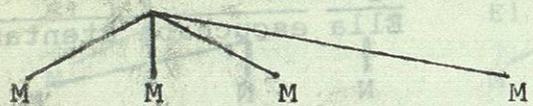


Para finalizar este punto veamos un sintagma -  
exocéntrico integrado por sujeto-predicado, en el  
cual podemos distinguir las dos clases de sintag-  
mas estudiados.

S  
Las jóvenes guapas de la escuela



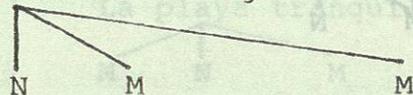
de la escuela



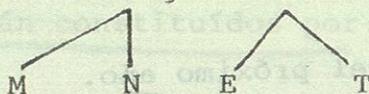
la escuela



P  
irán el domingo de bastoneras.



el domingo de bastoneras.



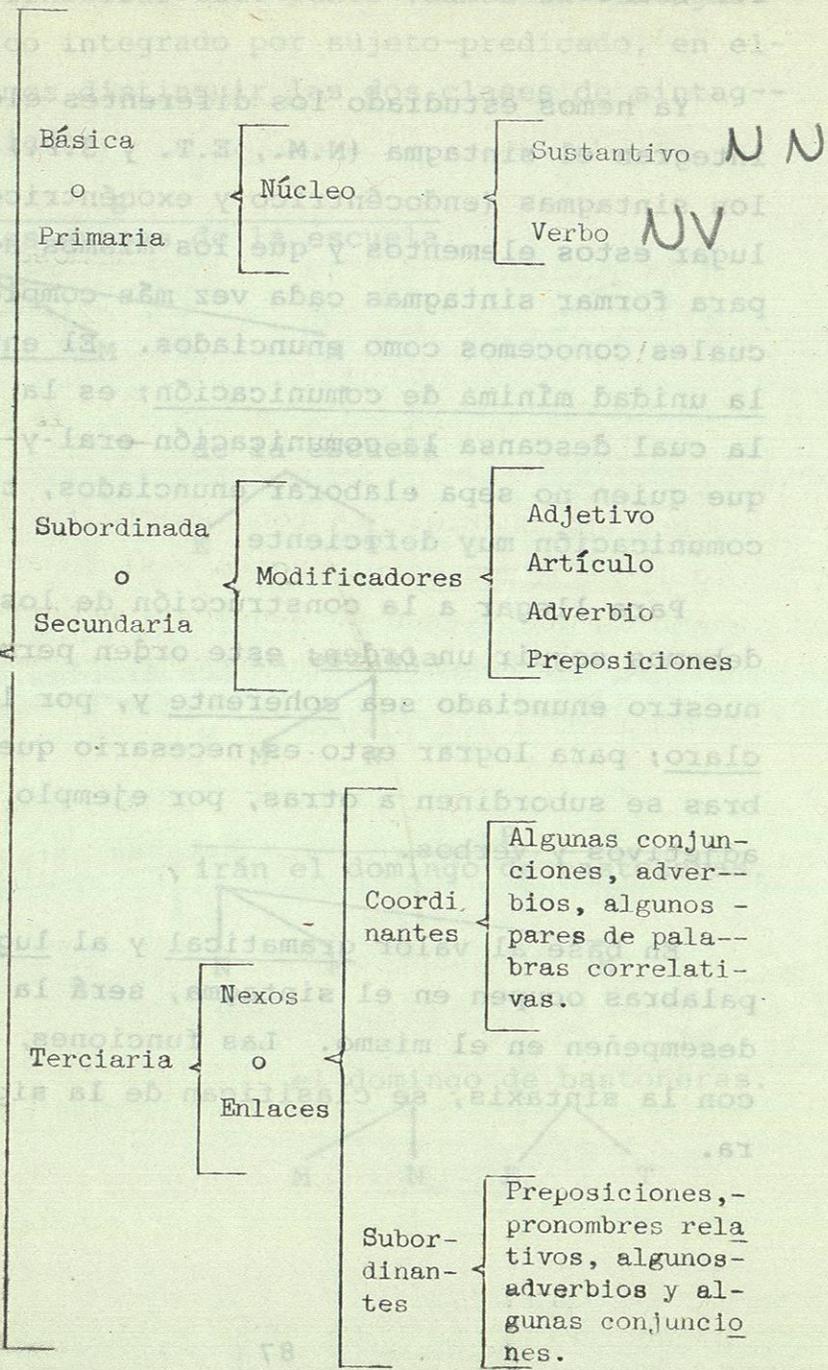
#### IV.- FUNCIONES DE LAS PALABRAS EN LOS SINTAGMAS.

Ya hemos estudiado los diferentes elementos que  
integran el sintagma (N.M., E.T. y S.P.); así como  
los sintagmas (endocéntrico y exocéntrico) a que dan  
lugar estos elementos y que los mismos nos sirven -  
para formar sintagmas cada vez más complejos, los -  
cuales conocemos como enunciados. El enunciado es-  
la unidad mínima de comunicación; es la base sobre-  
la cual descansa la comunicación oral y escrita, ya  
que quien no sepa elaborar enunciados, tendrá una -  
comunicación muy deficiente.

Para llegar a la construcción de los enunciados  
debemos seguir un orden; este orden permitirá que -  
nuestro enunciado sea coherente y, por lo tanto, --  
claro; para lograr esto es necesario que unas pala-  
bras se subordinen a otras, por ejemplo artículos,-  
adjetivos y verbos.

En base al valor gramatical y al lugar que las-  
palabras ocupen en el sintagma, será la función que  
desempeñen en el mismo. Las funciones, de acuerdo -  
con la sintaxis, se clasifican de la siguiente mane-  
ra.

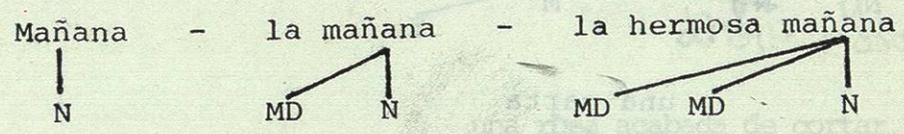
**FUNCIONES DE LAS PALABRAS EN LOS SINTAGMAS**



**A) .- FUNCION BASICA.**

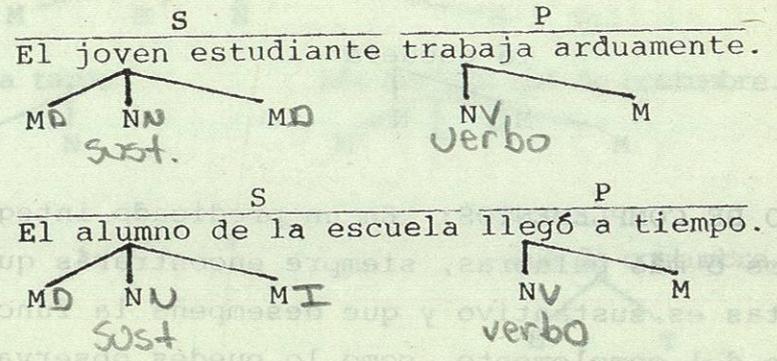
Los núcleos son independientes, ya que pueden ir acompañados de modificadores, o sin ellos.

Ejemplo:



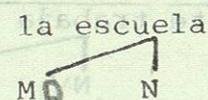
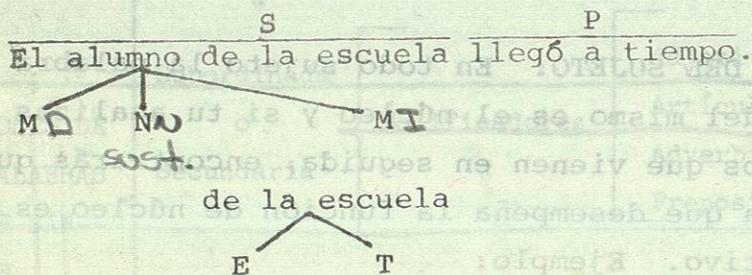
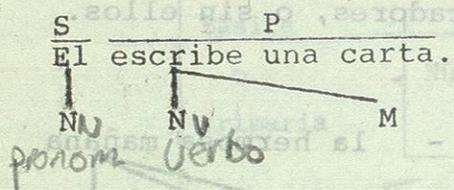
El sustantivo puede desempeñar la función de:

**NUCLEO DEL SUJETO:** En todo sujeto la palabra principal del mismo es el núcleo y si tu analizas los ejemplos que vienen en seguida, encontrarás que la palabra que desempeña la función de núcleo es un sustantivo. Ejemplo:

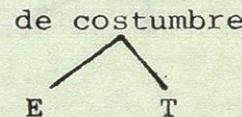
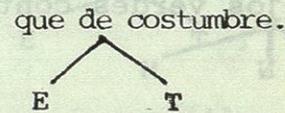
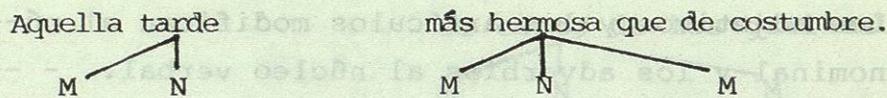
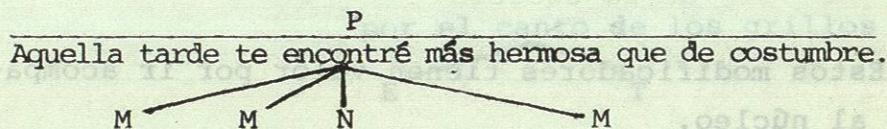
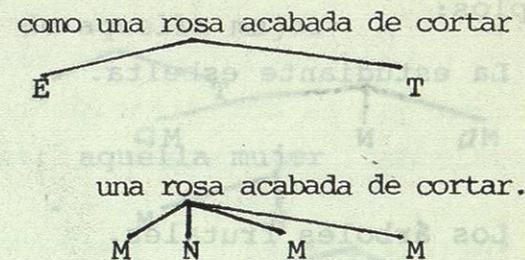
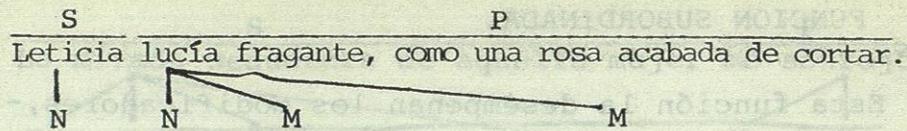


**NUCLEO DE MODIFICADORES:** En todo modificador directo integrado por dos o más palabras, siempre encontraremos un sustantivo, el cual desempeña la función de núcleo del modificador; situación análoga la en-

contramos en los modificadores indirectos, cuyo término esté constituido de dos o más palabras; observa los siguientes ejemplos:



**NUCLEO DE COMPLEMENTOS:** En un predicado integrado - por dos o más palabras, siempre encontrarás que una de éstas es sustantivo y que desempeña la función de núcleo del complemento, como lo puedes observar en el siguiente ejemplo: (el tema de los complementos - los estudiarás ampliamente en la Unidad III)



B).- FUNCION SUBORDINADA.

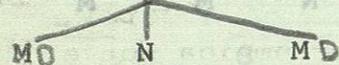
Esta función la desempeñan los modificadores, y su valor lo determina el núcleo que les acompaña.

Ejemplos:

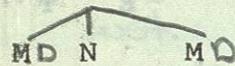
La estudiante esbelta.



Los árboles frutales.



El día nublado.

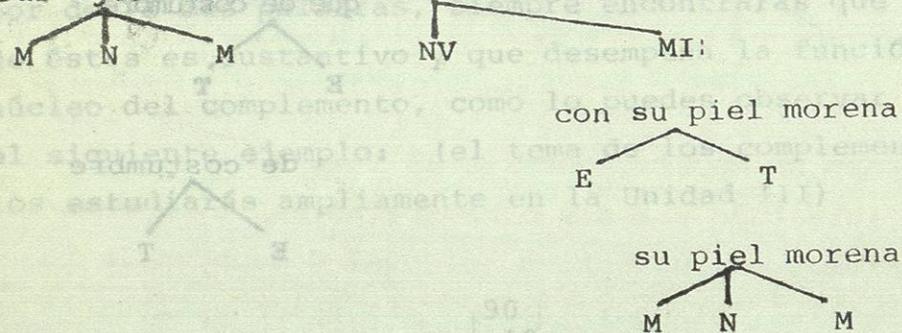


Estos modificadores tienen valor por ir acompañando al núcleo.

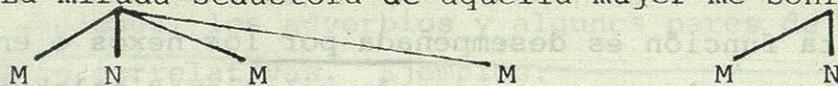
Los adjetivos y los artículos modifican al núcleo nominal y los adverbios al núcleo verbal.

Ejemplos:

Sus ojos verdes contrastaban con su piel morena.



La mirada seductora de aquella mujer me sonrojó.



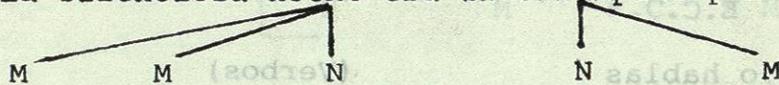
de aquella mujer



aquella mujer



La silenciosa noche era interrumpida por el canto de los grillos.



los grillos.

por el canto de los grillos



el canto de los grillos



de los grillos



los grillos



C).- FUNCION TERCIARIA.

Esta función es desempeñada por los nexos o enlaces, los cuales se encargan de relacionar palabras o sintagmas. Esta relación puede efectuarse coordinando o subordinando; por lo tanto su importancia radica en que la coordinación relaciona palabras o sintagmas del mismo nivel. Ejemplo:

Leticia y Rosy (Sustantivos)  
 E.C.  
 comes o hablas (Verbos)

E.C.  
 Tu escuchaste el comentario, así que dímelo.

E.S.  
 (Proposición)

La subordinación relaciona un modificador con un núcleo. Ejemplos:

La señorita que está escuchando.  
 N E.S.

Casa de madera.-  
 N E.S.

Son nexos o enlaces coordinantes: Algunas conjunciones, los adverbios y algunos pares de palabras correlativas. Ejemplos:

CONJUNCIONES {  
 Son valientes y audaces.  
 N M E.C. M  
 Naranja jugosa, pero desabrida.  
 N M E.C. M

ADVERBIOS {  
 Cuatro más cuatro son ocho.  
 M E.C. M N

PALABRAS CORRELATIVAS {  
 Aquí platicamos, allá estudiamos.  
 E.C. N E.C. N  
 Unos escuchan, otros escriben.  
 E.C. N E.C. N

Son nexos o enlaces subordinantes: Las preposiciones, y algunas conjunciones, los pronombres relativos y algunos adverbios. Ejemplos:

PREPOSICIONES

Casa de sillar.

E.S.

Ciudad sin luz.

E.S.

PRONOMBRES

RELATIVOS

La dama que buscas está aquí.

E.S.

Un árbol, cuyo follaje es perenne, se cayó.

E.S.

Está aquí un niño cuya madre trabaja.

E.S.

ADVERBIOS

Lo vi como a las doce.

E.S.

Te busqué donde me dijiste.

E.S.

## V.- EL SUSTANTIVO, EL ADJETIVO Y LOS ENLACES EN EL ENUNCIADO.

En la presente unidad estudiaremos el sustantivo, el adjetivo y los enlaces, desde dos puntos de vista: SEMANTICO y SINTACTICO.

Desde el punto de vista semántico veremos la clasificación general del sustantivo en concreto y abstracto, y las subdivisiones que del concreto se derivan; con lo anterior se pretende fijar un concepto definitivo en cuanto a la clasificación del sustantivo. En lo que respecta al adjetivo, éste se divide, desde el punto de vista semántico, en pronominal y no pronominal, con las subdivisiones lógicas a que da lugar cada una de estas clases. Terminamos con el estudio de los enlaces, los cuales se dividen en coordinantes y subordinantes; los primeros a través de las conjunciones y de una pausa (, - ;), y los segundos a través de las preposiciones.

Es importante el estudio de los puntos de vista semántico y sintáctico ya que a través de ellos tendrás una idea más clara de las palabras que más utilizas a diario en tu lenguaje (sustantivos, adjetivos y enlaces), así como de la función que estos