



Facultad de Trabajo Social / LIC. MARÍA IRENE CANTÚ REYNA

Comisión de curriculum

La comisión de curriculum de esta dependencia ha realizado reuniones de trabajo con maestros supervisores de los diferentes semestres, además de revisar detalladamente el avance del plan de estudios a través de los informes proporcionados por cada uno de los docentes, lo cual permitirá evaluar y proponer los ajustes necesarios. Actualmente la comisión está trabajando en la elaboración de un manual de procedimientos para la práctica de trabajo social comunitaria e institucional.

Capacitación a personal docente

La actualización y capacitación docente es un elemento prioritario para que nuestro plan de estudios se desarrolle adecuadamente. Por tal motivo, en este año escolar se continuó con el proyecto elaborado en 1994, impartándose los siguientes cursos:

Estadística aplicada a la investigación social. 25 de abril al 10 de mayo de 1996.

Intervención en trabajo social con familias. 4 de octubre al 20 de diciembre de 1996.

Se brindó apoyo a los maestros para asistir a los siguientes eventos:

1er. Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social. Noviembre de 1995, Zac., Zac.

7o. Congreso Internacional de Calidad Total. Noviembre de 1995, Monterrey, N.L.

Proyecto doctoral. Mayo de 1996, Universidad de Texas, en Austin.

Congreso de la Asociación de Químicos de México, A.C. Agosto de 1996, Guanajuato, Gto.

Curso de terapia sexual. Octubre de 1996, Monterrey, N.L.

Actividades extracurriculares a estudiantes

Considerando la importancia que reviste la práctica comunitaria e institucional, se organizó un total de 7 cursos y 15 conferencias extracurriculares como apoyo a la formación profesional de nuestros estudiantes:



Proyección institucional

No cabe duda que para enfrentar los retos del siglo XXI se requiere de egresados titulados y con la más alta calidad profesional y de especialización en nutriología y salud pública, respectivamente. El Plan de Desarrollo 1997-2000, elaborado por los integrantes de la estructura organizacional, contempla avanzar en las siguientes áreas: académica, administrativa, investigación y enseñanza, posgrado, clínica de nutrición y orientación alimentaria, unidad de servicios de alimentación, prevención de la drogadicción, desarrollo estudiantil y nutrición comunitaria.



Facultad de Trabajo Social / LIC. MARÍA IRENE CANTÚ REYNA

Comisión de curriculum

La comisión de curriculum de esta dependencia ha realizado reuniones de trabajo con maestros supervisores de los diferentes semestres, además de revisar detalladamente el avance del plan de estudios a través de los informes proporcionados por cada uno de los docentes, lo cual permitirá evaluar y proponer los ajustes necesarios. Actualmente la comisión está trabajando en la elaboración de un manual de procedimientos para la práctica de trabajo social comunitaria e institucional.

Capacitación a personal docente

La actualización y capacitación docente es un elemento prioritario para que nuestro plan de estudios se desarrolle adecuadamente. Por tal motivo, en este año escolar se continuó con el proyecto elaborado en 1994, impartándose los siguientes cursos:

- Estadística aplicada a la investigación social. 25 de abril al 10 de mayo de 1996.
- Intervención en trabajo social con familias. 4 de octubre al 20 de diciembre de 1996.
- Se brindó apoyo a los maestros para asistir a los siguientes eventos:
 - 1er. Congreso Nacional de Investigación en Trabajo Social. Noviembre de 1995, Zac., Zac.
 - 7o. Congreso Internacional de Calidad Total. Noviembre de 1995, Monterrey, N.L.
 - Proyecto doctoral. Mayo de 1996, Universidad de Texas, en Austin.
 - Congreso de la Asociación de Químicos de México, A.C. Agosto de 1996, Guanajuato, Gto.
 - Curso de terapia sexual. Octubre de 1996, Monterrey, N.L.

Actividades extracurriculares a estudiantes

Considerando la importancia que reviste la práctica comunitaria e institucional, se organizó un total de 7 cursos y 15 conferencias extracurriculares como apoyo a la formación profesional de nuestros estudiantes:



Cursos

- Redacción.
 - Comunicación familiar. Centro de Integración Familiar.
 - Curso propedéutico para la práctica institucional
 - ¿Qué es una Institución?
 - Desempeño profesional.
 - Relaciones profesionales
 - Comportamiento profesional del estudiante en la institución.
 - Capacidad de negociación de programas de trabajo social.
 - Técnicas de exploración. Desarrollo de casos.
 - Sensibilización a la práctica comunitaria.
 - Difunde y vive tus valores.
- Conferencias:**
- Investigación sobre estrategias para aumentar ingresos y disminuir gastos en las unidades domésticas.
 - La investigación del liderazgo en comunidades marginadas.
 - La investigación cuantitativa y su importancia.
 - El empleo de la técnica del grupo nominal en el trabajo social.
 - Situación política y económica del Estado.
 - Estudiantes del futuro.
 - Propuestas del sector privado a la política económica del país.
 - Los aportes de la psicología dinámica al trabajo social.
 - SIDA.
 - Estrategias de las clases marginadas para solucionar sus problemas de salud.
 - Importancia de la investigación en trabajo social. La aplicación de la metodología científica en el estudio comparativo de estrategias de sobrevivencia en la clase baja y en la clase marginada.
 - Empleo de escalas en el estudio de la calidad de vida.
 - Los recursos económicos de las unidades domésticas urbanas de bajos ingresos y de extrema pobreza en el área metropolitana de Monterrey.
 - Investigación de opiniones Relaciones sexuales durante el noviazgo.
 - La escala en la medición de actitudes.
- Con el propósito de buscar campos de prácticas propicias para el buen desempeño del estudiante, el personal del departamento de prácticas de comunidad realizó 46 visitas a diferentes comunidades de los municipios de San Nicolás de los Garza, Apodaca, Escobedo y Guadalupe, N.L., aplicando un total de 92 entrevistas a dirigentes comunitarios. Actualmente 157 alumnos realizan prácticas comunitarias en 23 comunidades del área metropolitana.



Convenios

Práctica comunitaria

Con la finalidad de obtener recursos y formalizar la práctica comunitaria de nuestros estudiantes, se firmaron convenios con el DIF de San Nicolás de los Garza, N. L., y con el municipio de Apodaca, N.L.

Práctica institucional

Actualmente los alumnos de séptimo semestre realizan su práctica institucional en 33 instituciones de los sectores público y privado, con los cuales se firmó convenio por un periodo de un año escolar.

Universidad de Texas en Arlington

Continúan nuestras conversaciones con el personal directivo de esta universidad, con quien se firmó un convenio que ha permitido la estructuración de un programa doctoral conjunto.

Universidad de Cd. Juárez, Chihuahua

Se está en estrecha comunicación con la Escuela de Trabajo Social de esta universidad, con quien se firmó en octubre de este año una carta de intención de colaboración académica. Actualmente se explora la posibilidad de establecer una extensión de nuestra maestría en esa dependencia universitaria.

Universidad de Texas en Austin

Conjuntamente con la Escuela de Trabajo Social de esta universidad se trabaja en la investigación sobre pobreza urbana, estando por concluir la primera etapa.

Universidades

Con las universidades del Sur de California; de Nuestra Señora del Lago, en San Antonio, Texas; de California en Los Angeles y de Texas en Austin, se logró concretar un acuerdo de colaboración que apoyará la edición de nuestra revista *Perspectivas sociales*, que a partir del próximo número aparecerá en su nueva versión binacional.



Brigadas

Médico-asistenciales DIF-UANL. 112 alumnos, 2 maestros y el coordinador de servicio social, colaboraron en 9 comunidades del área metropolitana.

Campamento "Un verano DIFerente", con la participación de 16 alumnos.

Producción científica

Libro *El estudio monográfico de comunidades urbanas*, del doctor Raúl E. López Estrada.

Libro *Lo social/sexual/inmortal. El sadismo en la vida cotidiana*, del doctor Ricardo Hill Acosta.

Artículo: "Papel de las políticas sociales sobre la influencia en México". Doctor Manuel Ribeiro Ferreira.

Artículo: "Contribución conceptual para el estudio de unidades domésticas urbanas en situación de pobreza". Doctor Raúl E. López Estrada.

Artículo: "Democracia social norte y/o latinoamericana". Doctor Ricardo Hill Acosta y Lara.

Artículo: "Educación y movilidad social". Doctor Manuel Ribeiro Ferreira.

Artículo: "Consideraciones metodológicas para contemplar los enfoques cuantitativos y cualitativos de investigación social". Doctor Raúl E. López Estrada.

Artículo: "How-Low-Income Families Survive: Poverty on Texas/Nuevo León Border". Doctor Manuel Ribeiro Ferreira, doctor Raúl E. López Estrada.

Artículo: "Role de L'Etat et Politiqué Sociale Face a L'enfance. Le Cas du Mexique" en: *Enfrance, IQRC*, Montreal. Doctor Manuel Ribeiro Ferreira.

Actividades a realizar a febrero de 1997

Curso de capacitación docente: Análisis e interpretación de datos (16 al 20 de diciembre de 1996).

Gestionar ante la Dirección de Estudios de Posgrado de la UANL el cambio de nombre de la maestría en Trabajo Social por maestría en Ciencias en Trabajo Social.

Presentar ante la Dirección de Estudios de Posgrado de la UANL un proyecto de maestría por áreas, con distintas especialidades.

Organización de clubes de conversación dentro del Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas.