



Escuela Preparatoria Núm. 21 / ING. LUCIANO ESCAMILLA REYES

Actividades académicas

Impartición de cursos de computación al personal docente y no-docente, dos veces por semana.

Cursos de actualización a maestros en temas específicos y diplomados impartidos por la Secretaría Académica de la UANL. Aplicación a los alumnos de la evaluación al desempeño magisterial. Asesorías personales a los alumnos que quedaron pendientes en terceras y cuartas oportunidades. Aplicación de los exámenes indicativos por materia y semestre. Aplicación a los alumnos de los exámenes semestrales en el área técnica. Entrega de resultados de primera, segunda, tercera y cuarta oportunidades. Trámite de inscripciones para el semestre febrero-julio del 97 de los alumnos de segundo y cuarto semestres. Elaboración de calificaciones para entregar a los padres de familia.

Actividades administrativas

Arreglo y mantenimiento a los climas de los salones de computación y el área administrativa. Arreglo y mantenimiento del drenaje sanitario de la escuela. Acondicionamiento de la sala de computación con mesas individuales para cada computadora. Mantenimiento y conservación de las áreas verdes de la escuela. Mantenimiento y conservación de los talleres de soldadura, mecanografía, biblioteca y sanitarios de la escuela. Creación del Depto. Escolar y de Archivo en el área administrativa para trámites escolares. Adquisición de material deportivo para las prácticas de las disciplinas deportivas (fútbol, basquetbol y fútbolito).



Escuela Preparatoria Núm. 22 / LIC. CRESCENCIO SALINAS SALINAS

Introducción

La educación actual es obra de un proceso dinámico que busca una educación de calidad que permita vislumbrar un cambio de actitud hacia los niveles familiares, sociales y educativos, cambios que fomenta la sociedad a través de la escuela, y cuyo propósito fundamental es el de que éstos repercutan sobre una nueva visión del mundo.

La Preparatoria Núm. 22, consciente de que sólo mediante el esfuerzo conjunto de todos los involucrados y participantes se puede responder al compromiso de mejorar la calidad del servicio educativo que brinda a su alumnado, ha instado a su personal docente y administrativo, así como a sus estudiantes, a resolver las nuevas demandas y retos de nuestro país, mediante su participación activa en las tareas académicas, culturales y deportivas.

A continuación mencionamos las actividades realizadas y por realizar por esta institución, dentro del periodo sobre el cual se informa.

Académicas

Profesores:

Considerando que el proceso de enseñanza-aprendizaje constituye el centro de la actividad educativa, y que éste es un proceso activo y personal de adquisición de valores, conocimientos y lenguajes que siempre deben tener sentido y significación para el alumno, la Preparatoria Núm. 22 ha diseñado diversas estrategias que permitan el logro de lo anteriormente señalado.

Por tal motivo, nuestra escuela ha implementado el diplomado Formación Docente. Calidad en la Enseñanza, consciente de que es el profesor el promotor directo de los procesos de aprendizaje y de la adecuación de estos procesos a las situaciones sociales y culturales de los educandos.

Con la realización de este diplomado se pretende, también, que el profesor encuentre herramientas útiles para su labor docente, en la búsqueda de pautas que orienten y faciliten el aprendizaje del alumno, así como de su propia práctica de la enseñanza, además de revalorar sus percepciones, ideas, creencias y conceptos sobre



su práctica educativa, lo que le permitirá modificar y mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

También se ha considerado el nuevo enfoque de los procesos de enseñanza-aprendizaje que se desarrollan en la escuela. Los factores clave se centran en la planificación e intervención del profesor en el aula para una mejora de la calidad educativa, hecho que nos ha llevado a considerar la realización de diversas actividades que nos reditúan el contar con un cuerpo académico dedicado a realizar investigaciones educativas que le permitan dominar su campo, para que, posteriormente, reorganice los conocimientos y los trabajos de los estudiantes.

Estamos convencidos de que en el campo de la formación del profesorado se ha abandonado el concepto del profesor como mero técnico, por lo que esta institución propugna un papel más activo, donde éste encuentre vías para propiciar el interés de sus alumnos, como el fomento de la autonomía y el análisis como formas de acceso al conocimiento.

La participación de los profesores en actividades de formación docente ha ido en ascenso, ya que contamos con 8 docentes con grado de maestría, así como 42 que actualmente se encuentran en diferentes grados de avance en sus estudios. Las áreas hacia las cuales se enfocan son la enseñanza superior y la capacitación de recursos humanos. Otro buen número de maestros continúa asistiendo a los cursos y diplomados organizados por la Secretaría de nuestra *Alma mater*.

Alumnos:

Como resultado del esfuerzo académico, dentro y fuera del aula, de un grupo de maestros y alumnos que con gran interés y dedicación participaron en la VI Olimpiada Estatal de Biología, esta escuela obtuvo cuatro de los seis primeros lugares en dicho evento. Alumnos que participarán nuevamente en la Olimpiada Nacional.

Tratando de responder a las necesidades de aprendizaje como base para lograr una educación socialmente relevante e individualmente significativa, y de considerar a los contenidos como necesarios para desarrollar plenamente la capacidad de vivir y trabajar con dignidad y mejorar la calidad de vida, el Departamento de Pedagogía de esta escuela ha implementado diferentes cursos de regularización como una estrategia de ayuda a los alumnos, enfocada hacia la superación de su situación académica.

La implementación de este programa de regularización tiene como meta fundamental brindar una oportunidad más a todos aquellos alumnos que abandonan sus estudios temporalmente, e integrarlos nuevamente a su rol académico.

Con la puesta en marcha de este programa se han obtenido experiencias satisfactorias, y cuyos resultados han sido los siguientes:

Adquisición de los conocimientos necesarios para regularizar su situación académica.

Disminución del índice de reprobación y deserción escolar.



Teniendo en cuenta que en estos momentos de transición las universidades tienen que estar al día en la modernización industrial y tecnológica para integrarse a las necesidades económicas y sociales del país, les corresponde a estas instituciones la responsabilidad de formar recursos humanos útiles a la sociedad. Es decir, se hace necesario establecer objetivos y mecanismos que permitan que los estudiantes encuentren su vocación y carrera mediante una forma consciente y responsable, puesto que la toma de decisión acerca de cuál será su destino profesional regularmente se lleva a cabo a través de una inercia circunstancial o modelo familiar, pero en muy pocos casos mediante una forma firme y definida.

Tomando conciencia de esta situación, nuestra escuela se propuso a corto plazo buscar distintas estrategias que coadyuven a resolver dicha problemática. Dentro de los cursos de acción a tomar, se proyecta la realización de foros de consulta, simposios, conferencias, visitas a distintas empresas o congresos de orientadores vocacionales que nos den pautas para encontrar respuestas a las inquietudes de los estudiantes sobre el destino que habrán de elegir.

Es indudable la rapidez con que día a día los medios tecnológicos se involucran en el proceso educativo. El uso de las computadoras, por ejemplo, se ha extendido de tal manera que, de una u otra forma, los seres humanos vivimos en constante contacto con ellas. Actualmente los planes y programas no son lo suficientemente profundos para proporcionar los conocimientos y habilidades para su manejo.

Considerando lo anterior, la Preparatoria Núm. 22 está en proceso de establecer un área de informática que apoye la materia de computación, es decir, un espacio lo suficientemente aceptable para que nuestros alumnos tengan más horas de desempeño académico en esta área.

Desde el año de 1992 nuestra escuela instituyó el curso piloto de Inglés, en el cual participan alumnos destacados académicamente. Los objetivos de dicho curso son, entre otros, el desarrollo de las habilidades necesarias para obtener un buen manejo de información bibliográfica en inglés, así como lograr una correcta expresión oral en dicho idioma.

Actualmente este programa se encuentra en una fase de formulación de sus actividades prácticas, ya que se pretende establecer un área equipada con materiales didácticos audiovisuales necesarios para un mejor desempeño.

Culturales:

Como parte importante de la educación de nuestros alumnos hemos considerado el establecer programas que promuevan la adquisición de valores, ya que se pretende forjar alumnos con valores humanos trascendentes que les brinden las condiciones propicias para lograr una superación constante que vaya encaminada a mejorar su situación educativa, sus hábitos de estudio y su entorno familiar y social, ya que creemos que los valores son la fuerza motriz de las actividades y decisiones para determinar metas.



El objetivo primordial de estos cursos es el de establecer un marco de reflexión donde se de impulso a la formación humanística, a la práctica de valores universales como la libertad, la justicia, la tolerancia y el respeto, y que sus participantes sean multiplicadores de las ideas aquí expresadas.

Como parte del desempeño social de nuestros alumnos, la Preparatoria Núm. 22 ha promovido que éstos contribuyan al bienestar social de su comunidad, mediante su colaboración y apoyo a la ciudadanía más desprotegida, invitándolos a que manifiesten una actitud de servicio y responsabilidad.

Para ello se han integrado distintos grupos de trabajo que han participado en diferentes campañas ecológicas, promovidas a iniciativa propia, de nuestra Universidad y del municipio de Guadalupe. También han colaborado, en coordinación con el IMSS, en las diversas campañas de vacunación; además, han realizado donaciones de despensas y ropa a casas hogar de nuestro estado.

La difusión de la cultura es parte del proceso de renovación de la educación, razón por la cual esta escuela continúa promoviendo diversas actividades culturales, en las cuales nuestros alumnos dan muestra de sus capacidades creativas.

Las actividades co-curriculares que apoyan la educación integral de los estudiantes se llevan a cabo de muy distintas formas:

Certámenes (literario, dibujo, de la canción, etc.)

Conferencias

Exposiciones

Ciclo de películas

Muestras de danza (folklórica y contemporánea)

Talleres (de teatro, música, etc.)

Semanas culturales

Visitas a museos y bibliotecas

Además, promueve campañas que benefician la salud mental y física de los alumnos. Dentro de estas campañas destaca la de prevención contra las drogas, cuyo objetivo es evitar la farmacodependencia. En esta campaña participan conferenciantes de distintas facultades de la UANL, como Salud Pública, Psicología y Medicina, así como el Centro de Integración Juvenil y la Procuraduría Federal de la República.

Deportivas:

La Preparatoria Núm. 22 se ha distinguido por fomentar la cultura del deporte entre sus estudiantes, logrando con ello contar con deportistas de un excelente nivel, mismos que nos han llevado a obtener, en siete ocasiones, el Trofeo Universidad.



Escuela Preparatoria Núm. 23 / Q. B. P. JOSÉ HERMILO LARA TREVIÑO

Actividades de formación y actualización docente

En la primera quincena de febrero del '95 los maestros de esta escuela asistieron a los diplomados en Biología, Matemáticas y Química, convocados por la Secretaría Académica de la UANL. Asimismo, los maestros de las áreas de Biología, Inglés, Computación, Física, Química, Matemáticas y Español, llevaron cursos de actualización y diplomados, para el mejoramiento de su práctica docente.

En enero de 1997 nuestros maestros asistieron a la parte final de los diplomados en la enseñanza de la Química, la Biología y las Matemáticas.

Actividades académicas de apoyo al alumno

En el mes de marzo de 1996 se realizó la quincena de la información profesional, con conferencias ofrecidas por diferentes Facultades de la UANL.

Durante el mes de mayo se llevaron a cabo las olimpiadas estatales de Matemáticas y Biología, con la destacada participación de algunos de nuestros alumnos. Los días 2, 3 y 4 de junio se celebró una convivencia estudiantil, con la presentación de conferencias, obras de teatro, grupos musicales y eventos deportivos. En la primera semana de julio la academia de Física llevó a cabo la demostración del principio de Arquímedes, celebrado en la alberca olímpica de la Universidad, con la participación de alumnos de nuestra dependencia.

En julio se llevó a cabo el examen de selección para el ingreso a las preparatorias de la UANL, con la participación de 925 alumnos por parte de nuestra escuela.

En agosto se realizaron reuniones con los padres de familia del primer semestre, a fin de que conocieran los derechos y obligaciones de sus hijos dentro de la Universidad, así como darles todas las facilidades para que al requerirse información académica, puedan acudir a esta dependencia.

En noviembre se llevó a cabo el altar de muertos, organizado por el Departamento de Difusión Cultural, con la participación de alumnos de nuestra dependencia.

También en noviembre, se realizaron varias actividades con motivo del aniversario de la Revolución Mexicana. El semestre febrero-julio del '97 dio inicio con una cantidad aproximada de 1,000 alumnos.



**Escuela Preparatoria Núm. 24 / LIC. PEDRO ALONSO
SERNA SÁNCHEZ**

Durante los meses de febrero y marzo de 1996 se llevó a cabo una amplia campaña de promoción de la escuela entre los alumnos de tercer año de secundaria, con el fin de incrementar el número de aspirantes a Preparatoria e invitarles a presentar el examen de selección. Dicha campaña comprendió la aplicación de encuestas y pláticas con los alumnos, a través de las cuales se les daba toda la información en relación con la escuela y la Universidad en general, así como visitas guiadas de los diferentes grupos a la propia escuela.

Dentro de las actividades académicas más relevantes llevadas a cabo por esta dependencia, destaca la participación de nuestros docentes en los cursos de actualización de conocimientos y de formación docente, así como en los programas de diplomados en la enseñanza media superior, principalmente en las áreas de Biología, Química, Español y Física, organizados por la Secretaría Académica de la UANL.

Este Primer Informe de Actividades que rinde el Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Dr. Reyes S. Tamez Guerra, ante el H. Consejo Universitario, se terminó de imprimir el 17 de febrero de 1997, en los talleres de la Imprenta Universitaria. En su composición se usaron tipos Palatino de 24, 16, 14, 11, 10 y 9 puntos. La edición, de mil ejemplares, estuvo bajo la supervisión del Dr. Reyes S. Tamez Guerra.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Primer Informe de la Rectoría / Febrero 19 de 1997

DR. REYES S. TAMEZ GUERRA / Rector