

Son tres los problemas fundamentales a saber:

- 1º- Posibilidad.
- 2º- Origen. Conocimiento.
- 3º- Trascendencia.

En el primer problema la mente se va a examinar a sí misma, tratará de saber si es posible conocer algo y además si ese conocimiento tiene algún valor. Cuando se habla de conocer, se habla al mismo tiempo de verdad; el término conocer no pretendemos hacerlo inductivo o sinónimo de contemplación, sino de relación de un sujeto y un objeto conocido.

Hernández Chávez en su texto de Lógica, presenta una serie de retruécanos bastante ejemplificante de este tema.

¿Es verdad que hay verdad?

¿Tiene capacidad nuestra mente para llegar con certeza a la verdad, de si tiene o no capacidad, para llegar con certeza a la verdad?

¿Es legítima mi certeza natural, de que mi certeza natural es legítima?

¿Puedo llegar a la certeza científica, de que puedo llegar a la certeza legítima?

Este problema tiene a través de la historia diversas soluciones que a continuación te presentamos.

2a. PARTE.

TEORÍA DEL CONOCIMIENTO.

Señales los problemas fundamentales a saber:

- 1.- Posibilidad.
- 2.- Origen.
- 3.- Trascendencia.

En el primer problema la mente se va a examinar a sí misma, tratará de saber si es posible conocer algo y si el ese conocimiento tiene algún valor. Cuando se habla de conocer, se habla al mismo tiempo de verdad: el conocer no pretendemos hacerlo inductivo o sintético de cualquier modo, sino de relación de un sujeto y un objeto conocido.

Fernández Cárdenas en su texto de lógica, presenta una serie de reflexiones bastante ejemplificantes de este tema:

¿Es verdad que hay verdad?

¿Tiene capacidad nuestra mente para llegar con certeza a la verdad, de la misma manera que el hombre con su mente puede llegar a la verdad?

¿Es legítima mi certeza natural, de que mi certeza natural es legítima?

¿Puedo llegar a la certeza científica, de que puedo llegar a la certeza legítima?

Este problema tiene a través de la historia diversas soluciones que a continuación te presentamos.

1er. SEMESTRE. AREA IV. UNIDAD XII.

CRITICA Y ESCEPTICISMO.

INTRODUCCION:

El problema de la posibilidad, es ante todo un problema autológico porque la mente va a investigar el valor de sus propias formas, depurando científicamente su capacidad para captar la verdad con certeza. ¿Hasta qué punto nuestro intelecto puede llegar con certidumbre a la verdad? ¿Se puede probar la aptitud de la mente humana para conocer la verdad?

El problema no es nuevo, así como no es nueva la solución que le daremos, pues su planteamiento está en los grandes filósofos de la Antigüedad y del Medioevo, pero en la filosofía moderna ha llegado a tener una importancia extraordinaria, porque los hombres frecuentemente en lugar de adherirse a -- aquello que "es verdad", se equivocan, y cuando se presentan las ilusiones de los sentidos y los errores del intelecto, que es más saludable evitar, no lo pueden hacer.

OBJETIVOS:

- 1.- Definir escepticismo y exponer sus argumentos.
- 2.- Indicar como resuelve el dogmatismo el problema de la posibilidad del conocimiento y como el Criticismo.
- 3.- Definir verdad, explicando en qué consiste la relación de adecuación que se menciona.
- 4.- Enunciar las diferentes concepciones sobre la verdad.
- 5.- Clasificar la verdad así como aclarar los estados de la mente frente a ella.

6.- Definir criterio y certeza.

7.- Señala el criterio supremo y analízalo.

ACTIVIDAD:

Esta actividad será pre-requisito para tener derecho a evaluarte en la presente unidad.

Realiza un ensayo de 20 renglones, donde describas lo que para tí es la verdad. Igualmente, analiza tu actuar diario y dí si tu actuación es siempre conforme a tu propia verdad.

N.B. Si tienes algún problema para entender tu tarea a realizar, consulta al coordinador del área.

CAPITULO X.

PRINCIPALES SOLUCIONES AL PROBLEMA AUTOLOGICO.

1. EL ESCEPTICISMO.

El escepticismo tiene como principal representante de la antigüedad a Pirron de Elea, en Grecia, que da su nombre a la escuela que recomienda la duda como única sabiduría. Lo siguen en el orden de importancia Sexto Empírico en Roma; en los siglos subsiguientes al Renacimiento Montagne que resucita el escepticismo griego afirmando la posibilidad de la mera opinión, pero no de la comunicación y conocimiento de las cosas; encontramos otros representantes como charon, Pascal, etc.

El escepticismo realiza su historia a costa de los sistemas filosóficos, sucede con Aristóteles, Descartes, Kant, Hegel, etc., por eso se dice que es una carrera contra el dogmatismo.

a) Definición y división.

El término escepticismo en su origen griego, significa *búsqueda, examen*; lo fundamental de su doctrina es su enunciación de que *es imposible decidir acerca de la verdad o falsedad de una proposición cualquiera* o lo que es lo mismo, no se puede poseer un criterio adecuado de verdad, la actitud filosófica del escéptico, es una abstención en el juicio, una completa indiferencia a la realidad.

Dentro del escepticismo general hay dos divisiones, el *probabilismo* y el *fenomenismo*, el primero proviene de la "academia nueva" cuyos jefes fueron sucesivamente Arcesilao y Carneades. El probabilismo sostiene que ninguna representación es evidente, nunca estamos seguros de estar en posesión de la verdad, pero algunas representaciones son verosímiles o probables; y bastan para la vida.