



### Escuela Preparatoria Núm. 14 / LIC. ROGELIO GARZA GARZA

Bibliotecas	81
Actividades académicas	81
Actividades deportivas	81

#### Actividades académicas

Se dio inicio a los cursos correspondientes al mes de febrero. Se aplicaron los exámenes indicativos conforme lo indica el Centro de Evaluación de nuestra Universidad. Se aplicaron a los alumnos las encuestas correspondientes, para evaluar a maestros. Se realizó el examen de selección para ingresar a la Preparatoria.

Asimismo, esperamos seguir realizando las actividades académicas en la mejor forma posible, como lo establecen los diferentes Reglamentos y la Ley Orgánica de nuestra Universidad.

En coordinación con el DIF del municipio de General Terán, en nuestra preparatoria se organizó un ciclo de conferencias sobre delincuencia juvenil, drogadicción, educación sexual, SIDA y moralidad de nuestra sociedad.



### Escuela Preparatoria Núm. 15 / Q. B. P. FILIBERTO L. DE LA GARZA ORTIZ

#### Proyecto de tutorío

La Dirección de la escuela y los maestros de la Preparatoria Núm. 15, convencidos de que el hombre es un ser integral que debe conocerse a sí mismo, tomando en cuenta todos los aspectos que lo conforman para así entrar en el proceso de construirse, esto es, educarse, han emprendido el proyecto de tutorío (con los alumnos de nuevo ingreso), involucrando a los tres ejes principales que participan en la educación de nuestros alumnos: el estudiante, los padres de familia y los maestros. Con la participación activa de estos tres ejes, el enriquecimiento mutuo ayudará a que:

- El alumno alcance más fácilmente el éxito en clase.
- Se llegue a crear un ambiente de confianza entre maestro-alumno-familia, en todos los aspectos.
- El padre de familia adquiera un medio más para convivir y comunicarse con sus hijos.
- El alumno pueda ser escuchado de una manera más directa, al interactuar con el maestro tutor.
- El maestro tutor escuche los comentarios y sugerencias de los alumnos, los cuales serán canalizados al departamento correspondiente.

#### Objetivo general:

Realizar un vínculo de fuerzas y estrategias entre los protagonistas del proyecto educativo que conforman la Preparatoria Núm. 15 de la UANL, padres, estudiantes y maestros, para incrementar las probabilidades del éxito académico de los alumnos.

#### Programa de estímulos económicos

Dentro del programa de la carrera docente del personal académico (nivel medio superior) 1996, se otorgaron 51 becas.



### Capacitación docente

El personal docente ha estado continuamente en cursos de capacitación, así como de superación académica, programados por la Secretaría Académica de la UANL.

Se han proporcionado los medios (en particular el económico) para que el docente dedique parte de su tiempo a la superación académica, especialmente para estudios de postgrado. Actualmente se da apoyo a 27 maestros.

### Becas a estudiantes

Como incentivo para la superación académica de nuestros alumnos, se otorgan 112 becas por semestre a los primeros lugares de cada grupo, de los cuales se hace una selección para enviar los 4 primeros lugares a cada unidad (Florida y Madero).

### Departamento de Psicopedagogía

A partir del semestre agosto 96/enero 97 se cuenta con un Departamento Psicopedagógico.

#### Objetivo general

Implementar un Departamento Psicopedagógico paralelo e independiente a la asignatura de Orientación Vocacional, el cual servirá para detectar y tratar algunos casos específicos (psicología, pedagogía y orientación vocacional) que afectan el buen desempeño y rendimiento escolar.

#### Objetivos específicos

Lograr que el alumno sea capaz de resolver su problemática personal a través de entrevista(s), para que de esta manera su aprendizaje sea eficaz.

Asesorar y apoyar al estudiante en el proceso de aprendizaje, proporcionándole técnicas más adecuadas de estudio, con la finalidad de mejorar el desarrollo de las actividades académicas.

Concientizar al educando sobre la trascendencia que tiene el tomar una decisión tan importante como la de elegir una profesión, a través de la búsqueda de sus intereses, habilidades, aptitudes y personalidades.

Encontrar las causas socioeconómicas que influyen en el rendimiento académico del alumno, para coadyuvar en los aspectos psicológicos y de orientación vocacional.



### Departamento de Investigación y Evaluación Académica

Con base en el propósito de su creación, el DIEA postula una serie de programas y proyectos, estableciendo como actividad prioritaria la investigación, creando un espacio que ofrezca alternativas al quehacer educativo en la solución de sus problemas.

Se proponen actividades congruentes a las exigencias de la excelencia académica. Esto se resume en:

Servicios de Apoyo Académico, bajo programas de apoyo en las siguientes áreas:

A la administración en la toma de decisiones.

Al personal docente en la formación, actualización y superación docente.

Al alumnado en apoyo total académico.

Investigación académica en el nivel medio superior.

Evaluación académica del nivel medio superior.

Difusión del conocimiento y la cultura.

En este departamento se ofrecen programas de apoyo tanto a los maestros como a los estudiantes, así como a la administración en las propuestas y alternativas de solución de la problemática educativa a través de la investigación científica.

A continuación desglosamos las diferentes actividades realizadas:

Revisión y edición permanente de las políticas generales de la Preparatoria Núm. 15 en mayo del '96.

Programa permanente para la regularización de los estudiantes en las materias de mayor grado de dificultad del plan curricular modular, en las diferentes oportunidades extraordinarias que ofrece la UANL a través de su reglamento de exámenes.

Programa de apoyo de superación académica al proyecto llamado el Club de los Cien, que reúne a los mejores estudiantes de nuestra escuela y para los cuales se ofrecen asesorías permanentes para reforzar lo tratado en clases en las diferentes materias a lo largo de todo el semestre, con la finalidad de seguir fomentando en ellos la competencia por la superación académica, tanto en lo personal como en lo institucional.

Seguimiento de las generaciones 93-95 y 94-96 del sistema de enseñanza curricular modular para medir cuantitativamente, a través del análisis de datos, el impacto de la reforma académica en la Preparatoria Núm. 15.

Programa de asesorías permanentes a los alumnos del primer semestre, con apoyo del Departamento de Servicio Social de la UANL, en base al proyecto de tutorío que actualmente lleva la administración de esta escuela.

Anteproyecto de desarrollo institucional de la Preparatoria No. 15, de acuerdo a las políticas marcadas en el documento de la SEP, *Proyecto del Mejoramiento al Profesorado* (PROMEP).

Servicios de apoyo a la administración de la Escuela.



De las actividades expuestas, cabe aclarar lo siguiente:

Los documentos correspondientes a las primeras 6 actividades fueron entregados a la Dirección de esta escuela.

La actividad Núm. 4 sigue en proceso de estudio y posiblemente sus resultados los tengamos para enero del 97.

La actividad Núm. 5, a pesar de estar vigente el programa que la contempla, no se ha podido cumplir satisfactoriamente debido a la falta de estudiantes de servicio social.

El resto de las actividades se detallan más adelante.

#### **Programa de la regularización de alumnos, con mayor grado de dificultad del sistema curricular-modular**

Este programa da apoyo y servicio a todos aquellos alumnos que por uno u otro motivo se vieron imposibilitados para acreditar alguna materia en su oportunidad ordinaria, está diseñado de tal manera que, en coordinación con la Subdirección Académica de esta escuela, se han asignado diferentes fechas a lo largo del año que permiten regularizar sus materias pendientes tanto al alumno regular como al irregular. Además, ofrece a los padres de familia una opción más de coadyuvar en la formación académica de sus hijos en sus estudios superiores.

El Centro de asesoría permanente, creado hace un año, es un espacio en el cual se atiende a los alumnos de esta escuela para tal programa, que consiste básicamente en lo siguiente:

Los aspirantes a llevar los cursos intensivos de asesorías son todos aquellos alumnos que cumplan con las políticas generales, el reglamento interno y el reglamento de asesorías de verano de la escuela, además de los requisitos indicados en el Reglamento de Exámenes de la UANL, bajo los siguientes requisitos:

Los alumnos con materias pendientes en segunda oportunidad deberán haber cumplido con el 80% de asistencia mínima al curso ordinario, y haber mostrado buena conducta y participación, misma que deberá ser ratificada por escrito por el maestro de la materia respectiva.

Los alumnos con materias pendientes en tercera y cuarta oportunidades deberán entregar al departamento un memorándum firmado por su maestro tutor o, en ausencia de éste, por el prefecto del piso y turno correspondientes, observando las aclaraciones anteriormente expuestas.

Los alumnos con materias pendientes en quinta y/o sexta oportunidades se presentarán personalmente con sus padres para aclarar la situación en la que se encuentra su hijo, a fin de pedirle su consentimiento y colaboración en tan difícil y delicada empresa.

Se publicarán oportunamente los avisos, en colaboración directa con la Subdirección Académica de esta escuela, tanto en los salones de clases como en los tableros oficiales, para el registro de los cursos de asesorías. Actualmente se ofrecen dos tipos de asesorías,



dependiendo de la duración de las mismas:

Asesorías con duración de dos semanas, para la regularización de las materias en segunda oportunidad, y que consisten en un repaso intensivo de los temas tratados durante el curso ordinario, con un mínimo de 20 horas clase.

Asesorías con duración de tres semanas, para la regularización de las materias en tercera, cuarta, quinta y sexta oportunidades, y que consisten en un repaso intensivo de los temas tratados durante el curso ordinario, con la aplicación de tres exámenes parciales que si promediados dan un mínimo de setenta, se dará la acreditación de la materia. En caso contrario, es decir, si se obtiene un promedio por debajo de setenta, su oportunidad quedará vigente para cuando la programe la administración de la escuela. El curso deberá cumplir con un mínimo de 30 horas clase.

La conformación de los grupos en las diferentes materias depende del registro que se tenga de las mismas, ya que se requiere un mínimo de 20 alumnos para cada grupo.

Los alumnos que tengan varias materias pendientes y que deseen tomar asesorías simultáneamente, deberán cumplir los siguientes requisitos:

En el caso de segunda oportunidad, podrán llevar como máximo dos materias.

En el caso de tercera o cuarta oportunidades, solamente podrán llevar una, salvo en el caso del cuarto semestre, en que sí se podrán tomar dos.

En el caso de la quinta y sexta oportunidades, el máximo será de dos materias.

Los horarios de tales asesorías serán en contra turno para los alumnos regulares, incluyendo los sábados, según sea el caso.

Los maestros que impartirán esas asesorías serán propuestos por la Subdirección Académica a este departamento.

Para las asesorías de tres semanas los exámenes serán elaborados por los jefes de academia y aplicados por los maestros responsables de las asesorías.

El DIEA publicará oportunamente los resultados de los promedios finales obtenidos por los alumnos.

El alumno acatará las reglas de disciplina que se le entregarán por escrito. En caso de no hacerlo se le sancionará hasta con la exclusión definitiva de las asesorías subsiguientes.

Quedará fuera del curso todo alumno que: Tenga una falta grave de disciplina. Acumule tres inasistencias al curso intensivo. No cumpla con algunas de las disposiciones legales indicadas tanto en el reglamento interno de esta escuela como en el de la UANL.

A través del centro de asesorías permanentes se elaborarán las estadísticas de los cursos de asesorías realizadas por este departamento.

Durante este periodo se ofrecieron asesorías a los alumnos con materias no acreditadas en su oportunidad ordinaria, consistentes en cursos intensivos de preparación en las diferentes materias. Se atendieron aproximadamente 2,650 alumnos en 115 grupos formados, de los cuales un 70% acreditó la materia para la cual fue preparado. De las materias impartidas las de mayor demanda fueron matemáticas,

química y física. Del total de alumnos que solicitaron asesorías, el 30% corresponde al alumnado con suspensión académica.

#### Programa de apoyo al proyecto del Club de los Cien

En el DIEA hemos contemplado dar apoyo total al alumnado de esta escuela, para lo cual se ha dividido a la población estudiantil en tres subgrupos: Los estudiantes sobresalientes, a quienes los integramos al grupo de los cien. Los estudiantes que requieren apoyo durante el transcurso del semestre. Los estudiantes que por algún motivo no pudieron acreditar sus materias en su oportunidad ordinaria y requieren de apoyo para regularizar su situación.

Cotidianamente las actividades están dirigidas hacia los subgrupos 2 y 3, olvidando todo el potencial que tiene el primer subgrupo, motivo por el cual se diseñó el presente programa de apoyo, donde se crea un espacio para los alumnos más destacados de nuestra Preparatoria.

El programa permanente al proyecto del Club de los Cien, consta de lo siguiente:

Crear un comité interdisciplinario de tutores académicos asignados a este proyecto, con la finalidad de brindar apoyo a los alumnos integrantes de este club.

Establecer un programa de trabajo a partir de una carta descriptiva de atención a lo largo de los semestres, con la finalidad de reforzar el conocimiento en nuestros alumnos más destacados.

Participar en la preparación de los alumnos para competencias, tanto intrauniversitarias como regionales, nacionales e internacionales, que permitan al estudiante potenciar su capacidad de conocimiento. En el presente periodo se proporcionaron los nombres de algunos de los alumnos del Club de los Cien para participar en las olimpiadas de las ciencias.

Cursos y conferencias que colaboren en el desarrollo integral de nuestros mejores estudiantes y ayuden a potenciar sus conocimientos. En el periodo de julio y agosto se les impartió el curso de Internet, con la finalidad de poner al alumno en contacto con esta herramienta de información tan necesaria en la actualidad, motivándolos para el uso efectivo de esta supercarretera de la información. Se abrieron dos grupos, con una duración de 20 horas cada uno.

#### Servicio de apoyo a la administración

En este periodo el DIEA ha sido sede de eventos especiales, tales como:

Exposición de trabajos finales de los alumnos de la materia de Orientación Vocacional, en el mes de julio.

Curso de Internet para maestros de nuestra Preparatoria, organizado por la Academia de Computación, en los meses de septiembre-octubre.

Curso del módulo dos del Diplomado de Español en el nivel medio superior, organizado por el Comité Técnico de Español de la Secretaría Académica, realizado en el periodo de septiembre-octubre.

Curso del módulo cuatro del Diplomado de Español en el nivel medio superior, organizado por el Comité Técnico de Español de la Secretaría Académica, realizado en noviembre.

#### Grupo de Danza Nemiliztli

Objetivo general: Forjar un grupo representativo de la Preparatoria 15 que proyecte el gusto por la cultura en cuanto a los bailes regionales.

Objetivos específicos: Lograr que el alumno sea capaz de integrarse a un grupo en donde el trabajo colectivo de la proyección del folklore es la meta principal. Asesorar y apoyar al estudiante en su proceso de aprendizaje, dándole las técnicas más adecuadas de zapateo, faldeo, coreografía y proyección en el escenario. Encauzar al joven en una disciplina sana y efectiva para su expresión.

Funciones: Reclutar a todos los alumnos que tengan esta inquietud artística. Difundir las danzas regionales dentro y fuera de nuestra Universidad, es decir, en la comunidad. Dar asesorías (clases) continuas fuera del horario de clases (martes y jueves de 19:00 a 21:00 hrs). Tutorar a los alumnos que presentan algún problema en lo académico.

Actividades: V Mitote folklórico. Monterrey, N.L., marzo de 1996.

Escuela Primaria Estatal. Profr. Reynaldo Cortés Juárez. Monterrey, N.L., mayo de 1996. Club Campestre Lagos de la Silla. Guadalupe, N.L., agosto de 1996.

Aniversario de la Fac. de Ingeniería Civil. San Nicolás de los Garza, N.L., octubre de 1996. Club Cultural de Damas Nuevoleonas, A.C. Monterrey, N.L., noviembre de 1996.

#### Actividades de los talleres de teatro "Rafael Banquells" (Florida) e "Incertidumbre Urbana" (Madero).

El taller "Rafael Banquells" trabaja los jueves, de 12:00 a 14:00 hrs. El taller "Incertidumbre Urbana" trabaja los miércoles y viernes de 12:00 a 14:00 hrs. Los miembros de los talleres desarrollan habilidades de dicción, emisión de discurso, lectura e interpretación de textos, postura, coordinación muscular y lenguaje corporal. En resumen, aprenden a manejar su voz y su cuerpo.

#### Obras presentadas en este periodo

Noviembre principió con *llanto* de Ricardo Pérez Quitt.

*El prisionero de la Segunda Avenida* de Neil Simon.

*Pastorela Preparatoria Núm. 15* del Lic. Jaime Vázquez Garza.



### La preparatoria en tu casa

Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en el aula. Al iniciar el semestre febrero-julio del 96 se planteó a los jefes de academia el desarrollo del proyecto "La Preparatoria en tu casa", el cual tiene como objetivos: incrementar la comunicación y convivencia entre padres e hijos; motivar a la realización de actividades dentro del hogar; resolver en lo posible problemas, necesidades y situaciones prácticas en el hogar, enlazándolos con el plan de estudios de cada materia.

### Grupo *Exprésate hoy*

El grupo *Exprésate hoy* está enfocado a crear en los jóvenes un mayor interés por la sociedad, familia, escuela, patria y el crecimiento de ellos mismos. Por ello, todas las actividades que se realizan llevan consigo una enseñanza de amor a la patria, la comunicación, el liderazgo, la convivencia y la responsabilidad, dándole a todo esto un toque juvenil y fresco.

Este grupo se reúne todos los sábados, a las 10:30 de la mañana, en las instalaciones de la Preparatoria Núm. 15 Florida. Además de las juntas semanales se realizan actividades para toda la Preparatoria.

### Departamento de Física

En apoyo a los objetivos del curso de Física, se organizó una visita al Centro Cultural Alfa, logrando con esto que el alumno observara y experimentara la teoría aprendida en el curso.

### Departamento de Biología

En el periodo febrero-agosto del 96 se realizaron las siguientes actividades:

Actualización de las prácticas de laboratorio (disección de corazón).

Colaboración y realización de hojas de trabajo de cada una de las unidades del módulo IV, para refuerzo de las actividades de la guía del alumno.

Concretar citas con el Museo de las Aves de Saltillo, Coahuila, para realizar una visita de reconocimiento biológico de las aves de nuestro país.

Asesoramiento de los alumnos para la VI Olimpiada Estatal de Biología.

Para crear conciencia ecológica, se realizó una exposición fotográfica con el tema "Contaminación del medio ambiente".

Visita al Centro Cultural Alfa.

Visita al bosque de Chipinque.

Salida al museo de Mina, N.L.



## Escuela Preparatoria Núm. 16 / ING. JAIME CÉSAR VALLEJO SALINAS

Durante el periodo que comprende el presente informe, la Preparatoria Núm. 16 realizó diversos programas, proyectos y eventos para cumplir con su fin primordial de formar estudiantes con el perfil que exige la reforma académica.

### Actividades administrativas

Las actividades administrativas se cumplen con la responsabilidad de un Secretario Administrativo por turno, en los departamentos de escolar, sistemas, personal, imprenta y biblioteca, principalmente.

La realización del trabajo administrativo implica planeación y control previo al inicio de cada semestre: programas, procesos y controles de resultados que realizan los diversos departamentos.

### Grupos

En el semestre febrero-julio de 1996 se atendió un total de 3,524 alumnos, en 80 grupos (54 del bachillerato general y 26 de los tres bachilleratos técnicos). En este semestre egresaron 1,010 estudiantes, tanto del bachillerato como de las carreras técnicas.

En el semestre agosto 1996-enero 1997 se atiende un total de 4,050 estudiantes, en 82 grupos (58 del bachillerato general y 24 de los tres bachilleratos técnicos). En este semestre presentaron el examen de selección 2,497 aspirantes, de los cuales 1,717 se registraron definitivamente.

Previo al inicio de cada semestre se elaboraron los horarios personales de los maestros y los grupales de control, los cuales fueron auditados por la subdirección y comparados con los formatos de presupuesto de necesidades en horas de las diversas materias, y según la aplicación de la nómina de base y las horas asignadas a maestros por contrato.

Es importante señalar que en el semestre de febrero-julio de 1996 los maestros cubrieron un total de 2,613 horas-semana-mes, en los 80 grupos; y en el semestre de agosto 1996-enero 1997 se cubrieron 2,760 horas-semana-mes, en los 82 grupos programados, especialmente porque de un semestre a otro hubo un incremento de población de 526 estudiantes.