



Un total de 13 maestros participaron en los programas de intercambio académico nacionales, con las siguientes instituciones: UAT, UNAM, UAQ. A continuación presentamos diferentes tablas que especifican los diferentes programas de becarios, las instituciones que los apoyan y el número de participantes.

| Programa de formación de profesores | |
|-------------------------------------------------|------------|
| Becas de maestría y doctorado en la universidad | 280 |
| Becarios en el país | 23 |
| Becarios en el extranjero | 81 |
| Total | 384 |

Se reintegraron a sus labores en diferentes dependencias de esta universidad 44 maestros que concluyeron sus estudios de posgrado en instituciones nacionales y del extranjero.

En mayo de 1996 se entregaron, para su integración al Programa SUPERA de la Región Noreste de la ANUIES, 230 solicitudes de los aspirantes a beca de posgrado que ofrece dicho programa, previa recepción, revisión y captura de las mismas.

Asesoría Académica

A través del Departamento de Asesoría Académica se ha logrado la renovación y revitalización de convenios de cooperación con instituciones de la República Federal Alemana, Japón, Argentina y Cuba.

Además, la Universidad participa actualmente en diversos proyectos ALFA (América Latina-Formación Académica), que se llevan a cabo con la comunidad europea "Cooperation Between Northern Europe and Latin America", y que tienen como objetivo promover la cooperación de Europa con América Latina en cuanto a:

Intercambio de posgraduados para la formación de docentes/investigadores a nivel internacional, en áreas de interés mutuo.

Desarrollo y cooperación en proyectos de investigación conjuntos.

Desarrollo administrativo universitario.

Promoción de la interrelación de universidades y empresas.

Existen dos proyectos ALFA aprobados: cinco en proceso y tres en planeación.

Todos estos convenios de cooperación, intercambio, desarrollo, etcétera aparecen desglosados en el Informe que presenta el Departamento Jurídico.

Además, se pretende incluir varios proyectos de investigación de trascendencia internacional de la Universidad con la INCO-DC (International Cooperation-Developing Countries), que tiene como objetivo la cooperación de Europa con América Latina y algunos países de África y Asia, cubriendo proyectos de investigación en conjunto.

Se ha proporcionado asesoría académica a la Escuela Industrial Alvaro Obregón



en la planeación de la creación del "Posgrado Tecnológico en la EIAO", contemplado como un nivel intermedio entre la preparatoria y técnica y el grado de ingeniería.

Centro de Apoyo y Servicios Académicos

Entre sus funciones, el CASA tiene a su cargo la gestoría y administración de proyectos. Durante 1996 se trabajó en 28 proyectos presentados ante la SESIC-SEP relacionados con el Fondo para la Modernización de la Educación Superior (FOMES), para ello se elaboraron las cédulas de gastos realizados en proyecto con saldo; la integración de reportes técnicos y financieros para cada uno de los proyectos; la respectiva alimentación del sistema de seguimiento (SIFOMES) y el envío correspondiente.

En la Convocatoria FOMES 1996 se dio cabida por primera vez a la presentación de proyectos específicos por dependencia, lo que requirió elaborar el proyecto institucional que ampara los 28 proyectos antes mencionados, que corresponden a:

RELACIÓN DE MONTO APROBADO POR DEPENDENCIA FOMES 1996

| DEPENDENCIA | TOTAL APROBADO (\$) |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Artes Visuales | 253,000.00 |
| Ciencias Biológicas | 990,000.00 |
| Ciencias de la Comunicación | 300,000.00 |
| Ciencias de la Tierra | 1,007,090.00 |
| Ciencias Físico-Matemáticas | 800,000.00 |
| Ciencias Químicas | 649,835.00 |
| Contaduría Pública y Admon. | 350,000.00 |
| Economía | 500,000.00 |
| Enfermería | 339,510.00 |
| Filosofía y Letras | 144,000.00 |
| Ingeniería Civil | 1,000,000.00 |
| Ingeniería Mecánica y Eléctrica | 850,000.00 |
| Medicina Veterinaria y Zootecnia | 200,000.00 |
| Odontología | 894,290.00 |
| Salud Pública y Nutrición | 250,000.00 |
| Trabajo Social | 432,200.00 |
| Departamento de Servicio Social | 500,000.00 |
| Secretaría Académica (Centros de autoacceso) | 1,800,000.00 |
| Secretaría Académica (Programa emprendedor) | 160,000.00 |
| Secretaría Académica y Filosofía y Letras | 950,000.00 |
| Centro de Apoyo y Servicios Académicos | 850,000.00 |
| Unidad de Seminarios, C.A.S.A. | 1,709,880.00 |
| Dirección de Planeación Universitaria | 234,350.00 |
| Centro de Evaluación de la UANL | 550,170.00 |
| Biblioteca Central Magna | 550,250.00 |
| UANL - Programa UNI UANL | 635,000.00 |
| Rectoría (Proyecto de Modernización e Integración de la Administración de la UANL) | 3,611,000.00 |
| TOTAL | 20,510.575 |



En respuesta al Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP), presentado por la Secretaría de Educación Pública, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, nos hemos abocado a la difusión de documentos de trabajo, orientación para la elaboración de diagnósticos, prospectivas y requerimientos de sus programas; elaboración de una propuesta institucional para el mejoramiento de aquellos profesores que tienen en este momento un posgrado; y la recopilación, revisión y envío de propuestas por dependencia; realización de un sistema de seguimiento para el PROMEP.

El CASA otorgó durante todo el año asesorías pedagógicas en las siguientes líneas: programación didáctica, evaluación institucional, diseño curricular, planeación de programas de formación de docentes y evaluación de los aprendizajes.

En el área de la investigación educativa se formuló el protocolo para el desarrollo de un estudio educativo, con la finalidad de generar un sistema de información del personal académico de la Universidad y diseñar un modelo institucional de auto-evaluación.

Además de las facilidades y atención que se brinda a profesores e investigadores a través de nuestra biblioteca, el CASA brinda apoyo a las instancias que así lo han solicitado, para el diseño, elaboración y edición de diversas publicaciones y libros de texto, con personal calificado de sus tres talleres: diseño gráfico, audiovisual y videoteca y fotografía.

Programa Emprendedor

Una de las actividades realizadas durante 1996 fue la inclusión del "Programa Emprendedor" en distintas facultades y escuelas preparatorias de nuestra universidad.

En la actualidad 50 profesores participan en un programa de capacitación, dividido en cuatro seminarios.

Como muestra del gran interés por parte de nuestra institución por difundir la filosofía del emprendedor, se ha participado en todos los eventos celebrados en diferentes escuelas y facultades con pláticas y conferencias referentes al Programa Emprendedor en la UANL.

Centros de Auto Aprendizaje de Idiomas

A través de FOMES se ha logrado consolidar un proyecto de 10 Centros de Auto Aprendizaje de Idiomas en las siguientes dependencias: Facultad de Ingeniería Civil; Facultad de Ciencias Químicas; Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas; Facultad de Ciencias Biológicas; Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica; Facultad de Economía; Facultad de Odontología; Preparatoria Núm. 2; Preparatoria No. 15 Florida y Preparatoria Técnica Médica.

Para la administración de estos Centros se ha apoyado con la capacitación necesaria a los profesores y coordinadores que prestarán sus servicios en ellos.



En noviembre de 1996 se llevó a cabo el Primer Congreso Universitario de Centros de Auto Aprendizaje, al cual asistieron 200 profesores de la UANL y otras universidades.

Programa de Evaluación, Acreditación y Certificación de la UANL

Existe en nuestra universidad la firme convicción de que mediante la autoevaluación y la evaluación de organismos externos, tanto nacionales como internacionales, llevaremos a cabo acciones que nos proporcionen mayores posibilidades de éxito en el imperativo de la búsqueda de la excelencia.

El Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) aplicó el examen de calidad profesional a una muestra de alumnos egresados de las facultades de Enfermería, Medicina Veterinaria y Zootecnia y Contaduría Pública y Administración. Asimismo, este organismo aplicó un examen a los estudiantes de primer semestre de las facultades de la UANL. Los resultados indican que los porcentajes se mantienen aproximadamente igual que el año anterior, donde nuestros egresados de preparatoria obtuvieron un 19% sobre la media nacional. Este año estamos en espera de las cifras nacionales para hacer un comparativo que nos muestre la ubicación de la UANL con respecto a las demás escuelas preparatorias del país.

Desde octubre de 1996 los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) han evaluado los programas de licenciatura y posgrado de las Facultades de Medicina, Salud Pública y Enfermería. Se encuentran en proceso de evaluación las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Ingeniería Civil y Ciencias Químicas.

Publicaciones

Se elaboraron los libros de texto y material didáctico para el nivel medio superior. Se publicaron los números 10 al 15 del *Boletín de Educación Internacional*. Otras ediciones realizadas o en proceso son las siguientes:

Guía de becas para estudios de nivel superior (en proceso).

Catálogo de investigadores de la UANL (en proceso).

Tríptico promocional informativo de la UANL editado en inglés.

Trípticos informativos de requisitos para becas nacionales e internacionales.

Estudio de seguimiento de egresados CASA y Facultad de Filosofía y Letras (en proceso).

El Sistema Dual de Educación Técnica.

Análisis del posgrado tecnológico en la EIAO.

Diseño de un Centro de Estudios del Medio Ambiente.



Programa de Acreditación Internacional de la UANL (SACS)

Con profunda satisfacción esta institución ha solicitado someterse a los programas de acreditación internacional de la Souther Asociation of Colleges and Schools de Atlanta, Georgia, siendo la primera universidad pública del país que lo realiza.

El CASO

Una de las actividades

Para la administración de estos Centros se ha apoyado con la capacitación necesaria a los profesores y coordinadores que prestarán sus servicios en ellos.



Secretaría Administrativa / C. P. JUAN OVIDIO BUENTELLO GARZA

Planeación

Se realizaron entrevistas con funcionarios y empleados de la Institución, con el fin de desarrollar un diagnóstico sobre las actividades administrativas que se efectúan para el control de las operaciones celebradas, con el propósito de detectar oportunidades de mejora, y con base en ese análisis elaborar un plan de trabajo.

Como producto de lo anterior se determinó una lista de proyectos de mejora en relación con los sistemas de información, de control financiero y de administración de recursos humanos, los cuales vinieron a constituir un conjunto de objetivos, para ser logrados en el corto, mediano y largo plazos.

Dentro de este proceso de planeación se determinaron también los recursos humanos y materiales necesarios para la consecución de los objetivos arriba mencionados, así como la estructura de organización más conveniente para el mejor desarrollo de las responsabilidades de la secretaría.

Mejoras administrativas

Se han realizado estudios e investigaciones en relación con la actual estructura administrativa, con el fin de contar con información eficiente y oportuna para la toma de decisiones y para promover el manejo transparente de los recursos.

Estados financieros de 1992

Se brindó el apoyo necesario para revisar el contenido de los estados financieros de la Institución, correspondientes al ejercicio de 1992, especialmente todo lo relativo a la salvedad que estableció en su dictamen quien fungió como auditor externo.

Al efecto se coordinaron los esfuerzos para conjuntar la documentación comprobatoria de la cifra relativa a la referida salvedad, realizándose, asimismo, la investigación pertinente para determinar que las erogaciones respectivas fuesen normales y propias de la institución, obteniéndose resultados razonablemente satisfactorios al respecto.

Por otra parte, también se llevó al cabo la coordinación de los trabajos necesarios para que un despacho internacional de contadores públicos realizara una auditoría sobre las partidas integrantes de la citada salvedad, con el fin de verificar, con base en