

III.- Frente a cada palabra escribe los morfemas -  
que contenga.

Caminaba	<u>Cam</u> <u>in</u>	<u>aba</u>
bravo	<u>bra</u>	<u>o</u>
viejo	<u>viej</u>	<u>o</u>
flor	<u>flor</u>	
escuché	<u>esuch</u>	<u>e</u>

IV.- Señala los fonemas de las siguientes palabras.

Escuela

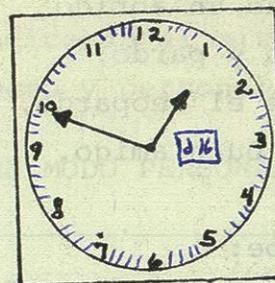
biblioteca

carro

jauria

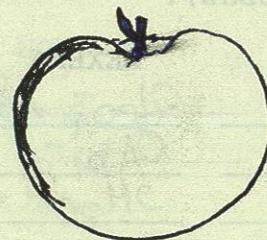
estación

V.- En los siguientes dibujos señala el plano del -  
contenido y el plano de la expresión.



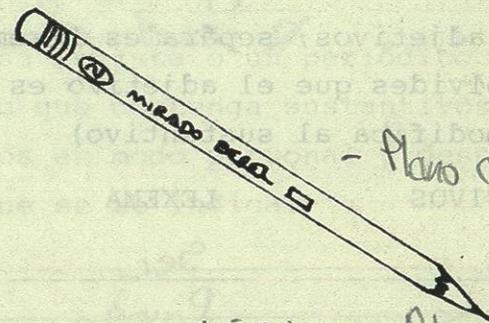
- Plano de Contenido

Reloj - Plano de Expresión



- Plano de Contenido

manzana - Plano de Expresión



- Plano de Contenido

Lápiz - Plano de Expresión

VI.- Lee lo siguiente y realiza lo que se te pide en cada uno de los incisos.

Tiene el leopardo un abrigo en su monte seco y pardo: yo tengo más que el leopardo, porque tengo un buen amigo.

1.- Localiza y escribe:

a) Cuatro sustantivos, separándoles el lexema y el gramema, (recuerda que el sustantivo es la palabra que sirve para nombrar seres, animales y cosas).

SUSTANTIVOS	LEXEMA	GRAMEMA
Leopardo	Leopard	o
Abrigo	Abrig	o
Monte	Mont	e
Amigo	Amig	o

b) Tres adjetivos; sepárales lexema y gramema. (no olvides que el adjetivo es la palabra que modifica al sustantivo)

ADJETIVOS	LEXEMA	GRAMEMA
Seco	Sec	o
Pardo	Pard	o
buen	buen	∅

c) Dos verbos en modo personal; sepárales el lexema y el gramema. (toma en cuenta que verbo es la palabra variable que expresa esencia o existencia, estado, pasión o acción, indicando al mismo tiempo, modo, tiempo, número y persona).

VERBOS EN MODO PERSONAL	LEXEMA	GRAMEMA
Tiene	Tien	e
Tengo	Teng	o

d) Los gramemas nominales y verbales que encuentres.

GRAMEMAS NOMINALES	GRAMEMAS VERBALES
Leopardo - o	Tiene - e
Abrigo - o	Tengo - o
Monte - e	
Amigo - o	
Seco - o	
Pardo - o - buen - ∅	

e) De una revista o un periódico copia un párrafo que contenga sustantivos, adjetivos y verbos en modo personal y después realiza lo que se te indica:

Escritura de un párrafo con sustantivos, adjetivos y verbos en modo personal.

DOS SUSTANTIVOS	LEXEMA	GRAMEMA
Escuela	Escuel	a
carro	carr	o

DOS ADJETIVOS	LEXEMA	GRAMEMA
verde	verde	Ø
frondoso	frondos	o

TRES VERBOS	LEXEMA	GRAMEMA
corriste	corr	iste
camminaron	cammin	aron
cantamos	cant	amos

VII.- Lee el siguiente párrafo y después realiza lo que se te indica.

La realidad no asusta....

Es preferible saber qué somos, a pensar en lo que creemos ser, sin serlo.....

Es mejor pagar en dinero lo que valen las cosas, a pagarlo en dinero y en múltiples e injustos impuestos....

a) Localiza un sustantivo y un adjetivo que -- contengan prefijo, lexema y gramema.

	Prefijo	Lexema	Gramema
SUSTANTIVO	im	puest	as
ADJETIVO	in	just	as

b) Anota los infinitivos que encuentres, lógicamente formados de lexemas y derivativo su fijo.

	Lexema	Deriv.	Gra.
saber	sab	er	Ø
pensar	pens	ar	Ø
pagar	pag	ar	Ø
IRREGULAR ser	ser		Ø

VIII.- Del párrafo que tu maestro te indique, separa los gramemas nominales y verbales que encuentres; en los nominales determina el género y el número, y en los verbales anota el modo, tiempo, número y persona.

GRAMEMAS NOMINALES	Género	Número
seca - o	Masculino	Singular
alta - a	Femenino	Singular
blancos - os	Masculino	Plural
buenas - as	Femenino	Plural
carros - os	Masculino	Plural

GRAMEMAS VERBALES	Modo	Tiempo	Número	Persona
corriste - iste	Ind.	Pasado	Sing.	2ª
escribiré - ire	Ind.	Futuro	Sing.	1ª
dibujaron - aron	Ind.	Pasado	Plur.	3ª
Camminamos - amos	Ind.	Presente	Plur.	1ª
compras - as	Ind.	Presente	Sing.	2ª

IX.- El presidente cuenta con el apoyo de un pueblo convencido de que, lo que él hace, no sólo es lo legal y lo justo, sino que es lo mejor para México; por lo tanto, los priístas tendrán que ajustarse a esta tónica presidencial.

Del párrafo anterior separa cinco palabras con acento prosódico, las que haya con acento ortográfico, diacrítico y enfático, y subraya la sílaba que lleve el acento.

PROSODICO	ORTOGRAFICO	DIACRITICO	ENFATICO
presidente	sólo	él	
apoyo	México	esta	
pueblo	priístas		
legal	tendrán		
justo	tónica		
tanto			

X.- Escribe cinco palabras agudas, cinco graves y cinco esdrújulas.

AGUDAS	GRAVES	ESDRUJULAS
habitación	cáncer	código
concluí	árbol	esdrújula
bandad	libro	óptica
reloj	zapato	México
adhesión	pluma	Mecánica

XI.- De un periódico reciente y de la página editorial, copia un párrafo que equivalga a diez renglones, y del mismo separa las palabras AGUDAS, GRAVES Y ESDRUJULAS que contenga.

Agudas	Graves	Esdrújulas	Sobre Es.
adhesión	lung	código	avientampo
concluí	dátil	óptica	docilmente
dolor	cáncer	academia	digaseb
rapidez	trabjamos	inedito	lléveselo
albanil	difícil	cintaro	
trajín	estator	tónica	
esquí	marmal	básica	
altavoz	exclusiv	esdrújula	
pin	carta	baritono	
habitación	Foras	viveres	
sinrazón	debe	químico	
director	decir	orgánico	
laural	césped		
papá	tiene		
amor	Perez		
entonación	cárcel		
también			

XIII.- Explica cuándo llevan acento escrito las palabras: (escribe 4 ejemplos en cada caso, diferentes a los ya citados).

Agudas Llevar acento en la última sílaba, tienen acento ortográfico cuando terminan en vocal, n o s

Graves Llevar el acento en la penúltima sílaba, tienen acento ortográfico cuando terminan en cualquier letra menos vocal, n o s

Esdrújulas Antepenúltima sílaba, todas se acentan

XIII.- En las siguientes palabras, colocar el acento sólo a las que deben llevarlo de acuerdo a las reglas de acentuación y las excepciones estudiadas.

sosten <u>é</u> A	martes G	lógico <u>é</u>
tener <u>é</u> A	álbum G	viveres <u>é</u>
menú <u>é</u> A	había G	práctico <u>é</u>
Colón <u>é</u> A	virgen G	vértebra <u>é</u>
quizás <u>é</u> A	cóndor G	orgánico <u>é</u>
leyo <u>é</u> A	niños G	Bárbara <u>é</u>
país <u>é</u> A	Nuñez G	teórico <u>é</u>
Raúl <u>é</u> A	crisis G	lumínico <u>é</u>

laurel <u>é</u> A	acentuó G	lámpara <u>é</u>
raíz <u>é</u> A	examen G	histórico <u>é</u>
maíz <u>é</u> A	teoría G	tónica <u>é</u>
cortés <u>é</u> A	fértil G	célula <u>é</u>
coñac <u>é</u> A	López G	esdrújula <u>é</u>
reír <u>é</u> A	mapa G	hipótesis <u>é</u>
detrás <u>é</u> A	vía G	biológico <u>é</u>

XIV.- Frente a cada palabra escribe el número correspondiente, según el morfema que tenga subrayado.

- 1.- Lexemas
- 2.- Gramemas
- 3.- Derivativos

niño <u>é</u> L	hermoso <u>é</u> G.N
casita <u>é</u> D	exalumno <u>é</u> D
amaba <u>é</u> G.V	martes <u>é</u> L
imposible <u>é</u> D	inmoral <u>é</u> D
joven <u>é</u> L	inexpugnable <u>é</u> L
flores <u>é</u> G.N	desentonado <u>é</u> G.N

XV.- En los siguientes espacios escribe P o S (pre fijo o sufijo), según lo que esté subrayado.

- |                            |          |
|----------------------------|----------|
| 1.- <u>V</u> icepresidente | <u>P</u> |
| 2.- <u>s</u> ubgerente     | <u>D</u> |
| 3.- <u>e</u> legancia      | <u>S</u> |
| 4.- <u>r</u> etener        | <u>D</u> |
| 5.- <u>p</u> astelero      | <u>S</u> |
| 6.- <u>a</u> modo          | <u>S</u> |
| 7.- <u>a</u> céfalo        | <u>P</u> |
| 8.- <u>l</u> ibrería       | <u>S</u> |
| 9.- <u>f</u> rescura       | <u>S</u> |
| 10.- <u>t</u> ricolor      | <u>P</u> |

XVI.- Frente a cada palabra, escribe la letra que corresponda, según la clave.

- A - Aguda  
G - Grave  
E - Esdrújula

- |            |          |         |          |
|------------|----------|---------|----------|
| barítono   | <u>E</u> | césped  | <u>G</u> |
| amor       | <u>A</u> | también | <u>A</u> |
| viveres    | <u>E</u> | tiene   | <u>G</u> |
| decir      | <u>A</u> | énfasis | <u>E</u> |
| entonación | <u>A</u> | Pérez   | <u>G</u> |

XVII.- Redacta dos párrafos en los cuales utilices los siguientes sinónimos.

- 1.- Maestro  
profesor  
instructor  
mentor  
educador

El es un maestro de música  
El Profesor de Inglés es bueno  
El Instructor de Ed. Física es alto  
Aquel mentor es excelente  
El es el mejor educador

- 2.- Alumno  
estudiante  
joven  
imberbe  
adolescente

El alumno es inteligente  
Aquel estudiante no hizo la tarea  
El joven se prepara para una clase  
Ese imberbe es bueno para manejar  
El adolescente es malo para mantener oficinas