TARJETA

LA FELICIDAD

INTRODUCCION:

¿Qué es lo que quiere el hombre?, ¿puede no querer?, ¿es libre?

La felicidad engloba al hombre, lo determina, y se une a los conceptos de bien, fin último y felicidad.

¿Se reforzan los conceptos de perfección y felicidad?

Las respuestas a las interrogantes, serán motivantes de tu vida.

OBJETIVOS:

1.- Especificar el sentido en el que se dice que la libertad implica una tensión interna del hombre.

2.- Enumerar y explicar los elementos integrantes de la responsabilidad humana.

3.- Presentar la descripción fenomenológica del obrar voluntario de acuerdo con Ricoeur.

4.- Expander el concepto de autenticidad planteado en el libro.

NOTA: El material de consulta para esta unidad, comprende los los capítulos V, VI, y VII del Texto Introducción a la Ética.

5.- ¿Explicar de acuerdo con Aranguren qué es el proyecto y en qué sentido se habla de posibilidad?

6.- Definir felicidad.

7.- Exponer las razones por qué el bien y el hombre son sobredeterminación.

8.- Distinguir el bien o perfección en sí y mi perfección.

9.- Exponer el significado "de un real ser hombre".

PROCEDIMIENTO.

1.- a) El objetivo uno indica que el comportamiento responsable ha de entenderse en la dialéctica entre determinismos e indeterminismos; en la síntesis de ambos se da el comportamiento humano responsable.

b) Es necesario que en este objetivo aprendas el esquema en el que aparecen los factores deterministas e indeterministas, entenderás mejor la libertad humana (podrá ser evaluado).

c) Hay un enunciado que deberás tomar en cuenta "la libertad y sus impedimentos", éste se trataba exhaustivamente en los manuales adicionales de moral; hoy se trata pero se le da otro sentido.

2.- a) Con el objetivo dos, pretendemos hacerte conocer que tú o cualquier individuo es responsable a partir de elementos, sentimientos, conocimientos, deseos, actos.

b) Lee todo lo correspondiente al encabezado del objetivo en tu texto, incluso los diversos modos de entrar en contacto con los valores.

3.- En el objetivo 3, no basta con que se enumeren los 4 aspectos de la decisión, sino que se expliquen y distingan de una manera exhaustiva.

4.- En el objetivo 4 hay una transición de lo que es antropología moral, a lo que es moral en sí. El capítulo de autenticidad puede ser la clave en toda esta ética, y más todavía a nivel personal; ser auténticos es nuestra obligación ¿cómo serlo? es nuestro problema.

5.- El objetivo 5 trata el proyecto y la posibilidad, ideas que fueron estudiadas ya, pero que queremos tratar con claridad, para completar y hacer más vivencial el hecho humano de la libertad.

6.- Si el concepto de felicidad te parece poco vivencial, poco real, trata de profundizar con ayuda de tu maestro en éste.

7.- "Perfección en sí y mi perfección". Deberá evaluarse todo lo que el autor menciona con anterioridad. Resulta imposible tener todo el bien absoluto y sentirnos como si lo tuviéramos.

ACTIVIDAD:

Realizar un tema en el que estén relacionados los aspectos principales de esta unidad, autenticidad y felicidad. Esto lo podrás realizar si consultas otros libros de ética o de filosofía, comparando y diferenciando a la vez, los conceptos. Puedes también transcribir las ideas de algunos filósofos famosos.

La actividad es pre-requisito para presentar evaluación de la unidad que tratamos. Es personal.

AUTOEVALUACION:

1.- ¿Por qué el concepto de libertad es suficiente para poder asumir, el sentido de la responsabilidad del hombre?

2.- Enumera los elementos tensionales de que está constituida la libertad.

3.- ¿Cómo ha de entenderse el comportamiento responsable del hombre?

CAPITULO V.

LA ESTRUCTURA FORMAL DEL OBRAR HUMANO RESPONSABLE.

Hemos examinado dos de los ámbitos de la estructura antropológica del obrar moral: el hombre integral, total, la persona como sujeto del comportamiento moral, y el que se refiere a las coordenadas del obrar humano. Ahora, nos adentramos en la dimensión más formal de la estructura antropológica: la dimensión de la responsabilidad humana.

Este tema es decisivo para la moral, porque solamente un comportamiento responsable es comportamiento moral. Más aún, todo comportamiento responsable, por el hecho de serlo, es ya un comportamiento moral.

El tema lo trataremos a través de tres aspectos principales:

A) La responsabilidad humana en su dimensión formal, es decir, la libertad.

B) Los elementos que integran la responsabilidad humana.

C) El origen y la estructura del comportamiento humano responsable.

A. LA LIBERTAD.

El obrar humano es el que se realiza con las dos siguientes características: una conciencia intelectual y una fuerza en la que interviene la voluntad, es decir, voluntad y razón. En este sentido podemos decir que el obrar humano está condicionado por la razón humana. El obrar humano procede de la voluntad, pero iluminado por la inteligencia.