

Semestre: Febrero-Julio 1996.

LUGAR	GPO./SEM.	NOMBRE	PROMEDIO
7o	13/II	Salazar González Eleazar	99.16
6o	2/II	Maldonado Montes de Oca Susana Alejandra	99.33
	16/II	Molina Ruiz Marissa	99.33
	31/II	Aceves de la Rosa Luis Antonio	99.33
5o	19/IV	Granados Uresti Lucía Cecilia	99.42
4o	1/II Ote.	Cavazos Aranda Arnoldo Levi	99.50
3o	2/II	Cardona Acosta José Aquiles	99.66
	17/II	Cavada Martínez Isabel Alejandra	99.66
2o	2/II	Guerrero González Elisa María Guadalupe	99.83
1o	15/II	García Elizondo Horacio Alejandro	100.00
	18/IV	Hernández Jasso Julio César	100.00

Semestre: Agosto '96 - Enero '97

LUGAR	GPO./SEM/	NOMBRE	PROMEDIO
5o	16/I	Rodríguez Liñán Juan Angel	98.66
	14/I	Velázquez Jasso Laura Yolanda	98.66
4o	11/I	Sánchez Martínez Deyanira Aideé	99.00
	7/I	Adame Ramírez Eloy	99.00
	8/I Ote.	Yañez Arreola Eduardo	99.00
3o	2/I	Morones Ramírez José Rubén	99.16
2o	18/III	Cavada Martínez Isabel Alejandra	99.25
1o	3/III	Cavazos Aranda Arnoldo Levi	99.75

Siempre reconoceremos a los alumnos cuya destacada presencia en la Escuela, es digna de encomio, así pues, los felicitamos con orgullo y los invito a que se sigan distinguiendo.

4.- "Huellas Juveniles"

Con motivo de la celebración de los 400 años de la fundación de San Nicolás de los Garza, N.L., el R. Ayuntamiento 1994-1997, por conducto de la Dirección de Atención a la Juventud, recibimos una invitación para que el día 28 de febrero de 1997, a las 12:00 hrs., asistiéramos a la Escuela Secundaria No. 7 "Margarita Maza de Juárez" donde se efectuaría el evento denominado "Huellas Juveniles", el cual contempla que los 400 jóvenes más destacados, académicamente hablando, de las Escuelas del Sector, imprimieran la huella de su mano izquierda en una estructura de reciente acabado.

Asistimos a este singular acto y me llenó de orgullo y satisfacción, que estuvieran conmigo, los alumnos de excelencia académica de la Escuela:

1er. Lugar Arnoldo Levi Cavazos Aranda Gpo. 3 IV Sem. Oriente

2do. Lugar Isabel Alejandra Cavada Martínez Gpo. 17 IV Sem. Puentes
3er. Lugar José Rubén Morones Ramírez Gpo. 8 II Sem. Puentes

Agradecemos a las Autoridades Municipales su invitación. Me parece importante que se reconozca públicamente la calidad de nuestros estudiantes.

XII.- ORIENTACION VOCACIONAL

1.- Visitas a Facultades

La Lic. Griselda Sánchez Guevara, con el empeño y profesionalismo de siempre, reinició el programa de visitas a las Facultades de la Universidad, con el propósito de que, nuestros jóvenes al conocer directamente y con mayor amplitud las diferentes opciones de estudios superiores o profesionales, tengan la oportunidad de hacer la elección de carrera que mejor se identifique y responda a sus intereses y aptitudes vocacionales.

Así con el generoso propósito de buscar y encauzar debidamente en el futuro las inquietudes y posibilidades intelectuales de los alumnos, se visitó las Facultades siguientes:

Ciencias de la Tierra: ubicada en el Municipio de Linares, N.L. Los alumnos pudieron observar los trabajos de campo, para la obtención de fósiles y la forma en que los estudios realizados en esta Facultad, tienen desempeño profesional en las áreas de la minería y la metalurgia.

Ciencias de la Comunicación: mediante una interesante exposición de fotografías y amplias explicaciones dadas por los mismos alumnos de la Facultad, nuestros estudiantes se percataron del plan de estudios y opciones de trabajo de la carrera: Lic. en Ciencias de la Comunicación.

Ingeniería Mecánica y Eléctrica: el Ing. José Arredondo, amablemente guió a nuestros estudiantes por las instalaciones del edificio, especialmente para conocer el equipamiento y lo realizado en cada uno de los Laboratorios. De igual manera recibieron una información exhaustiva de las diversas carreras que ofrece la Facultad.

Ciencias Físico-Matemáticas: un grupo de entusiastas alumnos de la Escuela, asistieron a la "Semana de la Difusión y la Astronomía" organizada por esta Facultad. Escucharon una magistral conferencia sustentada por el Dr. Héctor Riveros Rotge de la U.N.A.M., sobre la importancia de la Física. Nuestros jóvenes fueron vivamente impactados por la exposición y por la Muestra de Astronomía.

Derecho y Ciencias Sociales: nuestros estudiantes asistieron a una interesante conferencia, en relación al importante papel que en la vida social tienen el Lic. en Derecho y Ciencias Sociales y el Lic. en Criminología.

Al inicio del semestre: febrero - julio 1997, la Lic. Sánchez Guevara tiene programado visitar las Facultades de: Ciencias Químicas, Arquitectura, Ingeniería Civil y Odontología.

Felicitaciones a la compañera Griselda, cuente con todo el respaldo de la Dirección, para continuar adelante con este plan de trabajo, en beneficio de nuestros alumnos.

2.- Prueba Diferencial de Aptitudes e Inventario de Intereses - IDEAS

La Rectoría tiene el firme propósito de mejorar el apoyo que se ofrece a los estudiantes del nivel medio superior en la selección de sus estudios profesionales. Para tal efecto, se implementan un conjunto de acciones encaminadas a fortalecer los programas de Orientación Vocacional.

Para la consumación de dicho propósito, en el mes de agosto de 1996, el Profr. Flavio Vidales Jiménez y la Lic. Ma. de Lourdes Dávila Dávila, participaron en un curso de capacitación y certificación a los Coordinadores en la aplicación, interpretación y utilización de los resultados de las pruebas; en virtud de que el Instituto de Evaluación a Gran Escala, tenía el proyecto de aplicar la Prueba de Diferencial de Aptitudes y el Inventario de Intereses-IDEAS, a una muestra representativa de estudiantes del Tercer Semestre de las Escuelas Preparatorias de nuestra Universidad.

La Prueba Diferencial de Aptitudes, se aplicó el 29 de agosto, a cuatro grupos: 6,15,23 y 26 de la Unidad Las Puentes y un grupo de la Unidad Oriente, integrado por alumnos de los distintos grupos.

Los maestros de la Academia: Flavio, Griselda, Lourdes y Rosa Amada, se encargaron de coordinar la aplicación del test, con la espontánea y diligente colaboración de los compañeros: Lic. Héctor M. Hernández Ruiz y el Biól. Eliézer González Cantú.

El miércoles 4 de septiembre a los mismos grupos se aplicó el Test: "Inventario de Intereses" IDEAS, contando con el auxilio de los maestros que colaboraron en la primera prueba.

En el mes de octubre los maestros de la Academia, proporcionaron los resultados a los alumnos examinados.

Nuestro reconocimiento a los compañeros orientadores por la permanente preocupación y los grandes esfuerzos que aportan, para que los estudiantes seleccionen la carrera más apropiada a sus aptitudes e intereses, incrementando con ello, sus posibilidades de éxito en el estudio y ejercicio profesional.

XIII.- EVALUACIONES

Como instrumento de apoyo a la Reforma Académica de la U.A.N.L. que preside el Ing. José Antonio González Treviño, la Coordinación de Escuelas Preparatorias a cargo del Profr. e Ing. Ricardo Oziel Flores Salinas y el Centro de Evaluaciones, aplican en sus tiempos correspondientes los Exámenes de: Selección, Evaluación de los Maestros por los Alumnos, Perfil de Egresados e Indicativos.

La finalidad de estos exámenes es someter a la Reforma Académica a un proceso de evaluación continua, para que cumpla cabalmente con sus objetivos fundamentales.

1.- Examen de Selección

El Examen de Selección a los aspirantes a ingresar a la Preparatoria se procesó en las etapas siguientes:

- * Registro de alumnos aspirantes a ingresar a la Preparatoria: 18 al 25 de marzo de 1996
- * Llenado de solicitudes de Inscripciones y el formato de opciones e identificación a los alumnos registrados para presentar el Examen de Selección: 27 de abril de 1996
- * Aplicación del Examen: 6 de julio de 1996

Contamos como en otros años, con la puntual y espontánea colaboración del personal administrativo y de nuestra planta docente. El Departamento Escolar y Archivo se encargó de la coordinación general de cada uno de los eventos.

Expresamos nuestro pleno reconocimiento a todos ustedes, que con su excepcional sentido de responsabilidad, son quienes garantizan el éxito en estas actividades primordiales de la Institución.

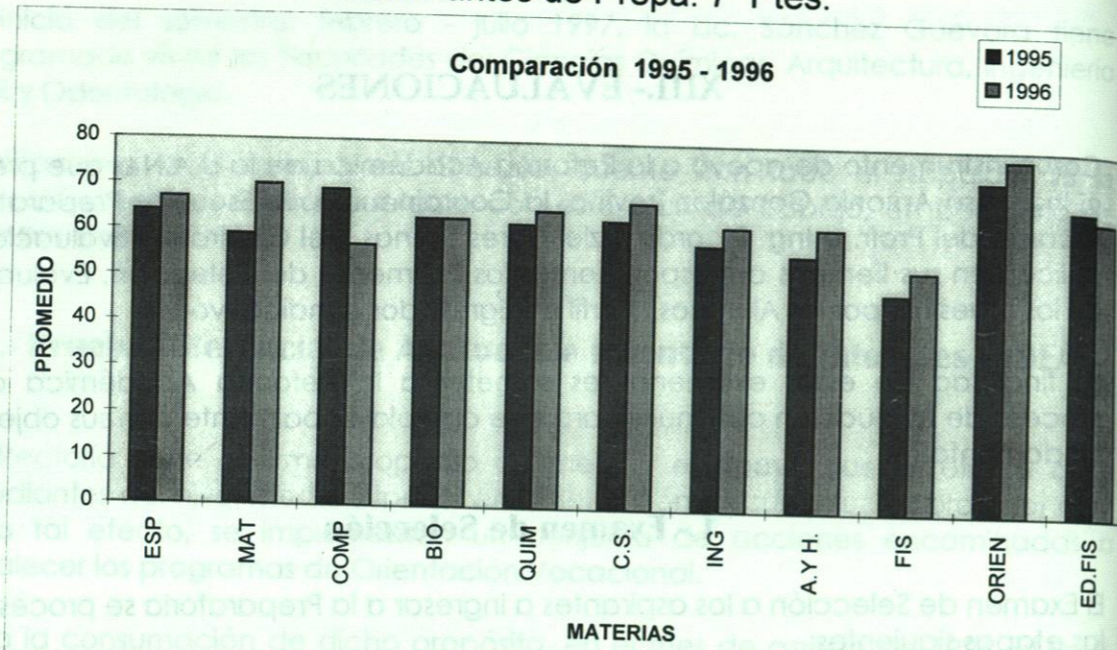
2.- Perfil de Egresados

Se aplica el Examen de Perfil de Egresados, a los alumnos que terminan sus estudios del nivel medio superior. El examen en lo general se integra con una serie de reactivos sobre las principales áreas de aprendizaje: en sus diferentes cursos o módulos.

Preparatoria 7 Puentes

Promedios por materia en el examen de perfil de egreso

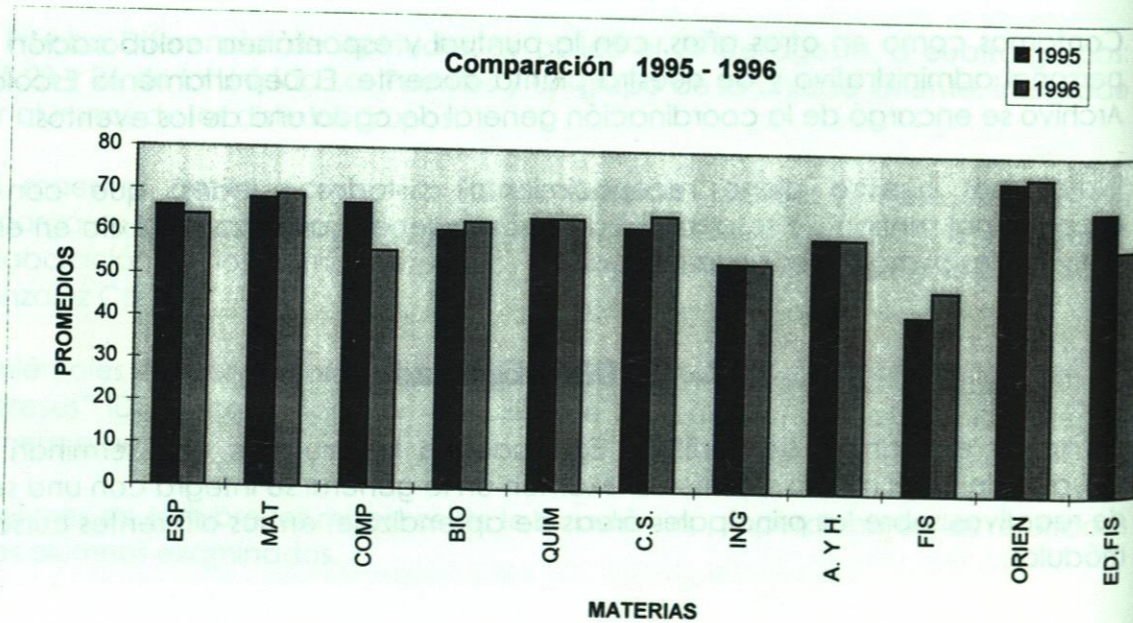
Estudiantes de Prepa. 7 Ptes.



Preparatoria 7 Oriente

Promedios por materia en el examen de perfil de egreso

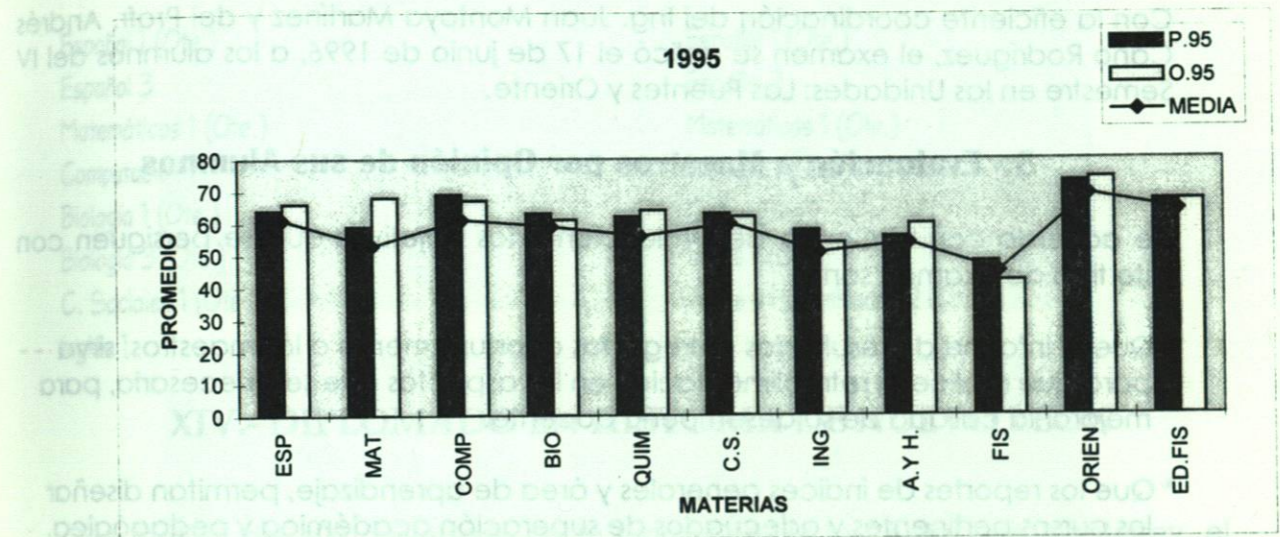
Estudiantes de Prepa. 7 Ote.



Preparatoria 7

Promedios por materia en el examen de perfil de egreso

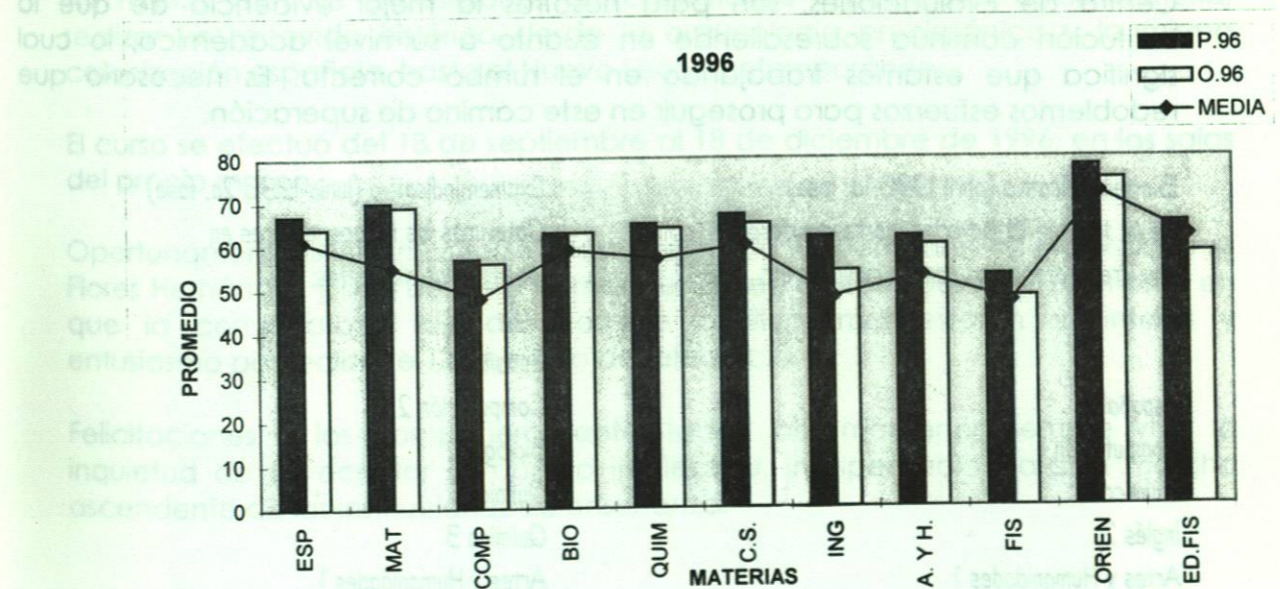
Comparación de Prepa. 7 Ptes. y Ote. - Media Gral.



Preparatoria 7

Promedios por materia en el examen de perfil de egreso

Comparación de Prepa. 7 Ptes. y Ote. - Media Gral.



La intención es constatar el nivel de aprovechamiento obtenido por los estudiantes al concluir sus estudios preparatorianos, y con ello tener un conocimiento real y objetivo, en función del grado en que se está cumpliendo con el perfil de alumnos que se requiere, para proseguir con eficiencia los estudios universitarios subsecuentes.

Con la eficiente coordinación del Ing. Juan Montoya Martínez y del Profr. Andrés Cano Rodríguez, el examen se aplicó el 17 de junio de 1996, a los alumnos del IV Semestre en las Unidades: Las Puertes y Oriente.

3.- Evaluación a Maestros por Opinión de sus Alumnos

De acuerdo con el Centro de Evaluaciones los objetivos que se persiguen con este tipo de examen son:

- * Que el informe de resultados entregados oportunamente a los maestros, sirva -- para que realice la retroalimentación en los aspectos que sea necesario, para mejorar la calidad de su desempeño docente.
- * Que los reportes de índices generales y área de aprendizaje, permitan diseñar los cursos pertinentes y adecuados de superación académica y pedagógica. Oportunamente y en forma personal entregamos a cada compañero los resultados obtenidos en estas evaluaciones .

4.- Exámenes Indicativos

Los exámenes indicativos aplicados al final de cada módulo, elaborados por el Centro de Evaluaciones, son para nosotros la mejor evidencia de que la institución continúa sobresaliendo en cuanto a su nivel académico, lo cual significa que estamos trabajando en el rumbo correcto. Es necesario que redoblemos esfuerzos para proseguir en este camino de superación.

Examen Indicativo (abril 1996 1a. fase)
De un total de 13 materias, correspondieron a la Preparatoria, los rangos mayores en:

Español 3
Computación 1
Química 2
Inglés 2
Artes y Humanidades 1

Examen Indicativo (junio 1996 2a. fase)
Obtuvimos los rangos mayores en las materias siguientes:

Español 4
Computación 2
Biología 2
Química 2
Química 3
Artes y Humanidades 1

Examen Indicativo (octubre 1996 1a. fase)
De 14 materias examinadas, correspondieron a nuestra Preparatoria los rangos mayores en:

Español 1 (Ote.)
Español 3
Matemáticas 1 (Ote.)
Computación 1
Biología 1 (Ote.)
Biología 3 (Ote.)
C. Sociales 1 (Ote.)
Inglés 1

Examen Indicativo (diciembre 1996 2a. fase)
Para nuestra Preparatoria de un total de 14 áreas de conocimiento corresponden al rango mayor:

Español 1 (Ote.)
Español 3
Matemáticas 1 (Ote.)
Biología 1 (Ote.)
C. Sociales 1
Inglés 1 (Ote.)
Artes y Humanidades 2 (Ote.)

XIV.- DIPLOMADO EN HISTORIA DE NUEVO LEON

Con motivo del 400 aniversario de la fundación de la Ciudad de Monterrey, el Museo de Historia Mexicana, ofreció a la comunidad en general, un Diplomado en Historia de Nuevo León.

El objetivo medular del evento, fue el que los participantes conocieran a través del desarrollo del curso, los avances logrados en algunas investigaciones de Historia Regional del Estado y los que actualmente se llevan a cabo.

Así mismo, con las exposiciones de connotados especialistas en la materia, realizar un recorrido histórico desde la arqueología prehispánica y la misma colonización española, hasta el Nuevo León contemporáneo.

El curso se efectuó del 18 de septiembre al 18 de diciembre de 1996, en las salas del propio museo.

Oportunamente brindamos todo nuestro apoyo a los compañeros: Ing. Ramiro A. Flores Hernández y a la Lic. Elvia Hernández Flores, quienes desde el momento en que la convocatoria fue del dominio público, manifestaron su interés y entusiasmo por realizar el Diplomado de referencia.

Felicitaciones a los compañeros antecitados, por mantener siempre viva la inquietud de acrecentar su acervo intelectual, indispensable para la marcha ascendente de las instituciones de enseñanza.