DEPARTAMENTO DE PLANEACION UNIVERSITARIA

I. AREA DE INFORMACION Y ESTADISTICA

El anuario estadístico "Universidad en Cifras" correspondiente al volumen XVIII, se encuentra en proceso de edición, habiéndose realizado algunas modificaciones sustantivas al formato y contenido de este documento. La información correspondiente a población escolar de 1985 a 1991 está autorizada y a disposición de quien desee realizar alguna consulta. Esta es la primera fase para automatizar la información de "Universidad en Cifras".

Los datos correspondientes al volumen IV de Posgrado e Investigación en Cifras 1990 se han recopilado y están a disposición de los interesados en el tema.

Específicamente se realizó el siguiente trabajo: Distribución y recolección de 225 formas de Inicio de Cursos para todos los niveles educativos de la UANL; 53 formas de Bibliotecas y 66 cuestionarios de Fin de Cursos; así como 30 formatos referentes a Inmuebles Escolares, a solicitud de la SEP. Envío de información solicitada a través de la encuesta del Sistema de Educación Superior de la SESIC. Recopilación de información pertinente para la actualización del catálogo de carreras de la ANUIES. Aportación al proceso de revisión técnica metodológica del "Cuestionario de Estadística Básica" implementado por la SEP como apoyo al proceso de Evaluación de las Universidades Públicas del País. Recepción y atención a diversas actividades del sector público y privado, así como a los medios de comunicación masiva en los requerimientos de información actualizada sobre la Universidad.

II.- AREA DE ESTUDIOS E INVESTIGACION INSTITUCIONAL.

- PROGRAMA PERMANENTE DE SEGUIMIENTO DE EGRESADOS.

Este programa data de 1980. En el presente año se capta información correspondiente a todos los egresados que acudieron a realizar su trámite de titulación durante el lapso que comprende este informe.

La información se procesó para proporcionarla en dos niveles de decisión:

a) Nivel general de la UANL en su conjunto.

b) Nivel específico enviado a cada uno de los titulares de las diferentes dependencias académicas.

Los reportes que se elaboran contienen la información específica para cada dependencia y comprenden datos generales de los egresados, tiempo de haber egresado, datos sobre la prestación de servicio social, titulación y su ocupación. Asimismo, se tiene la opinión de los entrevistados sobre el plan de estudios y la utilidad de la formación académica recibida de acuerdo a los requerimientos del mercado laboral.

Durante este año se aplicaron cuestionarios a 184 egresados de carreras de nivel técnico, 4400 cuestionarios a egresados de las Facultades de la UANL y 182 encuestas a egresados de los programas de posgrado.

Los reportes correspondientes fueron entregados a Escuelas y Facultades que lo requirieron.

- SEGUIMIENTO GENERACIONAL EN LA UANL 1984-1992

Esta investigación se encuentra en la fase de análisis de variables de los egresados que ingresaron a Facultad en agosto de 1986, que constituyen la población sujeto de investigación.

- SISTEMA DE INDICADORES DE EFICIENCIA Y EFICACIA.

Se ha continuado con la recolección de información estadística de las Preparatorias y Facultades, con el fin de mantener el sistema actualizado. Actualmente se realiza una revisión del mismo que permita mejorar la generación de reportes y su instalación en cada dependencia.

III.- AREA DE ASESORIAS Y APOYOS.

Durante el presente período se brindó asesoría y apoyo a las siguientes Dependencias: Facultad de Agronomía, para el desarrollo de su programa de reforma académica, así como en lo relativo a la inserción laboral de sus egresados; Facultad de Derecho y Ciencias Sociales, en lo referente a población escolar y financiamiento de la UANL, solicitado por el Consejo Editorial de esta escuela; Preparatoria Núm. 2, en lo relativo a las características del perfil del alumno de nivel medio superior; Escuela Industrial y Preparatoria Técnica "Alvaro Obregón", información sobre la población escolar del nivel técnico; Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro", información sobre el sistema de indicadores de eficiencia y eficacia para la implementación de un programa similar; ANUIES, en lo relativo a requisitos y duración de las carreras que ofrece la UANL; se participó en el proceso de revisión técnica-metodológica del "Cuestionario de estadística básica", implementado por la SEP como apoyo al proceso de evaluación de las universidades públicas del país; Servicios Coordinados de Educación Pública del Estado de Nuevo León, en la elaboración conjunta del documento denominado "Ficha Individual"; Secretaría de Educación, se proporciona apoyo en lo referente a información de egresados de la UANL y su situación en el ámbito laboral; ANUIES, personal de esta Dirección participó dentro del cuerpo de asesores del curso de "Planeación de la Educación Superior en la modalidad a Distancia", para la Universidad Agraria "Antonio Narro", organizado por la Coordinación General de apoyo a la Planeación de ANUIES durante el período comprendido entre octubre de 1991 y abril de 1992; y participación en el grupo de asesoría Técnica de la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES), organismo que reinició sus trabajos en julio de este año.

IV.- AREA DE APOYO TECNICO.

Esta área brinda apoyo a los diferentes proyectos y actividades realizadas por esta Dirección de Planeación, efectuando la recepción de encuestas, codificación, programación y procesamiento de datos.

Respecto al seguimiento de egresados al titularse en el nivel de licenciatura durante este período, se codificó, capturó y procesó la información correspondiente a los semestres enero-junio de 1991, julio-diciembre de 1991 y enero-junio de 1992, encontrándose en elaboración los reportes correspondientes a cada Facultad.

En posgrado se procesó información correspondiente a enero-junio de 1991, habiéndose codificado y capturado lo referente a julio-diciembre de 1991.

Sobre la información de Servicio Social se entregaron los reportes de los semestres agosto 1990-enero 1991, así como febrero-julio de 1991. Del semestre agosto 1991-enero 1992 se tiene codificado y capturado más del 50%. Para el Programa de Sistema de Indicadores se elaboraron los reportes requeridos y se continuó con el mantenimiento a los diversos programas.

Se trabajó en la complementación del programa para generar el sistema de automatización de la información de Universidad en Cifras.

Se entregaron los reportes correspondientes al análisis técnico del cuestionario de estadística básica de la SEP.

V.- REUNIONES, CONFERENCIAS Y SEMINARIOS.

El personal de la Dirección de Planeación Universitaria participó en los siguientes eventos: Congreso Internacional sobre vinculación educación sector productivo, efectuado en Monterrey, N.L., durante el mes de octubre de 1991; Taller sobre Evaluación, organizado por la CONAEVA, efectuado en Cocoyoc, Morelos, en junio de 1992; Seminario permanente sobre la Universidad Latinoamericana, organizado por la Coordinación de Capacitación de Recursos Humanos de la UANL; Primer Foro Internacional de Calidad en la Educación, organizado por el Gobierno del Estado de Nuevo León en junio de este año; Reunión de instalación de la COEPES de Nuevo León

VI.- PUBLICACIONES Y BIBLIOTECA.

- Universidad en Cifras, 1991. Volumen XVIII

- Boletín Informativo de la DPU. el boletín mensual de esta Dirección incluyó temas como los siguientes:

* Aspectos laborales de los titulados de la UANL

* La biblioteca de la DPU

* Repunte de la población de la UANL

* UANL, factor de movilidad social

* Evaluación preliminar del subsistema universitario

* Postgrado e investigación en cifras

- Informe de Rectoría

La biblioteca de la Dirección de Planeación Universitaria cuenta con más de 2,600 volúmenes en libros, anuarios, reportes de investigaciones y revistas especializadas. Proporcionó servicio a 174 usuarios de los cuales 158 fueron externos. En el último año el acervo ha sido enriquecido con 60 publicaciones.

EVALUACION INTERNA. A partir del mes de julio esta Dirección de Planeación ha iniciado un proceso de evaluación interna de sus funciones, con el objetivo de responder a las necesidades actuales. Como parte del mismo se estudia su organización interna, la relación con las funciones sustantivas de la Universidad y los mecanismos para cumplir con su función de apoyo a las tareas de evaluación y planeación.

LIC. ERNESTO BOLAÑOS LOZANO
Director

RELACIONES INTERNACIONALES

LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS SON:

A. PLANEACION, ORGANIZACION Y COORDINACION DE PROGRAMAS INTERNACIONALES

Con beca compartida de la Asociación Colombiana de Universidades y la UANL, se asiste a la IV Unidad del Quinto Seminario General 1990 - 1992 del Simposio permanente sobre la Universidad. El Seminario General se realiza en Bogotá, Colombia, y tiene como principal objetivo la formación de directivos universitarios. Como una actividad inherente se formó un grupo de estudio sobre la Universidad, en el cual, siguiendo el método de seminario de investigación alemán, se han ido comentando y enriqueciendo los documentos que se producen para el Simposio.

El grupo de estudio local está conformado por:

- Dra. Liliana Tijerina de Mendoza (Fac. de Salud Pública)
- Q.C.B. María Teresa González Martínez (Fac. de Salud Pública)
- Lic. Mariana López de Laredo (Fac. de Enfermería)
- Lic. Margarita Magallanes de Guerra (Fac. de Enfermería)
- Lic. Bella Aurora Garza Contreras (Fac. de Psicología)
- Lic. Irma Fernández de García (Fac. de Psicología)
- Lic. Rosa María Cárdenas González (Fac. de Trabajo Social)
- Lic. María del Refugio Garrido Flores (Fac. de Filosofía y Letras)
- Lic. Lucila B. Martínez González (Secretaría Académica)

TEMATICAS TRATADAS HASTA LA FECHA:

1.- La autonomía del espíritu en la Edad Media. El Renacimiento del siglo XII.
2.- Idea de la Universidad Medieval:
   - La autonomía.
   - Del poder feudal al poder del saber.
   - Teorías políticas en el medioevo.
3.- Ciencia y saber.
4.- Historia y Filosofía de la ciencia.
5.- Ciencia, técnica, arte y cultura en la antigüedad.
6.- Educación y Política. La educación para lo superior y en lo superior.
7.- Primera expansión del movimiento universitario medieval. Las profesiones medioevales.
8.- La Universidad desde el Renacimiento hasta 1800.
9.- Práctica del Seminario Investigativo.
10.- La revolución del conocimiento y sus consecuencias en la Universidad.

11.- La Universidad desde 1800 hasta 1945.

12.- Los modelos universitarios.

13.- Las Universidades de Africa y Asia; India, Israel y Japón.

14.- La Universidad Napoleónica y la Universidad de Francia hasta 1968.
Italia y España

15.- La educación y la Universidad Alemana desde 1800 hasta 1945.

16.- La educación y la Universidad Británicas.

17.- La educación y la Universidad Norteamericana desde sus comienzos hasta 1945.

18.- Educación y Universidad en Rusia y la URSS. La órbita soviética

19.- Modelos y valores universitarios en América Latina durante los siglos XIX y XX.

20.- La Universidad latinoamericana y la Reforma de Córdova. La Autonomía Universitaria en México.

21.- Formas y métodos de la investigación.

22.- La interdisciplinariedad; naturaleza histórica y práctica.

23.- Administración universitaria.

24.- La Administración y las estructuras académicas universitarias.

25.- Administración y evaluación de currícula universitarios.

B. ENLACE ENTRE PROGRAMAS INTERNACIONALES Y OTRAS ACTIVIDADES ACADEMICAS EN LA UNIVERSIDAD

1.- Formulación de proyectos internacionales conjuntos de desarrollo tecnológico.

a) Italia - Diseño industrial

b) CEE - Química

2.- Realización de reuniones con los directores de las Facultades de Ciencias Políticas, Economía, Derecho y Contaduría Pública, con los siguientes objetivos:

a) Optimizar recursos aprovechando convenios, intercambios y programas.

b) Elaborar proyectos interdisciplinarios de sensibilización para maestros sobre estudios internacionales.

c) Elaborar proyectos de apoyo internacional a los postgrados de cada una de las Facultades.

d) Estructurar un programa interdisciplinario que pueda recibir el aporte de varias disciplinas.

C. GESTION Y OPERACION DE CONVENIOS CON INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EXTRANJERAS

1.- Actualmente están de activo más de 150 de esos convenios, constituyendo una vía de intercambio sumamente positiva.

2.- La Secretaría Académica, en coordinación con las dependencias, ha formalizado una serie de convenios entre los que destacan:

a) Laredo State University

b) Centrum Fur Internationale Migration and Entwicklung

c) Iowa State University of Science and Technology

d) University of Nebraska

e) University of Yale

3.- La Academia Europea de Estudios a distancia envió una delegación encabezada por su Rector, a fin de establecer acciones conjuntas en el marco de un convenio.

4.- Autoridades académicas de la Universidad de Santander, Colombia, revisaron el convenio de intercambio académico.

5.- Se establecieron acciones a fin de firmar acuerdos de programas de intercambio con la libre Universidad Internacional de Estudios Sociales de Italia, similares a los programas que se manejan con universidades europeas y estadounidenses.

6.- Con el fin de proyectar el futuro desempeño académico de los alumnos que ingresan a la preparatoria, y tener una base de información conceptual y estadísticamente comparable con otras instituciones a nivel internacional, la Secretaría Académica estableció un convenio con "The College Board", una Institución norteamericana con más de 100 años de experiencia en la aplicación de instrumentos de medición en el ámbito escolar, que opera en latinoamérica ampliamente, para aplicar en forma experimental su prueba de aptitud académica a una muestra del 10% de los alumnos. Los resultados obtenidos se enviaron a Puerto Rico para su revisión y generacion de los informes, mismos que serán de gran utilidad a las autoridades educativas para sus planes pedagógicos.

D. RECEPCION DE VISITANTES EXTRANJEROS

1.- Se fortalecieron las Relaciones existentes con los Centros de Educación e Investigación Universitaria, a través de la Secretaría de Relaciones Exteriores, así como también el trato favorable del programa Fulbrigh, apoyando a un experto en Administración Pública e Internacional de la Universidad de Georgetown, quien realizó su año sabático en nuestra Universidad, estableciéndose como referencia que desde 1984 no se había contado con tal distinción, ya que ese programa había beneficiado a otras universidades privadas desde entonces.

2.- Profesores visitantes del Instituto Superior de Ciencias Agropecuarias de Bayamo, Cuba, cumplieron misión de estudio: El Lic. Víctor de la Paz Hernández y el Lic. Raúl Recio Avilés en el mes de septiembre; el Dr. Carlos Martínez durante el mes de octubre; el Dr. Elio Curbelo y Raúl Rico en el mes de noviembre y la Lic. Diana Montesinos y Víctor Hernández en febrero del 92.

3.- Atendiendo al interés por fortalecer estos convenios de intercambio académico, se incluyeron dos nuevas líneas de trabajo: Procesamiento digital de señales y control automático; así como las siguientes acciones de intercambio de especialistas:

a) Automatización de procesos tecnológicos con microcontroladores.

b) Producción y mantenimiento de equipos electrónicos.

c) Redes eléctricas de distribución en el doctorado en Ingeniería Eléctrica.

d) Microcontroladores y prcesadores digitales de señal.

e) Curso sobre control robusto.

f) Curso sobre sistemas eléctricos de potencia.

4.- Un experto austriaco en economía de los desechos tóxicos y de aguas residuales de la Universidad de Viena dictó conferencias en las Facultades de Química e Ingeniería Civil.

E. RECLUTAMIENTO Y SELECCION DE PARTICIPANTES EN PROGRAMAS INTERNACIONALES

1.- Para los programas Iaspau y Servicio Exterior Mexicano se reclutó a egresados de todas las Facultades, seleccionando los candidatos de los diez primeros lugares.

F. PARTICIPACION DIRECTA EN ESTUDIOS INTERNACIONALES

1.- Durante 1991 la Lic. Alelí Luna G. desarrolló un estudio sobre la política de cooperación en las comunidades europeas y el multiregionalismo (el caso de México). Para esto se contó con la asesoría del Instituto de Estudios Europeos de la Universidad de Alcalá de Henares, de España, que planea publicarla próximamente.

G. GESTION Y ORIENTACION PREVIA PARA ALUMNOS Y/O MAESTROS QUE VAN AL EXTRANJERO

1.- Difusión de las opciones de estudios en el extranjero, vía convenios de cooperación científica entre países.

2.- Apoyo a participación de maestros, investigadores y alumnos, en visitas, reuniones o estadías de investigación en instituciones de Educación Superior en el extranjero.

3.- Alumnos de la Facultad de Ciencias Químicas realizaron juegos interuniversitarios con las siguientes instituciones: Universidad de Houston, College Station y Universidad Panamericana, acordándose organizar competencias con las universidades texanas.

4.- Varias catedráticas universitarias realizaron un viaje de estudios a la Universidad de Viena, donde lograron especificar campos de interés mutuo, acordándose recibir expertos que nos ayuden a combatir los problemas ambientales y reciclar la basura.

5.- Un catedrático universitario de la Facultad de Filosofía y Letras es invitado por el Instituto de Cooperación Iberoamericana de la Universidad Complutense de Madrid, España, para impartir un curso especial sobre Hispanoamérica en su programa de doctorado.

H. CENTRO DE APOYO Y RECURSOS DE INFORMACION

1.- Se asesoró a personal docente y graduados sobre su aceptación en diversas universidades de Estados Unidos, Canadá, Sudamérica y Europa.

2.- Se ofreció difusión y apoyo a candidatos que desean participar en la investigación del programa español del Quinto Centenario del descubrimiento de América.

3.- Catedráticos de la Universidad de Houston impartieron un curso de preparación para el TOEFL (Test of English as a Foreign Language) a 15 maestros de inglés del Colegio de Lingüística Aplicada de la Facultad de Filosofía y Letras, y a personal docente de diversas Dependencias. Como resultado de este curso se formó un grupo de maestros que pueden capacitar y examinar en el TOEFL a nuestros docentes y asegurar posiblidades muy amplias de ingreso a universidades norteamericanas sin dificultad alguna.

4.- Para el caso del Certificate for Overseas Teachers of English, se convino con el Consejo Británico un programa similar.

I. ORIENTACION PARA ESTUDIANTES EXTRANJEROS

1.- Recepción de becarios para estudios o estadías de investigación en nuestra Universidad, tanto en licenciatura como en postgrado.

Países de origen:

Belice

Nicaragua

Honduras

Colombia

China

Austria

J. PROGRAMAS Y ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO

1.- EUA.- Programa de alternativas para certificación en español a estudiantes latinos.

2.- CEE.- Investigaciones sobre redes de información en educación.

3.- Comunicaciones académicas para dar asesoría a la Universidad de América en Bogotá, Colombia.

K. EVENTOS O CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

1.- Reunión ANUIES -PROFMEX celebrada en Toronto, Canadá, para tratar asuntos de la reunión anterior celebrada en Mazatlán. Correspondió a la UANL editar las ponencias, en coordinación con la Universidad Norteamericana responsable de la publicación.

2.- Reunión Nacional de Instituciones de Enseñanza de Relaciones Internacionales, organizada por el Instituto Matías Romero de la SRE. Asistió personal docente de la Facultad de Ciencias Políticas.

3.- III Reunión anual sobre asuntos fronterizos celebrada en Tampico, Tamaulipas, en coordinación con ANUIES, UAC y UAT.

4.- Presentación del libro "La Apertura Comercial y la Frontera Norte de México", en Saltillo, Coahuila, con ANUIES, UAC y UAT.

5.- Reunión del cuerpo consular radicado en Nuevo León para recibir al nuevo cónsul de los EUA, realizada en la exhacienda San Pedro.

6.- IV Conferencia México-Texas sobre la Educación Superior, a la cual asistieron maestros de ocho Facultades de la UANL, quienes expusieron nuestra experiencia acerca de la vinculación con la comunidad y sus problemas.

LIC. GERARDO MONTEMAYOR ALVARADO
Jefe