

ACTIVIDADES

UNIDAD I

I.- Lee detenidamente cada una de las siguientes - preguntas y contestalas correctamente.

1.- Tomando en consideración tu experiencia y conocimientos, efectúa una redacción sobre lo que es el proceso de la comunicación.

Es el proceso mediante el cual se establece una comunicación y intervenir emisor, receptor, mensaje, código

2.- Explica con tus propias palabras la importancia de la comunicación para el hombre en relación con su medio.

Es importante para establecer relaciones comerciales, sociales, culturales, etc. con otros países y con otras personas

3.- Utilizando tu propio lenguaje, explica las relaciones que se establecen entre los elementos -- que integran el proceso de la comunicación

Emisor manda un mensaje
Receptor lo recibe
Se establece con un código

4.- Teniendo como base un día cualquiera, desde que te levantas hasta que te acuestas, contesta lo que se te pide a continuación:

- Hora de levantarte.
- Diferentes comunicaciones.
- Personas con las que se establecieron dichas comunicaciones.
- Tiempo que duraron.
- Finalidad que se persiguió.
- Hora de acostarse.

a) 6:50 a.m

b) Radio, Hablar

c) 3 ó 4 Personas

d) 10 minutos

e) Conocer noticias sobre My

f) 10:30 pm

5.- Con tus propias palabras, y en base a lo estudiado, explica en qué consiste cada uno de los siguientes términos y su importancia en el proceso de la comunicación:

a) Lenguaje: Instrumento que sirve para comunicarse

b) Lengua: Social porque es común para miles de personas

c) Habla: Momento en que se practica la lengua y es individual

6.- Explica de acuerdo a su función, las diferencias existentes entre el lenguaje, lengua y habla.

Lenguaje - Idioma

Lengua - La hablan miles de personas

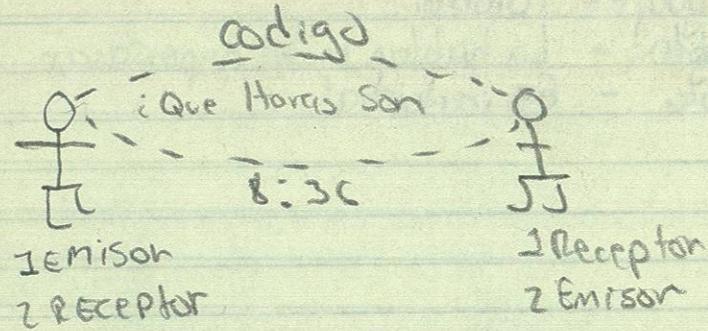
Habla - Es individual

7.- Explique los siguientes conceptos.

a).- Lexemas: Es el morfema que indica la raíz de la palabra

b).- Gramemas: Es el morfema que indica Género y Número

8.- Aplicando lo que se indica en el esquema 1, --
construye un ejemplo, donde se represente el --
proceso de la comunicación.



9.- En el espacio en blanco clasifica los elementos
del signo lingüístico, explicando:

- Su importancia en el proceso de la comunica--
ción.
- Las características que determinan sus fun--
ciones en las palabras.
- Cita un ejemplo para cada uno de ellos.

Sin ellas no poderamos comunicarnos

Biplánico { Plano de Expresión
 { Plano de Contenido

Arbitrarios

Articulado { Morfema
 { Fonema

II.- A continuación se te preguntan una serie de -
cuestiones, procura contestarlas en base a lo
estudiado.

- 1.- La doble articulación del signo lingüístico se
representa a través de los Fonemas y Morfemas.
- Explica en qué consiste cada uno de éstos y su
importancia en la construcción de las pala--
bras.
- Cita tres ejemplos:

Signo mínimo con significado

Fonema: Imagen acústica que está en la
mente de todos

- 2.- Los gramemas para su estudio se clasifican en -
Nominales y Verbales; explica sus característi-
cas y cita dos ejemplos de cada uno de éstos.

Gram. Nominal - Morfema que indica
Género, Número y se encuentra en los
sust. y adj.

Gram. Verbal - Indica Tiempo, Persona,
Número, se encuentra en los verbos
conjugados

- 3.- De acuerdo a las ideas del autor, explica la -
función de los Derivativos en las palabras y -
cita tres ejemplos:

Oficio, lugar, desprec, objecion, etc

- 4.- En español tenemos cuatro clases de acentos; -
Prosódico, Ortográfico, Diacrítico y Enfático;
Explica:

- La importancia de cada uno de éstos en el de
sarrollo de la cadena hablada.
- Sus funciones específicas, haciendo una dife
renciación clara.
- Cita dos ejemplos de cada uno.

Ortográfico - Se pronuncia y se escribe

Diacrítico - Diferencia la fonación
Gramatical

Prosódico - Se pronuncia pero no
se escribe