



modalidad de presentación colectiva. El curso incluirá información histórica y métodos y técnicas de investigación utilizados por los investigadores-docentes.

Asimismo, el maestro Francisco Javier Haro, de El Colegio de México, impartió el seminario "Cultura, política y economía en el este asiático de fin de siglo: una perspectiva desde México", al que asistieron alumnos de los colegios de Historia y de Sociología. También se realizó el coloquio "Reflexiones temáticas y propuestas metodológicas al del milenio", organizado en coordinación con la Asociación de Historiadores del Noreste (ADHINOR).

Para el colegio de Letras Españolas, y como apoyo a los alumnos de reciente ingreso a la carrera, organizamos el curso "Movimientos artísticos del siglo XX", e iniciamos también el círculo de trabajo para el estudio de las teorías literarias actuales.

Durante el presente periodo hemos publicado dos números de la revista *Fruta verde*, cuyo trabajo de edición general es realizado por alumnos del colegio.

Con el apoyo de la Delegación Regional de la Secretaría de Relaciones Exteriores, los alumnos del colegio pudieron convivir con los novelistas venezolanos Salvador Garmendia y Luis Britto García, y con el narrador y guionista cubano Senel Paz. También compartió experiencias profesionales con nosotros el exdirector de la Real Academia Española, Manuel Alvar, quien habló sobre "Los nuevos derroteros de la investigación lingüística".

El programa de Formación Docente, que sostiene el colegio desde 1990, inició una nueva generación con la formación de 3 maestros en las áreas de griego y teoría literaria. Por otra parte, y como actualización para los maestros, con el apoyo del Servicio Alemán de Intercambio Académico se realizaron los cursos "México en el cine y la literatura europea y norteamericana", impartido por el doctor Freidhelm Schmidt; y "Lingüística del texto", impartido por la doctora Eva María Willkop.

En Lingüística Aplicada recibimos la invitación de Thompson Editores para asistir a un seminario sobre la metodología participativa y cooperativa del aprendizaje del inglés, de la serie de libros de texto ATLAS para la enseñanza de ese idioma, presentada por su autor David Nunan.

También tuvimos cursos de formación y actualización impartidos por la doctora Claudia Reyes y el doctor Peter Lowenberg, especialista en evaluación. Ante la demanda de maestros para el colegio en las áreas de lengua, didáctica y traducción, en los dos últimos semestres los equipos se han dado a la tarea de formar y capacitar a nuevos maestros en este campo.

Con la colaboración de los alumnos del colegio organizamos la exposición literaria "Inglaterra 95" y las Tercera y Cuarta Jornadas de Didáctica. Esta última con carácter internacional, dado que contó con la participación de cuatro expertos en el campo de la enseñanza del inglés: la doctora Mary Ann Chistison, quien es presidenta electa 1996-97 de TESOL Internacional; el doctor Adrián Palmer, experto en evaluación y quien trabaja en la Universidad de Utah; el doctor Agustín Coletes Blanco, director del Departamento de Educación e Idiomas de la Universidad de Valladolid, España; y la



doctora Alicia Laspra Rodríguez, jefa del Departamento de Lenguas Modernas del Colegio, en Valladolid, España.

En el colegio de Pedagogía realizamos las Terceras Jornadas Pedagógicas, con la participación del Secretario de Educación en el Estado, licenciado Alfonso Rangel, y del doctor Reyes S. Tamez Guerra, Rector de nuestra universidad, además de profesionales del medio académico y empresarial.

En el colegio de Sociología organizamos el taller "De nuevo con mujeres", impartido por la maestra Griselda Alvarez, y recibimos la visita del doctor Américo Saldívar para desarrollar el cursillo "Las perspectivas actuales de la sociología." Como una actividad muy importante del colegio hemos mantenido los foros de talleres, en los que los estudiantes de la carrera exponen sus avances de investigación y trabajos de tesis, con la intención de retroalimentarse y difundir sus trabajos. Por otra parte, diez alumnos del colegio han obtenido becas de CONARTE para desarrollar trabajos de investigación en diferentes tópicos urbanos y rurales.

En coordinación con estudiantes de otros estados, los alumnos de nuestra facultad sostuvieron una reunión preparatoria del Congreso Nacional a celebrarse en ciudad Juárez, Chihuahua.

El Centro de Idiomas

El Centro de Idiomas ha desarrollado un conjunto de actividades de formación, actualización y asesorías internas y externas para los maestros de los distintos equipos, entre las que destacan las siguientes:

Sección de Inglés. El curso de formación docente del COTE; las sesiones de trabajo sobre la evaluación de los contenidos del método "The New American Streamline" y la impartición del curso sobre el método "Freeway"; el curso "Evaluación del aprendizaje de lenguas extranjeras", sustentado por el profesor Peter H. Lowenberg Ph. D., de San Jose State University en California.

El equipo de maestros de inglés realiza revisiones constantes de los textos que se usan, habiendo implementado durante el semestre actual la utilización del método Mosaic II para el nivel VII. También elaboraron instrumentos y recopilaron material para el proyecto de un nivel VIII, además de preparar materiales de apoyo para todos los demás niveles.

Sección de Francés. Participamos en el curso "Formación a distancia para profesores de francés", en coordinación con la Embajada de Francia, y en el seminario de actualización de la Alianza Francesa "María Luisa" de Monterrey. Además, tuvimos la visita de Claude Godard, Agregado Lingüístico de la Embajada de Francia.

Sección de Alemán. Participamos en el curso de formación docente del Instituto Goethe; en el seminario "Métodos y alternativas de la enseñanza de Lenguas", animado por los maestros Angélica Braun y Ute Seydel; en el seminario "La fonética en la enseñanza del alemán", animado por los maestros Christian Fandrych, Irmgard Wanner y Stephanie Hann. Por otro lado, tuvimos la visita de la alumna Silke Friedrich, de la Universidad de Hamburgo, y de dos maestras de alemán en formación, de las



Universidades de Bielfeld y Bouchum, para hacer su práctica docente en nuestro Centro de Idiomas.

Sección de Japonés. Tuvimos la visita del profesor Koori, de la Universidad Autónoma de Baja California, para un intercambio de experiencias docentes. Además, la maestra Eriko Naoi participó como asesora en la edición de un texto de ejercicios para el aprendizaje del japonés, en la ciudad de Tokio, Japón.

Por otra parte, los equipos de cada idioma se reúnen constantemente con el fin de analizar necesidades de tipo pedagógico y buscar alternativas que permitan mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los idiomas. De manera particular señalamos que se ha continuado dando apoyo tanto a la Secretaría Académica de la UANL como a la SEP y al COTE en los distintos eventos académicos para los que han requerido nuestras instalaciones.

Asistencia de maestros y alumnos a eventos académicos fuera de nuestra facultad

Ha sido una constante de esta administración dar apoyo a maestros y estudiantes para su participación en eventos académicos en otras instituciones, lo cual enriquece la formación de quienes asisten a los eventos, pero también eleva la calidad de su desempeño en el aula. En particular, quisiera mencionar las siguientes participaciones:

Colegio de Bibliotecología. Se tuvo presencia por parte de este colegio en los eventos siguientes: el Coloquio de Automatización de Bibliotecas, celebrado en Colima, Colima; el IX Coloquio Internacional de Bibliotecarios, en Guadalajara, Jalisco; el evento LatinBase, también en Guadalajara, Jalisco; la Reunión de análisis curricular, celebrada en la Escuela de Biblioteconomía de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; la Primera Reunión de Directivos de Escuelas de Bibliotecología, que dio lugar a la creación de la Asociación Mexicana de Directivos de Escuelas de Bibliotecología; la "Mesa redonda sobre automatización de bibliotecas", que organizó el Colegio Nuevoleonés de Bibliotecólogos y las Jornadas Mexicanas de Biblioteconomía, celebradas en Oaxaca, Oax.

Colegio de Filosofía. Se participó en el V Simposio Internacional de Pensamiento Latinoamericano, celebrado en Santa Clara, Cuba; en el Encuentro Nacional de Estudiantes de Filosofía, en Chihuahua, Chih.; en el VIII Congreso Nacional de Filosofía, en Aguascalientes, Ags. y en el V Encuentro Nacional de Escuelas y Facultades de Filosofía, en Puebla, Puebla.

Colegio de Historia. Los maestros participaron en eventos tales como el XIV Encuentro sobre la Formación del Capitalismo en México: el Enfoque Regional, celebrado en la Universidad Juárez del Estado de Durango; las XI Jornadas sobre la Identidad de la Cultura Noreste, organizado por el Consejo para la Cultura de Nuevo León; el XII Encuentro sobre la Formación del Historiador, organizado por el Consejo para la Formación del Historiador y la Universidad Autónoma de Sinaloa; el coloquio Nuevas Perspectivas para la Mujer a partir de Beijing; el diplomado de Historia, dentro del programa de actualización docente para maestros del área de Ciencias Sociales, en las Preparatorias 8 y 22 de la UANL; el ciclo de conferencias "Mujer, enfoques y



perspectivas" y el Encuentro Nacional de Estudiantes de Historia, que se desarrolló en México, D. F.

Colegio de Letras Españolas. Los alumnos de este Colegio coordinaron un Taller de Creación Literaria Infantil, en la Biblioteca Central del Estado, y participaron en la mesa redonda que sobre talleres literarios ofrece la Casa de la Cultura. Igualmente, como apoyo al curso Literatura Precolombina, alumnos y maestros de dicho curso asistieron al ciclo de conferencias que bajo el título general "Arqueología de fin de siglo" se ofreció en la Biblioteca Magna, y realizaron un viaje de estudios a Teotihuacán, en la ciudad de México.

También con el apoyo del Consejo para la Cultura de Nuevo León, alumnos del colegio asistieron al curso "Periodismo cultural", que fue ofrecido por el Consejo Nacional para la Cultura y el Arte en tres fases: una en Chihuahua, otra en Durango y la última en Saltillo. Maestros del colegio participaron en las jornadas del Congreso Nacional de Bibliotecarios, en la mesa redonda "La lectura". Asimismo, el coordinador del Colegio fue invitado para ofrecer, junto con la doctora Rebeca Barriga, de El Colegio de México, las conferencias magistrales relativas al área de Español, dentro del Foro Nacional de Español y Matemáticas. La coordinación ha sido invitada, también, para apoyar las actividades de la Secretaría de Educación Pública en el coloquio "Cien en lectura".

Colegio de Lingüística Aplicada. Tres maestros viajaron a la Universidad de Texas, en San Antonio, invitados por el doctor John Milk, y aprovecharon la ocasión para participar en el Seminario de Inglés para maestros MEXTESOL. En correspondencia, nosotros recibimos a 7 alumnos de Didáctica del Inglés de esa universidad.

Maestros y estudiantes del colegio asistieron además a eventos como los siguientes: MEXTESOL XXXV, convención anual celebrada en Acapulco, Gro.; Congreso Anual de ATIMAC (Asociación de Traductores e Intérpretes de Monterrey); Reunión de Doctorandos en Lingüística Hispánica; IV Seminario Internacional para Maestros de Inglés; Seminario Anual para Profesores de Inglés del IMNRC (Instituto Mexicano Norteamericano de Relaciones Culturales) en Saltillo, Coahuila; Cuarto Seminario de Inglés como Lengua Extranjera para Maestros, organizado por la SEP; MEXTESOL regional sección Reynosa, Tamps. Además, el coordinador del colegio fue invitado por el Consorcio Educativo Internacional de Texas para representar a la UANL y a nuestro país en el congreso Internacional TESOL: Rusia 96, celebrado en la ciudad de Moscú.

En los últimos dos semestres varios de los maestros del colegio han sido requeridos como ponentes y demostradores de textos en inglés por diferentes casas editoras, tanto nacionales como internacionales. Asimismo, se nos ha pedido elaborar presentaciones académicas basadas en el conocimiento y la experiencia de los maestros que solicitan o que les recomiendan.

Colegio de Sociología. Maestros y estudiantes participaron en eventos como los siguientes: el seminario internacional "Mercado de valores, desarrollo económico e integración financiera"; el Tercer Congreso de Estudiantes de Sociología, celebrado



en Oaxtepec, Morelos; el Tercer Congreso Latinoamericano de Sociología, en la ciudad de México.

Centro de Idiomas. Maestros de este centro participaron en la XXIII Convención de MEXTESOL, realizada en Acapulco, Guerrero; en la Reunión TESOL regional, en la ciudad de San Antonio, Texas; en el Congreso Internacional de Inglés, organizado por la SEP; en el VIII Congreso de la Asociación de Maestros e Investigadores de Francés de México, en la Universidad de Aguascalientes; en la Reunión Nacional de Coordinadores de Francés, en la ciudad de Tequisquiapan, Querétaro, promovida por el DECLE de la Embajada de Francia; en el Encuentro de Profesores de Lenguas Extranjeras (FEULE), en Guanajuato; en el coloquio "Functional Grammar y su aplicación en Academic Writing"; en el taller "Producción de textos en alemán como lengua extranjera", en el Centro de Lenguas Extranjeras (CELE) de la UNAM; y en el "Cuarto simposio sobre la enseñanza del japonés", organizado por la Asociación de Profesores de Japonés en México, en Ixtapan de la Sal.

Investigación

Nuestra facultad sigue destacándose como la institución más productiva en el noreste del país en el terreno de la investigación social y humanística. Para este periodo quisiera destacar los siguientes datos:

Como parte de las actividades del seminario de estudios sociohistóricos (1995-1996) del colegio de historia, se realizó el seminario "Revolución industrial y desarrollo regional en sociedades periféricas", con la participación de investigadores de la Universidad del País Vasco, el Centro de Investigación y Docencia Económica (CIDE), El Colegio de México, la Universidad Autónoma de Barcelona, URBIS Internacional y el Grupo Industrial IMSA.

También nos complace mencionar que en este semestre el doctor Mario Cerutti obtuvo el nivel más alto en el Sistema Nacional de Investigadores.

Por otra parte, la publicación de los Cuadernos Siglo XIX e Historia económica del norte de México continúan sin interrupción.

Las actividades de investigación que se desarrollan en el Colegio de Letras Españolas son básicamente trabajos a través de los cuales los maestros del Colegio buscan obtener su grado de maestría o doctorado. Igual situación se da en Lingüística Aplicada.

División de estudios de posgrado

En la actualidad la División de Estudios Superiores se encuentra afinando los últimos detalles en dos proyectos muy importantes para su desarrollo, como un espacio de formación para la investigación y la docencia:

La maestría por áreas específicas en enseñanza de las ciencias, con acentuaciones en enseñanza de la Física, las Matemáticas, la Química y la Biología. Este es un proyecto



en el que la Facultad compartirá la responsabilidad del programa con la Secretaría Académica de la UANL, y que está orientado principalmente a atender las demandas de formación docente de los maestros de las escuelas Preparatorias de la UANL.

El doctorado en Filosofía con especialidad en Educación, Historia, Letras, Lingüística, Filosofía y Sociología, es un proyecto orientado a atender la necesidad de un programa doctoral en el área de las ciencias sociales y las humanidades para el noreste del país.

Actualmente ya se construye el edificio que albergará en ciudad universitaria a nuestra División de Estudios Superiores, y con el que se resolverán los problemas actuales de cupo y las nuevas necesidades, en función de los programas mencionados.

La facultad y la UANL siguen apoyando a un número muy significativo de los alumnos de la división. Para este periodo las becas otorgadas fueron como sigue:

Becas	agosto-diciembre 1995	febrero-julio 1996
Facultad de Filosofía y Letras	102	127
Rectoría	174	132

Hemos sostenido una constante actividad de fomento y otorgamiento de facilidades para la titulación de los estudiantes del posgrado. Nos es muy grato informar que durante este periodo obtuvieron el grado de maestría 15 egresados: 6 de la maestría en Metodología de las Ciencias, 6 en la de Letras Españolas y 3 en la de Enseñanza Superior.