

INDICE DE UNIDADES.

	Pág.
UNIDAD VI .....	III
UNIDAD VII .....	VII
UNIDAD VIII .....	IX
UNIDAD IX .....	XV
UNIDAD X .....	XIX
UNIDAD XI .....	XXI
UNIDAD XII .....	XXIII
UNIDAD XIII .....	XXV
UNIDAD XIV .....	XXVII
UNIDAD OPCIONAL.....	XXIX
UNIDAD XV .....	XXXI

NOTA: Las Unidades I a la V las encontrarás en el libro "TEORIA DE LA HISTORIA".

1a. PARTE.

DIALECTICA.

INDICE DE UNIDADES.

	Pag.
UNIDAD VI .....	III
UNIDAD VII .....	VII
UNIDAD VIII .....	IX
UNIDAD IX .....	XV
UNIDAD X .....	XIX
UNIDAD XI .....	XXI
UNIDAD XII .....	XXIII
UNIDAD XIII .....	XXV
UNIDAD XIV .....	XXVII
UNIDAD XV .....	XXX
UNIDAD XVI .....	XXXI

NOTA: Las unidades I a la V las encontrarás en el libro "TEORIA DE LA HISTORIA".

INTRODUCCION.

La Lógica es un instrumento útil para lograr los objetivos del pensamiento.

Equivale a moldes que han sido experimentados por generación en el conocimiento de las cosas. La Lógica puede ayudar a pensar pero no constituye el pensar mismo, pero eso no se puede exigir de la Lógica lo que no da o lo que no puede dar. Baste únicamente la práctica con sus instrumentos y lo que se logre con ésta para conocer los resultados.

Sin embargo, no hay nada mejor que empezar a conocerse por una de las cualidades fundamentales del hombre, su pensamiento.

Y esto: el pensamiento es para ti el objetivo a desentrañar. Como estudiante que eres y que serás vivirás dependiendo de la efectividad con que manejes este elemento de tu persona; un porcentaje alto de tu actividad deberá ser pasado por la supervisión del pensamiento no solo con carácter moral sino con características de ignorancia y conocimiento no olvides pues que al inicio de este curso te insistimos en lo importante que es el pensamiento para conocerse a si mismo y lo que nos rodea.

## EL CONCEPTO.

## INTRODUCCION.

Principiando con el curso habremos de examinar un primer aspecto básico de la lógica y en general de la filosofía; esto es el concepto, (la idea o simple aprehensión).

¿Cuál es la importancia del concepto? La importancia estriba en la relación que tiene con la función específica del hombre, el pensar; el hombre "trabaja" su pensamiento -- con las ideas, piensa la realidad a través de las ideas.

Este elemento básico en el pensamiento será también el que estudiaremos en esta primera unidad.

## OBJETIVOS.-

- 1.- Definir, dividir y diferenciar el objeto de la Lógica, así como los tipos de conocimiento.
- 2.- Definir concepto diferenciándolo de simple aprehensión.
- 3.- Explicar en qué consiste la forma de Abstracción.
- 4.- Diferenciar el concepto tanto del Juicio y del Razonamiento, como de lo sentido, lo percibido, lo imaginado, lo recordado y también del nombre.
- 5.- Practicar correctamente la extensión y comprensión de los conceptos.

ACTIVIDAD.- (Prerrequisito).

- 1.- Realiza un cuadro esquemático de la clasificación del concepto.
- 2.- Extrae de tu mente y de tu vida los 20 conceptos más importantes que tengan relación con el hombre en cuanto a su existencia.

CUESTIONARIO.

1.- ¿Qué estudia la lógica?

---

---

2.- ¿Cuál es la estructura del pensamiento?

---

---

3.- ¿Cuál es el objeto material de la lógica?

---

---

4.- ¿Cuál es su objeto formal?

---

---

5.- ¿A qué se refieren cada una de las falsas interpretaciones de la lógica?

---

---

6.- ¿Cómo se divide la lógica?

---

---

7.- ¿Cuál es el contenido de cada una de sus divisiones?

---

---

8.- ¿Cuál es la utilidad de la lógica?

---

---

9.- ¿Qué es simple aprehensión?

---

---

10.- ¿Qué es abstracción?

---

---

11.- ¿Qué significa comprensión y extensión en cuanto a los conceptos se refiere?

---

---

---

12.- ¿Cuál es la división de los conceptos atendiendo a su extensión y comprensión?

---

---

---

## CAPÍTULO I.

### LA LOGICA Y SU ESTRUCTURA.

#### 1. DISECCION DEL PENSAMIENTO.

Antonio muchacho de primer año de preparatoria, va hacia la escuela repasando la unidad de Área I y piensa: "Las mariposas pasan sucesivamente por las fases de huevo, oruga, ninfa e insecto..."

Distingamos en este ejemplo:

1. El sujeto que piensa. Antonio.
2. La acción misma de pensar.
3. La expresión verbal de lo que piensa: lo que Antonio dirá cuando el profesor le pregunte.
4. El objeto del pensamiento: las diversas fases de las mariposas.
5. El pensamiento mismo: es decir, que "las mariposas pasan sucesivamente..."

pero lo que no sabe Antonio, es que:

1. El sujeto del pensamiento es estudiado por la Psicología (que es la ciencia que estudia al hombre).
2. La acción de pensar también la estudia la Psicología, pero el pensar es una función vital del hombre.
3. La expresión verbal la estudia la Gramática.
4. El objeto del pensamiento lo estudian diversas ciencias (en este caso, las Ciencias Naturales).
5. El pensamiento en cuanto tal, lo estudia la Lógica.