

Representación de la Universidad Autónoma de Nuevo León a través de la Preparatoria Tres en el 3er. Taller Internacional de Educación a Distancia.

Ing. Raúl de la Cruz. "La Evaluación en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje".

COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL SISTEMA ABIERTO

Una de las preocupaciones principales de esta administración que encabezo ha sido, sin duda, el Sistema de Educación Abierta de nuestra preparatoria. Son muchas las razones por las cuales expreso lo anterior. Uno de estos argumentos lo constituye el hecho de que hemos aplicado la Reforma Educativa en tiempos y forma como cualquier otra preparatoria de tipo tradicional, lo cual ha exigido realizar esfuerzos para elaborar el material que esta metodología de estudios requiere, como son los bancos de reactivos por materia, las guías temáticas que dosifican cada uno de los programas y el material didáctico complementario, como cuadernos de prácticas de las materias de física, química y matemáticas, y otros apoyos didácticos.

Paralelamente a lo anterior, se ha hecho un esfuerzo significativo para atender las demandas de servicios administrativos y académicos, como son, por un lado, la inscripción al examen de selección de ingreso, el cual se aplica a los cursos propuestos en el plan de estudios, y la Prueba de Inducción a los alumnos que ingresan al sistema abierto a los alumnos, por otro lado, la elaboración de los instrumentos de evaluación y la aplicación diaria de los instrumentos de evaluación de cualquier materia del plan de estudios que el usuario del sistema abierto solicite.

COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL SISTEMA ABIERTO

En atención a que en otra sección del presente documento informo puntualmente acerca de los aspectos propios del manejo escolar del sistema de educación abierta, me referiré en este apartado exclusivamente a las actividades de atención y servicio académico prestados a los alumnos inscritos en este sistema. Dichas actividades se suman en los procesos académicos de la asesoría, la evaluación y otro tipo de apoyos como la producción de materiales didácticos específicos.

SERVICIOS DE ASESORÍA ACADÉMICA

La metodología educativa aplicada en la modalidad de estudios denominada abierta, tiene su principal sustento en la asesoría académica, que puede ser grupal o individual. En nuestra institución educativa prevalece la segunda, sin que esto quiera decir que no se brinde el tipo de asesoría mencionada en primer término.



COORDINACIÓN ACADÉMICA DEL SISTEMA ABIERTO

Una de las preocupaciones principales de esta administración que encabezo ha sido, sin duda, el Sistema de Educación Abierta de nuestra preparatoria. Son muchas las razones por las cuales expreso lo anterior. Uno de estos argumentos lo constituye el hecho de que hemos aplicado la Reforma Educativa en tiempos y forma como cualquier otra preparatoria de tipo tradicional, lo cual ha exigido redoblar esfuerzos para elaborar el material que esta metodología de estudios requiere, como son los bancos de reactivos por materia, las guías temáticas que dosifican cada uno de los programas y el material didáctico complementario, como cuadernos de prácticas de las materias de física, química y matemáticas, y otros apoyos didácticos.

Paralelamente a lo anterior, se ha hecho un esfuerzo significativo para atender las demandas de servicios administrativos y académicos, como son, por un lado, la inscripción al examen de selección de ingreso, el cual se aplica con una periodicidad de dos meses, la atención en servicios de inscripción a cursos propedéuticos de Matemáticas y Técnicas de Aprendizaje, y la Plática de Inducción a la metodología específica del Sistema Abierto a los alumnos; por otro lado, la prestación del servicio de asesoría académica y la aplicación diaria de los instrumentos de evaluación de cualquier materia del plan de estudios que el usuario del sistema abierto solicite.

En atención a que en otra sección del presente documento informo puntualmente acerca de los aspectos propios del manejo escolar del sistema de educación abierta, me referiré en este apartado exclusivamente a las actividades de atención y servicio académico prestados a los alumnos inscritos en este sistema. Dichas actividades se enmarcan en los procesos académicos de la asesoría, la evaluación y otro tipo de apoyos como la producción de materiales didácticos específicos.

SERVICIOS DE ASESORÍA ACADÉMICA

La metodología educativa aplicada en la modalidad de estudios denominada abierta, tiene su principal sustento en la asesoría académica, que puede ser grupal o individual. En nuestra institución educativa prevalece la segunda, sin que esto quiera decir que no se brinde el tipo de asesoría mencionada en primer término.



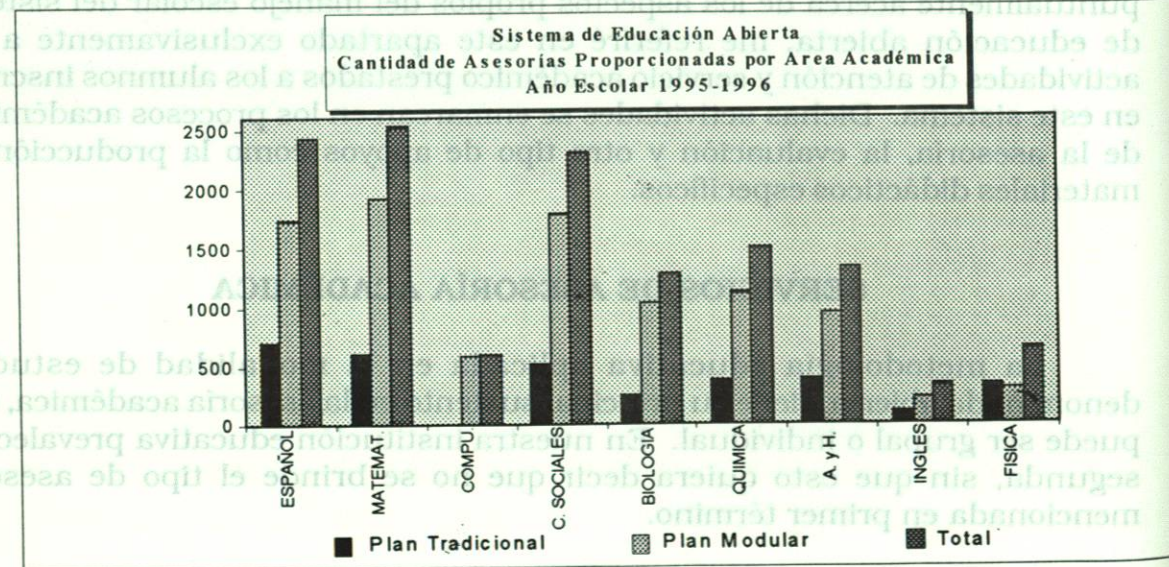
La planta de asesores académicos con que se cuenta en el Sistema Abierto nos permiten cubrir de manera eficiente y continua, un horario de asesoría de 8:00 a 22:30 hrs., de lunes a viernes y de 8:00 a 19:00 hrs. los sábados.

Esta planta docente, durante el período de gestión administrativa que se informa, proporcionó la siguiente cantidad de asesorías académicas a nuestros alumnos:

**SISTEMA DE EDUCACIÓN ABIERTA
CANTIDAD DE ASESORÍAS PROPORCIONADAS POR ÁREA ACADÉMICA
AÑO ESCOLAR 1995-1996**

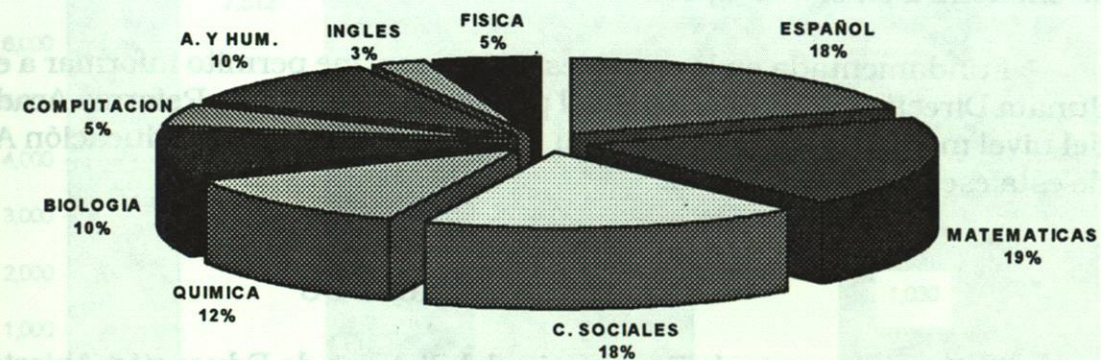
Área Académica	Planes		Total
	Tradicional	Modular	
Español	698	1728	2426
Matemáticas	609	1916	2525
Computación	8	583	591
Ciencias Sociales	511	1782	2293
Biología	243	1032	1275
Química	376	1114	1490
Artes y Humanidades	388	937	1325
Inglés	110	222	332
Física	341	299	640
Totales:	3284	9613	12897

El trabajo académico realizado por nuestros docentes, al asesorar a los alumnos inscritos en el Sistema Abierto, se objetiva en la siguiente gráfica:



La demanda de asesorías académicas por parte de nuestro alumnado, porcentualmente hablando, se puede apreciar en la siguiente gráfica:

**SISTEMA DE EDUCACION ABIERTA
PORCENTAJE DE ASESORIAS PROPORCIONADAS POR AREA ACADÉMICA
AÑO ESCOLAR 1995-1996**



SERVICIOS DE EVALUACIÓN ACADÉMICA

Además del servicio de asesoría, el usuario del Sistema de Educación Abierta recibe la atención en la evaluación académica de cada una de las unidades en que se dosifican las materias del Plan de Estudios.

Este servicio de evaluación académica, con el cual se examinan los logros en el aprendizaje que van obteniendo cada uno de nuestros alumnos inscritos, se proporciona, al igual que la asesoría, en un horario de 8:00 a 22:30 hrs., de lunes a viernes, y de 8:00 a 19:00 hrs. los sábados.

Para poder prestar una atención adecuada a la demanda de evaluación se requiere contar con los instrumentos idóneos para realizar dicha labor. Aunado a esta necesidad de bancos de reactivos, la instrumentación del sistema modular se encuentra en una fase de evaluación y retroalimentación, hecho que implica la reestructuración constante de bancos de reactivos y del archivo de exámenes manuales.

En virtud de lo anterior, deseo expresar a la planta de asesores del sistema abierto mi más cumplido reconocimiento, porque gracias a su labor, a las reestructuraciones hechas a los programas de cada materia por parte de los comités técnicos, se realiza la respectiva modificación en el banco de reactivos interno del sistema abierto, lo cual nos permite ajustarnos al 100% en la evaluación de los contenidos programáticos.



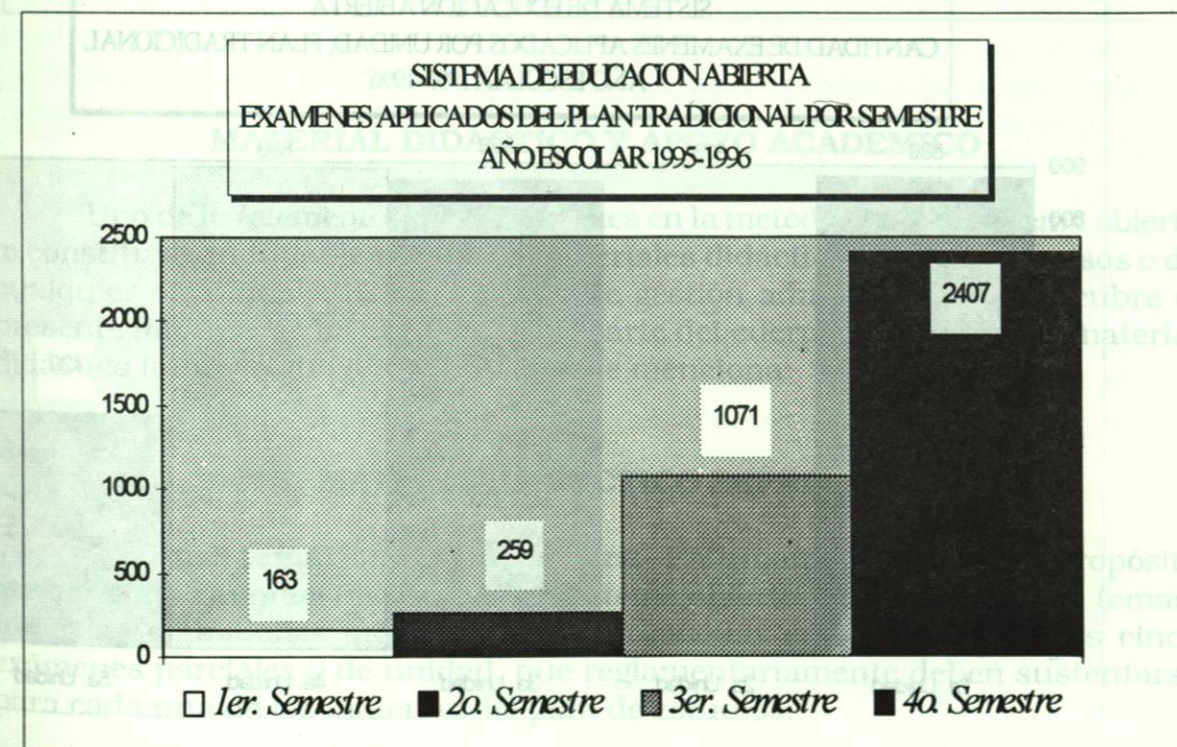
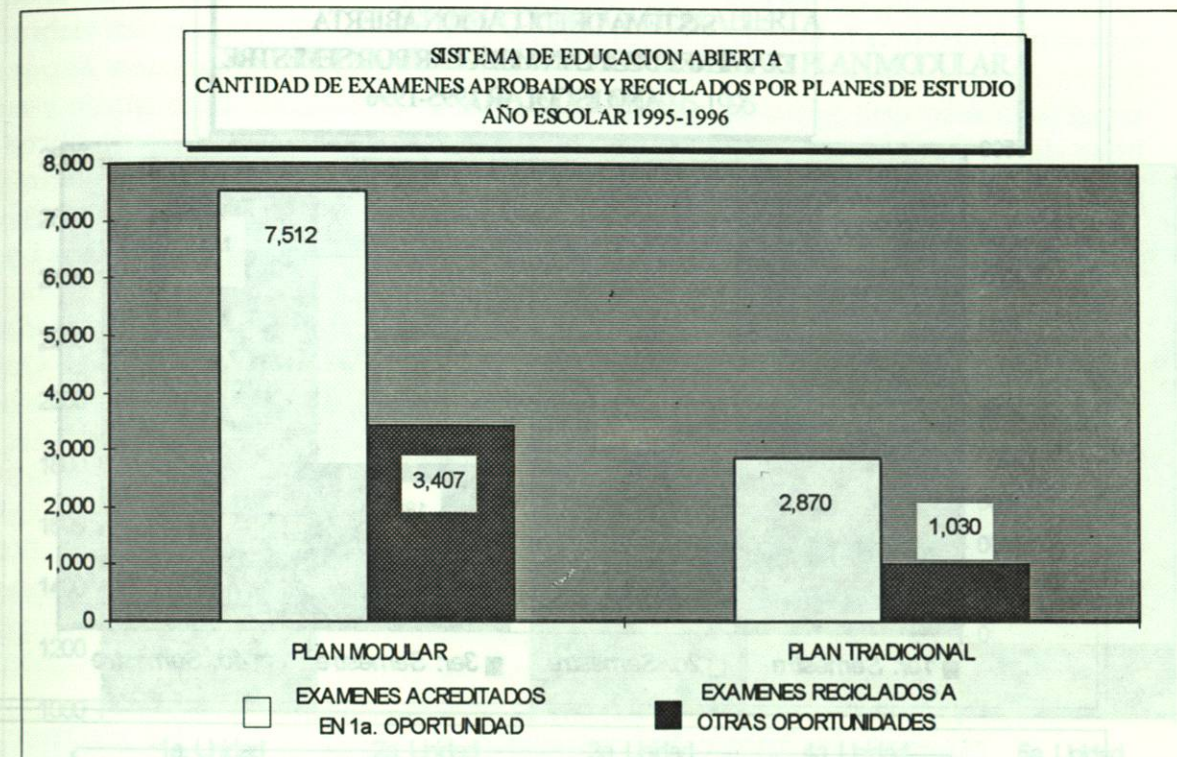
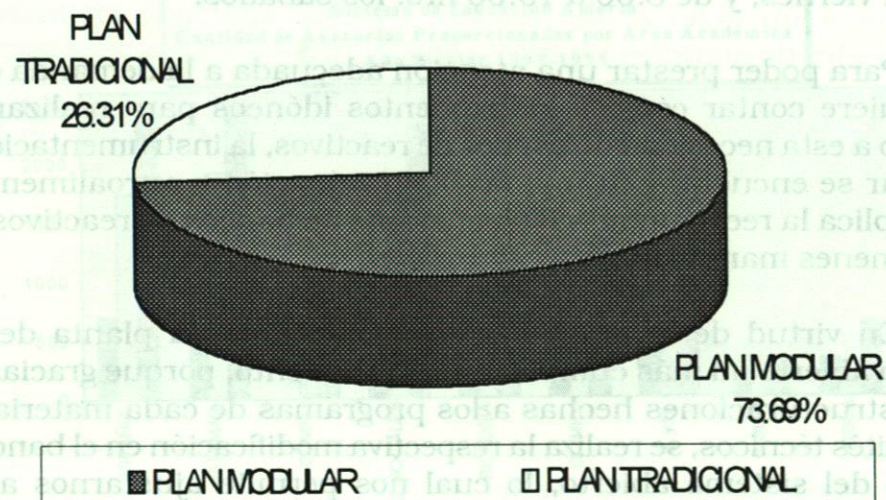
A pesar de esta modificación constante, el servicio de evaluación académica solicitado por nuestros alumnos, se proporciona de manera expedita, así como la comunicación de los resultados obtenidos, en todas las materias del sistema modular. Lo anterior es posible, gracias a que coexisten el banco de reactivos computarizado y el archivo de exámenes manuales, de tal forma que si determinada materia no se encuentra indexada en un tipo de archivo, se encuentra en el otro tipo.

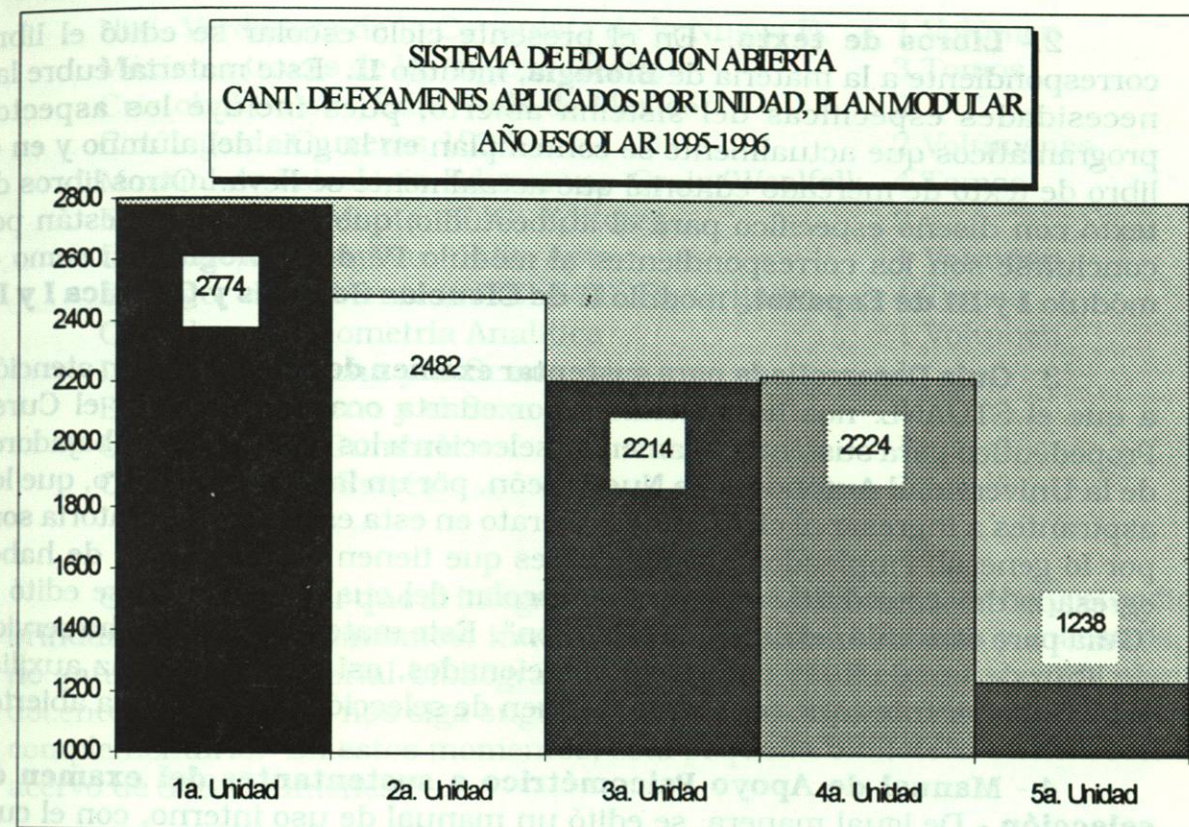
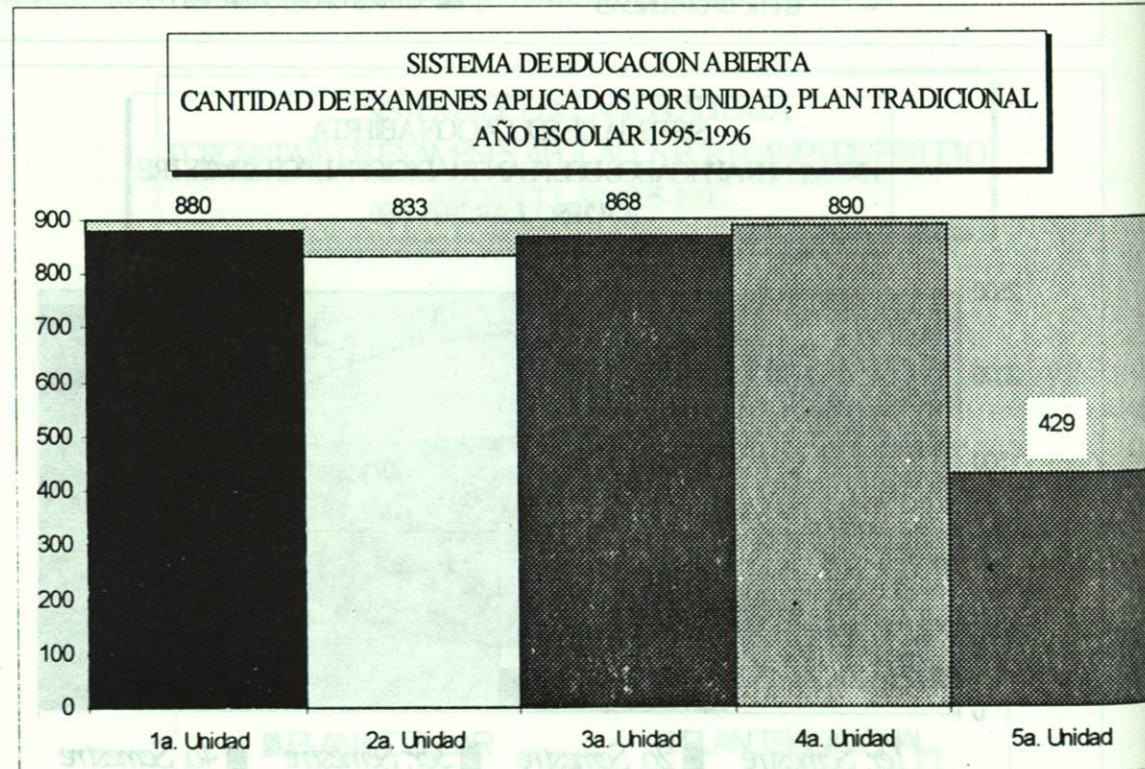
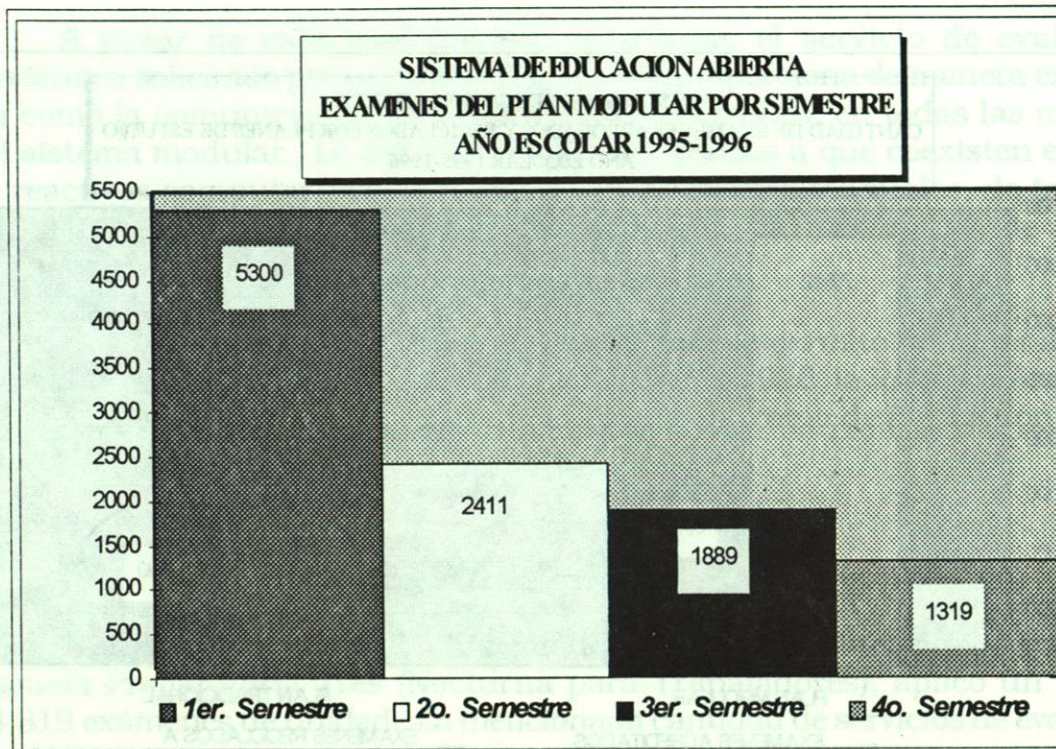
Fundamentada en las razones anteriores, me permito informar a esta H. Junta Directiva, que al término del período 1993-1996, la Reforma Académica del nivel medio superior se aplica al 100% en el Sistema de Educación Abierta de esta escuela preparatoria.

EXÁMENES APLICADOS

El Departamento de Evaluación del Sistema de Educación Abierta de la Escuela Preparatoria Tres (Nocturna para Trabajadores), aplicó un total de 14,819 exámenes de unidad. La mencionada cantidad de servicios de evaluación académica tuvo el siguiente comportamiento estadístico:

SISTEMA DE EDUCACION ABIERTA
PORCENTAJE DE EXAMENES APLICADOS POR PLANES DE ESTUDIO
AÑO ESCOLAR 1995-1996





MATERIAL DIDÁCTICO Y APOYO ACADÉMICO

Uno de los elementos fundamentales en la metodología del sistema abierto lo constituye, indudablemente, los materiales didácticos, ya sea impresos o de cualquier otra índole. En el período de gestión administrativa que cubre el presente informe, se ha elaborado por parte del cuerpo de asesores el material didáctico impreso que a continuación se menciona:

MATERIAL DIDÁCTICO IMPRESO

1.- **Guías temáticas de asignatura.** - Este material tiene como propósito indicar a los alumnos inscritos en el sistema abierto, la dosificación de temas, capítulos o unidades que son sujetos a evaluar en cada uno de los cinco exámenes parciales o de unidad, que reglamentariamente deben sustentarse para cada una de las materias del plan de estudios.