



Facultad de Ingeniería Civil / ING. FRANCISCO GÁMEZ TREVIÑO

Aprobación de la propuesta del nuevo plan de estudios para la carrera de Ingeniero Civil

El 14 de julio de 1996 se presentó ante la Junta Directiva de nuestra facultad el proyecto del nuevo plan de estudios de la carrera de Ingeniero Civil, el cual fue analizado y avalado por la Comisión Académica y aprobado en forma unánime por el pleno de la Junta. Esta reforma fue aprobada por el H. Consejo Universitario el 12 de septiembre de 1996.

Para esta modificación se tomaron en cuenta todas las opiniones de las diferentes academias que conforman nuestro plan de estudios, entre las cuales sobresalen las siguientes:

Otorgar flexibilidad al curriculum de la carrera de Ingeniero Civil a través de la implementación de materias optativas, para que el alumno pueda decidir el o las áreas que de acuerdo con su inclinación personal requiera profundizar en el saber.

Cumplir con los requerimientos que a nivel nacional ha establecido el CIEES (Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior), en lo que se refiere a la distribución porcentual de las áreas de ingeniería básica y aplicada, ciencias de la ingeniería, ciencias sociales y otros cursos, con el fin de solicitar en un futuro la acreditación profesional que realiza a nivel nacional el CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería).

Preparar al egresado de nuestra carrera con conocimientos suficientes que además de integrarlo fácilmente al ambiente productivo, lo capaciten para obtener el certificado de calidad profesional que anualmente otorgará el CENEVAL, previa aprobación de un examen que acredite que se han alcanzado los estándares en cuanto a formación académica se refiere.

Asesoría del TIEC

Es importante mencionar el apoyo recibido de la Rectoría, a través de la Secretaría Académica, mediante la asesoría de un consorcio internacional que involucra 32 universidades de Texas (TIEC).

Se desarrollaron 4 visitas a la ciudad de Austin y se llevaron a cabo reuniones con los representantes estudiantiles para presentarles el anteproyecto, resaltando las modificaciones o cambios más sobresalientes.



Programa de capacitación de profesores

Con el objetivo de apoyar a nuestros profesores para que adquieran las habilidades, los conocimientos y las actitudes necesarios para fomentar en los estudiantes no solo la adquisición de técnicas y conocimientos, sino también el desarrollo de las características extracurriculares que la sociedad demanda, se creó el Programa de Capacitación de Profesores.

Es importante mencionar que en colaboración con la Universidad Superior Politécnica "José Antonio Echeverría", de La Habana, Cuba, por medio de la Secretaría Académica de nuestra universidad se impartió el "Diplomado en didáctica de la Física", y durante el mes de enero se va a impartir el "Diplomado en didáctica de la Química".

Programas de posgrado para profesores de la Facultad de Ingeniería Civil

Se continúa con la preparación académica, en México y en el extranjero, de ex-alumnos, para capacitarlos como futuros docentes de esta Institución. Actualmente cursan estudios de posgrado en el extranjero 5 de esos ex-alumnos, y uno en nuestra universidad.

Programa de estímulo a la eficiencia docente

Como un reconocimiento por su dedicación y constancia en la impartición de sus asignaturas durante el año 1995-1996, se otorgó un premio consistente en un viaje a la ciudad de Washington D. C., a los maestros que obtuvieron una asistencia superior o igual al 90%.

Exámenes profesionales

Se han sustentado a nivel licenciatura 81 exámenes profesionales, todos los cuales fueron aprobados.

Participación de la Facultad de Ingeniería Civil en la formulación del examen general de calidad profesional para la carrera de Ingeniero Civil

Con el propósito de realizar una evaluación en las áreas correspondientes a ciencias básicas, ciencias de la ingeniería e ingeniería aplicada de los planes de estudios de licenciaturas en Ingeniería Civil, se elaboró un Examen Nacional General de Calidad Profesional, coordinado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, A.C. (CENEVAL), con la participación directa de un Consejo Técnico integrado por representantes de las Instituciones de Educación Superior que forman el mayor número de ingenieros civiles en el país, la Federación de Colegios de Ingenieros Civiles México, A.C., la Unión Mexicana de Asociaciones de Ingeniería, la Asociación Nacional



de Facultades y Escuelas de Ingeniería y el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C. Asimismo, participó un Comité Académico integrado por un grupo de especialistas de reconocido prestigio en el campo de la ingeniería civil del país, y quienes asesoraron al Consejo Técnico en la formulación del examen.

Se realizaron 9 reuniones del Comité Técnico y 7 del Comité Académico, para obtener el banco de reactivos que conforman finalmente el Examen General de Calidad Profesional que se aplicó en las diferentes sedes de la República, los días 18 y 19 de octubre del año en curso.

Convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Nacional Autónoma de México

Con el objetivo de establecer retroalimentación en las diversas áreas del saber entre instituciones, el 6 de septiembre de 1996 se firmó un convenio entre la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad Nacional Autónoma de México, dentro del cual se aprobó un convenio específico entre la Facultad de Ingeniería Civil de la UANL y la Facultad de Ingeniería de la UNAM, en el cual se buscará, a través de cursos impartidos por profesores de las dos facultades, enriquecer los conocimientos técnicos y de metodología de la enseñanza para la carrera de Ingeniero Civil.

Programa de intercambio académico estudiantil

Dentro del programa de intercambio académico con la Universidad de Texas, en Austin, un alumno de nuestra facultad concluyó los créditos de licenciatura y se encuentra en proceso de iniciar el posgrado.

Premiación de alumnos egresados sobresalientes

La Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Ingeniería (ANFEI) otorga anualmente un reconocimiento a la excelencia a los egresados de las facultades o escuelas de Ingeniería que obtuvieron las mejores calificaciones en el año.

En la última reunión efectuada en junio de 1996, en la ciudad de Zacatecas, Zac., se brindó reconocimiento a un egresado de nuestra facultad por haber sido el mejor estudiante de la carrera durante el año 1995.

Cursos de educación continua

Entre los cursos de educación continua que ofreció nuestra facultad, se pueden mencionar los siguientes:

“El GPS y sus aplicaciones en la topografía”, presentado por Prometric Technologies y Trimble Navigation.



- “Instalaciones hidrosanitarias en edificios”.
- “Tecnologías de remediación ambiental”.
- “Diplomado de impacto ambiental”, compuesto de 3 módulos e impartido en el Centro de Capacitación de la CFE en Nava, Coahuila.
- Curso de computación “Microstation”.
- Curso de computación “Introducción al DOS”.
- Cuatro cursos de computación para el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

Cursos de verano 96:

- Dos cursos de Word 6.0.
- Dos cursos de Excel 5.0.
- Tres cursos de Power Point 4.0.
- Tres cursos de Auto CAD 12.
- Diplomado en “Tecnología del concreto.”
- Curso de certificación de supervisores de obras de concreto nivel II.
- Curso de capacitación ambiental.

Secretaría de Servicios Escolares

Cursos estadísticos escolares:

Población estudiantil (a nivel licenciatura)

Semestre	Total
Febrero-julio 96	1,198
Agosto 96-enero 97	1,242

Pasantes

Semestre	Hombres	Mujeres	Total
Febrero-julio 96	48	4	52
Agosto 96 -enero 97 *	45	2	47

* Posibles pasantes

Actividades de Fomento Académico Ingeniería Civil (FAIC)

Se continúa fomentado la superación académica mediante el sorteo de tres viajes: Cancún, Washington, D.C. y Europa.



Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas (CAADI)

Para fortalecer la preparación académica de nuestros maestros y estudiantes en un segundo idioma, la Dirección de la Facultad gestionó ante Rectoría la sede de un Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas (CAADI), el cual está totalmente terminado y equipado.

Secretaría de Estudios de Posgrado

Población Escolar

La población del posgrado en las 5 maestrías que la integran se ha comportado de la siguiente manera en los últimos 2 semestres:

Maestría	Periodo escolar	
	febrero-julio 96	agosto-96/enero 97
Ingeniería Ambiental	71	76
Ingeniería en Salud Pública	0	0
Ingeniería de Tránsito	10	9
Ingeniería Estructural	14	8
Hidrología Subterránea	15	9
Totales :	110	102

Apoyos de CONACYT

La División de Estudios de Posgrado cuenta con 2 maestrías apoyadas por el CONACYT y reconocidas como posgrados de excelencia: la maestría en Ingeniería Ambiental, registrada en agosto de 1991; y la maestría en Hidrología Subterránea, a partir de febrero de 1994.

La población de alumnos apoyada por el CONACYT en los 2 últimos semestres es la siguiente:

MAESTRIA	Periodo escolar	
	febrero-julio 96	agosto 96/enero 97
Ingeniería Ambiental	51	43
Hidrología Subterránea	15	8
Totales:	66	51



Alumnos que no pagan colegiaturas ni inscripción.

20

20

Instituto de Ingeniería Civil

En el semestre febrero-julio de 1996 visitó nuestras instalaciones el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, doctor Daniel Reséndiz. Como resultado de esta visita se estableció el vínculo para la realización del convenio efectuado entre nuestra facultad y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Se continúa apoyando a la comunidad en la solución de problemas y necesidades, además de ofrecer numerosos peritajes a solicitud de los juzgados del estado de Nuevo León en las distintas áreas que conforman nuestra carrera.