

La intención es constatar el nivel de aprovechamiento obtenido por los estudiantes al concluir sus estudios preparatorianos, y con ello tener un conocimiento real y objetivo, en función del grado en que se está cumpliendo con el perfil de alumnos que se requiere, para proseguir con eficiencia los estudios universitarios subsecuentes.

Con la eficiente coordinación del Ing. Juan Montoya Martínez y del Profr. Andrés Cano Rodríguez, el examen se aplicó el 17 de junio de 1996, a los alumnos del IV Semestre en las Unidades: Las Puentes y Oriente.

### 3.- Evaluación a Maestros por Opinión de sus Alumnos

De acuerdo con el Centro de Evaluaciones los objetivos que se persiguen con este tipo de examen son:

- \* Que el informe de resultados entregados oportunamente a los maestros, sirva -- para que realice la retroalimentación en los aspectos que sea necesario, para mejorar la calidad de su desempeño docente.
- \* Que los reportes de índices generales y área de aprendizaje, permitan diseñar los cursos pertinentes y adecuados de superación académica y pedagógica. Oportunamente y en forma personal entregamos a cada compañero los resultados obtenidos en estas evaluaciones .

### 4.- Exámenes Indicativos

Los exámenes indicativos aplicados al final de cada módulo, elaborados por el Centro de Evaluaciones, son para nosotros la mejor evidencia de que la institución continúa sobresaliendo en cuanto a su nivel académico, lo cual significa que estamos trabajando en el rumbo correcto. Es necesario que redoblemos esfuerzos para proseguir en este camino de superación.

Examen Indicativo (abril 1996 1a. fase)  
De un total de 13 materias, correspondieron a la Preparatoria, los rangos mayores en:

Español 3  
Computación 1  
Química 2  
Inglés 2  
Artes y Humanidades 1

Examen Indicativo (junio 1996 2a. fase)  
Obtuvimos los rangos mayores en las materias siguientes:

Español 4  
Computación 2  
Biología 2  
Química 2  
Química 3  
Artes y Humanidades 1

Examen Indicativo ( octubre 1996 1a. fase)  
De 14 materias examinadas, correspondieron a nuestra Preparatoria los rangos mayores en:

Español 1 (Ote.)  
Español 3  
Matemáticas 1 (Ote.)  
Computación 1  
Biología 1 (Ote.)  
Biología 3 (Ote.)  
C. Sociales 1 (Ote.)  
Inglés 1

Examen Indicativo (diciembre 1996 2a. fase)  
Para nuestra Preparatoria de un total de 14 áreas de conocimiento corresponden al rango mayor:

Español 1 (Ote.)  
Español 3  
Matemáticas 1 (Ote.)  
Biología 1 (Ote.)  
C. Sociales 1  
Inglés 1 (Ote.)  
Artes y Humanidades 2 (Ote.)

### XIV.- DIPLOMADO EN HISTORIA DE NUEVO LEON

Con motivo del 400 aniversario de la fundación de la Ciudad de Monterrey, el Museo de Historia Mexicana, ofreció a la comunidad en general, un Diplomado en Historia de Nuevo León.

El objetivo medular del evento, fue el que los participantes conocieran a través del desarrollo del curso, los avances logrados en algunas investigaciones de Historia Regional del Estado y los que actualmente se llevan a cabo.

Así mismo, con las exposiciones de connotados especialistas en la materia, realizar un recorrido histórico desde la arqueología prehispánica y la misma colonización española, hasta el Nuevo León contemporáneo.

El curso se efectuó del 18 de septiembre al 18 de diciembre de 1996, en las salas del propio museo.

Oportunamente brindamos todo nuestro apoyo a los compañeros: Ing. Ramiro A. Flores Hernández y a la Lic. Elvia Hernández Flores, quienes desde el momento en que la convocatoria fue del dominio público, manifestaron su interés y entusiasmo por realizar el Diplomado de referencia.

Felicitaciones a los compañeros antecitados, por mantener siempre viva la inquietud de acrecentar su acervo intelectual, indispensable para la marcha ascendente de las instituciones de enseñanza.









