COMPAÑEROS MAESTROS
ESTIMADOS ALUMNOS
INTEGRANTES DE LA H. JUNTA DIRECTIVA
DE LA PREPARATORIA No. 9.

En cumplimiento a lo dispuesto en el Capítulo Quinto, Artículo 30 en su Fracción VII, de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nuevo León; y en el Capítulo Quinto, Artículo 4, Fracción VIII, del Estatuto General, me presento ante ustedes para poner a su respetuosa consideración el informe relativo a las actividades desarrolladas, acciones emprendidas y resultados obtenidos en mi desempeño como Director de esta Escuela durante el periodo del 10 de febrero de 1998 al 10 de febrero de 1999.

En el periodo que se informa, la población estudiantil correspondiente al semestre febrero-julio de 1998 fue de 2229 alumnos y en el semestre agosto 1998-enero 1999 la inscripción fue de 2529, los cuales se atendieron en 73 grupos, distribuidos en tres turnos. El cumplimiento de esta tarea se debe, sin duda, al gran sentido de responsabilidad de nuestros docentes, así como a la gran tarea realizada por el personal directivo y administrativo de la Escuela.

Espero que la información contenida en este documento corresponda a la confianza que hace tres años ustedes depositaron en mi persona para conducir la Administración de la Preparatoria No. 9.

Actividades académicas.

En el aspecto académico, obligación esencial en nuestro quehacer institucional, les informo que de acuerdo a los reportes de las evaluaciones hemos continuado por el camino del ascenso, obteniendo resultados muy positivos en todas las asignaturas al lograr incrementar el promedio general de aprovechamiento; disminuyó notablemente el índice de reprobados.

Los resultados anteriores han sido posibles por el esfuerzo especial realizado por los maestros, quienes han mejorado notablemente su calidad en la enseñanza al participar en diplomados, cursos especiales, maestrías y otros estudios que han

permitido elevar la calidad de su tarea educativa. Cabe destacar que en este periodo terminaron su maestría **nueve maestros** e iniciaron estudios de posgrado otros **veintiocho docentes**. Por otro lado, es justo señalar la disponibilidad del estudiantado de nuestra Escuela para adecuarse a las disposiciones, tanto administrativas como académicas, que la Dirección ha puesto en práctica para beneficio de ellos mismos.

El trabajo realizado por las diferentes academias ha contribuido a elevar, semestre tras semestre, el nivel educativo de nuestros estudiantes. Gracias a ello la Preparatoria No. 9 se encuentra en un lugar preponderante y a la vanguardia, en muchos aspectos, dentro del Nivel Medio Superior de la UANL. Cabe destacar el trabajo realizado por cada uno de los coordinadores de las áreas académicas, quienes elaboraron, durante los dos semestres que se informan, trabajos estadísticos muy importantes para dar seguimiento a cada uno de los exámenes parciales –por grupo y por materia-, lo que nos ha permitido hacer un análisis y una evaluación más objetiva de los resultados académicos de nuestro alumnado.

Una de las más relevantes actividades académicas que se impulsaron en el año lo fue sin duda el II Congreso de Química en la Educación Media Superior. Su organización recayó en la Administración de nuestra Escuela conjuntamente con la Coordinación General de Preparatorias a través del Comité Técnico de Química, reuniendo, del 6 al 10 de julio en el Centro de Seminarios de la Unidad Mederos, a 139 maestros en los cursos precongreso y 170 maestros de diferentes preparatorias y escuelas al Congreso.

Como Institución convocante, nuestra Escuela auspició -tanto económicamente como con infraestructura material y humana- este evento, el cual consistió en cinco cursos precongreso, con la presencia de maestros invitados procedentes de la UNAM, cinco conferencias magistrales, seis mesas redondas, 22 trabajos libres y ponencias en cuatro temas diferentes.

Conviene señalar que la realización de este Congreso fue incluida dentro del programa general de actividades conmemorativas del LXV Aniversario de la UANL. Deseo expresar mi agradecimiento a todos los maestros del área de química por su entusiasta participación, así como al personal de apoyo que colaboró para que la Administración a mi cargo cumpliera con el gran compromiso de organizar esta importante tarea académica.

Especial trascendencia ha tenido durante este año la labor realizada en el Centro de Auto-Aprendizaje de Idiomas CAADI. A partir de agosto inicia sus servicios mediante un plan coordinado por el Departamento y los maestros del área de inglés: se instruye a los alumnos con un entrenamiento previo y posteriormente cada estudiante acude a elaborar en el CAADI tres actividades de la primera unidad y seis para el resto de las unidades. En su primer semestre de funcionamiento, el CAADI proporcionó 12 243 servicios, es decir, un promedio de 765 alumnos por semana acudieron a él; esto refleja que se cumple con el objetivo trazado de que los estudiantes de nuestra Escuela amplíen sus conocimientos de dicho idioma.

Convencidos de la importancia que para nuestros educandos tiene el contar con la información profesional que les permita decidir adecuadamente la carrera profesional que continuarán, la Dirección ha apoyado las iniciativas del Departamento de Orientación Vocacional; en este periodo ha enmarcado sus tareas a través de cuatro líneas de acción que son:

A. Conoce qué hacen los profesionistas.
B. El profesionista en su campo de acción.
C. Planes de estudio de licenciatura.
D. Orientación computarizada.

Se efectuaron pláticas para los estudiantes con personal de 23 facultades de la UANL, cuatro instituciones privadas y las propuestas educativas del H. Colegio Militar. En este año la Rectoría convocó al evento denominado "Carreras Profesionales UANL" y nuestra Escuela participó con la asistencia de 225 padres de familia acompañando a sus hijos.

La comunicación con los padres de familia se ha incrementado y, con regularidad, se programan reuniones en las cuales se enteran directamente de la situación académica de sus hijos, lo que permite que se involucren más en su proceso de desarrollo.