

COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL SISTEMA ABIERTO



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
O
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

Al asumir la responsabilidad de dirigir esta escuela preparatoria, una de mis máximas preocupaciones fue la actualización del Sistema de Educación Abierta, tanto en su infraestructura, como su personal docente, para ofrecer un servicio de calidad acorde a la Reforma Académica, la cual se instituyó en este sistema educativo al mismo tiempo que en el sistema escolarizado o presencial.

Paralelamente al intenso ritmo de trabajo académico y administrativo, requerido para implementar el nuevo plan de estudios modular en el esquema operativo del sistema abierto, se brindaron una serie de servicios especiales de apoyo académico a nuestro alumnado inscrito, como fueron las charlas de inducción al examen de selección de ingreso, los cursos propedéuticos a los aspirantes seleccionados, la plática introductoria a la metodología específica del sistema abierto y los cursos presenciales de computación, entre otros.

A continuación me permito sintetizar los logros obtenidos en seis años de gestión administrativa, en el Sistema de Educación Abierta de esta dependencia.

Servicios de Asesoría Académica.

Sustento fundamental de la metodología de enseñanza abierta lo constituye la asesoría académica, brindada de manera personalizada y directa a los estudiantes. Durante seis años de esta gestión administrativa, nuestra planta de asesores brindó un total de 100,609 servicios de asesoría académica, según nuestros registros, cantidad que se desglosa en la siguiente tabla:

**SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA
SERVICIOS DE ASESORÍA ACADÉMICA
(1993-1999)**

ASESORÍAS ACADÉMICAS PROPORCIONADAS

| AÑO ESCOLAR | ASESORÍAS PROPORCIONADAS |
|----------------|--------------------------|
| 1993-1994 | 15,360 |
| 1994-1995 | 17,828 |
| 1995-1996 | 12,897 |
| 1996-1997 | 24,433 |
| 1997-1998 | 16,158 |
| 1998-1999 | 13,933 |
| Totales | 100,609 |



ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
O
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

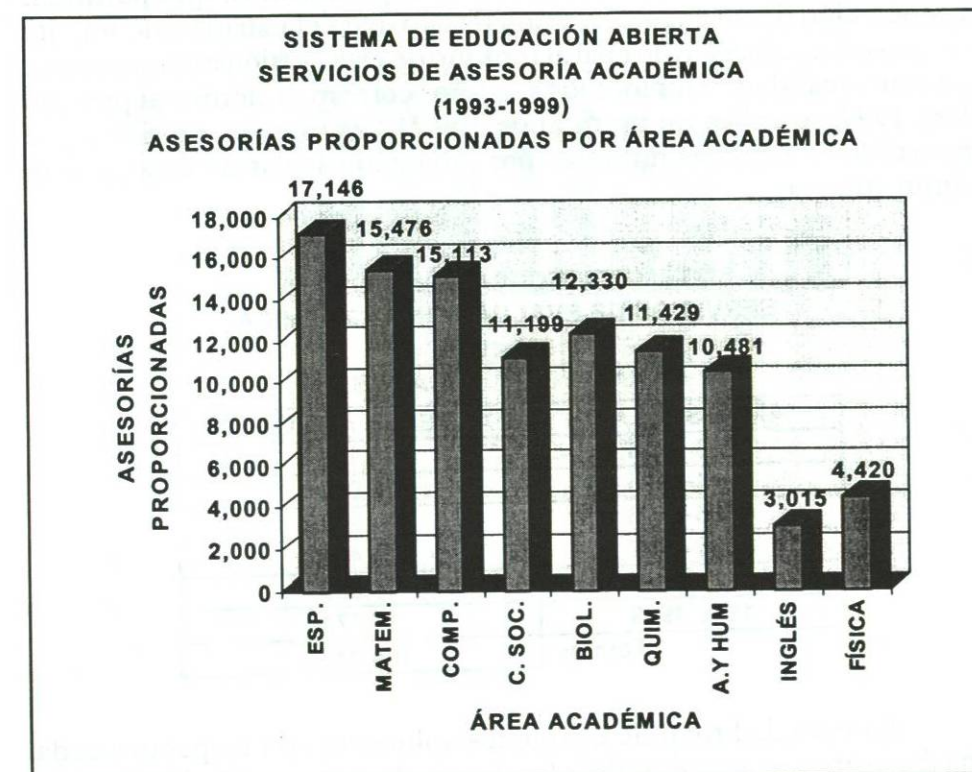
La cantidad anterior desglosada por cada una de las áreas académicas del plan de estudios, se aprecia en la siguiente tabla:

**SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA
SERVICIOS DE ASESORÍA ACADÉMICA
(1993-1999)**

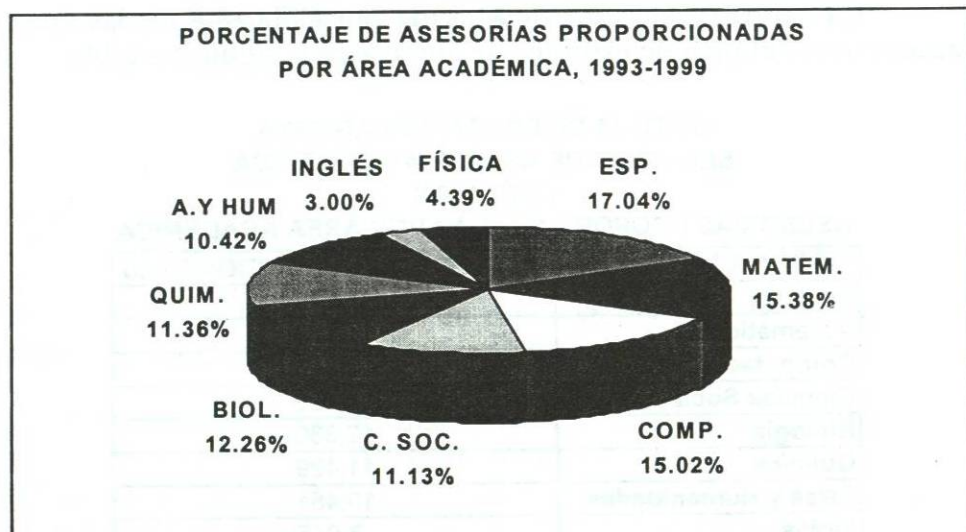
ASESORÍAS PROPORCIONADAS POR ÁREA ACADÉMICA

| ÁREA ACADÉMICA | ASESORÍAS PROPORCIONADAS |
|---------------------|--------------------------|
| Español | 17,146 |
| Matemáticas | 15,476 |
| Computación | 15,113 |
| Ciencias Sociales | 11,199 |
| Biología | 12,330 |
| Química | 11,429 |
| Artes y Humanidades | 10,481 |
| Inglés | 3,015 |
| Física | 4,420 |
| Total: | 100,609 |

Respecto a la cantidad de asesorías brindadas a nuestros alumnos del Sistema de Educación Abierta, por área académica del plan de estudios, las barras de la siguiente gráfica muestra la relación de proporción de manera objetiva:



ESCUELA PREPARATORIA TRES



Servicios de Evaluación Académica.

Además del Servicio de Asesoría Académica, el Sistema de Educación Abierta presta los correspondientes al examen de los logros del aprendizaje obtenidos por cada uno de los alumnos. Este servicio sólo es posible brindarlo con calidad si se cuentan con los correspondientes bancos de reactivos computarizados, que permitan la generación de un examen personalizado, para el usuario que solicita servicios de evaluación, lo cual al término de esta gestión administrativa ya es una realidad. Durante los seis años correspondientes al período 1993-1999, se aplicaron un total de 109,212 exámenes, cantidad que registró los siguientes números por cada año escolar de esta gestión administrativa:

**SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA
SERVICIOS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA
(1993-1999)
EXÁMENES APLICADOS**

| AÑO ESCOLAR | EXÁMENES APLICADOS |
|-----------------|--------------------|
| 1993-1994 | 18,153 |
| 1994-1995 | 16,030 |
| 1995-1996 | 14,289 |
| 1996-1997 | 24,433 |
| 1997-1998 | 18,536 |
| 1998-1999 | 17,771 |
| Totales: | 109,212 |

La cantidad total de exámenes aplicados, con respecto a cada una de las áreas académicas del plan de estudios, observó la distribución de la siguiente página:



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S
A
Ñ
O
S
D
E
G
E
S
T
I
O
N
A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S
A
Ñ
O
S
D
E
G
E
S
T
I
O
N
A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



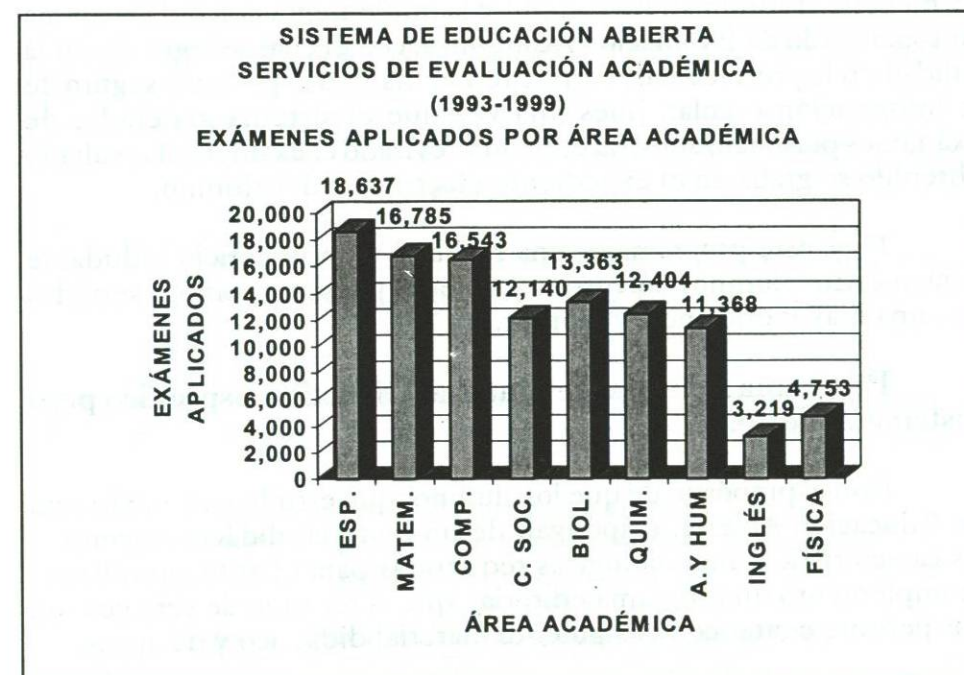
ESCUELA PREPARATORIA TRES

**SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA
SERVICIOS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA
(1993-1999)**

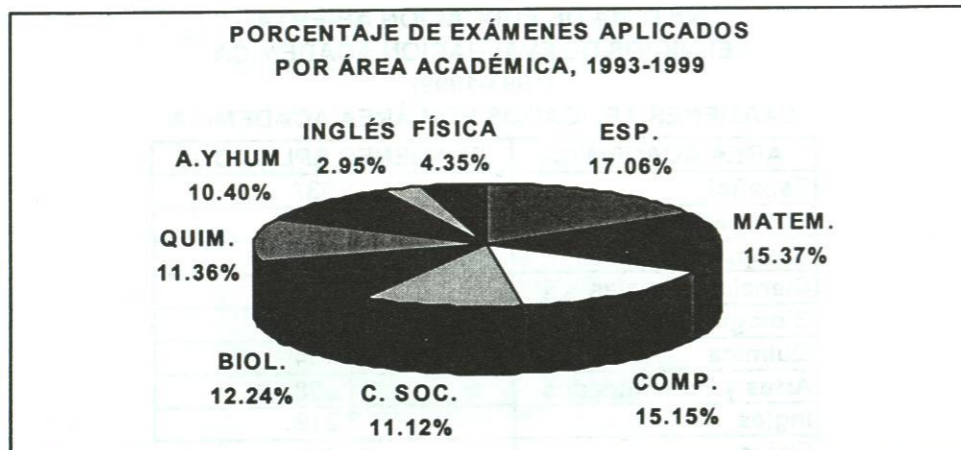
EXÁMENES APLICADOS POR ÁREA ACADÉMICA

| ÁREA ACADÉMICA | EXÁMENES APLICADOS |
|---------------------|--------------------|
| Español | 18,637 |
| Matemáticas | 16,785 |
| Computación | 16,543 |
| Ciencias Sociales | 12,140 |
| Biología | 13,363 |
| Química | 12,404 |
| Artes y Humanidades | 11,368 |
| Inglés | 3,219 |
| Física | 4,753 |
| Total: | 109,212 |

Las cantidades anteriores se objetivan en la siguiente gráfica:



La demanda de evaluación académica, satisfecha por el Sistema de Educación Abierta en seis años de gestión administrativa, considerada por área académica del plan de estudios, arrojó los siguientes indicadores porcentuales:



Programa automatizado de evaluación académica.

En virtud de que el servicio de evaluación de los aprendizajes se proporciona de manera continua e ininterrumpida, desde el inicio de mi gestión administrativa impulsé la implementación del Programa Automatizado de Evaluación Académica, con el cual se logró elevar la calidad en la prestación del servicio, y el manejo expedito y seguro de la información escolar, pues una vez que el sistema generador de exámenes personalizados, ha editado y revisado el examen, el resultado obtenido se graba en el expediente electrónico del alumno.

Hoy, este programa es una realidad y un beneficio indudable para nuestros alumnos del Sistema Abierto, pues nos permite servirles con una mayor eficiencia y rapidez.

Programa Editorial de Material Didáctico Específico para Sistema Abierto.

Con el propósito de que los alumnos que estudian en el Sistema de Educación Abierta, dispongan de un material didáctico acorde a las características metodológicas requeridas para el autoaprendizaje, se implementó un programa editorial, que al término de esta gestión nos permite contar con el siguiente material didáctico y de apoyo:

1. Guía del Asesor
2. Guías temáticas de asignatura.
3. Guía desarrollada para sustentar examen de selección.
4. Manual de apoyo para examen de selección.
5. Biología, Módulo II
6. Química, módulo II.
7. Química, módulo IV.
8. Biología, módulo IV.
9. Biología, módulo VI.



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
O
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
O
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES

Quedan en proceso de impresión los siguientes libros de texto:

1. Matemáticas, módulo cero (Curso propedéutico).
2. Matemáticas, módulo I.
3. Español, módulo I.

Servicios especiales de apoyo académico.

Además de los servicios fundamentales consistentes en la evaluación académica y la asesoría personalizada, durante esta gestión administrativa se instituyó una serie de servicios educativos dirigidos tanto a los aspirantes a ingresar a nuestra preparatoria como a aquellos que fueron aceptados. Estos servicios educativos son: charla de inducción al examen de selección de ingreso a preparatoria, curso propedéutico de Matemáticas y Técnicas del Aprendizaje con carácter presencial, Plática de inducción a la metodología del sistema abierto, y los cursos de computación para alumnos de este sistema. A continuación se describen la cantidad de servicios proporcionados y de alumnos beneficiados en cada uno de los rubros anteriores.

Charlas de inducción al examen de selección de ingreso al sistema abierto.

A lo largo del período comprendido de junio de 1993, al mismo mes de 1999, el Sistema de Educación Abierta de esta escuela preparatoria, proporcionó apoyo a los aspirantes a ingresar a esta universidad, consistente en una plática previa al correspondiente examen de selección de ingreso, que posibilitara una mayor probabilidad de ser aceptados por nuestra universidad.

En el período 1993-1999 se brindó este servicio a un total de 14,566 aspirantes, distribuidos por año escolar de la siguiente manera:

**SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA
CHARLAS DE INDUCCIÓN AL EXAMEN DE SELECCIÓN
DE INGRESO AL SISTEMA ABIERTO
(1993-1999)**

CHARLAS EFECTUADAS Y ASPIRANTES BENEFICIADOS

| AÑO ESCOLAR | CHARLAS EFECTUADAS | ASPIRANTES BENEFICIADOS |
|-----------------|--------------------|-------------------------|
| 1993-1994 | 4 | 2,207 |
| 1994-1995 | 6 | 2,648 |
| 1995-1996 | 6 | 2,407 |
| 1996-1997 | 6 | 2,889 |
| 1997-1998 | 4 | 1,672 |
| 1998-1999 | 4 | 2,743 |
| Totales: | 30 | 14,566 |

Cursos Propedéuticos de Matemáticas y Técnicas del Aprendizaje.

No obstante que la metodología del sistema abierto posibilita a los alumnos el aprendizaje de manera individual y a su propio ritmo, los cursos propedéuticos para los alumnos de nuevo ingreso, los ofrecimos también en modalidad presencial. Los cursos se programaron con carácter optativo, pudiendo el alumno elegir la modalidad abierta o la presencial.

Pláticas de Inducción a la metodología del sistema abierto.

Mediante estas pláticas, brindadas a los alumnos que realizan su inscripción definitiva a este sistema, se les informa acerca de las particularidades metodológicas con el fin de propiciarles un óptimo desempeño. A lo largo de estos seis años, se proporcionaron un total de 482 pláticas a 5,461 alumnos de nuevo ingreso:

**SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA
CURSOS PROPEDEÚTICOS DE MATEMÁTICAS Y TÉCNICAS DEL APRENDIZAJE
(1993-1999)**

PLÁTICAS DE INDUCCIÓN A LA METODOLOGÍA DEL SISTEMA ABIERTO

| AÑO ESCOLAR | No. DE PLÁTICAS | ALUMNOS BENEFICIADOS |
|-----------------|-----------------|----------------------|
| 1993-1994 | 76 | 912 |
| 1994-1995 | 81 | 891 |
| 1995-1996 | 80 | 960 |
| 1996-1997 | 73 | 732 |
| 1997-1998 | 124 | 1,362 |
| 1998-1999 | 48 | 604 |
| Totales: | 482 | 5,461 |

Cursos de computación del Sistema Abierto.

Con el fin de dar respuesta al problema de horario del estudiante trabajador, los cursos de computación, necesariamente de modalidad presencial, se ofrecieron bajo una programación especial, de manera cotidiana, permanente y flexible. La cantidad de cursos brindados y alumnos beneficiados por año escolar, se ofrece en la siguiente tabla:

**SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA
CURSOS DE COMPUTACIÓN DEL SISTEMA ABIERTO
(1993-1999)**

CURSOS DE COMPUTACIÓN

| AÑO ESCOLAR | CURSOS DE COMPUTACIÓN | |
|---------------|-----------------------|--------------|
| | CURSOS | ALUMNOS |
| 1993-1994 | 66 | 1,503 |
| 1994-1995 | 74 | 1,116 |
| 1995-1996 | 59 | 864 |
| 1996-1997 | 90 | 1,368 |
| 1997-1998 | 85 | 830 |
| 1998-1999 | 47 | 673 |
| Total: | 421 | 6,354 |



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
SA
Ñ
O
SD
EG
E
S
T
I
O
NA
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
SA
Ñ
O
SD
EG
E
S
T
I
O
NA
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A

ESCUELA PREPARATORIA TRES

Sistema automatizado de información escolar.

Esta administración escolar a mi cargo realizó un significativo esfuerzo para implementar el Sistema de Información Escolar, el cual opera en red y nos permite realizar de manera óptima todas las actividades inherentes al manejo académico-administrativo del proceso educativo, como altas de alumnos, registro de calificaciones, generación de exámenes individuales, registro de asesorías proporcionadas, impresión de minutas, etc., etc. Este sistema ha sido de una gran utilidad sobre todo para el alumnado del Sistema Abierto, pues la demanda de servicios de evaluación (exámenes), le es satisfecha en el momento en que se produce y sus resultados le son informados de manera inmediata mediante la revisión automatizada.

Sistema Generador de Exámenes.

Agradezco a todos los asesores académicos del Sistema de Educación Abierta, por el empeño puesto en la elaboración del banco de reactivos, con los que permanentemente alimentamos el Sistema Generador de Exámenes. Esta disposición nos permitió contar con los bancos correspondientes de cada una de las materias, tanto de la primera como de las subsecuentes ediciones de los libros producidos por los comités técnico-académicos de cada asignatura.

Reuniones de Educación Abierta y a Distancia en las que se participó.

A lo largo de esta gestión administrativa, el personal académico del Sistema de Educación Abierta asistió a las siguientes reuniones de Educación abierta y a distancia:

- 1) **Curso sobre Sistemas Abiertos.** Fecha: 6 a 8 de octubre de 1993. Sede: Instituto Politécnico Nacional, México, D.F.
- 2) **Quinta Reunión Nacional de Sistemas Abiertos.** Fecha: 28 al 30 de abril de 1994. Sede: Universidad de Monterrey, San Pedro, Garza García, N.L.
- 3) **42a. Reunión de la CIIEAD.** Fecha: 13 de marzo de 1995. Sede: Sistema Universidad Abierta de la UNAM, México, D.F.
- 4) **3a. Reunión de la CIIEAD, Capítulo Monterrey.** Fecha: 29 de mayo de 1995. Sede: UPN, unidad Guadalupe. Guadalupe, N.L.
- 5) **4a. Reunión de la CIIEAD, Capítulo Monterrey.** Fecha: 19 de junio de 1995. Sede: Universidad de Monterrey, San Pedro Garza García, N.L.

- 6) **5a. Reunión de la CIIEAD, Capítulo Monterrey.** Fecha: 24 de julio de 1995. Sede: Departamento de Sistemas Abiertos de la Secretaría de Educación de Nuevo León, Monterrey, N.L.
- 7) **6a. Reunión de la CIIEAD, Capítulo Monterrey.** Fecha: 31 de julio de 1995. Sede: Subsecretaría de Servicios Educativos de la S.E. de N.L.
- 8) **7a. Reunión de la CIIEAD, Capítulo Monterrey.** Fecha: 29 de agosto de 1995. Sede: Escuela Preparatoria No. 3 de la UANL, Monterrey, N.L.
- 9) **8a. Reunión de la CIIEAD, Capítulo Monterrey.** Fecha: 29 de enero de 1996. Sede: Universidad de Monterrey, San Pedro Garza García, N.L.
- 10) **III Taller Internacional de Educación a Distancia.** Fecha: 20 al 23 de mayo de 1996. Sede: Universidad de la Habana, Cuba.
- 11) **V Encuentro Internacional de Educación Abierta y a Distancia.** Fecha: 5 al 8 de diciembre de 1996. Sede: Universidad de Guadalajara, Guad., Jalisco.
- 12) **Conferencia de Educación Abierta y a Distancia del CLEAD.** Fecha: 7 de marzo de 1997. Sede: Universidad de Monterrey, San Pedro Garza García, N.L.
- 13) **1a. Reunión Nacional Interactiva de Educación Abierta y a Distancia.** Fecha: 6 de junio de 1997. Sede: Universidad de Monterrey, San Pedro Garza García, N.L.
- 14) **VI Encuentro Internacional de Educación Abierta y a Distancia.** Fecha: 4 al 7 de diciembre de 1997. Sede: Universidad de Guadalajara, Guad., Jalisco.
- 15) **Panel sobre Educación a Distancia.** Fecha: 20 de marzo de 1998. Sede: Universidad Autónoma de Nuevo León, Monterrey, N.L.



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES



U.A.N.L.

1993-1999

S
E
I
S

A
Ñ
O
S

D
E

G
E
S
T
I
Ó
N

A
D
M
I
N
I
S
T
R
A
T
I
V
A



ESCUELA PREPARATORIA TRES

SERVICIO DE PREPARATORIA ABIERTA MEDIANTE MÓDULOS EXTERNOS

Durante esta administración, esta escuela preparatoria cumplió 60 años de vida institucional. A lo largo de este tiempo ha atendido fundamentalmente a estudiantes trabajadores, lo cual le ha permitido generar alternativas, como la de brindar el servicio educativo a través del Sistema Abierto, a los trabajadores de diferentes empresas e instituciones, mediante el concepto denominado Módulos de Servicio Externo.

Empresas e Instituciones afiliadas.

Al inicio de esta gestión, en junio de 1993, se atendían a siete empresas e instituciones, cobertura que se fue ampliando, otorgándose a la fecha este servicio educativo a un total de 22 módulos externos.

La siguiente tabla desglosa, año por año, los centros fabriles e instituciones que fueron afiliándose a este programa de vinculación de nuestra preparatoria con el sector productivo:

SERVICIO DE PREPARATORIA ABIERTA MEDIANTE MÓDULOS EXTERNOS (1993-1999)
MÓDULOS ATENDIDOS POR AÑO ESCOLAR

| AÑO ESCOLAR | MÓDULOS ATENDIDOS | | | TOTAL |
|-------------|-------------------|-------------------------|---------------|-------|
| | CENTROS FABRILES | CENTROS DE READAPTACIÓN | INSTITUCIONES | |
| 1993-1994 | 7 | 2 | 3 | 12 |
| 1994-1995 | 10 | 2 | 3 | 15 |
| 1995-1996 | 9 | 2 | 5 | 16 |
| 1996-1997 | 11 | 2 | 6 | 19 |
| 1997-1998 | 12 | 2 | 6 | 20 |
| 1998-1999 | 12 | 2 | 8 | 22 |

El incremento nominal de empresas atendidas, a lo largo de seis años, se objetiva en la siguiente gráfica:

