

Objetivos Específicos

- Actualidad
- Originalidad
- Sencillez
- Concreción
- Variedad
- Armonía
- Claridad

El alumno:

- Al principio
- En medio
- Al final

Identificará las cualidades de la redacción.

Distinguirá, en párrafos, las ideas principales de las secundarias.

Identificará las cualidades de la unidad del párrafo.

1.- Ideas en orden cronológico.

2.- Ideas en orden de causa y efecto o viceversa.

El párrafo

- La tesis
- El origen
- Las conclusiones
- El desarrollo
- La tesis
- La tesis

I.- REDACCION.



REDACTAR ES EXPRESAR POR ESCRITO Y EN FORMA ORDENADA LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS CON ANTERIORIDAD.

Indudablemente que, para todo estudiante preparatorio, la redacción presenta un sin fin de dificultades a vencer; por este motivo, en el programa de T.R.I. está incluida la redacción. Esperamos que el presente tema te ayude a vencer los escollos que se te presentan al redactar.

No olvides que a redactar se aprende redactando, y que sólo la práctica constante te permitirá mejorar tu calidad para redactar. Esta práctica debe ser consecuencia de la lectura de textos escritos por prosistas destacados. A todo lo anterior aunarás el conocimiento de reglas gramaticales sobre el tema. Si sigues los pasos señalados, después de un tiempo determinado llegarás a ser poseedor de un estilo propio.

Cualidades de la redacción, como su nombre lo indica, son recursos para redactar bien; nos permiten conocer las cualidades básicas de todo escrito y, por consecuencia lógica, los errores más frecuentes en los que incurrimos al redactar.

Las principales cualidades de la redacción son:

A.- CLARIDAD

B.- ARMONIA

C.- VARIEDAD

D.- CONCRECIÓN

E.- SENCILLEZ

F.- ORIGINALIDAD

G.- ACTUALIDAD

A.- CLARIDAD. Toda expresión que pueda entender -- con relativa facilidad una persona de cultura media, contiene claridad. Esto quiere decir que sus ideas son comprensibles para la mayoría.

La claridad debe evitar lo oscuro, lo confuso, lo desordenado. Veamos algunos de los casos más frecuentes que se nos presentan:

1.- Colocación incorrecta del adjetivo "su".

Los Tigres ganaron a los Rayados en su campo.

¿En qué campo?, ¿en el de los Tigres o en el de los Rayados?

La expresión "en su" no nos lo dice. Para corregir esta confusión se recomienda colocar el adjetivo "su" lo más cerca posible del vocablo a que se refiere; pero nunca después de dos antecedentes.

Los Tigres, en su campo, ganaron a los Rayados. (si el campo es de los Tigres).

Si es de los Rayados, quedaría en la siguiente forma:

Los Rayados, en su campo, fueron vencidos por los Tigres.

Veamos otros ejemplos:

Incorrectos:

- Los Dodgers ganaron a los Bravos en su parque.
- Merendaron en mi casa el Sr. Torres y su hija; ayer estuvo en mi casa su madre.
- El drogadicto mató al degenerado en su carro.

Correctos:

- Los Dodgers, en su parque, ganaron a los Bravos.
- Merendaron en mi casa el Sr. Torres y su hija; ayer estuvo en mi casa la madre de ella.
- El drogadicto, en su carro, mató al degenerado.

2.- El Queísmo. Es el uso incorrecto del relativo "que".

Está en Monterrey Lupita D' Alessio, amiga de don Raúl, que se divorció hace unos meses.

Pregunta: ¿Quién se divorció? ¿Lupita o don Raúl?

Para clarificar esta expresión, debe quedar en la siguiente forma:

Está en Monterrey Lupita D' Alessio, amiga de don Raúl, la cual se divorció hace unos meses.

Esta en Monterrey Lupita D' Alessio, amiga de don Raúl, el cual se divorció hace unos meses.

Otros ejemplos:

Compré hace un año una casa, con un hermoso jardín, que pienso vender ahora.

Pregunta: ¿Qué pienso vender, la casa o el jardín?

La expresión puede quedar de la siguiente manera:

Compré hace un año una casa, con un hermoso jardín, la cual pienso vender ahora.

Compré hace un año una casa, con un hermoso jardín, el cual pienso vender ahora.

### 3.- Colocación incorrecta de los modificativos.

Modificativos son las palabras o frases que, en cierta forma, varían el sentido del pensamiento. Deben colocarse de manera que no oscurezcan la idea. El modo más fácil de evitar la confusión es colocar el modificativo lo más cerca posible de la palabra o frase que modifican.

**Incorrecta:** En este establecimiento se venden camas para niños de hierro.

**Correcta:** En este establecimiento se venden camas de hierro para niños.

**Incorrecta:** El doctor dijo a mi hermana frecuentemente que humedeciese la venda.

**Correcta:** El doctor dijo a mi hermana que humedeciese frecuentemente la venda.

### 4.- Puntuación Incorrecta. Veamos la importancia del uso correcto de los signos de puntuación a través de los siguientes ejemplos:

Un señor tenía un perro y la madre del señor era también el padre del perro.