



## Escuela Preparatoria Núm. 13 / C. P. ROBERTO LEAL SALAZAR

### Introducción

Nos sentimos particularmente satisfechos porque autoridades, maestros y alumnos hemos trabajado en armonía, cooperación, unidad y espíritu de progreso, buscando día a día el cumplimiento de los fines y objetivos de nuestra Máxima Casa de Estudios, considerando, en lugar preponderante, la Reforma Académica en el nivel medio superior. Prueba de ello son los logros obtenidos en el periodo que nos ocupa y la participación incondicional de nuestra comunidad universitaria.

### Cursos a los que asistió el personal docente

Descripción	Asistentes
Inducción a la Reforma Académica.	1
Actualización disciplinaria y formación docente en los módulos siguientes:	
Matemáticas	1
Física I	1
Química	3
Artes y Humanidades	3
Educación Física	1
Computación	1
Actualización en temas específicos:	
Ciencias Sociales	2
Español	2
Orientación Vocacional	1
Química	1
Biología	1
Inglés	1



Educación Física	1
Física	1
Matemáticas	3
Diplomados:	
Física	2
Matemáticas	2
Español	1
Química	1

### Cursos organizados por la dependencia

A solicitud de la Secretaría Académica de la UANL, nuestra dependencia tiene el privilegio de ser la sede para los cursos de actualización de la Reforma Académica, dirigidos a los maestros de las preparatorias de la zona citrícola. Cabe mencionar que a dichos cursos también asistieron, durante este periodo, docentes de otras dependencias universitarias:

"Metodología y campo de acción de la Física", los días 25 y 26 de octubre y 1, 2 y 4 de noviembre, con duración de 20 horas, al cual asistieron 14 maestros de las Preparatorias 4, 6, 13 y 14.

"Manejo del laboratorio de Física y experimentos", los días 16, 23 y 30 de noviembre y 7 de diciembre, con duración de 20 horas, al cual asistieron 20 maestros de las Preparatorias 3, 4, 6, 10, 12, 13, 14, 19 y 21.

### Comentario

Es muy satisfactorio para esta comunidad escolar el hecho de que siete docentes de nuestra Preparatoria hayan sido aceptados en el Programa de Estímulos Económicos para el ejercicio 1996, gracias a su desempeño y preocupación por elevar los índices de calidad en la enseñanza, tomando en cuenta que dicha cantidad representa el 50% del total del personal docente de esta dependencia.

### Departamento escolar

Durante este periodo se formalizó la publicación semestral de un folleto informativo para los alumnos, el cual contiene fechas de los exámenes parciales, globales, indicativos y extraordinarios, así como las fechas de pago correspondientes a cada uno de los diferentes conceptos.



Exámenes de selección:

a) Sistema escolarizado (6 de julio de 1996):

Total de alumnos registrados	132
Alumnos seleccionados	114
Alumnos no seleccionados	18
Asignados	3

b) Sistema abierto (24 de agosto de 1996):

Total de alumnos registrados	37
Alumnos seleccionados	25
Alumnos no seleccionados	12

**Preparatoria nocturna**

A partir del mes de febrero de 1997 se iniciará un grupo de Preparatoria Nocturna para trabajadores, el cual será implementado en las instalaciones de esta dependencia, localizadas en el centro de la ciudad.

**Departamento psicopedagógico**

La mecánica que se sigue en los diferentes aspectos es la siguiente: se realizan tres entrevistas para determinar el tipo de problema que se va a manejar, con una duración de 60 minutos cada una. Después de conocer la problemática se establecen las frecuencias y horarios de trabajo.

**Aspecto pedagógico**

El objetivo que se persigue es asesorar a los alumnos con problemas de aprendizaje en: métodos de estudio, habilidades de lectura, escritura, comprensión, expresión oral, expresión escrita, cumplimiento de trabajos escolares.

En este aspecto se prestan los siguientes servicios: asesoría individual a los alumnos que la solicitan, o bien a los que a criterio del maestro presentan dificultad en su rendimiento escolar; asesoría grupal, que se da a solicitud de un maestro para que su grupo se concientice de la problemática que presenta y para tratar de lograr soluciones adecuadas.

**Información profesional**

Dada la importancia individual y social de elegir adecuadamente una carrera profesional, se ofrecen todas las facilidades para que el psicólogo-orientador los lleve de visita a las diferentes facultades de nuestra Universidad y a otras instituciones de



educación superior, así como para que organice ciclos de conferencias y se reciban visitas de los diferentes departamentos de información profesional, tanto de nuestras facultades como de otras instituciones de educación superior. Creemos que con estas actividades se fomenta en los alumnos una actitud más crítica y científica, para la toma de decisiones en la elección de su carrera.

**Biblioteca**

Hasta el momento, el acervo de nuestra biblioteca es de 4,277 libros, el cual pretendemos aumentar en cuanto nos sea posible, para así poder brindar un mejor servicio. Recibimos un promedio de 200 alumnos a la semana, de los cuales es importante destacar que no únicamente son estudiantes de Preparatoria, sino también de otros niveles escolares, como Primaria, Secundaria, Técnicas y Normal. Los préstamos de libros son únicamente en la sala, con la ventaja de que el bibliotecario sugiere o recomienda a los estudiantes el libro de consulta más adecuado, debido a que contamos ya con la sistematización del acervo.

**Actividades culturales y sociales**

Como es tradición en nuestra escuela, año con año se llevan a cabo diferentes actividades culturales y sociales: festejo del "día de las madres"; festejo del "día del maestro"; bienvenida a los alumnos de primer ingreso; obra de teatro: *Pastorela allendense*; Obra de teatro: *Botaneando*, con *Pati Chamoy*; ceremonia de graduación; convivencia de Navidad para los alumnos y el personal docente, con concursos de dibujo, canto y baile.

**Construcción**

Es de suma importancia mencionar que gracias al apoyo de nuestras autoridades, a partir del 20 de noviembre de 1996 se dio inicio a la construcción del edificio administrativo y la biblioteca de esta dependencia.

Asimismo, a partir del 1 de noviembre de 1996 se implementó un sistema computacional y red en los departamentos de Escolar y Tesorería, lo cual repercute directamente en el mejoramiento de controles y calidad del servicio.

**Actividades deportivas**

Además de organizar diferentes torneos que se llevan a cabo en nuestro municipio, se trabaja con los alumnos de nuestra escuela para fomentar en ellos el espíritu del deporte y obtener de los mismos los elementos que deberán formar los equipos representativos de la Institución, los cuales participan acertadamente en los torneos convocados por las diferentes dependencias universitarias.



### Escuela Preparatoria Núm. 14 / LIC. ROGELIO GARZA GARZA

Bibliotecas	81
Actividades académicas	81
Actividades deportivas	81

#### Actividades académicas

Se dio inicio a los cursos correspondientes al mes de febrero. Se aplicaron los exámenes indicativos conforme lo indica el Centro de Evaluación de nuestra Universidad. Se aplicaron a los alumnos las encuestas correspondientes, para evaluar a maestros. Se realizó el examen de selección para ingresar a la Preparatoria.

Asimismo, esperamos seguir realizando las actividades académicas en la mejor forma posible, como lo establecen los diferentes Reglamentos y la Ley Orgánica de nuestra Universidad.

En coordinación con el DIF del municipio de General Terán, en nuestra preparatoria se organizó un ciclo de conferencias sobre delincuencia juvenil, drogadicción, educación sexual, SIDA y moralidad de nuestra sociedad.



### Escuela Preparatoria Núm. 15 / Q. B. P. FILIBERTO L. DE LA GARZA ORTIZ

#### Proyecto de tutorío

La Dirección de la escuela y los maestros de la Preparatoria Núm. 15, convencidos de que el hombre es un ser integral que debe conocerse a sí mismo, tomando en cuenta todos los aspectos que lo conforman para así entrar en el proceso de construirse, esto es, educarse, han emprendido el proyecto de tutorío (con los alumnos de nuevo ingreso), involucrando a los tres ejes principales que participan en la educación de nuestros alumnos: el estudiante, los padres de familia y los maestros. Con la participación activa de estos tres ejes, el enriquecimiento mutuo ayudará a que:

- El alumno alcance más fácilmente el éxito en clase.
- Se llegue a crear un ambiente de confianza entre maestro-alumno-familia, en todos los aspectos.
- El padre de familia adquiera un medio más para convivir y comunicarse con sus hijos.
- El alumno pueda ser escuchado de una manera más directa, al interactuar con el maestro tutor.
- El maestro tutor escuche los comentarios y sugerencias de los alumnos, los cuales serán canalizados al departamento correspondiente.

#### Objetivo general:

Realizar un vínculo de fuerzas y estrategias entre los protagonistas del proyecto educativo que conforman la Preparatoria Núm. 15 de la UANL, padres, estudiantes y maestros, para incrementar las probabilidades del éxito académico de los alumnos.

#### Programa de estímulos económicos

Dentro del programa de la carrera docente del personal académico (nivel medio superior) 1996, se otorgaron 51 becas.