

2.- Con los sustantivos concretos localizados en el ejercicio anterior, forma una lista según se te indica.

PROPIOS	COMUNES	COLECTIVOS
<u>infierno</u>	<u>lugar</u>	<u>juventud</u>
<u>Río Bravo</u>	<u>barca</u>	<u>Ejército</u>
<u>E. E. U. U.</u>	<u>niño</u>	<u>Pueblo</u>
	<u>poeta</u>	
	<u>ángel</u>	
	<u>enfermera</u>	
	<u>pajarera</u>	

3.- Redacta un párrafo en el cual utilices sustantivos colectivos. (4)

El ejército de mi país fue a la guerra y ganó
El rebaño de ovejas es muy grande
Hay mucha gente en la tienda
Había una multitud en el estadio

4.- En los siguientes enunciados subraya los adjetivos pronominales y encierra en un círculo los no pronominales.

- Era un cautivo beso enamorado.
- Algunos jóvenes presentaron la queja.
- Nuestro equipo ocupó el primer lugar.
- ¡Cuánto ruido hacen!
- La nacionalización de la banca fue en 1982.

f) La falda bajada hasta el huesito.

g) La venenosa cobra atacó a mi amigo.

h) Esa joven me atrae.

i) Alcancé la cuarta parte del pastel.

j) Cada uno contestó el interrogatorio.

k) Los mexicanos luchan por superarse.

l) Héctor Espino obtuvo la triple corona.

m) ¡Qué alegría me causó!

n) ¿Cuándo vienes?

ñ) Las marquetas son linarenses.

5.- Según hayas resuelto el ejercicio anterior, ordena los adjetivos como se te pide.

ADJETIVOS PRONOMINALES	ADJETIVOS NO PRONOMINALES
Posesivos <u>Nuestro</u>	Epítetos <u>Venenosa</u>
Demostrativos <u>Esa</u>	*Especificativos <u>Cautivo</u>
Indefinidos <u>Algunos</u>	Cardinales <u>Un, 1982</u>
Relativos _____	Ordinales <u>Primer,</u>
Interrogativos <u>Cuando</u>	Partitivos <u>Cuarta</u>
Exclamativos <u>Cuanto, Que</u>	Múltiplos <u>Triple</u>
	Distributivos <u>Cada</u>
	Gentilicios <u>Mexicanos, Linarenses</u>

* Enamorado - Bajada

6.- En cada ejemplo subraya el adjetivo usado y después escribe el número según corresponda.

- 1.- Positivo.
- 2.- Comparativo.
- 3.- Superlativo.

- 1 La joven es atractiva
3 Su trabajo es pésimo.
2 Tu carro es peor que el mío.
2 La tortuga es más lenta que la víbora.
3 Judith es muy valiente.
2 Su casa es tan bonita como la mía.
1 La hermosa arboleda impide ver la casa.
1 El jardín de la casa es hermoso.
3 Tenía una conducta malísima.
3 La condición paupérrima del joven no le permitía comprar sus libros.

7.- Escribe tres enunciados con enlaces coordinantes y tres con enlaces subordinantes.

ENLACE COORDINANTE

- a) Presenté el examen y lo probé
 b) Fui al cine luego cené
 c) Fui sin embargo no estubo

ENLACE SUBORDINANTE

- a) Los lápices están en el escritorio
 b) Ha pasado mucho tiempo desde que se fue
 c) El regalo era para mi hermano

8.- Lee detenidamente el siguiente párrafo y separa del mismo los sustantivos, adjetivos y enlaces que encuentres; no repitas ninguno.

"El amor a la naturaleza es como una religión nacional de este pueblo. Desde muy temprano los niños aprenden a amar a las plantas, a las piedras, a los insectos. Y notad que digo amar, empleando la palabra en su más cástizo sentido. Es amor, en efecto, y no simpatía; amor ya no afición; amor ver dadero, tierno y voluptuoso, el que los nipones -- sienten por sus hermanos los vegetales."

SUSTANTIVOS	ADJETIVOS,	ENLACES
<u>Nipones</u>	<u>Amor</u>	<u>Insectos</u>
<u>hermanos</u>	<u>Naturaleza</u>	<u>Religión</u>
<u>vegetales</u>	<u>Sentido</u>	<u>Palabras</u>
	<u>Pueblo</u>	<u>Piedras</u>
	<u>Niños</u>	<u>Palabra</u>
	<u>Plantas</u>	<u>Sentido</u>
	<u>Simpatía</u>	<u>Afición</u>
	<u>Nacional</u>	<u>Este</u>
	<u>Sus</u>	<u>Desde</u>
	<u>Cástizo</u>	<u>Sub.</u>
	<u>Verdadero</u>	<u>y</u>
	<u>Tierno</u>	<u>en</u>
	<u>Voluptuoso</u>	<u>por</u>
		<u>Sub</u>

Del mismo párrafo separa un enunciado y dí la función que realizan el sustantivo y el adjetivo - (si lo tiene), y la clase de enlace, si es que tiene alguno.

Una Religión Nacional de este Pueblo
 Función del Sustantivo Religion - Básica
 Función del Adjetivo Nacional - Subordinada
 Clase de Enlace de - Terceraria - Subordinante

9.- De acuerdo a la función sintáctica que desempeña la palabra subrayada en cada enunciado, escribe el acento diacrítico.

- a) María va de compras.
- b) Le ordeno que dé el veredicto
- c) No te vayas hoy, hazlo mañana.
- d) Al señor le gusta el té
- e) Este niño triunfó en el concurso del lunes.
- f) Mañana irá él a su casa.
- g) A mi hija le gusta este libro.
- h) Este es el hombre de quien te hablaron.
- i) Ella numeró las camisetas.
- j) Leticia escogió el número.
- k) Se escuchó un tiro.
- l) El joven tiró unas naranjas.

10.- Escribe el acento diacrítico que corresponda según el monosílabo subrayado en cada una de los siguientes enunciados.

- Debemos trabajar más.
- Estaba sola mas no triste.
- Cuando volvió en sí era tarde.
- Iré a su fiesta, si me invita.
- La séptima nota musical es si.

- Sí lo vi en la plaza.
- Miriam lee una novela de amor.
- Dé el gasto a su familia.
- Te invito a tomar té.
- Tu hija es muy inteligente.
- Tú no debes confundir mi amistad.
- No sé como le habrá ido.
- Cristina se arregla su cara.

11.- Anota el acento enfático, a las palabras que deban llevarlo.

- ¿Quién preguntó por mí?
- No vayas con quien te dije.
- ¿Cuál es tu dirección?
- Préstame el libro del cual te hablé anoche.
- ¿Cuál novela me recomiendas?
- Espero que vengas temprano.
- ¿Qué decía tu hermana?
- Era un alumno que no sabía escuchar.
- ¡Qué lindo es!
- ¿Cuándo llegará David?
- Cuando gustes serás bien recibido.
- El dijo sentirse como rey.
- ¡Cómo canta!
- ¿Cómo se llama?
- ¿Cuánto padecer?

12.- Según sea pronombre o adjetivo, escribe el --
acento a las palabras este, ese y aquel o --
cualquiera de sus variantes. (Recuerda que --
solo el pronombre lleva acento).

- Adj - Esta vajilla me encanta.
Pronom. Procura no andar con esos.
Pro - El caballo del cual te hablé es este.
Adj - Me gusta aquel caballo.
Adj - Iré este invierno a saludarte.
Adj - Esos niños venían por el camino.
Pro - Aquéllos van a la fiesta.
Pro - Ese es el joven que te recomendé.
Adj - Pienso comprar esa casa.
Adj - Aquella joven es muy guapa.
Pro - Guárdame aquéllos para mañana.
Pro - Si me compras aquel, te regalo este.

13.- Redacta oraciones con las siguientes palabras.

- Estos Estos niños juegan en el parque
éstos Estos son los que nos encargó el maestro
ese ese muchacho va a la escuela
ése ése se queda aquí
este este carro es nuevo
éste éste nunca se va a ir

- aquel aquel hombre es honderoso
aquél aquel otro lo metieron en la cárcel
esos esos árboles se secaron
ésos ^{ellos} esos son frondosos
aquellos aquellos estudiantes son complicados
aquéllos aquéllos no van a la escuela

14.- Redacta un párrafo de diez renglones en el --
cual utilices las palabras este, ese y aquel, --
por lo menos una vez como pronombre y otra --
como adjetivo cada una.

A este carro se lo llevaron con grúa
este es bonito
ese barra esta rápido
ése es rápido
aquel hombre es ladrón
aquel es corredor