



## Escuela Preparatoria Núm. 8 / ING. RAFAEL VILLARREAL GUAJARDO

### Actividades académicas

Investigación educativa. Tomando en cuenta la importancia que tiene la investigación en el campo de la educación, durante el periodo que se informa se iniciaron dos investigaciones educativas que a la fecha reportan el siguiente grado de avance:

Prometeo (Programas educativos por computadora). Su objetivo es el de elaborar e implementar programas educativos por computadora, como apoyo académico para reforzar temas que ofrezcan a los alumnos dificultades en el aprendizaje. Actualmente reporta un grado de avance del 60%, ubicándose en la fase de diseño del experimento o elaboración de programas, dentro de los cuales están terminados los siguientes:

En Física	
Vectores	(ejercicio y práctica)
Hidráulica	(simulación)
Tiro parabólico	(ejercicio y práctica)
En Química	
Conceptos básicos	(tutorial)
Tabla periódica	(ejercicio y práctica)
Acidos y bases	(cálculos de ph)
Bases	(cálculos)
Experimento de Rutherford	(simulación)
Modelo atómico de Rutherford	

En Matemáticas	
Ecuaciones cuadráticas	
Ecuaciones lineales	
Sistema de ecuaciones lineales y cuadráticas	

Conformación de una base de reactivos. Tiene como fin el diseño de reactivos para la evaluación de los objetivos de las materias del plan de estudios vigente. Actualmente se trabaja en la fase que se refiere al diseño de reactivos, en la que teniendo



como base los objetivos del programa de cada materia, se toma en cuenta el tema y la unidad a la que se refiere, las metas y habilidades, así como el tipo de reactivo y el grado de dificultad.

Las materias que a la fecha reportan avance son:

Biología Módulo II	60%
Computación Módulo I	80%
Español Módulo I	60%
Química Módulo II	40%

### Profesionalización docente

Con la finalidad de motivar al personal docente interesado en mejorar su preparación pedagógica y profesional, la Dirección de la escuela estableció desde 1993 un programa de becas que a la fecha continúa vigente, y en el que participan 4 maestros que actualmente cursan la maestría en educación superior y metodología de la ciencia (UANL).

Además, los maestros de nuestra Preparatoria continúan participando tanto en los cursos ofrecidos por la Secretaría Académica (cursos de actualización disciplinaria) como en los impartidos en esta dependencia. Así, dentro del periodo que comprende el presente informe, los maestros han asistido a los siguientes cursos:

- Diplomado en didáctica de la biología (1a. generación).
- Diplomado en didáctica de la lengua y literatura españolas en el nivel medio superior (1ª generación).
- Diplomado en didáctica de la lengua y literatura españolas en el nivel medio superior (2ª generación).
- Diplomado en didáctica de la física (1ª generación).
- Diplomado en didáctica de la física (2ª generación).
- Diplomado en didáctica de la química (1ª generación).
- Diplomado en didáctica de la química (2ª generación).
- Diplomado en didáctica de la matemática (1ª generación).

Asistencia del personal a cursos de actualización disciplinaria y formación docente:

Del 29 de enero al 2 de febrero: 53 maestros.

Del 29 de febrero al 30 de marzo: 55 maestros.

Actualmente un total de 21 maestros participan en los diplomados en didáctica de la enseñanza de la física, química, biología, matemáticas y español.

Cursos impartidos en nuestra Preparatoria:



Del 15 de junio al 13 de julio se llevó a cabo la primera fase del curso de Inglés para docentes de nuestra escuela. Del 21 de octubre al 4 de noviembre se impartió el "Taller didáctico de Matemáticas, módulo V, Trigonometría y Probabilidad y Estadística", con el objetivo de desarrollar una propuesta didáctica para la estructuración de los contenidos y el diseño de los instrumentos de control del proceso de enseñanza-aprendizaje de esta materia.

Dentro de los cursos de actualización en prácticas de laboratorio de física, y durante el periodo comprendido del 29 de octubre al 9 de noviembre de 1996, se llevó a cabo en el laboratorio de física de nuestra escuela el curso "Implementación del laboratorio de física", en el que participaron maestros de varias preparatorias de la UANL.

#### Participación docente de la Preparatoria Núm. 8 en la Secretaría Académica

Es importante señalar que durante el periodo que se informa se incrementó de 5 a 7 maestros el número de docentes que colaboran en los Comités Técnicos, uno en el área de física y otro más en el área de artes y humanidades.

#### CAADLI

Uno de los logros académico-administrativos del presente periodo escolar, junto con la remodelación y equipamiento del laboratorio de física, lo es el Centro de Auto-Aprendizaje de la Lengua Inglesa. Con una capacidad de 50 alumnos cada hora, asisten diariamente un promedio de 360, quedando aún con capacidad de servicio, pues está diseñado para recibir 500 alumnos diarios en promedio.

El Centro está dividido en cuatro secciones, tres de las cuales (listening, lecto-escritura y video) son utilizadas por los alumnos que cursan los módulos V y VIII, mientras el área de computación está programada para que empiece a funcionar a partir del próximo periodo escolar (feb.-jul. 97). Por último, en los meses del 15 de junio al 13 de julio se llevó a cabo la primera fase de un curso de inglés impartido a los docentes de nuestra escuela.

Las actividades programadas para el siguiente semestre escolar son:

Impartir la segunda fase del curso de inglés para maestros.

Ofrecer un curso de inglés a nivel de capacitación para los alumnos del 1º y 2º semestres.

Establecer asesorías para los alumnos reprobados en los módulos V y VIII, con asesores especiales y una programación determinada.

Remodelación y equipamiento del laboratorio de física.

En noviembre de 1996 inauguramos la remodelación y ampliación del laboratorio de física, así como la compra del equipo para realizar las prácticas correspondientes. Este acontecimiento trajo como consecuencia que en la siguiente fase del periodo escolar las prácticas de laboratorio se realizaran normalmente.



#### Consejo Técnico Académico

Durante el periodo febrero 1996-1997 se han realizado 61 reuniones de maestros por academia, 8 de maestros responsables de grupo y 9 reuniones del Consejo Técnico Académico, todas ellas con el propósito de favorecer el intercambio de experiencias y la retroalimentación constante en cuanto a la toma de decisiones relacionadas con nuestra práctica docente. En lo que respecta al área administrativa, se programaron y realizaron 6 reuniones por semestre, con el propósito de fortalecer la comunicación con el personal adscrito a esta área.

#### Olimpiadas de la Ciencia

Continuamos apoyando a los alumnos para que sigan participando en esta clase de eventos, con el fin de fomentar e incentivar el desarrollo de habilidades en las áreas de física, química, biología y matemáticas. De esta manera, en el mes de mayo de 1996 participaron 8 alumnos en las olimpiadas de biología. En el área de matemáticas, uno de nuestros alumnos participó en la competencia estatal celebrada el 21 de septiembre de 1996.

#### Jornadas Académicas y Culturales

Jornada académica. El 10 de febrero y el 17 de agosto de 1996 se llevaron a cabo las jornadas académicas (tercera y cuarta, respectivamente). El objetivo de las mismas fue establecer los lineamientos generales del semestre que inicia, así como los planteamientos particulares de cada academia, dentro del marco conceptual de la Reforma Académica. En estos eventos se ofrecieron conferencias relacionadas con las materias que se imparten. Como parte del programa de la IV Jornada Académica se ofreció la conferencia "Diseño y planeación curricular".

Jornada cultural. Del 24 al 31 de mayo de 1996 se realizó la IV jornada cultural. El objetivo de la misma fue el de reforzar aspectos formativos en docentes y estudiantes en el terreno artístico-cultural, fomentando el desarrollo de habilidades y destrezas artístico-académicas. En este evento se desarrollaron las siguientes actividades: Conferencia: "Sociedad y violencia"; Comedias: "El super invento" y "Casa de huéspedes"; Intervenciones de la Rondalla de la Escuela; Conferencia: "Comunicación, relaciones humanas y adolescencia"; Concierto de violín y piano; Conferencia: "Prevención de la depresión"; Comedias: "El espejo" y "Una piedra en los frijoles"; Conferencia: "Síndrome de Inmuno Deficiencia Adquirida" (SIDA); Conferencia: "El fidencismo como fenómeno antropológico"; Presentación del grupo *El Tigre*; Exposición: "Fuerza del hombre, arte y cultura", a cargo de alumnos; Participación de la estudiantina *La Tuna*, de FIME; Comedia y drama: *Yo dos y tú uno* y *Cruce de vías*.



### Actividades deportivas

- Carrera 5000 Mts.
- Basketbol femenil.
- Tenis de mesa.
- Futbol soccer femenil.
- Basketbol varonil (Categoría C).
- Softbol femenil.
- Karate Do (Invitación Equipo Tigres UANL).
- Lucha olímpica.
- Fútbol soccer varonil.
- Volibol femenil.
- Volibol varonil.

### Concursos

Con el propósito de promover y mantener las diversas manifestaciones culturales, así como para contribuir al arraigo y fortalecimiento de la identidad regional, el Departamento de Difusión Cultural y la Academia de Español organizaron en el mes de mayo el primer concurso de expresión escrita "Descripción de mi entorno". Asimismo, con motivo de la celebración de una de las festividades más importantes de nuestras tradiciones, "El día de muertos", la Academia de Español organizó el tercer concurso de calaveras, en el que la participación estudiantil fue abundante y con resultados muy valiosos. Con respecto a los concursos de oratoria, el 9 de diciembre de 1996 participamos en el Concurso Interpreparatorias sobre Oratoria, que se realizó en la Preparatoria Técnica Pablo Livas.

### Exposiciones

Con el fin de incentivar y promover las actividades cocurriculares de las áreas de Inglés, Español, Sociales y Artes y Humanidades, y en coordinación con el Departamento de Extensión y Difusión Cultural, se presentaron varias exposiciones.

La academia de Inglés, una muestra sobre elaboración de material didáctico, en la que sobresalieron el ingenio y la creatividad de los alumnos del módulo VIII.

La Academia de Español presentó la primera muestra de Oratoria, con la participación de alumnos de los diferentes grupos y módulos. Posteriormente los grupos 34 y 63 presentaron el evento "El lenguaje en la comunicación masiva".

La Academia de Artes y Humanidades presentó una exposición con motivo de la celebración de los 400 años de la fundación de Monterrey, denominada "Monterrey 400".

La Academia de Sociales presentó la exposición "Arte y Ciencia", durante la primera fase del semestre febrero-julio 1996.



Con el fin de fomentar nuestras tradiciones, en el mes de noviembre el Departamento de Difusión Cultural instaló en la biblioteca un "Altar de muertos", en el que participaron maestros y alumnos.

También se instaló un "Nacimiento", como parte de nuestras costumbres de festejar la época decembrina.

Otra exposición es la que se refiere al taller de "Creación literaria", que tuvo lugar el 19 de diciembre.

### Talleres artísticos y de oficios

Otra de las actividades del Departamento de Extensión y Difusión Cultural es la coordinación de la realización de talleres artísticos, entre los que se incluyen: Taller de pintura y dibujo, Taller de teatro, rondalla, danza folklórica, porristas y club de periodismo. Además, se ofrecieron cursos prácticos relacionados con los intereses de los alumnos, como mecanografía, belleza, electricidad, fotografía.

### Servicio social

Durante el presente año han colaborado en nuestra escuela 26 prestatarios de servicio social, de los cuales 20 pertenecen a diferentes Facultades de la UANL y 6 más a escuelas técnicas. Las áreas más asistidas por parte de ellos han sido el área administrativa, en escolar y archivo; en el área académica, en el Centro de Inglés y en el Departamento de Evaluación.

### Editorial

El Departamento de Editorial, cumpliendo con las funciones de difusión y promoción de la cultura, publicará próximamente la revista *Presencia Universitaria* No. 13, que contribuye a crear espacios donde el personal docente presenta sus experiencias e inquietudes. De la misma manera, este departamento apoya a la administración de la Preparatoria en lo que se refiere a la captura e impresión de papelería, así como en la elaboración de exámenes, laboratorios y material auxiliar.

### Evaluación

Se instaló el Departamento de Evaluación en un área exclusiva para su mejor funcionamiento. Con el apoyo de una asesora del Centro de Apoyo y Servicios Académicos de la UANL y un grupo de maestros de nuestra Preparatoria, se procedió a la conformación de una base de reactivos de evaluación que serán validados mediante un seguimiento y análisis estadístico. Dentro del periodo que se informa y al inicio de cada semestre se dieron a conocer las disposiciones generales en cuanto a los exámenes se refiere.



### Lector óptico

Con el propósito de hacer más ágil el proceso de calificación de los alumnos y como un recurso para que el maestro se auxilie en la evaluación de los cursos, durante el periodo que se informa continuamos con la utilización del lector óptico en la revisión de los exámenes de computación, física, química, biología y matemáticas. Posteriormente, con ayuda del lector óptico, podremos contar con mayor información acerca del comportamiento de los reactivos, lo que contribuirá al seguimiento y análisis de los mismos.

### Modernización administrativa

Con respecto a los servicios escolares y administrativos, durante el presente periodo se agilizó la información con la instalación de microcomputadoras en el área de Escolar. Asimismo, en las aulas destinadas a la enseñanza de la computación, se instalaron 7. Se aumentó la capacidad de memoria de 4 computadoras 486, y se adquirió una impresora Láser Jet 5 para obtener mayor calidad de presentación en los trabajos realizados. Finalmente, en la biblioteca recibimos una copiadora marca Mita DC4056.

### Otras actividades

Durante el mes de junio de 1996 se llevaron a cabo reuniones de maestros de nuestra Preparatoria con maestros provenientes de la Universidad de La Habana, Cuba, especialistas en la enseñanza de la química, biología, física y matemáticas. El propósito de las reuniones fue el compartir experiencias didácticas. Posteriormente tuvimos la oportunidad de volver a invitar a estos maestros, y en esta ocasión se organizó un ciclo de conferencias titulado "El papel del científico en el siglo XXI", dirigido a los alumnos de nuestra escuela, con el objetivo de ofrecerles un panorama actualizado de la actividad científica que les permita reflexionar sobre este campo, y en consecuencia, obtener la información profesional correspondiente.

El programa estuvo integrado por las siguientes conferencias: ¿Qué retos enfrentará el biólogo en el siglo XXI?; ¿Qué se espera de un químico en los próximos 20 años?; ¿Vale la pena estudiar Matemáticas? y La Física: pasado, presente y futuro.

### Actividades deportivas

Las actividades deportivas que se practican en nuestra Preparatoria son: ajedrez, atletismo, basquetbol, futbol soccer, futbol americano, judo, karate do, lucha olímpica, natación, softbol, tae kwan do, tenis, tenis de mesa, volibol y volibol playero.



### Biblioteca

Durante el presente semestre se llevó a cabo un reacomodo del mobiliario y estantería, de manera que se dividió el espacio en 6 secciones: hemeroteca, obras de consulta, área para retroproyectors, reserva, acervo general y mapoteca. También se acondicionó un espacio para el procesamiento de la información, mismo que se equipó con una microcomputadora.

CURSO	MATERIA	OPCIÓN	No. DE MAESTROS PARTICIPANTES
Enlace químico	Química	A	2
Periodicidad	Química	B	01
Estadística	Química	C	0
aplicada	Química	3	0
Periodicidad en las	Química	B	2
propiedades de ele-			
mentos químicos			
El ser humano y la cultura	A y Humanidades		
Estructuras del conocimiento	A y Humanidades		
Historia del arte pictórico	A y Humanidades		
Conocimiento y realidad			
tres momentos de la ciencia	A y Humanidades		
Conocimiento y desarrollo	Biología		
de las plantas con semillas	Biología		
Genética	Biología		
Economía y sociedad	Ciencias sociales		