



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

Presentación

*H. Junta Directiva de la Preparatoria No. 3
(Nocturna para Trabajadores) de la UANL*

Estimados maestros y representantes alumnos:

De acuerdo a lo dispuesto por el artículo 30 fracción VII de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nuevo León, y la fracción VIII del artículo 4 del capítulo quinto del estatuto general vigente en nuestra Máxima Casa de Estudios, me permito presentar a ustedes el Informe Anual de Actividades de la Administración que me honro en presidir, y que corresponde al sexto año de labores de la Dirección para la que fui electa por los maestros y alumnos de esta dependencia y designada por la H. Junta de Gobierno en dos ocasiones consecutivas. El presente informe es, en consecuencia, el último que me corresponde rendir a ustedes, por lo que he considerado pertinente agregar al mismo una breve retrospectiva de las actividades que considero más relevantes, llevadas a cabo durante los cinco años previos al periodo que corresponde al presente informe.

El avance y desarrollo de nuestra preparatoria es una tarea cotidiana en la que tienen que ver tanto los maestros y los alumnos como el personal administrativo de la misma, por lo tanto los logros alcanzados son el efecto del trabajo en armonía y el esfuerzo de todos los que a ella pertenecemos, razón por la que en esta ocasión expreso a todos ellos mi reconocimiento y profundo agradecimiento.

Pionera en los sistemas de enseñanza para trabajadores y de educación abierta, nuestra preparatoria tiene necesidades particulares, tanto en lo que se refiere al sector académico como al estudiantil, razón por la cual una de las metas que nos fijamos desde el principio de esta administración fue la de capacitación y actualización permanente de nuestros maestros, como el equipamiento tecnológico más avanzado para el mejor aprovechamiento de la enseñanza por parte de nuestros alumnos. Consideramos que entre las metas que nos trazamos y los logros alcanzados, es en estos aspectos donde estos últimos son más significativos.

Lo anterior desde luego sin descuidar las demás tareas de carácter académico y administrativo, en las que puse mi mejor esfuerzo y dedicación, siempre con el objetivo de lograr la excelencia que le diera a nuestra Preparatoria un lugar particular en la Universidad. Reitero a todos ustedes que lo hecho en esta escuela ha sido el resultado del trabajo conjunto de maestros, alumnos, personal administrativo y de intendencia, que, sin escatimar esfuerzo alguno hemos puesto nuestro empeño y dedicación en la búsqueda de la excelencia académica.

*Atentamente,
"Alere Flammam Veritatis"
Monterrey, N.L., 1° de junio de 1999*

*C.P. Martha E. Arizpe Tijerina
Directora*



ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

SECRETARÍA ACADÉMICA

El inicio de la gestión administrativa 1993-1996, coincidió con la implementación de la Reforma Académica del Nivel Medio-Superior, la cual trajo como consecuencia la necesidad de actualizar al personal docente en la aplicación de prácticas de trabajo, acordes con la metodología educativa y los contenidos de los nuevos programas de estudio. Para tal efecto, el personal docente de esta escuela preparatoria, acudió a la convocatoria lanzada por la Rectoría de nuestra máxima casa de estudios, participando con buen éxito en los cursos de inducción y disciplinarios, lo que permitió que en el semestre agosto '93-enero '94, diéramos principio con el nuevo plan de estudios modular, con la debida preparación teórico-metodológica de la planta docente.

Nuestra preparatoria atiende a una población escolar con características muy particulares: el estudiante trabajador. Esto nos impone retos para ofrecer con calidad los estudios de bachillerato, lo cual exige una adecuada planeación de todas las actividades académicas a emprender. A través de la Secretaría Académica se planeó, ejecutó, controló y evaluó el proceso educativo. Durante el lapso transcurrido de junio de 1993 a junio de 1999, se desarrollaron las siguientes actividades específicas, para cumplir con la función sustantiva de la docencia:

Planeación de actividades académicas.

Durante cada uno de los semestres correspondientes a los seis años de gestión administrativa, en los meses de enero y agosto, se realizaron las correspondientes **Juntas Generales de Maestros**, las cuales tuvieron como propósitos fijar los lineamientos de carácter académico a seguir durante cada uno de los ciclos lectivos, entregar los nombramientos de maestros responsables de grupo, y tratar asuntos de carácter general en relación a la buena marcha del proceso educativo de cada semestre por iniciar.

A la terminación de cada una de las Juntas Generales de Maestros, se realizaron las Reuniones de Academia, en las cuales se efectuaban la dosificación de los programas respectivos, la planeación de las actividades a desarrollar durante el semestre, la delimitación de tiempos de ejecución para cada unidad programática, la determinación de instrumentos de evaluación y se definían las políticas a seguir para el buen desarrollo de las actividades en cada una de las fases modulares del semestre.



ESCUELA PREPARATORIA TRES

Cursos propedéuticos para los hijos de los trabajadores.

Durante los años escolares cubiertos por esta gestión administrativa que tuve el alto honor de encabezar, la Rectoría y el Sindicato de Trabajadores de esta máxima casa de estudios nos distinguieron con su confianza para impartir el Curso Propedéutico para sustentar examen de selección de ingreso a bachillerato. Cada uno de los cursos tuvo una duración de 60 horas, distribuidos a lo largo de las tres semanas previas a la aplicación de cada examen. Las sedes en que se efectuaron cada uno de los cursos fueron las distintas escuelas y facultades de nuestra "Alma Mater".

Cursos propedéuticos a población abierta.

De igual manera, la Rectoría de nuestra universidad designó a esta escuela preparatoria, para impartir el referido curso a aspirantes que no fueron seleccionados en el examen correspondiente al mes de junio. Durante los seis años de mi gestión, recibimos a todos aquellos aspirantes que sustentarían su examen el mes de noviembre, en la preparatoria de su elección. Los cursos tuvieron una duración de 52 horas, distribuidas en 13 sesiones sabatinas.

Porcentaje de aprobados por semestre en cada una de las materias.

La dinámica educativa que caracterizó a esta gestión administrativa 1993-1999, arrojó resultados positivos y satisfactorios; lo anterior debido a la responsabilidad y a la madurez que los nuevos retos imponen a los estudiantes, y a la preparación y actualización de nuestra planta docente.

En las gráficas que aparecen en las páginas siguientes, se resumen los índices de aprobación observados durante cada año escolar, en cada una de las materias que conforman el plan de estudios.



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S
A
Ñ
O
S
D
E
G
E
S
T
I
Ó
N
A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

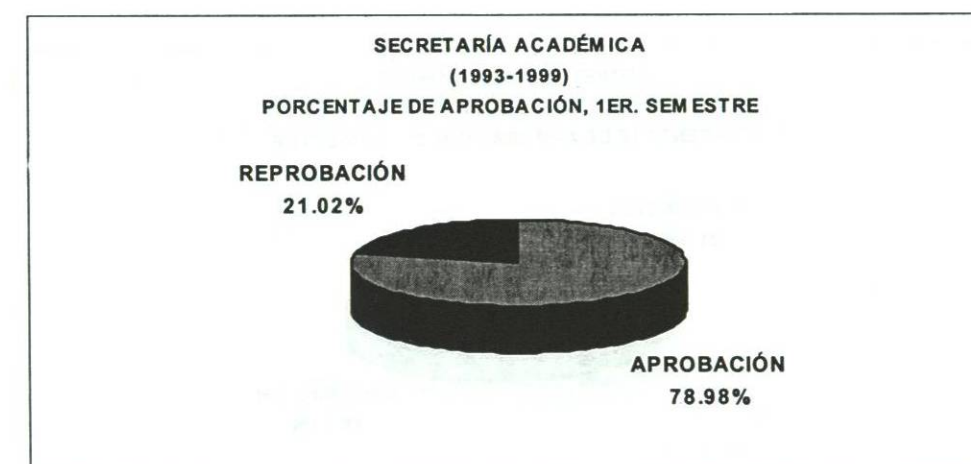
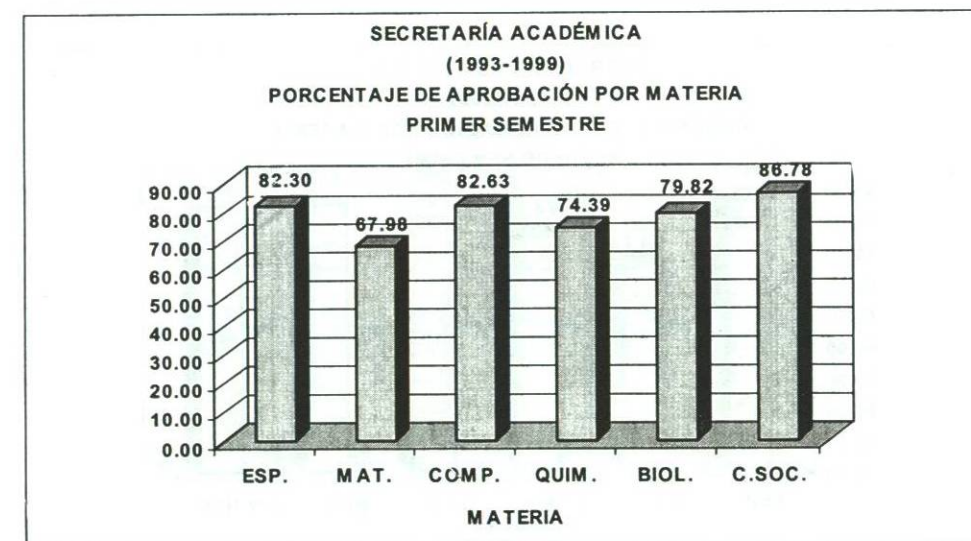
S
E
I
S
A
Ñ
O
S
D
E
G
E
S
T
I
Ó
N
A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES

**SECRETARÍA ACADÉMICA
(1993-1999)
PLAN DE ESTUDIOS MODULAR
1ER. SEMESTRE
PORCENTAJE DE APROBADOS**

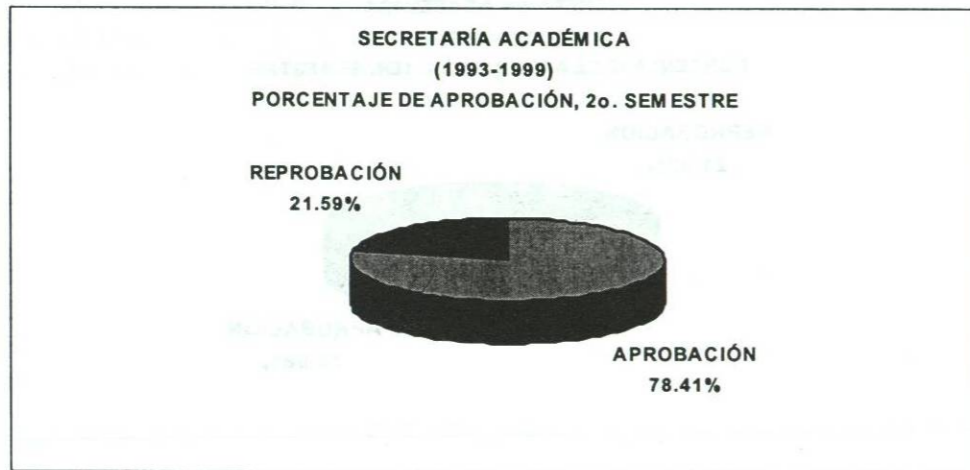
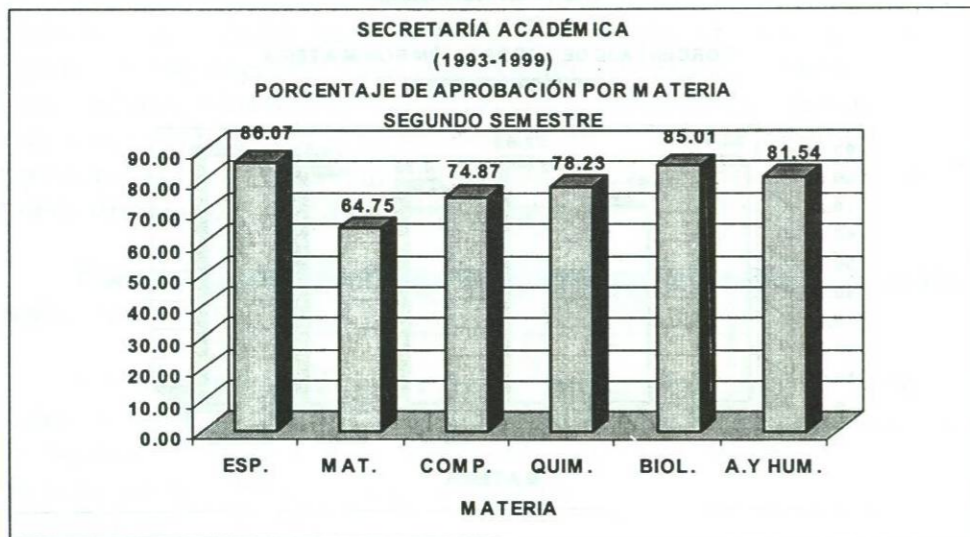
AÑO ESCOLAR	ESP.	MAT.	COMP.	QUIM.	BIOL.	C.SOC.
1993-1994	75.27	42.53	75.20	54.40	77.05	83.56
1994-1995	83.09	66.91	88.65	81.06	84.54	90.48
1995-1996	88.95	81.45	94.51	86.22	89.58	94.93
1996-1997	95.51	78.50	80.45	75.70	68.77	84.25
1997-1998	83.00	66.50	84.00	76.00	75.00	85.50
1998-1999	68.00	72.00	73.00	73.00	84.00	82.00
Media por materia	82.30	67.98	82.63	74.39	79.82	86.78



SECRETARÍA ACADÉMICA
(1993-1999)
PLAN DE ESTUDIOS MODULAR
2DO. SEMESTRE
PORCENTAJE DE APROBADOS

AÑO ESCOLAR	ESP.	MAT.	COMP.	QUIM.	BIOL.	A. Y H.
1993-1994	*	*	*	*	*	*
1994-1995	76.43	60.87	66.82	75.49	85.43	81.95
1995-1996	97.06	82.39	86.73	88.32	92.95	91.92
1996-1997	93.89	72.49	74.80	73.38	84.71	74.87
1997-1998	76.00	56.00	84.00	70.00	84.00	74.00
1998-1999	87.00	52.00	62.00	84.00	78.00	85.00
Media por materia	86.07	64.75	74.87	78.23	85.01	81.54

* No se aplicaba este plan de estudios en el año escolar '93-'94



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

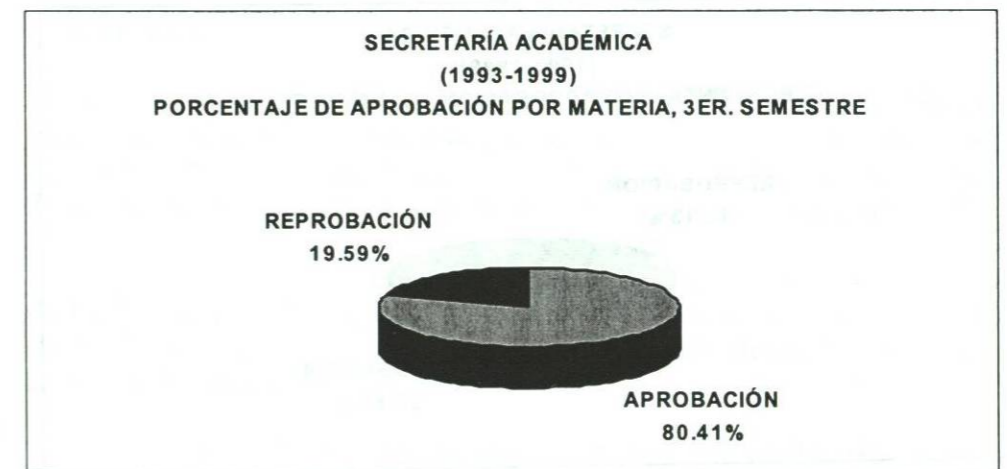
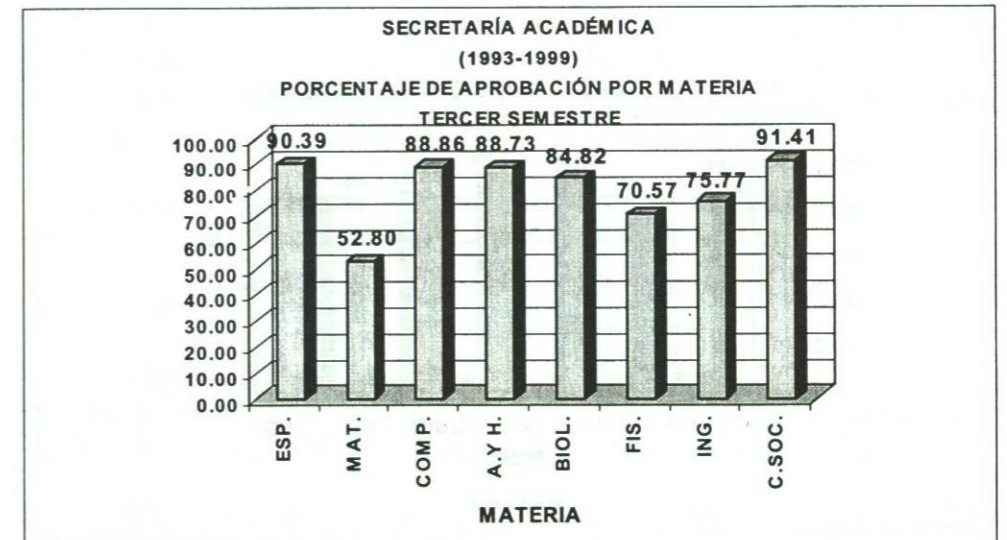


ESCUELA PREPARATORIA TRES

SECRETARÍA ACADÉMICA
(1993-1999)
PLAN DE ESTUDIOS MODULAR
3ER. SEMESTRE
PORCENTAJE DE APROBADOS

AÑO ESCOLAR	ESP.	MAT.	COMP.	A.Y H.	BIOL.	FIS.	ING.	C.SOC.
1993-1994	*	*	*	*	*	*	*	*
1994-1995	89.36	49.24	90.79	86.00	89.76	72.66	72.78	92.61
1995-1996	94.74	62.42	95.85	98.41	95.85	81.21	78.80	92.29
1996-1997	91.39	48.36	91.67	92.25	94.53	76.00	68.31	92.15
1997-1998	95.00	62.00	88.00	94.00	87.00	65.00	88.00	94.00
1998-1999	81.00	42.00	78.00	73.00	57.00	58.00	71.00	86.00
Media por materia	90.39	52.80	88.86	88.73	84.82	70.57	75.77	91.41

* No se aplicaba este plan de estudios en el año escolar '93-'94



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES

SECRETARÍA ACADÉMICA
(1993-1999)
PLAN DE ESTUDIOS MODULAR
4TO. SEMESTRE
PORCENTAJE DE APROBADOS

AÑO ESCOLAR	ESP.	MAT.	COMP.	A. Y H.	QUIM.	FIS.	ING.
1993-1994	*	*	*	*	*	*	*
1994-1995	*	*	*	*	*	*	*
1995-1996	96.08	79.00	98.68	94.23	81.99	83.13	97.79
1996-1997	94.40	73.45	100.00	98.15	96.10	81.30	93.28
1997-1998	73.00	71.00	86.00	88.00	76.00	79.00	52.00
1998-1999	84.00	66.00	89.00	94.00	86.00	90.00	47.00
Media por materia	86.87	72.36	93.42	93.59	85.02	83.35	72.51

* No se aplicaba este plan de estudios en el año escolar '93-'94



SECRETARÍA ACADÉMICA
(1993-1999)
PORCENTAJE DE APROBACIÓN, 4o. SEMESTRE



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES

COORDINACIÓN DE PROYECTOS DE APOYO A LA DOCENCIA

Para enfrentar los retos de la Reforma Académica en el Nivel Medio-Superior, la cual coincidió con el inicio de esta administración, me di a la tarea de instituir la Coordinación de Proyectos de Apoyo a la Docencia, con el objetivo de proporcionar a la planta docente de esta preparatoria, los instrumentos teórico-didácticos necesarios para desempeñar con eficiencia su labor en el aula. A través de esta coordinación se implementaron una serie de Programas de Formación Docente y actualización disciplinaria. Los cursos de los mencionados programas tuvieron una excelente aceptación, no sólo por los maestros de esta preparatoria, sino por los del resto de las preparatorias de la UANL y de otros centros educativos. Durante el período comprendido de septiembre de 1993 a junio de 1999, se ofrecieron un total de 44 cursos, con un total de 1,687 horas los cuales se mencionan en seguida:

1. "Curso-Taller de Actualización en Matemáticas". A cargo del Ing. Guadalupe Evaristo Cedillo, de FIME; fecha: sábados de septiembre y octubre de 1993; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 15.
2. "Curso-Taller Introducción a la Docencia". Coordinado por Martha López Romero, del CISE de la UNAM; fecha: 21 de enero al 12 de febrero de 1994; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 24.
3. "Curso: Introducción a los Sistemas Abiertos". Impartido por Margarita Theesz Poshner, del CISE de la UNAM; fecha: 10 de febrero al 5 de marzo de 1994; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 35.
4. "Curso-Taller: Aspectos Sociales de la Docencia". (Seminario de Aspectos Psico-Sociales en la Docencia). Coordinado por Teresa M. Obregón Romero, del CISE de la UNAM; fecha: 4 al 26 de marzo de 1994; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 35.
5. "Curso: El aprendizaje Grupal con una perspectiva crítica de la docencia". A cargo de Lic. Homero Fernando Villarreal Alanís, de la UANL; fecha: 17 al 20 de marzo de 1994; duración 20 horas; maestros beneficiados: 34.
6. "Taller de Elaboración de Material Didáctico para Sistemas Abiertos". Impartido por Gema Jara Arancibia, del SUA de la UNAM; fecha: 14 de abril al 7 de mayo de 1994; duración: 30 horas, maestros beneficiados: 35.

7. "Curso- Taller: Aspectos Didácticos de la Docencia". A cargo de Esther Carolina Pérez Juárez, del CISE de la UNAM; fecha: 15 de abril al 7 de mayo de 1994; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 24.

8. "Curso-Taller para el uso de material de laboratorio". Coordinado por Docentes de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas; fecha: 18 al 27 de abril de 1994; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 15.

9. "Curso-Taller de Laboratorio de Física". Impartido por Instructores de la Facultad de Ciencias Físico-Matemáticas; fecha: 18 al 27 de abril de 1994; duración 20 horas; maestros beneficiados: 15.

10. "Curso: La asesoría en los Sistemas Abiertos". Coordinado por Ileana Rojas González, del SUA de la UNAM; fecha: 19 de mayo al 4 de junio de 1994; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 35.

11. "Curso-Taller: La evaluación en la docencia". A cargo de Ignacio Robles Garibay, del CISE de la UNAM; fecha: 27 de mayo al 18 de junio de 1994; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 24.

12. "Curso-Taller: la evaluación en los sistemas abiertos". Impartido por Rosa María Sandoval, del SUA de la UNAM; fecha: 23 de junio al 9 de julio de 1994; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 35.

13. "Curso básico de Computación". Coordinado por Luis Lauro González González, de FIME; fecha: de febrero a junio de 1994; duración: 100 horas; maestros beneficiados: 20.

14. "Taller de Histología humana". Impartido por el Dr. Juan Manuel Solís, de la Fac. de Medicina de la UANL; fecha: 5 al 9 de septiembre de 1994; duración: 10 horas; maestros beneficiados: 17.

15. "Curso de Computación Cobol". A cargo del Ing. Luis Lauro González González, de FIME de la UANL; fecha: 26 de septiembre de 1994 al 13 de enero de 1995; duración: 100 horas; maestros beneficiados: 13.

16. "Curso-Taller interdisciplinario de Artes y Humanidades". Coordinado por el Lic. Ricardo Martínez Cantú, de la Secretaría Académica de la UANL; fecha: 5 de noviembre de 1994 al 14 de enero de 1995; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 17.

17. "Curso-Taller de Especialización en Ciencias Sociales: Enfoque Histórico-Social". Impartido por la Asociación de Historiadores Profesionales del Noreste de México; fecha: 17 de enero al 14 de marzo de 1995; duración: 32 horas; maestros beneficiados: 20.



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
SA
Ñ
O
SD
EG
E
S
T
I
Ó
NA
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
SA
Ñ
O
SD
EG
E
S
T
I
Ó
NA
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

ESCUELA PREPARATORIA TRES

18. "Taller de Habilidades Básicas para la Docencia". A cargo de Dr. Carlos Zarzar Charur, del Instituto Didaxis; fecha: 30 de enero al 3 de febrero de 1995; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 17.

19. "Curso-Taller Teoría y Práctica de Grupos de Aprendizaje". (Parte Teórica) Coordinado por el Dr. Carlos Zarzar Charur, del Instituto Didaxis; fecha: 20 al 24 de febrero de 1995; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 27.

20. "Curso-Taller intensivo de Bases Psicopedagógicas de la Docencia". Impartido por el Dr. Fernando González Rey, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 2 al 4 de marzo de 1995; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 44.

21. "Curso-Taller Teoría y Práctica de Grupos de Aprendizaje". (Parte Práctica). Coordinado por el Dr. Carlos Zarzar Charur, del Instituto Didaxis; fecha: 6 al 10 de marzo de 1995; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 19.

22. "Curso-Taller: "Computación (Nivel Inicial)". Coordinado por el Ing. Luis Lauro González González; fecha: 4 de septiembre de 1995 al 20 de enero de 1996; duración: 140 horas.

23. "Curso-Taller de Computación" Ms-Dos, Windows, Word, Excel, Power Point. Coordinado por el Grupo CEDECC; fecha: marzo-agosto de 1996; duración: 140 horas.

24. Curso Intensivo: "La Creatividad en la Docencia". Impartido por la Dra. Albertina Mitjans, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 19 al 21 de junio de 1995; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 51.

25. "Curso Intensivo: Comunicación Educativa y Desarrollo de la personalidad". Coordinado por el Dr. Fernando González Rey, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: del 28 al 30 de agosto de 1995; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 72.

26. "Taller de Diseño y elaboración de estrategias de Aprendizaje". Impartido por el Dr. Carlos Zarzar Charur del Instituto Didaxis; fecha: del 16 al 20 de agosto de 1995; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 44.

27. "Taller de Evaluación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje". A cargo del Ing. Raúl de la Cruz del Instituto Didaxis; fecha: 22 al 26 de enero de 1996; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 57.

28. "Curso: la Teoría del Desarrollo Histórico-Cultural de L.S. Vigotsky: sus aplicaciones en la educación". Coordinado

por el Dr. Fernando González Rey, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: del 1o. al 3 de febrero de 1996; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 50.

29. "Curso-Taller de Computación". A cargo del Ing. Luis Lauro González González de FIME, UANL; fecha: 5 de marzo al 15 de agosto de 1996; duración: 140 horas; maestros beneficiados: 26.

30. "Curso-Taller Laboratorio de Docencia Universitaria". Conducido por la Mtra. Ma. Eugenia Alvarado, del CISE de la UNAM; fecha: 24 al 27 de julio de 1996; duración: 40 horas; maestros beneficiados: 12.

31. "Curso Orientación Vocacional: Exigencias y Procedimientos". Coordinado por la Dra. Albertina Mitjans, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 5 al 7 de agosto de 1996; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 34.

32. "Curso-Taller de Procesos Grupales y Coordinación de Grupos". Impartido por la Mtra. Edith Chehaybar y Kuri, de la Facultad de Filosofía y Letras de la UNAM; fecha: 15 al 17 de agosto de 1996; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 18.

33. "Curso de Aspectos Psicopedagógicos de la Educación en el Nivel Medio Superior". A cargo del Dr. Fernando González Rey, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 19 al 21 de septiembre de 1996; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 41.

34. "Curso de Actualización en Computación" (Word 6.0). Impartido por el Ing. Sergio Eduardo González González, del Centro de Capacitación Personalizada; fecha: 1o. de junio al 16 de julio de 1996; duración: 40 horas; maestros beneficiados: 15.

35. "Curso de Actualización en Computación" (Excel 5.0). Conducido por la Lic. Idalia Hernández Morales, del Centro de Capacitación Personalizada; fecha: 5 de septiembre al 8 de octubre de 1996; duración: 40 horas; maestros beneficiados: 15.

36. "Curso de Actualización en Computación" (Power Point). Conducido por el Ing. Fernando Hernández Díaz, maestro de esta escuela preparatoria; fecha: 12 de noviembre de 1996; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 15.

37. "El uso de la calculadora HP38G en la enseñanza de la Matemática". Coordinado por el Ing. Mario Arriaza, de Hewlett-Packard; fecha: 30 de noviembre al 4 de diciembre de 1996; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 12.



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
SA
Ñ
O
SD
EG
E
S
T
I
O
NA
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
SA
Ñ
O
SD
EG
E
S
T
I
O
NA
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

ESCUELA PREPARATORIA TRES

38. "Curso la enseñanza de la Geometría Plana". A cargo de la Dra. Rita Roldán, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 25 al 27 de noviembre de 1997; duración: 15 horas; maestros beneficiados: 12.

39. "Curso sobre el significado de la personalidad en el desarrollo intelectual de las esferas moral y vocacional". Impartido por el Dr. Fernando González Rey, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 8 al 10 de enero de 1998; duración 20 horas; maestros beneficiados: 38.

40. "Curso: el desarrollo del lenguaje escrito y de las matemáticas en un clima creativo". Coordinado por la Dra. Albertina Mitjans, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 12 al 14 de enero de 1998; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 45.

41. "Curso de Geometría plana y analítica". Conducido por el Dr. Raymundo Reguera Vilar, doctor en Ciencias Físico-Matemáticas de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 23 al 27 de marzo de 1998; duración: 30 horas; maestros beneficiados: 12.

42. "Curso: la investigación en educación: enfoque cualitativo". A cargo de la Dra. Albertina Mitjans, de la Universidad de La Habana, Cuba; fecha: 19 al 21 de octubre de 1998; duración: 20 horas; maestros beneficiados: 42.

43. "Programa para el estudio del idioma inglés" (1a. etapa) A cargo del Instituto "Quick Learning"; fecha del 15 de febrero de 1999 al 15 de abril del mismo año; duración: 60 horas; maestros beneficiados: 14. Nivel 1A.

44. "Programa para el estudio del idioma inglés" (1a. etapa) Coordinado por instructores del Instituto "Quick Learning"; fecha: 1o. de marzo al 7 de mayo de 1999; duración 60 horas; maestros beneficiados: 12. Nivel B.

FOROS Y CONGRESOS EDUCATIVOS

Además de los cursos de formación y capacitación para el trabajo docente, se apoyó a quienes participaron en diversos foros y congresos educativos, tanto de carácter local como nacional e internacional. Durante el período de gestión administrativa 1993-1999, se asistió a los siguientes:

1. "Curso sobre sistemas abiertos". Instituto Politécnico Nacional, México, D.F.; 6 al 8 de octubre de 1993.

2. "Seminario internacional: tecnología educativa en el contexto latinoamericano". Instituto Latinoamericano de la Tecnología Educativa, México, D.F.; 14 al 18 de marzo de 1994.