: Programas de técnicas de estudio, Resolución de problemas numérico-verbales-lógicos, Comunicación óptima, El quehacer docente, Calidad de la persona, Implantación de la calidad en instituciones educativas.

Primer ciclo de conferencias: México ante el nuevo siglo, La UANL y sus horizontes en el nuevo siglo, La vida es el ejercicio del amor, El noticiero del Apocalipsis, La actitud que debemos mantener los mexicanos en el futuro.

Segundo ciclo de conferencias: México ante el nuevo siglo, Encuentro de México ante el nuevo siglo: "Economía, sociedad y educación, Cómo los medios masivos afectan la forma en la que percibimos la realidad, La educación media superior a debate: El siglo XXI a la vuelta de la esquina.

Cursos-Taller: Participación en eventos académicos convocados por la Rectoría:

Curso-Taller de actualización disciplinaria y formación docente en los módulos V y VI y anteriores.

Reuniones de Academia:

Sexta reunión general de Academias	9 de febrero de 1996
Séptima reunión general de Academias	10 de agosto de 1996
Octava reunión general de Academias	Febrero de 1997

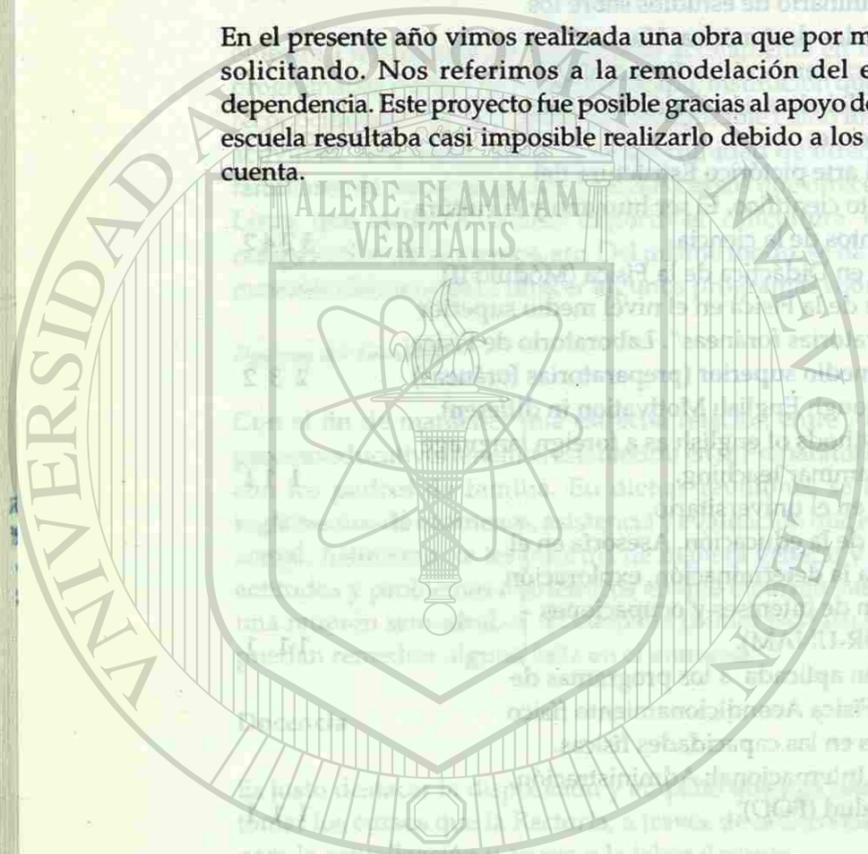
Olimpiadas de la Ciencia

Olimpiada Estatal de Matemáticas: Tercer Lugar, Quinta Olimpiada Estatal de Biología: Primer Lugar. Quinta Olimpiada Nacional de Biología: Primero, segundo y tercer lugares. Quinta Olimpiada Estatal de Química: Primero, segundo y cuarto lugares.



Obras y mantenimiento

En el presente año vimos realizada una obra que por mucho tiempo se había estado solicitando. Nos referimos a la remodelación del edificio antiguo de nuestra dependencia. Este proyecto fue posible gracias al apoyo del Sr. Rector, pues para nuestra escuela resultaba casi imposible realizarlo debido a los bajos ingresos con los que se cuenta.



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS

Biología, Humanidad, Sistema Nervioso, Genética, Diplomado en Didáctica de la Biología (Módulos I y II) Diseño



Escuela Preparatoria Núm. 7 / LIC. ALFONSO GONZÁLEZ ALVARADO

Actividades académicas

Preinscripción

Se preinscribieron para el examen de selección 4,094 alumnos, de los cuales 3,466 se integraron a los módulos I y II.

Exámenes de selección: Atención y entrega de la documentación en sus diferentes fases a los alumnos inscritos. Aplicación del examen de selección: 6 de julio de 1996.

Conferencias: Programas de técnicas de estudio, Resolución de problemas numérico-verbales-lógicos, Comunicación óptima, El quehacer docente, Calidad de la persona, Implantación de la calidad en instituciones educativas.

Primer ciclo de conferencias: México ante el nuevo siglo, La UANL y sus horizontes en el nuevo siglo, La vida es el ejercicio del amor, El noticiero del Apocalipsis, La actitud que debemos mantener los mexicanos en el futuro.

Segundo ciclo de conferencias: México ante el nuevo siglo, Encuentro de México ante el nuevo siglo: "Economía, sociedad y educación, Cómo los medios masivos afectan la forma en la que percibimos la realidad, La educación media superior a debate: El siglo XXI a la vuelta de la esquina.

Cursos-Taller: Participación en eventos académicos convocados por la Rectoría:

Curso-Taller de actualización disciplinaria y formación docente en los módulos V y VI y anteriores.

Reuniones de Academia:

Sexta reunión general de Academias	9 de febrero de 1996
Séptima reunión general de Academias	10 de agosto de 1996
Octava reunión general de Academias	Febrero de 1997

Olimpiadas de la Ciencia

Olimpiada Estatal de Matemáticas: Tercer Lugar, Quinta Olimpiada Estatal de Biología: Primer Lugar. Quinta Olimpiada Nacional de Biología: Primero, segundo y tercer lugares. Quinta Olimpiada Estatal de Química: Primero, segundo y cuarto lugares.



Quinta Olimpiada Nacional de Química: Dos segundos lugares y dos terceros.

Exposiciones Académicas

Exposición de Computación, Exposición de Inglés, Exposición de Ciencias Sociales, Exposición de Biología: "Nuestro mundo", Exposición: SEDUE-95, Exposición: Visita al museo, Bernabé de las Casas, Mina, N.L., Exposición de brigadas ecológicas.

Publicaciones Académicas y de Cultura

Cuadernos Pedagógicos: Epistemología y métodos de las ciencias. Curso sobre coordinación de grupos de aprendizaje. Algunas reflexiones sobre la coordinación de los grupos de aprendizaje. Memoria: Tercera reunión general de Academias. Memoria: Cuarta reunión general de academias. Elementos para una fundamentación teórico-práctica del proceso de aprendizaje grupal. La asociación de ideas: Una buena opción para mejorar el aprendizaje de la Química a nivel preparatoria. Memoria: Quinta reunión general de academias. Los talleres literarios y su repercusión en el proceso enseñanza-aprendizaje. Memoria: Sexta reunión general de academias.

Cuadernos de Cultura: Ponencia: La noche de Tlatelolco, La mujer y los movimientos populares, Antología del discurso III, Expresión poética estudiantil, Antología poética, Poemas y narraciones, Sor Juana y su momento: El ayer y el ahora, Los empeños de una casa o el sujeto en su lucha, Reflexiones, De los fines y objetivos de la Universidad Nacional, Dulces añoranzas, Visión de técnicas sobre arqueología, Antología del discurso IV, Recompensa y otros poemas, La calidad de la persona.

Programas de Apoyo a la Docencia

Estudios de maestría, diplomados y mejoramiento profesional:

Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. 4 maestros

Facultad de Organización Deportiva de la UANL. 1 maestro

Facultad de C. Pública y Administración de la UANL. 2 maestros

Difusión cultural

Club de Teatro

Obras: *El caperuzo rojo*, *La cajita*, *Viceversa*, *Pétalos de rosa*, *Ellas vs. ellos*, *De todo un poco*, *El sexo débil*, *Todos vs. todos*, *Pastorela '93*, *Where is Lala?*, *Pastorela '95*, Muestra de teatro interpreparatorio, *Pastorela '96*.

Mariachi: Más de 40 presentaciones en Escuelas y Facultades de la UANL y en otras instituciones educativas.

Danza: Más de 28 presentaciones en diferentes instituciones educativas.



Comité de periodismo y comunicación "Piel Roja"

Dos ediciones de la revista estudiantil "Piel wazzu Roja"

Certamen Anual "Srita. Piel Roja": Srita. Piel Roja '95 y Srita. Piel Roja '96

Certamen "Mr. Piel Roja '96".

Semana Cultural '96

Conferencias: Explosión demográfica y métodos anticonceptivos. El SIDA y los jóvenes; tú decides. Evita que las drogas manejen tu vida. La calidad de vida del estudiante. El valor de lo que no se ve. Festival de la Canción '96. Certamen de Oratoria '96.

Clubes Literarios: Club literario *Atenea* Unidad Oriente. Dos ediciones de la revista *Atenea*. Club literario *Sendero de voces* Unidad Las Puentes. Dos ediciones de la revista *Sendero de voces*.

II Certamen de Oratoria 1996 de la UANL: Primer Lugar: Juan Alberto Padilla Maldonado. Mención Honorífica: Gabriela Franco Gil.

Otras: Certamen "Altars de muerto".

Conferencia: "Tradiciones mexicanas". 23 de octubre de 1995.

Primer certamen "Altars de muerto." 30 de octubre de 1995.

Conferencia: Día de muertos "Para que una tradición nos rescate". 2 de noviembre de 1996.

Segundo certamen "Altars de muerto", 31 de octubre de 1996.



Escuela Preparatoria Núm. 8 / ING. RAFAEL VILLARREAL GUAJARDO

Actividades académicas

Investigación educativa. Tomando en cuenta la importancia que tiene la investigación en el campo de la educación, durante el periodo que se informa se iniciaron dos investigaciones educativas que a la fecha reportan el siguiente grado de avance:

Prometeo (Programas educativos por computadora). Su objetivo es el de elaborar e implementar programas educativos por computadora, como apoyo académico para reforzar temas que ofrezcan a los alumnos dificultades en el aprendizaje. Actualmente reporta un grado de avance del 60%, ubicándose en la fase de diseño del experimento o elaboración de programas, dentro de los cuales están terminados los siguientes:

En Física	
Vectores	(ejercicio y práctica)
Hidráulica	(simulación)
Tiro parabólico	(ejercicio y práctica)
En Química	
Conceptos básicos	(tutorial)
Tabla periódica	(ejercicio y práctica)
Acidos y bases	(cálculos de ph)
Bases	(cálculos)
Experimento de Rutherford	(simulación)
Modelo atómico de Rutherford	

En Matemáticas	
Ecuaciones cuadráticas	
Ecuaciones lineales	
Sistema de ecuaciones lineales y cuadráticas	

Conformación de una base de reactivos. Tiene como fin el diseño de reactivos para la evaluación de los objetivos de las materias del plan de estudios vigente. Actualmente se trabaja en la fase que se refiere al diseño de reactivos, en la que teniendo



como base los objetivos del programa de cada materia, se toma en cuenta el tema y la unidad a la que se refiere, las metas y habilidades, así como el tipo de reactivo y el grado de dificultad.

Las materias que a la fecha reportan avance son:

Biología Módulo II	60%
Computación Módulo I	80%
Español Módulo I	60%
Química Módulo II	40%

Profesionalización docente

Con la finalidad de motivar al personal docente interesado en mejorar su preparación pedagógica y profesional, la Dirección de la escuela estableció desde 1993 un programa de becas que a la fecha continúa vigente, y en el que participan 4 maestros que actualmente cursan la maestría en educación superior y metodología de la ciencia (UANL).

Además, los maestros de nuestra Preparatoria continúan participando tanto en los cursos ofrecidos por la Secretaría Académica (cursos de actualización disciplinaria) como en los impartidos en esta dependencia. Así, dentro del periodo que comprende el presente informe, los maestros han asistido a los siguientes cursos:

- Diplomado en didáctica de la biología (1a. generación).
- Diplomado en didáctica de la lengua y literatura españolas en el nivel medio superior (1ª generación).
- Diplomado en didáctica de la lengua y literatura españolas en el nivel medio superior (2ª generación).
- Diplomado en didáctica de la física (1ª generación).
- Diplomado en didáctica de la física (2ª generación).
- Diplomado en didáctica de la química (1ª generación).
- Diplomado en didáctica de la química (2ª generación).
- Diplomado en didáctica de la matemática (1ª generación).

Asistencia del personal a cursos de actualización disciplinaria y formación docente:

Del 29 de enero al 2 de febrero: 53 maestros.

Del 29 de febrero al 30 de marzo: 55 maestros.

Actualmente un total de 21 maestros participan en los diplomados en didáctica de la enseñanza de la física, química, biología, matemáticas y español.

Cursos impartidos en nuestra Preparatoria:



Del 15 de junio al 13 de julio se llevó a cabo la primera fase del curso de Inglés para docentes de nuestra escuela. Del 21 de octubre al 4 de noviembre se impartió el "Taller didáctico de Matemáticas, módulo V, Trigonometría y Probabilidad y Estadística", con el objetivo de desarrollar una propuesta didáctica para la estructuración de los contenidos y el diseño de los instrumentos de control del proceso de enseñanza-aprendizaje de esta materia.

Dentro de los cursos de actualización en prácticas de laboratorio de física, y durante el periodo comprendido del 29 de octubre al 9 de noviembre de 1996, se llevó a cabo en el laboratorio de física de nuestra escuela el curso "Implementación del laboratorio de física", en el que participaron maestros de varias preparatorias de la UANL.

Participación docente de la Preparatoria Núm. 8 en la Secretaría Académica

Es importante señalar que durante el periodo que se informa se incrementó de 5 a 7 maestros el número de docentes que colaboran en los Comités Técnicos, uno en el área de física y otro más en el área de artes y humanidades.

CAADLI

Uno de los logros académico-administrativos del presente periodo escolar, junto con la remodelación y equipamiento del laboratorio de física, lo es el Centro de Auto-Aprendizaje de la Lengua Inglesa. Con una capacidad de 50 alumnos cada hora, asisten diariamente un promedio de 360, quedando aún con capacidad de servicio, pues está diseñado para recibir 500 alumnos diarios en promedio.

El Centro está dividido en cuatro secciones, tres de las cuales (listening, lecto-escritura y video) son utilizadas por los alumnos que cursan los módulos V y VIII, mientras el área de computación está programada para que empiece a funcionar a partir del próximo periodo escolar (feb.-jul. 97). Por último, en los meses del 15 de junio al 13 de julio se llevó a cabo la primera fase de un curso de inglés impartido a los docentes de nuestra escuela.

Las actividades programadas para el siguiente semestre escolar son:

Impartir la segunda fase del curso de inglés para maestros.

Ofrecer un curso de inglés a nivel de capacitación para los alumnos del 1° y 2° semestres.

Establecer asesorías para los alumnos reprobados en los módulos V y VIII, con asesores especiales y una programación determinada.

Remodelación y equipamiento del laboratorio de física.

En noviembre de 1996 inauguramos la remodelación y ampliación del laboratorio de física, así como la compra del equipo para realizar las prácticas correspondientes. Este acontecimiento trajo como consecuencia que en la siguiente fase del periodo escolar las prácticas de laboratorio se realizaran normalmente.



Consejo Técnico Académico

Durante el periodo febrero 1996-1997 se han realizado 61 reuniones de maestros por academia, 8 de maestros responsables de grupo y 9 reuniones del Consejo Técnico Académico, todas ellas con el propósito de favorecer el intercambio de experiencias y la retroalimentación constante en cuanto a la toma de decisiones relacionadas con nuestra práctica docente. En lo que respecta al área administrativa, se programaron y realizaron 6 reuniones por semestre, con el propósito de fortalecer la comunicación con el personal adscrito a esta área.

Olimpiadas de la Ciencia

Continuamos apoyando a los alumnos para que sigan participando en esta clase de eventos, con el fin de fomentar e incentivar el desarrollo de habilidades en las áreas de física, química, biología y matemáticas. De esta manera, en el mes de mayo de 1996 participaron 8 alumnos en las olimpiadas de biología. En el área de matemáticas, uno de nuestros alumnos participó en la competencia estatal celebrada el 21 de septiembre de 1996.

Jornadas Académicas y Culturales

Jornada académica. El 10 de febrero y el 17 de agosto de 1996 se llevaron a cabo las jornadas académicas (tercera y cuarta, respectivamente). El objetivo de las mismas fue establecer los lineamientos generales del semestre que inicia, así como los planteamientos particulares de cada academia, dentro del marco conceptual de la Reforma Académica. En estos eventos se ofrecieron conferencias relacionadas con las materias que se imparten. Como parte del programa de la IV Jornada Académica se ofreció la conferencia "Diseño y planeación curricular".

Jornada cultural. Del 24 al 31 de mayo de 1996 se realizó la IV jornada cultural. El objetivo de la misma fue el de reforzar aspectos formativos en docentes y estudiantes en el terreno artístico-cultural, fomentando el desarrollo de habilidades y destrezas artístico-académicas. En este evento se desarrollaron las siguientes actividades: Conferencia: "Sociedad y violencia"; Comedias: "El super invento" y "Casa de huéspedes"; Intervenciones de la Rondalla de la Escuela; Conferencia: "Comunicación, relaciones humanas y adolescencia"; Concierto de violín y piano; Conferencia: "Prevención de la depresión"; Comedias: "El espejo" y "Una piedra en los frijoles"; Conferencia: "Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida" (SIDA); Conferencia: "El fidencismo como fenómeno antropológico"; Presentación del grupo *El Tigre*; Exposición: "Fuerza del hombre, arte y cultura", a cargo de alumnos; Participación de la estudiantina *La Tuna*, de FIME; Comedia y drama: *Yo dos y tú uno* y *Cruce de vías*.



Actividades deportivas

Carrera 5000 Mts.
Basketbol femenil.
Tenis de mesa.
Futbol soccer femenil.
Basketbol varonil (Categoría C).
Softbol femenil.
Karate Do (Invitación Equipo Tigres UANL).
Lucha olímpica.
Fútbol soccer varonil.
Volibol femenil.
Volibol varonil.

Concursos

Con el propósito de promover y mantener las diversas manifestaciones culturales, así como para contribuir al arraigo y fortalecimiento de la identidad regional, el Departamento de Difusión Cultural y la Academia de Español organizaron en el mes de mayo el primer concurso de expresión escrita "Descripción de mi entorno". Asimismo, con motivo de la celebración de una de las festividades más importantes de nuestras tradiciones, "El día de muertos", la Academia de Español organizó el tercer concurso de calaveras, en el que la participación estudiantil fue abundante y con resultados muy valiosos. Con respecto a los concursos de oratoria, el 9 de diciembre de 1996 participamos en el Concurso Interpreparatorias sobre Oratoria, que se realizó en la Preparatoria Técnica Pablo Livas.

Exposiciones

Con el fin de incentivar y promover las actividades cocurriculares de las áreas de Inglés, Español, Sociales y Artes y Humanidades, y en coordinación con el Departamento de Extensión y Difusión Cultural, se presentaron varias exposiciones.

La academia de Inglés, una muestra sobre elaboración de material didáctico, en la que sobresalieron el ingenio y la creatividad de los alumnos del módulo VIII.

La Academia de Español presentó la primera muestra de Oratoria, con la participación de alumnos de los diferentes grupos y módulos. Posteriormente los grupos 34 y 63 presentaron el evento "El lenguaje en la comunicación masiva".

La Academia de Artes y Humanidades presentó una exposición con motivo de la celebración de los 400 años de la fundación de Monterrey, denominada "Monterrey 400".

La Academia de Sociales presentó la exposición "Arte y Ciencia", durante la primera fase del semestre febrero-julio 1996.



Con el fin de fomentar nuestras tradiciones, en el mes de noviembre el Departamento de Difusión Cultural instaló en la biblioteca un "Altar de muertos", en el que participaron maestros y alumnos.

También se instaló un "Nacimiento", como parte de nuestras costumbres de festejar la época decembrina.

Otra exposición es la que se refiere al taller de "Creación literaria", que tuvo lugar el 19 de diciembre.

Talleres artísticos y de oficios

Otra de las actividades del Departamento de Extensión y Difusión Cultural es la coordinación de la realización de talleres artísticos, entre los que se incluyen: Taller de pintura y dibujo, Taller de teatro, rondalla, danza folklórica, porristas y club de periodismo. Además, se ofrecieron cursos prácticos relacionados con los intereses de los alumnos, como mecanografía, belleza, electricidad, fotografía.

Servicio social

Durante el presente año han colaborado en nuestra escuela 26 prestatarios de servicio social, de los cuales 20 pertenecen a diferentes Facultades de la UANL y 6 más a escuelas técnicas. Las áreas más asistidas por parte de ellos han sido el área administrativa, en escolar y archivo; en el área académica, en el Centro de Inglés y en el Departamento de Evaluación.

Editorial

El Departamento de Editorial, cumpliendo con las funciones de difusión y promoción de la cultura, publicará próximamente la revista *Presencia Universitaria* No. 13, que contribuye a crear espacios donde el personal docente presenta sus experiencias e inquietudes. De la misma manera, este departamento apoya a la administración de la Preparatoria en lo que se refiere a la captura e impresión de papelería, así como en la elaboración de exámenes, laboratorios y material auxiliar.

Evaluación

Se instaló el Departamento de Evaluación en un área exclusiva para su mejor funcionamiento. Con el apoyo de una asesora del Centro de Apoyo y Servicios Académicos de la UANL y un grupo de maestros de nuestra Preparatoria, se procedió a la conformación de una base de reactivos de evaluación que serán validados mediante un seguimiento y análisis estadístico. Dentro del periodo que se informa y al inicio de cada semestre se dieron a conocer las disposiciones generales en cuanto a los exámenes se refiere.



Lector óptico

Con el propósito de hacer más ágil el proceso de calificación de los alumnos y como un recurso para que el maestro se auxilie en la evaluación de los cursos, durante el periodo que se informa continuamos con la utilización del lector óptico en la revisión de los exámenes de computación, física, química, biología y matemáticas. Posteriormente, con ayuda del lector óptico, podremos contar con mayor información acerca del comportamiento de los reactivos, lo que contribuirá al seguimiento y análisis de los mismos.

Modernización administrativa

Con respecto a los servicios escolares y administrativos, durante el presente periodo se agilizó la información con la instalación de microcomputadoras en el área de Escolar. Asimismo, en las aulas destinadas a la enseñanza de la computación, se instalaron 7. Se aumentó la capacidad de memoria de 4 computadoras 486, y se adquirió una impresora Láser Jet 5 para obtener mayor calidad de presentación en los trabajos realizados. Finalmente, en la biblioteca recibimos una copiadora marca Mita DC4056.

Otras actividades

Durante el mes de junio de 1996 se llevaron a cabo reuniones de maestros de nuestra Preparatoria con maestros provenientes de la Universidad de La Habana, Cuba, especialistas en la enseñanza de la química, biología, física y matemáticas. El propósito de las reuniones fue el compartir experiencias didácticas. Posteriormente tuvimos la oportunidad de volver a invitar a estos maestros, y en esta ocasión se organizó un ciclo de conferencias titulado "El papel del científico en el siglo XXI", dirigido a los alumnos de nuestra escuela, con el objetivo de ofrecerles un panorama actualizado de la actividad científica que les permita reflexionar sobre este campo, y en consecuencia, obtener la información profesional correspondiente.

El programa estuvo integrado por las siguientes conferencias: ¿Qué retos enfrentará el biólogo en el siglo XXI?; ¿Qué se espera de un químico en los próximos 20 años?; ¿Vale la pena estudiar Matemáticas? y La Física: pasado, presente y futuro.

Actividades deportivas

Las actividades deportivas que se practican en nuestra Preparatoria son: ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol americano, judo, karate do, lucha olímpica, natación, softbol, tae kwan do, tenis, tenis de mesa, volibol y volibol playero.



Biblioteca

Durante el presente semestre se llevó a cabo un reacomodo del mobiliario y estantería, de manera que se dividió el espacio en 6 secciones: hemeroteca, obras de consulta, área para retroproyectors, reserva, acervo general y mapoteca. También se acondicionó un espacio para el procesamiento de la información, mismo que se equipó con una microcomputadora.



Escuela Preparatoria Núm. 9 / LIC. RAÚL H. TORRES VÉLEZ

Actividades Académicas

Al inicio del semestre febrero-julio de 1996 se organizaron los cursos de regularización para los alumnos con materias pendientes en tercera y quinta oportunidades.

A partir de febrero de 1996 se crearon los Departamentos de Formación Integral, para los alumnos con problemas académicos, morales, emocionales, etc., con el fin de elevar su autoestima y ayudarlos a salir adelante. Se creó el Departamento de Orientación, con el fin de encauzar a los alumnos de cuarto semestre hacia la carrera que deberán elegir.

Los maestros de esta Preparatoria asistieron a diversos cursos y diplomados.

Cursos de actualización en temas específicos

CURSO	MATERIA	OPCION	No. DE MAESTROS PARTICIPANTES
Enlace químico	Química	A	8
Periodicidad	Química	B	4
Estequiometría aplicada	Química	C	3
Periodicidad en las propiedades de elementos químicos	Química	B	5
El ser humano y la cultura	A. y Humanidades	?	3
Estructura del conocimiento	A. y Humanidades	C	6
Historia del arte pictórico	A. y Humanidades	B	5
Conocimiento y realidad			
Tres momentos de la ciencia	A. y Humanidades	A	2
Conocimiento y desarrollo de las plantas con semillas	Biología	?	3
Genética	Biología	B	2
Economía y sociedad	Ciencias Sociales	C	2



Globalización. Análisis de las repercusiones y resultados para México	Ciencias Sociales	C	1
Hacia una nueva política	Ciencias Sociales	A	5
English through english	Inglés		1
Effective grammar teaching	Inglés		1
Teasting for language	Inglés		1
Instalación y operación de Redes	Computación	B	2
Entrevista y toma de decisiones	O. Vocacional	C	3

Diplomados en didáctica de las disciplinas

Disciplina	Módulo	Núm. de maestros participantes
Física		1
Física	I	3
Física (curso taller)	I	6
Matemáticas	I	3
Matemáticas	V	4
Lengua y Literatura Española		3
Lengua y Literatura Española	I	5
Química	V	5
Química	I	5
Química Inorgánica	I	2
Química Inorgánica	II	10
Química Inorgánica		3
Biología	I	6
Biología	II	3

Actividades culturales

Concurso de Canto: primero, segundo y tercer lugares. "Olimpiada despistada", con la participación de los equipos del Departamento Deportivo de la Preparatoria.

Conferencia para alumnos y maestros titulada "La importancia de una buena nutrición y la hidratación en el deporte y la vida diaria".

Velada musical para alumnos y maestros, con la participación de 4 guitarristas de la Facultad de Música de la UANL.

Conferencia para maestros y alumnos sobre "Relaciones humanas" (Calidad en la



educación). Concurso de Declamación, con la participación de los alumnos de la Preparatoria. Primero, segundo y tercer lugares.

Conferencia para maestros y alumnos titulada "Las grandes asociaciones económicas".

Mesa redonda para los padres de familia sobre "Integración familiar".

Mesa redonda "Problemas de la juventud", con la participación de los alumnos de 4º semestre, como ponentes de los temas sexualidad, drogadicción, alcoholismo y pandillerismo, coordinados por los responsables del Departamento de Formación Integral de la Preparatoria.

Conferencia "Historia de la educación en Monterrey".

Concurso de Matemáticas, con la participación de los alumnos, coordinados por el área de Matemáticas.

Concurso de Biología, con la participación de los alumnos, bajo la coordinación del área de Biología.

Concurso de Cuento, con la participación de los alumnos.

Taller de Pintura, bajo la responsabilidad de la pintora María Gaytán Garza.

Taller de reciclado de papel, bajo la responsabilidad de dos maestras de la preparatoria.

Diplomado de desarrollo sustentable, formación ambiental y curriculum universitario, con el fin de ir preparando un proyecto de trabajo que se pondrá en práctica por parte de nuestra preparatoria.

Participación en el concurso de Literatura Joven Universitaria (cuento y poesía), organizado por el Departamento de Difusión Cultural de la UANL.

Participación en el primer concurso de cuento navideño, organizado por el Gobierno del Estado a través del Instituto Estatal de la Juventud y el Deporte, la Dirección de Atención a la Juventud y la Subdirección Voz Joven.

Publicación del tercer tríptico (sexto en el orden general) con temas alusivos al periodo navideño y de año nuevo.

Campaña de educación ecológica y limpieza en la Preparatoria Núm. 9 (a través de brigadas).

Reforestación, limpieza y pintado de bancas en parques públicos. Durante los meses de septiembre, octubre y noviembre.

Campaña contra el mosquito *Aedes Aegypti* y *Aedes Albopictus* (dengue común).

Aplicación de abate en piletas, tanques, cubetas, charcas, jardineras, etc., para evitar el desarrollo de la larva del mosquito.

Campaña de recolección de cacharros con vecinos aledaños a la Preparatoria, en el mes de octubre.

Participación en el pacto ecológico realizando diferentes campañas, en colaboración con el Gobierno del Estado, a partir de septiembre de 1996.

Participación en la campaña "Día del río", que se realiza cada año con la participación de los vecinos y el Patronato del Movimiento Natural Cerro de la Silla, A.C.



Participación del grupo ecológico de esta Preparatoria, en la campaña internacional de "Limpiemos el mundo".

Participación en la campaña sobre salud sexual y reproductiva para adolescentes.

Actividades Administrativas

A partir del mes de febrero se inició por parte de la administración una reorganización en cada uno de los departamentos, con el fin de eficientizar el trabajo desarrollado en los mismos.

Se equipó al Departamento de Audiovisual con un televisor, así como a los laboratorios de Química, Física y Biología, para apoyar a los maestros en su cátedra.

Se creó una sala para maestros, la cual se acondicionó con un televisor a color y una video para analizar el material didáctico adquirido recientemente. Asimismo, se instaló una computadora conectada a Internet, una máquina de escribir y una línea telefónica.

Se está trabajando en la elaboración de los sistemas de computación para los Departamentos de Tesorería, Secretaría y Escolar, con el fin de hacer más eficiente la administración en dichos departamentos.

En el mes de febrero de 1997 se creará el Departamento Escolar y de Archivo, para que funcione de manera independiente de la Secretaría.

Construcción y remodelación

Se remodelaron las oficinas administrativas de la Dirección y de las Subdirecciones Académica y Administrativa. Asimismo, se remodeló el auditorio de la Preparatoria, para hacerlo más funcional. En el mes de octubre del 96 se inició la construcción del edificio para la imprenta y la bodega de la Preparatoria. En el mes de diciembre se remodelaron las oficinas de la Secretaría de la Preparatoria.



Preparatoria Núm. 10 / LIC. MARTHA LEDEZMA MARTÍNEZ

En el transcurso del año realizamos esfuerzos adicionales para que la mayoría de nuestro personal docente pudiera asistir a la ciudad de Monterrey a tomar los cursos de actualización, así como los diplomados que ofrece en cada área la Secretaría Académica, en las siguientes fechas:

Del 29 de enero al 2 de febrero de 1996.

Todos los sábados del 2 al 23 de marzo.

Del 24 de junio al 19 de julio.

En el mes de agosto asistimos a los cursos de formación docente en la Preparatoria Núm. 3.

Los sábados del 9 de noviembre al 14 de diciembre.

En enero de 1997.

Por considerar indispensable el apoyo de los padres de familia, tanto para un mejor aprovechamiento académico de los estudiantes como para la conservación de la disciplina, hemos hecho una práctica de convocarlos dos veces al semestre, para ponerlos al tanto del aprovechamiento y comportamiento de sus hijos.

Esta escuela colaboró durante varios meses en un proyecto cultural interinstitucional que consistió en presentar al pueblo gratuitamente eventos artístico-culturales.

En coordinación con la Preparatoria Técnica Pablo Livas, nuestra escuela prestó servicios comunitarios gratuitos de diversas categorías al público en general.

Tratando de hacer realidad el proyecto de superación académica para el personal docente, hemos apoyado a un maestro que concluyó satisfactoriamente su Maestría en educación, en la Facultad de Filosofía y Letras de la UANL. Con el apoyo de la Rectoría, adquirimos material bibliográfico con el fin de aumentar el acervo que ya teníamos, y así poner a disposición de los alumnos más y mejores medios para su superación académica. También, con el fin de apoyar nuestro trabajo con información oportuna y actualizada, nos hemos suscrito a la revista semanal *Proceso*.

El día 6 de julio, 125 jóvenes presentaron en nuestra escuela el Examen de Admisión a Preparatoria, aprobando 84 de ellos, o sea un 67.2% de los aspirantes.

Siguiendo los lineamientos y disposiciones dados por las autoridades de la



Universidad, y dado que el número de docentes que integramos esta Preparatoria es muy pequeño, establecimos un plan de reuniones académicas interdisciplinarias con el fin de analizar los programas de estudio, elaborar proyectos de trabajo a nivel interno e intercambiar puntos de vista hacia la unificación de criterios de acción.

En el mes de octubre se llevó a cabo en esta Preparatoria un concurso interno de Oratoria, con la finalidad de que el ganador nos represente en los concursos externos correspondientes.

Hemos implementado un programa de promoción humana y servicio a nivel interno, que abarca a todo el personal administrativo, docente, alumnos y personal en general que labora en esta escuela, así como a nivel externo, o sea de proyección hacia la comunidad. Lo anterior consiste en que personas capacitadas en los diferentes aspectos de la promoción integral humana nos impartan conferencias, con el fin de capacitarnos para lograr las nobles metas que la Universidad se propone.

A nivel externo, y como reflejo y extensión de lo que dentro de sus muros se hace, algunos maestros hemos elaborado un programa para impartir cursos o pláticas a grupos de las comunidades locales, labor a la que se ha unido un grupo de entusiastas alumnos, haciendo partícipes así a muchas otras personas de los conocimientos y habilidades que se imparten en la escuela. Los temas tratados se refieren a relaciones humanas, autoempleo, cuidado del equilibrio ecológico, etc.

Asimismo, un grupo de alumnos de nuestra escuela ha sido autorizado por la SEP, a través del INEA, para impartir clases de educación secundaria a personas adultas, teniendo así la oportunidad de colaborar en la alfabetización de esta comunidad.

Considerando el teatro como un elemento coadyuvante de la formación integral de los estudiantes, lo estamos promoviendo entre ellos. Actualmente un grupo de alumnos está presentando tres obras cortas.



Escuela Preparatoria Núm. 11 / DR. MIGUEL ÁNGEL MARTÍNEZ VILLARREAL

Iniciamos el semestre de febrero-julio /96 con una población escolar de 35 alumnos, en cada uno de los dos semestres: segundo y cuarto.

El 14 de marzo del 96 nos visitó una comisión del Instituto Federal Electoral para dictar una plática a los estudiantes de nuestra escuela sobre la Credencial de Elector y su importancia.

El 17 de abril se aplicó por vez primera a los alumnos una encuesta elaborada por el Centro de Evaluación de la UANL, para evaluar a todos los maestros de las diferentes materias, con la finalidad de conocer aspectos de cada maestro que, unidos a otro mecanismo de evaluación, sirvan de guía para manejar su desempeño como docentes.

Del 22 al 24 de abril un maestro de nuestra escuela asistió al diplomado en Didáctica de la Lengua y Literatura Españolas, con sede en la preparatoria Núm. 9.

Del 23 al 26 de abril se aplicaron los exámenes indicativos de las diferentes materias que integran los módulos correspondientes, volviéndose a aplicar estos exámenes del 25 al 28 de junio.

Del 29 de abril al 7 de mayo asistimos a las reuniones de trabajo de los Comités Técnico-Académicos y de los Jefes de Academia de las Preparatorias. Asimismo, el 20 de mayo participamos en las reuniones de retroalimentación sobre aspectos académicos de las asignaturas.

El 7 de junio asistimos al X informe de actividades del Patronato para el Fomento Educativo Asistencial de Cerralvo, A.B.P., ceremonia en la cual se premia año con año a los alumnos distinguidos de primaria, secundaria y preparatoria, con una Medalla al Mérito. En esta ocasión recibieron este premio 2 alumnas de nuestra Escuela.

El 6 de julio se aplicó el Examen de Selección a los alumnos de 1er. Ingreso. Se registraron 82 alumnos y presentaron el examen 77, de los cuales aprobaron 62 alumnos.

El 19 de julio se efectuó la graduación de la vigésima segunda generación de egresados 1994-1996, en la que se graduaron 35 alumnos de Preparatoria y 8 del Diplomado en Contabilidad.

Del 5 al 16 de agosto se llevaron a cabo los cursos propedéuticos de Matemáticas y de Orientación, para los alumnos de primer ingreso que aprobaron el Examen de Selección.

El 19 de agosto iniciamos las clases del semestre agosto 96-enero 97, con una población escolar de 92 alumnos: 27 de tercer semestre y 65 del primero.



El 29 de agosto se aplicó a 10 alumnos del tercer semestre la Prueba de Diagnóstico Vocacional (PROUNAM), misma que tuvo una duración de 4 horas.

Nuevamente se aplicaron los Exámenes Indicativos correspondientes a este semestre, del 15 al 18 de octubre, y posteriormente del 17 al 20 de diciembre.

Con motivo del Día Mundial de la Salud, el 16 de octubre la Facultad de Salud Pública y Nutrición de la UANL invitó a las diversas escuelas a participar en esta campaña de alimentos, haciendo un llamado a los alumnos de nuestra Escuela para que cooperaran con despensas, mismas que remitimos a dicha Facultad, que a su vez las entregó a Cáritas Monterrey.

Para festejar los 75 años de su fundación, la Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas envió a esta Preparatoria brigadas que realizaron diversas actividades: Calicultura, diseño, educación física, corte y confección y cocina, para dar a conocer las especialidades que enseñan en esa escuela industrial.



Escuela Preparatoria Núm. 12 / ING. OSCAR ARMANDO DÍAZ GARCÍA

Las actividades académicas desarrolladas por la Preparatoria Núm. 12 durante el periodo que se informa, se pueden resumir en las siguientes:

Dentro de un plan de aplicación de conocimientos sobre evolución en la materia de Biología, se llevó a grupos de alumnos a Mina, N.L., donde visitaron el museo de ese lugar.

Los maestros que imparten la materia de Artes y Humanidades llevaron a sus alumnos al Museo de Arte Contemporáneo de la ciudad de Monterrey.

Se llevó a cabo un concurso de oratoria en el mes de febrero, en el que participaron quince alumnos finalistas.

En marzo desarrollamos un seminario de Ortografía, en el que participó la mayor parte de los alumnos que cursan la materia de Español.

Los viernes últimos de cada mes se organizaron visitas a las diferentes facultades de la UANL, para que los alumnos que están por egresar conozcan sus instalaciones y se enteren de los mecanismos para el proceso de preinscripción.

Maestros de la Universidad La Carlota, de Montemorelos, N.L., impartieron un curso sobre autoestima al personal no docente de esta institución.

En mayo del año que se informa se reconoció la labor de todo el profesorado, en especial la de la maestra María Teresa Ríos Garza, a quien se le entregó un reconocimiento por su desempeño como docente.

Durante los meses de noviembre y diciembre maestros del Departamento de Orientación Vocacional de la Universidad Regiomontana impartieron pláticas encaminadas a la mejor selección de las carreras a seguir por parte de los alumnos con posibilidades de egresar.

Médicos del departamento de Salud Pública del Hospital General de PEMEX dieron clases de educación sexual y control natal a estudiantes de cuarto semestre.

Tres maestros de esta escuela terminaron su diplomado en Didáctica para la enseñanza de las Matemáticas, que se llevó a cabo en las Preparatorias 2 y 7.

Asimismo, dos maestros concluyeron el Diplomado en Didáctica para la enseñanza de la Física, que se desarrolló en la Facultad de Físico-Matemáticas de la UANL.

Antes de finalizar el año un maestro que imparte la materia de Español terminará el Diplomado en didáctica de su área, el cual cursó en las Preparatorias 7 y 15.

Siete maestros participaron en el programa de estímulos a la carrera docente, y



todos resultaron favorecidos.

Maestros de Física y Biología asistieron al Centro Cultural Alfa a una conferencia sobre Astronomía.

Doscientos alumnos participaron en un curso sobre cómo combatir y prevenir el dengue. Asimismo, 50 colaboraron en una campaña para aplicar abate en diferentes colonias y comunidades del municipio de Cadereyta Jiménez, N.L., en coordinación con el Departamento de Ecología. Además, descacharrizaron las áreas aledañas a esta Preparatoria.

Todos los maestros participaron en los cursos convocados por la Secretaría Académica dentro del programa de la Reforma Académica en el Nivel Medio Superior.

El Dr. Bernabé Rodríguez Buenrostro disertó sobre el Universo, dentro de un programa de conferencias a los alumnos interesados sobre el tema.



Escuela Preparatoria Núm. 13 / C. P. ROBERTO LEAL SALAZAR

Introducción

Nos sentimos particularmente satisfechos porque autoridades, maestros y alumnos hemos trabajado en armonía, cooperación, unidad y espíritu de progreso, buscando día a día el cumplimiento de los fines y objetivos de nuestra Máxima Casa de Estudios, considerando, en lugar preponderante, la Reforma Académica en el nivel medio superior. Prueba de ello son los logros obtenidos en el periodo que nos ocupa y la participación incondicional de nuestra comunidad universitaria.

Cursos a los que asistió el personal docente

Descripción	Asistentes
Inducción a la Reforma Académica.	1
Actualización disciplinaria y formación docente en los módulos siguientes:	
Matemáticas	1
Física I	
Química	1
Artes y Humanidades	3
Educación Física	1
Computación	1
Actualización en temas específicos:	
Ciencias Sociales	2
Español	2
Orientación Vocacional	1
Química	1
Biología	
Inglés	1



Educación Física	1
Física	1
Matemáticas	3

Diplomados:

Física	2
Matemáticas	2
Español	1
Química	1

Cursos organizados por la dependencia

A solicitud de la Secretaría Académica de la UANL, nuestra dependencia tiene el privilegio de ser la sede para los cursos de actualización de la Reforma Académica, dirigidos a los maestros de las preparatorias de la zona citrícola. Cabe mencionar que a dichos cursos también asistieron, durante este periodo, docentes de otras dependencias universitarias:

"Metodología y campo de acción de la Física", los días 25 y 26 de octubre y 1, 2 y 4 de noviembre, con duración de 20 horas, al cual asistieron 14 maestros de las Preparatorias 4, 6, 13 y 14.

"Manejo del laboratorio de Física y experimentos", los días 16, 23 y 30 de noviembre y 7 de diciembre, con duración de 20 horas, al cual asistieron 20 maestros de las Preparatorias 3, 4, 6, 10, 12, 13, 14, 19 y 21.

Comentario

Es muy satisfactorio para esta comunidad escolar el hecho de que siete docentes de nuestra Preparatoria hayan sido aceptados en el Programa de Estímulos Económicos para el ejercicio 1996, gracias a su desempeño y preocupación por elevar los índices de calidad en la enseñanza, tomando en cuenta que dicha cantidad representa el 50% del total del personal docente de esta dependencia.

Departamento escolar

Durante este periodo se formalizó la publicación semestral de un folleto informativo para los alumnos, el cual contiene fechas de los exámenes parciales, globales, indicativos y extraordinarios, así como las fechas de pago correspondientes a cada uno de los diferentes conceptos.



Exámenes de selección:

a) Sistema escolarizado (6 de julio de 1996):	
Total de alumnos registrados	132
Alumnos seleccionados	114
Alumnos no seleccionados	18
Asignados	3
b) Sistema abierto (24 de agosto de 1996):	
Total de alumnos registrados	37
Alumnos seleccionados	25
Alumnos no seleccionados	12

Preparatoria nocturna

A partir del mes de febrero de 1997 se iniciará un grupo de Preparatoria Nocturna para trabajadores, el cual será implementado en las instalaciones de esta dependencia, localizadas en el centro de la ciudad.

Departamento psicopedagógico

La mecánica que se sigue en los diferentes aspectos es la siguiente: se realizan tres entrevistas para determinar el tipo de problema que se va a manejar, con una duración de 60 minutos cada una. Después de conocer la problemática se establecen las frecuencias y horarios de trabajo.

Aspecto pedagógico

El objetivo que se persigue es asesorar a los alumnos con problemas de aprendizaje en: métodos de estudio, habilidades de lectura, escritura, comprensión, expresión oral, expresión escrita, cumplimiento de trabajos escolares.

En este aspecto se prestan los siguientes servicios: asesoría individual a los alumnos que la solicitan, o bien a los que a criterio del maestro presentan dificultad en su rendimiento escolar; asesoría grupal, que se da a solicitud de un maestro para que su grupo se concientice de la problemática que presenta y para tratar de lograr soluciones adecuadas.

Información profesional

Dada la importancia individual y social de elegir adecuadamente una carrera profesional, se ofrecen todas las facilidades para que el psicólogo-orientador los lleve de visita a las diferentes facultades de nuestra Universidad y a otras instituciones de



educación superior, así como para que organice ciclos de conferencias y se reciban visitas de los diferentes departamentos de información profesional, tanto de nuestras facultades como de otras instituciones de educación superior. Creemos que con estas actividades se fomenta en los alumnos una actitud más crítica y científica, para la toma de decisiones en la elección de su carrera.

Biblioteca

Hasta el momento, el acervo de nuestra biblioteca es de 4,277 libros, el cual pretendemos aumentar en cuanto nos sea posible, para así poder brindar un mejor servicio. Recibimos un promedio de 200 alumnos a la semana, de los cuales es importante destacar que no únicamente son estudiantes de Preparatoria, sino también de otros niveles escolares, como Primaria, Secundaria, Técnicas y Normal. Los préstamos de libros son únicamente en la sala, con la ventaja de que el bibliotecario sugiere o recomienda a los estudiantes el libro de consulta más adecuado, debido a que contamos ya con la sistematización del acervo.

Actividades culturales y sociales

Como es tradición en nuestra escuela, año con año se llevan a cabo diferentes actividades culturales y sociales: festejo del "día de las madres"; festejo del "día del maestro"; bienvenida a los alumnos de primer ingreso; obra de teatro: *Pastorela allendense*; Obra de teatro: *Botaneando*, con *Pati Chamoy*; ceremonia de graduación; convivencia de Navidad para los alumnos y el personal docente, con concursos de dibujo, canto y baile.

Construcción

Es de suma importancia mencionar que gracias al apoyo de nuestras autoridades, a partir del 20 de noviembre de 1996 se dio inicio a la construcción del edificio administrativo y la biblioteca de esta dependencia.

Asimismo, a partir del 1 de noviembre de 1996 se implementó un sistema computacional y red en los departamentos de Escolar y Tesorería, lo cual repercute directamente en el mejoramiento de controles y calidad del servicio.

Actividades deportivas

Además de organizar diferentes torneos que se llevan a cabo en nuestro municipio, se trabaja con los alumnos de nuestra escuela para fomentar en ellos el espíritu del deporte y obtener de los mismos los elementos que deberán formar los equipos representativos de la Institución, los cuales participan acertadamente en los torneos convocados por las diferentes dependencias universitarias.



Escuela Preparatoria Núm. 14 / LIC. ROGELIO GARZA GARZA

Actividades académicas

Se dio inicio a los cursos correspondientes al mes de febrero. Se aplicaron los exámenes indicativos conforme lo indica el Centro de Evaluación de nuestra Universidad. Se aplicaron a los alumnos las encuestas correspondientes, para evaluar a maestros. Se realizó el examen de selección para ingresar a la Preparatoria.

Asimismo, esperamos seguir realizando las actividades académicas en la mejor forma posible, como lo establecen los diferentes Reglamentos y la Ley Orgánica de nuestra Universidad.

En coordinación con el DIF del municipio de General Terán, en nuestra preparatoria se organizó un ciclo de conferencias sobre delincuencia juvenil, drogadicción, educación sexual, SIDA y moralidad de nuestra sociedad.



Escuela Preparatoria Núm. 15 / Q. B. P. FILIBERTO L. DE LA GARZA ORTIZ

Proyecto de tutorío

La Dirección de la escuela y los maestros de la Preparatoria Núm. 15, convencidos de que el hombre es un ser integral que debe conocerse a sí mismo, tomando en cuenta todos los aspectos que lo conforman para así entrar en el proceso de construirse, esto es, educarse, han emprendido el proyecto de tutorío (con los alumnos de nuevo ingreso), involucrando a los tres ejes principales que participan en la educación de nuestros alumnos: el estudiante, los padres de familia y los maestros. Con la participación activa de estos tres ejes, el enriquecimiento mutuo ayudará a que:

- El alumno alcance más fácilmente el éxito en clase.
- Se llegue a crear un ambiente de confianza entre maestro-alumno-familia, en todos los aspectos.
- El padre de familia adquiera un medio más para convivir y comunicarse con sus hijos.
- El alumno pueda ser escuchado de una manera más directa, al interactuar con el maestro tutor.
- El maestro tutor escuche los comentarios y sugerencias de los alumnos, los cuales serán canalizados al departamento correspondiente.

Objetivo general:

Realizar un vínculo de fuerzas y estrategias entre los protagonistas del proyecto educativo que conforman la Preparatoria Núm. 15 de la UANL, padres, estudiantes y maestros, para incrementar las probabilidades del éxito académico de los alumnos.

Programa de estímulos económicos

Dentro del programa de la carrera docente del personal académico (nivel medio superior) 1996, se otorgaron 51 becas.



Escuela Preparatoria Núm. 14 / LIC. ROGELIO GARZA GARZA

Actividades académicas

Se dio inicio a los cursos correspondientes al mes de febrero. Se aplicaron los exámenes indicativos conforme lo indica el Centro de Evaluación de nuestra Universidad. Se aplicaron a los alumnos las encuestas correspondientes, para evaluar a maestros. Se realizó el examen de selección para ingresar a la Preparatoria.

Asimismo, esperamos seguir realizando las actividades académicas en la mejor forma posible, como lo establecen los diferentes Reglamentos y la Ley Orgánica de nuestra Universidad.

En coordinación con el DIF del municipio de General Terán, en nuestra preparatoria se organizó un ciclo de conferencias sobre delincuencia juvenil, drogadicción, educación sexual, SIDA y moralidad de nuestra sociedad.



Escuela Preparatoria Núm. 15 / Q. B. P. FILIBERTO L. DE LA GARZA ORTIZ

Proyecto de tutorío

La Dirección de la escuela y los maestros de la Preparatoria Núm. 15, convencidos de que el hombre es un ser integral que debe conocerse a sí mismo, tomando en cuenta todos los aspectos que lo conforman para así entrar en el proceso de construirse, esto es, educarse, han emprendido el proyecto de tutorío (con los alumnos de nuevo ingreso), involucrando a los tres ejes principales que participan en la educación de nuestros alumnos: el estudiante, los padres de familia y los maestros. Con la participación activa de estos tres ejes, el enriquecimiento mutuo ayudará a que:

- El alumno alcance más fácilmente el éxito en clase.
- Se llegue a crear un ambiente de confianza entre maestro-alumno-familia, en todos los aspectos.
- El padre de familia adquiera un medio más para convivir y comunicarse con sus hijos.
- El alumno pueda ser escuchado de una manera más directa, al interactuar con el maestro tutor.
- El maestro tutor escuche los comentarios y sugerencias de los alumnos, los cuales serán canalizados al departamento correspondiente.

Objetivo general:

Realizar un vínculo de fuerzas y estrategias entre los protagonistas del proyecto educativo que conforman la Preparatoria Núm. 15 de la UANL, padres, estudiantes y maestros, para incrementar las probabilidades del éxito académico de los alumnos.

Programa de estímulos económicos

Dentro del programa de la carrera docente del personal académico (nivel medio superior) 1996, se otorgaron 51 becas.

Capacitación docente

El personal docente ha estado continuamente en cursos de capacitación, así como de superación académica, programados por la Secretaría Académica de la UANL.

Se han proporcionado los medios (en particular el económico) para que el docente dedique parte de su tiempo a la superación académica, especialmente para estudios de postgrado. Actualmente se da apoyo a 27 maestros.

Becas a estudiantes

Como incentivo para la superación académica de nuestros alumnos, se otorgan 112 becas por semestre a los primeros lugares de cada grupo, de los cuales se hace una selección para enviar los 4 primeros lugares a cada unidad (Florida y Madero).

Departamento de Psicopedagogía

A partir del semestre agosto 96/enero 97 se cuenta con un Departamento Psicopedagógico.

Objetivo general

Implementar un Departamento Psicopedagógico paralelo e independiente a la asignatura de Orientación Vocacional, el cual servirá para detectar y tratar algunos casos específicos (psicología, pedagogía y orientación vocacional) que afectan el buen desempeño y rendimiento escolar.

Objetivos específicos

Lograr que el alumno sea capaz de resolver su problemática personal a través de entrevista(s), para que de esta manera su aprendizaje sea eficaz.

Asesorar y apoyar al estudiante en el proceso de aprendizaje, proporcionándole técnicas más adecuadas de estudio, con la finalidad de mejorar el desarrollo de las actividades académicas.

Concientizar al educando sobre la trascendencia que tiene el tomar una decisión tan importante como la de elegir una profesión, a través de la búsqueda de sus intereses, habilidades, aptitudes y personalidades.

Encontrar las causas socioeconómicas que influyen en el rendimiento académico del alumno, para coadyuvar en los aspectos psicológicos y de orientación vocacional.

Departamento de Investigación y Evaluación Académica

Con base en el propósito de su creación, el DIEA postula una serie de programas y proyectos, estableciendo como actividad prioritaria la investigación, creando un espacio que ofrezca alternativas al quehacer educativo en la solución de sus problemas.

Se proponen actividades congruentes a las exigencias de la excelencia académica. Esto se resume en:

Servicios de Apoyo Académico, bajo programas de apoyo en las siguientes áreas:

A la administración en la toma de decisiones.

Al personal docente en la formación, actualización y superación docente.

Al alumnado en apoyo total académico.

Investigación académica en el nivel medio superior.

Evaluación académica del nivel medio superior.

Difusión del conocimiento y la cultura.

En este departamento se ofrecen programas de apoyo tanto a los maestros como a los estudiantes, así como a la administración en las propuestas y alternativas de solución de la problemática educativa a través de la investigación científica.

A continuación desglosamos las diferentes actividades realizadas:

Revisión y edición permanente de las políticas generales de la Preparatoria Núm. 15 en mayo del '96.

Programa permanente para la regularización de los estudiantes en las materias de mayor grado de dificultad del plan curricular modular, en las diferentes oportunidades extraordinarias que ofrece la UANL a través de su reglamento de exámenes.

Programa de apoyo de superación académica al proyecto llamado el Club de los Cien, que reúne a los mejores estudiantes de nuestra escuela y para los cuales se ofrecen asesorías permanentes para reforzar lo tratado en clases en las diferentes materias a lo largo de todo el semestre, con la finalidad de seguir fomentando en ellos la competencia por la superación académica, tanto en lo personal como en lo institucional.

Seguimiento de las generaciones 93-95 y 94-96 del sistema de enseñanza curricular modular para medir cuantitativamente, a través del análisis de datos, el impacto de la reforma académica en la Preparatoria Núm. 15.

Programa de asesorías permanentes a los alumnos del primer semestre, con apoyo del Departamento de Servicio Social de la UANL, en base al proyecto de tutoría que actualmente lleva la administración de esta escuela.

Anteproyecto de desarrollo institucional de la Preparatoria No. 15, de acuerdo a las políticas marcadas en el documento de la SEP, *Proyecto del Mejoramiento al Profesorado* (PROMEP).

Servicios de apoyo a la administración de la Escuela.



De las actividades expuestas, cabe aclarar lo siguiente:

Los documentos correspondientes a las primeras 6 actividades fueron entregados a la Dirección de esta escuela.

La actividad Núm. 4 sigue en proceso de estudio y posiblemente sus resultados los tengamos para enero del 97.

La actividad Núm. 5, a pesar de estar vigente el programa que la contempla, no se ha podido cumplir satisfactoriamente debido a la falta de estudiantes de servicio social.

El resto de las actividades se detallan más adelante.

Programa de la regularización de alumnos, con mayor grado de dificultad del sistema curricular-modular

Este programa da apoyo y servicio a todos aquellos alumnos que por uno u otro motivo se vieron imposibilitados para acreditar alguna materia en su oportunidad ordinaria, está diseñado de tal manera que, en coordinación con la Subdirección Académica de esta escuela, se han asignado diferentes fechas a lo largo del año que permiten regularizar sus materias pendientes tanto al alumno regular como al irregular. Además, ofrece a los padres de familia una opción más de coadyuvar en la formación académica de sus hijos en sus estudios superiores.

El Centro de asesoría permanente, creado hace un año, es un espacio en el cual se atiende a los alumnos de esta escuela para tal programa, que consiste básicamente en lo siguiente:

Los aspirantes a llevar los cursos intensivos de asesorías son todos aquellos alumnos que cumplan con las políticas generales, el reglamento interno y el reglamento de asesorías de verano de la escuela, además de los requisitos indicados en el Reglamento de Exámenes de la UANL, bajo los siguientes requisitos:

Los alumnos con materias pendientes en segunda oportunidad deberán haber cumplido con el 80% de asistencia mínima al curso ordinario, y haber mostrado buena conducta y participación, misma que deberá ser ratificada por escrito por el maestro de la materia respectiva.

Los alumnos con materias pendientes en tercera y cuarta oportunidades deberán entregar al departamento un memorándum firmado por su maestro tutor o, en ausencia de éste, por el prefecto del piso y turno correspondientes, observando las aclaraciones anteriormente expuestas.

Los alumnos con materias pendientes en quinta y/o sexta oportunidades se presentarán personalmente con sus padres para aclarar la situación en la que se encuentra su hijo, a fin de pedirle su consentimiento y colaboración en tan difícil y delicada empresa.

Se publicarán oportunamente los avisos, en colaboración directa con la Subdirección Académica de esta escuela, tanto en los salones de clases como en los tableros oficiales, para el registro de los cursos de asesorías. Actualmente se ofrecen dos tipos de asesorías,



dependiendo de la duración de las mismas:

Asesorías con duración de dos semanas, para la regularización de las materias en segunda oportunidad, y que consisten en un repaso intensivo de los temas tratados durante el curso ordinario, con un mínimo de 20 horas clase.

Asesorías con duración de tres semanas, para la regularización de las materias en tercera, cuarta, quinta y sexta oportunidades, y que consisten en un repaso intensivo de los temas tratados durante el curso ordinario, con la aplicación de tres exámenes parciales que si promediados dan un mínimo de setenta, se dará la acreditación de la materia. En caso contrario, es decir, si se obtiene un promedio por debajo de setenta, su oportunidad quedará vigente para cuando la programe la administración de la escuela. El curso deberá cumplir con un mínimo de 30 horas clase.

La conformación de los grupos en las diferentes materias depende del registro que se tenga de las mismas, ya que se requiere un mínimo de 20 alumnos para cada grupo.

Los alumnos que tengan varias materias pendientes y que deseen tomar asesorías simultáneamente, deberán cumplir los siguientes requisitos:

En el caso de segunda oportunidad, podrán llevar como máximo dos materias.

En el caso de tercera o cuarta oportunidades, solamente podrán llevar una, salvo en el caso del cuarto semestre, en que sí se podrán tomar dos.

En el caso de la quinta y sexta oportunidades, el máximo será de dos materias.

Los horarios de tales asesorías serán en contra turno para los alumnos regulares, incluyendo los sábados, según sea el caso.

Los maestros que impartirán esas asesorías serán propuestos por la Subdirección Académica a este departamento.

Para las asesorías de tres semanas los exámenes serán elaborados por los jefes de academia y aplicados por los maestros responsables de las asesorías.

El DIEA publicará oportunamente los resultados de los promedios finales obtenidos por los alumnos.

El alumno acatará las reglas de disciplina que se le entregarán por escrito. En caso de no hacerlo se le sancionará hasta con la exclusión definitiva de las asesorías subsiguientes.

Quedará fuera del curso todo alumno que: Tenga una falta grave de disciplina. Acumule tres inasistencias al curso intensivo. No cumpla con algunas de las disposiciones legales indicadas tanto en el reglamento interno de esta escuela como en el de la UANL.

A través del centro de asesorías permanentes se elaborarán las estadísticas de los cursos de asesorías realizadas por este departamento.

Durante este periodo se ofrecieron asesorías a los alumnos con materias no acreditadas en su oportunidad ordinaria, consistentes en cursos intensivos de preparación en las diferentes materias. Se atendieron aproximadamente 2,650 alumnos en 115 grupos formados, de los cuales un 70% acreditó la materia para la cual fue preparado. De las materias impartidas las de mayor demanda fueron matemáticas,



química y física. Del total de alumnos que solicitaron asesorías, el 30% corresponde al alumnado con suspensión académica.

Programa de apoyo al proyecto del Club de los Cien

En el DIEA hemos contemplado dar apoyo total al alumnado de esta escuela, para lo cual se ha dividido a la población estudiantil en tres subgrupos: Los estudiantes sobresalientes, a quienes los integramos al grupo de los cien. Los estudiantes que requieren apoyo durante el transcurso del semestre. Los estudiantes que por algún motivo no pudieron acreditar sus materias en su oportunidad ordinaria y requieren de apoyo para regularizar su situación.

Cotidianamente las actividades están dirigidas hacia los subgrupos 2 y 3, olvidando todo el potencial que tiene el primer subgrupo, motivo por el cual se diseñó el presente programa de apoyo, donde se crea un espacio para los alumnos más destacados de nuestra Preparatoria.

El programa permanente al proyecto del Club de los Cien, consta de lo siguiente:

Crear un comité interdisciplinario de tutores académicos asignados a este proyecto, con la finalidad de brindar apoyo a los alumnos integrantes de este club.

Establecer un programa de trabajo a partir de una carta descriptiva de atención a lo largo de los semestres, con la finalidad de reforzar el conocimiento en nuestros alumnos más destacados.

Participar en la preparación de los alumnos para competencias, tanto intrauniversitarias como regionales, nacionales e internacionales, que permitan al estudiante potenciar su capacidad de conocimiento. En el presente periodo se proporcionaron los nombres de algunos de los alumnos del Club de los Cien para participar en las olimpiadas de las ciencias.

Cursos y conferencias que colaboren en el desarrollo integral de nuestros mejores estudiantes y ayuden a potenciar sus conocimientos. En el periodo de julio y agosto se les impartió el curso de Internet, con la finalidad de poner al alumno en contacto con esta herramienta de información tan necesaria en la actualidad, motivándolos para el uso efectivo de esta supercarretera de la información. Se abrieron dos grupos, con una duración de 20 horas cada uno.

Servicio de apoyo a la administración

En este periodo el DIEA ha sido sede de eventos especiales, tales como:

Exposición de trabajos finales de los alumnos de la materia de Orientación Vocacional, en el mes de julio.

Curso de Internet para maestros de nuestra Preparatoria, organizado por la Academia de Computación, en los meses de septiembre-octubre.

Curso del módulo dos del Diplomado de Español en el nivel medio superior, organizado por el Comité Técnico de Español de la Secretaría Académica, realizado en el periodo de septiembre-octubre.



Curso del módulo cuatro del Diplomado de Español en el nivel medio superior, organizado por el Comité Técnico de Español de la Secretaría Académica, realizado en noviembre.

Grupo de Danza Nemiliztli

Objetivo general: Forjar un grupo representativo de la Preparatoria 15 que proyecte el gusto por la cultura en cuanto a los bailes regionales.

Objetivos específicos: Lograr que el alumno sea capaz de integrarse a un grupo en donde el trabajo colectivo de la proyección del folklore es la meta principal. Asesorar y apoyar al estudiante en su proceso de aprendizaje, dándole las técnicas más adecuadas de zapateo, faldeo, coreografía y proyección en el escenario. Encauzar al joven en una disciplina sana y efectiva para su expresión.

Funciones: Reclutar a todos los alumnos que tengan esta inquietud artística. Difundir las danzas regionales dentro y fuera de nuestra Universidad, es decir, en la comunidad. Dar asesorías (clases) continuas fuera del horario de clases (martes y jueves de 19:00 a 21:00 hrs). Tutorear a los alumnos que presentan algún problema en lo académico.

Actividades: V Mitote folklórico. Monterrey, N.L., marzo de 1996.

Escuela Primaria Estatal. Profr. Reynaldo Cortés Juárez. Monterrey, N.L., mayo de 1996. Club Campestre Lagos de la Silla. Guadalupe, N.L., agosto de 1996.

Aniversario de la Fac. de Ingeniería Civil. San Nicolás de los Garza, N.L., octubre de 1996. Club Cultural de Damas Nuevoleonas, A.C. Monterrey, N.L., noviembre de 1996.

Actividades de los talleres de teatro "Rafael Banquells" (Florida) e "Incertidumbre Urbana" (Madero).

El taller "Rafael Banquells" trabaja los jueves, de 12:00 a 14:00 hrs. El taller "Incertidumbre Urbana" trabaja los miércoles y viernes de 12:00 a 14:00 hrs. Los miembros de los talleres desarrollan habilidades de dicción, emisión de discurso, lectura e interpretación de textos, postura, coordinación muscular y lenguaje corporal. En resumen, aprenden a manejar su voz y su cuerpo.

Obras presentadas en este periodo

Noviembre principió con llanto de Ricardo Pérez Quitt.

El prisionero de la Segunda Avenida de Neil Simon.

Pastorela Preparatoria Núm. 15 del Lic. Jaime Vázquez Garza.



La preparatoria en tu casa

Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula. Al iniciar el semestre febrero-julio del 96 se planteó a los jefes de academia el desarrollo del proyecto "La Preparatoria en tu casa", el cual tiene como objetivos: incrementar la comunicación y convivencia entre padres e hijos; motivar a la realización de actividades dentro del hogar; resolver en lo posible problemas, necesidades y situaciones prácticas en el hogar, enlazándolos con el plan de estudios de cada materia.

Grupo *Exprésate hoy*

El grupo *Exprésate hoy* está enfocado a crear en los jóvenes un mayor interés por la sociedad, familia, escuela, patria y el crecimiento de ellos mismos. Por ello, todas las actividades que se realizan llevan consigo una enseñanza de amor a la patria, la comunicación, el liderazgo, la convivencia y la responsabilidad, dándole a todo esto un toque juvenil y fresco.

Este grupo se reúne todos los sábados, a las 10:30 de la mañana, en las instalaciones de la Preparatoria Núm. 15 Florida. Además de las juntas semanales se realizan actividades para toda la Preparatoria.

Departamento de Física

En apoyo a los objetivos del curso de Física, se organizó una visita al Centro Cultural Alfa, logrando con esto que el alumno observara y experimentara la teoría aprendida en el curso.

Departamento de Biología

En el periodo febrero-agosto del 96 se realizaron las siguientes actividades:

Actualización de las prácticas de laboratorio (disección de corazón).

Colaboración y realización de hojas de trabajo de cada una de las unidades del módulo IV, para refuerzo de las actividades de la guía del alumno.

Concretar citas con el Museo de las Aves de Saltillo, Coahuila, para realizar una visita de reconocimiento biológico de las aves de nuestro país.

Asesoramiento de los alumnos para la VI Olimpiada Estatal de Biología.

Para crear conciencia ecológica, se realizó una exposición fotográfica con el tema "Contaminación del medio ambiente".

Visita al Centro Cultural Alfa.

Visita al bosque de Chipinque.

Salida al museo de Mina, N.L.



Escuela Preparatoria Núm. 16 / ING. JAIME CÉSAR VALLEJO SALINAS

Durante el periodo que comprende el presente informe, la Preparatoria Núm. 16 realizó diversos programas, proyectos y eventos para cumplir con su fin primordial de formar estudiantes con el perfil que exige la reforma académica.

Actividades administrativas

Las actividades administrativas se cumplen con la responsabilidad de un Secretario Administrativo por turno, en los departamentos de escolar, sistemas, personal, imprenta y biblioteca, principalmente.

La realización del trabajo administrativo implica planeación y control previo al inicio de cada semestre: programas, procesos y controles de resultados que realizan los diversos departamentos.

Grupos

En el semestre febrero-julio de 1996 se atendió un total de 3,524 alumnos, en 80 grupos (54 del bachillerato general y 26 de los tres bachilleratos técnicos). En este semestre egresaron 1,010 estudiantes, tanto del bachillerato como de las carreras técnicas.

En el semestre agosto 1996-enero 1997 se atiende un total de 4,050 estudiantes, en 82 grupos (58 del bachillerato general y 24 de los tres bachilleratos técnicos). En este semestre presentaron el examen de selección 2,497 aspirantes, de los cuales 1,717 se registraron definitivamente.

Previo al inicio de cada semestre se elaboraron los horarios personales de los maestros y los grupales de control, los cuales fueron auditados por la subdirección y comparados con los formatos de presupuesto de necesidades en horas de las diversas materias, y según la aplicación de la nómina de base y las horas asignadas a maestros por contrato.

Es importante señalar que en el semestre de febrero-julio de 1996 los maestros cubrieron un total de 2,613 horas-semana-mes, en los 80 grupos; y en el semestre de agosto 1996-enero 1997 se cubrieron 2,760 horas-semana-mes, en los 82 grupos programados, especialmente porque de un semestre a otro hubo un incremento de población de 526 estudiantes.



La preparatoria en tu casa

Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula. Al iniciar el semestre febrero-julio del 96 se planteó a los jefes de academia el desarrollo del proyecto "La Preparatoria en tu casa", el cual tiene como objetivos: incrementar la comunicación y convivencia entre padres e hijos; motivar a la realización de actividades dentro del hogar; resolver en lo posible problemas, necesidades y situaciones prácticas en el hogar, enlazándolos con el plan de estudios de cada materia.

Grupo *Exprésate hoy*

El grupo *Exprésate hoy* está enfocado a crear en los jóvenes un mayor interés por la sociedad, familia, escuela, patria y el crecimiento de ellos mismos. Por ello, todas las actividades que se realizan llevan consigo una enseñanza de amor a la patria, la comunicación, el liderazgo, la convivencia y la responsabilidad, dándole a todo esto un toque juvenil y fresco.

Este grupo se reúne todos los sábados, a las 10:30 de la mañana, en las instalaciones de la Preparatoria Núm. 15 Florida. Además de las juntas semanales se realizan actividades para toda la Preparatoria.

Departamento de Física

En apoyo a los objetivos del curso de Física, se organizó una visita al Centro Cultural Alfa, logrando con esto que el alumno observara y experimentara la teoría aprendida en el curso.

Departamento de Biología

En el periodo febrero-agosto del 96 se realizaron las siguientes actividades:

Actualización de las prácticas de laboratorio (disección de corazón).

Colaboración y realización de hojas de trabajo de cada una de las unidades del módulo IV, para refuerzo de las actividades de la guía del alumno.

Concretar citas con el Museo de las Aves de Saltillo, Coahuila, para realizar una visita de reconocimiento biológico de las aves de nuestro país.

Asesoramiento de los alumnos para la VI Olimpiada Estatal de Biología.

Para crear conciencia ecológica, se realizó una exposición fotográfica con el tema "Contaminación del medio ambiente".

Visita al Centro Cultural Alfa.

Visita al bosque de Chipinque.

Salida al museo de Mina, N.L.



Escuela Preparatoria Núm. 16 / ING. JAIME CÉSAR VALLEJO SALINAS

Durante el periodo que comprende el presente informe, la Preparatoria Núm. 16 realizó diversos programas, proyectos y eventos para cumplir con su fin primordial de formar estudiantes con el perfil que exige la reforma académica.

Actividades administrativas

Las actividades administrativas se cumplen con la responsabilidad de un Secretario Administrativo por turno, en los departamentos de escolar, sistemas, personal, imprenta y biblioteca, principalmente.

La realización del trabajo administrativo implica planeación y control previo al inicio de cada semestre: programas, procesos y controles de resultados que realizan los diversos departamentos.

Grupos

En el semestre febrero-julio de 1996 se atendió un total de 3,524 alumnos, en 80 grupos (54 del bachillerato general y 26 de los tres bachilleratos técnicos). En este semestre egresaron 1,010 estudiantes, tanto del bachillerato como de las carreras técnicas.

En el semestre agosto 1996-enero 1997 se atiende un total de 4,050 estudiantes, en 82 grupos (58 del bachillerato general y 24 de los tres bachilleratos técnicos). En este semestre presentaron el examen de selección 2,497 aspirantes, de los cuales 1,717 se registraron definitivamente.

Previo al inicio de cada semestre se elaboraron los horarios personales de los maestros y los grupales de control, los cuales fueron auditados por la subdirección y comparados con los formatos de presupuesto de necesidades en horas de las diversas materias, y según la aplicación de la nómina de base y las horas asignadas a maestros por contrato.

Es importante señalar que en el semestre de febrero-julio de 1996 los maestros cubrieron un total de 2,613 horas-semana-mes, en los 80 grupos; y en el semestre de agosto 1996-enero 1997 se cubrieron 2,760 horas-semana-mes, en los 82 grupos programados, especialmente porque de un semestre a otro hubo un incremento de población de 526 estudiantes.



Sistemas

Este departamento apoya a las secretarías y a los departamentos de escolar, recursos humanos, imprenta y talleres académicos de cómputo. Durante este año se generaron nuevos programas de sistemas para hacer más eficaces los controles administrativos. Se inició el proceso de los kárdex directamente a las computadoras. En la imprenta se cuenta ahora con instalaciones de red, sistema que controla la entrega de libros a los alumnos. El mismo sistema controla el inventario, verifica la cantidad real de existencias de libros y posibilita prevenir las necesidades reales para nuevas impresiones del semestre siguiente.

Imprenta

Los inventarios de imprenta al terminar las entregas de libros de segunda fase y la distribución de grupos cada semestre, permiten realizar programaciones de impresión de libros con diez semanas de anticipación al inicio del siguiente semestre. Estos programas apoyan diversos controles académicos y administrativos:

- Entrega oportuna de los libros a los estudiantes.
- Inicio de los cursos con textos, con el fin de aprovechar al máximo el tiempo programado.
- Control de inventario y sobrantes para la siguiente programación.
- Eficiencia en la adquisición de papelería y materiales requeridos para los libros.
- Programación correcta de impresiones del siguiente semestre.
- Cálculo de horas/hombre, según tiraje de máquinas, tiempo disponible del semestre en curso al inicio del siguiente semestre, con el fin de calcular las horas extras requeridas por el personal de imprenta para cumplir con la programación.
- Llevar un control eficiente de horas extras de trabajadores de la imprenta, por quincena, según programación.

En base a estas programaciones se imprimieron 39,833 libros para el semestre agosto del 96-enero del 97.

Biblioteca

Nuestra biblioteca Pedro Garfias cuenta con un banco de datos y programas de control desarrollados por estudiantes becarios de la carrera de sistemas. El sistema Unicat cuenta con 2,950 registros en dos computadoras. Durante el año se brindaron 25,000 servicios a los estudiantes.



Actividad académica

El trabajo académico de nuestra escuela es responsabilidad de los tres secretarios académicos (uno para cada turno), los coordinadores académicos (uno por materia), los responsables de las carreras técnicas (uno por cada especialidad), los maestros y los departamentos de apoyo. El desarrollo en el aula del proceso enseñanza-aprendizaje tiene que ver con muchas tareas que se efectúan antes, durante y después de la instrucción.

Planeación

Al inicio de cada semestre escolar se realizan reuniones de academia, presididas por los secretarios académicos en general y específicamente por cada coordinador de academia. De estas reuniones emanan acuerdos sobre planeación y ubicación de materias por bachillerato, semestre y turno; calendarización de actividades académicas y de exámenes ordinarios y extraordinarios; intercambios de experiencias, estrategias, criterios de evaluación y dosificaciones de contenidos programáticos; nombramientos de maestros responsables de la elaboración de exámenes y lineamientos generales.

Algunas academias trabajaron durante el presente periodo en proyectos específicos para elaborar bancos de reactivos, materiales didácticos y acetatos, particularmente las de Español, Química y Artes y Humanidades. Coordinadores académicos y maestros de las diversas materias asistieron a las reuniones de trabajo citadas por los comités técnicos, para intercambio de opiniones y mejoramiento de la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Eventos académicos

Esta Preparatoria fue sede de tres cursos de capacitación y diplomado, programados por los comités técnicos de Español, Computación y Matemáticas.

Se colaboró con la Secretaría del Trabajo estatal del empleo en su programa de "Becas de capacitación escolarizada para personal desempleado", realizado durante el receso académico del 24 de junio al 19 de julio de 1996. Se impartieron dos cursos de mecanografía de 60 horas cada uno a un total de 60 desempleadas; igualmente un curso de electricidad a 30 desempleados.

Programa emprendedor

A partir del mes de agosto y hasta diciembre de 1996, algunos maestros de las carreras técnicas iniciaron el curso de Didáctica de la Formación de Emprendedores.



Servicios académicos

El departamento de servicios académicos está trabajando con cuatro programas específicos: Grupos de excelencia, Reducción del fracaso escolar en la Preparatoria Núm. 16, Evaluación institucional y Evaluación de los promedios generales indicativos de la Preparatoria Núm. 16.

Orientación y atención psico-pedagógica

La academia de Orientación cubre diversas funciones: con la colaboración de tres licenciados en psicología, uno para cada turno, se ofrece atención psicopedagógica en forma de atención individualizada, en cubículos, a los estudiantes que la solicitan. Durante el año de 1996 se atendieron doscientos casos cuya tipología varía como sigue: capacidad diferenciada para el estudio diferencial, perturbaciones neuróticas, conflictos familiares, depresión, exhibicionismo, paranoia, indisciplina persistente, etc.

Programas de apoyo a la información

Para dar información profesional a los estudiantes de los tres turnos, se ofrecieron conferencias impartidas por las diversas facultades e instituciones oficiales, a un total de 400 alumnos. Se realizaron campañas de salud (servicio a la comunidad) en coordinación con el IMSS y promotores voluntarios para la campaña antipoliomielítica.

Se aplicó tratamiento de Albendaza (oral) y toxoide tetánico, primera y segunda fases, con un total de 1,200 alumnos beneficiados. Otra actividad relevante fue la campaña operativa del Consejo Estatal Contra las Adicciones (CECA), Prevención de la Drogadicción, con asistencia de 200 alumnos.

Tres conferencias sobre salud y prevención de enfermedades: "Sexualidad y sida", grupos Ser joven (120 estudiantes); "El arte de ser mujer" (450 alumnas) y "Mes de la salud reproductiva", por parte del IMSS (100 alumnos).

Programa vinculación con escuelas secundarias

Conferencias impartidas en escuelas secundarias del área sobre el tema Valores y autoestima, impartido a más de 150 estudiantes.

Vinculación escuela-empresa

La Preparatoria Núm. 16, a través de su departamento de vinculación escuela-empresa, ha pasado a formar parte del catálogo de vinculación en Internet, que se ofrece a los sectores social y productivo. Particularmente tenemos registrados 19 servicios que podemos ofrecer.

Maestros y estudiantes de las carreras técnicas participaron en diversos eventos:



Voluntariado en el campamento de verano del DIF, Nuevo León (38 estudiantes), en los meses de julio y agosto; participación en reuniones de trabajo en el primer encuentro de vinculación con los sectores social y productivo, en el mes de agosto; exhibición de módulos en la explanada de Rectoría, con muestras representativas de nuestras tres carreras técnicas.

Entre los meses de febrero a septiembre de 1996, nuestros alumnos del 5º semestre de las carreras técnicas han realizado su servicio social en diversas empresas e instituciones: 19 alumnos de Electricidad; 62 de Contabilidad y 171 de Sistemas Computacionales.

Capacitación docente

Durante el periodo que comprende este informe, 80 maestros de esta Preparatoria han tomado un total de 102 cursos de capacitación y 21 maestros se encuentran actualmente en diplomados sobre temas específicos.

Jornadas académicas y culturales

La Preparatoria Núm. 16 ha institucionalizado la programación anual de las Jornadas académicas y culturales. En el mes de octubre se efectuaron las segundas jornadas para contribuir, con actividades extra-aula, al logro del objetivo de proporcionar formación de excelencia a nuestros alumnos mediante su participación activa y creativa en diversos eventos de carácter social, académico, cultural y vocacional.

Durante la semana de las jornadas se realizaron doce conferencias, siete exposiciones, exhibiciones de trabajos realizados por los estudiantes en diversas materias, una exposición de cerámica con trabajos elaborados por los alumnos del taller de pintura y dibujo; tres exhibiciones artísticas con alumnos de los grupos de danza, estudiantina y coro. Durante toda la semana y en diferentes horarios se exhibieron películas y documentales de carácter didáctico; se dio inicio a tres miniolimpiadas de las ciencias para finalizar los eventos con el tradicional trote deportivo de 5 km., en el que participaron más de 3,000 personas entre alumnos, maestros, padres de familia y vecinos.

Cabe mencionar que en la coordinación y desarrollo de los eventos, participaron más de 100 maestros y aproximadamente 500 alumnos; y en la presencia activa a conferencias, exhibiciones y demás, pudimos contar con más del 80% del estudiantado.

Actividades administrativas a realizar

Grupos

Se elaborarán nuevas distribuciones de grupos y horarios personales y grupales para cubrir el semestre febrero-julio de 1997, en base a la programación previa y estudio de



necesidades de horas-semana-mes por materia, módulo y turno. Se espera recibir un total de 500 solicitudes de estudiantes de tercer año de secundaria, aspirantes al examen de selección para el semestre febrero-julio de 1997. En el mes de enero de 1997 egresaron del cuarto semestre del bachillerato general un total de 198 estudiantes.

Sistemas

Próximamente esperamos recibir de Rectoría un lector óptico, con cuyo servicio se logrará mayor eficiencia y rapidez en la revisión de exámenes, captura de información de minutas y datos de alumnos, maestros y demás. Asimismo, tenemos programada la próxima instalación de una sala de Internet que dará servicio, en una primera fase, a maestros.

Imprenta

Se dará inicio al programa de impresión de 31,890 libros, que deberán entregarse a los estudiantes del bachillerato general y las carreras técnicas de los tres turnos, para cubrir el semestre febrero-julio de 1997.

Actividades académicas a realizar

Academias

Las Academias de Artes y Humanidades y de Ciencias Sociales modificarán sus programas y ajustarán las frecuencias frente a grupo, en base a indicaciones de los Comités Técnicos, la Secretaría Académica y la Coordinación de Preparatorias. Dichas modificaciones se reflejarán en un mayor equilibrio de horas frente a grupo y en la asignación de los cursos a los maestros de la especialidad, en cada caso.

La Academia de Matemáticas continuará aplicando en el aula el cuaderno de prácticas de la Preparatoria Núm. 1, pues ya se han observado resultados positivos en el rendimiento académico, reflejados en los exámenes indicativos.

La Academia de Español iniciará la programación de su segundo concurso interno de ortografía y vocabulario, con el fin de tener todo el material requerido para aplicar los exámenes correspondientes, en forma obligatoria para todos los estudiantes de segundo a sexto semestres, con el propósito de involucrar en el trabajo a maestros de todas las áreas y a estudiantes de los tres turnos, pues se requiere mayor rigor en el aprendizaje lingüístico y ortográfico, según los resultados obtenidos en los indicadores nacionales sobre las deficiencias lingüísticas de los estudiantes de nuestras preparatorias. Asimismo, se iniciarán gestiones para la habilitación de un aula tipo, que requieren los programas de la enseñanza del español de la reforma académica.



Vinculación escuela-empresa

De septiembre del 96 a marzo del 97 realizarán su servicio social 321 estudiantes de las carreras técnicas que cursan el 5º semestre: 46 de Electricidad, 72 de Contabilidad y 203 de Sistemas Computacionales.

Programa emprendedor

Según acuerdo emanado en junta presidida por el Secretario Académico y el Coordinador de Escuelas Preparatorias de la Universidad, donde estuvieron presentes los responsables del Programa Emprendedor de cada escuela que ofrece carreras técnicas, se acordó modificar en los kárdex la ubicación de los módulos de Orientación Vocacional y Educación Física en los semestres correspondientes al bachillerato general, para dar cabida al nuevo curso denominado Formación de emprendedores 1 y 2, que se impartirá en el quinto semestre de las carreras técnicas a partir del próximo semestre.

Para desarrollar con mayor eficiencia este nuevo curso, desde esta fecha hemos iniciado gestiones para habilitar un cubículo y un aula-tipo que requieren los objetivos de este nuevo y útil programa de las carreras técnicas.

Orientación y apoyo psicopedagógico

Con el fin de reforzar en los estudiantes sus niveles de aptitud académica, se ha elaborado la siguiente programación:

Involucrar al mayor número posible de estudiantes en programas de carácter formativo: Valores y autoestima, Perfil de desempeño del egresado del nivel medio superior, etc.

Participación de más de 200 estudiantes en proyectos de medicina preventiva y enfermedades sociales.

Continuar con el proyecto de Información Profesional, para mejorar el perfil vocacional de nuestros estudiantes.

Continuar con los programas de atención psicopedagógica a los alumnos de los tres turnos que así lo requieran, específicamente dando seguimiento a los casos en proceso y atendiendo los nuevos casos que vayan surgiendo, para mejorar los comportamientos conductuales y contribuir con ello a mejorar el trabajo académico de cada individuo y de los grupos correspondientes.

Servicios académicos

Se dará seguimiento a los siguientes programas:

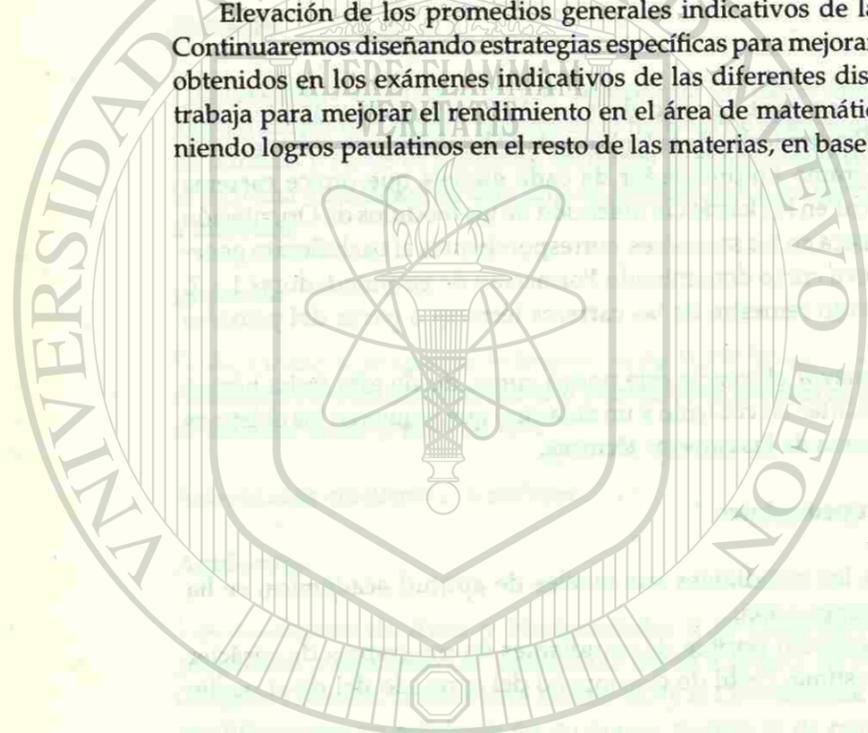
Grupos de excelencia, con el fin de mejorar sustancialmente la calidad de la participación y los resultados de los estudiantes de esta Preparatoria en las olimpiadas



académicas. "Reducción del fracaso escolar en la Preparatoria Núm. 16". Se procurará seguir reduciendo el índice de reprobación y/o deserción, con el fin de mejorar la eficiencia terminal de nuestros alumnos.

Evaluación Institucional. Se seguirá integrando la información, a fin de determinar las áreas de oportunidad, dando seguimiento a los programas y proyectos en proceso.

Elevación de los promedios generales indicativos de la Preparatoria Núm. 16. Continuaremos diseñando estrategias específicas para mejorar los promedios generales obtenidos en los exámenes indicativos de las diferentes disciplinas. Actualmente se trabaja para mejorar el rendimiento en el área de matemáticas, y esperamos ir obteniendo logros paulatinos en el resto de las materias, en base a estrategias específicas.



Escuela Preparatoria Núm. 17 / LIC. JORGE LUIS TREVIÑO TREVIÑO

Actividades relevantes

Febrero 96

Se realiza junta de maestros para dar a conocer los horarios del personal docente, así como el calendario de actividades, exámenes indicativos, segundas oportunidades, etc.

Se realiza el abanderamiento de nuestra escuela, en una acción coordinada con Acción Cívica del Gobierno del Estado, la Presidencia Municipal de Ciénega de Flores y el personal docente, no docente y alumnos de la Preparatoria Núm. 17.

Se apoya al comité organizador de las Olimpiadas Nacionales de Química.

Exposición de banderas históricas de México. Para esta exposición nos acompañaron alrededor de 800 jovencitos de las escuelas primarias y secundarias de Ciénega de Flores y Gral. Zuazua.

Marzo 96

El comité de Artes y Humanidades elaboró 6 cassettes de la materia, como apoyo al módulo VI.

Visita a los grupos de tercer grado de las escuelas secundarias de nuestra región, para darles a conocer los programas de trabajo, así como las instalaciones de nuestra Preparatoria.

A invitación del GAM (Gimnasio Area Médica) nuestra Preparatoria asistió al torneo de fútbol de preparatorias foráneas, obteniendo un meritorio segundo lugar.

Alumnos del segundo semestre visitan la empresa LTH, como apoyo a la materia de Química.

Con apoyo de la Facultad de Psicología, se aplican tests a los alumnos de cuarto semestre para ayudarles a conocer más sobre grado de inteligencia, aptitudes, orientación vocacional, etc.

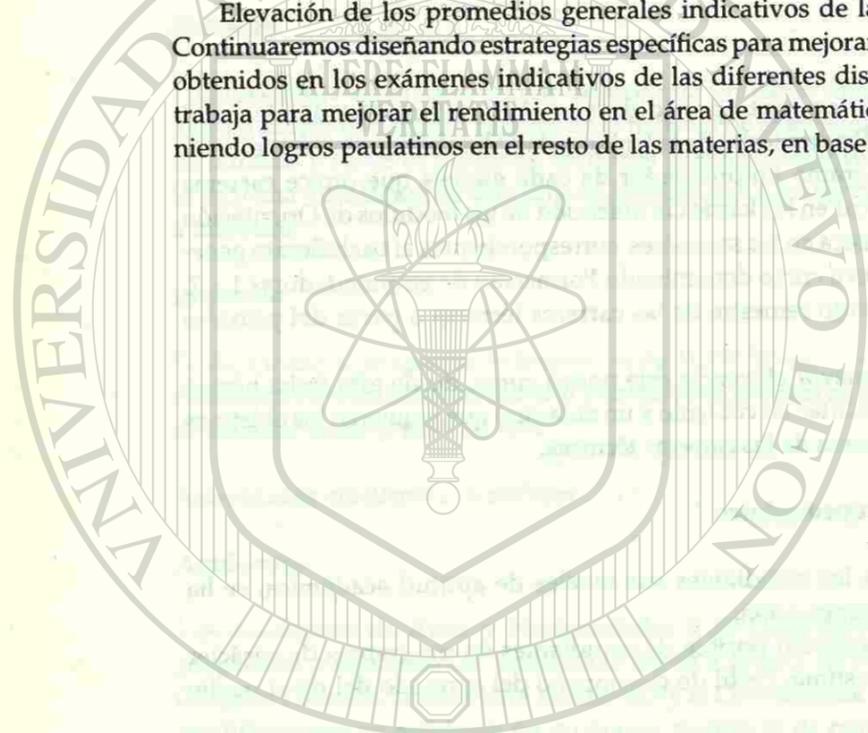
El Departamento de Sistemas e Informática entrega a nuestra Preparatoria tres microcomputadoras, para integrarlas a nuestro Laboratorio de Computación.



académicas. "Reducción del fracaso escolar en la Preparatoria Núm. 16". Se procurará seguir reduciendo el índice de reprobación y/o deserción, con el fin de mejorar la eficiencia terminal de nuestros alumnos.

Evaluación Institucional. Se seguirá integrando la información, a fin de determinar las áreas de oportunidad, dando seguimiento a los programas y proyectos en proceso.

Elevación de los promedios generales indicativos de la Preparatoria Núm. 16. Continuaremos diseñando estrategias específicas para mejorar los promedios generales obtenidos en los exámenes indicativos de las diferentes disciplinas. Actualmente se trabaja para mejorar el rendimiento en el área de matemáticas, y esperamos ir obteniendo logros paulatinos en el resto de las materias, en base a estrategias específicas.



Escuela Preparatoria Núm. 17 / LIC. JORGE LUIS TREVIÑO TREVIÑO

Actividades relevantes

Febrero 96

Se realiza junta de maestros para dar a conocer los horarios del personal docente, así como el calendario de actividades, exámenes indicativos, segundas oportunidades, etc.

Se realiza el abanderamiento de nuestra escuela, en una acción coordinada con Acción Cívica del Gobierno del Estado, la Presidencia Municipal de Ciénega de Flores y el personal docente, no docente y alumnos de la Preparatoria Núm. 17.

Se apoya al comité organizador de las Olimpiadas Nacionales de Química.

Exposición de banderas históricas de México. Para esta exposición nos acompañaron alrededor de 800 jovencitos de las escuelas primarias y secundarias de Ciénega de Flores y Gral. Zuazua.

Marzo 96

El comité de Artes y Humanidades elaboró 6 cassettes de la materia, como apoyo al módulo VI.

Visita a los grupos de tercer grado de las escuelas secundarias de nuestra región, para darles a conocer los programas de trabajo, así como las instalaciones de nuestra Preparatoria.

A invitación del GAM (Gimnasio Area Médica) nuestra Preparatoria asistió al torneo de fútbol de preparatorias foráneas, obteniendo un meritorio segundo lugar.

Alumnos del segundo semestre visitan la empresa LTH, como apoyo a la materia de Química.

Con apoyo de la Facultad de Psicología, se aplican tests a los alumnos de cuarto semestre para ayudarles a conocer más sobre grado de inteligencia, aptitudes, orientación vocacional, etc.

El Departamento de Sistemas e Informática entrega a nuestra Preparatoria tres microcomputadoras, para integrarlas a nuestro Laboratorio de Computación.



Abril 96

Una maestra de nuestra escuela se inscribe en el curso-taller para Laboratorio de Biología, implementado por la Facultad de Medicina Veterinaria.

Personal del Centro de Evaluación de la UANL aplica una encuesta a los alumnos de nuestra preparatoria para evaluar a los maestros de la misma.

Se aplican los exámenes indicativos correspondientes. Visita de los alumnos del segundo semestre al Parque El Sabinal, en Cerralvo, Nuevo León.

Mayo 96

Dentro de las actividades de evaluación y seguimiento de la Reforma Académica en el nivel medio superior, los Jefes de Academia de nuestra Preparatoria asisten a las reuniones de trabajo de los Comités Técnicos a fin de intercambiar opiniones e ideas que contribuyan a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje.

Un maestro de nuestra escuela asiste al curso de Español, opción B, ofrecido por la Secretaría Académica. La Secretaría Académica entrega a nuestra preparatoria equipo de óptica para el Laboratorio de Física.

Alumnos y maestros de nuestra escuela visitan la empresa agua purificada Sierra Azul, ubicada en nuestro municipio, como complemento de las materias de Química y Biología.

Reuniones de retroalimentación sobre aspectos académicos de las asignaturas en el nivel medio superior, con la participación de los Comités Técnicos y los Jefes de Academia de las preparatorias de la UANL.

Junio 96

Se aplican exámenes a los alumnos del 4o. semestre, sobre perfil del egresado. Se aplican nuevamente encuestas a los alumnos, para evaluación de los maestros. Tres maestros de nuestra preparatoria asisten al inicio de los diplomados de Biología, Química y Matemáticas. Se aplican los exámenes indicativos correspondientes. Una maestra de biología elabora 90 acetatos a color, como apoyo a su materia.

Julio 96

Se aplica el examen de selección para el semestre agosto del 96 febrero del 97. Un maestro de nuestra escuela se inscribe en el Diplomado de Física.

Agosto 96

Dos maestras de nuestra preparatoria asisten al Tercer Foro Nacional de Educación Ambiental, celebrado en el Parque Niños Héroes.



Reunión con los padres de familia, en la que se les explica cuál es el reglamento interno, en qué consiste el sistema modular, cuál es el sistema de exámenes, cuáles son los pagos a realizar y cuáles son los tipos de becas que se manejan.

Septiembre 96

A invitación de la Presidencia Municipal de Ciénega de Flores, 2 maestros asistieron a la Guía de Talleres Intersectoriales de Municipios Saludables, donde se trataron problemas como la salud, la ecología, etc., y la forma de resolverlos.

En coordinación con la Presidencia Municipal, la Preparatoria No. 17 y la Dirección de Artes Musicales de la UANL se presentan el grupo *El Tigre* y la *Tuna* de la Facultad de Ciencias Químicas, dentro de la feria tradicional de Ciénega de Flores.

Octubre 96

Se ofrece en nuestra escuela la conferencia "Cultura del agua", impartida a maestros y alumnos por personal de los Servicios de Agua y Drenaje de Monterrey.

Se celebra el XXII aniversario de la Preparatoria No. 17, con el apoyo de la Preparatoria Técnica Pablo Livas, que participa con varios stands.

Se aplican los exámenes indicativos correspondientes.

La Facultad de Psicología aplica exámenes a los alumnos del tercer semestre, para apoyarlos más en cuanto a conocer su grado de inteligencia, aptitudes, orientación vocacional, etc.

Noviembre 96

Conferencia "Sexualidad responsable", impartida a los maestros y alumnos de la Preparatoria por personal de la Secretaría de Salud.

La Presidencia Municipal de Ciénega de Flores hace donación de 4 libros para nuestra biblioteca.



Escuela Preparatoria Núm. 18 / ING. EDMUNDO LOZANO GARZA

El 28 de febrero de 1996 concluyó el diplomado en computación que se ofrece al público en general, y se dio inicio al siguiente.

Durante el mes de marzo nuestros maestros asistieron a los cursos de actualización que coordina la Secretaría Académica. Asimismo, se dio inicio al curso de inglés para personal de la empresa Cementos del Noreste, así como a los cursos de inglés para adultos. También durante este mes los alumnos de nuestra escuela asistieron a la conferencia "La Física asistida por computadora", impartida por miembros del Comité de Física de la Secretaría Académica.

A solicitud de la empresa Cementos del Noreste, personal de la Preparatoria ofreció un curso de computación para sus trabajadores, en el que se manejaron los paquetes de Windows Power Point. Asimismo, se impartió por parte del Instituto Federal Electoral una conferencia a nuestros alumnos sobre "La importancia de la credencial para votar".

El 27 de junio terminó el segundo diplomado en computación, y dio inicio el siguiente.

El 6 de julio se llevó a cabo el examen de selección, al cual se inscribieron 134 alumnos, seleccionándose 93. El 5 de agosto se llevó a cabo un campamento de verano, realizado en coordinación con un grupo de vecinos, empresarios y autoridades del municipio, al que asistieron 240 niños a quienes se ofrecieron cursos prácticos, pláticas y juegos.

El 6 de septiembre se llevó a cabo en nuestra escuela el programa "Ven y conoce tu Universidad", donde se realizaron conferencias sobre "Valores del estudiante", actividades prácticas realizadas por alumnos de la Preparatoria Técnica "Pablo Livas" y torneos deportivos. En este evento se hizo entrega, por parte de Rectoría, de equipo y material para el laboratorio de Física.

El 24 de septiembre se impartieron dos conferencias a maestros y alumnos de nuestra escuela. La primera titulada "Noviazgo, sexualidad y matrimonio", y la segunda "¿Quién aprende en los valores morales?"

El 31 de octubre se firmó un convenio con la Secretaría del Trabajo y el DIF Municipal de Hidalgo, N.L., para capacitar en nuestra escuela a 320 personas en diferentes áreas, como carpintería, panadería, reparación de electrodomésticos, instalaciones eléctricas y soldadura, dentro del programa de Becas y capacitación para trabajadores.



En el mes de noviembre se realizó en nuestra escuela el primer rally electoral, ofrecido por el Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Desarrollo Social y el Instituto Estatal de la Juventud y el Deporte.

Para finalizar el año se dio por concluido el curso de inglés para niños Parade 1, que tuvo una duración de 120 horas.



ALERE FLAMMAM VERITATIS

Escuela Preparatoria Núm. 19 / I. Q. OLIVIA ARREAGA MEZA

Febrero 1996

Asistencia de los maestros a los cursos de actualización organizados por la Secretaría Académica en las áreas de Química, Educación Física, Ciencias Sociales y Física.

Marzo 1996

Asistencia de los maestros a los cursos sabatinos de actualización en temas específicos, organizados por la Secretaría Académica en las áreas de Educación Física y Ciencias Sociales. Inicia taller literario, dirigido a madres de familia, con duración de 10 sesiones de 2 horas cada una. Plática para nuestros alumnos titulada "Sensibilización ambiental y formación de brigadas". Reuniones con jefes de academia de otras preparatorias, en las áreas de Matemáticas, Computación, Español y Artes y Humanidades.

Mayo 1996

Los maestros de las áreas de Computación y Artes y Humanidades asistieron a los Cursos sabatinos de actualización en temas específicos. La Escuela Industrial y Preparatoria Técnica Pablo Livas, en coordinación con nuestra escuela, realizó una brigada de atención a la comunidad, en la Escuela Primaria Serafín Peña de esta localidad. Se asistió al Segundo seminario de estudios sobre los Estados Unidos, en el Consulado Americano.

Junio 1996

Dos maestras de esta dependencia asistieron a los diplomados en Didáctica de la Física y de la Química (módulo 1).

Julio 1996

Cursos de actualización en temas específicos en las áreas de Educación Física (opción "C") y Artes y Humanidades (opción "C"). Presentaron el examen de selección para



ALERE FLAMMAM VERITATIS

ingresar a Preparatoria 71 alumnos, de los cuales fueron seleccionados 53.

Agosto 1996

Asistencia a la "Capacitación y certificación de coordinadores y aplicadores de instrumentos de evaluación en Orientación Vocacional".

Octubre 1996

Conferencia titulada "Sexualidad básica", dirigida a los alumnos por parte del COESPO y la Subsecretaría Estatal de Salud.

Noviembre 1996

En coordinación con la Secretaría de Salubridad y Asistencia, nuestros estudiantes participaron en una campaña contra el dengue, visitando diferentes colonias del municipio, en las cuales se entregaron sobres con una sustancia que impide el crecimiento de larvas en depósitos con agua.

Presentación del libro *Los barrios de mi pueblo*, cuyo autor es Hildebrando S. Garza, escritor originario de García, N.L. Evento para conmemorar el 22 aniversario de nuestra escuela.

Diciembre 1996

La maestra del área de Español concluyó el diplomado en Lengua y literatura española.

Enero 1997

"Semana de la ciencia", evento para niños de quinto y sexto grados de escuelas primarias de este municipio.



Escuela Preparatoria Núm. 20 / LIC. JOSÉ MANUEL CAVAZOS ALANÍS

El contenido del presente documento es el esfuerzo colectivo del personal directivo, docente, administrativo y de intendencia, para mantener y acrecentar el nivel académico y cultural de nuestra Preparatoria.

Secretaría Académica

Con el objetivo primordial de entablar un diálogo directo y personalizado, se han realizado gestiones y asesorías a la comunidad de Santiago, especialmente a padres de familia que solicitan atención en los diferentes problemas que ellos nos plantean.

Se ha participado activamente en las reuniones de trabajo convocadas por el Departamento Escolar de la UANL, para la realización de las diferentes actividades y procedimientos escolares y académicos programados para cada dependencia universitaria.

En apoyo al desarrollo de las diferentes academias, se han realizado eventos en la biblioteca de nuestra Preparatoria: Tercera exhibición de trabajos artísticos y La industria y productos de transformación de la química. Ambos eventos en apoyo al aterrizaje teórico de las materias de Artes y Humanidades III y Química III, respectivamente.

En el transcurso de los periodos escolares del 96, el personal docente ha participado en diferentes cursos: Formación docente, Actualización de temas específicos, Diplomado en didáctica de la Biología, Diplomado de Química Inorgánica, los cuales se encuentran dentro del programa de la Reforma Académica que ofrece la Secretaría Académica de la UANL.

Con el fin de establecer una correcta y oportuna comunicación tanto con el personal docente como con los alumnos, la Secretaría Administrativa de la escuela se ha dado a la tarea de elaborar distintos instructivos: Instructivo de pre-inscripción, Instructivo de inscripción definitiva, Instructivo para el llenado de alvéolos, Reglas y procedimientos generales para la correcta conducta de alumnos de nuevo ingreso, Instructivo para el registro de selección, Estadística de población, Cuadros de honor para primeros lugares por generación y por grupo, Instructivo para becas, Horarios de exámenes de primera, segunda, segunda especial, tercera, cuarta, quinta y sexta oportunidades.



A continuación detallamos cronológicamente otras actividades y eventos realizados.

Enero del 96

Realización del proceso de inscripción para el periodo febrero-julio del '96, con un total de 420 alumnos regulares.

Febrero

Reunión con el personal docente para dar la bienvenida al período escolar febrero-julio del 96; información sobre calendarización de actividades escolares y académicas, así como nombramientos de maestros asesores en cada grupo.

Marzo

Realización de dos visitas a facultades, con alumnos próximos a egresar tanto de la preparatoria general como de las técnicas.

Abril

Difusión de las carreras técnicas ofrecidas a los alumnos de secundarias del municipio de Santiago, N.L., con el fin de promover estas carreras, tanto como el bachillerato tradicional que se ofrece en nuestra Preparatoria.

Junta con padres de familia para entrega de evaluaciones de primera y segunda oportunidades, realizada por maestros asesores, detectando a través de reportes problemas y posibles soluciones para el aprovechamiento académico.

Realización de conferencias ofrecidas a los alumnos de nuestra dependencia, en la celebración de los festejos de Monterrey 400.

Mayo

Participación activa del personal docente en la aplicación del llenado de alvéolos, dentro del proceso de inscripción. Se atendió a más de 320 alumnos prospectos, distribuidos en 10 grupos, bajo la asesoría de tres maestros por grupo.

Se realizó un viaje de estudios a la ciudad de Veracruz, con alumnos del último semestre y maestros del área de Biología, evento que permitió actualizar el propio laboratorio de Biología.

Junta con padres de familia de los alumnos próximos a presentar 4a. oportunidad, con el fin de concientizarlos sobre la importancia y trascendencia que tiene el apoyo familiar y moral que dan a sus hijos en el caso de reprobar.



Junio

Aplicación del examen de selección, con la participación activa del personal docente y académico.

Julio

Entrega de resultados del examen de selección e información sobre los trámites que deberán realizar para la inscripción definitiva. Cabe mencionar que, de acuerdo al Centro de Evaluación, nuestra Preparatoria ha alcanzado en las últimas evaluaciones (junio) el mayor porcentaje en las materias de Biología I, II y III.

Agosto

Para este semestre se inscribieron 404 alumnos. Se ofreció un curso propedéutico a los alumnos de primer ingreso.

Septiembre

Participación activa de los maestros en el curso Programa emprendedor, que promueve la Sría. Académica de la UANL para las preparatorias técnicas.

Participación de 15 alumnos (seleccionados al azar) en el programa Cuestionario de ideas, con la finalidad de explorar intereses vocacionales, actividad promovida por la Coordinación de Preparatorias y que forma parte del programa de Orientación Vocacional que inició la UNAM a nivel nacional.

Octubre

Participación de alumnos en las Olimpiadas de Biología, Química y Física, con la asesoría de sus maestros.

Noviembre

X Trote de la Salud, evento deportivo y social en el que participa la comunidad de la Escuela Preparatoria Núm. 20.

Diciembre

Premiación del torneo interior de fútbol.



1997: Enero

Reunión con el personal docente para la distribución de la carga académica e información sobre la programación de actividades a realizar en el periodo escolar febrero-julio del 97.

Febrero

Nombramientos de maestros asesores de cada grupo.

A principio de este año se visitó la empresa Edutelsa (Saltillo, Coah.), fabricante de equipo eléctrico y electrónico para entrenamiento de escuelas técnicas y facultades relacionadas con el área, con el fin de seleccionar el *software* más indicado para algunas materias de la carrera de Técnico en Electricidad. Durante todo el año y en forma programada se ha estado dando mantenimiento eléctrico a la Preparatoria, con los alumnos de esta carrera.

Se realizó una exposición de trabajos realizados por alumnos de las carreras de Técnico Electricista y Diseño de Modas, para la visita que cada año hacen a nuestra escuela los alumnos de secundaria de este municipio.

Varios maestros de esta Preparatoria participaron en la organización, supervisión, desarrollo y cierre del curso sobre Habilidades básicas para la docencia, que se llevó a cabo en el mes de julio.

Hemos realizado varias visitas a la empresa Supermatic, con el fin de obtener mayor información acerca de la programación de Controladores Lógicos Programables (PLC's) para la automatización de máquinas eléctricas. Asimismo, se adquirieron de la empresa Edutelsa dos programas de *software* relacionados con electricidad y electrónica, para los alumnos de la carrera técnica.

También hemos tenido reuniones frecuentes con ingenieros, contratistas y técnicos, con el fin de intercambiar información técnica relacionada con el control automático de máquinas eléctricas.

Dentro del taller eléctrico se acondicionó un área de 6.30 por 4.80 m para la construcción de un cuarto de computación, en el que se instalaron 8 computadoras, donadas por la Rectoría. Estas obras fueron realizadas por los alumnos del tercero y quinto semestres, bajo la supervisión del maestro del área. Estas computadoras van a ser de gran ayuda para la simulación de una gran variedad de circuitos eléctricos y electrónicos (instrumentación virtual).

Actualmente estamos en pláticas con el personal de la empresa Conductores Monterrey, con la idea de conseguir un pase para que los alumnos de tercero y quinto semestres la visiten y conozcan su proceso.



Escuela Preparatoria Núm. 21 / ING. LUCIANO ESCAMILLA REYES

Actividades académicas

Impartición de cursos de computación al personal docente y no-docente, dos veces por semana.

Cursos de actualización a maestros en temas específicos y diplomados impartidos por la Secretaría Académica de la UANL. Aplicación a los alumnos de la evaluación al desempeño magisterial. Asesorías personales a los alumnos que quedaron pendientes en terceras y cuartas oportunidades. Aplicación de los exámenes indicativos por materia y semestre. Aplicación a los alumnos de los exámenes semestrales en el área técnica. Entrega de resultados de primera, segunda, tercera y cuarta oportunidades. Trámite de inscripciones para el semestre febrero-julio del 97 de los alumnos de segundo y cuarto semestres. Elaboración de calificaciones para entregar a los padres de familia.

Actividades administrativas

Arreglo y mantenimiento a los climas de los salones de computación y el área administrativa. Arreglo y mantenimiento del drenaje sanitario de la escuela. Acondicionamiento de la sala de computación con mesas individuales para cada computadora. Mantenimiento y conservación de las áreas verdes de la escuela. Mantenimiento y conservación de los talleres de soldadura, mecanografía, biblioteca y sanitarios de la escuela. Creación del Depto. Escolar y de Archivo en el área administrativa para trámites escolares. Adquisición de material deportivo para las prácticas de las disciplinas deportivas (fútbol, basquetbol y futbolito).



Escuela Preparatoria Núm. 22 / LIC. CRESCENCIO SALINAS SALINAS

Introducción

La educación actual es obra de un proceso dinámico que busca una educación de calidad que permita vislumbrar un cambio de actitud hacia los niveles familiares, sociales y educativos, cambios que fomenta la sociedad a través de la escuela, y cuyo propósito fundamental es el de que éstos repercutan sobre una nueva visión del mundo.

La Preparatoria Núm. 22, consciente de que sólo mediante el esfuerzo conjunto de todos los involucrados y participantes se puede responder al compromiso de mejorar la calidad del servicio educativo que brinda a su alumnado, ha instado a su personal docente y administrativo, así como a sus estudiantes, a resolver las nuevas demandas y retos de nuestro país, mediante su participación activa en las tareas académicas, culturales y deportivas.

A continuación mencionamos las actividades realizadas y por realizar por esta institución, dentro del periodo sobre el cual se informa.

Académicas

Profesores:

Considerando que el proceso de enseñanza-aprendizaje constituye el centro de la actividad educativa, y que éste es un proceso activo y personal de adquisición de valores, conocimientos y lenguajes que siempre deben tener sentido y significación para el alumno, la Preparatoria Núm. 22 ha diseñado diversas estrategias que permitan el logro de lo anteriormente señalado.

Por tal motivo, nuestra escuela ha implementado el diplomado Formación Docente. Calidad en la Enseñanza, consciente de que es el profesor el promotor directo de los procesos de aprendizaje y de la adecuación de estos procesos a las situaciones sociales y culturales de los educandos.

Con la realización de este diplomado se pretende, también, que el profesor encuentre herramientas útiles para su labor docente, en la búsqueda de pautas que orienten y faciliten el aprendizaje del alumno, así como de su propia práctica de la enseñanza, además de revalorar sus percepciones, ideas, creencias y conceptos sobre



su práctica educativa, lo que le permitirá modificar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

También se ha considerado el nuevo enfoque de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en la escuela. Los factores clave se centran en la planificación e intervención del profesor en el aula para una mejora de la calidad educativa, hecho que nos ha llevado a considerar la realización de diversas actividades que nos reditúan el contar con un cuerpo académico dedicado a realizar investigaciones educativas que le permitan dominar su campo, para que, posteriormente, reorganice los conocimientos y los trabajos de los estudiantes.

Estamos convencidos de que en el campo de la formación del profesorado se ha abandonado el concepto del profesor como mero técnico, por lo que esta institución propugna un papel más activo, donde éste encuentre vías para propiciar el interés de sus alumnos, como el fomento de la autonomía y el análisis como formas de acceso al conocimiento.

La participación de los profesores en actividades de formación docente ha ido en ascenso, ya que contamos con 8 docentes con grado de maestría, así como 42 que actualmente se encuentran en diferentes grados de avance en sus estudios. Las áreas hacia las cuales se enfocan son la enseñanza superior y la capacitación de recursos humanos. Otro buen número de maestros continúa asistiendo a los cursos y diplomados organizados por la Secretaría de nuestra *Alma mater*.

Alumnos:

Como resultado del esfuerzo académico, dentro y fuera del aula, de un grupo de maestros y alumnos que con gran interés y dedicación participaron en la VI Olimpiada Estatal de Biología, esta escuela obtuvo cuatro de los seis primeros lugares en dicho evento. Alumnos que participarán nuevamente en la Olimpiada Nacional.

Tratando de responder a las necesidades de aprendizaje como base para lograr una educación socialmente relevante e individualmente significativa, y de considerar a los contenidos como necesarios para desarrollar plenamente la capacidad de vivir y trabajar con dignidad y mejorar la calidad de vida, el Departamento de Pedagogía de esta escuela ha implementado diferentes cursos de regularización como una estrategia de ayuda a los alumnos, enfocada hacia la superación de su situación académica.

La implementación de este programa de regularización tiene como meta fundamental brindar una oportunidad más a todos aquellos alumnos que abandonan sus estudios temporalmente, e integrarlos nuevamente a su rol académico.

Con la puesta en marcha de este programa se han obtenido experiencias satisfactorias, y cuyos resultados han sido los siguientes:

Adquisición de los conocimientos necesarios para regularizar su situación académica.

Disminución del índice de reprobación y deserción escolar.



Teniendo en cuenta que en estos momentos de transición las universidades tienen que estar al día en la modernización industrial y tecnológica para integrarse a las necesidades económicas y sociales del país, les corresponde a estas instituciones la responsabilidad de formar recursos humanos útiles a la sociedad. Es decir, se hace necesario establecer objetivos y mecanismos que permitan que los estudiantes encuentren su vocación y carrera mediante una forma consciente y responsable, puesto que la toma de decisión acerca de cuál será su destino profesional regularmente se lleva a cabo a través de una inercia circunstancial o modelo familiar, pero en muy pocos casos mediante una forma firme y definida.

Tomando conciencia de esta situación, nuestra escuela se propuso a corto plazo buscar distintas estrategias que coadyuven a resolver dicha problemática. Dentro de los cursos de acción a tomar, se proyecta la realización de foros de consulta, simposios, conferencias, visitas a distintas empresas o congresos de orientadores vocacionales que nos den pautas para encontrar respuestas a las inquietudes de los estudiantes sobre el destino que habrán de elegir.

Es indudable la rapidez con que día a día los medios tecnológicos se involucran en el proceso educativo. El uso de las computadoras, por ejemplo, se ha extendido de tal manera que, de una u otra forma, los seres humanos vivimos en constante contacto con ellas. Actualmente los planes y programas no son lo suficientemente profundos para proporcionar los conocimientos y habilidades para su manejo.

Considerando lo anterior, la Preparatoria Núm. 22 está en proceso de establecer un área de informática que apoye la materia de computación, es decir, un espacio lo suficientemente aceptable para que nuestros alumnos tengan más horas de desempeño académico en esta área.

Desde el año de 1992 nuestra escuela instituyó el curso piloto de Inglés, en el cual participan alumnos destacados académicamente. Los objetivos de dicho curso son, entre otros, el desarrollo de las habilidades necesarias para obtener un buen manejo de información bibliográfica en inglés, así como lograr una correcta expresión oral en dicho idioma.

Actualmente este programa se encuentra en una fase de formulación de sus actividades prácticas, ya que se pretende establecer un área equipada con materiales didácticos audiovisuales necesarios para un mejor desempeño.

Culturales:

Como parte importante de la educación de nuestros alumnos hemos considerado el establecer programas que promuevan la adquisición de valores, ya que se pretende forjar alumnos con valores humanos trascendentes que les brinden las condiciones propicias para lograr una superación constante que vaya encaminada a mejorar su situación educativa, sus hábitos de estudio y su entorno familiar y social, ya que creemos que los valores son la fuerza motriz de las actividades y decisiones para determinar metas.



El objetivo primordial de estos cursos es el de establecer un marco de reflexión donde se de impulso a la formación humanística, a la práctica de valores universales como la libertad, la justicia, la tolerancia y el respeto, y que sus participantes sean multiplicadores de las ideas aquí expresadas.

Como parte del desempeño social de nuestros alumnos, la Preparatoria Núm. 22 ha promovido que éstos contribuyan al bienestar social de su comunidad, mediante su colaboración y apoyo a la ciudadanía más desprotegida, invitándolos a que manifiesten una actitud de servicio y responsabilidad.

Para ello se han integrado distintos grupos de trabajo que han participado en diferentes campañas ecológicas, promovidas a iniciativa propia, de nuestra Universidad y del municipio de Guadalupe. También han colaborado, en coordinación con el IMSS, en las diversas campañas de vacunación; además, han realizado donaciones de despensas y ropa a casas hogar de nuestro estado.

La difusión de la cultura es parte del proceso de renovación de la educación, razón por la cual esta escuela continúa promoviendo diversas actividades culturales, en las cuales nuestros alumnos dan muestra de sus capacidades creativas.

Las actividades co-curriculares que apoyan la educación integral de los estudiantes se llevan a cabo de muy distintas formas:

- Certámenes (literario, dibujo, de la canción, etc.)
- Conferencias
- Exposiciones
- Ciclo de películas
- Muestras de danza (folklórica y contemporánea)
- Talleres (de teatro, música, etc.)
- Semanas culturales
- Visitas a museos y bibliotecas

Además, promueve campañas que benefician la salud mental y física de los alumnos. Dentro de estas campañas destaca la de prevención contra las drogas, cuyo objetivo es evitar la farmacodependencia. En esta campaña participan conferenciantes de distintas facultades de la UANL, como Salud Pública, Psicología y Medicina, así como el Centro de Integración Juvenil y la Procuraduría Federal de la República.

Deportivas:

La Preparatoria Núm. 22 se ha distinguido por fomentar la cultura del deporte entre sus estudiantes, logrando con ello contar con deportistas de un excelente nivel, mismos que nos han llevado a obtener, en siete ocasiones, el Trofeo Universidad.



Escuela Preparatoria Núm. 23 / Q. B. P. JOSÉ HERMILO LARA TREVIÑO

Actividades de formación y actualización docente

En la primera quincena de febrero del '95 los maestros de esta escuela asistieron a los diplomados en Biología, Matemáticas y Química, convocados por la Secretaría Académica de la UANL. Asimismo, los maestros de las áreas de Biología, Inglés, Computación, Física, Química, Matemáticas y Español, llevaron cursos de actualización y diplomados, para el mejoramiento de su práctica docente.

En enero de 1997 nuestros maestros asistieron a la parte final de los diplomados en la enseñanza de la Química, la Biología y las Matemáticas.

Actividades académicas de apoyo al alumno

En el mes de marzo de 1996 se realizó la quincena de la información profesional, con conferencias ofrecidas por diferentes Facultades de la UANL.

Durante el mes de mayo se llevaron a cabo las olimpiadas estatales de Matemáticas y Biología, con la destacada participación de algunos de nuestros alumnos. Los días 2, 3 y 4 de junio se celebró una convivencia estudiantil, con la presentación de conferencias, obras de teatro, grupos musicales y eventos deportivos. En la primera semana de julio la academia de Física llevó a cabo la demostración del principio de Arquímedes, celebrado en la alberca olímpica de la Universidad, con la participación de alumnos de nuestra dependencia.

En julio se llevó a cabo el examen de selección para el ingreso a las preparatorias de la UANL, con la participación de 925 alumnos por parte de nuestra escuela.

En agosto se realizaron reuniones con los padres de familia del primer semestre, a fin de que conocieran los derechos y obligaciones de sus hijos dentro de la Universidad, así como darles todas las facilidades para que al requerirse información académica, puedan acudir a esta dependencia.

En noviembre se llevó a cabo el altar de muertos, organizado por el Departamento de Difusión Cultural, con la participación de alumnos de nuestra dependencia.

También en noviembre, se realizaron varias actividades con motivo del aniversario de la Revolución Mexicana. El semestre febrero-julio del '97 dio inicio con una cantidad aproximada de 1,000 alumnos.



Escuela Preparatoria Núm. 24 / LIC. PEDRO ALONSO
SERNA SÁNCHEZ

Durante los meses de febrero y marzo de 1996 se llevó a cabo una amplia campaña de promoción de la escuela entre los alumnos de tercer año de secundaria, con el fin de incrementar el número de aspirantes a Preparatoria e invitarles a presentar el examen de selección. Dicha campaña comprendió la aplicación de encuestas y pláticas con los alumnos, a través de las cuales se les daba toda la información en relación con la escuela y la Universidad en general, así como visitas guiadas de los diferentes grupos a la propia escuela.

Dentro de las actividades académicas más relevantes llevadas a cabo por esta dependencia, destaca la participación de nuestros docentes en los cursos de actualización de conocimientos y de formación docente, así como en los programas de diplomados en la enseñanza media superior, principalmente en las áreas de Biología, Química, Español y Física, organizados por la Secretaría Académica de la UANL.

Este Primer Informe de Actividades que rinde el Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Dr. Reyes S. Tamez Guerra, ante el H. Consejo Universitario, se terminó de imprimir el 17 de febrero de 1997, en los talleres de la Imprenta Universitaria. En su composición se usaron tipos Palatino de 24, 16, 14, 11, 10 y 9 puntos. La edición, de mil ejemplares, estuvo bajo la supervisión del Dr. Reyes S. Tamez Guerra.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



DIRECCIÓN GENERAL DE BIBLIOTECAS



JUAN

DAD AUTÓNOMA DE NUEVO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Primer Informe de la Rectoría / Febrero 19 de 1997

CIÓN GENERAL DE BIBLIOTEC

DR. REYES S. TAMEZ GUERRA / Rector