



Facultad de Economía / LIC. JORGE MELÉNDEZ BARRÓN

Introducción

Los objetivos con que fue fundada la Facultad de Economía son:

1. La formación de economistas con una sólida preparación profesional que les permita actuar en todos los ámbitos que el país requiera.
2. El sostenimiento de un Centro de Investigaciones Económicas —CIE—, generador de análisis económico de alta calidad académica, así como de información estadística regional de carácter socioeconómico.
3. La difusión de conocimientos en las diversas ramas de la economía, a través de publicaciones periódicas —boletines y revistas—, especialmente en relación a los problemas propios de la región y de las estadísticas que genere el CIE.
4. El mantenimiento y mejora continua de una biblioteca especializada.

En congruencia con estos objetivos, en el periodo de febrero de 1996 a febrero de 1997, se han alentado y se alentarán todas las iniciativas de los miembros de la facultad que contribuyan a elevar el nivel de la preparación académica impartida y a fortalecer la confianza de los estudiantes en la calidad de la formación que se les intenta dar; inducir la superación de nuestros jóvenes en todas las áreas necesariamente complementarias de su formación profesional —nivel de cultura general, capacidades de expresión oral y escrita, nivel de inglés, habilidades computacionales, práctica organizada de deportes—; consolidar al CIE como una institución científica con prestigio nacional e internacional; fortalecer la División de Estudios Superiores; redefinir a la Biblioteca Consuelo Meyer, estableciendo un programa de desarrollo de la misma y comenzando a tomar las acciones necesarias para hacerla llegar al ideal que se pretende; definir un programa ampliamente consensado de desarrollo institucional para la facultad que le sirva como guía para el próximo siglo.

Desarrollo académico de la licenciatura

En este momento la facultad cuenta con 357 estudiantes en la carrera de Licenciado en Economía y 20 profesores. En agosto de 1996, de un total de 220 aplicaciones, se seleccionaron 115 estudiantes para ingresar a primer semestre, de los que efectivamente se inscribieron 105, lo que significa 30 jóvenes menos que en 1995.



En el periodo sobre el que se informa se incorporaron tres nuevos profesores a la escuela: uno con doctorado de la Universidad de Texas A&M; otro con maestría y candidato al doctorado por la Universidad de California en Los Angeles, que obtendrá su título doctoral en 1997; y otro más con dos maestrías, una de El Colegio de México y otra del programa ITESM-Universidad de Pennsylvania.

En cuanto a la vinculación con el sector productivo, para reforzar la aplicación de conocimientos teóricos a situaciones prácticas se diseñó el curso "Análisis y solución de casos", cuya intención es que los alumnos resuelvan un problema o proyecto de alguna dependencia pública, organismo intermedio o empresa privada. Actualmente se ofrece como materia optativa, tiene registrados 24 estudiantes de último año y se realizan trabajos en equipos para las siguientes organizaciones: CAINTRA, Consejo Estatal del Transporte, Banco de México, HEB, Sedesol estatal, Bancomer y la Embajada de la República Checa en México.

En este periodo, 69 egresados aprobaron su examen profesional y obtuvieron así el título de Licenciado en Economía, la mayoría por la opción de materias de posgrado. Actualmente la clase de "Seminario de Tesis I" cuenta con 24 participantes, por lo que existe la presunción fundada de que este año se incrementará substancialmente la titulación por la opción de tesis profesional.

Se ofrecieron dos cursos voluntarios a maestros: uno impartido por la Coordinadora de Pedagogía de la Facultad de Filosofía y Letras, sobre diseño de programas de cursos; y otro por personal del Centro de Apoyo Magisterial, sobre técnicas de exposición.

En 1995, 14 egresados estudiaban sus posgrados en el extranjero y 9 en el país. Desde mediados de 1996 tenemos 21 ex-alumnos estudiando posgrados en economía en el extranjero y 8 en instituciones mexicanas diferentes de la nuestra: uno en London School of Economics, dos en UCLA, una en Tulane, uno en Texas, en Austin, una en Northwestern, cuatro en Rice, cuatro en Essex, Inglaterra, cuatro en Cincinnati, una en Rochester y uno en Barcelona; dos en el COLMEX, cuatro en el ITAM y dos en el CIDE.

División de Estudios Superiores

En el periodo en curso, este departamento se impuso los objetivos de seguir fortaleciendo la maestría en Economía Industrial; programar la reapertura de la maestría en Finanzas, ya aprobada por el H. Consejo Universitario y que actualmente no se imparte; y empezar a planear una nueva maestría en Estadística Social.

Nuestra maestría en Economía Industrial inició en 1996 con 52 estudiantes, 28 de los cuales estaban registrados en el programa formal y 24 cursaban materias para titularse de la licenciatura en opción "C". En el trimestre de abril-junio la inscripción se incrementó a 55, con igual número que el trimestre anterior en el programa completo. En el presente, 59 estudiantes están registrados en el posgrado, 45 de ellos llevando el programa formal. Actualmente, 14 alumnos de la maestría mantienen una beca completa por parte de CONACYT y se encuentran pendientes de dictaminar ocho solicitudes más para estudiantes de tiempo completo de reciente ingreso.



En este periodo obtuvieron su grado de maestro siete egresados del programa y están en proceso de terminarse cinco tesis.

Los cinco profesores de la Facultad de Economía que son miembros del Sistema Nacional de Investigadores fueron asignados a impartir clases en el posgrado, además de su carga en la licenciatura.

Centro de Investigaciones Económicas

En la revista de investigación *Ensayos* se publicaron nueve artículos en los dos números editados en este año; siete de los trabajos fueron escritos por investigadores de nivel doctoral.

El boletín bimestral *Entorno económico*, una publicación tradicional de la institución que cada vez recibe mayor atención del público, siendo citado muy frecuentemente, se presenta ahora con un formato moderno, bastante atractivo. Durante el año de 1996 se publicaron 25 artículos de opinión o divulgación con muy diversos temas, de los cuales 14 fueron escritos por investigadores de nivel doctoral. En algunos números de este año se ha incluido una sección adicional con reseñas de historia económica de Nuevo León: en junio se esbozó la trayectoria de Fundidora Monterrey y en agosto la de Cervecería Cuauhtémoc Moctezuma—esta última redactada por la misma empresa—, trabajando el CIE con el Patronato "Monterrey 400" para que este número de la revista se difundiera de manera especial.

Además, el CIE editó y publicó los siguientes trabajos: *Infraestructura y desarrollo regional: una aplicación de la tesis de Hansen para el caso de México en los años 1980 y 1990*; el volumen segundo encuentro internacional *Capital humano, crecimiento, pobreza: Problemática mexicana*, en el que se recopilan las conferencias y ponencias presentadas en el encuentro del mismo nombre, realizado en noviembre de 1995; y *Con temple de acero: historia económica de la Compañía Fundidora de Fierro y Acero de Monterrey*.

En 1996, el CIE inició ocho investigaciones académicas, cuyos reportes se editarán y publicarán a principios de 1997, y que se refieren a los siguientes temas: cálculo de un índice de precios al consumidor; migración hacia el área Metropolitana de Monterrey; historia económica de Fundidora Monterrey; índices coincidentes de la industria manufacturera de Nuevo León; relación entre educación, capacitación y niveles de ingreso de los trabajadores mexicanos; medición del beneficio social de un parque ecológico mediante la técnica de *willing to pay* y calidad-productividad de la industria manufacturera de Nuevo León. En total, 13 investigadores están involucrados en estos proyectos.

También ha existido vinculación con el sector productivo mediante convenios de investigación aplicada. Se han realizado once consultorías a empresas: a la cadena de supermercados HEB, el ITESM, el grupo SEYER S.A., Casa Chapa, el periódico *The Monitor* de McAllen, el Instituto de la Vivienda de Nuevo León y a los inversionistas de un parque industrial en Escobedo, N. L.

Se otorgó el premio anual de investigación "Consuelo Meyer" de la Facultad de



Economía de la UANL, consistente en \$5,000.00 y diploma, a la tesis de Cipactli Camero: "Análisis de segregación y diferencias en el rendimiento a la escolaridad de acuerdo al sexo. Un estudio para el mercado laboral del área Metropolitana de Monterrey".

El CIE firmó en este año dos convenios: uno con el Institute for Studies in Business de The University of Texas, San Antonio, para el intercambio de información y publicación de artículos del boletín *Entorno*, en la revista *Strategic Links-Soluciones al Desarrollo*, del mismo instituto; y otro de intercambio de investigadores-maestros del College of Business Administration: The University of Texas-Pan American.

Se organizó y celebró el tercer encuentro internacional "Capital humano, crecimiento, pobreza: problemática mexicana", el 7 y 8 de noviembre de 1996, en el que participaron investigadores de la Universidad Autónoma Metropolitana, la Universidad Autónoma de Coahuila, la Universidad de Guanajuato, la Universidad de California en Santa Bárbara, el Centro de Investigación y Docencia Económica, la Universidad de Nuevo México, la Universidad de Texas-Pan American y nuestra propia institución.

Biblioteca "Consuelo Meyer"

Cuando se construyó en 1975, la biblioteca contaba con 8,500 libros, mientras que hoy alberga casi 19,000 volúmenes. Además, la asistencia anual era de 10,724 usuarios, mientras que en la actualidad es de 26,467. En la sala de hemeroteca, el número de asistentes anuales pasó de 2,791 a 8,996.

Esta situación nos ha llevado a comenzar en 1996 la elaboración de un programa de desarrollo de la Biblioteca "Consuelo Meyer", en el que nuestro bibliotecario está siendo asesorado por el destacado experto en planeación de bibliotecas, maestro Ario Garza Mercado, quien ha sido bibliotecario de esta facultad, planeó la actual biblioteca de El Colegio de México y fue su director por 25 años. El resto de 1996 y los primeros meses de 1997 se dedicarán a planear y delinear un programa de desarrollo de largo plazo, a la gestión de fondos y a comenzar a realizar el proyecto resultante.

Por lo pronto, el trabajo no ha parado. En este periodo el acervo creció en 1,634 libros, 8% más que el incremento del año pasado; el número de usuarios se incrementó en 38% respecto al año anterior en biblioteca y 33% en hemeroteca; se hizo posible consultar el catálogo automatizado de libros por medio de Internet, desde cualquier terminal de la facultad o del exterior; se ofrecen ya en hemeroteca servicios electrónicos de consulta a bases de datos en discos compactos y se hace un uso más amplio y repetitivo de los mismos; se han comenzado a ofrecer consultas y acceso a Internet en la sala de hemeroteca; se asignaron dos terminales para uso exclusivo de consulta del catálogo por usuarios y recibieron terminales personales los encargados de las salas de biblioteca y hemeroteca, el catalogador y el jefe de biblioteca.



Vida cultural y actividades estudiantiles

Las actividades culturales y de desarrollo personal en las que participaron nuestros estudiantes recibieron un trato privilegiado. La Sociedad de Alumnos estuvo, como siempre, muy activa, y a nivel individual los jóvenes muy participativos, tanto en las actividades académicas como en las de diversión y esparcimiento. La comisión académica organizó pláticas con egresados, conferencias diversas y encuestas para evaluar a los laboratoristas. La comisión cultural organizó charlas sobre aspectos de la salud y la nutrición, diversos concursos, la semana cultural, ciclos de cine y otras actividades complementarias de la formación de un universitario.

La tradicional semana cultural se llevó a cabo en marzo de 1996 y se tuvieron conferencias, foros, bailables, eventos musicales, obras de teatro y otras actividades, sobresaliendo un muy interesante debate político entre destacados representantes de todos los partidos del Estado que atrajo la atención pública; el festival de la canción FACEC 1996 y la excelente noche de gala con la que cerraron las festividades.

En febrero de 1996 se renovó la publicación de la sociedad de alumnos, cambiando totalmente su concepto y adoptando el nombre de *Dynamo*. Han aparecido tres números con el nuevo formato y se ha apoyado al consejo editorial facilitándole un cubículo exclusivo y una computadora para la edición de la publicación, además de proporcionarles una cuenta de correo electrónico. Se ha observado un absoluto respeto a la política editorial de este medio de expresión estudiantil, política que continuará invariable.

El pasado septiembre las inquietudes de nuestros jóvenes los llevaron a organizar y realizar con gran éxito una mesa de debate sobre el "modelo neoliberal", en la cual la participación estudiantil, de dentro y fuera de la facultad, fue sobresaliente.

Hay que resaltar algunas de las conferencias presentadas desde febrero de 1996, como la del doctor Leopoldo Solís, director general del Instituto de Investigación Económica Lucas Alamán, A.C., quien dictó la cátedra "La crisis económico-financiera de 1994-1995-?"; la del doctor Lajos Kossuth, de Hungría, quien impartió una conferencia sobre la situación económica y social de su país; la del Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, doctor Alejandro Dávila, quien habló sobre patrones de subcontratación internacional.

Dentro del ciclo "Problemas económicos de México: la visión de los economistas de la Universidad Autónoma de Nuevo León", se presentaron las conferencias "El proceso de ajuste del sector externo mexicano: 1994-1996. Antecedentes, políticas y resultados", del licenciado Everardo Elizondo Almaguer, Director de Investigaciones Económicas del Grupo Financiero Bancomer, en agosto; otra en septiembre con el tema "La pobreza en México", por el licenciado José Luis González González, Presidente Ejecutivo del Grupo Quan; y en noviembre "La política monetaria en México", a cargo del doctor Jesús Marcos Yacamán, Subgobernador del Banco de México.

Por otro lado, desde principios de 1996 se ha promovido entre los estudiantes el ejercicio físico con entrenadores y con una perspectiva de competencia. Cada semestre



se ha destinado un presupuesto de 30 pesos por alumno, "etiquetados" para las actividades y el equipamiento deportivos. De esta forma, más de 200 alumnos han llegado a estar inscritos en entrenamientos regulares en diversos deportes. Se han alcanzado así algunos logros incipientes, pero importantes: En basquetbol femenino se obtuvo el 2o. lugar en el torneo intrauniversitario y se ascendió a categoría superior; en mayo de este año los estudiantes organizaron, en conjunto con la Coordinación Deportiva de la Facultad, la Primera Semana del Deporte; en beisbol se participó por primera vez en la liga universitaria y se obtuvo el 8o. lugar general; en tenis de mesa se alcanzó el 3er. lugar por equipos dentro de la universidad; tres estudiantes fueron llamadas a formar parte del equipo de futbol femenino de la UANL; en ajedrez se logró el tercer lugar en el torneo intrauniversitario y en Tae Kwon Do nuestros muchachos lograron un primer y un segundo lugares en femenino y un primer lugar en varonil del Torneo Nacional Monterrey 400.

Infraestructura de cómputo y apoyo

En marzo de 1996 se activó la Red de Telefonía y Datos, que nos integra como facultad a otras dependencias universitarias y al exterior. Los 25 cubículos de maestros e investigadores, los puntos de trabajo de la escuela, la sociedad de alumnos, y hasta la sala de juntas y el auditorio, cuentan desde ese año con una extensión telefónica, por la que se puede recibir y enviar voz y datos, dentro y fuera de la facultad y la Universidad por ejemplo, conectándose a Internet.

Además de este equipo, se continuó adquiriendo microcomputadoras adicionales en los meses recientes hasta que, en la actualidad, se ha dotado de una microcomputadora Pentium a cada uno de los maestros-investigadores que hacen estancia de tiempo completo en la facultad. Todas estas máquinas están en red y cuentan con acceso a Internet.

En maestría el promedio de alumnos por computadora es muy bajo (4). En licenciatura, al ir creciendo la población escolar, el promedio de estudiantes por microcomputadora disponible exclusivamente para ellos se ha incrementado a 16, por lo que en 1997 se invertirá con el objetivo de situar esta cifra por debajo de diez.

Por gestiones hechas ante la Secretaría Académica, se aprobó en febrero de 1996 la asignación de un Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas que cuenta con grabadoras, videograbadoras, televisores, computadoras con capacidad para correr programas multimedia interactivos, y el material didáctico necesario para que los alumnos puedan estudiar idiomas extranjeros por su cuenta, o hacer tareas de la clase de inglés.

Asuntos administrativos

De entrada, el manejo de los recursos financieros de la facultad ha sido muy cuidadoso, por lo que a pesar de haberse realizado importantes inversiones en el transcurso del año, de la devaluación y su desafortunada secuela inflacionaria, el patrimonio de la



institución no se ha deteriorado en términos reales en comparación con finales de 1995.

Las demás funciones de apoyo administrativo relacionadas con la totalidad de las actividades que se reportan en este informe fueron ejecutadas inmejorablemente por la Secretaría Administrativa. Destacan las siguientes acciones: implementar la integración de la facultad al pago de salarios por Servinómina; en estos tiempos de crisis, no se aumentaron las cuotas internas y, en coordinación con la Secretaría Académica, se procedió a actualizar de manera muy prudente los adeudos de los alumnos, mediante una política de reducción de recargos y diferimiento de pagos que permitiera la captación de ingresos sin afectar drásticamente la economía de las familias de los estudiantes.

Objetivos propuestos para el siguiente año

Se propone como un objetivo para los próximos meses el involucrar a todos, maestros y alumnos, en definir el rumbo que idealmente se piense que debería seguir la facultad en los años siguientes, elaborando un plan de desarrollo institucional de la Facultad de Economía para el nuevo siglo.

Por supuesto, el trabajo normal no debe parar. Hay que continuar:

Manteniendo y reforzando el sello distintivo en la forma de pensar de nuestros egresados y los hábitos de estudio intensivo de los alumnos.

Mejorando la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.

Desarrollando las personalidades y las capacidades de comunicación de los estudiantes.

Reforzando la investigación e incrementando la calidad de las publicaciones del CIE.

Elevando el prestigio de la División de Estudios Superiores, para que se siga desarrollando y crezca.



Facultad de Enfermería / LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Docencia

La docencia, íntimamente ligada a la academia, constituye la razón de ser de esta Facultad y tiene como centro y objeto de su existencia la formación integral de todos y cada uno de los estudiantes inscritos en las diferentes carreras y cursos de educación continua que se ofrecen en la misma.

Población estudiantil

Durante 1996 la población atendida fue de 1,344 estudiantes en pregrado y 26 en posgrado, con un incremento del 13 % con relación al año anterior.

Egresaron 54 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, 16 de maestría, 99 de Enfermería Básica y 50 de cursos de Educación Continua.

Se presentaron 33 exámenes profesionales de Licenciatura en Enfermería y 99 de Enfermería Básica, con un 98 % de aprobación.

La eficiencia terminal fue de 75% en licenciatura, 57% en Enfermería Básica y 75% en maestría.

Formación docente

La puesta en operación del nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería a partir de febrero del presente año, implicó un programa de formación de docentes previo y paralelo a la implementación del nuevo plan. Como parte de este programa se han desarrollado los siguientes talleres y cursos:

| Taller maestro | Institución |
|------------------------------|--|
| "Programación didáctica" | Lic. Angélica Vences Esparza Centro de Apoyo y Servicios Académicos (CASA), UANL. |
| "Estrategias de aprendizaje" | Lic. Dagoberto Silva Fernández (CASA, UANL). |