

Ejercicio 30.

Clasificar los siguientes juicios por su relación.

- a. Los órganos tienen una función específica. \_\_\_\_\_
- b. Juan y Pedro fueron al cine. \_\_\_\_\_
- c. Si juegas football te puedes lesionar. \_\_\_\_\_
- d. Cuando lleguen los triunfadores hay que recibirlos. \_\_\_\_\_
- e. La guitarra es un instrumento musical. \_\_\_\_\_
- f. O eres tonto, o eres perezoso. \_\_\_\_\_
- g. Todos gritan si están molestos. \_\_\_\_\_
- h. El cielo es azul. \_\_\_\_\_
- i. La herencia se produce a través de las guerras. \_\_\_\_\_
- j. Creen algunos que la acción y la reacción son iguales. \_\_\_\_\_

Ejercicio 31.

Enunciar juicios que tengan las características indicadas en cada caso.

- a. Categórico, universal, apodíctico, negativo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- b. Categórico, particular, asertórico, negativo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- c. Categórico, universal, asertórico, negativo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- d. Categórico, particular, asertórico, afirmativo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- e. Categórico, universal, apodíctico, afirmativo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- f. Categórico, singular, asertórico, negativo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- g. Categórico, singular, problemático, afirmativo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- h. Categórico, universal, problemático, negativo. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ejercicio 32.

Explica por qué razón los siguientes juicios, a pesar de ser indudablemente verdaderos, no son apodícticos.

- a. Todos los hombres son mortales.
- b. Los tejidos vivos pierden elasticidad a medida que el organismo envejece.
- c. Einstein fue el creador de la teoría de la relatividad.
- d. La bandera argentina es celeste y blanca.
- e. El conductismo es una teoría psicológica.

---

---

---

---

---

Ejercicio 33.

Designar los juicios con la letra correspondiente de acuerdo con la nomenclatura convenida.

- a. Algunas aves son granívoras. \_\_\_\_\_
- b. Todos los peces tienen escamas. \_\_\_\_\_
- c. Ningún gato ladra. \_\_\_\_\_
- d. Algunos caballos no son negros. \_\_\_\_\_
- e. Algún presidente norteamericano fue asesinado. \_\_\_\_\_
- f. Todos los hábitos tienen relación con la conducta. \_\_\_\_\_
- g. En algunos días de campo no llueve. \_\_\_\_\_
- h. Ningún vertebrado tiene 5 patas. \_\_\_\_\_

i. Algunos neoloneses son regionmontanos. \_\_\_\_\_

j. Los relojes marcan la hora. \_\_\_\_\_

Ejercicio 34.

Escribir dos juicios de forma A, dos de forma E, dos de forma I y dos de forma O.

- a. A \_\_\_\_\_
- b. A \_\_\_\_\_
- c. E \_\_\_\_\_
- d. E \_\_\_\_\_
- e. I \_\_\_\_\_
- f. I \_\_\_\_\_
- g. O \_\_\_\_\_
- h. O \_\_\_\_\_

Ejercicio 35.

Determinar la extensión del predicado en las siguientes proposiciones.

- a. Todos los planetas son cuerpos opacos. \_\_\_\_\_
- b. Algunos mexicanos son sabios. \_\_\_\_\_
- c. Algunos cuerpos son metálicos. \_\_\_\_\_
- d. Algunas sales son dobles. \_\_\_\_\_
- e. Ninguna ballena es pez. \_\_\_\_\_

f. Algunos hombres son mexicanos.

g. Los sulfatos de sosa y de magnesio son purgantes.

h. Algunas sales de polvo son algunas de las sales solubles.

#### Ejercicio 36.

Realice los sinónimos en las proposiciones propuestas

a. Los caballos son blancos.

b. El viento produce movimiento.

c. Saltó la cerca.

d. Comió con hambre.

#### Ejercicio 37.

Haz la equivalencia de las siguientes proposiciones transformándolas de afirmativas en negativas sin variar el aserto.

a. Las pelotas son esféricas.

b. La nieve es blanca.

c. La tierra se mueve.

d. Algunas comarcas de Europa son montañosas.

#### Ejercicio 38.

Hacer la conversión en las siguientes proposiciones.

a. A es B.

b. Todos los vidrios están rotos.

c. Algunos hombres son sabios.

d. Algunos polígonos tienen diagonales.

e. Ningún cuerpo carece de peso.

f. Ningún ave tiene dientes osteoides.

g. Algunos hombres no son mexicanos.

h. Algunos metales no son oxidables.

#### Ejercicio 39.

De las cuatro proposiciones A, ponga las diversas proposiciones correspondientes en el cuadro.

1.- Todos los gatos son pardos. (A)

a) Contraria.

b) Contradictoria.

c) Subalterna.

2.- Las piedras son duras. (A)

- a) Contraria. \_\_\_\_\_
- b) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- c) Subalterna. \_\_\_\_\_

3.- Los lápices escriben. (A)

- a) Contraria. \_\_\_\_\_
- b) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- c) Subalterna. \_\_\_\_\_

4.- Todas las hojas son blancas. (A)

- a) Contraria. \_\_\_\_\_
- b) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- c) Subalterna. \_\_\_\_\_

#### Ejercicio 40.

De las cuatro proposiciones I, ponga las diversas proposiciones correspondientes en el cuadro.

1.- Algunos carros son largos. (I)

- a) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- b) Subalterna. \_\_\_\_\_
- c) Subcontraria. \_\_\_\_\_

2.- Algunos zapatos son negros. (I)

- a) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- b) Subalternas. \_\_\_\_\_
- c) Subcontraria. \_\_\_\_\_

3.- Algunos jóvenes son sagaces. (I)

- a) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- b) Subalterna. \_\_\_\_\_
- c) Subcontraria. \_\_\_\_\_

4.- Algunos locos son valientes. (I)

- a) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- b) Subalterna. \_\_\_\_\_
- c) Subcontraria. \_\_\_\_\_

#### Ejercicio 41.

De las cuatro proposiciones E, ponga las diversas proposiciones correspondientes en el cuadro.

1.- Ningún círculo es cuadrado (E)

- a) Contraria. \_\_\_\_\_
- b) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- c) Subalterna. \_\_\_\_\_

2.- Ninguna mesa es grande. (E)

- a) Contraria. \_\_\_\_\_
- b) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- c) Subalterna. \_\_\_\_\_

3.- Ningún aceite es sólido. (E)

- a) Contraria. \_\_\_\_\_
- b) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- c) Subalterna. \_\_\_\_\_

4.- Ninguna calle es amplia. (E)

- a) Contraria. \_\_\_\_\_
- b) Contradictoria. \_\_\_\_\_
- c) Subalterna. \_\_\_\_\_

#### Ejercicio 42.

De las cuatro proposiciones O, ponga las diversas proposiciones correspondientes en el cuadro.

1.- Algunas mujeres no son reservadas. (O)

- a) Subalterna. \_\_\_\_\_
- b) Subcontraria. \_\_\_\_\_
- c) Contradictoria. \_\_\_\_\_

2.- Algunas letras no son mayúsculas. (0)

a) Subalterna. \_\_\_\_\_

b) Subcontraria. \_\_\_\_\_

c) Contradictoria. \_\_\_\_\_

3.- Algunos cabellos no son rubios. (0)

a) Subalterna. \_\_\_\_\_

b) Subcontraria. \_\_\_\_\_

c) Contradictoria. \_\_\_\_\_

4.- Algunos ceniceros no son de cobre. (0)

a) Subalterna. \_\_\_\_\_

b) Subcontraria. \_\_\_\_\_

c) Contradictoria. \_\_\_\_\_

## RESUMEN.

Juicio es el pensamiento en el cual se afirma o se niega algo. El juicio se integra con tres elementos: sujeto, predicado y cópula.

El juicio se caracteriza por su cualidad, por su relación con la verdad, por su inteligibilidad y por su origen. Conforme a cada una de sus características se divide; es de cir:

\_\_\_ Por su cualidad es afirmativo y negativo.

\_\_\_ Por su relación..., en verdadero y falso.

\_\_\_ Por su inteligibilidad, en analítico y sintético.

\_\_\_ Por su origen en a se y ab alio.

La Enunciación es la expresión verbal de un juicio y éste acepta varias divisiones.

\_\_\_ Por la clase de cópula. Categóricas e hipotéticas.

\_\_\_ Por su cantidad. Universales, particulares y singulares.

\_\_\_ Por su cualidad. Afirmativas y negativas.

De la combinación de esta última división resultan cuatro tipos de enunciaciones que son básicos en la Lógica.

Ahora bien, la proposición admite cuatro transformaciones que son: sinonimia, equivalencia, conversión y oposición.

La oposición a su vez se divide en propia e impropia. Así tenemos que son propiamente opuestas las proposiciones que difieren tanto en cualidad como en cantidad (contradictoria) y las que siendo universales difieren en cualidad (contrarias).

Son impropiamente opuestas las que se oponen por su cantidad (subalternas) y los que se oponen por su cualidad (subcontrarias).

#### CUESTIONARIO.

- 1.- ¿Qué es el Juicio? ¿Cuáles son sus elementos? ¿Cuáles son sus características?
- 2.- ¿Cómo se divide el Juicio de acuerdo a su cualidad?
- 3.- ¿Cuáles son los principales juicios especiales?
- 4.- ¿Qué es la enunciación?
- 5.- ¿Cómo se dividen las enunciaciones por su cantidad?
- 6.- ¿Cómo se dividen las enunciaciones por su cualidad?
- 7.- ¿Qué significan las letras A E I O?
- 8.- ¿Cuáles son las principales transformaciones de la proposición?
- 9.- ¿Cuáles son las proposiciones propiamente opuestas y las impropiamente opuestas?
- 10.- ¿Cuál es la contraria de "Todos los mamíferos son vertebrados"?
- 11.- ¿Cuál es la subalterna de "ningún pez vuela"?
- 12.- ¿Cuál es la contradictoria de "algún alumno estudia"?
- 13.- ¿Qué tipo de proposición es: algún maestro no reprueba?

Son impropiamente opuestas las que se oponen por su cantidad (subalternas) y los que se oponen por su cualidad (subcontrarias).

#### CUESTIONARIO.

- 1.- ¿Qué es el Juicio? ¿Cuáles son sus elementos? ¿Cuáles son sus características?
- 2.- ¿Cómo se divide el Juicio de acuerdo a su cualidad?
- 3.- ¿Cuáles son los principales juicios especiales?
- 4.- ¿Qué es la enunciación?
- 5.- ¿Cómo se dividen las enunciaciones por su cantidad?
- 6.- ¿Cómo se dividen las enunciaciones por su cualidad?
- 7.- ¿Qué significan las letras A E I O?
- 8.- ¿Cuáles son las principales transformaciones de la proposición?
- 9.- ¿Cuáles son las proposiciones propiamente opuestas y las impropiamente opuestas?
- 10.- ¿Cuál es la contraria de "Todos los mamíferos son vertebrados"?
- 11.- ¿Cuál es la subalterna de "ningún pez vuela"?
- 12.- ¿Cuál es la contradictoria de "algún alumno estudia"?
- 13.- ¿Qué tipo de proposición es: algún maestro no reprueba?

## R A Z O N A M I E N T O

## INTRODUCCION.

La tercera operación de la mente, es el Razonamiento, que se refiere a lo relación de los juicios entre sí, así como los juicios relacionaban las ideas y éstas a su vez ser -- vían de unidad básica a toda la lógica y al pensamiento del hombre. En las tres unidades siguientes incluyendo ésta, se rán propuestos objetivos relacionados con este acto mental; de antemano hay que observar que no aprenderás a razonar si - no a estructurar el razonamiento, a ordenarlo; al pensar to - dos los pasos que los procedimientos te indiquen, síguelos de esa forma para una verdadera asimilación.

## OBJETIVOS.

- 1.- Definir razonamiento, diferenciar sus elementos.
- 2.- Clasificar el Razonamiento.
- 3.- Enunciar las reglas generales para la deducción.
- 4.- Clasificar el silogismo y definir el categórico.
- 5.- Diferenciar los términos y las proposiciones de silogis - mo.
- 6.- Practicar las reglas del silogismo en ejemplos dados.
- 7.- Definir y practicar las figuras del silogismo en ejem - plos dados.

8.- Definir modos y aplicar éstos a las figuras en ejemplos dados.

ACTIVIDAD.-

Realizar los ejercicios que el texto presenta y además efectuar 10 silogismos categóricos.

CUESTIONARIO.-

1.- ¿Qué es el raciocinio?

---

---

---

2.- ¿Qué es un razonamiento?

---

---

---

3.- ¿Qué es la materia remota del razonamiento?

---

---

---

4.- ¿Cuál es la materia próxima?

---

---

---

5.- ¿Cómo se explica la forma de un razonamiento?

---

---

---

6.- ¿Qué es la argumentación?

---

---

---

7.- ¿En qué consiste el razonamiento deductivo?

---

---

---

8.- ¿Cuál es el inductivo?

---

---

---

9.- ¿Cómo se explican las reglas de la deducción?

---

---

---

10.- ¿Cómo se divide la deducción?

---

---

---