OR Conferencies: d'a del trondel Congreste proplamente d'obte, ser cirecteron ar les restantes conferencies en megietrales impetities per le podecides dépetalistes en les residentes en contracem son participantes per conditions de la la manuel composition d'activité par le condition d'activité par le condition d'activité par le condition de participantes temps de la manuel de la manuel de para les para le

PROVINCES DE PLABORACION DE MATERIAL DE APOYO BIBLIOGRÁFICO.

4. Presentación de trabajos cortos: Se presentaron 17 trabajos en el área de Inglés, 16 en Biología y 15 en noiofisien, todos ellos basados en experiencias y actividades desarrolladas por los maestros al impartir su cátedra.

Se terminaron de elaborar las memorias de Chrimités y de Matéméricas, estad titumas por la rac. de Crancias Fisico Matemáticas.

Continuamos con el apoyo a los elumnos que obtuvieron el "Premio al mérito académico", resilizando los estas mentos con el apoyo a los elumnos con el continua de la continua del la continua de la conti

ELABORACION DEL INFORME DEL RECTOR DE DOCUMENTO SOCIATIVADOS SOLUTIORES DE ANACESTRA

Constitución de der traiformidad à la presentación de los informes que envelimente presentantos Departamentos dependientes de la Torre de Restorár, en agosto de 1991 se realizó en está Sucretida General la lectura, corrección y captura del tercer informe anual del pendodo Sep. 88-Sep.91, que edita la Rectoria de la U.A.N.L. nu etnemabambicora óvell son eup serat aestreladores aces en notas antes del pendodo Sep. 91/Sep. 94. Actualmente estamos en el proceso de estaboración del principio acidad del pendodo Sep. 91/Sep. 94. Oque sindo al Str. Rector tado Mannest Silde Mannest i nosas actuales de selado comeita de centración del presentante de selado comeita de centración.

OPERATIVIDAD DEL PREMIO UANL A LAS ARTES

CONCRETA DE FISICA, INGLES, BIOLOGIA Y AREAS DE LENGUAJE, HUMANIDADES E HISTORICO - Convocatoria, recepción y análisis de documentación.

Desde si mas de octubre de la margo de la composition del composition de la composition de la composition de la composition del composition de la compositio

Los objetivos de estos congresos, como ya se había mencionado, son los siguientes:

IMAGEN GRAFICA INSTITUCIONAL

- al el calrotaraque cal ne sebasilaer avitacube noiosgittevni el o estrección acionalesce reidenaciant.

 Diseño de imágenes representativas para programas de la Comisión Académica del FF Obnego Universitario, difundidas en convocatorias, posters, papelería, rotafollos, avisos, portadas, insertos periodisticos, convetos en convocatorias en estreciones esta entre esta entre el estrecciones esta entrecciones esta entre el estrecciones esta entrecciones esta entrecciones el esta el esta el esta el esta entrecciones el esta el e
- MANUELO DE ESPACIOS ALTERNATIVOS PARA ACTIVIDADES INSTITUCIONALES INFORMADAS.
- al abAdministración de riscostdades fisicas y humanas para cineceo actividades académicas, sociales, sindicales, de difusión cultural, etc.: Aula Magna y pisos 5, 6 y 11 de la Terre de Recionarsanamente.

Estos objetivos se cumplieron debalmente, con la asissencia a setos congresos de aproximadamente 150 muestros en cada uno, mismos que participaron en actividades tales como:

1. Cursos pre-congreso: Durante los dos primeros días se impartieron a los maestros cursos específicos de ARREGUE ESMATI E SEMBREAGCITAS. En el área de Física se impartieron 8 cursos; en Biología 12 más un tallegrado cinste de coopía Básica; y en Inglés 10, todos ellos con una duración aproximada de 14 horas cardo uno. SECRETARIA ACADEMICA

* La generación de alternativas de financiamientos en es

ANEXO

SECRETARIA ACADEMICA * La formulación de un programa de desarrollo institucional en base a las características desasdas de los

La Secretaría Académica surge como resultado de los cambios estructurales implementados por el Rector, Lic. Manuel Silos Martínez, en octubre de 1991. Tiene como misión fundamental apoyar las funciones sustantivas de la UANL: Docencia e Investigación.

La estrategia básica para la realización de su misión es la de funcionar como un organismo de cohesión y catalizador de los esfuerzos que los distintos elementos de la comunidad universitaria realizan para mejorar la calidad académica de la Institución.

El conjunto de Departamentos que se coordinan directamente son:

- Dirección General de Estudios de Postgrado
- Dirección de Relaciones Internacionales
- Centro de Apoyo y Servicios Académicos
- Departamento de Becas na se los impendes a la Secretaria Académica emprende la tarrada antende en la Departamento de Becas na la Secretaria Académica emprende la tarrada de la Secretaria del operativos, en una acción coordinada y coparticipativa en la que concurran apo
- Asesoría Académica sembles as a la contrata de la contrata del la contrata de l
- -Intercambio Académico V largetti sea obstituce que el resultado sea integral V colimbia y administración central, con el fin de que el resultado sea integral V colimbia y administración central, con el fin de que el resultado sea integral V colimbia y administración central, con el fin de que el resultado sea integral V colimbia y administración central, con el fin de que el resultado sea integral V colimbia y administración central, con el fin de que el resultado sea integral V colimbia y administración central v con el fin de que el resultado sea integral V colimbia y contral v con el fin de que el resultado sea integral V colimbia y contral v con el fin de que el resultado sea integral V colimbia y contral v cont
- Centro de Información de Historia Regional
- Centro de Estudios Humanísticos uscom para la sun (ROIRE QUE AIGEM MOIDAOUGE) CAIROTARAGER
- Centro Regional de Fomento Ganadero Vallecillo
- Centro Regional de Fomento Agropecuario de Galeana, N.L.

Conformando un bloque de acción orientado a la realización de actividades en pro de la tarea de modernización de nuestra Universidad, que a su vez se inserta y coordina con el resto de los Departamentos de la Administración Central. La portamen ar con sión le raisque un renoque necen configurado color de la configuración Central.

Este informe está integrado en cuatro apartados. El primero enumera las actividades de Modernización Educativa, que comprenden las acciones de esta Secretaría en apoyo a las adecuaciones curriculares de las dependencias universitarias; en seguida se describen los programas para la formación de recursos humanos; el tercer apartado informa de las actividades de apoyo a la investigación y; finalmente, aborda las relaciones interinstitucionales, de intercambio académico y otros programas especiales.

En los anexos se encontrará la información detallada de la labor de cada una de las áreas dependientes de esta Secretaría.

I. POLITICAS Y ACCIONES PARA LA MODERNIZACION EDUCATIVA

En la actualidad se están viviendo momentos de grandes cambios, no solo en el ámbito estatal, sino en el nacional y mundial. Estos cambios se reflejan en las relaciones sociales, políticas y económicas, tanto entre las personas como entre las naciones.

La apertura económica de México y los cambios colaterales que en el país se están llevando a cabo obligan a revisar y actualizar el papel de la Universidad y reevaluar su quehacer académico, para proporcionar a sus estudiantes la calidad académica que los prepare para competir satisfactoriamente en los nuevos mercados de trabajo.

La Universidad, consciente del cambio de entorno, se apresta a afrontar los retos del presente por medio de la reforma académica, la cual tiene como objetivo lograr la excelencia exigida por el desarrollo del país.

- * La formulación de un programa de desarrollo institucional en base a las características deseadas de los egresados.
- * La evaluación y reforma de los planes de estudios de todos los niveles de enseñanza.
- * La revisión de los contenidos de las materias.
- * La formación y actualización de la planta docente.
- * El fortalecimiento de la infraestructura científica.
- * La vinculación con otros sectores.
- * La generación de alternativas de financiamiento.

Todo ello para lograr que nuestros egresados sean los que el país demanda, formados en el contexto de calidad total y excelencia académica, con capacidad profesional a nivel internacional.

En base a los lineamientos anteriores, la Secretaría Académica emprende la tarea de hacerlos efectivos y operativos, en una acción coordinada y coparticipativa en la que concurran aportaciones de todos los elementos del proceso enseñanza-aprendizaje: maestros, investigadores, alumnos, personal no docente, directivos y administración central, con el fin de que el resultado sea integral y se distribuya de la manera más uniforme.

PREPARATORIAS (EDUCACION MEDIA SUPERIOR)

En el momento en que se hace obligatoria la escuela secundaria, debemos redefinir los fines y objetivos del nivel de educación media superior; ampliar y especializar los contenidos; abrir opciones terminales y lograr una mejor articulación interna que oriente efectivamente las vocaciones y se vincule intensamente con la vida productiva y cultural.

Los cambios demográficos hacen suponer que para el año 2,000 la demanda educativa hacia este nivel captará cerca del 65% del total de la población estudiantil.

Actualmente se está trabajando para establecer las bases de una reforma curricular integral, que tomando en cuenta como entorno socioeconómico la globalización de la economía, la apertura comercial y la necesidad de mejorar las condiciones de vida en México, considere las siguientes estrategias:

- * Mejoras al curriculum.
- * Mejoras a los contenidos, especialmente en matemáticas y español.
- * Mejoras a la calidad de la enseñanza.
- * Desarrollo de criterios de selección de ingreso de estudiantes.
- * Desarrollo de criterios de selección de ingreso de maestros de calidad.
- * Desarrollo de criterios de selección de ingreso de administradores de calidad.
- * Desarrollo de un sistema de evaluación que ayude a los maestros a mejorar su labor de enseñanza.

La Universidad, consciente del cambio de enfortro se apresta a atrontar los retos del presente por medio di

- * Revisión de currícula y entrenamiento de habilidades para carreras técnicas.
- * Incremento del porcentaje de eficiencia terminal de la Preparatoria.
- * Desarrollo de un curriculum que enfatice la conciencia cívica.

* Desarrollo de un curriculum que prepare al estudiante para que tenga éxito en la Universidad y/o pueda desempeñar un trabajo.

Se ha colaborado con algunas Facultades en la evaluación de las carreres que se im * Desarrollo de un sistema educacional de primera que haga a sus egresados capaces de competir exitosamente en la economía global.

denerar inelodos de enseñaliza que incolución nuevas formas de captar y estudiar la realida.

PROPUESTAS DEFINIDAS in diadant le restilidizan natimen que comainscem obsceud nan es comaimis.

En el corto plazo

- * Evaluación y asesoría de cambios de curriculum.
- * Asesoría en metodologías de enseñanza.
- * Actualización y capacitación de la planta docente mediante cursos cortos. * En el caso de las Facultades de Ingentella Mecallica y Electrica. Contactina Publi ozalg onaibem le na

- * Acceso de los maestros a programas de postgrado en:
- Ciencias de la computación
- Administración de la educación
- * Desarrollo de pruebas y criterios de selección de alumnos, maestros y administradores.
- * Desarrollo de instrumentos de evaluación para la supervisión y mejora de la enseñanza.
- * Programa de intercambio de estudiantes, maestros, investigadores y administradores.

Se realiza, además:

- * Diagnóstico sobre la distribución de la matrícula en nuestras preparatorias.
- * Estudio sobre los departamentos de orientación vocacional.

En relación al personal docente, se está efectuando un diagnóstico que sirva de base para plantear un programa de apoyo que mejore la impartición de la cátedra. Aplicar de manera óptima los recursos

Fortalecimiento de las Academias en las preparatorias de la UANL, para promover la participación de los docentes en los procesos de cambio.

Un convenio entre la UANL y el Texas International Education Consortium que conformó un primer grupo de asesoría externa, formado por expertos de diversas universidades estadounidenses y lidereado por la Universidad de Texas en San Antonio, el cual, conjuntamente con profesores de la UANL, trabajará con la Secretaría Académica en el desarrollo de proyectos de trabajo para elevar la calidad de la educación en la UANL. - Generar ingresos via transferencia de tecnología al sector productivo.

En el rubro de infraestructura física se promueven las gestiones pertinentes para dotar adecuadamente a los planteles de los elementos necesarios.

Diferentes estudios, asesorías y talleres de investigación- acción que redundarán en cambios positivos a planes y programas de estudio y demás variables concurrentes al proceso de enseñanza-aprendizaje.

La continuación de ésta y otras acciones similares, en conjunción con los otros rubros de la Reforma Académica, se integran en el marco de las políticas de cambio a fondo que son necesarias para lograr que la educación media superior en nuestro Estado tome el papel que le toca desempeñar.

ANEXO