



institución no se ha deteriorado en términos reales en comparación con finales de 1995.

Las demás funciones de apoyo administrativo relacionadas con la totalidad de las actividades que se reportan en este informe fueron ejecutadas inmejorablemente por la Secretaría Administrativa. Destacan las siguientes acciones: implementar la integración de la facultad al pago de salarios por Servinómina; en estos tiempos de crisis, no se aumentaron las cuotas internas y, en coordinación con la Secretaría Académica, se procedió a actualizar de manera muy prudente los adeudos de los alumnos, mediante una política de reducción de recargos y diferimiento de pagos que permitiera la captación de ingresos sin afectar drásticamente la economía de las familias de los estudiantes.

Objetivos propuestos para el siguiente año

Se propone como un objetivo para los próximos meses el involucrar a todos, maestros y alumnos, en definir el rumbo que idealmente se piense que debería seguir la facultad en los años siguientes, elaborando un plan de desarrollo institucional de la Facultad de Economía para el nuevo siglo.

Por supuesto, el trabajo normal no debe parar. Hay que continuar:

Manteniendo y reforzando el sello distintivo en la forma de pensar de nuestros egresados y los hábitos de estudio intensivo de los alumnos.

Mejorando la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje en las aulas.

Desarrollando las personalidades y las capacidades de comunicación de los estudiantes.

Reforzando la investigación e incrementando la calidad de las publicaciones del CIE.

Elevando el prestigio de la División de Estudios Superiores, para que se siga desarrollando y crezca.



Facultad de Enfermería / LIC. MARÍA GUADALUPE MARTÍNEZ MARTÍNEZ

Docencia

La docencia, íntimamente ligada a la academia, constituye la razón de ser de esta Facultad y tiene como centro y objeto de su existencia la formación integral de todos y cada uno de los estudiantes inscritos en las diferentes carreras y cursos de educación continua que se ofrecen en la misma.

Población estudiantil

Durante 1996 la población atendida fue de 1,344 estudiantes en pregrado y 26 en posgrado, con un incremento del 13 % con relación al año anterior.

Egresaron 54 estudiantes de Licenciatura en Enfermería, 16 de maestría, 99 de Enfermería Básica y 50 de cursos de Educación Continua.

Se presentaron 33 exámenes profesionales de Licenciatura en Enfermería y 99 de Enfermería Básica, con un 98 % de aprobación.

La eficiencia terminal fue de 75% en licenciatura, 57% en Enfermería Básica y 75% en maestría.

Formación docente

La puesta en operación del nuevo plan de estudios de la carrera de Licenciatura en Enfermería a partir de febrero del presente año, implicó un programa de formación de docentes previo y paralelo a la implementación del nuevo plan. Como parte de este programa se han desarrollado los siguientes talleres y cursos:

Taller maestro	Institución
"Programación didáctica"	Lic. Angélica Vences Esparza Centro de Apoyo y Servicios Académicos (CASA), UANL.
"Estrategias de aprendizaje"	Lic. Dagoberto Silva Fernández (CASA, UANL).



"Aplicación de patrones funcionales a la práctica de enfermería"

Dra. Marjorie Gordon, Dra. Dorothy Jones
Colegio de Enfermería de Boston, Massachu-
setts

"Respuestas humanas"

Lic. Sofía Guadalupe Medina Ortiz, Lic. Dia-
na Ruvalcaba Rodríguez, Lic. Lucio Rodrí-
guez Aguilar, Facultad de Enfermería UANL.

"Liderazgo"

Lic. Magdalena Alonso Castillo, MSP Lic.
Esther C. Gallegos C., MA
Facultad de Enfermería UANL

"Estadística"

Dr. Marco Vinicio González Meza,
Facultad de Economía UANL.

"Internet"

Ing. Luis Manuel Camacho Velázquez,
Secretaría Académica UANL.

"Enfermería y bienestar"

Dra. Edilma Guevara, RN, PhD
Universidad de Texas, Escuela de Enfermería
UTMB Medical Branch en Galveston, Texas

"Construcción de teorías y
consistencia interna de
proyectos de investigación"

Lic. Esther C. Gallegos C., MA Lic. Bertha C.
Salazar González., MES
Facultad de Enfermería.

"Taller de programación didáctica"

Lic. Dagoberto Silva Fernández,
CASA, UANL.

"Didáctica"

(elaboración de programas de 4o., 5o. y 6o.
semestres del nuevo plan)

Maestría en Ciencias

Durante el semestre febrero-junio se trabajó en las correcciones sugeridas por la Comisión Académica del Posgrado de la UANL respecto a la propuesta de modificación al programa de la Maestría en Enfermería, aprobada por el H. Consejo Universitario el 10 de septiembre de 1996.

En 1996 se concluyó el "Programa de apoyo del CONACYT al posgrado", como programa emergente. Cumpliendo con los compromisos pactados, se envió el informe final.

En febrero de 1996 se comenzó a impartir el diplomado de planificación estratégica de servicios de enfermería, en base a la propuesta presentada por la Asociación Mexicana de Licenciados en Enfermería (AMLE), que fue modificada por un comité interno y con asesoría de la maestra Doris Grinspun, Directora de Enfermería del Hospital Mont-Sinaí de Canadá.

Este diplomado constituye la única opción que los profesionales de la enfermería tienen para su educación continua en el campo disciplinar (a excepción de la Maestría en Ciencias de Enfermería).



Convenios y proyectos especiales

Durante 1996 se firmaron convenios de colaboración conjunta con las Escuelas de Enfermería de las Universidades de San Luis Potosí y Querétaro. También se firmó el convenio de campos clínicos y el de pasantes, con la Subsecretaría de Salud.

A través del programa Intercampus, que nuestra universidad sostiene con universidades españolas, se recibió para una visita de seis semanas a la Profra. Carmen María Rodríguez Arias, maestra de la Universidad de Extremadura, en Cáceres, España. Durante su estancia se identificaron puntos de interés común y la conveniencia de dar continuidad a un programa de intercambio.

Se ha proseguido con la participación de estudiantes y maestros de la facultad en el programa Uni-Comunidad. A este respecto, en noviembre de 1996 recibimos la visita de los directivos de la Fundación W.K. Kellogg, ante quienes se replanteó la posibilidad de continuar con este programa.

En agosto de 1996 la Fundación W.K. Kellogg notificó la aprobación del proyecto de "Educación a distancia" que presentó nuestra Facultad ante ese organismo. Este proyecto tendrá una duración de tres años y tiene como finalidad ofrecer la licenciatura a enfermeras generales que han concluido su preparatoria, mediante metodología flexible y a distancia. El plan de estudios a desarrollar en este programa con la Facultad de Enfermería de la Universidad de Colima, será el que se aprobó en septiembre de 1995 por el H. Consejo Universitario de la UANL.

Durante el mes de mayo se llevó a cabo la autoevaluación institucional, misma que se envió al Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior de Ciencias de la Salud de la ANUIES. Del 8 al 11 de octubre se recibió la visita de los miembros de este comité para observación. Esta autoevaluación permitió la definición de fortalezas y debilidades institucionales, mismas que fueron la base de un proyecto de desarrollo de la Facultad de Enfermería presentado ante el Fondo para Modernizar la Educación Superior, y que incluye tres subproyectos:

"Sistema de evaluación integral de la calidad". "Formación de docentes y desarrollo de infraestructura para apoyo académico de los maestros". "Unidad de prestación de servicios para desarrollo de la práctica de estancias de enfermería". Asimismo, se presentó el proyecto para el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), en el cual se plantean las necesidades de formación de docentes y la infraestructura para cumplir con las metas derivadas de la visión prospectiva de nuestra Facultad y de la Universidad Autónoma de Nuevo León para el año 2006, siguiendo criterios de excelencia educativa a nivel nacional e internacional.

Asesorías institucionales y visitas

Se prestó asesoría académica a la Universidad de Medellín, Colombia, sobre la enseñanza de la enfermería comunitaria. Esta asesoría fue proporcionada del 3 al 7 de julio.