- credenciales procesadas	
* usuarios externos	970
* usuarios internos	46
* resellos	170
TOTAL	**1,186**
- libros alquilados	2,378

LIC. PORFIRIO TAMEZ SOLIS
Director

CENTRO DE ESTUDIOS HUMANISTICOS

Las actividades realizadas por este Centro son las siguientes:

INVESTIGACIONES

SECCION DE FILOSOFIA

1.- Alternativas de la libertad
Dr. Agustín Basave Fernández del Valle

2.- El problema del infinito antes del Renacimiento
Celina Ana Lertora Mendoza

3.- Perspectivas y limitaciones del "Integracionismo" de José Ferrater Mora
Profr. Zdenek Kourim

4.- El Bergsonismo Mexicano
Profr. Alain Guy

5.- Posibilidades de comunicación entre el hombre y la naturaleza en la era tecnológica
Judith García Caffarena

6.- Posibilidades de teorías del ambiente.
Profr. Santiago Vidal Muñoz

7.- Filosofía escolástica y derecho natural en Alfredo Fragueiro
Dr. Alberto Caturelli

8.- Soliloquios
Pedro Gómez Danés

9.- Time according to Henry Berson
Luigi Bagolini

SECCION DE HISTORIA

1.- Relaciones iglesia-estado según documentos académicos del Río de la Plata (S. XVIII).
Celina A. Lertora Mendoza

2.- El verdadero rostro de la contrarreforma.
Profr. Alain Guy

3.- Hermandades y cofradías de la Villa de San Luis de Tampico y en Nuevo Santander
Lic. Carlos González Salas

4.- Clavijero y el problema de la verdad en la historia
Luis Rionda Arreguín

SECCION NOTICIAS, RESEÑAS Y COMENTARIOS

1.- "Centenario del cerralvense ilustre Eusebio de la Cueva"
Dr. Leonardo Contreras López

2. Tecnología y felicidad
Judith García Caffarena

SECCION DE LETRAS

1.- Don Miguel de Unamuno, precursor del existencialismo.
Dra. Ma. Guadalupe Martínez de Rodríguez

SECCION DE CIENCIAS SOCIALES

1.- Rasgos generales del fascismo
Lic. Jorge Montemayor Salazar

2.- El nuevo orden internacional. Proyección jurídica.
Ernesto J. Rey Caro

3.- La moral en el derecho
Lino Rodríguez-Arias Bustamante

Las actividades del Centro en materia de intercambio con instituciones nacionales y extranjeras se vigorizaron. En seguida se mencionan algunas entidades con las que se tuvieron relaciones:

Instituto Caro y Cuervo de Bogotá, Colombia
Universidad de Coimbra, Portugal
Archivo General de la Nación, Venezuela
Universidad Católica de Chile
Biblioteca Nacional de París, Francia
The Hispanic American Historial, Estados Unidos
Universidad de Barcelona, España
Universidad de Gotemburgo, Suecia
Institut Fur Auslandsbeziehungen, Alemania
Universidad Nacional de Tucumán, Argentina

La Lic. Cecilia Martínez Cairo, colaboradora de este Centro, ha realizado las siguientes investigaciones:

1.- TECNICAS PARA LOGRAR LA PLENA INTEGRACION DEL ALUMNO AL MEDIO UNIVERSITARIO.

- Se diseñan diversas actividades para mejorar la integración del grupo dentro del salón de clases.
- Se dan diferentes técnicas para que el maestro pueda demostrar reconocimiento, respeto y apreciación hacia el alumno, así como para que logre un ambiente positivo y agradable en el grupo.
- Se dan métodos para lograr la participación activa del alumno, la clarificación de metas y la generalización del material aprendido.

- Se explica la inclusión del alumno en el proceso enseñanza- aprendizaje a base de discusión de grupo, el alumno tutor y la retroalimentación.
- Por último, se incluye al alumno en la toma de decisiones, la selección del material, la participación en la elaboración de evaluaciones, el uso de reglas claras y la autodisciplina.

2. ESTRATEGIAS PARA OBTENER UNA ALTA MOTIVACION ESCOLAR.

- Se describen los estados depresivos, se explican las causas y se indica la forma de reconocer la depresión en los alumnos.
- Se dan soluciones para que el maestro motive al alumno a partir de fomentar la acción y el pensamiento independientes, la graduación correcta de los trabajadores, la retroalimentación adecuada, la corrección de los errores de auto percepción y la creación de actividades placenteras.

3. INFLUENCIA DEL MEDIO FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO ESCOLAR DEL ALUMNO.

- Se analiza la importancia del apoyo familiar y se estudia la influencia de los refuerzos positivos, el modelaje y el trabajo en común.
- Se dan soluciones para que los padres apoyen al estudiante a partir de la información amplia de los problemas familiares, la desensibilización sistemática y las oportunidades de auto-realización.

LIC. JORGE MONTEMAYOR SALAZAR
Presidente