FACULTADES (EDUCACION SUPERIOR)

Se ha colaborado con algunas Facultades en la evaluación de las carreras que se imparten y sus especialidades. Estas acciones tienen como objetivo reducir la dispersión existente, sobre todo en aquellas en las que la matrícula se ha visto mermada en los últimos años.

Asimismo, se han buscado mecanismos que permitan flexibilizar el trabajo magisterial, con el objeto de generar métodos de enseñanza que introduzcan nuevas formas de captar y estudiar la realidad nacional, capaces de desafrollar habilidades individuales y de asimilar las nuevas tecnologías.

Entre las acciones que se han efectuado para cumplir con el compromiso de la modernización de la educación superior, se destacan las labores de asesoría, fomento y apoyo a diversas actividades, entre las que se encuentran las siguientes:

* En el caso de las Facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica, Contaduría Pública y Administración, Economía, Arquitectura, Salud Pública y Comunicación, la elaboración de sus programas de desarrollo institucional.

* Para las Facultades de Enfermería, Odontología, Medicina Veterinaria y Zootecnia:

- La revisión de los planes y programas de estudio.
- La realización de trabajos referentes a modificaciones curriculares.
- La elaboración de programas analíticos.
- El estudio de los perfiles del personal académico.
- El Análisis del perfil del egresado que requiere la sociedad.
- La revisión de los contenidos de las materias.

Para la mayoría de las dependencias, en los talleres de investigación e innovación educativa se elaboraron estudios encaminados a:

- Planear e implementar mejoras a la infraestructura física.
- Aplicar de manera óptima los recursos disponibles.
- Evaluar permanentemente sus logros y procesos.
- Desarrollar las áreas de humanidades y del conocimiento científico y tecnológico.
- Proyección hacia un proceso de cambio y transformación de estructuras.
- Vincular sus actividades a los requerimientos del desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad.
- Generar ingresos vía transferencia de tecnología al sector productivo.
- Aplicar los conceptos de calidad al proceso de enseñanza.

ESTUDIOS DE POSTGRADO

La formación en el postgrado pretende responder a un proceso de planeación de carácter integral, con base en su seguimiento, autoevaluación y evaluación externa. Esta evaluación se concibe como un medio para elevar la calidad del postgrado como un todo y será la vía para su fortalecimiento. Estas acciones tendrán como resultado una reformulación de los estudios de postgrado acorde con los conceptos de excelencia, competitividad internacional, eficiencia y calidad académica.

Las actividades en este nivel siguen un patrón similar al de los otros niveles: reforma integral, evaluación interna y externa, definición de modelos y reglamentos.

Se ha generado un sistema de información que sirva de base para un diagnóstico continuo y actualizado de la evolución del postgrado en las Facultades, y facilite la labor de los comités técnicos de planeación y evaluación.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), Institución Nacional que establece las directrices de modernización científica y tecnológica, integró un padrón de "Programas de Postgrado de Excelencia" para definir aquellos de nivel competitivo internacional y apoyarlos preferentemente con becas para sus estudiantes y fortalecimiento para su desarrollo. La evaluación para selección de programas es sumamente rigurosa y considera "que el postgrado tenga una planta de maestros permanente con nivel de doctorado, que sean investigadores activos y con una amplia trayectoria de estudios publicados a nivel internacional; además, se analiza la productividad, medida en relación al número de egresados y su inserción laboral, la infraestructura disponible, producción científica y la vinculación con otros sectores."

De la UANL el CONACYT calificó como Postgrados de Excelencia a nivel nacional a los siguientes:

Facultad de Agronomía

- Maestría en Ciencias en Producción Animal
- Maestría en Ciencias en Producción Agrícola

Facultad de Economía

- Maestría en Economía

Facultad de Medicina

- Maestría en Ciencias
- Doctorado en Ciencias

Facultad de Trabajo Social

- Maestría en Trabajo Social

Facultad de Ciencias Forestales

- Maestría en Ciencias Forestales

Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica

- Maestría en Ingeniería de Materiales
- Doctorado en Ingeniería Eléctrica (Sistemas Eléctricos de Potencia)
- Doctorado en Ingeniería Eléctrica (Control Automático y Robótica)

Facultad de Ingeniería Civil

- Maestría en Ciencias con Especialidad en Ingeniería Ambiental

Facultad de Ciencias Biológicas

- Maestría en Ciencias con Especialidad en Entomología Médica

Se trabaja en forma coordinada con otras dependencias de la UANL para que la infraestructura humana, técnica y física de sus postgrados, sea merecedora de tal distinción.

II. FORMACION DE RECURSOS HUMANOS

Considerando que el maestro es el catalizador del proceso educativo, y con el fin de lograr la excelencia académica, es conveniente reforzar los mecanismos de actualización, evaluación y promoción del personal académico para impulsar, mediante los contenidos y métodos educativos aprendidos, la formación integral del estudiante.

Durante este período hemos concentrado esfuerzos a fin de que todas las dependencias académicas se vean beneficiadas en esta área; así, se ha logrado:

* Participación de 374 docentes de licenciatura y preparatorias en los Programas de Formación, Capacitación y Actualización de Profesores.

* La realización de Programas de Capacitación en Computación, impartiéndose diversos tipos de software computacionales. Participó un total de 1031 maestros. A la fecha, el 50% del total del personal docente ha participado; la cultura computacional se ha implantado de manera total en la UANL.

* Que la mayoría de las unidades técnico-pedagógicas de las Facultades y Preparatorias coparticipen conjuntamente en talleres de investigación-acción educativa.

* Actualizar al personal docente de Preparatorias en las áreas de Biología, Física, Inglés, Matemáticas y Química, con una participación de 530 maestros, quienes tomaron conocimientos de los más recientes avances técnicos en su área sobre nuevas metodologías de enseñanza y generaron materiales didácticos de apoyo, además de intercambiar experiencias y estrategias para el mejor desempeño de su labor.

* Fomentar el aprendizaje de idiomas extranjeros, capacitándose un total de 279 profesores en cursos regulares. Se ofreció un primer curso para capacitar a instructores de inglés de la UANL en la impartición de cursos TOEFL, lo que nos permitirá mejorar y acelerar localmente la preparación de aquellos que vayan a ingresar a postgrados en el extranjero. Estos cursos se ofrecerán regularmente en la UANL. También se ofreció un primer curso TOEFL para maestros que desean realizar estudios de postgrado en el extranjero.

* Aprovechar el apoyo del CONACYT para que ex-becarios se reintegren en condiciones favorables a la docencia, logrando que 11 becarios ingresen al "Fondo para retener en México y repatriar a los investigadores mexicanos."

* Generar el Programa de Formación del Personal Académico de la UANL, que permitirá que los maestros de la UANL accedan con soporte financiero más amplio a la obtención de postgrados nacionales o extranjeros, y captar con mayor amplitud los recursos que las instituciones de apoyo - como CONACYT, SEP, SRE, Comisión México-Estados Unidos para la Educación, entre muchas otras, en el país o fuera de él - destinan para becas.

* Sentar las bases de una política de gestión y otorgamiento de becas hacia las áreas prioritarias y en instituciones de excelencia. Actualmente más de 100 maestros de todas las disciplinas están en programas seleccionados por su excelencia para los planes de desarrollo de la Universidad.

* Convenio con el Texas International Education Consortium para que los egresados de la UANL paguen colegiaturas en las universidades tejanas como si fueran ciudadanos tejanos, lo cual representa que las colegiaturas serán alrededor de un 10% de lo que se pagaba anteriormente. Como contraparte, nuestra Universidad dará trato similar a los estudiantes provenientes de Texas.

III. LA INVESTIGACION CIENTIFICA

Es una actividad básica de la Universidad el fomentar la investigación y establecer acciones para consolidar y promover los resultados de la misma, mediante publicaciones, vinculación docencia-investigación y vinculación con el exterior, sirviendo a la sociedad.

La plataforma científica de nuestra Universidad es cada vez mayor y de mejor calidad; se han concentrado los esfuerzos en apoyar la obtención de financiamientos que faciliten su labor. Este año se registró un incremento significativo en los montos pactados con instituciones como CONACYT y SEP.

En el caso del CONACYT, la partida para 1992 es a la fecha de 3,700 millones de pesos, apoyando los proyectos presentados por 8 Facultades en las áreas siguientes:

- 5	Dirección Adjunta de Investigación Científica:	$ 467'355,000
- 4	Infraestructura:	$ 1,666'233,818
- 6	Apoyos Especiales:	$ 24'774,800
- 2	Apoyos Internacionales:	$ 7'000,000
- 4	Postgrado: Area de Modernización Tecnológica:	$ 1,537'884,000
	TOTAL:	**$3,703,247,618**

Hay 30 proyectos más en vías de aceptación, con lo que se podría duplicar el apoyo recibido.

El reconocimiento a nuestros científicos se manifiesta en el incremento de su número en el Sistema Nacional de Investigadores. Actualmente la Universidad cuenta con 85 miembros, y es la Institución Educativa fuera del Distrito Federal con más integrantes, de los cuales:

47 están en la categoría de Candidato a Investigador
31 en la de Investigador Nacional nivel I
6 en la de Investigador Nacional nivel II
1 en la de Investigador Nacional nivel III

distribuidos en 13 dependencias académicas.

Se participa también en forma cada vez mayor en los Comités Nacionales del CONACYT.

El Premio de Investigación recibe más y mejores trabajos. Este año los registrados suman 69, entre las distintas áreas, de las cuales las de Ingeniería y Tecnología tienen el mayor número de ellos.

La promoción de jóvenes investigadores es determinante para la formación y renovación de cuadros científicos. El programa de la Academia de Investigación Científica seleccionó a cinco de nuestros estudiantes para estadías en Centros de Investigación en México y Chihuahua. En esta acción de difusión participaron más de 1500 alumnos.

Los Centros dependientes directamente de la Secretaría se han orientado a dar respuesta a la problemática más acuciante de la dinámica social actual; así, el análisis del nuevo humanismo, la recuperación de nuestros valores regionales y nacionales y el fomento al incremento de la productividad en el campo, son las líneas centrales de su acción.

En los anexos correspondientes se reseña su dinámica labor, la productividad en términos científicos, sus publicaciones y actividades de difusión académica, encaminadas sobre todo en un plano descentralizado y regional que busca que los beneficios que aporta la Universidad en el ámbito de investigación lleguen a todas las comunidades de nuestro Estado.

IV. RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Se intensificaron los contactos con otras instituciones de educación superior.

Actualmente hay 150 convenios activos, además de que se estableció una vinculación mayor con los sectores productivo y social.

En el plano bilateral se subrayó la importancia que tienen los vínculos con EUA y Canadá. Estos países, con los cuales tenemós lazos estrechos, constituyen una de las dimensiones prioritarias de la UANL. Ello es aún de mayor validez en los momentos actuales en que los procesos del Tratado de Libre Comercio (TLC) empiezan a perfilar un horizonte continental de ricas perspectivas de interacción y colaboración académica.

También se gestionaron convenios con Universidades e Instituciones de Enseñanza Superior a nivel internacional, en disciplinas específicas, con el fin de realizar investigaciones conjuntas e intercambiar profesores y especialistas, quienes ofrecen cursos y participan en congresos y simposios.

En el caso de los estados fronterizos de los EUA, las acciones han sido muy amplias y continuas. La problemática que enfrentamos tiene muchos puntos en común y la relación cada vez más estrecha en todos los planos nos motiva a establecer comunicaciones firmes. Se intercambió información y publicaciones, así como grupos artísticos; asimismo, se facilitaron contactos entre comisiones estudiantiles, las que intercambiaron información y material bibliográfico, y se realizaron visitas de estudio y cultura, así como partidos amistosos entre organizaciones deportivas estudiantiles.

La Secretaría de Relaciones Exteriores ofreció becas para estudios de Post-Grado, Doctorado, Capacitación e Investigación, a estudiantes extranjeros. De igual manera, otorgó financiamiento para la realización de intercambios que se acordaron por la vía diplomática.

Los intercambios académicos con Universidades Nacionales son cada vez más ricos en la variedad de elementos de aporte mutuo. En el plano de acciones conjuntas concretas se ha avanzado enormemente. La presencia de nuestra Universidad en el plano nacional es efectiva, como se manifiesta en las múltiples reuniones que se celebran en nuestra ciudad.

A instancias de la Rectoría, la Secretaría Académica se dio a la tarea de desarrollar el proyecto de creación y fundación de la Biblioteca y Museo Presidencial "Carlos Salinas de Gortari", con el gran objetivo de apoyar las labores de investigación y docencia de las instituciones del noreste de México, y constituir un centro moderno de información y desarrollo cultural para el país y la región en particular. Se presentó ante el Sr. Presidente Salinas en su visita a nuestra Universidad, recibiendo su aprobación y apoyo.

Por otro lado, las relaciones con el sector productivo nacional y transnacional se ampliaron y diversificaron; congresos, reuniones y programas conjuntos se han desarrollado cada vez con mayor profundidad y éxito. Destaca entre otros eventos el realizado en colaboración con Cervecería Cuauhtémoc, bajo la temática de Educación, Tecnología y Empresa: Soluciones Estratégicas. Así como el acuerdo para la celebración del Simposio "Perspectivas de la Educación Superior: México Ante los Nuevos Retos", que organizan conjuntamente el Centro Patronal de Nuevo León y la UANL, y que se llevará a cabo los próximos días 24 y 25 de septiembre.

DR. RAMON G. GUAJARDO QUIROGA

Secretario Académico

VICE - RECTORIA