



Presentación

Estimados Maestros y apreciables alumnos,
Miembros de esta H. Junta Directiva:

De conformidad con lo establecido en el Capítulo Quinto, Artículo 30, Fracción VII de la Ley Orgánica, así como de lo dispuesto en el Capítulo Quinto, Artículo 4, Fracción VIII del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Nuevo León, acudo ante ustedes para poner a su distinguida consideración el presente documento que contiene el Tercer Informe de Actividades, efectuadas del 15 de junio de 1995 hasta hoy, 31 de mayo de 1996.

Hace tres años, al tomar posesión de este honroso cargo para el que fui designado, inicié mi gestión administrativa teniendo siempre en mente el lema enunciado en mi Plan de Trabajo: "Unidos hacia la excelencia académica". Y fue precisamente ese factor, la unidad y la identificación absoluta de todos ustedes con las fines que en aquel entonces nos propusimos, el que ha hecho posible los logros que en este tercer informe general de actividades se reseñan.

La implementación de la Reforma Académica del Nivel Medio Superior, coincidente en tiempos con mi gestión administrativa, hoy es una realidad. Nuestra escuela ocupa un lugar preponderante entre el resto de las preparatorias de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Nuestros alumnos egresan con una actitud positiva, mejor preparada, tanto en los aspectos técnicos como en los metodológicos. Hemos logrado aumentar los índices de aprobación y disminuir el ausentismo parcial o definitivo. Nuestros maestros se sienten profesionalmente día con día, lo que ha incrementado año con año el número de actividades que integran el programa de la Carrera Docente. Nuestra escuela hoy vive una Nueva Dinámica Educativa.

Atentamente,
"Alas Plenas de Voluntad"
Monterrey, Nuevo León a 31 de mayo de 1996.
C.P. Martha E. Arizpe Tijerina
Directora

SECRETARÍA ACADÉMICA



ÁREA ACADÉMICA

SECRETARÍA ACADÉMICA

El ámbito de trabajo correspondiente a esta Secretaría, implica atención orientada hacia las necesidades de docentes y discentes comprometidos en el proceso enseñanza-aprendizaje, para el desarrollo de contenidos enmarcados en el Plan Modular, que exige la ejecución de acciones intensivas en lapsos de nueve semanas, con aplicación de tecnología educativa que dinamice las etapas de planeación de tareas, desarrollo de actividades y evaluación permanente de las mismas.

Las características especiales de esta escuela, la Preparatoria Tres, Nocturna para Trabajadores, han sido determinantes para que, además de mantener el sistema de clase presencial esclarecido por la noche, se extienda la oportunidad a trabajadores con turnos móviles en el Sistema Abierto, con flexibilidad de tiempos durante 13 horas continuas. Así mismo, una modalidad de este sistema, se presta a empresas y centros de trabajo, atendiendo a un plan itinerante que se adapta, previa programación, al tipo y horario de trabajo de los estudiantes.

SECRETARÍA ACADÉMICA

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En los meses de agosto de 1985 y febrero de 1986, como antecedente para iniciar los semestres académicos, se realizaron los trabajos de infraestructura organizativa correspondientes al desarrollo de los cursos. Contando con el consenso de los Coordinadores de área se efectuó la asignación de docentes para cada curso y se estructuraron los horarios de maestros y grupos. Adicionalmente se convocó a Junta General de Maestros y se planearon cursos complementarios a desarrollarse en sábado, con horarios flexibles, elegidos por los alumnos de acuerdo con sus propias necesidades.

El proceso académico a desarrollarse en cada semestre requiere adecuar las actividades a tiempos precisos y definidos. El calendario general de actividades del contexto universitario, para nuestro uso y debido cumplimiento, se sistematiza mediante un programa específico, determinando con la debida anticipación, los momentos en que habrán de realizarse las tareas inherentes a cada uno de los módulos.

Adicionalmente a este programa específico, establecimos los lineamientos de trabajo para las reuniones de Academia, en las cuales, entre



SECRETARÍA ACADÉMICA

El ámbito de trabajo correspondiente a esta Secretaría, implica atención orientada hacia las necesidades de docentes y discentes comprometidos en el proceso enseñanza-aprendizaje, para el desarrollo de contenidos enmarcados en el Plan Modular, que exige la ejecución de acciones intensivas en lapsos de nueve semanas, con aplicación de tecnología educativa que dinamice las etapas de planeación de tareas, desarrollo de actividades y evaluación permanente de las mismas.

Las características especiales de esta escuela, la Preparatoria Tres, Nocturna para Trabajadores, han sido determinantes para que, además de mantener el **sistema de clase presencial** escolarizado por la noche, se extienda la oportunidad a trabajadores con turnos móviles en el Sistema Abierto, con flexibilidad de tiempos durante 13 horas continuas. Así mismo, una modalidad de este sistema, el **Servicio Externo**, lleva la preparatoria a empresas y centros de trabajo, atendiendo actualmente 16 módulos, con un plan itinerante que se adapta, previa programación, al lugar y horario de trabajo de los estudiantes.

PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

En los meses de agosto de 1995 y febrero de 1996, como antecedente para iniciar los semestres académicos, se realizaron los trabajos de infraestructura organizativa correspondientes al desarrollo de los cursos. Contando con el consenso de los Coordinadores de área se efectuó la asignación de docentes para cada curso y se estructuraron los horarios de maestros y grupos. Adicionalmente se convocó a **Junta General de Maestros** y se planearon cursos complementarios a desarrollarse en sábado, con horarios flexibles, elegidos por los alumnos de acuerdo con sus propias necesidades.

El proceso académico a desarrollar en cada semestre requiere adecuar las actividades a tiempos precisos y definidos. El calendario general de actividades del contexto universitario, para nuestro uso y debido cumplimiento, se sistematiza mediante cronograma específico, determinando con la debida anticipación, los momentos en que habrán de realizarse las tareas inherentes a cada uno de los módulos.

Adicionalmente a este cronograma específico, establecimos los lineamientos de trabajo para las reuniones de Academia, en las cuales, entre



otras tareas, se determina la dosificación de los objetivos de las materias, asignándoles el tiempo adecuado al grado de dificultad de cada uno, eligiendo las actividades que han de propiciar el logro de los mismos y se precisan también, en forma escrita, los lineamientos generales de trabajo para maestros y alumnos, así como las funciones correspondientes a los maestros responsables de grupo.

REUNIONES DE ACADEMIA

Simultáneamente a estas actividades, se organizaron a través de esta Secretaría, tanto en agosto como en febrero, **Juntas de Academia** en las cuales se dosificaron programas, se planearon actividades, se delimitaron tiempos de ejecución, se determinaron instrumentos de evaluación y definieron políticas a seguir por docentes y discentes, unificando criterios en cuanto al enfoque de los contenidos programáticos y a las posibilidades de estructuración del área con áreas afines, lo cual se aprecia en los productos obtenidos, con los cuales se han montado exposiciones al interior de esta escuela y también en certámenes con otras preparatorias y facultades de la U.A.N.L. En particular, cabe destacar el **Primer Lugar** obtenido en el "**Tercer Festival de la Fraternidad Universitaria**" efectuado los días 26 y 27 de febrero de 1996.

En este evento participaron las Academias de **Artes y Humanidades, Biología, Química y Física** y se premió tanto la creatividad como el manejo del tema expuesto. "**La Evolución del hombre desde la Prehistoria hasta la Época Actual**" fue el trabajo presentado y el premio obtenido fue el 1er. lugar.

Esta exposición fue una dramatización y los alumnos que la **representaron** son:

- Liliana Ávila Cedillo
- Ismael Dimas Briones
- Francisco Elizondo Mendoza
- Noé Benjamín Gallegos Torres
- Claudia E. López Carrillo
- Juan Carlos Martínez García
- Aurelio de Jesús Rodríguez Maldonado
- Armando Sánchez



CURSO PROPEDEÚTICO PARA EXAMEN DE SELECCIÓN A LOS HIJOS DE LOS TRABAJADORES DE LA U.A.N.L.

Un servicio adicional de esta preparatoria a la comunidad universitaria fue el de coordinar esfuerzos con el S.T.U.A.N.L., ofreciendo por tercera vez, Cursos Propedéuticos para el Examen de Selección, a los hijos de los agremiados de nuestro sindicato.

Estos cursos se desarrollaron en forma intensiva durante tres semanas del verano de 1995 y estuvieron a cargo de los siguientes maestros:

- Biol. José Guadalupe Almanza Enríquez
- Ing. Diego Barbosa Tijerina
- Lic. Leticia Lorena Belloc Utterback
- Lic. María Idalia Camacho Macías
- Ing. Juan José Cantú Hernández
- Ing. Leonel Castillo Borjas
- Ing. José de Jesús Chevaili Báez
- Biol. Joaquín Roberto Fernández Solís
- Profr. Gabriel Angel Flores Treviño
- C.P. Jesús Mario Garza Chávez
- Profr. Jaime Hernández Muñoz
- Ing. Juan José Lee Morales
- Lic. Rogelio Llanes Aguilar
- Lic. Ignacio Martínez López,
- Biol. Guadalupe Perales Echartea
- Lic. Yolanda Pérez Sánchez
- Lic. José Javier Rangel Vázquez
- Profr. Fernando Ríos Mendoza
- Lic. José Antonio Sáenz Delgado
- Ing. José Eugenio Santana Rodríguez
- Ing. José Luis Segura Narváez
- Q.F.B. Juana Esther Suárez Cantú
- Q.F.B. Laura Nelly Torres Gracia
- Lic. Jaime César Triana Contreras
- Lic. Juan Carlos Villarreal Medina
- Lic. Rosaura Zepeda Quiroga



CURSOS PROPEDEÚTICOS PARA EXAMEN DE SELECCIÓN DIRIGIDO A POBLACIÓN ABIERTA

Esta preparatoria también coordinó acciones con la Secretaría Académica de la U.A.N.L. para ofrecer durante 12 sábados consecutivos, desde el 2 de septiembre hasta el 18 de noviembre de 1995, cursos propedéuticos a un total de 650 aspirantes que no aprobaron en julio de ese mismo año el Examen de Selección.

Debe destacarse que para estos cursos propedéuticos, esta preparatoria tiene dispuestos materiales de apoyo y guías de estudio diseñados internamente por nuestros docentes, los cuales en gran medida coadyuvan como antecedente, tanto para el examen psicométrico como para los exámenes de contenidos básicos de cada una de las áreas.

Responsables de la impartición de estos Cursos fueron los maestros siguientes:

Ing. Carlos Alberto Aldape Zepeda
Biol. José Guadalupe Almanza Enriquez
Lic. Marina Arriaga Pérez
Profr. Luis Raul Cantú Cañamar
Ing. Juan José Cantú Hernández
Lic. Sergio Antonio Chapa Domingo
Lic. Hermilo Cisneros Estrada
Biol. Joaquín Roberto Fernández Solís
Ing. Alejandro Garza Elizondo
Lic. Hortensia González Treviño
Profr. Jaime Hernández Muñoz
Biol. Héctor Leal Sotelo
Profr. Armando Loera Herrera
Lic. Yolanda Pérez Sánchez
Ing. José Luis Segura Narváez
Lic. Rosaura Zepeda Quiroga



2º CICLO DE CONFERENCIAS: "PRESENCIA DE LOS INVESTIGADORES DE LA U.A.N.L. EN LAS PREPARATORIAS"

Las Secretaría Académica de la U.A.N.L., continuó con la aplicación del Programa de Reforma Académica en el nivel medio superior, programando para esta escuela el segundo **Ciclo de Conferencias "Presencia de los Investigadores de la U.A.N.L. en las Preparatorias"**.

Para su desarrollo se puso en práctica el siguiente operativo:

- 1º.- Establecer comunicación con cada uno de los conferenciantes para fijar horario, obtener temática de conferencia, datos curriculares del investigador y requerimientos de equipo y/o material para exposición.
- 2º.- Difundir el evento, registrar a los maestros y alumnos que asisten y acondicionar el área física para la conferencia.
- 3º.- Promover con los alumnos asistentes su atención a la misma, mediante el cuestionario guía proporcionado por la Secretaría Académica de la U.A.N.L.

La primer conferencia estuvo a cargo del **Dr. Víctor Zúñiga González**. A ella asistieron un total de 118 alumnos y 10 maestros y su temática fue "**La Investigación en las Ciencias Sociales**". Esta conferencia tuvo lugar en la Biblioteca "Centenario del Colegio Civil" el día 25 de septiembre de 1995.

La conferencia "**Estudios Toxicológicos in Vitro, en la Evaluación de Compuestos Químicos en Productos Naturales**" fue sustentada por la **Dra. Ernestina Lourdes García Ocañas**; siete maestros y 99 alumnos asistieron a ella. La fecha de su realización fue el 20 de octubre de 1995.

"**La Educación Técnica: Un Diagnóstico para Nuevo León**", fue el tema desarrollado por el **Dr. José Alfredo Tijerina Guajardo**, con una asistencia de 124 alumnos y 12 maestros, el día 1º de diciembre de 1995.



CONFERENCIA: PREVENCIÓN DE LA FARMACODEPENDENCIA

De gran interés para los alumnos de esta preparatoria fue la conferencia: **"Prevención de la Farmacodependencia"** sustentada por la **Dra. Dora Elia Cortés**, quien apoyada por un grupo de estudiantes de la Facultad de Medicina atendió numerosas preguntas de más de 150 alumnos de nuestra Escuela. Este evento se efectuó el 5 de diciembre de 1995.

APLICACIÓN DE LA ENCUESTA: "EVALUACIÓN PARA LOS DOCENTES"

Las Secretarías Académica y Escolar de esta escuela preparatoria, coordinaron esfuerzos y tareas con el personal del Centro de Evaluación y de la Secretaría Académica de la U.A.N.L. para la aplicación en todos los grupos, por primera ocasión, de la encuesta: **"Evaluación para los Docentes"** de cada uno de los cursos que se imparten en los cuatro semestres. Para dicha aplicación contamos con amplia y decidida participación de nuestro plantel docente, el cual colaboró con la madurez y sentido de responsabilidad que le caracteriza y de acuerdo con las instrucciones que para el efecto les fueron señaladas.

NUEVA DINÁMICA EDUCATIVA

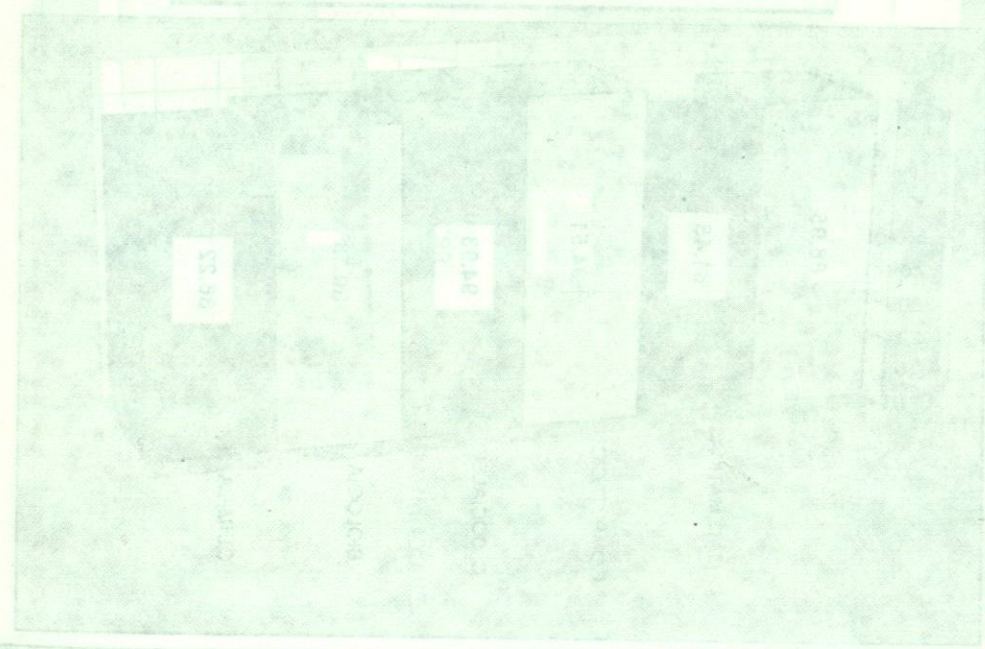
Las nuevas generaciones de estudiantes que ingresan a esta preparatoria, previo examen de selección, han tomado plena conciencia de las circunstancias en que se ubican; por tanto, cada semestre vemos que se incrementa el porcentaje de aprobación y se disminuyen los índices de ausentismo parcial o definitivo.

En actitud recíproca, los maestros de la Preparatoria Tres, por voluntad propia, enriquecen sistemáticamente la valiosa experiencia de su práctica docente, asistiendo y participando en Conferencias y Cursos de Actualización organizados internamente por la **Coordinación de Apoyo a la Docencia**, así como los que ofrece periódicamente la **Secretaría Académica de la U.A.N.L.**, cursando también por cuenta propia, en no pocos casos, estudios de Maestría en diferentes áreas del conocimiento; todo ello nos permite afirmar que contamos con una planta docente altamente calificada.

La Dirección de la preparatoria reconoce especialmente el gran trabajo de equipo que los Coordinadores de Área han desarrollado al interior de las Academias y el importantísimo esfuerzo realizado por los maestros. Cada uno de ellos empeña su mejor esfuerzo y consensa voluntades para que en el ejercicio docente se procure aplicar las innovaciones que se produzcan en la materia, así como se apliquen los avances pedagógicos que permitan optimizar el desarrollo de los cursos, teniendo permanentemente presente el compromiso del trabajo a Excelencia que nos hemos propuesto en esta escuela, desde el inicio hace tres años, de la actual Administración.

En este mismo orden de ideas, la política implementada por nuestra universidad desde el inicio de la Reforma Académica, de impartir Cursos Propedéuticos previos a la iniciación del Semestre, para los estudiantes de nuevo ingreso, permite integrar a los alumnos en prácticas de trabajo acordes con la tecnología educativa actual y obtener mejores resultados en el aprendizaje.

Estos cursos se han generalizado tanto para el sistema de clase presencial como para el Sistema Abierto, y de acuerdo al seguimiento académico que lleva a cabo esta Secretaría, hemos observado una importante elevación en el índice de aprobación por semestre. Damos muestra de lo anterior en la Concentración de Porcentaje de Aprobados que se presenta en las páginas siguientes, a través de los cuadros y las gráficas correspondientes a cada uno de los cuatro semestres:



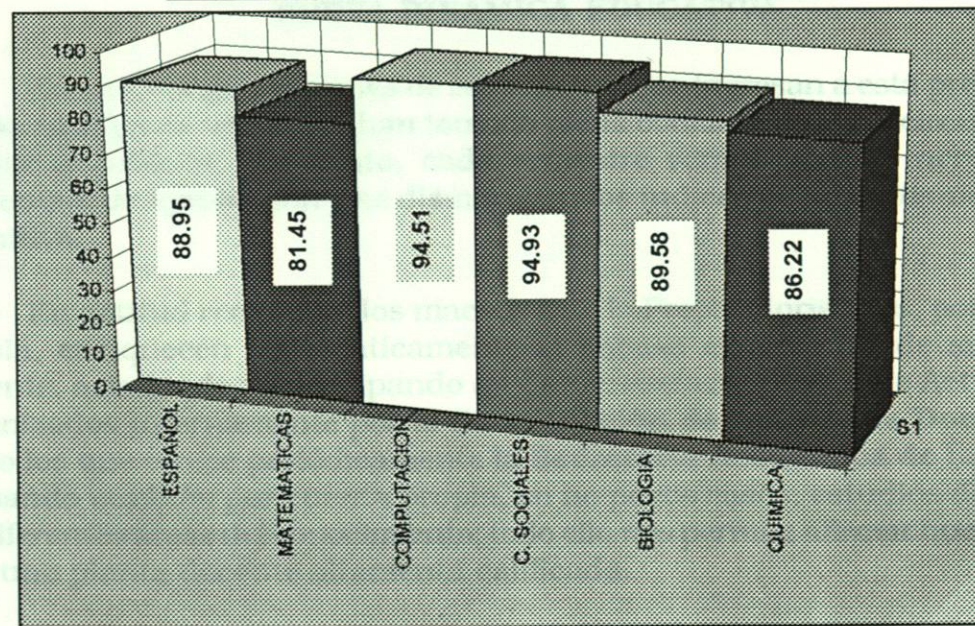


**PORCENTAJE DE APROBADOS
SEMESTRE SEP.'95 ENERO'96**

PRIMER SEMESTRE

GPO/MAT	ESP.	MAT.	COMP.	C.SOC.	BIOL.	QUIM.	TOTAL
1	95.36	82.61	95.65	95.36	90.91	95.36	92.54
2	87.50	73.91	96.55	95.65	91.30	91.30	89.37
3	95.65	69.56	95.65	100.00	78.26	86.95	87.68
4	73.41	60.00	78.26	92.31	100.00	50.00	75.66
5	92.31	100.00	100.00	100.00	96.15	96.15	97.43
6	76.47	86.36	100.00	95.45	100.00	100.00	93.05
7	90.91	90.91	100.00	95.65	100.00	100.00	94.24
8	100.00	88.24	90.00	85.00	60.00	70.00	82.21
TOTAL	88.95	81.45	94.51	94.93	89.58	86.22	

Porcentaje de aprobados, Sem. Sept. '95-Enero '96
Primer Semestre

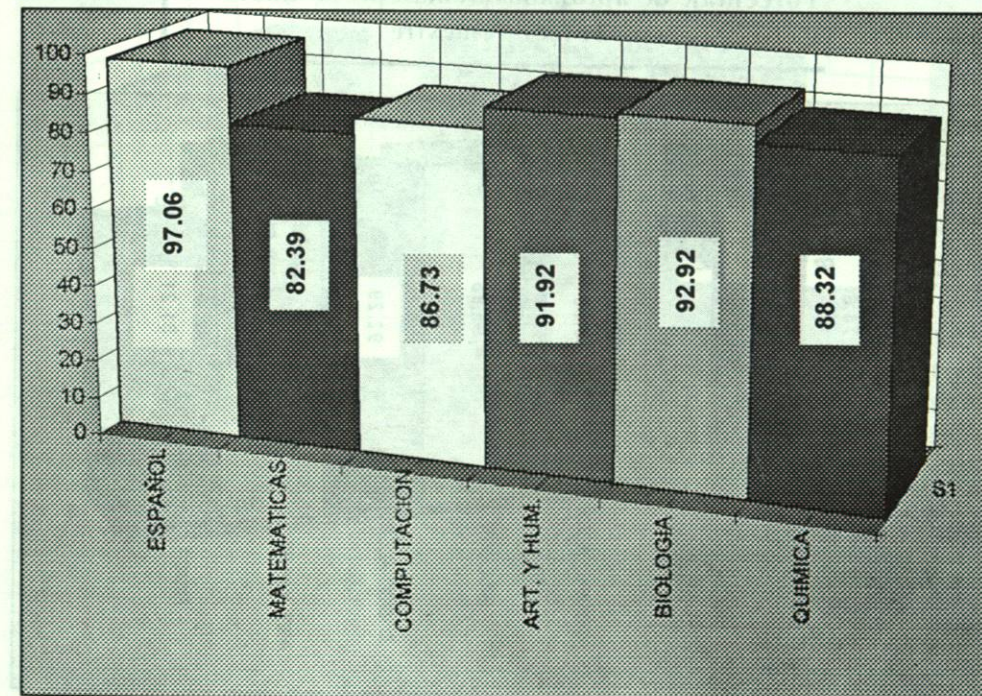


**PORCENTAJE DE APROBADOS
SEMESTRE SEP.'95 ENERO'96**

SEGUNDO SEMESTRE

GPO/MAT	ESP.	MAT.	COMP.	A. Y H.	BIOL.	QUIM.	TOTAL
1	96.66	83.33	96.66	92.86	100.00	92.59	93.68
2	97.14	65.71	92.50	94.28	85.71	85.71	87.84
3	94.44	91.66	85.56	97.22	94.44	100.00	93.89
4	100.00	88.88	72.22	83.33	91.66	75.00	85.18
TOTAL	97.06	82.39	86.73	91.92	92.95	88.32	

Porcentaje de aprobados, Sem. Sept. '95-Enero '96
Segundo Semestre



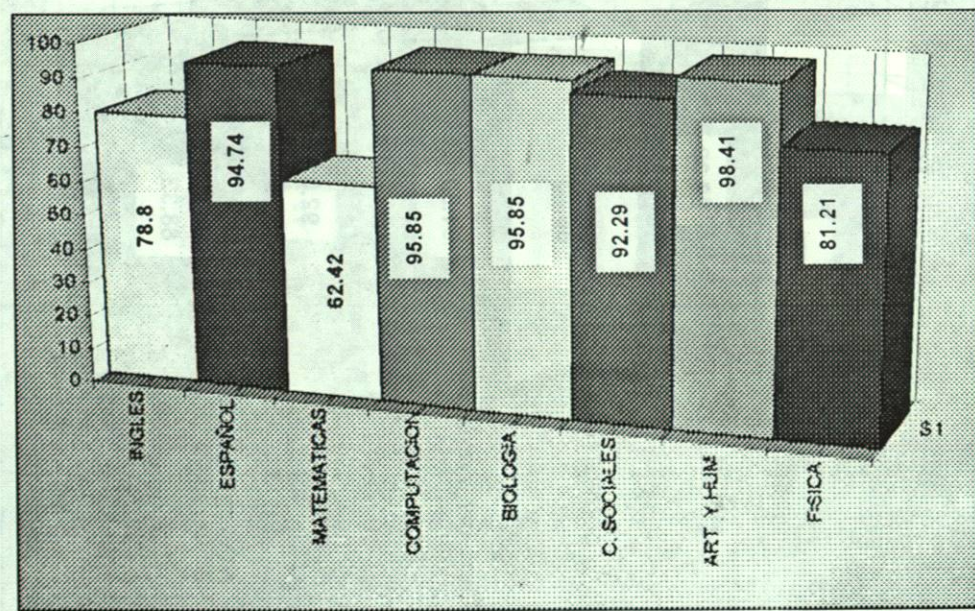


**PORCENTAJE DE APROBADOS
SEMESTRE SEP.'95 ENERO'96**

TERCER SEMESTRE

GPO. MAT.	ING.	ESP.	MAT.	COMP.	BIOL.	C.SOC.	A. H.	FIS.	TOTAL
1	86.95	100.00	70.83	91.30	100.00	95.65	91.65	91.66	91.00
2	95.00	100.00	68.42	100.00	94.74	100.00	100.00	89.47	90.95
3	82.61	95.65	77.27	82.60	95.65	91.30	100.00	78.26	87.91
4	91.67	100.00	62.87	100.00	100.00	95.65	100.00	78.26	91.05
5	91.30	100.00	62.87	100.00	95.65	95.84	95.84	87.50	91.12
6	61.90	85.71	61.90	95.65	95.24	100.00	100.00	85.71	85.76
7	95.65	100.00	85.71	95.65	95.65	100.00	100.00	95.00	95.95
8	52.94	94.11	52.94	100.00	100.00	100.00	100.00	42.20	78.07
9	80.00	88.23	31.43	83.87	83.87	64.52	96.66	77.42	74.82
10	50.00	83.72	50.00	97.77	97.77	80.00	100.00	86.66	79.62
TOTAL	78.80	94.74	62.42	95.85	95.85	92.29	98.41	81.21	

Porcentaje de aprobados, Sem. Sept. '95-Enero '96
Tercer Semestre



**PORCENTAJE DE APROBADOS
SEMESTRE SEP.'95 ENERO'96**

CUARTO SEMESTRE

GPO. MAT.	QUIM.	A. H.	MAT.	COMP.	ING.	ESP.	FIS.	TOTAL
1	90.90	90.90	77.27	100.00	97.23	95.45	59.09	87.66
2	73.91	91.30	86.95	100.00	96.15	100.00	95.65	92.54
3	73.68	94.73	63.16	94.73	98.17	88.88	77.77	84.71
4	88.46	100.00	88.62	100.00	99.10	100.00	100.00	96.73
TOTAL	81.99	94.23	79.00	98.68	97.79	96.08	83.13	

Porcentaje de aprobados, Sem. Sept. '95-Enero '96
Cuarto Semestre

