



2.- **Libros de texto.**- En el presente ciclo escolar se editó el libro correspondiente a la materia de **Biología**, módulo **II**. Este material cubre las necesidades específicas del sistema abierto, pues incluye los aspectos programáticos que actualmente se contemplan en la guía del alumno y en el libro de texto de mercado editorial que actualmente se lleva. Otros libros de texto con diseño específico para el autoestudio, que actualmente están por concluirse son los correspondientes al módulo **IV de Biología**, así como el módulo **I y III de Español**, módulo **II de Ciencias Sociales y Química I y II**.

3.- **Guía Desarrollada para sustentar examen de selección.**- En atención a que el STUANL. nos ha solicitado, por cuarta ocasión, impartir el Curso Propedéutico para sustentar examen de selección a los hijos de los trabajadores de la Universidad Autónoma de Nuevo León, por un lado, y por el otro, que los aspirantes a ingresar al ciclo de bachillerato en esta escuela preparatoria son, por lo general, empleados y trabajadores que tienen muchos años de haber egresado de secundaria, en este año escolar del cual se informa, se editó la "Guía para sustentar examen de selección". Este material didáctico ha servido de libro de texto en los cursos ya mencionados, así como de eficaz auxiliar para los aspirantes que sustentan examen de selección en el sistema abierto.

4.- **Manual de Apoyo Psicométrico a sustentantes del examen de selección.**- De igual manera, se editó un manual de uso interno, con el cual brindamos apoyo a los aspirantes que se inscriben al examen de selección. Este material es de uso exclusivo del personal del sistema abierto, que proporciona las charlas sobre el aspecto psicométrico del referido examen.

MATERIAL DE APOYO ACADÉMICO

El año escolar p. pdo. inició esta administración la conformación de la biblioteca del Sistema Abierto. Esta actividad la emprendimos a solicitud de las distintas academias de maestros, así como de los alumnos. Este año se adquirieron 86 volúmenes contenidos en los 13 nuevos títulos siguientes:

Diccionario Larousse Escolar.	10 Volúmenes
Estadística. Murray/Mc. Graw.	5 "
Biología. Peter Alexander. Prentice Hall.	25 "
Química. Varios autores. Merill.	25 "
Diccionario de la Lógica E. de Gortari.	1 Volumen



Hist. Verdadera de la Conquista de la Nueva E. México a través de los siglos. Océano.	1 Volúmen
Cristobal Colón. Edit. Valle de México.	3 Tomos
Catálogo de Carreras 1995.	2 "
Manual de Psicología Educativa. Craig/Woolfolk	2 Volúmenes
El poder de la Mente. F.I.G. Editores	4 Tomos
Cómo dejar de fumar. Edit. Apia.	3 "
El poder de la Mente (INTELECTOR), Grijalbo	1 Volumen
Cálculo con Geometría Analítica	4 Tomos
La Joven Moderna y el Sexo	1 Volúmen
El Joven Moderno y el Sexo	1 "
Un Sitio en la Cumbre	1 "
Colección "Sin Estrés"	1 "

Cabe mencionar que al integrar esta pequeña biblioteca, se ha pretendido brindar un servicio dinámico, inmediato, a nuestros alumnos y maestros, y no saturarla de material bibliográfico decorativo. Solicito a nuestra planta docente y alumnado, nos siga sugiriendo la adquisición de material didáctico complementario. En estos momentos, esta pequeña biblioteca cuenta con un acervo de 348 volúmenes.

Otro apoyo al proceso educativo brindado a través de las asesorías académicas proporcionadas a nuestros alumnos, lo constituye la colección de maquetas, tablas periódicas, modelos atómicos, cortes anatómicos de órganos humanos, etc. que ambientan la sala de asesoría del sistema abierto. Este material de apoyo didáctico ha sido, en gran parte, elaborado por nuestros alumnos del sistema presencial, con una excelente calidad. Prueba de ello es el 1er. lugar obtenido en el **III FESTIVAL DE LA FRATERNIDAD UNIVERSITARIA**, celebrado en el mes de febrero del presente año, en el cual esta escuela preparatoria obtuvo el **1ER. LUGAR**.

SERVICIOS ESPECIALES DE APOYO ACADÉMICO

A través del sistema abierto de esta institución educativa, proporcionamos una serie de servicios educativos especiales, además de la asesoría y la evaluación académica. Los destinatarios de dichos servicios son los aspirantes a ingresar a nuestra preparatoria, nuestros propios alumnos inscritos y los aspirantes a ingresar a las demás preparatorias de la U.A.N.L.



Respecto a los aspirantes a ingresar a la U.A.N.L., un amplio sector de éstos, los hijos de maestros y empleados afiliados al STUANL., han sido atendidos por esta escuela preparatoria, al brindarnos la confianza los dirigentes sindicales, de proporcionar el curso propedéutico. En este sentido, deseo informar a ustedes que del 26 de junio al 14 de julio de 1995, en las aulas de la Facultad de Ingeniería Civil se llevó a cabo el 3er. Curso Propedéutico para sustentar Examen de Selección a los Hijos de los Trabajadores, el cual fue organizado por la Coordinación Académica del Sistema Abierto y supervisado por la Coordinación Administrativa del mismo sistema. En otro apartado del presente documento menciono los nombres de los compañeros maestros que nos auxiliaron, impartiendo las clases de cada una de las áreas académicas.

CHARLAS DE INDUCCIÓN AL EXAMEN DE SELECCIÓN DE INGRESO

Con el propósito de incrementar las posibilidades de acreditar el examen de selección y, por consiguiente, ser aceptado como alumno de la Universidad Autónoma de Nuevo León a través de esta escuela preparatoria, el Sistema de Educación Abierta ha estado programando, previas a la respectiva aplicación de dicho instrumento por parte del Centro de Evaluaciones una serie de pláticas de inducción a los aspirantes que se registran.

Estas charlas se efectúan en la Biblioteca "Centenario del Colegio Civil" de este plantel y tienen como objetivo principal despertar en el aspirante los mecanismos del raciocinio abstracto, necesario para sustentar con mayores posibilidades de éxito el aspecto psicométrico del examen de selección.

En el período escolar que se informa, se atendió a un total de 2,400 aspirantes, cantidad que se desglosa por fechas a continuación:

Fecha:	Alumnos atendidos
15-VII-95	207
25-VIII-95	1467
3-XI-95	193
19-I-96	325
26-IV-96	320
Total	2407

CURSOS PROPEDEÚTICOS DE MATEMÁTICAS Y TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

Aunque el sistema abierto se concibe como una metodología de estudios sustentada en lo individual y en el autoaprendizaje, se han estado ofreciendo a los alumnos aceptados en el sistema abierto cursos propedéuticos de Matemáticas y Técnicas de aprendizaje, con modalidad presencial.

Estos cursos son de carácter optativo, lo cual no impide que aquellos alumnos imposibilitados de asistir en un horario fijo, los acrediten mediante la metodología abierta.

CURSOS PROPEDEÚTICOS DE MATEMÁTICAS DEL 24 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 1995

Grupo	Maestro	Horario
1	Ing. Juan José Lee Morales	6:00 a 8:00

CURSOS PROPEDEÚTICOS DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE DEL 24 DE NOVIEMBRE AL 5 DE DICIEMBRE DE 1995

Grupo	Maestro	Horario
1	Profr. Armando Loera Herrera	8:00 a 10:00

CURSOS PROPEDEÚTICOS DE MATEMÁTICAS DEL 12 AL 23 DE FEBRERO DE 1996

Grupo	Maestro	Horario
1	Ing. Alejandro Garza Elizondo	4:00 a 6:00
2	Lic. Andrés Guerrero Elizondo	6:00 a 8:00
3	Ing. Juan José Lee Morales	4:00 a 6:00
4	Profr. Gabriel Angel Flores Treviño	6:00 a 8:00



**CURSOS PROPEDEÚTICOS DE TÉCNICAS DE APRENDIZAJE
DEL 12 AL 23 DE FEBRERO DE 1996**

Grupo	Maestro	Horario
1	Lic. Hortensia González Treviño	6:00 a 8:00
2	Lic. Rosaura Zepeda Quiroga	8:00 a 10:00
3	Profr. Armando Loera Herrera	6:00 a 8:00
4	Lic. Yolanda Pérez Sánchez	8:00 a 10:00

**PLÁTICAS DE INDUCCIÓN A LA METODOLOGÍA
DEL SISTEMA ABIERTO**

Otro de los servicios que se proporcionan a los alumnos que optan por realizar sus estudios de preparatoria en nuestro sistema abierto, lo constituye la **Plática de Inducción**. Esta se proporciona dos veces por semana. En ella se informa al estudiante inscrito acerca de las particularidades del sistema abierto en todos los aspectos, tanto académicos como administrativos para que pueda desempeñarse óptimamente durante el tiempo que duren sus estudios. En el presente año escolar 1995-1996, se proporcionaron un total de 80 pláticas de inducción dirigidas a los alumnos aceptados que cubrieron todos los trámites de inscripción definitiva.

CURSOS DE COMPUTACIÓN DEL SISTEMA ABIERTO

En virtud de que la Reforma Académica plantea, como requisito indispensable que el egresado pueda desempeñarse adecuadamente en el campo de la computación, por ser una área cuyos conocimientos son de aplicación práctica e inmediata en cualquier ámbito de la vida cotidiana, en el sistema abierto se proporcionan, mediante una programación especial, de manera cotidiana y permanente, los cursos de computación con modalidad presencial.

Los cursos mencionados son de dos tipos: los de programación diaria de lunes a viernes, con una duración de tres semanas, y los sabatinos intensivos, con una duración de cinco sesiones sabatinas, complementados con asesoría individual. Se ofrecen tres turnos: matutino, vespertino y nocturno.

Del 3 de julio de 1995, a la fecha, se han atendido, mediante esta modalidad, un total de 864 alumnos en 59 cursos. A continuación detallo la programación de los cursos de computación efectuados:

CURSO DE COMPUTACIÓN, SISTEMA ABIERTO

Fecha		Semestre	Alumnos Atendidos
Inicio	Término		
3-VII-95	21-VII-95	3	12
3-VII-95	21-VII-95	2	17
3-VII-95	21-VII-95	2	12
10-VII-95	28-VII-95	3	10
22-VII-95	19-VIII-95	1	20
22-VII-95	19-VIII-95	2	13
22-VII-95	19-VIII-95	3	9
7-VIII-95	25-VIII-95	1	21
7-VIII-95	25-VIII-95	2	14
7-VIII-95	25-VIII-95	3	10
7-VIII-95	25-VIII-95	1	17
2-IX-95	7-X-95	2	14
2-IX-95	7-X-95	3	13
2-IX-95	7-X-95	1	19
4-IX-95	22-IX-95	2	11
4-IX-95	22-IX-95	3	10
4-IX-95	22-IX-95	1	17
4-IX-95	22-XI-95	2	9
2-X-95	20-X-95	1	18
2-X-95	20-X-95	2	17
2-X-95	20-X-95	1	15
3-X-95	19-X-95	1	16
14-X-95	11-XI-95	1	19
14-X-95	11-XI-95	2	10
30-X-95	17-XI-95	4	11
30-X-95	17-XI-95	1	12
30-X-95	17-XI-95	2	7
31-X-95	16-XI-95	2	18
18-XI-95	16-XII-95	1	13
18-XI-95	16-XII-95	1	11
28-XI-95	15-XII-95	1	25
28-XI-95	15-XII-95	3	17
28-XI-95	15-XII-95	4	8
28-XI-95	15-XII-95	3	24
8-I-96	26-I-96	2	12
8-I-96	26-I-96	3	10
8-I-96	26-I-96	1	4



CURSO DE COMPUTACIÓN, SISTEMA ABIERTO

Fecha		Semestre	Alumnos Atendidos
Inicio	Término		
9-I-96	25-I-96	1	23
13-I-96	10-II-96	1	21
13-I-96	10-II-96	2	14
13-I-96	10-II-96	3	8
29-I-96	16-II-96	4	19
29-I-96	16-II-96	1	20
29-I-96	16-II-96	2	8
30-I-96	15-II-96	2	12
19-II-96	8-III-96	3	19
19-II-96	8-III-96	1	11
19-II-96	8-III-96	4	14
24-II-96	23-III-96	2	30
24-II-96	23-III-96	3	4
24-II-96	23-III-96	1	27
24-II-96	23-III-96	2	16
11-III-96	29-III-96	3	18
11-III-96	29-III-96	1	27
11-III-96	29-III-96	4	11
20-IV-96	18-V-96	2	18
20-IV-96	18-V-96	2	17
20-IV-96	18-V-96	1	12

MEJORAS MATERIALES Y EQUIPAMIENTO

Con el propósito de brindar un ambiente físico confortable, tanto para el personal que desarrolla sus labores en el sistema abierto, como para los alumnos que acuden a recibir los servicios de asesoría y evaluación, durante el periodo 1995-1996, se realizaron diversas acciones de mantenimiento y remodelación en el área que ocupa este sistema.

OFICINAS DE EVALUACIÓN

Las oficinas que ocupa el departamento de evaluación académica fueron objeto de un remozamiento integral. Se instaló piso vinílico, se aplicó pintura en sus paredes y se climatizó con un aparato enfriador tipo "mini split", así co-



mo se remodelaron los sanitarios de esta área, quedando comunicados mediante un pasillo interno con el fin de evitar su acceso por el salón de evaluación.

En esta oficina se instaló una computadora, la cual quedó exclusivamente dedicada a servir la información y los programas de los diversos sistemas a la red de computadoras con que se cuenta en las áreas administrativas de esta escuela. Así mismo se instaló un concentrador de 20 líneas con el cual se envía la señal de la máquina servidora al resto de las computadoras.

Con este concentrador se abastece de programas 10 microcomputadoras, con cableado telefónico, topología estrella, el cual vino a sustituir el cableado anteriormente instalado, de tipo coaxial, conectado en serie, que ya no era el idóneo para operar en red nuestros programas académico-administrativos.

OFICINAS DE RECEPCIÓN DEL SISTEMA ABIERTO

Una de las oficinas más concurridas de nuestra escuela lo es, sin duda, la recepción del sistema abierto. En ellas se realizan todos los trámites administrativos del alumnado de este sistema, el cual se proporciona eficientemente. Para apoyar estas tareas se instaló una microcomputadora marca "Acer", con la cual se realizan los movimientos y trámites del alumno inscrito. El programa de captura de aspirantes a ingresar al bachillerato se sigue proporcionando en otra microcomputadora, no conectada a la red. Otra de las adquisiciones en equipo de cómputo fue una impresora marca "Epson", modelo FX-1170 la cual está conectada a la red informática.

Además, se adquirieron dos muebles modulares para el equipo de cómputo, un archivero de cuatro gavetas y se proporcionó el servicio de mantenimiento preventivo y correctivo a las microcomputadoras, al aparato de aire acondicionado y, en general, al espacio físico de esta oficina.

ÁREA DE ASESORÍA

El área de asesoría académica también fue objeto de remodelación. Las paredes de la oficina de acceso a las salas de asesorías se recubrieron con machimbre de pino, contabilizándose un total de 35.70 m² de área remozada.

Se realizó la transformación de la cocineta, la cual quedaba separada del comedor del personal mediante una pared, misma que se derribó, instalán-



dose en su lugar una barra, la cual fue cubierta de melamina y aluminio anodizado color dorado.

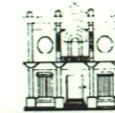
OFICINA DE LAS COORDINACIONES

La oficina que ocupan las coordinaciones académica y administrativa del sistema abierto también fue objeto de remodelación. Para tal efecto se instaló una puerta de aluminio con cristal de 6 mm, y se sustituyeron los escritorios por dos muebles modulares, los cuales integran cada uno, en una sola unidad, cajonera y archivero color grafito, mesa autosostenible y mamparas de tela oxford.

REUNIONES DE EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA

Durante el período de gestión administrativa 1995-1996, el personal docente del Sistema de Educación Abierta de esta dependencia participó en las siguientes reuniones ordinarias de la CIIEAD, Capítulo Monterrey:

No. de Reunión	Fecha	Sede
4 ^a	19 de junio de 1995	Sala de Educación a Distancia de la Universidad de Monterrey.
5 ^a	24 de julio de 1995	Departamento de Sistemas Abiertos de la Secretaría de Educación de N.L.
6 ^a	31 de julio de 1995	Subsecretaría de Servicios Educativos de la Secretaría de Educación de Nuevo León.
7 ^a	29 de agosto de 1995	Escuela Preparatoria Tres, U.A.N.L.
8 ^a	29 de enero de 1996.	Sala de Educación a Distancia de la Universidad de Monterrey.



III TALLER INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA

Del 20 al 23 de mayo de 1996, en la ciudad de la Habana, Cuba, se efectuó el III Taller Internacional de Educación a Distancia. Este evento congregó a las instituciones que ofrecen esta modalidad educativa, provenientes de todo el mundo. El Sistema de Educación Abierta de nuestra escuela estuvo presente, representando a la Universidad Autónoma de Nuevo León.