

K.- Anota dos ejemplos de predicado verbal y dos de predicado no verbal.

PVS - El carro veloz es de Antonio

PVC - Los niños corren y juegan

PNVS - El alpinista heroe desconocido

PNVC - La señora contenta y feliz con sus hijos

L.- Redacta tres enunciados de predicado simple y tres de predicado compuesto.

PVS - El carro costa mucho caro

Nosotros estamos en clase

Este grupo trabaja mucho

PVC - Ellos estudian y leen mucho

El conejo corre y salta mucho

El hombre tocaba y cantaba con guitarra

LL.- Escribe tres oraciones de voz activa y después transforma esas oraciones en voz pasiva.

FA - Elena escribe una carta

FP - Una carta es escrita por Elena

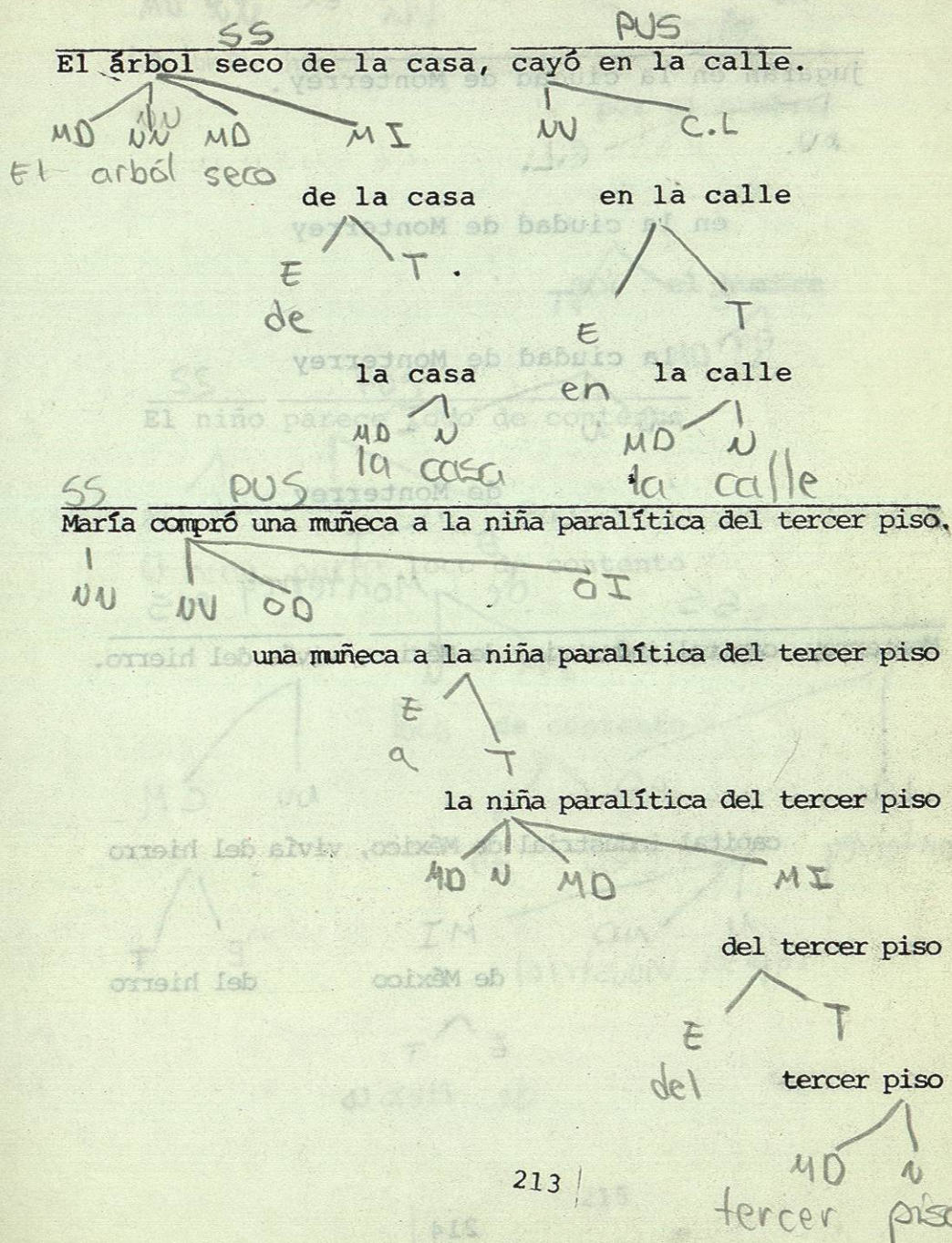
FA - Bell inventó el teléfono

FP - El teléfono es inventado por Bell

FA - El escritor publicará una novela

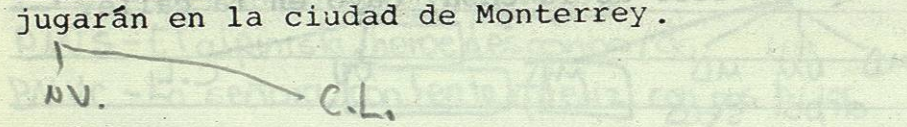
FP - Una novela será publicada por un escritor

M.- Analiza los siguientes enunciados y escribe las diferentes partes de que están compuestos.



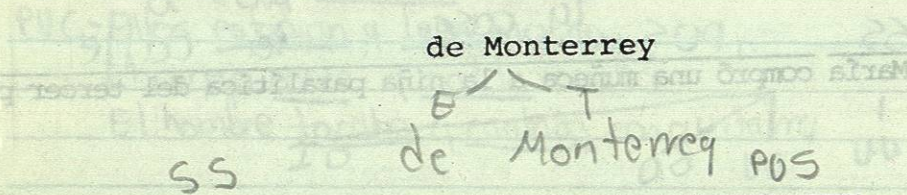
SC
 Inglaterra, Marruecos, Polonia y Portugal.

UN UN UN EC UN
 PUS
 jugarán en la ciudad de Monterrey.

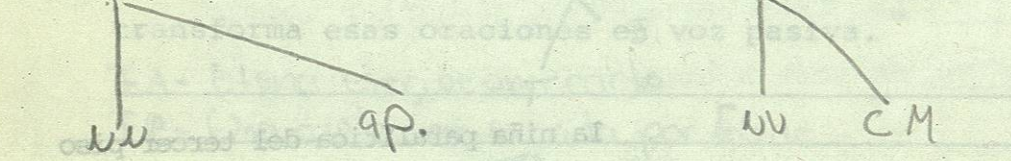


en la ciudad de Monterrey
 E T
 en la ciudad de Monterrey

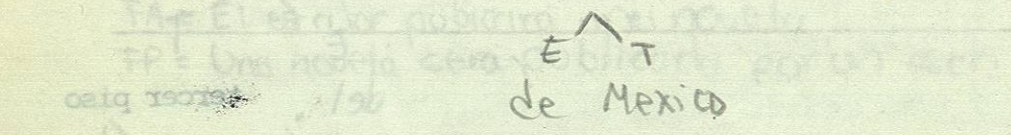
MD N MI
 de Monterrey



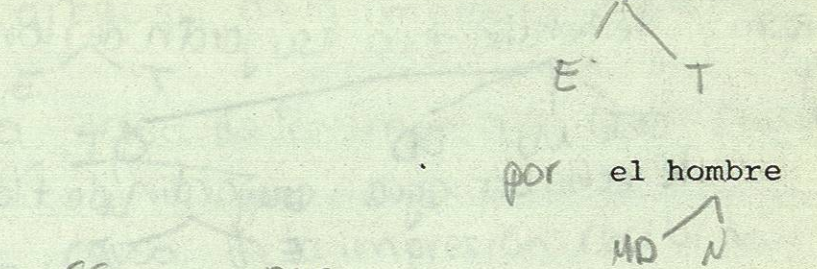
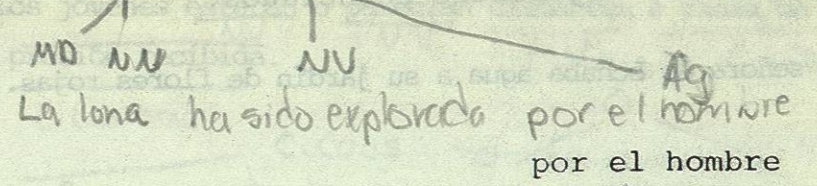
Monterrey, capital industrial de México, vivía del hierro.



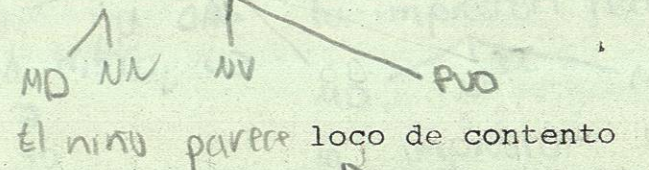
capital industrial de México, vivía del hierro
 N MD MI
 capital industrial de México del hierro



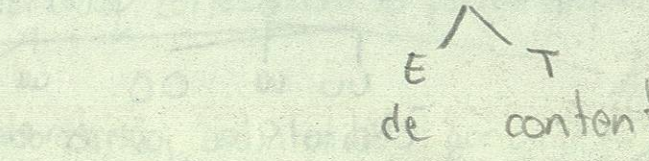
SS PUS
 La luna ha sido explorada por el hombre.



SS PUS
 El niño parece loco de contento.

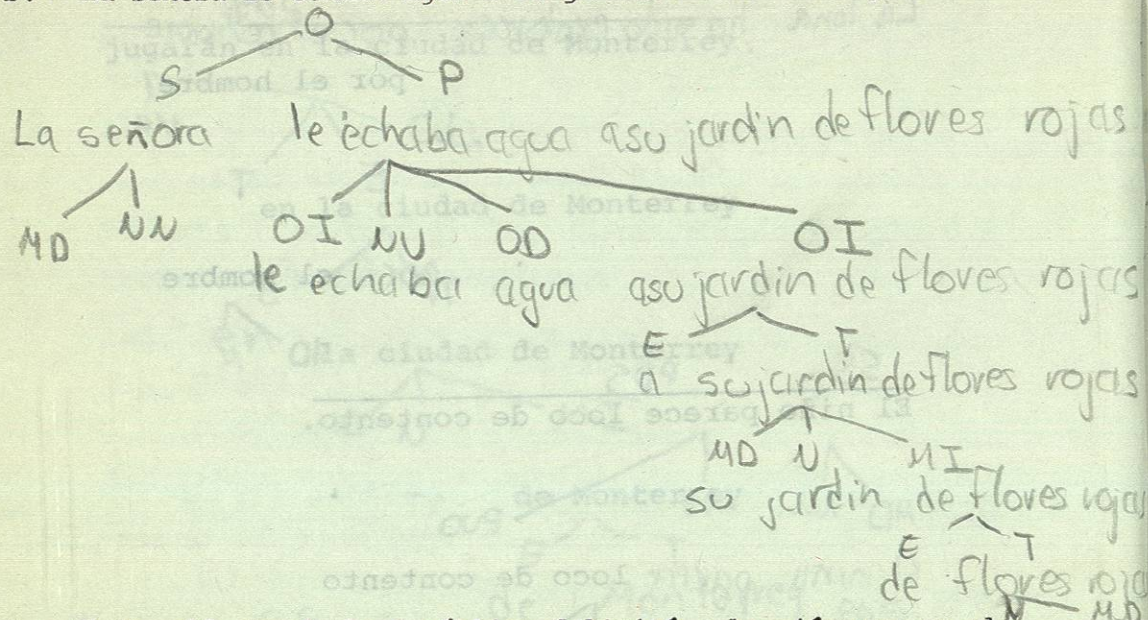


loco de contento
 N MI
 loco de contento

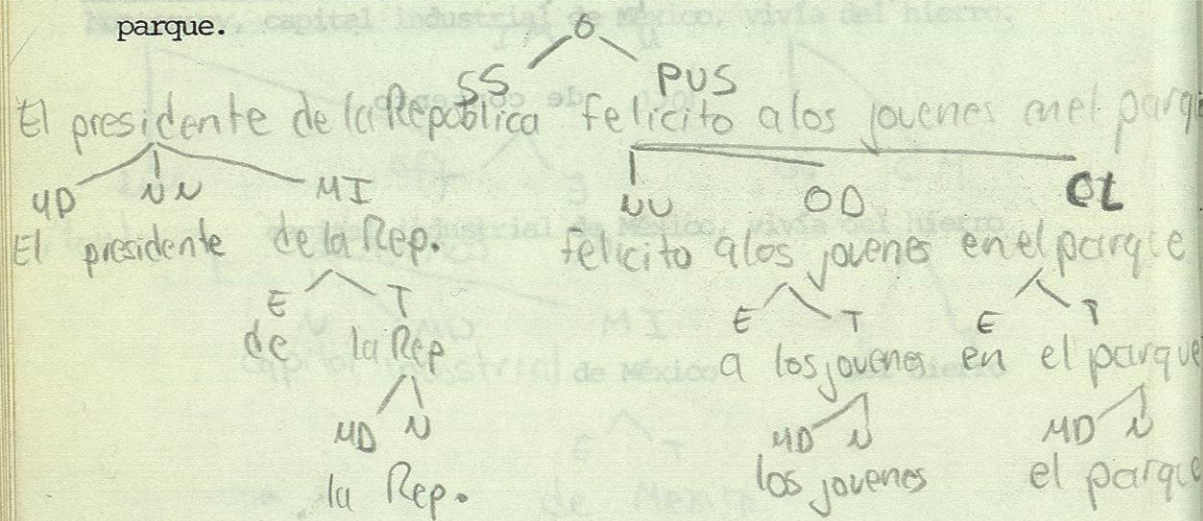


N.- En base a los análisis que acabas de efectuar - analiza los siguientes enunciados.

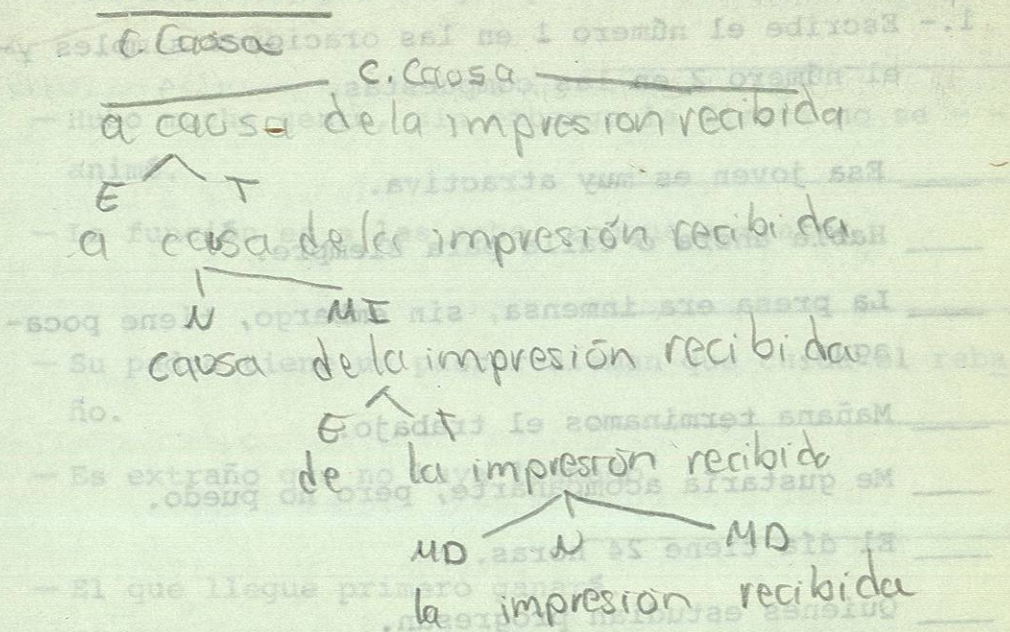
1.- La señora le echaba agua a su jardín de flores rojas.



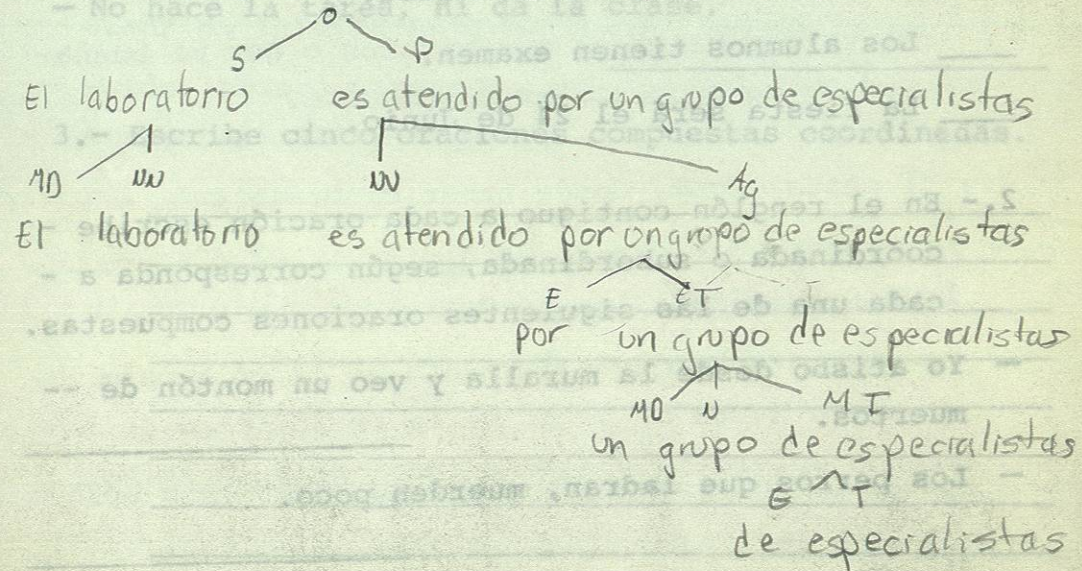
2.- El Presidente de la República felicitó a los jóvenes en el parque.



MP NU
SS NU EC NU PUS
3.- Los jóvenes estaban o parecían distantes a causa de la impresión recibida.



4.- El laboratorio es atendido por un grupo de especialistas.



N.- Realiza los ejercicios que vienen a continuación.

1.- Escribe el número 1 en las oraciones simples y el número 2 en las compuestas.

___ Esa joven es muy atractiva.

___ Habla ahora o calla para siempre.

___ La presa era inmensa, sin embargo, tiene poca agua.

___ Mañana terminamos el trabajo.

___ Me gustaría acompañarte, pero no puedo.

___ El día tiene 24 horas.

___ Quienes estudian progresan.

___ Su madre leía y él estudiaba.

___ Los alumnos tienen examen.

___ La fiesta será el 24 de Junio.

2.- En el renglón contiguo a cada oración escribe coordinada o subordinada, según corresponda a cada una de las siguientes oraciones compuestas.

- Yo atisbo desde la muralla y veo un montón de muertos. _____

- Los perros que ladran, muerden poco. _____

- Los niños estaban cabisbajos, pero ninguno suplicó. _____

- No iré contigo, aunque pierda la vida. _____

- Hubo mucha gente, sin embargo la fiesta no se animó. _____

- La función es a las ocho, conque apurate. _____

- Su padre tiene un pastor-aleman que cuida el rebaño. _____

- Es extraño que no haya llamado. _____

- El que llegue primero ganará. _____

- No hace la tarea, ni da la clase. _____

3.- Escribe cinco oraciones compuestas coordinadas. _____
